



**Autónoma**  
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES  
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA DE UN CENTRO  
EMERGENCIA MUJER DE LIMA SUR

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE**  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA**

CAROL JULISSA PARIONA LLONTOP

**ASESORA**

MG. ELIZABETH MAYORGA FALCÓN

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CONFLICTOS DE PAREJA

**LIMA, PERÚ, DICIEMBRE DE 2019**

## **DEDICATORIA**

A mi padre Carlos, por ser mi héroe, mi ejemplo a seguir, mi guía, por esforzarse siempre para darme lo mejor y por ser el mejor padre que pueda tener una hija.

A mi madre Carlota, por sus cuidados llenos de amor y darme lo mejor de ella y ahora por guiarme desde el cielo.

A mi esposo Ángel, por toda la alegría que trajo a mi vida, por celebrar mis logros como suyos, por su amor puro y sincero, pero sobre todo por esforzarse día a día por nuestra familia y aprender de la vida juntos.

A mi Pepito, por permitirme tener hermosos recuerdos de mi infancia, por todas las risas, protegerme, dejarme soñar y hoy que estoy cumpliendo una de mis metas, ser mi motivación.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por estar siempre conmigo acompañándome, permitirme tener todo aquello que un día soñé y por su infinito amor.

A mi asesora Mg. Elizabeth Mayorga, por su dedicación y guía para la culminación de la presente tesis.

Al Dr. Anicama, por su orientación para la realización del presente trabajo de investigación.

Al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables por los permisos concedidos y a la Dra. Olga Bardales, por su apoyo en la revisión de la presente investigación.

A las usuarias del Centro Emergencia Mujer, por confiar en mí y por participar en el desarrollo de la investigación.

Finalmente, a mis queridos profesores que me motivaron a investigar a lo largo de la carrera de Psicología, porque siempre estuvieron para absolver mis dudas y dejaron huella en mí: Ana María de la Piedra, Max Chauca, Richard Lizano, Jesús Bustamante, Robert Briceño, Guissela Mendoza, Fernando Espíritu, Giuliana Salazar, Carlos Sigvas, Raúl Márquez, Cinthya Gonzales y María Luisa Bedoya.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	iii
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>RESUMO</b> .....	ix
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	x
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2 Justificación e importancia de la investigación.....	15
1.3 Objetivos de la investigación: general y específicos.....	16
1.4 Limitaciones de la investigación.....	16
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes de estudios.....	18
2.1.1 Antecedentes internacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes nacionales.....	19
2.2 Bases teórico científicas .....	21
2.2.1 Autoestima.....	21
2.2.2 Formación de la autoestima.....	23
2.2.3 Elementos que ayudan a mejorar la autoestima.....	24
2.2.4 Niveles de la autoestima.....	25
2.2.5 Dimensiones de la autoestima.....	27
2.2.6 Dependencia emocional.....	28
2.2.7 Características de los dependientes .....	28
2.2.8 Causas de la dependencia emocional.....	33
2.2.9 Género.....	35
2.2.10 Femicidio.....	35
2.2.11 Violencia de pareja.....	35

2.2.12	Ley 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.....	36
2.3	Definición de la terminología empleada.....	37

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Tipo y diseño de investigación.....	40
3.2	Población y muestra.....	40
3.3	Hipótesis.....	41
3.4	Variables – Operacionalización.....	42
3.5	Métodos y técnicas de investigación.....	44
3.5.1	Ficha técnica del Inventario de autoestima de Coopersmith .....	44
3.5.2	Ficha técnica de la Escala de dependencia emocional (ACCA)....	47
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	49
3.7	Consideraciones éticas.....	50

### **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

4.1	Resultados descriptivos e inferenciales.....	52
4.1.1	Frecuencias y porcentajes para autoestima.....	52
4.1.2	Frecuencias y porcentajes para dependencia emocional.....	52
4.1.3	Prueba de normalidad de autoestima y dependencia emocional....	53
4.2	Contrastación de hipótesis .....	53
4.2.1	Correlación entre las variables autoestima y dependencia emocional.....	53
4.2.2	Correlación entre la variable autoestima y las áreas de dependencia emocional.....	54
4.2.3	Correlación entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima.....	55

### **CAPÍTULOS V: DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1	Discusión.....	57
5.2	Conclusiones.....	62
5.3	Recomendaciones.....	63

### **REFERENCIAS**

### **ANEXOS**

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la muestra según edad.....	40
Tabla 2	Distribución de la muestra según grado de instrucción.....	40
Tabla 3	Distribución de la muestra según ocupación.....	41
Tabla 4	Distribución de la muestra según procedencia.....	41
Tabla 5	Operacionalización de las variables.....	43
Tabla 6	Validez del inventario de autoestima de Coopersmith por Sosa (2017).....	45
Tabla 7	Confiabilidad para el Inventario de Autoestima de Coopersmith.....	46
Tabla 8	Confiabilidad para la escala de dependencia emocional ACCA.....	47
Tabla 9	Percentiles de la variable autoestima de Coopersmith.....	48
Tabla 10	Niveles de la variable autoestima de Coopersmith.....	48
Tabla 11	Dimensiones de la variable autoestima de Coopersmith.....	49
Tabla 12	Frecuencias y porcentajes del nivel de autoestima.....	53
Tabla 13	Frecuencias y porcentajes de la dependencia emocional .....	53
Tabla 14	Prueba de Kolmogorov – Smirnov para la variable autoestima y dependencia emocional.....	54
Tabla 15	Correlación entre autoestima y dependencia emocional.....	54
Tabla 16	Correlación entre la autoestima y las áreas de la dependencia emocional.....	54
Tabla 17	Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima .....	56

# **AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA DE UN CENTRO EMERGENCIA MUJER DE LIMA SUR**

**CAROL JULISSA PARIONA LLONTOP**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

## **RESUMEN**

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur, para ello se entrevistó a las usuarias víctimas de violencia de pareja que acudieron al CEM Villa El Salvador, entre los meses de enero a julio del 2019. El diseño de la investigación fue no experimental y de tipo correlacional. Para la recolección de datos se aplicó el Inventario de autoestima de Coopersmith forma C adultos, adaptado por Sosa (2017) para víctimas de violencia conyugal y la Escala de dependencia emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013). Los resultados indicaron que existe una correlación inversa significativa ( $p < .05$ ) entre la autoestima y la dependencia emocional (Rho de Spearman  $-.442^{**}$ ). Por lo cual se concluye que a menor autoestima, mayor dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja.

**Palabras clave:** autoestima, dependencia emocional, mujeres víctimas de violencia de pareja.

# SELF-ESTIMATE AND EMOTIONAL DEPENDENCE IN WOMEN VICTIMS OF COUPLE VIOLENCE OF A WOMEN EMERGENCY CENTER OF LIMA SUR

CAROL JULISSA PARIONA LLONTOP

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

## ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the relationship between self-esteem and emotional dependence in women victims of partner violence of a woman emergency center in South Lima, for this purpose, users who were victims of partner violence who attended CEM Villa El Salvador, between the months of January to July of 2019. The research design was non-experimental and correlational. For data collection, the Coopersmith Form C adult self-esteem Inventory was applied, adapted by Sosa (2017) for victims of conjugal violence and the Scale of emotional dependence of Anicama, Caballero, Cirilo and Aguirre (2013). The results indicated that there is a significant inverse correlation ( $p < .05$ ) between self-esteem and emotional dependence (Rho de Spearman  $-.442^{**}$ ). Therefore, it is concluded that the lower self-esteem, the greater emotional dependence on women victims of partner violence.

**Keywords:** self-esteem, emotional dependence, women victims of partner violence.



**AUTO-ESTIMATIVA E DEPENDÊNCIA EMOCIONAL EM MULHERES VITIMAS  
DE VIOLÊNCIA DE PARES DE UM CENTRO DE EMERGÊNCIA DE MULHERES  
DE LIMA SUR**

**CAROL JULISSA PARIONA LLONTOP**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

**RESUMO**

O objetivo da presente investigação foi determinar a relação entre auto-estima e dependência emocional em mulheres vítimas de violência por parceiro de um centro de emergência de mulheres no sul de Lima. Para esse fim, foram entrevistadas usuárias vítimas de violência por parceiro que compareceram ao CEM Villa El Salvador, entre os meses de janeiro a julho de 2019. O desenho da pesquisa foi não experimental e correlacional. Para a coleta de dados, foi aplicado o Inventário de auto-estima de adultos Coopersmith Form C, adaptado por Sosa (2017) para vitimas de violência conjugal e a escala de dependência emocional de Anicama, Caballero, Cirilo e Aguirre (2013). Os resultados indicaram que existe uma correlação inversa significativa ( $p < .05$ ) entre auto-estima e dependência emocional (Spearman's Rho -.442 \*\*). Conclui-se, portanto, que quanto menor a autoestima, maior a dependência emocional das mulheres vítimas de violência por parceiro.

**Palavras-chave:** auto-estima, dependência emocional, mulheres vítimas de violência por parceiro.

## INTRODUCCIÓN

En estas últimas décadas vemos con mucha preocupación como las cifras de violencia contra la mujer ejercida por su pareja día a día aumentan. Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) la cantidad de atenciones en los Centros Emergencia Mujer (CEM) a nivel nacional en el período de enero a diciembre del 2018, fueron en total 133,697, de los cuales el 85% presentó violencia hacia la mujer, mientras que el 15% de los casos fueron de violencia hacia el hombre. Las provincias con mayor número de casos de violencia fueron: Lima, Arequipa, Cusco y Junín. Asimismo, llama la atención que después de la marcha Ni una menos, aumentaran los casos de feminicidios. Por otro lado, si bien es cierto que también hay avances para poder disminuir y eliminar la violencia contra la mujer, dependerá mucho del cambio personal que tenga el ciudadano o ciudadana frente a esta problemática. Cabe resaltar, que lamentablemente nuestro país cuenta en su mayoría con una cultura machista. Por lo cual cuando se establece una relación de pareja por lo general el hombre es fácilmente idealizable, narcisista, piensa solo en sí mismo, es dominante, explotador, se cree superior a la mujer y la ve como un objeto (Castelló, 2005).

Como se ha podido observar estos últimos años en las noticias de los diversos medios de comunicación, muchos hombres creen que sus parejas deben permanecer en la casa, no trabajar, atender a los hijos y a ellos. Están acostumbrados a ejercer la violencia contra la mujer, acuchillarla, golpearla, quemarla y humillarla, casi siempre en presencia de sus hijos. La mujer que permite esta violencia contra ella, hace sospechar que puede presentar baja autoestima y estar sufriendo de dependencia emocional ya que está dispuesta a tolerar a su pareja, perdonarlo y regresar con él, no creyéndose capaz de salir adelante sin el apoyo de su pareja, volviéndose así dependiente de él y formando parte de una relación no armoniosa y saludable. Es por ello, que expuesta esta problemática, la investigación se titula autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja (MVVP) de un CEM de Lima Sur, 2019. Este estudio se orientó a determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un CEM de Lima Sur, 2019. Para recolectar los datos se aplicó el Inventario de autoestima forma C de Coopersmith adaptado para población víctimas de violencia conyugal por Sosa (2017) y la Escala de dependencia emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013). La tesis presenta cinco capítulos:

En el primer capítulo, se abordó el problema que presenta la población de MVVP referente a la autoestima y dependencia emocional. Asimismo, se presentó la justificación, los objetivos de la investigación y limitaciones.

En el segundo capítulo, se explicaron los antecedentes de estudios nacionales e internacionales. Luego de esto se desarrolló el tema investigado y las definiciones de la terminología.

En el tercer capítulo, se dio a conocer el tipo y diseño de investigación; se describió a las MVVP. También se plantearon las hipótesis. Se realizó la operacionalización de variables, seguidamente se abordó el método y las técnicas de investigación, luego se realizó el análisis estadístico y se describieron las consideraciones éticas.

En el cuarto capítulo, se abordaron los resultados descriptivos e inferenciales y la contrastación de hipótesis.

En el quinto capítulo se da a conocer la discusión, conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se incluyen las referencias y anexos.

**CAPÍTULO I**  
**PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

## 1.1 Realidad Problemática:

Las mujeres no están seguras en ningún país y es que la problemática de la violencia hacia la mujer ejercida principalmente por su pareja, sigue en aumento. Esta violencia es una violación a sus derechos y se constituye como un problema a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013) el 30% de mujeres en el mundo que han mantenido una relación de pareja, ha sufrido violencia por parte su cónyuge. Estas mujeres ven afectada su salud física y psicológica, ya que desencadenan patologías como depresión, ansiedad, adicción al alcohol, riesgos pre natales, abortos y son propensas a contraer el virus de inmunodeficiencia adquirida. Además de tener intentos de suicidio.

En este sentido, la Corporación de Radio Difusión Británica (2017) informó que en ese año, en el mundo fueron víctimas de feminicidio 87.000 mujeres, de esta cifra 30.000 fueron asesinadas por su pareja. Igualmente, la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL, 2018) expuso que: Honduras fue el país con mayor número de feminicidios 531 en el 2014. Seguido de Argentina y Guatemala que se ubicaron en 2do y 3er lugar, con más de 200 feminicidios cada uno en el 2014. El Perú no es ajeno a esta problemática ya que ocupa el puesto número 8 en feminicidios. Por ello, cansados de la violencia contra la mujer, miles de peruanos salieron a marchar a las calles el día 13 de agosto del 2016, bajo el lema ni una menos.

