



**Autónoma**  
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

“ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA  
RELACIÓN DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN  
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE VILLA EL SALVADOR”

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE**

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTOR**

ALEXANDRA MILAGROS OBANDO ANGULO

**ASESOR**

MG. LUZ ELIZABETH MAYORGA FALCÓN

**LIMA, PERÚ, SETIEMBRE DEL 2018**

## **DEDICATORIA**

A mis amados padres: Jenni y Enrique  
por estar presentes en cada logro de mi vida,  
por guiarme, por su inmenso amor,  
motivación y apoyo incondicional.

Para ustedes este gran paso  
en mi carrera profesional.

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por mantenerme con vida, cuidarme e iluminar mi camino, llenarme de aprendizaje tanto espiritual como académico. Por permitirme seguir en pie en busca de mis objetivos, acompañada de grandes personas y responder mis oraciones.

Agradezco a Enrique Obando Esquivel mi padre, docente de vocación, que día a día me motivó para conseguir cada uno de mis objetivos trazados hasta el momento, siempre acompañado de sonrisas y frases alentadoras.

A mi madre Jenni de Obando Angulo mi maravillosa madre, una mujer ejemplar que me guía desde que nací, con sus sabios consejos y su empeño para salir adelante pese a las adversidades. Eres y seguirás siendo mi inspiración.

Le doy gracias a mis hermanas Angélica, Evelyn y Sheila por las palabras de aliento y el compromiso que demostraron conmigo.

Mis docentes formaron una parte importante en mi vida profesional. El Decano de la Facultad de Humanidades Dr. José Anicama Gómez que guía a un gran grupo de profesionales y contribuyo a mi aprendizaje en la psicoterapia. A mi querido profesor Robert Briceño Álvarez quien despertó mucho más mi interés por esta hermosa carrera, me demostró lo maravilloso de ser psicólogo no solo por sus conocimientos sino también por la calidad de persona que es, agradezco a todos los docentes que aportaron con sus conocimientos desde el inicio de la carrera hasta el final.

A mis grandes amigos que estuvieron conmigo desde el inicio de esta hermosa carrera y nuestra amistad se fue fortaleciendo día a día. Para todos ustedes la presente investigación.

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre las variables Actitudes hacia la Violencia contra la mujer en la relación de pareja y Dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador, la muestra estuvo conformada por 346 alumnos (53,2 %) mujeres y (46,8 %) hombres de las carreras de Contabilidad, Derecho, Ingeniería de Sistemas y Psicología. El tipo de investigación fue no experimental; de tipo transversal; descriptivo; comparativo y correlacional. Los instrumentos empleados fueron Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja (VM-Chuquimajo 2000) para la cual se realizó un estudio piloto siendo su validez y confiabilidad aceptables, así mismo se obtuvo los baremos y la escala Dependencia emocional (ACCA-Anicama, J; Caballero, G; Cirilo, I y Aguirre, M. 2013). Los resultados evidenciaron una relación muy significativa entre ambas variables de estudio. Además, se comprobó que son los hombres quienes presentan una alta actitud hacia la violencia como también evidencian una tendencia y dependencia emocional. Así mismo se corrobora que no existen diferencias significativas en cuanto a edad y tiempo de relación en ambas variables, pero si se evidenció que existen diferencias en cuanto a sexo. De igual manera se encontró que en la variable carrera profesional del estudiante si existen diferencias significativas en ambas variables de estudio, siendo las carreras profesionales de Ingeniería de Sistemas/Derecho las que presentan mayor actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja. Además, en cuanto a la variable dependencia emocional son las carreras de Ingeniería de Sistemas con mayor tendencia y dependencia emocional acompañado de la carrera profesional de Derecho que presentan tendencia a la dependencia.

**Palabras clave:** Actitud, violencia, mujer, pareja y dependencia.

## **ABSTRACT**

The objective of the present investigation was to determine the relationship that exists between the variables Attitudes towards Violence against women in the couple relationship and Emotional Dependence in students of a university in Villa El Salvador, the sample consisted of 346 students (53, 2%) women and (46.8%) men from the careers of Accounting, Law, Systems Engineering and Psychology. The type of research was non-experimental; of transversal type; descriptive; comparative and correlational. The instruments used were Scale of Attitudes towards violence against women in the couple relationship (VM-Chuquimajo 2000) for which a pilot study was conducted with acceptable validity and reliability, likewise the calibration and the Emotional Dependence scale were obtained (ACCA-Anicama, J; Caballero, G; Cirilo, I and Aguirre, M. 2013). The results showed a very significant relationship between both study variables. In addition, it was verified that men have a high attitude toward violence as well as tendency to emotional dependence. Moreover, it was corroborated that there are no significant differences in terms of age and relationship time in both variables, on the other hand, it was evidenced that there are differences in terms of sex. Furthermore, it was found that in the variable career of the student there are significant differences in both variables of study, being the professional career of Systems Engineering and Law the occupations that show a greater attitude towards violence against women in the couple relationship and regarding the variable emotional dependence, Systems Engineering students show a higher tendency to emotional dependence accompanied by Law students that show a tendency to dependency as well.

**Keywords:** Attitude, violence, woman, couple and dependency.

## RESUMO

O objetivo da presente investigação foi determinar a relação existente entre as variáveis Atitudes em relação à violência contra a mulher no relacionamento do casal e Dependência Emocional em estudantes de uma universidade de Villa El Salvador, a amostra foi composta por 346 alunos (53,2% mulheres e (46,8%) homens das carreiras de Ciências Contábeis, Direito, Engenharia de Sistemas e Psicologia. O tipo de pesquisa não foi experimental; de tipo cruzado; descritivo comparativo e correlacional. Os instrumentos utilizados foram escala de Atitudes em relação à violência contra a mulher na relação (VM-Chuquimajo 2000) para que um estudo piloto sendo confiabilidade válida e aceitável foi realizada da mesma forma as escalas foi obtido e Unidade emocional da escala (ACCA-Anicama, J; Caballero, G; Cirilo, I e Aguirre, M. 2013). Os resultados mostraram uma relação muito significativa entre as duas variáveis do estudo. Além disso, constatou-se que os homens têm uma alta atitude em relação à violência, bem como evidências de tendência emocional e dependência. Da mesma forma, foi corroborado que não existem diferenças significativas em termos de idade e tempo de relacionamento nas duas variáveis, mas foi evidenciado que existem diferenças em termos de sexo. Da mesma forma, constatou-se que na variável carreira do estudante se há diferenças significativas nas duas variáveis de estudo, sendo a carreira profissional de Engenharia de Sistemas e de Direito aquelas que apresentam uma maior atitude frente à violência contra a mulher na relação de casal e Quanto à variável de dependência emocional, são as carreiras de Engenharia de Sistemas com maior tendência e dependência emocional acompanhados pela carreira profissional de Direito que apresentam tendência à dependência.

**Palavras-chave:** Atitude, violência, mulher, casal e dependência

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

RESUMEN

ABSTRACT

RESUMO

INTRODUCCIÓN

### **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1. Situación Problemática:	2
1.2. Formulación del Problema	6
1.3. Objetivos	6
1.4. Justificación e importancia	7
1.5. Limitaciones	7

### **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes	9
2.1.1. Antecedentes nacionales	10
2.1.2. Antecedentes internacionales	14
2.2. Bases teóricas y científicas	15
2.2.1. Actitudes	15
2.2.2. Violencia de pareja	16
2.2.3. Teorías de la violencia de pareja	17
2.2.4. Teorías sobre la permanencia de la mujer maltratada en la relación de pareja	22
2.2.5. Características de la mujer víctima del maltrato y del abusador	29
2.2.6. Tipos de violencia en la pareja	30
2.2.7. Consecuencias de la violencia en pareja	31
2.2.8. Factores de riesgo en violencia de pareja	32
2.2.9. Mitos de la Violencia de Pareja	33
2.3. Dependencia Emocional	34
2.3.1. Definición	34
2.3.2. Teorías de la Dependencia Emocional	35
2.3.3. Delimitación de dependencia emocional	41
2.3.4. Características de los dependientes emocionales	42

2.3.5. Fases en la relación de pareja dependiente	44
2.3.6. Factores que causan la Dependencia emocional	45
2.3.7. Factores que influyen la permanencia de la figura dependiente	47
2.3.8. Perfil de los dependientes emocionales	48
2.3.9. Perfil de las parejas de los dependientes emocionales	49
2.3.10. Diferencias entre términos similares a Dependencia emocional	50
2.3.11. Diferenciación entre una relación con dependencia emocional y una relación sin dependencia emocional	51

### **CAPÍTULO III. MÉTODO**

3.1. Tipo y diseño de investigación	56
3.2. Población y muestra	56
3.3. Hipótesis	57
3.4. Variables	58
3.5. Instrumento de investigación	61
3.5.1. Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja	62
3.5.2. Escala de Dependencia Emocional	63
3.6. Procedimientos para la Ejecución	70
3.7. Procedimientos para Garantizar Aspectos Éticos en las Investigaciones con Sujetos Humanos	70
3.8. Procedimiento de análisis estadístico de datos	70

### **CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

4.1. Características de la muestra	73
4.1.1. Distribución de la muestra según la edad	73
4.1.2. Distribución de la muestra según el sexo	74
4.1.3. Distribución de la muestra según carrera	74
4.1.4. Distribución de la muestra según distrito de residencia	75
4.1.5. Distribución de la muestra según tiempo de relación	75
4.2. Propiedades psicométricas de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja	76
4.2.1. Validez de contenido	76
4.2.2. Confiabilidad	77
4.3. Prueba de normalidad de las variables de estudio	80
4.3.1 Contrastación de la Hipótesis General	80
4.4. Objetivos específico descriptivo	81

4.4.1. Objetivo específico sobre los tipos de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja	81
4.4.2. Objetivo específico descriptivo sobre las categorías de Dependencia emocional	82
4.5. Contratación de hipótesis específicas	84
4.5.1. Contrastación de hipótesis específica N° 4	84
4.5.1.1. Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja en función de la edad, sexo y tiempo de relación	84
4.5.2. Contrastación de hipótesis específica N° 5	85
4.5.2.1. Dependencia emocional en función de la edad, sexo y tiempo de relación	86
4.5.3. Contrastación de hipótesis específica N° 6	86
4.5.3.1. Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja en función de la carrera del participante	87
4.5.4. Contrastación de hipótesis específica N° 7	89
4.5.4.1. Dependencia emocional en función de la carrera profesional del participante	89
<b>CAPÍTULO V. DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1. Discusión	91
5.2. Conclusiones	93
5.3. Recomendaciones	95
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de las Variable	60
Tabla 2	Operacionalización de las variables de control	61
Tabla 3	Factores de la escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y puntuación de la escala	63
Tabla 4	Categorías de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja	63
Tabla 5	Áreas de la escala de Dependencia Emocional ACCA y la cantidad de ítems por área	65
Tabla 6	Normas percentilares de la escala de dependencia emocional para la muestra de estudiantes universitarios	66
Tabla 7	Normas percentilares de la escala de dependencia emocional para población Jóvenes universitarios del sexo masculino	67
Tabla 8	Normas percentilares de la escala de dependencia emocional para poblaciones jóvenes universitarios del sexo femenino	68
Tabla 9	Clave de respuestas de la escala de dependencia emocional	69
Tabla 10	Categorías de la escala de dependencia emocional	69
Tabla 11	Distribución de los alumnos que conforman la muestra según la edad	73
Tabla 12	Distribución de los alumnos que conforman la muestra según el sexo	74

Tabla 13	Distribución según las carreras de los participantes	74
Tabla 14	Distribución de los alumnos que conforman la muestra según el distrito de residencia	75
Tabla 15	Distribución de los alumnos que conforman la muestra según el tiempo de relación	76
Tabla 16	Validez mediante juicios de expertos de la escala Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja	77
Tabla 17	Análisis de confiabilidad de la escala Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja	78
Tabla 18	Alfa de Cronbach de la escala Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja	78
Tabla 19	Normas percentilares de la Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja	79
Tabla 20	Normas de categoría para la Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja	80
Tabla 21	Prueba de normalidad de las variables de estudio. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	80
Tabla 22	Prueba de Rho de Spearman para contrastación de la Hipótesis general	81
Tabla 23	Tipos de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur	82
Tabla 24	Categorías de Dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur	83

Tabla 25	Distribución de la muestra según las categorías de ambas variables de estudio	84
Tabla 26	Prueba de distribución normal mediante el Kolmogorov-Smirnov para las variables edad, sexo, tiempo de relación de pareja	85
Tabla 27	Coefficiente de comparación de la variable Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y edad, sexo y tiempo de relación del participante	86
Tabla 28	Coefficiente de comparación de la variable dependencia emocional y edad, sexo y tiempo de relación del participante	87
Tabla 29	Prueba de distribución normal mediante el Kolmogorov-Smirnov para la variable carrera profesional	88
Tabla 30	Coefficiente de comparación entre la variable Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y carrera del participante. Prueba de Kruskal-Wallis	88
Tabla 31	Tipos de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja según la carrera profesional de los participantes	89
Tabla 32	Coefficiente de comparación entre la variable dependencia emocional y carrera del participante. Prueba de Kruskal-Wallis	89
Tabla 33	Niveles de dependencia emocional según la carrera profesional de los participantes	90

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Concepción de la dependencia emocional como una clase de respuesta.	41
----------	---	----

## INTRODUCCIÓN

En la realización de la presente investigación se buscó conocer la relación entre dos variables de estudio que en los últimos años ha cobrado mucha preocupación en el sector salud y la preocupación entre civiles, como medios de comunicación.

Tal es el caso de la violencia contra la mujer en la relación de pareja, la cual solo basta observar nuestro panorama, en todos los medios de comunicación las grandes cifras alarmantes de mujeres que han llegado incluso al feminicidio en todo el mundo incluso en nuestro país Perú, también se visualiza estos casos no solo en parejas de esposos o novios sino también en enamorados lo que implica que esta problemática también se está observando en parejas cada vez más jóvenes lo cual es sumamente preocupante.

La segunda variable es dependencia emocional que guarda una relación significativa con la primera variable pues la dependencia emocional puede ser la respuesta ante el comportamiento de algunas mujeres violentadas por su pareja como son el tener contacto con su agresor después que se impuso una denuncia, retomar la relación y también puede darse que la mujer inicie una nueva relación y su actual pareja tengas el perfil de su anterior pareja que la agredía (Castelló, 2005).

Ante la explicación de Castelló donde une las dos variables se puede llegar a realizarse hipótesis de lo ocurrido en todo el mundo porque estas dos problemáticas están presentes en todas partes sin exclusión de algún grupo.

Hoy en día la violencia contra la mujer en la relación de pareja es una problemática psicosocial que se encuentra en todos los países, niveles socioeconómicos y nivel educativo. La violencia en la pareja incluye todo acto intencional ya sea con daños físicos, psicológicos, sexuales, también las amenazas y privación de la libertad. Sin embargo, este acto de violencia, aunque pueda darse de mujer a hombre, se ha comprobado que la figura masculina es la que en mayor proporción agrede a su pareja del sexo femenino (OMS, 2002).

La mujer se encuentra en un estado de riesgo en la relación de pareja en países donde la diferencia de roles está establecido a favor del hombre, entonces para una mujer es difícil alejarse de su pareja que la agrede porque el contexto donde se encuentra no la favorece y también porque la figura masculina regresa a buscar a la mujer para agredirla nuevamente, esto se puede visualizar en todos los países (Counts, Brown y Campbell, 1992 citado por OMS, 2002).

En países como Estados Unidos el 74% de suicidios o asesinatos de mujeres se encuentra relacionado con la pareja de la víctima y casi la mitad de la población femenina en dicho país han padecido violencia psicológica por parte de su pareja masculina (American Psychological Association, 2017)

En nuestro país también se viven estas dos situaciones graves y no es cuestión de algunos departamentos sino una situación alarmante en todo el país, día a día se reciben denuncias de violencia contra la mujer y también casos de feminicidio que es cuando se acaba con la vida de la mujer.

Existen diversos factores de riesgo que ponen en peligro a la mujer, uno de ellos es el nivel educativo bajo que puede generar propensión a la violencia ya sea física, psicológica o sexual, como el tiempo de relación que implica que si se establece la relación y tienen una duración de años el ambiente violento estará presente (González, 2013).