Según el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MINJUS, 2017) 68.2% de las mujeres peruanas, por lo menos una vez fueron violentadas por su pareja. La principal forma de ejercer violencia fue la psicológica y/o verbal (64.2%). Por otro lado, el MIMP (2018) reportó que ese año se alcanzó la cifra más alta de feminicidios con 149 víctimas. Asimismo, el MIMP (2019) indicó que entre los meses de enero a septiembre hubo 127 feminicidios. Esto es muy preocupante porque aún no se realiza el cierre anual de casos, pero se puede observar en los medios de comunicación que día a día los casos van aumentando, esta problemática nos debe llamar a la reflexión. Referente a los departamentos del Perú, es Lima quien reporta más casos de violencia frente a provincias.

Además, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) señaló que los CEM en el año 2017, reportaron que los distritos con más ocurrencias de

violencia se encontraron en Lima Sur. Villa El Salvador en primer lugar, con 3006 casos, seguido de Lima Cercado 2162 y Villa María del Triunfo con 1610.

Por otro lado, centrándonos en la autoestima, Coopersmith (1967) conceptualiza la autoestima como la evaluación que efectúa y mantiene una persona respecto a sí misma en la cual expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en que el individuo se cree capaz, significativo, exitoso y merecedor. Sin embargo, una baja autoestima es causante de numerosos problemas psicológicos, como depresión, desesperanza, culpa, irritabilidad, trastornos de sueño y alimenticios, problemas para concentrarse, recordar, tomar decisiones, miedo, ansiedad, dificultad para relacionarse, trastornos psicosomáticos, adicciones, vulnerabilidad, entre otros. Asimismo, Sosa (2017) en Perú, demostró que las mujeres víctimas de violencia de pareja en Lima Norte presentaban niveles de autoestima bajos 43.8%, y solo un 5.4 % presentaban nivel alto.

Según, Riso (2013) al establecer un relación de pareja el 40% de personas va a terminar generando dependencia emocional. En España 49.3% de personas son diagnosticadas con dependencia emocional, y el 8.6% con dependencia severa, siendo menor en los varones. Castelló (2005) refiere que la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. Y se caracteriza porque la persona desea ser única para la pareja, la busca frecuentemente, tiene necesidad excesiva de ser aceptada por su entorno, se ilusiona demasiado cuando conoce a otra persona, hace todo lo que le dice la pareja, llega a idealizarla, tiene pánico ante la ruptura, temor a estar sola y habilidades sociales deficientes.

Respecto a Lima Sur, Obando (2018) en su estudio con 346 estudiantes universitarios encontró que un 29.2 % presenta tendencia a la dependencia y un 4.3% es dependiente emocionalmente.

Entonces, cuando una mujer sufre de violencia de pareja no importa la raza o status social, ya que la prevalencia no siempre es más alta en las mujeres de extrema pobreza o con nivel de educación incompleto. Muchas de las mujeres que acuden al CEM, refieren que su pareja las violentaba estando en la relación.

En la actualidad se puede observar a diario en los medios de comunicación noticias desagradables que exponen la violencia hacia la mujer, se evidencia como el Perú es un país en su mayoría con cultura machista, donde muchos hombres creen que sus parejas solo deben estar en la casa, no deben trabajar pero si atenderlos a ellos y a sus hijos, cumpliendo una función de ama del hogar a tiempo completo. Gran porcentaje de hombres en nuestro país están acostumbrados a ejercer la violencia contra las mujeres ya sea de forma verbal y/o física, como por ejemplo, acuchillandolas, golpeandolas, quemandolas y humillandolas, casi siempre en frente de sus hijos. Las mujeres que permiten esta violencia contra ellas, hacen sospechar que pueden presentar baja autoestima y estar sufriendo de dependencia emocional, ya que están dispuestas a tolerar los malos tratos de su pareja, perdonarlos y regresar con ellos, no creyéndose capaces de salir adelante sin el apoyo de su pareja, volviéndose así dependientes de ellos y formando parte de una relación no armoniosa y no saludable.

### **Formulación del problema:**

¿Qué relación existe entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur, 2019?

### **1.2 Justificación e importancia de la investigación**

El estudio tuvo relevancia clínica por las variables dependencia emocional y autoestima, ya que al verse alteradas desencadenan en problemas psicológicos. Relevancia social, porque buscó beneficiar a la población de estudio que fueron las mujeres víctimas de violencia de pareja. Los resultados de la investigación serán entregados a la unidad de investigación y al repositorio del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables con la finalidad de aportar al desarrollo del sistema de información y conocimiento. Así mismo, con ello se podrán formular mejoras en las intervenciones, así como promover políticas públicas a favor de las MVVP. Referente al aporte metodológico, se deja evidencia de la validez y confiabilidad de las pruebas aplicadas. Respecto a la utilidad práctica, esta investigación se realiza porque existen pocas investigaciones con mujeres víctimas de violencia de pareja, y solo una en Perú ha considerado las variables autoestima y dependencia emocional, sin haberse podido extrapolar a la población de Lima Sur, donde se realizó el presente estudio.

En cuanto al valor teórico, permitió conocer la relación entre la autoestima y la dependencia emocional y así proporcionar información a la comunidad científica.

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur, 2019.

#### **Objetivos específicos**

Describir el nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

Identificar la categoría de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

Determinar la relación entre autoestima y las áreas de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

Establecer la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

### **1.4 Limitaciones de la investigación**

En las halladas estuvieron las bibliográficas, ya que en los antecedentes nacionales solo se encontró una investigación con las dos variables estudiadas. Además, no se encontraron antecedentes internacionales recientes que relacionen ambas variables, por ello fueron consideradas investigaciones que describen a ambas variables de forma independiente y se optó por considerar antecedentes con mayores años de antigüedad. La investigación se realizó en una población específica que fueron las MVVP, que acudieron al CEM de Villa El Salvador, por lo cual no puede ser extrapolada.



**CAPÍTULO II**  
**MARCO TEÓRICO**

## **2.1 Antecedentes de estudios**

### **2.1.1 Antecedentes internacionales**

Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017) elaboraron un estudio denominado violencia en novios, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes de España, los autores comprobaron las relaciones entre autoestima, dependencia emocional y violencia, mediante un muestreo por conveniencia con 224 adolescentes y adultos de 15 a 26 años a los cuales se les aplicó tres cuestionarios que fueron la Escala de autoestima de Rosenberg, el Inventario de relaciones y el Cuestionario de violencia. Hallaron que los que presentan más dependencia emocional y menos autoestima son los jóvenes que son víctimas a diferencia de los que no son víctimas. También encontraron que las adolescentes mujeres víctimas tenían menos autoestima y los hombres presentaban mejor acomodación y eran manipuladores, se concluyó que los estudiantes de secundaria presentaban mayores índices de violencia y dependencia en comparación con los universitarios, el grupo de víctimas en la etapa de novios tuvo menor autoestima que los no violentados.

Tello (2016) realizó un estudio denominado autoestima y dependencia emocional en jóvenes de un colegio en Ecuador, su objetivo fue encontrar la relación entre estas dos variables, su investigación fue de tipo cuantitativo. La muestra la conformaron 200 personas. Como instrumentos utilizó la Escala de autoestima de Rosenberg y el Cuestionario de dependencia de Lemos y Londoño. Respecto a los resultados encontró que hay relación entre la autoestima y la dependencia lo cual hace que haya problemas en el desarrollo emocional de los adolescentes.

Borbor (2015) elaboró una investigación denominada dependencia emocional y autoestima en amas de casa que asisten a una iglesia de Ecuador, cuyo objetivo fue conocer los niveles de autoestima, el diseño fue no experimental, de corte transeccional, descriptivo y correlacional. La muestra la integraron 367 amas de casa de 20 a 30 años, los resultados demostraron que el 49% son controladas, 51% fueron humilladas y criticadas, 48% no se junta con familia ni amigos para no molestar a su pareja, 50% adujeron que en su relación no hay calidad de vida. El estudio concluyó que las amas de casa presentaban baja autoestima, lo que se veía reflejado en sus relaciones con los demás y al tomar decisiones diarias en su vida, además demostró que dependen afectivamente de sus parejas, por último encontró que en muchos

casos son violentadas y humilladas por sus parejas en su vida diaria haciendo estos comentarios negativos que atentan contra sus derechos humanos.

Pérez (2011) en su estudio sobre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres con pareja de 25 a 55 años, tuvo como objetivo identificar los niveles de ambas variables. La muestra estuvo conformada por 24 mujeres a las cuales les aplicó el Inventario de Coopersmith y una Encuesta diseñada y basada en la teoría de Castelló la cual fue probada con un estudio piloto, los resultados obtenidos mostraron que en las mujeres maltratadas con dependencia se vio afectada su autoestima y que a menor autoestima mayor dependencia emocional.

López, Apolinaire, Array y Moya (2006) llevaron a cabo la tesis autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja, tuvieron como objetivo encontrar el nivel de valoración, el estudio se basó en observar y analizar los casos y controles, en la muestra participaron 120 mujeres, de las cuales 40 fueron violentadas y 80 que no fueron violentadas. Se administró la Escala Dembo-Rubinstein y el Inventario de Coopersmith, mostraron que la caracterización de la mujer violentada era de 35 a 49 años, nivel medio de educación, color de piel no blanca y de unión consensual. Además advirtieron que 18 mujeres presentaron violencia psicológica, 14 violencia física y 8 violencia económica. Demostraron que las posibilidades de que la mujer subvalorada reciba violencia de su pareja es 17 veces más que para las que se valoran adecuadamente, en el estudio mencionado se advirtieron diferencias estadísticamente significativas en el grupo de los casos predominó la baja autoestima, contrario a lo encontrado en el grupo control, donde prevaleció la alta autoestima, concluyeron que las mujeres que tenían baja autoestima eran 4 veces más propensas a ser violentadas y las que tenían alta autoestima presentaban menos posibilidades de ser violentadas.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Alarcón (2019) realizó la investigación dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes MVVP y no víctimas de un colegio, buscó encontrar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico, la muestra incluyó 280 estudiantes mujeres entre 15 y 18 años, el estudio fue no experimental. Como instrumentos aplicó el ACCA de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) y la Escala de bienestar BIEPS de Casullo (2002), Concluyó que existe una relación

inversa entre las dos variables y que cerca de la mitad de la muestra presentaban rasgos de dependencia emocional.

Morante y Palacios (2018) en la investigación titulada dependencia emocional y satisfacción en mujeres víctimas de violencia de pareja de Lambayeque, el objetivo fue identificar los niveles de dependencia y satisfacción, la muestra la conformaron 75 mujeres que asistieron al servicio de psicología de un hospital de 1 y 2 nivel en Lambayeque durante septiembre a diciembre del 2017, emplearon el Inventario de dependencia emocional de Aiquipa (2012) y el Inventario multifacético de satisfacción marital de Cortés y colaboradores (1994), que fue baremado por Monje y Zambrano (2010). Los resultados demostraron alto nivel de dependencia, nivel bajo y medio de satisfacción en la pareja, así mismo, obtuvieron en la dependencia en todos sus factores nivel alto, la satisfacción marital alcanzó mediano nivel en organización (44 %), socio demográficamente la mayoría de la población fue de 31 a 40 años, mantenían una relación siendo convivientes y amas del hogar.

Banda y Sarmiento (2018) elaboraron un estudio denominado autoestima y dependencia emocional en estudiantes que hayan sufrido de violencia o no durante el enamoramiento. Buscaron la relación entre autoestima y dependencia. La tesis fue cuantitativa, no experimental, descriptiva y correlacional. Comprendió 420 estudiantes hombres y mujeres, a los cuales se les aplicó el Cuestionario de violencia de Rodríguez, Lopez, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2007), el Inventario de autoestima de Coopersmith (1967) y el Cuestionario de dependencia de Lemos y Londoño (2006). Encontraron una relación inversa entre dependencia y autoestima, es decir a mayor autoestima, menor dependencia.

Sosa (2017) en su trabajo autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal, tuvo como objetivo relacionar las dos variables, la muestra fue de ciento doce mujeres que denunciaron a su cónyuge. Se administró el Cuestionario de dependencia de Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de autoestima Coopersmith forma C (1975) estandarizado por Isabel Panizo. Los resultados encontrados mostraron una relación inversa entre la dependencia emocional y la autoestima.

Aiquipa (2015) en la tesis dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, buscó hallar la relación entre la dependencia emocional y la

violencia de pareja, el estudio tuvo dos grupos de mujeres, las MVVP (veinticinco) y no víctimas (veintiseis) que acudían a un centro de salud, el estudio fue cuantitativo y correlacional. Demostró que existe relación estadísticamente significativa entre la dependencia y la violencia de pareja, las mujeres víctimas presentan sumisión y hacen caso a lo que dice el hombre, así la dependencia emocional pasa a ser crónica y refuerza la violencia en la pareja.

Sartori y De la Cruz (2014) en su tesis dependencia emocional en mujeres atendidas en una clínica de Lima. Tuvieron como objetivo determinar el nivel de dependencia emocional. La muestra fue de 60 mujeres de edades entre 20 y 50. Usaron el Inventario de Aiquipa (2012). Como principales resultados demostraron que un 80 % de personas tenían nivel alto de dependencia emocional, así mismo, la dependencia según edad se presentó más en mujeres de 31 a 40 años. En cuanto a la dependencia según procedencia predominaron las usuarias de Lima, referente a la dependencia según grado de instrucción se obtuvo que las mujeres que tenían educación técnica mostraron diferencias significativas ( $p < .05$ ) a diferencia de las que contaban con instrucción primaria, secundaria y superior universitaria.

## **2.2 Bases teórico científicas**

### **2.2.1 Autoestima**

Es uno de los constructos psicológicos más relevantes en nuestro desarrollo, ya que este funciona como un factor protector a caer en un problema psicológico.

Para Coopersmith (1967) la autoestima es: “La evaluación que efectúa y mantiene comúnmente el individuo en referencia a sí mismo. Expresa una actitud de aprobación o desaprobación e indica la medida en que el individuo se cree capaz, significativo, con éxito y merecedor” (p. 4).

Entonces, la autoestima está compuesta por la percepción y opinión que tiene el individuo sobre sí mismo. Siendo así, que esta percepción crece en base a las experiencias vividas en un periodo de tiempo. Por ello, la percepción positiva ayuda a que la autoestima aumente, así como la confianza en las destrezas y habilidades del sujeto. Sin embargo, si el sujeto tiene una percepción negativa va a aumentar su indecisión y no se cree capaz de poder desempeñar algunas habilidades y destrezas.

Asimismo, Maslow (1968) explica que las personas buscan ser aceptadas por los demás, gozar de la confianza de estos, ser líderes y ser considerados en un grupo. Entonces, cuando una persona reconoce sus defectos y virtudes puede reconocer a los demás y ver el mundo como es.

Rosenberg (1973) la conceptualiza como la valoración negativa o positiva sobre sí, puede clasificarse en baja o alta autoestima. Dentro de ella se encuentra el autoconcepto lo cual incluye que la persona se vea tal cual es, como le gustaría ser y como se muestra frente a los demás. De acuerdo a su autoconcepto la persona se desenvolverá, sentirá y se comportará, todo ello en base a su ética.

Para Lepp (1976) la autoestima es la capacidad de amarse y de experimentar sentimientos fuertes, tiernos y apasionados hacia los demás. Una persona con baja autoestima es egocéntrica, ya que se ama poco o nada, es decir presenta complejo de inferioridad, falta de confianza en sí misma, no se ama lo suficiente y por ende no podría amar a los demás. En cambio, la persona que posee una autoestima adecuada podrá establecer relaciones con los demás que luego se convertirán en vínculos afectivos normales.

Según Minchinton (2010) tener una buena autoestima implica estar contento consigo mismo y saber que se merece disfrutar de las cosas buenas que ocurren en la vida, así como lo hacen los demás. Por ello, la autoestima es básica ya que de ella dependen por ejemplo: La orientación profesional, el proyecto de vida, la felicidad, la paz interior, las relaciones interpersonales y el grado de confianza en sí mismo. El autor, también explica que cuando una persona tiene baja autoestima se visualiza como un ser humano indefenso frente a los sucesos que ocurren en su vida, piensa que es un desastre como persona, no se considera capaz de estar al misma altura de los demás y cree que por naturaleza hay algo malo en él o ella. Pero si la persona desea tener una buena autoestima, debe cambiar su forma de pensar acerca de ella misma, para ello deberá aprender las consecuencias que tienen sus creencias irracionales acerca de sus capacidades, trabajar en su valía personal, el control de su vida y sus capacidades. Con todo ello, se podrá mejorar la autoestima lo cual se verá reflejado en la seguridad personal, relaciones sociales apropiadas. Entonces, podrá el individuo reconciliarse con el mismo, tener una imagen nueva y mejorada de sí mismo, pero sobre todo será más feliz.

Para, Riso (2013) la autoestima es el amor hacia uno mismo, un dique de soporte contra el sufrimiento mental. También permite saber cuando se debe amar a los demás, sino que también es un factor protector para las patologías psicológicas y un generador de bienestar y permite tener una vida saludable.

### **2.2.2 Formación de la autoestima**

Campos y Muñoz (1992) refieren que la formación de la autoestima se puede explicar a partir de los siguientes elementos:

#### Elementos que forjan una alta autoestima

Dentro de ellos tenemos el cuidado de la salud en forma normal y sin exagerar del niño o niña, ayudarlo a que sea independiente, darle seguridad, enseñarle a que puede soñar, si en caso se porta mal, el padre o madre puede llamarle la atención pero de manera adecuada y con amor, asimismo, puede poner reglas de conductas que sean firmes pero de ninguna manera violentas. También es importante enseñarles a los niños a respetar a los demás.

#### Elementos que forjan una baja autoestima

Desde el nacimiento se va desarrollando de forma diaria la autoestima, pero también hay factores que producen que se desarrolle una baja autoestima como son: Si la madre o padre condiciona al niño, por ejemplo: Al decirle que ya no lo van a querer si se porta mal u obtiene malas calificaciones en el colegio. Asimismo, cuando los padres se desautorizan entre ellos, por ejemplo: Si la mamá da una orden y el papá hace lo contrario. Cuando los padres están enojados con mucha cólera, dicen lisuras, palabras hirientes y regañan al niño con lisuras o cuando los padres son indiferentes, también cuando son irresponsables y hay abandono moral hacia los hijos no se preocupan por si comen, duermen o por sus necesidades básicas. De la misma manera se forjara una baja autoestima en el niño si es que se le repite muchas veces la palabra no, por ejemplo: No hagas esto, no vengas tan tarde, etc.

Por otro lado, cuando los padres son demasiado protectores, consienten de todo. También, cuando dicen una cosa y hacen otra, por ejemplo: Le dice a su hijo que no mienta, pero él miente. Si los padres son alcohólicos, drogadictos o su estilo de crianza es rígido, por ejemplo dice: Si no llegas a la casa a la 1 pm, no almuerzas.

También es importante tener en cuenta las pérdidas significativas de algún familiar querido, como el padre, madre, entre otros. Las situaciones de estrés agudo o estrés pos traumático que tensionen al niño, así como el abuso físico, psicológico, sexual.

#### Elementos que forjan una autoestima inflada

Si a los niños se les trata con amor enfermizo, no se le ponen reglas de conducta, se les hace creer que su palabra es siempre mejor que la de los demás, que va a lograr todo lo que se proponga o se le hace creer él o ella es el más bonito (a), el más inteligente; y que por ser guapo y tener buen cuerpo siempre va a conseguir lo que quiera o va a tener una mejor pareja que los demás, cuando a los niños se les hace autosuficientes en extremo, se le complace en todo. Entonces los niños van desarrollando una personalidad compuesta por el narcisismo y la vanidad. Los niños también buscarán ser delgados, sobre todo si son mujeres, ya que los padres le enseñaron que ese es el ideal. Entonces, pueden llegar a sufrir de anorexia o bulimia y en el caso de los hombres le rinden culto a su cuerpo.

#### **2.2.3 Elementos que ayudan a mejorar la autoestima**

Dentro de ello se encuentra el sentido de pertenencia, para ello la persona necesita sentir que forma parte de algo, como puede ser una familia, un grupo, una comunidad; en la cual la respetan y la quieren. También necesitar sentirse amado por sus seres queridos, saber que lo aman y percibir que lo cuidan, y en caso contrario encontrar una familia que le brinde ese afecto y cuidados que requiere, tener amigos que compartan y disfruten con la persona momentos significativos para ella o vecinos que la respeten. Asimismo, deberá ser considerado por sus cualidades, habilidades, destrezas, capacidades y dones. Según (Campos y Muñoz, 1992)

Es importante destacar la amistad entre padres e hijos, no importa si son padres biológicos o adoptivos, ya que está demostrado que ambos aman intensamente a sus hijos. Se ve en este siglo que cada vez más los hijos están alejados de sus padres y discuten frecuentemente con ellos por temas como la herencia, celos o rivalidad entre hermanos, lo cual genera rencillas. Es común ver el distanciamiento entre hermanos, sin haber una verdadera amistad entre ellos. Los hermanos cuando viven juntos creen conocerse por que comparten una rutina y no expresan su cariño entre ellos, ni hacia su familia y más si son adolescentes, ya que aquí se complica la amistad



entre hermanos porque por lo general son rebeldes. Entonces se sugiere a los padres que sus hijos hagan amigos por la parte externa como por ejemplo asistiendo a un grupo les guste en común, un grupo de iglesia, taller de manualidades o de habilidades sociales, algún deporte en común, danzas o baile, al cual podran matricularlos los padres sabiendo que preferencias tienen sus hijos, ya que así descubren sus intereses y se unen más. Los padres también deben buscar que sus hijos tengan otros amigos aparte de sus hermanos, esto hará que el vástago sienta que pertenece a un grupo, lo cual reforzara su autoestima. Los padres deben ser amigos de sus hijos, gozar de su confianza. Hay que reconocer que ganar la confianza de los hijos no siempre es fácil y se debe tener cuidado en que se basa la amistad, por ejemplo algunas madres gozan de la confianza de la hija, pero en el fondo estan unidas para difamar al padre, entonces la madre le trasmite a su hija todos los sentimientos negativos y feos hacia su progenitor. El hombre no se queda atrás y a veces entabla una amistad cercana con su hijo y se lo lleva a cabarets o a jugar fútbol, pero lo hace solo para alejar al hijo de la influencia de la madre, para que sea un verdadero hombre según él, por ello le enseña según su criterio lo que cree conveniente que su hijo debe saber para sobresalir en la vida. Resumiendo, muchos padres logran suplir en una falsa amistad con sus hijos las carencias de pareja, los problemas conyugales, la falta de afecto en la pareja. Por eso, los progenitores deben buscar apartar obstáculos y vencer dificultades para llevar una relación sana con sus vástagos, solo así sus hijos van a tener éxito, para ello los padres deben ser amigos entre sí, no estar cada uno por su lado o poner al hijo o hija en contra del padre o madre creando bandos. Por el contrario, se debe buscar la igualdad entre hermanos y hermanas, sin darles más al hijo hombre o tener preferencias por algún hijo o hija. Este ideal si se puede lograr si los progenitores se esfuerzan desde que sus hijos son pequeños, deberán poner mucho empeño de su parte para que sus hijos salgan adelante, no es fácil pero tampoco es imposible. (Lepp, 1976)

#### **2.2.4 Niveles de la autoestima**

En la autoestima existen tres componentes relacionados entre sí y que influyen uno en el otro. Cuando unos de estos componentes aumentan o se deterioran, se modifican los tres. Uno de ellos es el componente cognitivo, es decir la forma de pensar de la persona, aquí se incluyen las ideas, opiniones, percepciones de uno de mismo, este viene a ser el autoconcepto. Asimismo, incluye la imagen o la

representación en la mente del individuo sobre sí. Seguidamente, está el componente del afecto, es decir cómo se siente la persona, implica su valoración de forma positiva o negativa, favorable o desfavorable, cómo se siente con ella misma a gusto o con disgusto e implica un juicio de valor sobre las cualidades de la persona. El tercero es el conductual es decir cómo se comporta la persona, incluye las tensiones, intenciones, decisiones al actuar, cómo se ejecuta un comportamiento en la práctica si mantiene coherencia y es consecuente. La persona se autoafirma hacia ella misma, y busca ser considerada y reconocida por los demás (Coopersmith,1967),

- Autoestima alta

Coopersmith (1967) presentan inclinación hacia lograr éxitos en el ámbito educacional, social, siendo una persona dinámica dentro de los grupos sociales. Cuando alguien la crítica no es tan sensible, es decir que no se llenan de ansiedad, y no tiene un grado alto de perturbación por los problemas.

Por otro lado, Campos y Muñoz (1992) refieren que confían en sí mismas, tienen en claro que cosas son capaces de lograr y cuáles deberían mejorar. Son aquello que se sienten a gusto son ellos mismo, no tiene miedo de decir su opinión, ni presentan temor al entablar relaciones con otras personas, expresan sus emociones, denotan creatividad, originalidad, buscan superarse, por lo general aprenden cosas nuevas, les gusta tomar riesgos sin miedos, se esfuerzan por lograr sus metas, tratan de mejorar sus defectos, se hacen responsables de sus actos, tiene claro sus punto de visto, no tienen temor de preguntar si no conocen algo, aceptan sus errores, están organizados y se ordenan en sus actividades, son empáticos, son solidarios, son prestos a participar en su centro de labores o estudio, brindan apoyo y también son capaces de pedirlo, pero sobretodo disfrutan de la vida.

- Autoestima media

Coopersmith (1967) en su teoría indico que las personas con autoestima de nivel medio son optimistas, pero que en el fondo sienten inseguridad acerca de sí mismos y se enfocan en obtener la aprobación social de los demás, y tener experiencias que los lleven a reafirmarse en sí mismos y autovalorarse.

- Autoestima baja

Para Coopersmith (1967) las personas con baja autoestima se encuentran insatisfechas, no se respetan a sí mismas, se encuentran convencidas de que son menos que los demás, tienen miedo a que las demás personas se molesten con ellos sobre todo cuando están en grupo, se muestran pasivas y sensibles a las opiniones y críticas de los que los rodean.