Es así que se considera conveniente estudiar esta variable considerando aspectos como sexo, edad, si tienen una relación sentimental o no y el tiempo de relación para encontrar posibles diferencias significativas.

También se puede observar en la actualidad la dependencia emocional como un problema de interés, incluso algunos autores ya consideran a la dependencia emocional como un factor ligado a la violencia contra la mujer en la relación de pareja. Por lo tanto, se conoce a la dependencia emocional como una necesidad afectiva hacia la pareja donde los derechos de uno de ellos se ven al margen de la relación y solo se centra en los de la pareja de la cual se depende (Castelló, 2005).

La investigación cuenta con cinco capítulos que están ordenados desde la teoría a resultados, se conforma por: el primer capítulo contiene el planteamiento del problema brindando un panorama de las dos variables de estudio en un contexto internacional y nacional es así que se formula la interrogante desprendiendo de la realidad donde nos encontramos, también se tiene los objetivos tanto el general como el específico, la justificación e importancia de la investigación y las limitaciones que se encontraron para la realización de la investigación; en el segundo capítulo se encuentra el marco teórico que contiene los antecedentes de las variables de estudio, sus definiciones, las bases teóricas de ambas variables que están separadas desde las diferentes definiciones, características, factores de riesgo, tipos y diferenciación de términos similares; en el capítulo tres se encuentra el método, tipo y diseño de investigación, población y muestra, hipótesis, variables, instrumentos de

investigación, procedimientos para la ejecución y procedimientos de análisis estadísticos de datos; en el capítulo cuatro se encuentran los resultados, validez de contenido, características de la muestra, contrastación de la hipótesis general y los resultados de cada uno de los objetivos; por ultimo en el capítulo cinco se encuentre la discusión, conclusiones y recomendaciones.

Por lo antes mencionado, la presente investigación permitirá obtener más información sobre estas dos problemáticas que muestra un gran deterioro en la salud mental de un porcentaje significativo en la población mundial y de nuestro país.

**CAPÍTULO I**  
**PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## 1.1. Situación Problemática:

En el mundo una de cada tres mujeres ha sufrido violencia física, sexual o psicológica por parte de su pareja o terceros también el estudio indica que la mayoría de estos casos el agresor es la pareja de la víctima, un 38% de las mujeres que han muerto en el mundo ha sido por causa de la pareja masculina (OMS, 2017).

La violencia de género es un fenómeno que afecta cada día a más mujeres de todas partes del mundo, entendemos como violencia de género a todo acto de violencia que resulte un daño físico, sexual y psicológico para la mujer incluso amenazas y privación de la libertad. (OMS, 2017)

Gonzales, Gutiérrez, Villalta, Gamboa, Fernández y Jiménez (2007, citado por Pacheco, 2015) menciona que la violencia contra la mujer en la relación de pareja es un tipo de violencia de género que se presenta en un ambiente doméstico.

La actitud que optan algunas personas ante la situación de violencia no es favorable. Se conoce como actitud a la respuesta ante un suceso o un individuo, esta respuesta puede ser favorable como desfavorable; se manifestará en sentimientos, creencias y conductas. (Myers, 1995).

En una investigación se encontró que emigrantes latinoamericanos en España mostraron actitudes favorables ante la violencia contra la mujer en la relación de pareja. (Gracia, Herrero, Lila y Fuentes, 2010)

Además, se realizó un análisis que reveló que las mujeres que padecieron violencia física o sexual por parte de su pareja tienen una mayor posibilidad de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual (OMS, 2017).

Así mismo en el informe “Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer” la Organización Mundial de la Salud (OMS 2013) estima que 36% de las mujeres de América han sufrido violencia de pareja (física o sexual) o violencia sexual realizada por otras personas cercanas a las victimas mujeres.

En América Latina hay una alta incidencia de violencia con más de 50% de mujeres maltratadas principalmente por sus parejas (Naciones Unidas, 2007-2012) lo cual contrasta con la realidad en la que nos encontramos pues una investigación “Mapa de la violencia contra la mujer : “La importancia de la familia” muestra que Perú fue uno de los países

seleccionados en la muestra de países latinoamericanos con índices de violencia y registró una de las frecuencias más elevadas de violencia, el 69% de mujeres en el área rural y 51% en áreas urbanas indicaron haber sido víctimas de violencia física y/o sexual por parte de su pareja lo cual muestra que es alarmante la situación en la cual vivimos (Castro y Rivera, 2015).

En nuestro contexto también figuran altas incidencias de violencia contra la mujer. Entre febrero de 2003 y septiembre de 2005 se han registrado 265 mujeres víctimas de feminicidio. Los datos señalan un mayor riesgo en mujeres en edad reproductiva. El 58% de víctimas se encontraba entre los 17 y 34 años de edad, en tanto que el 17% tiene entre 35 y 52 años, mientras que un 10% está entre los 53 y 70 años de edad (Tristán, 2005).

En Perú en el año 2011 a 2015 se evidenció 556 casos de mujeres asesinadas por feminicidio, en el año 2016 en el mes de enero y setiembre se halló un número de 55 mujeres víctimas de feminicidio. En estos casos de feminicidio se comprobó que un alto porcentaje mantuvo una relación sentimental con su víctima, así mismo la escena ocurrió en un ambiente íntimo como es la casa donde convivían (INEI, 2017).

El informe estadístico de la violencia contra la mujer indica que las mujeres entre las edades de 18 años a 59 años son quienes han evidenciado mayor tentativa de feminicidio y feminicidio. Los agresores son principalmente sus parejas que se encuentran en los rangos de edad iguales a los de la víctima, es decir entre 18 y 59 años de edad. Además, estos hechos ocurren en mayor incidencia en el ambiente íntimo (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2017).

Es en el departamento de Lima que evidencia mayor índice de feminicidios, seguido por los departamentos de Arequipa, Puno y Junín (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2017).

Estos resultados por el (Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables, 2017) en comparación de los encontrados con (Castro y Rivera, 2015) evidencian que la capital del país es actualmente la principal fuente de feminicidios, pues en el 2015 se evidenció que la sierra es la región donde se presentan los mayores niveles de violencia en el país, siendo justamente los departamentos de Cuzco, Arequipa y Apurímac los que muestran mayor incidencia de violencia contra la mujer; además de contar con un importante porcentaje de su población que vive en áreas rurales se encuentran ubicados en la serranía peruana (Castro y Rivera, 2015).

Entonces debido a estas altas cifras de violencia contra la mujer principalmente en la relación de pareja nos hacemos la pregunta ¿Por qué las mujeres permanecen en una relación violenta? Es decir que factor influye para que no pueda salir de este círculo vicioso que puede llevarla a la muerte.

Goleman (1996) mostró preocupación por las personas que están en busca de su madurez que no logran el control de su lado emocional por lo tanto su inteligencia emocional se verá afectada y tendrá repercusiones que puede ir desde una depresión, violencia y otros problemas. También el notable descenso de la competencia emocional en las últimas décadas ya que los jóvenes actuales sufren de mayores problemas emocionales (aislamiento, insatisfacción, ira, falta de disciplina y ansiedad) es así que se evidencia un aumento de los problemas de índole emocional.

Como señala Goleman (1996), los jóvenes de la época actual evidencian mayores problemas relacionados al aspecto emocional, estos problemas como la dependencia emocional que es una necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia su pareja en diferentes relaciones de parejas (Castelló, 2005).

Se puede entender como dependencia emocional a una clase de respuesta aprendida que expresara el organismo mediante la interacción con el ambiente: autonómico, emocional, motor, social y cognitivo (Anicama, 2013).

Castelló (2010) afirma que los componentes afectivos y conductuales son un “patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas”.

En Colombia se desarrolló una investigación con el fin de conocer la cognición de los dependientes emocionales llegando a conocerse que su perfil cognitivo es desadaptativo (Lemos, Jaller, Gonzalez, Díaz y de la Ossa, 2011).

Entonces ante la problemática de Violencia Contra La Mujer en la Relación de Pareja y Dependencia Emocional están compenetradas ya que teorías hablan sobre la relación entre violencia contra la mujer y dependencia emocional, tal como la teoría de la unión traumática la que guarda mayor relación con la teoría de la posible dependencia emocional que sufren las mujeres víctimas de maltrato. Dutton y Painter (1993, citado por Armas, 2016). Se denomina unión traumática porque uno maltrata al otro y este tiene emociones positivas hacia el que le maltrata, se establece una relación de poder entre ambos en donde la persona

de menos poder necesita a la de más poder, este ciclo se repite y crea unos lazos afectivos fuertes, estos autores creen que las mujeres maltratadas vuelven a la relación porque en el periodo de la separación se reduce el miedo inicial y se manifiesta la dependencia emocional, el maltratador se muestra arrepentido y afectuoso.

En nuestro país, en una universidad privada de Lima Metropolitana, se desarrolló una investigación en la cual se demostró que universitarios de la carrera de Ingeniería de Sistemas muestran mayor dependencia emocional a comparación de otras carreras (Aponte, 2015).

Es así que considero que existe una fuerte relación entre ambas variables de estudio: como es las Actitudes hacia la violencia contra la mujer en una relación de pareja y la dependencia emocional que genera, dos situaciones que se ven en nuestra sociedad que son de importancia para la salud mental.

Violencia de pareja es una problemática psicosocial que día a día toma mucho más protagonismo en el mundo, al igual que la dependencia emocional, dos variables de gran impacto y suma importancia en el área psicológica, son objeto de investigación para encontrar si existe relación entre ellas.

Así se podrá conocer el por qué las mujeres víctimas de violencia no pueden separarse de sus agresores, ya que ahora la violencia se da en poblaciones jóvenes lo cual preocupa a los profesionales de la salud porque los rangos de edades están disminuyendo.

Se pretende contribuir a la sociedad, pues se puede tomar como referencia el presente estudio para la realización de programas de intervención o prevención.

## 1.2. Formulación del Problema

Por lo mencionado en párrafos arriba, se realiza la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es la relación que existe entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador?

## 1.3. Objetivos

- **Objetivo General:**

Determinar la relación que existen entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador

- **Objetivos específicos:**

**O1:** Estimar las propiedades psicométricas de la prueba Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja en la muestra de estudio.

**O2:** Identificar los niveles de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**O3:** Identificar las categorías de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**O4:** Comparar las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**O5:** Comparar la dependencia emocional según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**O6:** Comparar las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**O7:** Comparar la dependencia emocional según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

#### **1.4. Justificación e importancia**

La investigación presentó relevancia social ya que los resultados que se obtuvieron de la misma pueden implementar investigaciones y programas de intervención como prevención para el beneficio de la sociedad tanto para mujeres y varones de todas las edades.

También evidenció unidad metodológica ya que permitió obtener las unidades psicométricas de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja.

En cuanto a valor teórico la investigación aportó nuevos conocimientos, se apoyará en algunas teorías para reforzarlas con información reciente.

Además, presento criterio de aplicación, puesto que se determinó la relación entre ambas variables y con todos los resultados obtenidos se realizarán acciones para controlar ambas problemáticas con el objetivo de prevenir y disminuir las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y la Dependencia emocional.

#### **1.5. Limitaciones**

La investigación presentó limitaciones en uno de los instrumentos utilizados (Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja, Escala- VM) ya que estaba adaptado para otra población y por lo tanto se realizó el estudio piloto para la muestra en estudio.

Así mismo, en cuanto al nivel teórico se encontró poca información reciente sobre la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja en población universitaria y también se halló que la variable Dependencia Emocional tiene varias definiciones según autores, no llegando a un acuerdo en cuanto a una sola definición.

A nivel internacional se pudo tener una noción de ambas variables, sin embargo, la realidad es diferente en Europa y América Latina pues tiene otro panorama de la violencia y no hay muchos datos teóricos con población jóvenes universitarios con la cual la presente investigación empleó como muestra.

Además, presentó limitaciones en cuanto a la aplicación de los instrumentos, pues las carreras que formaron parte de la investigación se encontraban en clases y los horarios no fueron en su totalidad flexibles. En cuanto a la carrera de Derecho los alumnos participaron gustosamente sin embargo los horarios y fechas de aplicación coincidieron con fechas importantes para dicha carrera pues estaba en exposiciones, debates o clases muy importantes.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes**

Se muestran investigaciones tanto nacionales como internacionales sobre las variables de estudio.

### **2.1.1. Antecedentes nacionales**

García, (2013) realizó una investigación con el objetivo de determinar la relación entre antecedente de violencia doméstica y actitud violenta en hombres residentes de Manchay, Lima. La muestra estuvo conformada por 750 varones entre los 18 y 60 años de edad pertenecientes al asentamiento humano San Pablo mirador ubicada en la zona alta de Manchay una de las zonas con nivel socioeconómico bajo. Aplicó el cuestionario Experiencias Adversas Durante la Niñez ACE de la OMS y el cuestionario Actitudes Hacia La Diversidad y La Violencia CADV. Los resultados muestran que la mayoría de hombres en Manchay son adultos jóvenes, el 38,2% presentó un nivel medio a alto de actitud violenta, 54.3 % de los hombres son convivientes, 43.7% son obreros y no cuentan con un trabajo estable, 71.2% percibieron actitudes violentas siendo la figura femenina la agredida, el 52.4% mencionaron que fueron testigos de agresiones entre sus padres, el 77.5% tienen una actitud favorable hacia la violencia. Concluye que la presencia de actitud violenta en la etapa adulta está relacionada con antecedentes de violencia en la familia.

Delgado, Escurra, Atalaya, Pequeña, Cuzcano, Álvarez, y Rodríguez, (2013) realizaron una investigación con el objetivo de describir, comparar entre ambos sexos y comparar entre instituciones estatales y particulares las actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en los estudiantes de cuarto año nivel secundaria de Lima Metropolitana. La muestra estuvo conformada por 716 alumnos de cuarto de secundaria. Adaptaron y aplicaron la escala de Actitudes Hacia La Violencia Contra La Mujer En La Relación De Pareja de Macazana. Los resultados señalan que son las mujeres quienes presentan una actitud más favorable hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y son los estudiantes de instituciones educativas estatales quienes presentan una actitud desfavorable ante la violencia contra la mujer en la relación de pareja. Se concluye que si existen diferencias significativas tanto en sexo de los participantes como en las instituciones particulares y estatales de Lima Metropolitana.

Gonzales, (2013) realizó una investigación con el objetivo de asociar la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el nivel de riqueza utilizando los datos de ENDES con mujeres de Lima entre las edades de 15 y 49 años de edad. Para ello se empleó las encuestas demográficas y de salud familiar ENDES. Se encontró que en existe violencia global en un 44,5%, a sí mismo la violencia psicológica con un 30,3%, violencia física 36,8% y violencia sexual con un 8,6%. Además, se encontró como un factor significativo la pareja

con características tales como: Nivel de educación bajo, consumo de alcohol, vivir en zonas de zonas urbanas, nivel socioeconómico bajo y el presenciar violencia en su infancia. Se concluye que existe relación entre la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el nivel de riqueza.

Espíritu, (2013) realizó una investigación con el objetivo de determinar si existe mayor Dependencia Emocional en mujeres violentadas que en mujeres que no han sido víctimas de violencia , la población fue 132 mujeres entre 18 a 40 años de edad violentadas y no violentadas de Chimbote, se utilizó el inventario de Dependencia Emocional IDE de Aiquipa, obteniendo como resultado que las mujeres violentadas obtuvieron un nivel alto de Dependencia Emocional , siendo en las áreas de miedo a la ruptura 86.3%, prioridad de la pareja 84,9% y sumisión 80,9% . Se concluye que hay diferencias significativas de mujeres violentadas que presentan dependencia emocional con las mujeres que no han sido violentadas y no presentan dependencia emocional.

Mallma, (2014) efectuó una investigación teniendo como objetivo establecer la relación que existe entre las Relaciones Intrafamiliares y la Dependencia Emocional, se llevó a cabo con 852 estudiantes de la carrera de psicología de un centro de formación superior, la población tenía entre 16 y 40 años de edad ambos sexos de Lima Sur. Empleó los siguientes instrumentos, Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares (E.R.I.) de Rivera, M y Andrade, P. también se empleó la Escala de Dependencia Emocional ACCA (Tercera versión). Los resultados mostraron que las familias con relaciones intrafamiliares del nivel promedio son las que predominan, en cuanto a la variable dependencia emocional se encontró que un 31.4% de la población presenta dependencia emocional. se concluye que a menor nivel de las relaciones Intrafamiliares será mayor el nivel de Dependencia emocional y a mayor nivel de dependencia emocional menor será el nivel de las relaciones intrafamiliares.

Aiquipa, (2015) realizó una investigación con el objetivo de identificar la relación entre Dependencia Emocional y la Violencia de Pareja , siendo la muestra mujeres usuarias del servicio de psicología de un establecimiento de salud nacional ,trabajó con dos grupos un total de 51 participantes el primero fue mujeres víctimas de violencia de pareja (25 mujeres) y mujeres que no padecieron violencia de pareja (26 mujeres), utilizó ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en Género” y la “Ficha Multisectorial Violencia Familiar, son instrumentos facilitados por el Ministerio de Salud ,el inventario de Dependencia

Emocional IDE (Aiquipa, 2012) obtuvo como resultado que la violencia física es la más común, mientras que la sexual es la menos frecuente. Concluye que el grupo de mujeres que han sido o son violentadas obtuvieron puntuaciones elevadas de dependencia emocional en comparación de las mujeres que no han sido agredidas.

Aponte, (2015) ejecutó una investigación con el objetivo de determinar la relación que existe entre Dependencia Emocional y la Felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur con 3972 alumnos de las carreras de Psicología, Administración, Contabilidad, Ingeniería de Sistemas y Derecho, alumnos de ambos sexos. La Escala de Dependencia Emocional ACCA de Anicama y colaboradores y la escala de Felicidad de Alarcón fueron administradas. Encontró un nivel de Dependencia Emocional promedio , también halló que los estudiantes de Ingeniería de Sistemas tienen un mayor porcentaje de Dependencia Emocional; en cuanto a la variable Felicidad encontró en la muestra un nivel promedio , el área satisfacción con la vida encontró el promedio más alto , en cuanto a género encontró diferencias siendo los hombres son más felices que las mujeres; en cuanto a las carreras , fue la carrera profesional de Derecho que obtuvo un puntaje más alto referente a felicidad a diferencia de las carreras de Contabilidad y Administración que obtuvieron puntuaciones bajas . No se encontró relación entre las dos variables. Se concluye que no hay relación entre las dos variables.

Alarico (2017) realizó una investigación con el objetivo de identificar la diferencia que existe en el nivel de dependencia emocional en los estudiantes del primer año de la Escuela profesional de Psicología y la Escuela profesional de Ingeniería Civil en la Universidad Peruana Unión, filial- Juliaca 2017. La muestra estuvo conformada por 202 estudiantes de la carrera profesional de Psicología e Ingeniería Civil ambos de primer año de la universidad Peruana Unión, filial Juliaca. Aplicó el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño. Los resultados evidencian que los alumnos de la carrera

profesional de Psicología e Ingeniería Civil se encuentran en la categoría normal. En conclusión, no existen diferencias entre carreras profesionales.

Goñi, (2016) realizó una investigación con el objetivo de determinar la relación que existe entre la variable Dependencia Emocional y la Violencia en La Relación de Pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de Ancón en el año 2016. La muestra estuvo conformada por 335 adolescentes entre las edades de 13 y 17 años, participaron varones y mujeres. Aplicó el cuestionario de dependencia emocional a la pareja DEAP y el cuestionario de Violencia en Las Relaciones de Pareja de adolescentes. Los resultados muestran que existe una relación entre ambas variables. En conclusión, los alumnos que permanecen en una relación con violencia se debe a la Dependencia Emocional.

Espinoza, (2017) realizó una investigación con el objetivo de comparar las Actitudes hacia La Violencia Contra La Mujer en Una Relación De Pareja en estudiantes de quinto año de secundaria del distrito de Puente Piedra, considerando la variable sexo. La muestra estuvo conformada por 276 estudiantes donde 138 son varones y 138 mujeres de quinto año de nivel secundaria de tres instituciones educativas del distrito de Puente Piedra. Aplicó la escala de Actitudes Hacia La Violencia Contra La Mujer En La Relación De Pareja de Chuquimajo para la cual elaboro una prueba piloto. Los resultados mostraron que son los varones quienes presentan mayores Actitudes Hacia La Violencia Contra La Mujer En La Relación De Pareja. Se concluye que hay diferencias significativas en la variable sexo en cuanto a las Actitudes Hacia La Violencia Contra La Mujer, evidenciado a la figura masculina con actitud más favorable.

Ramos, (2017) realizó una investigación con el objetivo de determinar la relación entre la variable Dependencia Emocional y Actitudes Frente a la Violencia conyugal en un centro de salud del distrito de Ventanilla 2017. La muestra estuvo conformada por 150 mujeres entre las edades de 18 a 60 años de edad. Aplicó el inventario de Dependencia Emocional IDE y la escala de Actitudes Frente a la Violencia Conyugal. Los resultados muestran que existe una relación significativa entre ambas variables.

## 2.1.2. Antecedentes internacionales

Lemos, Jaller, Gonzalez, Díaz, y Ossa (2010) realizaron una investigación teniendo como objetivo identificar el perfil cognitivo de los estudiantes universitarios con Dependencia Emocional. La población fue 569 estudiantes, ambos sexos entre los 16 y 31 años de edad, Medellín, Colombia. Emplearon los instrumentos Cuestionario de Dependencia Emocional CDE y el cuestionario de Esquemas de Young, YSQ-L2 adaptado para la población colombiana. Obtuvieron como resultado la Dependencia Emocional se presenta en 24.6 % de los estudiantes evaluados y no se encontró diferencia entre el sexo y en cuanto al perfil cognitivo de estos alumnos se caracteriza por un esquema desadaptativo anticipado de “desconfianza/abuso”, creencias centrales “paranoides” y “dependientes”, una distorsión cognitiva de “falacia de cambio” y “autonomía” como estrategia de afrontamiento. Se concluye que el mantenimiento esquemático planteado por Young se da de una manera evidente en la Dependencia Emocional al analizar cada componente del perfil cognitivo de quienes presentan Dependencia Emocional.

Pérez, (2011) efectuó una investigación teniendo como objetivo descubrir los efectos de la Dependencia Emocional en la Autoestima de mujeres en relación de pareja entre las edades 25 a 55 años. La población estuvo conformada por mujeres 25 a 55 años y que asisten a consulta al Instituto Médico “Tierra Nueva”, Quito, Ecuador. Emplearon los siguientes instrumentos Inventario de Autoestima de Coopersmith, Técnica de la encuesta para buscar indicadores de dependencia emocional en la paciente. Se obtuvo como resultado que el efecto de la Dependencia Emocional en la Autoestima de las mujeres se encuentra muy marcada y deteriorada. Se concluye que al comparar con las mujeres que han tenido una buena relación con sus padres son mujeres que tienen Autoestima media y nivel bajo de Dependencia Emocional.

Niño y Abaunza (2015) efectuó una investigación teniendo como objetivo identificar la relación entre Dependencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento. La población estuvo conformada por 110 estudiantes universitarios de la carrera de Psicología entre las edades 18 y 33 años, ambos sexos de Colombia. Emplearon el instrumento Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M), y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) validados en la población con la cual se trabajaría. Se obtuvo como resultado que el 25% de la población presentan tendencias a Dependencia Emocional, el factor que menos se encontró fue el de ansiedad por separación, entre las estrategias de afrontamiento destaca la

Autonomía. Se concluye que al emplear estrategias de afrontamiento se presentara una menor tendencia hacia la Dependencia Emocional.

Tello (2016) realizó una investigación teniendo como objetivo determinar la relación entre Autoestima y Dependencia Emocional de los adolescentes de tercero de bachillerato. La población estuvo conformada por 200 alumnos de ambos sexos, entre las edades de 16 a 18 años de Colombia. Se utilizó la escala de Autoestima de Rosenberg y el cuestionario de Dependencia Emocional adaptado para la población colombiana. Obtuvieron como resultado que la población posee una autoestima media y esto será determinante para que empiecen a presentar rasgos de Dependencia Emocional se concluye que las dos variables están relacionadas.

## **2.2. Bases teóricas y científicas**

### **2.2.1. Actitudes**

Whittaker (1993, citado por Delgado, Ecurra, Atalaya, Pequeña, Cuzcano, Álvarez y Rodríguez, 2013) mencionan que las actitudes son un tipo de experiencia de la persona que va adquiriendo según va creciendo, así mismo la interacción con su medio es lo que le va a proporcionar un panorama de todo lo que le rodea generando así una actitud ante algo o alguien.

Myers (1995, citado por Delgado, Ecurra, Atalaya, Pequeña, Cuzcano, Álvarez y Rodríguez, 2013) afirma que las actitudes son una reacción que puede ser positiva o negativa hacia otra persona o hacia algo, esto se va a manifestar en creencias, sentimientos y comportamiento.

Ferrer, Bosch, Ramis, Torrens y Navarro (2007) mencionan que las actitudes de rol de género son creencias de cómo se debe comportar un hombre y una mujer. Los roles comunes donde se puede apreciar que las figuras masculinas tienen un dominio sobre la femenina, el considerar que el género masculino es el único capaz, el no respeto por los derechos de la figura femenina entre otros, están vinculadas a que los hombres miren como víctimas a las mujeres y mantener mitos sobre la violencia de género.

Sánchez (2010, citado por Delgado, Ecurra, Atalaya, Pequeña, Cuzcano, Álvarez y Rodríguez, 2013) dice que las actitudes están conformadas por tres pilares que van juntos y funcionan por igual como es el aspecto de la cognición que permite al individuo percibir los sucesos que le rodean, lo afectivo es uno de los principales tienen que ver con cómo interactúa el individuo con sus pares y finalmente la conducta manifiesta.

Allport (1935, citado por Escalante, Repetto y Mattinello, 2012) dice que la actitud es un estado mental que sirve para responder ante determinadas personas u objetos, pero dependerá de las experiencias previas del sujeto.

### **2.2.2. Violencia de pareja**

Chuquimajo (2000) afirma que las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja es la predisposición a responder a favor o en contra del uso de la fuerza física, degradación, coerción o intimidación psicológica y sexual contra la mujer en la relación de pareja.

Fernández (2003, citado por Rodríguez, 2013) define la violencia doméstica como malos tratos que se dan en un ambiente íntimo, en el cual el hombre mantiene una relación con la víctima, la agresión es reiterada y el desequilibrio de roles se encuentra presente, donde la figura masculina tiene una postura controladora.

Toro y Rodríguez (2003, citado por Rodríguez, 2013) la definen como un patrón reiterado de conductas abusivas dadas en un ambiente íntimo. Se manifiestan mediante abuso emocional, sexual y físico. Tienen como objetivo el dominio sobre el género femenino.

Capelo (2005, citado por Rodríguez, 2013) señala que la violencia en contra de la mujer visualiza a la mujer como un objeto y se basa principalmente en una diferencia de roles.

Mirad y Armendariz (2006, citado por Rodríguez, 2013) afirma que es cualquier acto donde la mujer es la víctima a causa de su género femenino, el resultado puede ser la violencia física, psicológica o sexual. Todo engloba a las lesiones, amenazas, privar a la mujer de su libertad. Puede darse de manera pública o en un entorno más íntimo como el hogar. Así mismo exponen que la violencia doméstica puede darse en tres aspectos como físico, psicológico y sexual solo en el núcleo familiar.

Pueyo y Rendon (2007, citado por Rodríguez, 2013) dicen que se habla de violencia doméstica cuando está presente las agresiones físicas, psicológicas y sexuales o de otro tipo por parte de un familiar de manera frecuente. También mencionan que la violencia es una estrategia psicológica del agresor para alcanzar un objetivo.

Moreno (2008, citado por Rodríguez, 2013) señala que la violencia que ejerce el hombre a la mujer es basada en pensamientos machistas en donde el hombre ejerce el dominio sobre la mujer en todos los ámbitos.

Gonzales, Gutiérrez, Villalta, Gamboa, Fernández y Jiménez (2007, citado por Rodríguez, 2013) mencionan que la violencia contra la mujer en la relación de pareja es un tipo de violencia de género que se presenta en un ambiente doméstico.

OMS (2017) menciona que es un comportamiento del acompañante íntimo que puede ser pareja actual o ex pareja íntima. Causa daño físico, psíquico y sexual.

### **2.2.3. Teorías de la violencia de pareja**

En la actualidad se puede percibir cómo interactúan las relaciones de pareja en un ambiente de violencia y muchas personas como medios de comunicación se preguntan la razón del por qué surge la violencia en el ambiente íntimo. Es la violencia un tema de preocupación actual para el sector salud. Ante ello las siguientes teorías que explican el surgimiento de la violencia de pareja.

#### **Teoría de los recursos**

La teoría de los recursos (Goode, 1971, citado por Antón, 2014) explica que la familia es un sistema de poder donde socialmente la persona que tenga poder es reconocida socialmente y es esto lo que ocurre en la pareja pues el hombre intenta mantener ese poder en una jerarquía donde es él quien ejerce el poder hacia su pareja quien debe recibir las ordenes, ya que socialmente se ha visto que son los hombres quienes cuentan con más recursos que las mujeres ya sean estos recursos económicos.

Se puede apreciar que uno de los miembros intenta ejercer mayor poder sobre el otro miembro. Es la figura masculina que intenta ejercer mayor poder sobre la femenina en este caso su pareja con el fin de mantener su perfil en la sociedad como figura de autoridad y para retribuirse a sí mismo con el control que puede tener hacia su pareja. Es así donde la persona que cuente con menos ingresos económicos, oportunidades educativas o laborales y las propias capacidades personales para sí mismo y en relación de pareja recurrirá a la violencia como medio para mantener el control y poder. Mientras que las personas que cuenten con los recursos suficientes como educación, capacidad personal pueden evitar la violencia ya sea ejerciéndola como recibéndola. Ello afirma una mayor tendencia hacia las familias de ingresos económicos bajos tanto como oportunidades educativas/laborales nulas.

### **Teoría de la transmisión intergeneracional de la violencia**

La teoría de la transmisión intergeneracional propuesta por Pollak (2002, citado por Salas, 2005) menciona que el comportamiento violento se transmite principalmente por imitación. Es entonces que los padres que ejercen violencia entre si también ejercen violencia dirigida a los hijos y estos padres que ejercen la violencia fue porque desde niños también recibieron estos tratos o lo visualizaron. Entonces se puede decir que los hijos que han visualizado o experimentado violencia en el seno familiar, son personas propensas a ser maltratadores. Esto ocurre también con la figura femenina, si una mujer ha visualizado violencia en su hogar por parte de su padre a su madre (es principalmente el hombre quien

ejerce violencia) aceptará la violencia como normal, puede ocurrir que de adulta también acepte la violencia dirigida hacia ella como normal, además si es que ha sido víctimas de violencia por sus padres hacía ella cuando eran pequeñas también puede ocurrir lo mismo. Esta teoría se basa principalmente en tres hipótesis:

- 1- Si la pareja tiene conductas violentas es porque creció en un ambiente violento
- 2- La probabilidad que la mujer permanezca en una relación violenta dependerá si ella vivió en un ambiente violento en su niñez
- 3- Las personas que crecieron en ambientes violentos tienden a relacionarse sentimentalmente con personas que también recibieron violencia en su infancia. Por otro lado, las personas que crecieron en ambientes sin violencia, tienden a relacionarse emocionalmente con personas que crecieron en ambientes no violentos.

### **Teoría del intercambio**

La teoría del intercambio Gelles (1983, citado por Antón, 2014) está basada en la teoría del intercambio y la teoría del control social. La teoría nos dice que los hombres agreden a las mujeres porque pueden hacerlo pues está permitido socialmente debido a una desigualdad en la sociedad de los roles masculinos como femeninos. Así mismo, Gelles (1983, citado por Antón, 2014) menciona que en las familias existe un alto nivel de privacidad en los cuales se ejerce la violencia y socialmente no se puede saber, de igual manera las sanciones sociales no son las suficientes para frenar el acto de violencia.

### **Teoría Sistémica**

La teoría sistémica Perrone y Nanini (1995, citado por De Alencar, 2012) explica que la violencia es un fenómeno interaccional. Cunningham et al. (1998) menciona que la violencia contra la mujer viene a ser el resultado de la dinámica familiar donde los miembros de la familia presentan dificultades para relacionarse entre sí.