Para Campos y Muñoz (1992) aquella persona que posee baja autoestima, es indecisa, se le hace complicado tomar una decisión, presenta temor a errar, solo toma una decisión cuando están súper segura de no correr riesgos, siempre cree que no va a poder, que no sabe mucho. Es decir, no cree en sus talentos, se minimiza comparándose con otra persona, es nerviosa, ansiosa, por lo cual evita momentos que la angustien o le den temor. También es una persona pasiva, no toma la iniciativa, no tiene muchos amigos, se aísla o prefiere no compartir con otras personas no estar en reuniones en el área laboral o académica, les es difícil aceptar la crítica, cree que es fea o feo, ignorante, no se preocupa por su salud, es pesimista, tiene miedo de entablar conversación con otras personas, es dependiente de otra persona para hacer cualquier actividad, se alegra de los errores de los demás, piensa que las cosas van a salir mal y si sale mal se auto culpa, tienden a buscar a un líder, no se esfuerza, tienen la sensación de que le va a caer mal a las demás personas, no tiene el control de su vida, no se encuentra a gusto consigo mismo, no conoce sus emociones y no las expresa porque no tiene el valor de hacerlo, le es difícil reconocer errores, se les hace difícil lograr sus metas, se percibe poco atractiva(o) e interesante, si obtienen un resultado negativo ve la culpa en la otra persona, se da por vencida fácilmente.

Según Branden (1995) señaló que los individuos con baja autoestima creen que no son aptos para poder hacerle frente a los retos de la vida, se dicen así mismo: no soy capaz, no puedo.

### **2.2.5 Dimensiones de la autoestima**

Sí mismo general: Es cuando la persona se valora a sí misma, tiene aspiraciones, es estable, confía en ella y se cuida en su aspecto personal. También posee deseos de superación, posee habilidad para defenderse de las críticas de los

demás, hace valer su opinión de forma asertiva, tiene valores, y mantiene actitudes positivas.

Familiar: Implica tener buenos vínculos familiares, sentirse considerado por su familia, tomando en cuenta, poseen independencia familiar y su sistema de creencias es similar al de su familia.

Social: Incluye la relación con las amistades y compañeros, poder entablar relaciones con personas extrañas en diversos ámbitos de la sociedad, la persona se acepta, pero también acepta a los demás, respeta sus ideas, opiniones, se perciben como más populares que los demás, son bien aceptados por los demás, poseen seguridad y son reconocidos en sus relaciones interpersonales.

### **2.2.6 Dependencia emocional**

Es un tema escasamente analizado y conceptualizado, sin embargo, en la actualidad se ve con mucho asombro que algunas MVVP acuden a las comisarias a retirar las denuncias en contra de su agresor, o muchas de ellas los perdonan y retoman la relación.

Anicama (2013) enfatiza desde el enfoque conductual cognitivo: “La dependencia emocional es una clase de respuesta inadaptada que emite el organismo en todos sus cinco componentes autonómico, emocional, motor, social y cognitivo” (p. 1).

Castelló (2005) sostiene: “La dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p. 17).

Por ende, no existe igualdad en la relación de pareja, porque uno de los integrantes toma el poder sobre el otro y lo hace sentir mal, denigrando su autoestima y cuando termina la relación, la persona que ha visto afectada su autoestima, en lugar de sentirse liberada de su torturador, lo busca con la finalidad de regresar con él.

### **2.2.7 Características de los dependientes**

Las personas que sufren de dependencia emocional pueden presentar algunas características de las áreas que se mencionaran a continuación:

- **Área de las relaciones de pareja**

Se considera la más relevante porque es la que se presenta con mayor frecuencia. Y sus características son:

Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él

Consiste en demostrar necesidad psicológica hacia la pareja. Un ejemplo sería donde la mujer necesita tener a su pareja con ella todo el tiempo; si están viendo televisión y él se levanta, ella le pregunta a donde va, o si le dice que debe salir con sus amigos a jugar fútbol, ella quiere ir. Estas mujeres desean pasar todo su tiempo libre al lado de su pareja, es como si no le dejaran vida propia a su pareja. De la misma manera, la persona siente el deseo de hablar con la pareja cuando está lejos de ella, por ello: Lo llaman, le envían mensajes, si no responde puede aparecer de forma repentina en su trabajo o los van a recoger, además no pueden hacer sus cosas solas, sino que necesitan tener a su pareja al lado inclusive en momentos de recreación. Algunos dependientes refieren que es como una sensación de hambre la pareja. Según el autor esta ansia se conoce con el apelativo de craving.

Entonces la pareja oprimida empieza a establecer sus reglas, esto trae consigo problemas en la relación, como por ejemplo el terminar la relación. Es así que la persona agobiada trata de evitar que su pareja invada su espacio y empieza amenazarla con dejarla. Entonces, al dependiente no le queda más que aceptar las normas de su pareja. Y es en esta etapa donde la persona oprimida aprovecha para decirle a su pareja que él desea tener una relación libre abierta o que mejor sean amigos, entonces a la persona dependiente no le queda más que aceptar estas condiciones a pesar de no estar de acuerdo.

En el nivel conductual la persona dependiente no aparenta que necesita excesivamente a su pareja, pero si siente la necesidad de estar con ella, esto hace que tenga ideas recurrentes obsesivas respecto a su par.

Deseos de exclusividad en la relación

Se busca ser exclusiva, es decir ser la única para su pareja, desea fusionarse con ella y pasar todo el día a su lado; en el fondo también desea que su pareja sienta

lo mismo. Entonces la persona dependiente se va aislando poco a poco de sus amigos, de su familia para enfocarse y dedicarse solo a su pareja.

Entonces, esto incomoda a la pareja y hace que ponga límites. Es importante saber que el dependiente no solo lo será de su pareja, sino que por lo general con sus amistades o allegados más significativos también lo será, es decir que se sentirá más a gusto en las relaciones amicales solo con una persona.

#### Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa

La más notoria para los familiares y amigos. Para el subordinado no hay nada más importante que su par, inclusive lo considera más que a sí mismo o a sus hijos. Él o ella harán todo lo que le dice la pareja, reproducirá sus frases, acatará todas sus órdenes y sugerencias creyendo que eso es lo correcto. Por ejemplo, si la pareja le sugiere cambiar de casa, dejar el trabajo, dejar de juntarse con alguien, entre otras.

#### Idealización del objeto

A la hora de elegir a su pareja busca ciertas características como son: Persona con ego, soberbia, con excesiva autoconfianza; estas características en otra persona serian completamente repugnables. Asimismo, el objeto de amor, sabe que la otra persona lo admira, entonces busca seducirla, mostrando sus cualidades y siendo encantador. Pero también se muestra narciso.

Entonces, el dependiente es como si fuera un fan enamorado de su ídolo y admira las cualidades físicas y la inteligencia de su objeto que cree amado, considerándolo, así como una persona especial.

#### Relaciones basadas en la sumisión y subordinación

La veneración que muestra la persona hacia su objeto, hace que esta se sienta bien y satisfecha ya que lo único que le importa es tener contenta su pareja. Lo tiene idealizado, endiosado, lo cual hace que el objeto saque partido de esta situación y sea dominante y caprichoso. Entonces, conforme pasa el tiempo los problemas en la relación aumentan, cada vez hay mayor sumisión hacia la pareja lo cual provoca que la otra parte domine en su totalidad, y la dependiente sea cada vez más subordinada, entonces empieza a sufrir, ya que el objeto cada vez se vuelve más sádico, haciendo que el otro se frustre. La mujer que es dependiente buscara la aprobación de su

pareja, a tal punto que aceptara vestirse como él quiera, si van a un restaurant ella pedirá los platos de comida que él decida, siempre se anulara con la finalidad de complacer a su par.

Queda claro que la persona que permite esto no solo posee baja autoestima, es dependiente sino que tiene idealizada a su pareja, ya que ella se ve pequeña y al otro ve grande porque lo tiene idealizado, lo cual desencadena en una relación desequilibrada donde uno domina y la otra es sumisa, lo cual también le genera ansiedad de separación a la persona dependiente ya que esta sufre mucho y es humillada constantemente, no puede escapar de la situación, no soporta las rupturas ya que le conlleva a la soledad. Por lo general la persona dependiente busca a otra persona antes terminar la relación con su pareja.

#### Historia de relaciones de pareja desequilibradas

Cuando a las personas le ha ido siempre mal con su pareja y las han hecho sufrir o han estado en relaciones poco equilibradas. Algunas personas han tenido solo una pareja, la cual ha sido significativa y han estado con ella muchos años a pesar de los malos tratos. Otras dependientes se caracterizan porque en sus relaciones han asumido el rol de dominantes o desinteresadas. Pero estas relaciones son solo pasajeras, ya que por lo general no se quedan mucho tiempo con esa persona, solo hasta que encuentren otra.

#### Temor a la ruptura

El individuo tiene miedo de que la relación termine, por ello vive con inquietud, lo cual puede ser aprovechado por la pareja ya que la ve vulnerable, y la dependiente no lo deja por mas mal que este la trate ya que lo peor que puede pasarle es que el decida terminar con ella.

#### Asunción del sistema de creencias de la pareja

Cuando la pareja dice algo eso es ley, interioriza y asume como propias las ideas de la pareja, y las defiende. Por lo cual la pareja del dependiente se muestra superior y el dependiente inferior y culpable porque hace todo lo que la otra persona le dice a pesar de no querer.

- **Área de las relaciones con el entorno interpersonal**

Abarca a las personas importantes para ella, como pueden ser: Amigos y familia, entre otros.

#### Deseos de exclusividad

La persona cuando se aferra a alguien busca que esta persona sea solo para él o ella, ya que muestra apego y encuentra en la pareja lo que no encuentran en ellas mismas, desean tener toda la atención del objeto amado. Por lo cual a veces puede resultar asfixiante, controladora y no respetan la individualidad de la otra persona.

#### Necesidad de agradar

Cuando la persona es dependiente esta siempre atenta al qué dirán los demás, si lo miran mal, por lo cual se preocupa siempre por caer bien en los grupos, ya que necesita ser aprobado. Pero por lo general también estas personas malinterpretan los gestos de los demás.

#### Déficit de habilidades sociales

Según el autor, la persona que presenta dependencia emocional, no es asertiva, no respeta sus propios derechos, sino por el contrario los sabotea, haciendo que terceras personas se aprovechen de ella. Asimismo, con aquellas personas con las cuales interactúa, siempre desea gozar de exclusividad, por ejemplo: Al hablar quiere que la otra persona le preste atención, sin tener interés por escuchar al otro.

- **Área de la autoestima y estado anímico**

En la tercera área, se indica características para identificar a un dependiente emocional:

#### Baja autoestima

La persona que sufre de dependencia emocional por lo general tiene una baja valoración de su persona, se encuentran tristes, reflejan infelicidad y se muestran preocupadas. Y poseen baja autoestima, tienen carencias afectivas, se desprecian y se rechazan. No se consideran simpáticos.



## Temor a la soledad

Es debido a buscar constantemente estar junto a la pareja, y cuando no tienen pareja están junto a un amigo, conocido, familiar. En algunos casos buscan ocuparse en alguna actividad que quizá ni les interese, pero lo harán solo por distraerse. Por ello cuando termina su relación de pareja, buscan retomarla, si en caso el par no accede a regresar con ella, busca a otra persona que lo reemplace.

## Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes

Por lo general son negativos, su facie es de preocupación, nerviosismo, inseguridad, miedo, tienen miedo de que su relación termine. Por lo cual la dependencia emocional se va a reflejar en su estado mental, de ánimo y en su conducta.

### **2.2.8 Causas de la dependencia emocional**

Castelló (2005) en base a su experiencia clínica, propone cuatro factores:

- Carencias afectivas insatisfactorias tempranas:

Se da en la persona porque cuando esta ha sido niño ha tenido falta de afecto de una o de las figuras significativas como pueden ser los padres y cuando este era niño obtenía afecto debido a que cumplía con las expectativas de los demás, entonces aprendió que el afecto se conseguía cuando satisfacía lo que los demás querían. Es así que, cuando tiene una pareja, intenta agradarle, demanda su atención, lo busca insistentemente, y tiene una vinculación afectiva muy alta.

- Factor causal, género del sujeto y factores biológicos

Cuando una relación acaba, es el varón quien puede superarla más rápido. Sin embargo, las mujeres cuando terminan una relación son más empáticas, compasivas.

- Mantenimiento de la vinculación excesiva

Aquellas personas que no se les ha dado cariño, atención en la infancia, cuando tienen una pareja y esta les da regalos, privilegios entonces se sienten compensadas por lo general sus parejas son personas narcisistas, que se desvinculan del resto y que se creen que son mejores que los demás.

- Factores socioculturales

En nuestro país debido a la cultura machista el hombre por lo general es agresivo, compite con el resto, es poco cariñoso y comprensivo. Sin embargo, por lo general la mujer es más comprensiva, posee empatía y tiende al cuidado de los hijos. Se cree erróneamente que la mujer establece una relación por interés, por otro lado, que el hombre siente fobia hacia el matrimonio. Estas desigualdades de género se van formando desde niños en los juegos, lo cual influye en el comportamiento de la vida adulta.

- El amor romántico

Podría ser una de las causantes, ya que el amor se idealiza. Otra podría ser que los padres al criar a sus vástagos, por lo general hacen diferencias entre los hijos hombres y mujeres. A las mujeres se les lee cuentos de princesas, se les trata con delicadeza. Sin embargo, a los hombres se les enseña a ser fuertes, valientes y a que no deben llorar. Entonces el amor romántico, se basa en una serie de valores distorsionados sobre el amor, los cuales se caracterizan por la dependencia, sumisión y obediencia a la pareja. Existe una creencia que la pareja con la cual se entabla una relación es aquella con la que se deben quedar para siempre. En este tipo de relaciones se da la dependencia emocional (Sternberg, 1999).