La familia está conformada por todos los miembros que comparten una interacción por lo tanto los actos que puedan ocurrir en el ambiente familiar es responsabilidad de todos los miembros que componen la familia y no solo el culpable que vendría a ser el agresor.

Esta premisa causó muchos cuestionamientos por parte de otros autores quienes manifestaron que el acto de agresión es culpa total del agresor y no de los demás miembros de la familia.

Perrone y Nanini (1995, citado por De Alencar, 2012) mencionan que las creencias de los miembros de la familia son importantes en el sistema familiar y son justamente el sistema de creencias que se debería trabajar con los miembros de cada familia.

## **Teoría generacional**

La teoría generacional de Dutton y Golant (1997, citado por De Alencar, 2012) sostiene que existe un factor de riesgo en la figura masculina para que ejerza violencia en su pareja, este factor de riesgo es tipo individual el cual consiste en lo siguiente:

- 1- El agresor ha sido víctima de violencia por su figura paterna, ello contribuye a la formación de la personalidad adulta. Dutton y Golant (1997, citado por De Alencar, 2012) señalan que previas investigaciones tienen como conclusión que un número significativo de hombres agresores fueron víctimas de violencia en su infancia por su padre lo cual presentará una gran influencia cuando este hombre se relacione con una mujer en una relación de pareja.
- 2- Formó un apego inestable con la figura materna, ello contribuye en la formación de la personalidad violenta. Es en esta etapa donde el hombre presenta un deseo por unirse a la persona que ama, pero a la misma vez presenta temor por perder su autonomía. Dutton y Golant (1997, citado por De Alencar, 2012) manifiestan que los hombres violentos son propensos a depender de su pareja y buscan controlar a la mujer.
- 3- La propia sociedad machista donde se encuentra, Desde que nace un varón la sociedad se encarga de generar estereotipos que debe cumplir mostrándose como una figura fuerte. Dutton y Golant (1997, citado por De Alencar, 2012) demostraron que el haber sido víctima de violencia o el haber presenciado violencia en la infancia es un factor de riesgo para que el hombre en una vida adulta imite este patrón de violencia. Sin embargo, se vio demostrado que existen varones que fueron víctima de violencia en su infancia y en su adultez no presentan patrones de violencia hacia su pareja por lo tanto los autores de la teoría

mencionan la existencia de los factores protectores en la infancia de ese niño maltratado que lo ayudaron.

## **Teoría ecológica**

Bronfenbrenner (1977, citado por De Alencar, 2012) fundó la teoría ecológica, explicó la importancia de examinar al individuo desde sus sistemas de interacción donde presencia diversas conductas.

La presente teoría inicio con el fin de organizar los estudios sobre el abuso infantil sin embargo posteriormente fue empleada para la violencia en pareja, para ello son diversas las causas que dan inicio a la violencia en la pareja ya sea a nivel cultural, social y psicológico para ello es conveniente que se examine la relación a partir de los círculos concéntricos individual, microsistema, exosistema y macrosistema.

- 1- Nivel individual: Son las características individuales del sujeto puede ser el sistema de creencias, pensamientos, sentimientos o comportamientos que va a repercutir a nivel de microsistema y exosistema lo cual puede tener como probabilidad el ser el agresor o la víctima de la violencia.
- 2- Microsistema: Es generalmente la familia donde la figura masculina presenta un papel de control y poder sobre la toma de decisiones familiares.
- 3- Exosistema: Es la localidad donde se encuentra la víctima y el victimario. Ante ello los medios de comunicación y el estado juegan un papel fundamental pues no se encuentran las sanciones pertinentes para estos casos y también los modelos que presentan los medios de comunicación no favorecen a la erradicación de violencia sino refuerzan esa conducta. Heise (1998) menciona que en las sociedades donde hay poca o nula violencia se debe a las personas que conforman esas sociedades pues dan aviso a las autoridades frente a situaciones de violencia, mientras que en sociedades donde las personas que las conforman se muestran indiferentes a brindar ayuda presentan mayores índices de violencia.

- 4- Macrosistema: Son los valores culturales, roles de género y las creencias de la sociedad. Es ello que influye en la familia y la localidad (barrio, colegio, iglesias, postas médicas).

La teoría ecológica es integradora y ve al problema de la violencia en la pareja desde los factores individuales hasta la sociedad donde se encuentra, brindándonos así un amplio panorama y la interacción de la violencia en cada una de ellas.

#### **2.2.4. Teorías sobre la permanencia de la mujer maltratada en la relación de pareja**

##### **El síndrome de la mujer maltratada, desesperanza aprendida y el Ciclo del Maltrato**

El síndrome de la mujer maltratada Walker (1984, citado por Deza, 2012) explica que la víctima que estuvo expuesta al maltrato por un periodo de tiempo considerable genera en ella un trastorno psicológico de adaptación. Una vez que la mujer ya no se encuentra expuesta al maltrato sigue mostrando signos y síntomas del abuso. El síndrome de la mujer maltratada guarda similitud con el estrés postraumático. Este síndrome presenta características fundamentales, las cuales son:

- Recordar el trauma: La mujer tiene episodios de recuerdos de sus episodios de violencia y estos recuerdos causan ansiedad en ella.
- Entumecimiento emocional: La mujer trata de buscar una respuesta a los episodios de maltrato que padeció ya sea minimizando lo sucedido, negando o justificando.
- Relaciones interpersonales débiles: Prefiere aislarse, presenta temor al acercarse a otras personas, a nivel de cognición tiene pensamientos de desaprobación social.
- Distorsión de la imagen corporal: Debido a la baja autoestima que tiene, se ve como una persona poca atractiva, se enfoca en sus defectos, no hay un amor propio.
- Problemas sexuales: Pierden el interés por las relaciones coitales y por el acercamiento a otra figura masculina.

- No asisten a un hospital: En un inicio pueden tener la voluntad de buscar ayuda y posiblemente puedan tener citas programadas para su evaluación, pero no asisten.

Además, Walker (1987, citado por Deza, 2012) explica el síndrome de la mujer maltratada en base a dos teorías, una de ellas es la teoría de la Desesperanza Aprendida y el Ciclo del Maltrato.

En cuanto a la primera que es la teoría de la Desesperanza Aprendida la autora se basó en investigaciones previas de Seligman (1975, citado por Deza, 2012) con su teoría de “Indefensión aprendida”. Esta teoría menciona que la indefensión es un estado psicológico donde los acontecimientos no se pueden manejar y la persona no puede usar sus propios recursos ya que todo lo ve como caso perdido, pues por más intento que realice no verá ningún cambio. Es entonces esta indefensión que produce que la mujer víctima de maltrato no pueda buscar solución a su acontecer violento. Es la infancia de la víctima crucial ya que si ha pasado por experiencias de violencia desde una edad temprana es factible que de adulta está más propensa a la indefensión Walker (1989, citado por Deza, 2012)

Cuando la mujer con indefensión aprendida se encuentra en una relación donde es víctima de maltrato tenderá a utilizar mecanismos de defensa como minimización de los actos ocurridos o puede negarse al acto de violencia. La mujer maltratada no hace nada por tratar de escapar de la situación violenta pese a que puedan otorgarle ayuda personas externas pues visualiza una zona sin escapa, sin solución y aun así alguien intente ayudarla no encontrarán la manera. Ante la indefensión aprendida se puede notar ciertas características a nivel cognitivo y conductual, tales como: no cree en un posible cambio o mejora de su situación, su salud mental se encuentra en deterioro, una conducta pasiva, falta capacidad para resolver conflictos, sentimiento de indefensión, frustración y trastorno del ánimo Walker (1989, citado por Deza, 2012)

Seligman (1975, citado por Deza, 2012) en su teoría inicial de “Indefensión aprendida”, experimentó con perros y descargas eléctricas con el objetivo que el animal se acostumbre a las descargas y sus respuestas conductuales bajen. Lo que más adelante lo relaciono con la mujer víctima de maltrato pues una mujer que ha vivido en un ambiente de violencia por años no puede controlar su voluntad lo cual limita a que la mujer visualice su entorno como peligroso para ella y también de pedir ayuda.

Walker (1987, citado por Deza 2012) menciona un ciclo de maltrato o de violencia que está constituido por tres fases que pueden variar según la pareja.

- 1- La primera fase llamada Acumulación de Tensión: Está caracterizada por leves incidentes donde el agresor empieza a tomar dominio de la relación. Se presentan celos, chantajes, burlas y pequeños empujones sin intencionalidad de daño, incluso las amenazas. Así mismo el agresor empieza a mostrar comportamiento irritable, tienen reacciones negativas, pero aún no hay presencia de agresiones físicas, psicológicas o sexuales.
- 2- Segunda fase llamada Descarga violenta: Después de la primera fase el agresor empieza a ejercer violencia contra su pareja puede ser de índole psicológico, físico o sexual, incluso las tres. En muchas ocasiones el agresor justificará su agresión dándole cabida a la tercera fase. Cabe recalcar que esta etapa es la de menos duración puede ser entre dos a veinticuatro horas. En esta etapa el hombre tiende a descargar todo lo que tenía guardado. En esta etapa la figura femenina es duramente golpeada por su pareja y al culminar el episodio violento la mujer trata de minimizar el acto pese a lo que pueda observarse (heridas, moretones). Los daños también se manifiestan en insomnio, pérdida de peso, desanimo o ansiedad.
- 3- Tercera fase Luna de miel: Esta fase se caracteriza por la reconciliación de la pareja después de los episodios de violencia. El agresor se disculpa con la víctima, justificando sus hechos y recompensando su acto mediante regalos o muestras de afecto. Promete cambiar o menciona que no volverá a ocurrir. El presente episodio es de calma temporal donde la figura masculina quiere emendar su error y trata de disculparse siendo muy atento con la víctima, la víctima en este caso la mujer a nivel de cogniciones piensa que toda pareja pasa por problemas, que no quiere que se culmine su relación por algo que ya está perdonado o porque se siente amada y atendida nuevamente.

En esta etapa del ciclo de la violencia muchas veces se empieza a descartar y según el pasar del tiempo ya no es considerada y la pareja solo se encuentra en la primera y segunda fase.

### **Síndrome de adaptación paradójica a la violencia**

El síndrome de adaptación paradójica a la violencia Montero (2001, citado por Deza,2012) menciona que es un acumulado de procesos psicológicos que van desde respuestas fisiológicas, cognitivas y afectivas que se asocian por parte de la víctima al agresor donde forma una unión fuerte hacia él lo cual impedirá que la mujer tome alguna respuesta para parar el abuso, todo lo contrario, buscará proteger y evitar denuncias.

Esta teoría presenta cuatro fases muy importantes:

- 1- Fase desencadenante o fase inicial: En la relación de pareja previamente se pudo haber encontrado actos de violencia psicológica sin embargo en la fase inicial es cuando ocurre el primer acto de violencia física ejercida por parte de la pareja (agresor) hacia la víctima que es su pareja sentimental (mujer). Cuando ocurre el acto de violencia física automáticamente es un evento traumático para la víctima donde los procesos psicológicos que tenía sobre la base de su relación como seguridad, amor, cuidado, protección y dedicación se rompen.
- 2- Fase de reorientación: Es en esta fase donde la mujer víctima de maltrato se siente confundida y temerosa en su ambiente íntimo que comparte con su pareja (agresor) ya que la habitación o casa donde se desenvuelven pasa de ser un lugar agradable a ser una zona de miedo pues no sabe en qué momento pueda ocurrir un acto de violencia. Esto afecta de forma significativa a la víctima no solo en su estado cognitivo como pensamiento de minusvalía, tristeza, sentimiento de culpabilidad, rechazo a sí misma y baja autoestima sino también a nivel fisiológico como son episodios ansiosos depresivos.
- 3- Fase de afrontamiento: En esta etapa la mujer busca afrontar la situación, pero esto dependerá de su estado no solo cognitivo sino también físico para poder buscar una ayuda externa. Dentro de las propias capacidades individuales buscará una ayuda, pero dependerá que no reciba más maltrato. Si ha buscado ayuda y no la consiguió o no pudo hacerlo en su totalidad la afectará sobre todo en los procesos cognitivos pues incrementará su nivel de estrés, ansiedad y trastorno del ánimo depresión.
- 4- Fase de adaptación: Es esta etapa donde la mujer bajo sus propios recursos intentó buscar ayuda y no la consiguió por lo tanto percibe que su ambiente no tendrá solución y nadie logrará ayudarla por lo tanto a nivel cognitivo la indefensión

aprendida se encontrará en ella. La víctima se adecua a los episodios violentos donde su agresor ejerce violencia contra ella, mostrando así un vínculo afectivo paradójico donde le dará más importancia a las escenas donde su pareja se muestre arrepentido pidiendo disculpas u otorgando muestras de afecto es así donde la mujer minimizará los actos violentos hacia ella.

La teoría nos muestra las fases por la cual la mujer víctima de maltrato atraviesa y como imposibilita a ella a poder salir de esa situación. El síndrome de la adaptación paradójica a la violencia muestra como características por parte de la víctima:

- Niega o minimiza los actos de violencia.
- La mujer no acepta los sentimientos que pueden aparecer a causa de las agresiones.
- Busca estar atenta a las necesidades de su agresor, buscando satisfacerlo.
- Se muestra contenta cuando el agresor muestra escenas de cariño o atención hacia ella.
- La víctima puede presentar estrés postraumático, ansiedad o depresión.
- Se niega a recibir ayuda externa.
- Es una persona con miedo.
- Muestra deterioro en sus capacidades cognitivas y a nivel físico.
- Busca relacionarse solamente con el agresor.

## **Teoría de la Trampa Psicológica**

La teoría de la trampa psicológica de Brockner y Rubin (1985, citado por Armas, 2016) menciona que el maltrato se presenta en las primeras instancias cuando la mujer trata de contrarrestar estos actos y hacen todo lo que este a su alcance para que la relación continúe con la esperanza que todo sea como antes en un ambiente de paz, pero esto no es así sino todo lo contrario pues a medida que avanza la relación los malos tratos seguirán presentes y puede llegar un momento en el cual la mujer decida abandonar la relación pero aún tienen la esperanza que su pareja y a la vez agresor va a cambiar entonces la mujer es la que decide poner todo de sí nuevamente para regresar a la armonía en la relación, sin embargo las agresiones seguirán y aunque se tome la decisión de separarse tratará de seguir esforzándose para que la violencia disminuya.

Esta teoría tiene componentes relacionados con la dependencia emocional donde la mujer considera que si invierte muchos más en la relación lo cual incluye también el obedecer a la pareja la violencia desaparecerá.

Los episodios violentos pueden aumentar día tras día y por lo tanto la mujer víctima de maltrato seguirá dando más de sí misma para contrarrestar y cesen los maltratos, pero puede ocurrir que la mujer empiece a evaluar la situación que está viviendo y puede plantearse el huir de esa relación abandonando a su agresor o aumentar mucho más en su totalidad de atención a su pareja pues mantiene el pensamiento que desde que empezó la relación no hizo los esfuerzos suficientes. Todos estos esfuerzos tienen consecuencias graves pues mientras pase la mayor cantidad de tiempo será más difícil la ruptura de esa relación ya que entrará en juego la pérdida por parte de la mujer, es decir, pensará que todo el esfuerzo que realizó por meses o años no servirán de nada ya que la relación acabará y su esfuerzo no valió la pena.

### **Teoría de la Unión Traumática**

La teoría de la unión traumática Dutton y Painter (1981, citado por Armas, 2016) afirma que hay una pausa breve entre el buen trato y el mal trato que recibe la víctima ya que su agresor quien es su pareja puede violentarla físicamente, psicológicamente o sexualmente y después disculparse mostrándose arrepentido y detallista pero solo por un lapso breve ya que posteriormente continuaran las agresiones y seguirá de esa manera.

Hay una asimetría de poder donde el hombre mantiene una postura superior a la de la mujer, es quien domina la relación y la vida de la mujer. Como la víctima es agredida en repetidas oportunidades, mantiene una autoestima baja y su autopercepción es negativa, a la vez es manipulable lo cual el agresor aprovecha para seguir violentando y tener provecho de su pareja. El hombre quien se encarga de confundir a la mujer con muestras de afecto y también de violencia prepara la mujer durante un tiempo para que pueda tener dominio sobre ella.