- Formación del vínculo inadecuado

Para Pichon (1985) el vínculo es una estructura en permanente movimiento que incluye al sujeto y al objeto. Entonces el vínculo puede tener características normales o no normales. El vínculo no solo está ligado a lo intrapsíquico, sino también es el resultado de la relación entre la persona y los objetos internos y externos. Cabe resaltar, que la persona no solo establece un vínculo con el objeto, sino que las relaciones que esta persona establezca con su entorno son mixtas y expresara sus conductas de acuerdo al tipo de relación que establezca con su grupo.

Por ello, para tener un vínculo normal, son importantes las funciones de la familia o grupo que rodea al sujeto, así como los liderazgos que se han establecido dentro del grupo. La presencia o falta del padre, el liderazgo y prestigio o poder de las figuras significativas como son: Madre, padre, hermano, tío, primo o amigo. Van a influir en

el vínculo, así como las rupturas, pérdida de prestigio de un líder de la familia, ya que esto hará que la persona se enferme.

### **2.2.9 Género**

Defensoría del Pueblo (2016) el género es el compuesto de características sociales, culturales, políticas, económicas, que se le asignan a un individuo en forma diferenciada de acuerdo al sexo. De la misma manera, se refiere a la desigualdad y diferencia entre hombres y mujeres por razones culturales y sociales. Esto se evidencia en los papeles productivos y reproductivos, conocimientos, responsabilidades, necesidades, prioridades relacionadas con el control y uso de recursos y la distribución de beneficios.

### **2.2.10 Femicidio**

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2009) es el homicidio que puede ser cometido por parte de la pareja, ex pareja o por algún desconocido, siempre que denote discriminación contra la mujer.

### **2.2.11 Violencia de pareja**

Al violentar a una mujer se están violando sus derechos, por lo general la violencia hacia la mujer ejercida por el hombre es común. Esto es frecuente en varios países y abarca todos los niveles sociales. Entonces la violencia de pareja, es la conducta dentro de la relación de pareja, la cual ocasionará daño físico, psíquico o sexual. También incluirá agresiones físicas como pueden ser golpes con algún objeto, con las manos, o con cualquier parte del cuerpo, cachetadas, empujar o intento de estrangular. De la misma manera, puede incluir la obligación a tener relaciones sexuales, maltrato psicológico el cual incluye intimidar a la pareja, denigrarla, humillarla, insultarla, gritarla, prohibirle que tenga contacto con su familia o amistades. Estar constantemente hostigándola, revisando sus conversaciones privadas, sus movimientos, prohibirle que tenga apertura a la salud, hasta la matarla (García, Henrica, Watts, Ellsberg y Heise, 2005).

Aiquipa (2015) afirma que cuando en una relación de pareja se da la violencia esta conducta ocasionará deterioro sexual, físico y psíquico. Menciona que la violencia hacia la mujer es permitir u omitir su identificación, en este tipo de violencia

la mujer ve vulnerados sus derechos mediante relaciones desiguales, donde ellas son dominadas, subordinadas, esto permite analizar los hechos de denuncia entre la víctima y el agresor, con lo cual se permitirá una adecuada valoración del caso.

Cada vez más van en aumento las cifras de violencia hacia la mujer, aunque la violencia siempre ha existido, es complicado tener estadísticas exactas pues un gran porcentaje de féminas que no denuncian. Estas víctimas de violencia de pareja son personas que se vinculan afectivamente con agresores, posesivos que las humillan, por lo cual es difícil salir de este círculo vicioso si a ello se le suma la baja autoestima.

La mayoría de hombres maltratadores tienen instalada una cultura machista, cosifican a la mujer, no respetan reglas, ni normas, descargan la frustración contenida contra su pareja, buscando mostrarse como un ser superior.

Castelló (2005) de esta forma, expone que los agresores por general cuentan con antecedentes penales, son personas antisociales y crueles que disfrutan con el dolor ajeno, como por ejemplo al golpear o al ver a su pareja asustada.

Llama mucho la atención ver en la prensa, que algunas mujeres maltratadas retomen la relación con su pareja, después de que está las haya acuchillado, maltratado o humillado, es este grupo en particular que desvela a los profesionales de la salud, y sobre todo a los CEM, ya que luego de poner la denuncia, la retiran y defienden o ponen excusas para la violencia ejercida contra ellas, incumplen con las órdenes judiciales, o de alejamiento. A ello se le suma que cuando se le pregunta a la usuaria por su pareja ellas afirman que lo siguen queriendo, que lo aman y que él va a cambiar.

### **2.2.12 Ley 30364 para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar**

La Defensoría del Pueblo (2016) afirma:

Esta ley busca prevenir la violencia, castigar y sancionar cualquier forma de violencia contra la mujer, por el solo hecho de ser mujer. Asimismo, proteger a los miembros del grupo de la familia que sean vulnerables, como por ejemplo niños y adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad.  
(p. 45)

Respecto a los enfoques se basa en 6:

El primero es el enfoque de género: Contempla que en la sociedad existen diferencias entre hombres y mujeres, lo cual es una de las causantes de violencia hacia la mujer. Por lo cual este enfoque propone que se creen estrategias de intervención las cuales busquen que las personas gocen de igualdad sin importar el género.

El segundo se denomina enfoque de integralidad, el cual refiere que la violencia contra la mujer incluye una serie de factores y causas que se pueden dar en distintos niveles, como por ejemplo: En la propia persona, en la familia, comunidad y a nivel institucional. Por lo cual urge realizar intervenciones en estos niveles.

El tercero es el enfoque de interculturalidad, el cual expone que debe haber constante comunicación entre las diversas culturas de la sociedad del Perú, buscando de esta forma recuperar la cultura, sus expresiones y el respeto hacia las otras personas, por lo cual no se acepta la discriminación, ni la violencia, hacia los derechos de las personas de diferentes géneros.

El cuarto enfoque es el de derechos humanos, este enfoque busca identificar a las personas que son objeto de derechos, ya sea por una necesidad, se les identifica para que puedan hacer valer los derechos que les correspondan. Por otro lado, también reconoce a aquellas personas que estén obligados a cumplir con sus deberes y obligaciones de acuerdo a ley.

El quinto enfoque es llamado de Interseccionalidad, considera que las féminas que han sido violentadas, ha sido mayormente por su color de piel, orientación sexual, estado civil, la religión que profesan o por presentar algún tipo de discapacidad.

El sexto enfoque es el generacional, este enfoque busca revalorar los vínculos a lo largo de la vida de la persona, ya que, desde el niño, joven, adulto, y adulto mayor tienen una riqueza de experiencias que aportar. Asimismo, para mejorar la calidad de vida establece relaciones de poder entre estas etapas.

### **2.3 Definición de la terminología empleada**

Coopersmith (1967) sostiene: “La autoestima es la evaluación que una persona hace y comúnmente mantiene con respecto a sí misma, expresando una actitud de

aprobación que indica la medida que una persona cree ser importante, capaz, digno y exitoso; en resumen, un juicio de mérito” (p. 4).

Anicama (2005) afirma: “La dependencia emocional es concebida como una clase de respuesta inadaptada, que emite el organismo en sus componentes: autonómico, emocional, motor, social y cognitivo, las cuales se expresan en nueve componentes de la dependencia emocional” (p. 17).

Edad: El número de años que la persona colocó en el recuadro de edad en la ficha de datos sociodemográficos.

Grado de instrucción: El recuadro que marco la usuaria según nivel iletrado, primaria, secundaria, técnico o superior en la ficha de datos.

Ocupación: Ama de casa, trabajo independiente, trabajo dependiente.

Procedencia: Lima y/o provincias.

**CAPÍTULO III**  
**MARCO METODOLÓGICO**

### 3.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación fue cuantitativa ya que estuvo orientada a obtener datos numéricos de las variables estudiadas; correlacional, ya que su propósito fue medir el grado de relación que existe entre autoestima y dependencia emocional. De diseño no experimental porque no se realizó la manipulación deliberada de las variables (autoestima y dependencia emocional) y solo se les observó en su ambiente y de corte transversal por lo que los datos se recogieron en un solo momento. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

### 3.2 Población y Muestra:

La población estuvo constituida por todas las usuarias nuevas que acudieron al Centro Emergencia Mujer de Villa El Salvador, en los meses de Enero a Julio del 2019. Por ende se trabajó con toda la población.

El muestreo sería censal, según Ramírez (1997) refiere que la muestra censal es donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra. La muestra estuvo distribuida según las siguientes tablas:

Tabla 1

*Distribución de la muestra según edad*

Edad	Fr.	%
18 a 30	60	30
31 a 40	80	40
41 a más	60	30
Total	200	100

Tabla 2

*Distribución de la muestra según grado de instrucción*

Grado de instrucción	Fr.	%
Primaria	1	0.5
Secundaria	186	93
Técnico	13	6.5
Total	200	100



Tabla 3

*Distribución de la muestra según ocupación*

Ocupación	Fr.	%
Ama de casa	12	6
Dependiente	95	47.5
Independiente	93	46.5
Total	200	100

Tabla 4

*Distribución de la muestra según procedencia*

Procedencia	Fr.	%
Lima	110	55
Provincia	90	45
Total	200	100

Criterios de inclusión:

- Casos nuevos de mujeres víctimas de violencia de pareja que acudan al Centro de Emergencia Mujer de Villa El Salvador.
- Mujeres de 18 a 60 años.

Criterios de exclusión:

- Mujeres que no sean víctimas de violencia de pareja.
- Aquellas que no deseen participar de la investigación.

### **3.3 Hipótesis**

Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa de tipo inversa entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un CEM de Lima Sur, 2019.

## Hipótesis específicas

H1: Existe relación significativa de tipo inversa entre la autoestima y las áreas de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un CEM de Lima Sur.

H2: Existe relación significativa de tipo inversa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja de CEM de Lima Sur.

### **3.4 Variables - Operacionalización**

#### **Autoestima**

Definición operacional

Se midió a través de los puntajes del Inventario de Coopersmith, en sus 3 dimensiones.

#### **Dependencia emocional**

Definición operacional

Se obtuvo a través de los puntajes de la escala de dependencia emocional de Anicama, en sus 9 componentes.

Variables sociodemográficas:

Edad, grado de instrucción, ocupación, procedencia.

Tabla 5

*Operacionalización de las variables*

Variable	Dimensiones	Items	Escala de Instrumento	Tipo de respuesta	Instrumento
Autoestima	Sí mismo	1,-3,4,-7,-10,-12,-13,-15,-18, 19,-23,-24,-25.	Nominal	Si = 1 No = 2	Inventario del autoestima de Coopersmith (1967) adaptado por Sosa (2017)
	Familiar	-6, 9,-11,-16, 20,-22.			
	Social	-2, 5, 8,14,-17,-21.			
	Miedo a la soledad o abandono	1,2,3,4			
	Expresiones limite	6,7,8,9,10			
Dependencia emocional	Ansiedad por la separación	11,12,13	Nominal	Si = 1 No = 2	Escala de dependencia emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013)
	Búsqueda de aceptación y atención	15,16,17			
	Percepción de su autoestima	18,19,20,21			
	Apego a la seguridad o protección	23,24.25.25.26			
	Percepción de su autoeficacia	27,28,29,30,31			
	Idealización de la pareja	33,34,35			
	Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	36,37,38,39,40,41			

### **3.5 Métodos y técnicas de investigación**

#### **3.5.1 Ficha técnica del Inventario de autoestima de Coopersmith**

Nombre: Inventario de autoestima de Coopersmith Adultos

Autor: Stanley Coopersmith (1967)

Procedencia: Estados Unidos

Administración: Individual y colectiva

Ámbito de aplicación: De 16 años en adelante

Duración: De 15 a 20 minutos aproximadamente

Finalidad: Evaluar las conductas valorativas de jóvenes y adultos

N de ítems: 25

Validez

Lara, Verduzco, Acevedo y Cortes (1993), en México en su estudio realizaron mostraron la validez de constructo evaluando el poder de discriminación de los reactivos de las calificaciones altas y bajas por medio de las pruebas T y demostraron que todos los ítems discriminaron significativamente ( $p < .05$ ).

En cuanto a las revisiones psicométricas realizadas en el Perú, se ha encontrado una validación elaborada por Sosa (2017) la cual se muestra a continuación:

Tabla 6

Validez del Inventario de autoestima de Coopersmith por Sosa (2017)

	1°			2			3°			4°			5°			Aciertos	V. de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	0.93
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
Nota	No = 0			Si = 1			P			R			C				C

Se muestra la V de Aiken la cual alcanza un valor igual o mayor a 0.93; por ello no se eliminó ningún ítem, como se trabajó con población de características similares se toma la validez de esta investigación.

## Confiabilidad

El inventario de Coopersmith fue creado inicialmente para niños y adolescentes el autor realizó la confiabilidad a través de test tests obteniendo un puntaje de 0.88 para muestra de 50 infantes de 5º grado y 0.70 para una muestra de 56 infantes de 4º grado (Coopersmith, 1967).

En este estudio se utilizará la versión adultos del Inventario SEI el cual fue revisado en México por Lara, Verduzco y Cortés (1993), quienes obtuvieron confiabilidad de .81 por Alfa de Cronbach.

En cuanto a las revisiones psicométricas en el Perú, Sosa (2017) realizó una investigación donde encontró una confiabilidad de .851 con el coeficiente de Cronbach haciendo mención que se realizó en una población de mujeres víctimas de violencia conyugal, la cual tiene características similares a la población del presente estudio.

Para esta investigación se realizó una prueba piloto con 100 usuarias víctimas de violencia de pareja, se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna por Alfa de Cronbach.