### **Teoría de Toma de Decisiones**

La teoría de toma de decisiones de Choise y Lamke (1997, citado por Armas, 2016) menciona que las mujeres después de estar en un ambiente de violencia deciden culminar la relación o seguir en ella realizándose dos preguntas claves, preguntas como ¿estaré mejor si culmino la relación? En esta pregunta estarán presentes cuatro factores (la satisfacción en la

relación, lo que se invirtió en la relación, alternativas al abandonar la relación y la presión de personas significativa para la víctima) estos factores influirán en su respuesta. La segunda pregunta es ¿puedo salir de la relación sin ninguna complicación? En esta pregunta dependerá de la salud mental de la mujer pues se verá sus capacidades, sus herramientas propias para buscar apoyo a entidades o familiares que puedan ayudarla a salir de la violencia, así también la ayuda que pueden brindarle instituciones.

Sin embargo, si al realizarse estas dos preguntas fundamentales para su salud no solo física sino también psicológica sus respuestas son negativas en ambas preguntas querrá decir que seguirá en la relación pese a las agresiones físicas, psicológicas y posiblemente sexuales.

A manera que pase el tiempo la mujer seguirá en su entorno de violencia y existe probabilidad que las agresiones sean mucho más fuertes, posiblemente se realice nuevamente las dos preguntas claves y si sus respuestas siguen siendo negativas se mantendrá en los episodios de violencia.

### **Teoría Transteórico del Cambio de Prochaska y DiClemente**

La teoría transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente (1982, adaptado por Brown 1997, citado por Tenorio, 2016)) para explicar la violencia de pareja, declara que la mujer que ha decidido culminar con los actos violentos ejercidos por su agresor atraviesa ciertas etapas, las cuales son las siguientes:

- 1- La primera etapa llamada precontemplación: La víctima justifica o minimiza los actos violentos, dice que es responsable de dichos actos.
- 2- En la segunda etapa llamada contemplación: Hay una marcada confusión entre el afecto mostrado por su pareja cuando mantenían la relación, pero a la vez la violencia que ejercía en ella. Existe una confusión entre si hubo amor o no en dicha relación.
- 3- La tercera etapa llamada preparación: En esta etapa la segunda fase de contemplación se ve minimizada y ya la víctima sabe que sucede un problema y quiere cambiarlo.
- 4- En la cuarta etapa llamada acción: Se llega a querer ponerle fin a los actos violentos. Se empieza a tomar decisiones sobre el presente y futuro de la víctima.
- 5- La quinta etapa llamada mantenimiento y terminación: La víctima continuo firme en su decisión de dar por terminada la relación y procede cualquier denuncia que se haya puesto en un principio o dar aviso a las autoridades si el agresor intenta el acercamiento repentino hacia ella.

Es crucial el apoyo que debe recibir la víctima para el mantenimiento de su decisión y el alejamiento total del agresor para que no pueda influenciar en el cambio que quiere empezar la víctima.

### **Teoría de los Costes y los Beneficios**

La presente teoría de los costes y beneficios de Pfouts (1978, citado por Armas, 2016) nos menciona que la mujer deberá evaluar los beneficios que le trae la relación dónde se encuentra, los cuales muchas veces puede guardar relación con los hijos en común, la solvencia económica o lazos afectivos. Es así que la mujer empieza a comparar si estos beneficios son los suficientes con relación al coste, que vendría ser los actos de violencia tanto física, psicológica y sexual.

Los costes y beneficios vienen a ser las ventajas y desventajas que evalúa la víctima en su relación y dependerá también de la ayuda que pueda recibir ante ello.

### **2.2.5. Características de la mujer víctima del maltrato y del abusador**

Walker (1984, citado por Deza, 2012) basados en las características del síndrome de la mujer maltratada, se puede encontrar características a nivel psicológico como fisiológico:

- Baja autoestima en la mujer.
- Sentimiento de culpabilidad todo el tiempo.
- Se consideran fracasadas que no han logrado ni logran nada significativo en sus vidas.
- Tienen temor ante cualquier cambio en su vida así sea mínimo. Ya que llevan un ritmo de vida establecido.

- Falta de plan de vida pues no tienen metas a futuro, no se visualizan con logros.
- Pueden presentar ansiedad como trastorno del ánimo depresión.
- Intentos o ideas suicidas en más de una oportunidad.
- Pueden consumir alguna droga o sustancia psicoactiva para supuestamente apaciguar la situación que atraviesan.
- Pueden presentar lesiones a causas de la violencia física tanto leves como severas que van a repercutir a largo plazo también.

El maltratador presenta una serie de características particulares, para ello hay dos tipos de maltratadores, uno de ellos es el maltratador dominante y el dependiente (Mora, 2008).

- Dominante: Presenta características del trastorno de personalidad antisocial, es intolerante, presenta conductas impulsivas, agresivas, son celosos posesivos, consumen drogas o sustancias psicoactivas, estereotipos marcados de la función del varón como mujer y todo ello lo manifiesta no solo en el ambiente doméstico, sino también en todos los espacios donde se desarrolla.

- Dependiente: Presenta una serie de características introvertidas, suele mantener un comportamiento de dominio hacia la pareja, pero sin hacerlo notar con otras personas, son celosos, autoestima baja, falta de empatía, desplazan su acto de violencia tendiendo a justificar y solo ejerce la violencia en su ambiente doméstico donde nadie más pueda verlo

### **2.2.6. Tipos de violencia en la pareja**

En cuanto a las formas o tipos de violencia que se centran en la relación de pareja, existen tres principales que se dan en la relación donde pueden presentarse las tres o dos de ellas. Tristán (2005).

- Maltrato psicológico: Es toda acción u omisión que tiene como consecuencia malestar y alteración emocional, psicológica. Todos estos actos que alteran a la mujer causan una baja autoestima, inseguridad, pérdida de autonomía e incapacidad de tomar decisiones asertivamente. El maltrato psicológico también incluye amenazas, insultos, chantajes, celos, intimidación, desvalorización, críticas y causar temor a la víctima. Este tipo de violencia es la más frecuente OMS (2017).

- **Maltrato físico:** Es el acto de fuerza intencional que causa lesiones leves o graves a la víctima, estos incluyen empujones, cachetadas, golpes con el puño o alguna parte del cuerpo y también golpes con algún objeto contundente sin importar la gravedad de dichas lesiones ni el tiempo que la deje incapacitada de realizar su vida cotidiana.
- **Maltrato sexual:** Es el acto donde la figura masculina ejerce una postura de imposición sobre la víctima con el objetivo de mantener relaciones sexuales muchas veces sin el consentimiento de la pareja. En esta práctica el agresor emplea la fuerza física, amenazas o chantajes. El maltrato sexual incluye desde el acto sexual, tocamientos sin consentimiento, miradas y violación.

### **2.2.7. Consecuencias de la violencia en pareja**

Las consecuencias físicas y psicológicas están presentes en las víctimas y tienen repercusiones en el corto y largo plazo, también se ve las consecuencias en los hijos de la víctima (si es que hubiese). La violencia causa repercusiones al sector salud y para la mujer, ya sea a nivel económico, social y familiar (OMS, 2017).

Las consecuencias pueden ser:

- Suicidio por parte de la víctima u homicidio que ejercería el agresor hacia la víctima.
- Lesiones físicas que muchas veces dejan repercusiones en la vida de la víctima.
- Problemas de índole sexual (lesiones, infecciones. Incluso las mujeres que han sido violentadas sexualmente tienen una mayor prevalencia de infecciones de transmisión sexual, VIH-SIDA).
- Las mujeres que han sido agredidas en su infancia tienen mayor probabilidad de continuar con el patrón de violencia en la vida adulta.
- Embarazos no deseados, abortos producto de las agresiones, bebés que nacen con problemas, bebés prematuros, bebés con bajo peso e incluso afectando también la vida de la madre.

- La falta de salud integral en la mujer (cefaleas, dolores en el abdomen dolores de espalda, movimiento lento, cansancio)
- En el aspecto psicológico también causa graves repercusiones como: depresión, estrés postraumático, ansiedad, baja autoestima, insomnio, hipersomnia, desorden alimenticio, adicciones ya sea a drogas o sustancias psicoactivas e intento suicidas.
- Las consecuencias también se pueden visualizar en los hijos de la víctima y manifestarse como problemas conductuales y emocionales. Además, hay una relación entre el bienestar físico asociado a la violencia)
- En cuanto al factor económico también se encuentran grandes pérdidas pues la violencia afecta a la psique y la salud física de la mujer lo cual repercute en su motivación de trabajo por lo tanto los ingresos económicos se ven restringidos.

Las consecuencias físicas son muchas veces graves porque el agresor no mide su acto violento y se ensaña en la víctima que puede terminar en el hospital por lesiones severas. Estos actos perjudican a la víctima no solo en el aspecto psicológico sino también físico lo cual imposibilita que se desempeñe en su vida cotidiana, trabajo, escuela o relacionarse con sus pares.

### **2.2.8. Factores de riesgo en violencia de pareja**

En cuanto a las mujeres que padecen violencia por parte de su pareja, se ha demostrado que existen factores de riesgo para que esto ocurra American Psychological Association (2017) las cuales son:

- Nivel socioeconómico bajo, el no tener ingresos para solventar necesidades básicas.
- Nivel educativo bajo, el recibir poca información o información limitada sobre temas de cultura general, incluso la deserción escolar influye en el nivel educativo bajo.
- Ser mujer, desde la perspectiva de sociedades en donde aún no se reconoce a la mujer como persona con derechos iguales a los del varón.
- Estar en una edad adolescente o joven, ya que son edades vulnerables donde la presión de grupo es grande.

- Bajos ingresos económicos, son hogares donde los ingresos no son suficientes para solventar las necesidades e incluso cuando el ingreso económico depende solo de una persona.
- Tener antecedentes de violencia en la infancia, en la infancia de la mujer donde ha visualizado violencia no solo física sino también psicológica o sexual contra ella misma o personas de su entorno cercano.
- Tener pensamientos arraigados sobre los roles de género, considerar o clasificar a los varones y mujeres como deben comportarse y desenvolverse según su rol en la sociedad.
- Dependencia emocional, el estar vinculada afectivamente a la pareja en una unión donde las diferencias de roles están marcadas.
- El no tener un empleo fijo, son trabajos inestables donde la persona tendrá que buscar nuevos trabajos incluso más de uno para poder solventarse.

### **2.2.9. Mitos de la Violencia de Pareja**

Tanto Peters (2008, como Bosch y Ferrer, 2012) mencionan que los mitos de la violencia contra la mujer en la relación de pareja son estereotipos falsos de muchas personas que pueden ser no solo hombres sino también mujeres, pero estos estereotipos tienen poder en el contexto donde se encuentra la víctima es decir su entorno, su sociedad lo cual servirá para evadir y justificar el acto de violencia contra la mujer.

- La violencia solo ocurre en países subdesarrollados. La realidad es que sucede en todo el mundo.
- Solo está presente en familias con problemas de dinero. La violencia se presenta en todos los grupos sociales.
- El ser mujer predispone a la violencia. El sexo no determina que la persona desde que nace está destinada a sufrir malos tratos.

- Las mujeres que permanecen con el agresor es porque les gusta recibir golpes o humillaciones. Existen teorías que respaldan el porqué de la continuidad con la relación a pesar del daño existente.
- La violencia se justifica por un mal comportamiento de la mujer que causo malestar en su pareja. Todos los seres humanos sin excepción tienen derechos que deben de cumplirse y nadie tienen el derecho de agredir a otra persona.
- La violencia psicológica no es grave. Este tipo de violencia puede generar repercusiones en la salud mental de la víctima que puede desencadenar trastornos asociados.
- Los hombres también son agredidos por su pareja quien es la figura femenina. Los estudios demuestran que la tendencia de la violencia hacia la figura femenina es mayor en su totalidad.
- Para que la mujer sea agredida debió hacer algo para que lo merezca. Nada justifica el acto de violencia, no se puede colocar excusa sobre hechos sin fundamentos.

## **2.3. Dependencia Emocional**

### **2.3.1. Definición**

La dependencia emocional se puede entender como una clase de respuesta aprendida que expresara el organismo mediante la interacción con el ambiente: autonómico, emocional, motor, social y cognitivo (Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, 2013).

Castelló (2005) define la dependencia emocional como necesidad extrema de afecto en relación a otra persona y a lo largo de sus diferentes relaciones amorosas en el transcurso del tiempo. También el autor señala que la persona con dependencia emocional también lo es cuando no se encuentra en ninguna relación, pero esto se ve pocas veces ya que una de sus características primordiales es que no pueden estar solos y mantienen una relación casi de inmediato cuando finalizan la anterior. Cuando se dice que la persona con dependencia emocional tiene una necesidad de afecto se habla a niveles extremos y esta necesidad es

exclusivamente afectiva, es aquí donde se diferencia del Trastorno de personalidad dependiente la cual presenta otras características.

Lemos y Londoño (2006) afirman que la dependencia emocional es un patrón de cogniciones, emociones, motivaciones y conductas orientadas a la persona de la cual se depende y así obtener satisfacción y seguridad. El dependiente emocional cree que su vida gira en torno a una relación a pesar que pueda generarle dolor o insatisfacción.

Moral y Sirvent (2008) dicen que es un conjunto de dependencias en cuanto a las relaciones interpersonales, así mismo las clasifican en genuinas (dependencia emocional y adicción al amor, trastorno de personalidad por dependencia y apego ansioso) y las mediatizadas (drogas, codependencia, bidependencia)

Congost (2011) menciona que la dependencia emocional es una adicción hacia otra persona, casi siempre la pareja. La persona dependiente tiene una necesidad excesiva de su pareja y para estar al tanto de su pareja renuncia a su libertad.

Sánchez (2010) define a la dependencia emocional como un trastorno de personalidad caracterizado por el dependiente que se ve a sí mismo insuficiente y busca seguridad en otros. La dependencia emocional tiene orígenes en la niñez del dependiente por no recibir afecto de personas significativas (padres) generando baja autoestima desde esa etapa y puede incrementar si en la niñez y adolescencia sigue sin recibir amor y ya en la edad adulta es una persona sumisa y busca complacer a los demás porque recibirá o entrelazará un vínculo.

### **2.3.2. Teorías de la Dependencia Emocional**

#### **Teoría de la vinculación afectiva**

Castelló (2005) menciona que la persona dependiente tiene la necesidad de crear y mantener lazos permanentes con él o ella. La dependencia emocional que frecuentemente se ve en el sexo femenino (Castelló, 2005) incluye una serie de comportamientos de subordinación, pensamientos reiterativos que llegan a ser obsesivos sobre la pareja, sentimiento de temor a la ruptura de la relación. Se habla de dependencia emocional cuando la persona piensa en exceso en su pareja y trata de complacerlo en absolutamente todo y deja de lado su propio interés por los del ser del cual se depende.

Este conjunto de manifestaciones tiene sus indicios desde la adolescencia cuando la persona mantiene su primera relación sentimental, pero su pareja tiene ciertas características determinadas y muy diferentes a las de él o ella como por ejemplo egocentrismo, dominantes, personas con carisma y sociables con las personas.

Entonces el dependiente emocional que tiene baja autoestima decide establecer una relación con una pareja que es totalmente diferente formando una relación desequilibrada donde el dominio de relación lo tiene uno y no hay reciprocidad. En la mayoría de casos, es la figura masculina quien tiene dominio en la relación.

Cuando se finaliza la relación por cualquier motivo el dependiente sufre demasiado y trata que su pareja de la cual depende regrese a pesar que posiblemente la relación haya tenido episodios de violencia y si no logra que regrese entonces busca inmediatamente otra pareja para entablar una nueva relación no sentirse solo (a).

El dependiente emocional pasa toda su vida tratando de llenar un vacío emocional que no fue satisfecho en su infancia, afectándolo significativamente en su edad adulta cuando empieza a relacionarse con otra persona con el vínculo de relación sentimental. En esta relación habrá un desequilibrio de roles en donde el dependiente emocional asumirá el perfil de sumiso (a) para que su pareja no busque culminar con la relación.

## **Teoría del apego**

La teoría del apego de Bowlby (1969, citado por Aponte, 2015) menciona que el apego es el vínculo emocional que desarrolla el niño en su primera infancia con sus figuras representativas, es decir los padres los cuales le brindan amor y cuidados básicos los cuales son predictores para un adecuado desarrollo de la personalidad del niño en su etapa adulta.

Es los primeros años es importante que las figuras de los padres se encuentren presentes pues tienen el componente conductual, cognitivo y afectivo que son pilares para el modelo interno del niño.

Bowlby (1958, citado por Aponte, 2015) menciona que hay tipos de apego, en los cuales tenemos:

- Apego seguro: Es la ansiedad producida por la separación con su figura representativa y el cual se calma con el reencuentro con esta persona.

- Apego evitativo: Nulo o poca ansiedad ante la separación. No hay ningún cambio cuando se reencuentra con la figura importante.
- Apego ansioso-ambivalente: Presenta una gran ansiedad ante la separación y cuando se reencuentra con su figura representativa no logra calmarse.
- Apego desorganizado: Al momento de darse el reencuentro produce reacciones entrañas y desorganizadas.

Bartholomew y Horowitz (1991, citado por Guzmán y Contreras, 2012) mencionan que en la etapa adulta según el tipo de apego que pueden presentar son:

- Apego seguro: Mantienen una idea positiva sobre su persona y de las personas de su entorno.
- Apego evitativo: Mantienen una idea positiva de su persona, pero no de las personas de su entorno.
- Apego ansioso-ambivalente: Presenta una idea negativa de su persona, pero una idea positiva de las personas de su entorno.
- Apego desorganizado: Presenta una idea negativa de su persona, pero positiva de las personas de su entorno.

Es así que las interacciones con las primeras figuras de apego y posteriormente el efecto que tenga para afrontar las amenazas del medio será un determinante para el estilo de apego que se mostrará mediante la conducta.

Bowlby (2003, citado por Izquierdo y Gómez, 2013) menciona que es factible que las conductas de apego cambien con el tiempo y esto puede deberse a que la persona atraviese nuevas experiencias que pueden ser positivas o negativas relacionadas al contacto con otras personas. Es así que propuso el concepto de sistemas conductuales haciendo mención a un conjunto funcional y motivacional de conductas cuya función sería regular las necesidades básicas. Cuando la relación de apego tiene un tiempo de perduración se denomina vínculo de apego, pero si son manifestaciones inmediatas se denomina como una conducta de apego lo cual hace que una persona tenga proximidad con otra. Dicha conducta es manifestada por la persona adulta cuando intenta tener una constante cercanía a otra en su relación de pareja por lo cual utiliza diversos medios para llamar la atención de dicha figura de apego con el fin de tener un acercamiento o cambio conductual de esa persona

## **Teoría de apego en la edad adulta en relación a su pareja**

La presente teoría de Hazan y Shaver (1987, citado por Guzmán y Contreras, 2012) menciona al apego desde la edad adulta en su relación de pareja. Sostienen que el comportamiento del adulto en sus relaciones cercanas se encuentra moldeado por representaciones mentales y cuyo origen está en las relaciones tempranas del adulto es decir en su niñez con sus figuras que cuidaron de él.

En su investigación Hazan y Shaver (1987, citado por Guzmán y Contreras, 2012) mencionaron que las personas con una seguridad adecuada en el apego evidenciaban en sus relaciones amorosas felicidad y a nivel general una relación óptima evidenciándose en su duración a lo largo del tiempo pero las personas que presentaban mayor ansiedad en el apego estaban propensas a tener relaciones no equilibradas evidenciándose por celos, obsesión o atracción sexual a niveles extremos ; las personas con un apego de evitación describían a sus relaciones como temerosas a la cercanía con la otra persona y con desequilibrios emocionales.

Es así que llegaron a la conclusión que las personas con apego inseguro no disfrutaban a plenitud sus relaciones de pareja.

Feeney y Noller (2001, citado por Guzmán y Contreras, 2012) en sus investigaciones mostraron que las personas con apego evitativo estaba propensas a manifestar que no se han enamorado, presentan temor al compromiso o presentan ideales bajos respecto a las relaciones, mientras que las personas con alta ansiedad en el apego manifestaron preocupación excesiva y dependencia emocional; por último las personas con mayor seguridad en el apego manifestaron grandes niveles de satisfacción en sus relaciones de pareja.

### **Teoría de Sánchez la Dependencia Emocional es un trastorno de personalidad.**

La teoría de Sánchez (2010) nos indica que la dependencia emocional no solamente causa un evidente problema en el dependiente sino también en la persona que escogió como pareja y esta relación se convierte en toxica.

Sánchez (2010) menciona que la dependencia emocional es un trastorno de la personalidad pues la persona ha presentado una desvalorización desde la infancia que ha generado una falta de amor y cuidado y a medida que transcurre el tiempo y no fueran

satisfechas ni en la niñez ni adolescencia es en una etapa adulta donde busca llenar ese vacío emocional.

El dependiente mantiene relación con una persona que es opuesta en características y busca en su pareja que tome las decisiones en su vida y puede aceptar malos tratos y no los considera como ofensas o violencia porque lo considera normal ya que ha vivido en un ambiente sin afecto desde su niñez.

La persona que es dependiente emocional no tiene un concepto claro de amor porque no lo ha vivido de tal manera. Tiende a sentir atracción hacia personas que tienen una postura de seguridad lo cual es opuesto a ellos.

Sánchez (2010) alude que al terminar la relación lo cual es un evento catastrófico para el dependiente este suele actuar usualmente de dos maneras:

- Busca rápidamente otra pareja cuando termina su antigua relación para que ese lugar de pareja este siempre ocupado y así no sentirse vacío emocionalmente.
- Tienden a aislarse por temor a salir heridos emocionalmente. Estas personas pueden empezar a consumir sustancia, deprimirse, enfocarse solo en el trabajo o estudio incluso pueden obsesionarse con ciertas actividades.

Sánchez (2010) señala las causas que originan la dependencia emocional, las cuales se encuentran en la infancia en relación de sus personas significativas quienes han podido ser abusivos o sobreprotectores a tal medida que no generaron la estima propia de sus hijos y a medida que crece busca en su pareja. Las causas son:

- Chantaje emocional durante la infancia: Es en la infancia donde sus figuras representativas le dicen de forma reiterativa a su menor hijo que mientras cumpla con lo requerido se le va a amar y cuando el niño no cumpla con estas expectativas será castigado. Es así donde desde niño el dependiente aprende a no generar conflictos al manifestar su opinión.
- Manipulación y sentimiento de culpa: Las figuras representativas manipulan al menor a que tenga una conducta que ellos desean o causará en ellos desaprobación. Por ejemplo: “Aquí se hace lo que yo digo, cállate y obedece”.

- Fallos en la construcción de la autoestima; Son los padres quienes brindan confianza a sus hijos desde una etapa temprana, pero no lo hacen y buscan lo malo en ellos es así que los dependientes de niños no se sienten aceptados y en su etapa adulta buscan aprobación de terceros.

### **Teoría conductual cognitiva de Anicama**

La Teoría conductual cognitiva de Anicama (2013) presenta el concepto de clase de respuesta para explicar la conducta verbal y para explicar el desorden emocional con la conducta violenta.

Anicama (2013) menciona que la dependencia Emocional presenta niveles que empieza con una respuesta incondicionada que luego será un hábito y cuando se juntan todos los hábitos se habla de rasgo y el cuarto nivel son los rasgos que conforman la dimensión de dependencia emocional.

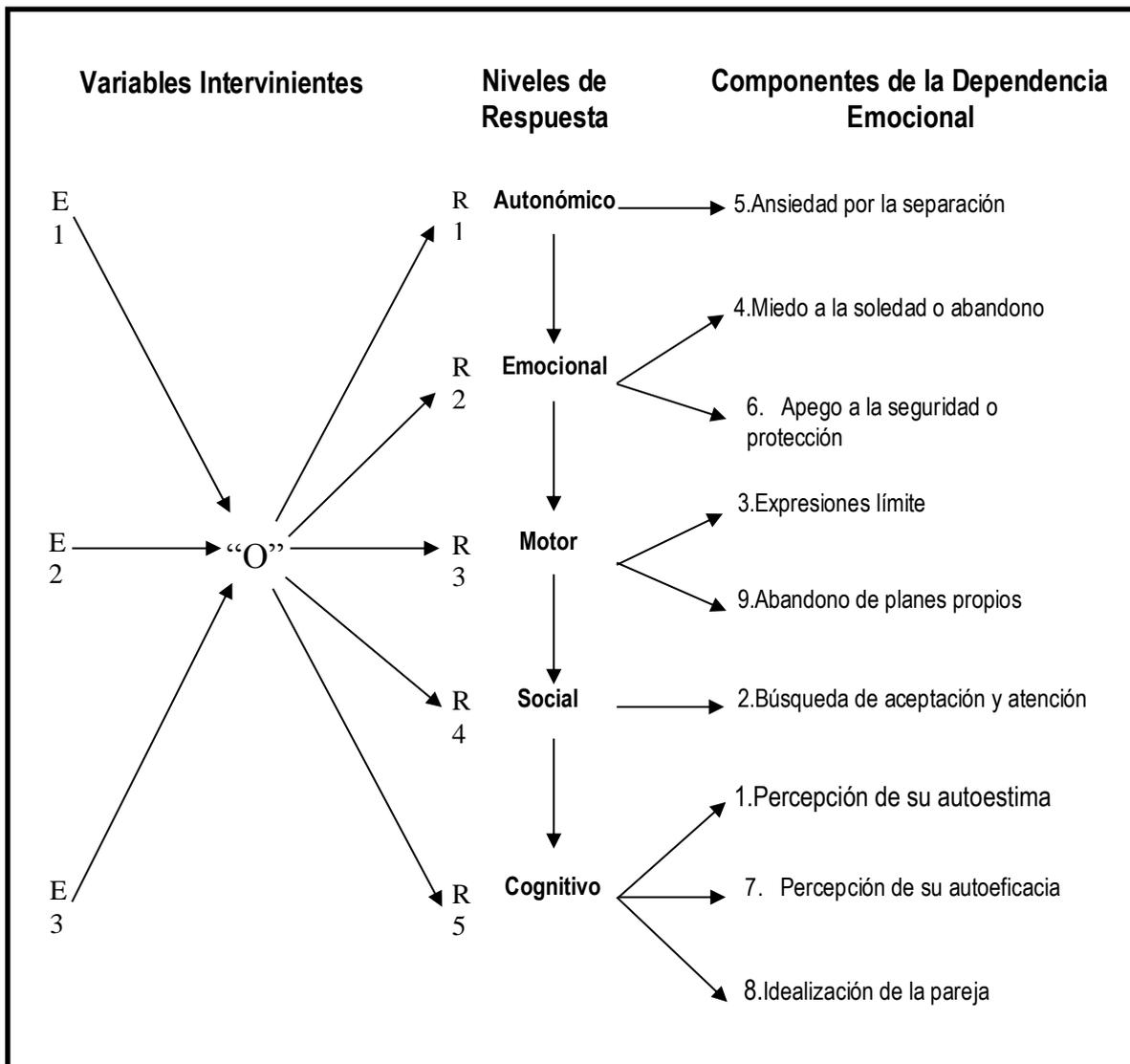


Figura 1. Concepción de la dependencia emocional como una clase de respuesta. (Anicama, 2013)

### 2.3.3. Delimitación de dependencia emocional

Lemos y Londoño (2006) mencionan que existe dos tipos de dependencia, las cuales son instrumental y la emocional, las cuales tienen diferencias como:

- Dependencia Instrumental: Falta de autonomía en el día a día, inseguridad, busca la aceptación social, tienen la indefensión aprendida, dificultad en la toma de decisiones, carencia en habilidades sociales.

- Dependencia Emocional: Carencias afectivas, relaciones de parejas desiguales, postura de sumisión en el dependiente, idealización del ser amado, baja autoestima, temor a la soledad, necesidad del ser amado para sentir seguridad personal.

#### **2.3.4. Características de los dependientes emocionales**

Castelló (2010) afirma que estas características se catalogan como patológicas y estándar, esto se debe a que en un inicio todo empieza con normalidad y termina en patología así que existen diferentes niveles de gravedad. Pero en un nivel leve se encontrarán solo algunas características.

Se separan las características en tres áreas: Relación interpersonal (pareja), autoestima y estado de ánimo.

##### a) Relación interpersonal (pareja):

- Exclusividad en la relación, esto se puede observar en la pareja como amigos, pero en la pareja hay una necesidad de la otra persona siendo su círculo de atención solo el ser amado y otras personas como otros ámbitos ya sea laboral, familiar o social quedan fuera de su atención. y si se relaciona con otras personas el tema central de conversación es la pareja.
- Necesidad de un acceso constante hacia el ser amado, la persona dependiente busca estar al tanto de su pareja ya sea en llamadas, mensajes de texto, realizar cualquier actividad con su pareja. Este acceso de la pareja se debe porque carece de ese lado emocional y también por una idea de la pérdida de su pareja.
- Requieren la aprobación de los demás en exceso, buscan agradar no solo al ser amado sino también a las personas de su entorno, pueden mostrarse atentos y complacientes.
- Ilusión al comenzar una relación o cuando conocen a una persona “interesante”, la ilusión tiene autoengaño.
- Subordinación en las relaciones de pareja, este es el medio por el cual la relación perdura, una característica de estas relaciones es que existe asimetría de roles en la

relación en este caso el dependiente emocional trata de complacer en todo a su pareja y la pareja domina la relación.

- Idealización de la pareja y con ciertas características, dichas características son: seguros de sí mismos, fríos emocionalmente. estas personas poseen características narcisistas lo cual es la contraria a baja autoestima lo que poseen los dependientes emocionales es así que se produce la idealización.
- Las relaciones de parejas cubren su necesidad, pero siguen sin ser felices, los dependientes emocionales carecen de autoestima y este componente es indispensable para tener una relación saludable.
- Temor a la ruptura de la relación, los dependientes emocionales tienen un gran temor a que su relación culmine, aun si la relación este marchando bien es por ello que tratan de complacer en toda a su pareja para que no tenga excusas o pretextos. sin embargo, cuando se termina la relación ellos no aceptan que han sido abandonados e intentar recuperar al ser amado. cuando se ha dado por finalizado la relación los dependientes emocionales sufre una gran tristeza y es por eso que cubren esa antigua relación con otra de manera inmediata es entonces que se diferencia de otra persona que comúnmente al terminar una relación se quedan un tiempo comprensible solos porque su antigua relación dejó un vacío en ellos.
- Intolerancia y temor a la soledad, esta intolerancia es provocada por ellos mismos ya que no pueden disfrutar de su propia compañía, necesitan de otra persona para dedicarle tiempo y cumplir sus necesidades.
- Déficit e habilidades sociales, son personas que quieren todo para sí mismos aquí resalta una de sus características el egoísmo, no presentan asertividad y la comunicación que emplean es pasiva, evitando manifestar su opinión ante alguna eventualidad que le parezca injusta.

b) Autoestima

- Su autoestima es baja, los dependientes no han recibido afecto desde la primera infancia y a lo largo de su vida. No sienten amor hacia sí mismos y buscan que la otra persona en este caso su pareja les retribuya con afecto así estas muestras de afecto tengan episodios de malos tratos.
- c) Estado de Ánimo y Comorbilidad
- Manifestaciones de tristeza, los dependientes emocionales tienen solo episodios cortos de alegría que son cuando están con el ser amado y son retribuidos con afecto, pero generalmente se encuentran tristes porque están preocupados todos los días por temor a perder su pareja. También presentan ansiedad. La comorbilidad está ligada a trastornos del ánimo como depresión y ansiedad.

### **2.3.5. Fases en la relación de pareja dependiente**

Castelló (2005) menciona que existen seis fases las cuales la relación de pareja dependiente atraviesa, sin embargo, esta fase depende de cada pareja pues el patrón no se repite de la misma manera, es decir una pareja puede seguir desde la primera fase a la segunda y así sucesivamente, mientras que otra puede pasar de la primera fase a la tercera, como también otras parejas pueden regresar o quedarse en solo una fase.