Tabla 7

*Confiabilidad para el Inventario de autoestima de Coopersmith*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.741	25

En la tabla 7, se observa el coeficiente de confiabilidad del Inventario FORMA C a través del Alfa de Cronbach (.741) lo cual significa que el inventario es confiable como instrumento de medida, para ser aplicado a esta población.

### 3.5.2 Ficha técnica de la Escala de dependencia emocional

Nombre: Escala de dependencia emocional ACCA

Autor: Anicama José, Caballero Graciela, Cirilo Ingrid y Aguirre Marivel.

Año: 2013

Duración: 20 minutos

Edad de aplicación: Desde los 15 hasta los 60 años

Objetivo: Evaluar la dependencia emocional como una clase de respuesta inaptada.

Validez

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) desarrollaron la validez con 10 jueces, la V de Aiken fue de .80 a 1.00 con una  $p < .01$

Confiabilidad

Anicama y colaboradores, realizaron la consistencia interna de su prueba a través del alfa de Crombach la cual fue de .786 y la de la prueba de mitades de Guttman .826, ambas para una  $p < .01$

Para este estudio se procedió a realizar una prueba piloto con 100 MVVP y se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna por alfa de Crombach

Tabla 8

*Confiabilidad para la Escala de dependencia emocional ACCA*

Estadísticas de fiabilidad del ACCA	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.913	42

En la tabla 8, se puede apreciar que los resultados muestran un alfa de .913 por lo tanto, la prueba presenta alta confiabilidad.

Tabla 9

*Percentiles de la variable autoestima de Coopersmith*

		Sí mismo			Autoestima
		general	Social	Familiar	
N	Válido	200	200	200	200
	Perdidos	0	0	0	0
Percentiles	5	2,00	1,00	,00	3,00
	10	2,20	1,00	,00	5,00
	15	4,00	1,00	,00	5,00
	20	4,00	1,00	,00	5,00
	25	4,00	1,00	,00	5,00
	30	4,00	1,00	,00	5,00
	35	4,00	1,00	,00	5,00
	40	4,00	1,00	,00	5,40
	45	4,00	1,00	,00	7,00
	50	4,00	1,00	1,00	8,00
	55	4,00	1,00	1,00	8,00
	60	4,00	1,00	1,00	9,00
	65	4,00	1,00	1,00	9,00
	70	4,00	2,00	1,00	10,00
	75	4,00	2,00	3,00	10,00
	80	5,00	2,00	5,00	10,00
	85	5,00	3,00	5,00	10,00
	90	5,00	4,00	5,00	10,00
	95	7,95	4,00	5,00	11,00
99	9,00	4,00	5,00	12,00	

Tabla 10

*Niveles de la variable autoestima de Coopersmith*

Nivel	Puntaje
Bajo	0-5
Medio	06-oct
Alto	11 a mas



Tabla 11

*Dimensiones de la variable autoestima de Coopersmith*

Sí mismo		Social		Familiar	
Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje
Bajo	0-3	Bajo	0-1	Bajo	-
Medio	4-5	Medio	2-3	Medio	0-3
Alto	6 a más	Alto	4 a más	Alto	4 a más

### 3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Primero se ingresaron los datos a un archivo Microsoft Office Excel 2017, y se examinaron con el programa SPSS versión 24. Luego, los resultados obtenidos se analizaron con estadísticos descriptivos fundamentalmente con medidas de tendencia central y porcentajes en tablas y gráficos.

Para ello, se realizó el análisis de homogeneidad, se verificó si la variable de estudio presentó una distribución normal, es decir: Si la distribución gráfica de frecuencia es una curva acampanada, si la curva tiene un valor máximo que coincida con la media, mediana, moda de la distribución o si la mayoría de las frecuencias se encuentran en la parte central de la campana en un 68.2%. Posteriormente, se usó la prueba Kolmogorov Smirnov (K-S) ya que el tamaño de la muestra fue de 200 MVVP, por ende  $>50$ . Luego se comprobó el nivel de significancia a través de sus coeficientes, es decir: si los valores de  $p$  eran menores  $p < .05$  y  $p < .001$  siendo así, los datos no siguen una distribución normal, en cambio si eran mayor a  $.05$  la distribución es normal. Referente a la interpretación si la distribución es no normal se deberá usar estadísticos no paramétricos en el caso de las correlaciones se usará Spearman o chi 2. Y si la distribución es normal se deberá usar los estadísticos paramétricos en el caso de la correlación se usará Pearson. En este caso la  $p$  fue  $< .05$  es decir tuvo una distribución no normal por lo cual se utilizó Spearman.

Cabe resaltar que para realizar el presente estudio, primero solicite el permiso al decano de la Facultad de Ciencias Humanas, una vez obtenido dicho permiso,

procedí a realizar las gestiones para poder ingresar al CEM VES, por lo cual deje en mesa de partes del MIMP, la solicitud emitida por la Universidad Autónoma.

Posteriormente al obtener el permiso del MIMP, acudí al Centro Emergencia Mujer de Villa El Salvador a presentarme con la coordinadora, asimismo, con su autorización se procedió en los días posteriores a la aplicación de las dos pruebas psicológicas a las usuarias. Para ello, primero se saludaba a las usuarias y luego se les explicaba el objetivo de la investigación. De la misma manera, se les explicaba que el estudio no representaba ningún riesgo para ellas, ya que las pruebas psicológicas serían anónimas y solo necesitarían 25 minutos de su tiempo aproximadamente para responderlas.

Por lo tanto, a las usuarias que desearon participar en la investigación se les indicó los pasos a seguir: Se iniciaba leyéndoles el consentimiento informado, luego ellas llenaban un Cuestionario de datos generales, posteriormente respondían el Inventario de autoestima para lo cual requerían de 10 minutos aproximadamente, y finalmente en los otros 10 minutos respondían la Escala ACCA de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013).

Cabe resaltar que siempre me mantuve en permanente comunicación y atención con las usuarias a fin de aclarar algunas dudas que pudieran presentarse. Finalmente revisaba que las usuarias no hayan marcado más de una respuesta o que hayan omitido responder un ítem y se les agradecía por su participación.

### **3.7 Consideraciones éticas**

Durante el desarrollo de la investigación se tuvo en cuenta la ética, así como el respeto hacia las usuarias. Se les brindó información acerca de la finalidad del estudio, buscando que la comprendan y tomen una decisión libre de coerción o influencia, las usuarias hicieron uso de su autonomía y las que desearon pudieron abstenerse de participar en la investigación. Todas las usuarias fueron tratadas de forma benevolente y con justicia; No hubo diferencias por motivo de raza, idioma, condición social, económica o religión. Se respetaron sus ideas, creencias, opiniones, actitudes y conductas. Finalmente, la investigadora asumió el compromiso de no maleficencia, evitando generar riesgos, daños o la revictimización de las usuarias afectadas por violencia de pareja.

**CAPÍTULO IV**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS  
RESULTADOS**

## 4.1 Resultados descriptivos e inferenciales

### 4.1.1 Frecuencias y porcentajes para autoestima

Tabla 12

*Frecuencias y porcentajes del nivel de autoestima*

Nivel de autoestima	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	80	40,0
Medio	103	51,5
Alto	17	8,5
Total	200	100,0

En la tabla 12, se presentan los porcentajes de la autoestima en MVVP. Se evidencia que el 51.5 % (103) presenta un nivel medio de autoestima, seguido por 40% (80) que presentan un nivel bajo y un 8.5 (17) nivel alto, indicando que la autoestima en MVVP en Villa El Salvador se encuentra en un nivel Medio.

### 4.1.2 Frecuencias y porcentajes para dependencia emocional

Tabla 13

*Frecuencias y porcentajes de la categoría de la dependencia emocional*

Categoría de la dependencia emocional	Frecuencia	Porcentaje
Dependiente	200	100,0

En la tabla 13, se evidencia que el 100% (200) es decir todas las usuarias MVVP se ubican en la categoría dependiente emocionalmente.

### 4.1.3 Prueba de normalidad para autoestima y dependencia emocional

Tabla 14

*Prueba de Kolmogorov – Smirnov para la variable autoestima y dependencia emocional*

Variable	Kolmogorov-Smirnov	n	$p$
Autoestima	.226	200	.000
Dependencia emocional	.242	200	.000

En la tabla 14, se observa que para identificar el tipo de distribución de los datos se utilizó el estadístico KS, el cual indica que la distribución no presenta normalidad, siendo  $p < .05$ .

## 4.2 Contrastación de hipótesis

### 4.2.1 Correlación entre las variables autoestima y dependencia emocional

Tabla 15

*Correlación entre autoestima y dependencia emocional*

Autoestima	Dependencia emocional
Coefficiente de correlación (Rho)	-.442**
$p$	.000
$n$	200

En la tabla 15, se aprecia que existe correlación negativa entre la autoestima y la dependencia emocional en MVVP del CEM Villa El Salvador. Esto quiere decir que a menor autoestima la usuaria presenta mayores niveles de dependencia emocional y viceversa.

#### 4.2.2 Correlación entre la variable autoestima y las áreas dependencia emocional

Tabla 16

*Correlación entre la autoestima y las áreas de la dependencia emocional*

		Autoestima
Miedo a la soledad	$r_s$	-.525
	$p$	.000
Expresiones límite	$r_s$	-.443
	$p$	.000
Ansiedad por la separación	$r_s$	-.207
	$p$	.003
Búsqueda de aceptación y atención	$r_s$	-.463
	$p$	.000
Percepción de su autoestima	$r_s$	-.215
	$p$	.002
Apego a la seguridad	$r_s$	-.635
	$p$	.000
Percepción de su autoeficacia	$r_s$	-.286
	$p$	.000
Idealización de la pareja	$r_s$	-.389
	$p$	.000
Abandono de los planes propios	$r_s$	-.476
	$p$	.000

Según la tabla 16, Se observa que hay una relación estadísticamente significativa inversa ( $p < .05$ ) entre la autoestima y las áreas de la dependencia emocional. Además existe una relación fuerte con el área apego a la seguridad y una relación débil con el área ansiedad por separación.

### 4.2.3 Correlación entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima

Tabla 17

*Correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima*

		Dependencia emocional
Sí mismo general	$r_s$	-.460
	$p$	.000
Social	$r_s$	-.644
	$p$	.000
Familiar	$r_s$	-.272
	$p$	.000

En la tabla 17, se observa que existe relación significativa inversa ( $p < .01$ ) entre la dependencia emocional y las dimensiones de autoestima: Sí mismo (.000), social (.000) y familiar (.000), en MVVP del CEM de Villa El Salvador. Entonces se encuentra una relación inversa fuerte con el área social y una relación inversa débil con la dimensión familiar.

**CAPÍTULO V**  
**DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y**  
**RECOMENDACIONES**



## 5.1 Discusión

La tesis realizada tuvo por objetivo determinar la relación que existe entre la autoestima y la dependencia emocional en MVVP de un CEM de Lima Sur en el año 2019, seguidamente se discutirán los resultados:

Se encontró una correlación inversa entre la autoestima y la dependencia emocional (Rho de Spearman  $-.442^{**}$ ). Es decir, a mayor autoestima la usuaria presenta mayores niveles de estabilidad emocional. Este resultado concuerda con lo que encontró Sosa (2017) quien halló una relación negativa débil entre la autoestima y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia conyugal, así mismo, Banda y Sarmiento (2018) en estudiantes de dos institutos de Arequipa, encontraron una relación negativa significativa entre la dependencia emocional y autoestima. De igual manera, Pérez (2011) en Ecuador menciona que el maltrato a la mujer afecta la autoestima y a menor autoestima mayor dependencia emocional.

Todo lo anterior mencionado, concuerda también con la teoría de Castelló (2005) refiere que cuando una relación finaliza, la víctima en lugar de sentirse libre de su problema, por lo general busca regresar con su ex pareja a pesar de haber recibido maltratos por parte de este. Dichos maltratos por parte del cónyuge afectan la autoestima de la víctima, entonces la relación de pareja se tornará desequilibrada.

En cuanto al primer objetivo específico, se demuestran que existe un mayor porcentaje 51.5% (103) de MVVP que presentan nivel medio de autoestima, seguido del nivel bajo con un 40% (80) y solo un 8.5% (17) nivel alto. Estos resultados son similares a los de Sosa (2017), quien encontró en su población de mujeres víctimas de violencia conyugal que el 43.8% tenía nivel bajo, el 35.7 % nivel medio bajo y el 15.2% nivel alto. Como lo menciona Rosenberg (1973) la autoestima es la valoración positiva de sí mismo. Además, Lepp (1976) alude que una persona con baja autoestima tiene la percepción que se ama poco o nada. No obstante, Pichon (1985) revela que la baja autoestima se debe a la falta del padre en la infancia, la pérdida de liderazgo, prestigio o poder de las figuras significativas en la familia como son: madre, padre, hermano, tío, primo o amigo. Todo esto va a influir en el vínculo o apego, así como las rupturas en el hogar, ya que esto hará que la persona se enferme. Según los resultados el 40% de usuarias presentan un nivel bajo de autoestima, por lo cual tienen sentimientos de insatisfacción y falta de respeto por sí mismas, están

convencidas de su inferioridad, teniendo miedo a provocar el enfado de las demás personas y en este caso de su pareja. A esto se suma la opinión de Branden (1995) quien considera que la personas con baja autoestima tiene la percepción de no ser aptos para enfrentar los desafíos de la vida, se dicen así mismo no soy capaz.