- Fase 1, Euforia: La persona dependiente encuentra a una persona que lo o la atrae y si esta persona también le atrae empieza la ilusión, pero en la persona dependiente esta ilusión se precipita rápidamente al futuro de la relación. En el transcurso de la relación llega a idealizar al ser amado, además puede empezar a tratar de cumplir todas las necesidades o caprichos de la pareja para que se sienta a gusto con él o ella. Puede ocurrir que la pareja a quien tratan de consentirlo en todo llegue a incomodarle esta situación y decida culminar la relación, como también puede aprovecharse de las características de sumisión de su pareja.
- Fase 2, Subordinación: En esta fase existe un desequilibrio entre los dos miembros de la pareja, donde uno de ellos domina al otro, ante ello son los miembros de la pareja quienes adoptan estos dos perfiles. Por tener un desequilibrio de roles, la persona que presenta el perfil de subordinada (o) empieza a presentar un deterioro en su amor propio donde no puede darse cuenta de ello y lo confunde con amor.

- Fase 3, Deterioro: Existe un deterioro continuo en la relación, donde la persona dependiente y por tanto sumisa (o) sigue intentando complacer a la persona vinculada sentimentalmente a niveles extremos y si la pareja quien tiene el rol del poder se aprovecha de él o ella lo hace de forma abrupta ya sea con golpes, humillaciones, burlas entre otras.
  
- Fase 4, Ruptura y síndrome de abstinencia: En esta fase la persona que tiene el poder en la relación decide culminarla ya sea por diversos factores y la pareja dependiente empieza a presentar sintomatología ansiosa depresiva visualizándose físicamente como a nivel cognitivo. Sin embargo, el dependiente tiene la ilusión de retomar la relación. En esta etapa ocurren dos características principales las cuales son: si la pareja del dependiente no se aleja en su totalidad es decir le escribe, llama o visita empieza a reforzar la conducta del dependiente, la segunda característica es que si se llega a retomar la relación solo se estará en la fase de deterioro.
  
- Fase 5, Relaciones de transición: Esta fase está relacionada con la sintomatología del dependiente en la fase 4 de síndrome de abstinencia ya que cuando culmina la relación el dependiente trata de llenar ese vacío emocional con otra persona, pero en esta relación “pasajera” no existe el desequilibrio de roles hasta que la persona dependiente encuentra a otra persona significativa y empezará con las características de la primera fase. Puede ocurrir también que la persona dependiente no decida tener relaciones de transición sino empieza a acercarse a su círculo familiar como amical.
  
- Fase 6, Recomienzo: La pareja dependiente decide empezar una nueva relación con otra persona significativa para él o ella, pero se repetirá las fases. Puede ocurrir que en la etapa de abstinencia la persona dependiente encuentre a otra con características que le parezcan interesantes y decida estar en una relación pese a que el tiempo de fin de su primera relación sea corto. En esta etapa se visualiza que muchas veces la persona dependiente no sentía amor sino una necesidad excesiva de afecto.

### **2.3.6. Factores que causan la Dependencia emocional**

Castelló (2005) menciona que existen factores que causan la dependencia emocional como factores que hacen que la persona dependiente permanezca en ella, tales como:

Factores causales:

- Carencia afectiva en la infancia del núcleo familiar: Este factor es muy importante ya que las personas dependientes no han tenido el afecto temprano por figuras altamente significativas como son sus padres ya sea porque no estuvieron presentes, porque no eran expresivos emocionalmente con su hijo (a) o no haya estado en épocas importantes. A medida que esta persona crece y no sigue recibiendo afecto por sus padres u otra persona que lo haya cuidado empieza a cuestionarse el porqué del rechazo o nulo interés hacia él o ella y esto son sus pensamientos continuos.
- Sobreprotección devaluada: Este factor tiene como característica principal que los padres hacen todo lo que debería hacer él niño porque lo ven incapaz y sucesivamente lo refuerzan con palabras de contenido de desvalorización. Cuando crece la Persona dependiente se ve a sí mismo como una persona incapaz de hacer algo bien porque desde su infancia ha sido señalado como tal, ya cuando inicia su relación sentimental busca a una pareja que lo sobreproteja.
- Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de autoestima: Las carencias afectivas en la infancia y la sobreprotección devaluada pueden generar en el niño se vincule o se desvincule emocionalmente de personas importantes y esta vinculación afectiva puede ser de la persona dependiente hacia otra persona o de la otra persona a la dependiente. El niño al crecer seguirá haciendo intentos para obtener el cariño de sus figuras significativas, es esta búsqueda que el niño se mantiene vinculado afectivamente a las figuras importantes como lo hará en un futuro con el entorno. Al no recibir este afecto el niño tiende a interiorizar sentimientos negativos por su búsqueda de afecto sin respuesta lo cual causa una baja autoestima en sí mismo y ya que tiene un nulo o poco amor a sí mismo se esmera solo por la aprobación externa. Existe una diferencia con los niños que han reaccionado manteniendo una desvinculación afectiva en la infancia con sus figuras significativas ya que el niño no puede haber recibido afecto, pero el niño decide cortar esos lazos afectivos teniendo como consecuencia un desinterés hacia los demás. Debido a esta desvinculación el niño no guarda los sentimientos negativos que recibió por sus figuras significativas y todo lo contrario buscará por sí

mismo aumentar su autoestima en base personal y no externa, ello también generará un sentimiento de buscar obtener cosas a su favor utilizando como medio otras personas. La vinculación y la desvinculación afectiva puede ser consciente o inconsciente ello puede deberse al género de la persona, el factor biológico y la intensidad de las experiencias negativas vividas en la infancia.

- Factor biológico: El género femenino se encuentra más propenso a tener dependencia emocional, pero existen personas donde el factor genético juega un papel importante de predisposición.
- Factor sociocultural: Cada cultura establece un perfil de diferenciación entre la figura masculina como femenina y la sociedad va a contribuir para la vinculación o la desvinculación afectiva.

### **2.3.7. Factores que influyen la permanencia de la figura dependiente**

Castelló (2005) menciona que están fuertemente relacionados los factores que causan la dependencia como los factores que mantienen la dependencia emocional. El autor las clasifica en los factores causantes de la dependencia como las pautas de interacción/reacciones complementarias.

Los factores causantes de la dependencia emocional:

- Carencias afectivas tempranas: La mayoría de los dependientes carecieron de afecto por parte de sus figuras significativas que son sus padres y están en busca de llenar ese vacío afectivo hasta su edad adulta y se puede apreciar que en sus relaciones sentimentales también buscan llenar ese afecto.
- Mantenimiento de la vinculación y autoestima: La vinculación se encuentra ligada y reforzada a lo largo de la vida del dependiente. Es este patrón que permanece constante en la vida del dependiente con el círculo de relaciones sentimentales que pueda tener.

- Factores biológicos: Existen dos factores como el de pertenecer del sexo femenino y la predisposición genética lo cual influenciara en la dependencia emocional.
- Factores socioculturales: El factor sociocultural influye en la permanencia de la persona dependiente en una relación insana.
- Interacción y reacciones complementarias: El dependiente idealiza al ser amado y la persona se siente halagado contantemente por ser atendido en todo lo que puede ofrecer su pareja dependiente. Por su parte la pareja del dependiente actúa con poder y ve como sumisa a la pareja dependiente. A medida que la relación avanza este rol de ambas partes se fortalece.

### **2.3.8. Perfil de los dependientes emocionales**

Castelló (2012) señala que hay dos tipos de perfiles más habituales en los dependientes emocionales, conocidos como tipo “A” y “B”.

- Tipo A: Los dependientes del tipo A tiene necesidades afectivas muy marcadas, mantiene un comportamiento sumiso, busca ser aceptado, quiere agradar a las personas, presenta una autoestima muy baja, se preocupa por como lo ven las personas externas y un miedo grande por la ruptura de su relación. En su relación de pareja mantienen el mismo perfil tratando de complacer en todo a su pareja por una muestra de afecto así sea mínima y trata de alejar la sola idea de una ruptura amorosa. Las relaciones sentimentales con un dependiente de perfil tipo A este ligado con las normas interna de la relación, es decir si la pareja del dependiente quiere salir solo o con amigos el perfil de tipo A accede sin ninguna objeción porque quiere que se sienta bien y no se molesta con él o ella. Ante las demás personas del circulo de la persona de tipo A la o lo consideran como una persona preocupada por los demás, solidaria y de agradables, esto se debe porque buscan ser queridos y aceptados por el circulo de personas con las cuales interactúa.
- Tipo B: Los dependientes de tipo B tienen a comportarse de diferente manera con las personas de su círculo social e íntimo ya que socialmente son vistas como antipáticas,

buscan conflictos, creen que sus ideas son prioritarias y se ven como personas de mal carácter pero en los de tipo B también se puede apreciar a quienes son poco amigables o no se relacionan con el círculo de personas con las que se encuentran sin embargo con su círculo íntimo como pareja si tienen a mostrar conductas diferentes como la sumisión. Para las demás personas pueden dudar que la persona de tipo B presente sumisión pues es vista como arrogante y con niveles elevados de autoestima y si lo son con los demás demostrando sus éxitos que pueda tener, pero en su relación sentimental que es la más importante para sí mismo se muestra como una pareja sumisa, trata de complacer a su pareja, busca ser solo la atención de su pareja, quiere exclusividad y ser reconocido como tal.

### **2.3.9. Perfil de las parejas de los dependientes emocionales**

Castelló (2012) afirma que hay tres tipos de perfiles en los cuales los dependientes se fijan para mantener una relación sentimental.

- Perfil narcisista: Son los más comunes en la elección de pareja. Son personas con excesivo amor propio, solo puede amarse a sí mismo, se ve más interesante que cualquier otra persona, presenta desvinculación afectiva con los demás, se muestra egoísta, buscan conseguir algo a su beneficio mediante las demás personas. Los dependientes emocionales buscan como pareja al tipo de persona con este perfil porque es opuesto a él o ella en totalidad, los ven como seguros de sí mismo, reconocidos por personas y con altos niveles de autoestima reflejando así que lo cuidarán, le darán el mismo amor propio que ellos se tienen y serán atentos con ellos.
- Perfil posesivo: Este perfil de pareja se muestran como personas ambivalentes emocionalmente pues necesitan a su pareja consigo, pero también odian a su pareja es decir presenta dos sentimientos opuestos en una sola persona, vive con intensidad sus relaciones sentimentales, su pareja es su prioridad, se muestran dominantes en la relación, se muestran como personas frustradas. Los dependientes emocionales ven a su pareja como una persona con el perfil de poder, los admiran y a la misma vez buscan estar cerca de su pareja. Una relación sentimental entre un dependiente emocional y su pareja con este perfil se cataloga como “interdependencia” pues ambos tienen una misma característica la necesidad afectiva extrema sin embargo la

diferencia más marcada es que la pareja del perfil posesivo se muestra como autoridad de poder mientras el dependiente como el sumiso.

- Perfil problemático: El dependiente emocional que escoge como pareja a una persona de perfil problemático muestra mayor desequilibrio emocional. La persona dependiente trata de cuidar en todo a su pareja de forma inconsciente muestra que cuida al otro como le hubiese gustado que cuiden de él o ella. Los del perfil problemático no necesariamente están relacionados con adicciones, pero pueden presentarse como sujetos con tendencia violenta, conductas extrañas dentro de los patrones normales de la sociedad, pueden irrumpir reglas entre otros. Además, cuando encuentran a una pareja dependiente de ellos tratan de aprovecharse del amor desmedido de la otra persona hacia ellos, se pueden aprovechar de todas las formas. Los dependientes se fijan en ellos porque son “personas únicas” con comportamientos diferentes, ven en ellos personas que no son queridos por la sociedad y ellos si los van a querer, se ven en ellos como si hubiesen atravesado la misma historia familiar.

### **2.3.10. Diferencias entre términos similares a Dependencia emocional**

Castelló (2005) menciona que existen varias terminologías para referirse a Dependencia Emocional lo cual puede generar confusión, sin embargo, tienen diferencias y son otros términos que significan lo siguiente:

- Dependencia emocional no es Apego ansioso, el apego ansioso se caracteriza por el temor a la pérdida de la figura vinculada, busca proximidad y hace notar su malestar por la separación. Se diferencia porque el apego ansioso es exclusivamente conductual a diferencia de la dependencia emocional que incluye las emociones y sentimientos.
- Dependencia emocional no es lo mismo que codependencia, el término codependencia es utilizada en el ámbito clínico para hacer alusión a las personas que consumen una sustancia psicoactiva y también padecen un posible trastorno relacionado y la persona que muestra interés busca ayudarlo en toda medida. Sin

embargo, el dependiente emocional no está vinculado necesariamente con la pareja que padezca necesariamente una enfermedad, así mismo otra diferencia es que la persona codependiente puede descuidarse a sí mismo para proteger y ayudar a la persona que tiene alguna enfermedad mientras que el dependiente emocional lo hará con el objetivo de retener a la pareja a su lado.

- La Dependencia Emocional no es lo mismo que adicción al amor, algunas investigaciones llaman que la adicción al amor estuvo presente años atrás y actualmente se ha visto involucrada con términos similares a la dependencia emocional. Castelló encontró similitudes que son demasiados parecidos a la de persona que consumen sustancias debido a presentar una necesidad irresistible de tener pareja. En adicción al amor a la persona le agrada la sensación de estar en una relación, el sentir por primera vez en todas las relaciones esa sensación única que está presente durante los inicios de la relación pues a medida que transcurre el tiempo la persona adicta al amor ya no siente esa emoción y busca otra relación para sentirla nuevamente así. Mientras que los dependientes se mantienen firme en la relación y solo busca afecto de su pareja considerando el tiempo de relación.
- La Dependencia Emocional no es lo mismo que el trastorno de personalidad dependiente, la persona con trastorno de personalidad dependiente se considera a sí mismo como desvalido, indefenso, incapaz de tomar decisiones por sí solo, tiene miedo a estar solo porque se encontrará desprotegido sin nadie que lo ayude, esto es producto de haber vivido sobreprotegido en su infancia y a lo largo de ella a diferencia del dependiente emocional que solo busca sentirse amado.

### **2.3.11. Diferenciación entre una relación con dependencia emocional y una relación sin dependencia emocional**

Castelló (2005) afirma que en las relaciones normales y las relaciones entre dependientes tienen similitudes en diversas características, pero la gran diferencia radica en la gran magnitud de dichas características. Algunas diferencias son:

- 1- Necesidad excesiva de la pareja, deseo constante de acceso hacia él o ella: En las relaciones normales hay una necesidad de estar cerca de la otra persona, pero más relacionada al deseo, pero no es imprescindible en la vida de cada uno. Mientras que en las parejas dependiente si hay una diferencia y esta es que el deseo de tener a la pareja cerca es imprescindible, la persona dependiente requiere a su pareja para que le ofrezca muestra de afecto de forma constante. Cabe recalcar que la persona dependiente se fija en personas de características opuestas tales como personas con seguridad, sociable y con altos niveles de autoestima.
  
- 2- Deseos de exclusividad en la relación: Mientras que en una relación de no dependencia donde es normal la intimidad de pareja de compartir y pasar la mayor cantidad de tiempo solos para afianzar y fortalecer sus vínculos amorosos pues si una persona ajena compartiera más tiempo con un miembro de la relación y su propia pareja no, la relación no se fortalecería, así como se espera que la relación sea solo de dos personas y no de tres. Sin embargo, el dependiente lleva la exclusividad a un extremo en el cual quisiera aislar a su pareja de las demás personas y solo tener acceso a él y viceversa, ante ello la familia ni los amigos estarían dentro de su acceso a personas.
  
- 3- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa: Las relaciones normales mantienen a sus personas significativas como prioridad, es como una pirámide en la cumbre se encontrará a la persona por sí misma, su familia, amistades y pareja todos en conjunto, pero debido a diversas circunstancias la pirámide puede variar, por ejemplo: si los padres se encuentran mal de salud, la persona le dará prioridad a sus padres como tal. En una relación dependiente él ser dependiente ve a su pareja como la máxima persona para sí mismo como una prioridad única y en una pirámide en la cumbre se encuentra el ser amado y por lo bajo su familia, amistades y el sí mismo, es así que si ocurre un accidente o requieren su ayuda alguna persona dentro de la familia o amistades no le brindara la prioridad como a su pareja, por ejemplo: el

dependiente prefiere no asistir a reuniones amicales donde su pareja no se encontrará o se pasará tiempo en el teléfono esperando su llamado o mensaje.