El 8.5 % de usuarias presentó nivel alto de autoestima, debemos recordar que una persona que sufre de violencia puede creer que tiene un nivel alto de autoestima, sin embargo duda sobre su capacidad para hacer las cosas bien (Anicama, 2013).

La mayor cantidad de usuarias presentan un nivel de autoestima medio 51.5%, se podría pensar que un nivel medio de autoestima es adecuado, sin embargo no es así, ya que las personas que tienen este nivel si bien es cierto son optimistas en el fondo se sienten inseguras de sí mismas, buscando ser aprobadas por los demás y realizan acciones que les ayuden a fortalecer su autovaloración como lo indica (Coopersmith,1967).

Referente al segundo objetivo específico, según los resultados encontrados sobre las categorías de dependencia emocional total en MVVP se evidencia que el 100% (200) de encuestadas, es decir, el total de usuarias se ubican en la categoría dependiente emocionalmente. Llama la atención que en poblaciones más jóvenes también se encuentran rasgos de dependencia, como por ejemplo en el estudio realizado por Alarcón (2019) quien encontró que un 48% de adolescentes presentaban la categoría diagnóstica de tendencia a la dependencia emocional, esto podría explicar que los índices de dependencia emocional se van forjando desde la adolescencia, consolidándose en la etapa adulta, por ello los altos índices de dependencia emocional en MVVP. Castelló (2005) mencionaba que las carencias afectivas en niños es uno de los factores por lo que se predispone a que las personas presenten dependencia, pues tienen una vinculación afectiva alta y más las mujeres que presentan problemas para desvincularse afectivamente de alguien lo cual se evidencia en sus grados de dependencia, en MVVP esto no es ajeno y podría explicar el gran número de usuarias con categoría de dependiente, lo cual consiste en necesitar y buscar el afecto del conyugue de forma exagerada, además, esto quiere decir como menciona Alarcón (2019) que la tendencia a la dependencia afecta al bienestar psicológico, y en la adultez cuando ya está instaurada la dependencia emocional el daño al bienestar psicológico será mayor reflejándose en la falta de

control en las situaciones difíciles dentro de la relación, además, los vínculos psicosociales donde las mujeres víctimas se alejan de su entorno familiar y amical desvinculándose de sus redes de apoyo, por último se ve afectada la aceptación de sí mismo que es su autoestima y falta de proyecto de vida.

Respecto al tercer objetivo específico, que busca relacionar la autoestima con las categorías de dependencia emocional, se encontró que existe relación estadísticamente significativa inversa ( $p < .05$ ) entre la autoestima y las áreas de la dependencia emocional. Quiere decir que usuarias que tengan autoestima baja o media, busquen el apego a la seguridad ya que van a sentir la necesidad de pasar más tiempo con su pareja, necesitan tenerlo cerca para que les brinde protección, incluso presentaran miedo a la soledad por lo cual cuando terminan una relación van a buscar regresar con su pareja, ya que no se sienten capaces de poder vivir sin ella, además la tienen idealizada esto se puede explicar desde un ámbito emocional y cognitivo, ya que a muchas de ellas desde pequeñas se les inculco creencias en base al hombre ideal, donde el varón es visto como lo máximo, insustituible e indispensable para su vida. Estas mujeres también van a tener expresiones límites es decir que van a ejecutar comportamientos que pueden atentar contra su vida pero ellas lo van a ver como algo normal porque piensan que eso es parte del amor. Además, dejaran de lado sus planes propios para ayudar a su pareja a realizar primero los suyos, Campos y Muñoz (1992) refieren que las personas con baja autoestima son indecisas, tienen temor a equivocarse, siempre creen que no van a poder, por ello, es que tienen la tendencia a abandonar sus propios planes para satisfacer los de los demás. Las víctimas de violencia con esto también buscan llamar la atención de su pareja y ser aceptadas por esta. En el fondo tienen dudas sobre si mismas y no se creen capaces de hacer las cosas bien, es decir no se perciben autoeficaces. Referente a la percepción de su autoestima la víctima puede creer que tiene alta autoestima, sin embargo sienten que su pareja es superior a ella y que no lo merecen porque él es demasiado bueno o perfecto. También existe una relación débil entre autoestima y la categoría ansiedad por separación, la mujer va a estar en estado de alerta, sensible a captar hasta los pequeños detalles en su relación de pareja y se sentirá ansiosa y desesperada cuando la pareja se aleje.

En base al cuarto objetivo específico que busco la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima en usuarias del CEM VES, se identificó

una relación altamente significativa inversa entre la dependencia emocional y las dimensiones de autoestima (Sí mismo .000  $p < .01$ , social .000  $p < .01$  y familiar .000  $p < .01$ ) es decir a mayor dependencia emocional, menor será la autoestima, tomando en cuenta la relación fuerte que existe entre dependencia emocional y la dimensión yo social. Según la teoría cuando las mujeres dependientes tienen pareja buscan darle exclusividad, por ello se van alejando primero de sus amigos, compañeros del ámbito laboral si los tuviera y de su medio social en general.

Borbor (2015) encontró que las mujeres que dependen emocionalmente de su pareja evidencian una dificultad reflejada en sus habilidades interpersonales y como lo menciona Coopersmith (1967) el yo social es la valoración de esta área que le ayuda al individuo con respecto a sí mismo en relación con su interacción con los demás, por ende dificulta sus relaciones interpersonales.

Entonces, la dimensión sí mismo se ve fuertemente afectada por la dependencia emocional. López, Apolinaire, Array y Moya (2006) en su estudio, indicaron que las mujeres víctimas que no se valoran así mismas son 17 veces más propensas a presentar violencia y dependencia emocional.

En contraste, Alarcón (2019) advierte que la dependencia relaciona inversamente con el bienestar psicológico y aceptación de sí mismo en adolescentes, estos datos podría explicar lo que menciona Campos y Muñoz (1992) que si el niño o niña, le enseñamos a que sea independiente, dándole seguridad, este niño o niña tendrá más confianza en sí mismo y se valorará además de una actitud positiva hacia sí mismo, es decir a menor dependencia mejor será el autoestima en sí mismo personal. Por otro lado, se encontró una correlación débil con el área familiar, lo cual concuerda con Aiquipa (2015) quien dice que a la víctima muchas veces el agresor le prohíbe que tenga contacto con su familia o amistades. Es decir de los últimos que se alejará, será de su familia.

En los siguientes párrafos se discutirá los datos sociodemográficos encontrados en la muestra: según rango de edad, grado de instrucción, ocupación y procedencia.

Concerniente al rango de edad, en la investigación la mayoría de usuarias tenían entre 31 a 40 años, así como López, Apolinaire, Array y Moya (2006) en su estudio hallaron que la caracterización de la mujer víctima de violencia de pareja y con baja

autoestima se encuentra entre 35 a 49 años de edad. Por otro lado, esto también coincide con los resultados de Morante y Palacios (2018) los cuales encontraron que las mujeres que eran dependientes e iban a un servicio de psicología de Lambayeque, se encontraban entre los 31 y 40 años. De la misma manera, los investigadores Sartori y De la Cruz (2014) en su estudio con usuarias, encontraron que la dependencia emocional se presentó más en mujeres de 31 a 40 años.

En cuanto al grado de instrucción se encontró que la mayoría de las víctimas 93% (186) cuentan con grado de instrucción secundaria, así como encontró López, Apolinaire, Array y Moya (2006) que el mayor porcentaje de mujeres se encontraban en un nivel medio de educación que es cercano en lo que es igual a Peru como secundaria, este estudio se llevo a cabo en Cuba. Sin embargo, para los autores (Garcia, Henrica, Watts, Ellsberg y Heise (2005) el nivel de instrucción en general cuando una mujer sufre de violencia de pareja no importa, así como tampoco la raza o status social, ya que la prevalencia no siempre es más alta en las mujeres de extrema pobreza o con nivel de educación incompleto. Por otro lado, los investigadores Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017) en España, encontraron que los estudiantes de educación secundaria presentaban mayor dependencia en comparación con los universitarios.

Referente a la ocupación, en este estudio realizado con las usuarias de Villa El Salvador el 47.5% (95) trabajaban de manera independiente, el 46.5% (93) de forma dependiente y el 6% (12) eran amas de casa. Lo cual difiere de resultados encontrados por Morante y Palacios (2018) quienes encontraron que las mujeres víctimas que acudían a un hospital de Lambayeque eran en su mayoría amas de casa.

En base a la procedencia un 55% (110) provenían de Lima, mientras que el 45% (90) eran de provincia. Esto concuerda con los resultados encontrados por el (MIMP, 2018) quien señala que referente a los departamentos del Perú, es Lima quien reporta más casos de violencia frente a provincias, cabe destacar que el (INEI,2018) encontró que el distrito de Villa El Salvador, es el que presenta mayor número de casos de violencia de pareja, por lo cual se eligió trabajar con esta población.

## 5.2 Conclusiones

Respecto al objetivo general, se encontró que existe correlación negativa entre la variable autoestima y la dependencia emocional, con lo cual se acepta la hipótesis. Lo cual quiere decir que a menor autoestima, mayor es la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja.

De acuerdo al primer objetivo específico, se halló que el 51,5 % (103) de usuarias presentan nivel medio de autoestima, lo cual implica que son optimistas pero se sienten inseguras acerca de si mismas y su autovaloración está en base a si las demás personas las aprueban o desaprueban.

En relación al segundo objetivo específico, se evidencia que el 100% (200) es decir todas las usuarias se ubican en la categoría dependiente emocionalmente, sintiendo la necesidad afectiva extrema de estar con su pareja.

En el tercer objetivo específico, se halló que existe relación inversa significativa ( $p < .05$ ) entre la autoestima y todas las áreas de la dependencia emocional. Además, se encontró que las mujeres buscan a su pareja para que les brinde protección.

Finalmente, en el cuarto objetivo, se puede observar que existe relación inversa ( $p < .05$ ) entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima (Sí mismo, social y familiar). También, se encontró que al estar con su pareja primero se alejan de su entorno social y finalmente del entorno familiar.

### **5.3 Recomendaciones**

Se sugiere la implementación y desarrollo de programas psicológicos dirigidos a las usuarias, ya que esto permitirá que se informen sobre la violencia de pareja y puedan tener las herramientas necesarias para fortalecer su autoestima y disminuir la dependencia emocional.

Se recomienda iniciar talleres con la población de estudio donde se aborde la importancia de la autoestima y los factores de riesgo que conllevan a tener una autoestima baja o media, buscando que las usuarias refuercen sus cualidades positivas, su autoconcepto y seguridad.

Se sugiere incluir en algunas sesiones de los talleres a las redes de apoyo de las usuarias como son su familia, amigos o personas de confianza con los cuales mantenga vínculos saludables, ya que esto fortalecerá su autoestima y permitirá que se sientan acompañadas en el proceso de recuperación.

Se sugiere hacer seguimiento a los casos de las usuarias víctimas de violencia de pareja que hayan sido derivadas a terapia psicológica, con la finalidad de cerciorarse que estén acudiendo a sus citas para superar los traumas ocasionados por la violencia de pareja.

Se recomienda incorporar estrategias cognitivas para evaluar la presencia de algún pensamiento distorsionado en las usuarias, ya que la mayoría de ellas presentan tendencia a buscar seguridad en su pareja, lo cual puede hacer que retomen su relación con su agresor.

Adicionalmente a los resultados encontrados, se recomienda trabajar programas psicológicos en los colegios, institutos y universidades a nivel nacional que busquen una cultura de igualdad de género, donde también se aborde el fortalecimiento de los vínculos de los estudiantes con su familia, amigos, así como la importancia del afecto con la finalidad de fortalecer su autoestima y crear factores protectores para prevenir la dependencia emocional.

Se sugiere que en los colegios, institutos y universidades, un profesional de la salud mental identifique los casos de dependencia emocional de pareja que puedan

estar presentando los estudiantes, ya que está demostrado que desde la etapa de la adolescencia hay altos factores de riesgo para ser víctima de violencia de pareja.

Finalmente, se recomienda realizar más investigaciones sobre esta problemática incluyendo otras variables que se puedan relacionar como creencias irracionales, vínculo familiar y resiliencia. Ya que las cifras de mujeres víctimas de violencia de pareja que terminan en feminicidio cada día va en aumento.



## **REFERENCIAS**

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33(2), 412-437.
- Alarcón, A. (2019). *Dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Aliaga, V. (2017). *Dependencia emocional y estrategia de afrontamiento en un grupo de adolescentes víctimas de violencia de pareja* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3164>
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I. y Aguirre, M. (2013). La evaluación de la dependencia emocional en estudiantes universitarios. *Revista acta psicológica peruana*, 83(2), 83-104.
- Banda, M y Sarmiento, G. (2018). *Autoestima y dependencia emocional en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento de institutos de educación pública de Arequipa* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>
- Bardales, O. (2013). Lineamientos éticos para las investigaciones en violencia familiar y sexual. *Revista Ministerio de la Mujer contigo*, 7(1), 6-90.
- Borbor, M. (2015). *Dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del barrio salinas* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/handle/46000/2159>
- Branden, N. (1995). *Desarrollar la autoestima de los demás*. Recuperado de <https://www.ttmib.org/documentos/Branden-Autoestima.pdf>
- Calongos, K. (2016). *Violencia psicológica y autoestima en mujeres de 18 a 49 años en un grupo de comisarías* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Campos, R. y Muñoz, A. (1992). *Liderazgo y mercadeo*. Recuperado de <http://www.dcne.ugto.mx/Contenido/MaterialDidactico/amezquita/Lecturas/Autoestima.pdf>

- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2018). *Feminicidios en América Latina y el Caribe*. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-2795-mujeres-fueron-victimas-femicidio-23-paises-america-latina-caribe>
- Coopersmith, S. (1967). *Inventario de Coopermish versión adultos*. Recuperado de [https://www.academia.edu/3093021/test\\_de\\_Coopersmith\\_adultos](https://www.academia.edu/3093021/test_de_Coopersmith_adultos)
- Corporación de Radio Difusión Británica. (2018). *Las mujeres asesinadas en el mundo*. Recuperado de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-46342533>
- Defensoría del pueblo (2016). *Género e interculturalidad*. Lima, Perú: Voreno.
- García, C., Henrica, A., Watts, Ch., Ellsberg, M. y Heise, L. (2005). *Estudio multipaís sobre la salud de la mujer y violencia doméstica*. Recuperado de [https://www.who.int/gender/violence/who\\_multicountry\\_study/summary\\_report/summaryreportSpanishlow.pdf](https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/summaryreportSpanishlow.pdf)
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. Distrito Federal, México: McGraw-Hill.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *La violencia contra la mujer*. Lima, Perú: Fovida.
- Lepp, I. (1976). *Psicoanálisis de la amistad*. Buenos Aires, Argentina: Lohlé.
- López, L., Apolinaire, J., Array, M. y Moya, A. (2006). *Autovaloración en mujeres víctimas de violencia de pareja* (Tesis doctoral). Recuperado de <https://www.ucf.edu.cu/>
- Loayza, C. (2016). *Relación entre autoestima y rendimiento académico* (Tesis de maestría). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3161>
- Maslow, A. (1968). *Conceptos principales de la Psicología transpersonal*. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2013/teo-per/14.pdf>

- Mendoza, N. (2016). *Dependencia Emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal del distrito de San Juan de Lurigancho* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Minchinton, J. (2010). *52 cosas que puedes hacer para elevar tu autoestima*. Málaga, España: Sirio.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (2017). *Feminicidio*. Recuperado de [http://spij.minjus.gob.pe/publicaciones\\_oficiales.html](http://spij.minjus.gob.pe/publicaciones_oficiales.html)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Feminicidios en el Perú*. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). *Resumen estadístico y registros en los centros emergencia mujer*. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigoarticulos.php?codigo=39>
- Moral, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes. *Revista de psicología*, 8(2), 96-107.
- Morante, R y Palacios, M. (2018). *Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a un hospital de nivel II* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1250>
- Obando, A. (2018). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador* (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Perú, Lima, Perú.
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer; prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud*. Recuperado de <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/9789241564625/es/>

- Pérez, K. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/472>
- Pichon, E. (1985). *Teoría del vínculo*. Buenos Aires, Argentina: Nueva visión.
- Ramírez, T. (1997). *Como hacer un proyecto de investigación*. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros/img/portadas/1662.pdf>
- Riso, W. (2013). *Enamórate de ti*. Bogotá, Colombia: Planeta.
- Rosenberg, M. (1973). *Psicología social y el concepto de uno mismo*. Recuperado de <https://www.todostuslibros.com/autor/rosenberg>
- Sartori, K. y De la Cruz, C. (2014). *Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria* (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/1240>
- Sosa, D. (2017). *Dependencia emocional y autoestima en mujeres víctimas de violencia conyugal con y sin antecedentes de maltrato infantil de San Juan de Lurigancho* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Sternberg, R. (1999). *El triángulo del amor*. Recuperado de <https://www.planetadelibros.com/libro-el-triangulo-del-amor/20657>
- Tello, J. (2016). *Autoestima y dependencia emocional en los adolescentes de tercero de bachillerato de la unidad educativa Salcedo* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176>

# **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

Autor: Carol Julissa Pariona Llontop

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Método	Población y muestra
¿Qué relación existe entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur, 2019?	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur, 2019.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>Describir el nivel de autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.</p> <p>Identificar la categoría de dependencia emocional en</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p>Hi: Existe relación significativa de tipo inversa entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un CEM de Lima Sur, 2019.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p>H1: Existe relación significativa de tipo inversa entre la autoestima y las áreas de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de</p>	<p>La investigación fue cuantitativa ya que estuvo orientada a obtener datos numéricos de las variables estudiadas; correlacional, ya que su propósito fue medir el grado de relación que existe entre autoestima y dependencia emocional. De diseño no experimental porque no se realizó la manipulación deliberada de las variables (autoestima y</p>	<p>La población estuvo constituida por todas las usuarias nuevas que acudieron al Centro Emergencia Mujer de Villa El Salvador, en los meses de Enero a Julio del 2019. Por ende se trabajó con toda la población.</p> <p>El muestreo sería censal, según Ramírez (1997) refiere que la muestra censal es donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra.</p>

---

mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

Determinar la relación entre autoestima y las áreas de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

Establecer la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja de un Centro Emergencia Mujer de Lima Sur.

pareja de un CEM de Lima Sur.

H2: Existe relación significativa de tipo inversa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la autoestima en mujeres víctimas de violencia de pareja de CEM de Lima Sur.

dependencia

emocional) y solo se les observó en su ambiente y de corte transversal por lo que los datos se recogieron en un solo momento. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

---



## Anexo 2: Instrumento de medición 01

### INVENTARIO DE AUTOESTIMA VERSIÓN ADULTOS DE COOPERSMITH

Nombres y Apellidos:

Edad:

#### Instrucciones

Lea cada pregunta y marque la respuesta eligiendo entre las alternativas que se le presenten. Si una frase describe cómo se siente generalmente, responda "SI"; si la frase no describe cómo se siente generalmente responda "NO".

Si ninguna alternativa corresponde a su caso marque la respuesta que más se parezca a su situación teniendo el cuidado de no dejar ninguna respuesta sin contestar. Tenga presente que no hay respuestas correctas o incorrectas.

***Responda por favor del modo más sincero posible, de manera espontánea sin pensar demasiado por la respuesta que vaya a dar. Gracias.***

Nº	Items	Respuesta	
		SI	NO
1	Generalmente los problemas me afectan muy poco		
2	Me resulta difícil hablar en público		
3	Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mi		
4	Puedo tomar una decisión fácilmente		
5	Soy una persona agradable		
6	En mi casa me enojo fácilmente		
7	Me cuesta bastante esfuerzo acostumbrarme a algo nuevo		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera demasiado de mi		
12	Me cuesta mucho esfuerzo aceptarme como soy		
13	Mi vida es muy complicada		
14	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas		

15	Tengo una mala opinión de mi misma		
16	Muchas veces me gustaría irme de mi casa		
17	Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo		
18	Soy menos osado (que se atreve) que la mayoría de la gente		
19	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Los demás son mejor aceptados que yo		
22	Siento que mi familia me presiona		
23	Frecuentemente me siento desalentado con lo que hago		
24	Muchas veces me gustaría ser otra persona		
25	No soy digno de confianza		

### Anexo 3: Instrumento de medición 02

ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL  
Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013  
*Tercera versión*

#### INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

N°	ITEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		

14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		

30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

© Derechos Reservados: Anicama J., Caballero G., Cirilo I., y Aguirre M.

Tercera Versión. 4 noviembre 2013. Revisado 11- 11- 2013\*

## Anexo 4: Informe de software anti plagio

# AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE PAREJA DE UN CENTRO EMERGENCIA MUJER DE LIMA SUR

### INFORME DE ORIGINALIDAD

11%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE  
INTERNET

1%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

### ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

5%

★ Submitted to Universidad Continental

Trabajo del estudiante

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias


Apagado

Excluir bibliografía

Apagado

## Anexo 5: Carta de permiso para la institución

**CARGO**

  
Autónoma  
Universidad Autónoma del Perú

28 DIC. 2018

Registro 208 Firma

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

OFICIO 869-2018-U. AUTONOMA-FH/CAPP

Lima Sur, 21 de Diciembre del 2018

Sra. Nancy Tolentino Gamarra  
Directora Ejecutiva del PNCVFS

De nuestra mayor consideración  
Presente. -

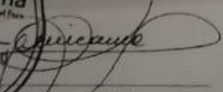
Es grato dirigirnos a Usted para expresarle nuestro cordial saludo a nombre de las autoridades de la Universidad Autónoma del Perú y el nuestro propio, así mismo, aprovechamos la oportunidad para solicitarle autorice el ingreso al CEM – Villa El Salvador que Ud dignamente dirige, de nuestra estudiante de la Carrera Académico Profesional de Psicología-Facultad de Humanidades, quien como parte de la tesis titulada: **"Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un CEM de Lima Sur"**, desea aplicar pruebas psicológicas dirigida a las usuarias de su representada. Todo ello servirá para el recojo de datos para la mencionada investigación. La persona encargada que realizará dicha actividad es:

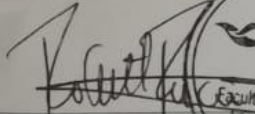
**PARIONA LLONTOP CAROL JULISSA**

Ella asistirá a su despacho para coordinar con Ud los detalles pertinentes. Y la estudiante garantiza la confidencialidad de los datos de las usuarias. Además, el compromiso de hacer entrega de una copia del informe final de la investigación.

Esperando contar con su valioso apoyo y agradeciendo a su gentil deferencia, reitero mi cordial saludo.

Atentamente

  
Decano de la Facultad de Humanidades  
Dr. José Anicama Gómez  
Decano de la Facultad de Humanidades

  
Facultad de Humanidades  
Escuela de Psicología  
Mg. Robert Briceño Alvarado  
Coordinador (e)  
Prácticas Pre Profesionales de Psicología

Campus Lima Sur: Panamericana Sur Km. 16.3 - Villa El Salvador  
Central telefónica: 715 3335  
Línea de atención al postulante: 715 3333 / 500 1800  
[www.autonoma.pe](http://www.autonoma.pe)

## Anexo 6: Consentimiento informado

### PARTE 1. SOBRE EL ESTUDIO

Buenos días: Mi nombre es Carol Julissa Pariona Llontop, como parte de mi tesis de licenciatura estoy haciendo una investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja del Centro Emergencia Mujer de Villa El Salvador, 2019.

Por ello, se le invita a participar en esta investigación, asimismo, usted no está obligada a aceptar y es libre de negarse a participar en la investigación o puede retirarse en cualquier momento, sin que esta decisión tenga consecuencia alguna en la atención en el CEM.

Al participar en esta investigación, deberá:

- Llenar un cuestionario (5 minutos).
- Responder el inventario de autoestima de Coopersmith (10 minutos).
- Responder a la escala de dependencia emocional (10 minutos)

Esto deberá ser respondido una vez que usted haya acabado su atención en el CEM, su participación no representa ningún riesgo para su vida. Se le pedirá que respondan a las preguntas con plena sinceridad, ya que los resultados obtenidos serán confidenciales y solo serán usados para fines de la investigación.

Los resultados de su participación, servirá para que el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual formule mejoras en su intervención; así como, promover políticas públicas a favor de las mujeres víctimas de violencia de pareja.

Los cuestionarios que responderán serán anónimos y se respetará el principio de confidencialidad. Frente a cualquier situación imprevista o amenazante para la usuaria como por ejemplo la excesiva movilización emocional o la presencia del agresor, se procederá a suspender la evaluación, se buscara proteger a la usuaria y que se atendida por los profesionales del área indicada.

### PARTE 2. CONSENTIMIENTO.

Por la presente, declaro haber leído y que el participante ha comprendido toda la información sobre el estudio y los detalles de su participación.

-----  
Nombre del investigador

Fecha -----

-----  
Firma del investigador



## Anexo 7: Respuesta a la solicitud presentada al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables para ejecutar investigación



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Programa Nacional Contra  
la Violencia Familiar y Sexual

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad

Lima, 29 ENE. 2019

**CARTA N° 23 - 2019-MIMP-PNCVFS-DE**

Señora  
**PARIONA LLONTOP CAROL JULISSA**  
[csllontop@hotmail.com](mailto:csllontop@hotmail.com)  
Presente.-

Asunto : Solicitud de autorización para ejecutar investigación en el CEM  
Villa El Salvador

Referencia : Oficio N°869-2018-U.AUTONOMA-FH/CAPP  
Exp. 2018-031-E065752

De mi mayor consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y en mérito al asunto y documento de la referencia, se remite al Informe N° 004-2019-MIMP/PNCVFS-UGIGC-OBM, elaborado por la Unidad de Generación de la Información y Gestión del Conocimiento del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual, mediante el cual se emite opinión favorable de autorización, para la ejecución de los instrumentos de investigación en el CEM Villa el Salvador, para la tesis titulada "Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un CEM de Lima Sur", sugiriendo se sirva dar cumplimiento a lo señalado en el numeral II del referido informe.



Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia.

Atentamente,

  
NANCY TOLENTINO GAMARRA  
Directora Ejecutiva  
Programa Nacional Contra la Violencia  
Familiar y Sexual - MIMP

## Anexo 8: Cuestionario sociodemográfico

A continuación se presentará una serie de preguntas, señale su respuesta marcando con un aspa según corresponda su situación. Los resultados que usted proporcione durante este proceso serán confidenciales.

Agradezco su participación y colaboración.

1. Edad:

2. Grado de instrucción:

- a) Iltrado      b) Primaria      c) Secundaria      d) Técnico      e)  
Superior

3. Ocupación:

- a) Ama de casa    b) Trabajo independiente    c) Trabajo dependiente

4. Procedencia:

- a) Lima      b) Provincia