- 4- Idealización de la pareja: La pareja normal ve a su pareja como ser global con virtudes y defectos, reconoce que es un ser imperfecto, pero mantienen una relación por las virtudes que puede poseer. En una relación dependiente tiende a focalizar su atención en las supuestas virtudes y a exagerarlas, puede ver a su pareja como una persona inigualable e incomparable con otra pues es un ser lleno de virtudes, el dependiente tiene a idealizar a su pareja como un ser máximo.
  
- 5- Sumisión y subordinación: En las relaciones normales existe cierto grado de sumisión, pero en una medida que no afecta la integridad de ninguno de los dos miembros de la pareja, se puede decir dentro de los parámetros normales, por ejemplo: uno de los miembros de la pareja decide ver cierta película que al otro no le agrada, pero accede a verla y viceversa en diversas situaciones pero que no incurran en un atropello de la integridad del otro. En la relación dependiente existe un marcado desequilibrio de roles pues el dependiente ve a su pareja como una persona a la cual debe idolatrar y cumplir sus expectativas en lo absoluto, es así donde se hará solo lo que la pareja quiera y las necesidades de si no importarán.
  
- 6- Historias de relaciones de pareja desequilibrada: En las relaciones normales existe un repertorio de sus relaciones y la mayoría son equilibradas en la cual no existía una sumisión marcada sino ambos mantenían un grado de importancia por igual sin embargo puede existir un desequilibrio en el cual uno de los miembros de la relación se dará cuenta y decidirá culminar con la relación. En una relación dependiente existe una marcada línea de relaciones desequilibradas pero el dependiente se siente cómodo en estas relaciones donde no tiene una participación activa y todo lo contrario tiene una función de servir a su pareja.
  
- 7- Miedo a la ruptura: En las relaciones normales no existe el continuo pensamiento de abandono, claro que existe un ligero temor a que se culmine la relación con el ser amado y si se da el término de la relación no habrá una consecuencia marcada. Mientras que el dependiente tiene un gran temor a ser abandonado y sentirse

desprotegido, así mismo ante discusiones con su pareja mantiene el pensamiento que lo dejarán lo cual tendrá como consecuencia ansiedad en el dependiente por temor al abandono.

8- Asunción del sistema de creencias de la pareja: En las parejas normales es común que ambos miembros sean seres individuales, pero al compartir tiempo juntos adoptan conductas o actitudes de su pareja, de esta forma el vínculo es más fuerte. En la relación dependiente asume el sistema de creencias de su pareja en su totalidad a niveles extremos sin racionalizar si dichas creencias son buenas o no para sí mismo y tendera a adoptar lo que le diga su pareja como correcto con el fin de agradarlo y racionalizar lo que dice.

9- Síndrome de abstinencia ante la ruptura: La mayoría de las rupturas amorosas producen tristeza mientras que en las relaciones normales decidan culminar por motivos diversos. Mientras más grande sea el vínculo más doloroso será la ruptura caracterizada por el síndrome de abstinencia que contiene: la falta de apetito, pérdida de peso, pensamientos recurrentes en la otra persona, sentimiento de culpa entre otros. La magnitud del síndrome dependerá de ciertos factores tanto los personales como los asociados a la relación y a las circunstancias en las que se produce la ruptura, como:

- Ser responsable de la ruptura
- Calidad de relación
- Lo inesperado de la ruptura
- Existencia de un amante
- Existencia de apoyo social
- Aceptación de la ruptura

En una relación normal se puede presentar tristeza, pero no en la magnitud que lo vive el dependiente pues así su relación haya sido catastrófica presentará estos síntomas en una gran intensidad.

**CAPÍTULO III**  
**MÉTODO**

### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación tiene un alcance cuantitativo, cuyo diseño será no experimental de tipo transversal: descriptivo – comparativo- correlacional. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010)

Es no experimental porque no hay manipulación de variables, solo se analizó en su ambiente natural. De Tipo transversal ya que se analizó las variables en un mismo momento. Descriptivo porque se especificará características de las variables; comparativo porque se buscará diferencias entre ambas variables según edad, sexo, tiempo de relación y carrera del estudiante; y correlacional porque se buscará asociar la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional.

### 3.2. Población y muestra

La población estuvo conformada por 3508 estudiantes universitarios de la universidad privada Autónoma del Perú ubicada en el distrito de Villa El Salvador. Estudiantes de las carreras de Contabilidad, Derecho, Ingeniería de Sistemas y Psicología, ambos sexos entre las edades de 16 a 60 años.

El tamaño de la muestra será calculado utilizando la siguiente formula:

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} \text{ donde } n_0 = \frac{Z^2}{4 E^2}$$

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la muestra (3508)

$n_0$  = Tamaño de la muestra sin ajustar

E = Error (5%) ... 0.05

Z = Valor de la distribución normal

95% ... 1,96

Remplazando:

$$n_o = \frac{z^2}{4 E^2} \quad n_o = \frac{(1.96)^2}{4 (0.05)^2} \quad n_o = \frac{3.8416}{0.01} \quad n_o = 384.16$$

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}} \quad n = \frac{384.16}{1 + \frac{384.16}{3508}} \quad n = \frac{384.16}{1.10950969}$$

$$n = 346$$

La muestra de estudio estuvo conformada por 346 universitarios de las carreras de Contabilidad, Derecho, Ingeniería de Sistemas y Psicología, de ambos sexos.

Se tendrá en cuenta como criterios de inclusión a los universitarios de las cuatro carreras mencionadas líneas arriba que tengan o han tenido pareja sentimental y el tiempo de relación. Los criterios de exclusión serán los universitarios que no han tenido ni una sola pareja sentimental, las relaciones sentimentales con una o menos de una semana de relación.

El muestreo empleado es no probabilístico por conveniencia ya que se puede tener acceso a los alumnos de la Universidad Autónoma del Perú.

### 3.3. Hipótesis

#### Hipótesis general

**H<sub>1</sub>:** Existe relación significativa entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación significativa entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador.

#### Hipótesis específicas

**H1:** Estimar las propiedades psicométricas de la prueba Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja si son aceptadas para la muestra de estudio.

**H4:** Existe diferencias significativas de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**H5:** Existe diferencias significativas de dependencia emocional según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**H6:** Existe diferencias significativas de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

**H7:** Existe diferencias significativas de la dependencia emocional según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

### **3.4. Variables**

- Variables de estudio
  - Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja
  - Dependencia emocional.
  
- Variables de control
  - Edad.
  - Sexo.
  - Si tienen o han tenido una relación sentimental.
  - Tiempo de relación.
  
- Definición constitutiva

- Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja, es la predisposición a responder a favor o en contra del uso de la fuerza física, degradación, coerción o intimidación psicológica y sexual contra la mujer en la relación de pareja (Chuquimajo, 2000).
- Dependencia Emocional, es una respuesta que manifiesta el organismo en diversos modos en los que interactúa con el medio ambiente, tales son autonómicas, emocional, motor, social y cognitivo los cuales se expresan en los componentes de Dependencia Emocional (Anicama, 2013).
- Edad, es el tiempo que ha vivido una persona desde su nacimiento y se manifiesta en años.
- Sexo, condición orgánica que caracteriza a las personas en masculino y femenino.
- Relación sentimental, es el vínculo de tipo romántico lo cual se denomina relación de pareja donde están relacionadas dos personas y puede estar conformado por persona de diferente sexo o de sexos iguales.
- Tiempo de relación, periodo determinado en el que se realiza una acción o suceso en donde dos personas unidas por un vínculo, permanecen cercanas.

Tabla 1  
Operacionalización de las variables

VARIABLES	Naturaleza de la variable	Escala de medición	Indicadores	Instrumento de medición.
<b>Dependencia Emocional</b>	Cuantitativa y cualitativa	Intervalo y ordinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 a más – Dependiente</li> <li>• 9 a 19 – Tendencia a Dependencia</li> <li>• 4 a 8 – Estable Emocionalmente</li> <li>• 1 a 3 – Muy Estable</li> </ul>	Escala de Dependencia Emocional: ACCA de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013).
<b>Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja</b>	Cuantitativa y cualitativa	Intervalo y ordinal	75 o más – Alta Actitud 26 a 74 – Indiferente/ Neutra Actitud 25 a menos – Baja Actitud	Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja - VM de Chuquimajo (2000).

Tabla 2  
Operacionalización de las variables de control

VARIABLES DE CONTROL	Naturaleza de la variable	Escala de medición	Indicadores	Instrumento de medición
<b>Edad.</b>	<b>Variable de control cuantitativa</b>	<b>Ordinal</b>	De 16 a 60 años de edad.	Ficha sociodemográfica.
<b>Sexo.</b>	<b>Variable de control cualitativa</b>	<b>Nominal</b>	Masculino y femenino.	Ficha sociodemográfica.
<b>Relación sentimental</b>	<b>Variable de control</b>	<b>Nominal</b>	Actualmente se encuentran en una relación o han tenido una relación sentimental.	Ficha sociodemográfica
<b>Tiempo de duración de la relación.</b>	<b>Variable de control</b>	<b>Ordinal</b>	-1 mes – 1 año. -1 año – 2 años. -2 años – 3 años. -3 años – 4 años. -Más de 5 años.	Ficha sociodemográfica.

### 3.5. Instrumento de investigación

### **3.5.1. Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja**

La escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja VM de Chuquimajo (2000) fue construida con el objetivo de evaluar las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja. Se elaboró según las propuestas de Likert. Es una escala aditiva con nivel de medición ordinal. En un principio tuvo 35 ítems pero después de pasar por un criterio de jueces se quedó la prueba con 19 ítems. Es administrada de manera individual y colectiva, ambos sexos a población adolescente.

La escala está conformada por un conjunto de proposiciones que contiene juicios o reacciones que presentan los individuos ante dicho evento de la violencia contra la mujer. El contenido tiene los tipos de violencia física, psicológica, sexual y económica. Posee 19 ítems distribuidos en seis áreas, las cuales son: violencia como medio, negación de la libertad, imposición de autoridad, machismo, desconsideración y roles. Los grados que tiene la prueba van desde, muy de acuerdo, de acuerdo, indeciso, desacuerdo y muy en desacuerdo. En la puntuación varían con un rango de 1 a 5 o de 5 a 1 esto va a depender de la dirección del contenido del ítem.

Hay ítems en forma positiva y negativa, los ítems (2, 11, 14, 16, 24, 27, 29) son los positivos y se asigna la calificación de 5 a 1, mientras que los ítems (5, 7, 9, 13, 15, 18, 20, 22, 26, 28, 31, 35) son los negativos y se asigna la calificación de 1 a 5.

Luego para saber la puntuación total de la escala se sumarán los puntajes asignados a cada ítem, siendo el puntaje máximo 95 y el puntaje mínimo 19, el puntaje alto significa actitud a favor de la violencia contra la mujer, mientras que los puntajes bajos significan actitud en contra de la violencia contra la mujer.

- Validez:

Obtuvo la validez mediante la correlación ítem – test y la validez de constructo a través del análisis factorial donde se seleccionaron 6 factores con valores significativos.

- Confiabilidad:

La confiabilidad es de 0.81 determinada a través del método de consistencia interna para ello se empleó el coeficiente alfa de cronbach.

Tabla 3

*Factores de la escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja y Puntuación de la Escala (Chuquimajo, 2000)*

FACTORES	NUMEROS DE ÍTEMS	PUNTUACION	DIRECCIÓN DEL ÍTEM
I Violencia como medio	2, 6, 4, 10, 11,12, 14, 18	Del 1 al 5	Ítems positivos
II Negación de la libertad	1, 9	Del 5 al 1	Ítems negativos
III Imposición de autoridad	3, 4, 16, 19	Del 1 al 5	Ítems positivos
IV Machismo	7, 17	Del 5 al 1	Ítems negativos
V Desconsideración	13, 15	Del 5 al 1	Ítems negativos
VI Roles	5	Del 5 al 1	Ítems negativos

Tabla 4

*Categorías de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja (Chuquimajo, 2000)*

PERCENTIL	CATEGORIA
75 a más	Alto
26 – 74	Indiferente/ Neutro
25 a menos	Bajo

### 3.5.2. Escala de Dependencia Emocional

La escala de Dependencia Emocional ACCA de Anicama, J; Caballero, G; Cirilo, I y Aguirre, M. (2013) ha sido construida sobre la base teórica cognitivo conductual. Fue construida con el objetivo de evaluar la dependencia emocional como una clase de repuesta inadaptada de las áreas: miedo a la soledad o abandono, expresiones limite, ansiedad por separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, apego a l seguridad o protección, percepción de su autoeficacia, idealización de la pareja, abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, deseabilidad social. La escala consta de 42 ítems y tiene un tipo de respuesta dicotómico. Es administrada de manera individual y colectiva a personas de ambos sexos entre 15 a 60 años de edad.

- Validez:

Prueba de validez de contenido por método de jueces, 10 jueces evaluaron los ítems, quedando un total de 42. Siendo sus valores “V” de Aiken entre 0.80 a 1.00 con una  $p < .001$ .

Desarrolló una prueba de validez ítem-test, encontrándose correlaciones que van desde .278 a 0.635 con una  $p < 0.001$  y  $p < 0.01$ .

La validez externa:

Presenta una alta correlación con todos los factores de la Escala de Dependencia de Lemos, cuando  $p < .001$  y cuando  $p < .01$  para el factor búsqueda de atención.

Al relacionar la Escala con el Inventario Eysenck de personalidad EPI – B, muestra que aun mayor nivel de neuroticismo habrá una mayor dependencia emocional  $r = 0.653$  cuando  $p < .001$  y, una correlación moderada para introversión cuando  $p < .01$ .

Para el puntaje total la correlación  $r = 0.50$  cuando  $p < .001$  fue altamente significativo.

- Confiabilidad:

La prueba de consistencia interna alfa de Cronbach fue de 0.786 y la de la prueba de mitades de Guttman 0.826., ambas para una  $p < .01$

Tabla 5  
*Áreas de la escala de Dependencia Emocional ACCA y la cantidad de ítems por área*

---

ÁREAS	NÚMEROS DE ITEMS	ÍTEMS
ÁREA 1: Miedo a la soledad o abandono	4	1, 2, 3, 4
ÁREA 2: Expresiones límites	5	6, 7, 8, 9, 10
ÁREA 3: Ansiedad por la separación	3	11, 12, 13
ÁREA 4: Búsqueda de aceptación y atención	3	15, 16, 27
ÁREA 5: Percepción de su autoestima	4	18, 19, 20, 21
ÁREA 6: Apego a la seguridad o protección	4	23, 24, 25, 26
ÁREA 7: Percepción de su autoeficacia	5	27, 28, 29, 30, 31
ÁREA 8: Idealización de la pareja	3	33, 34, 35
ÁREA 9: Abandono de planes propios para satisfacerlos planes de los demás	6	36, 37, 38, 39, 40, 41
ÁREA 10: Deseabilidad social	5	5, 14, 22, 32, 42

Tabla 6

*Normas percentilares de la Escala de Dependencia emocional para la muestra de estudiantes universitarios. (ACCA 2013)*

Percentil	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Área 7	Área 8	Área 9	ESCALA
	Miedo a la soledad	Expresiones límites	Ansiedad por la separación	Búsqueda de aceptación y atención	Percepción de su autoestima	Apego a la seguridad	Percepción de su autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes propios	TOTAL
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
25	-	1	-	-	1	-	-	-	-	4
50	-	1	1	1	1	1	-	1	1	9
75	4	4	2	2	2	1	1	3	3	20
90	4	5	3	2	2	2	2	3	4	23
95	4	5	3	3	3	2	3	3	4	23
X	1.51	2.09	1.27	1.01	1.26	0.87	0.65	1.19	1.51	11.35
D.S.	1.737	1.922	1.029	0.909	0.901	0.833	0.963	1.255	1.666	7.867

Tabla 7

*Normas percentilares de la Escala de Dependencia emocional para población jóvenes universitarios del sexo Masculino. (ACCA 2013)*

Percentil	Área 1 Miedo a la soledad	Área 2 Expresiones límites	Área 3 Ansiedad por la separación	Área 4 Búsqueda de aceptación y atención	Área 5 Percepción de su autoestima	Área 6 Apego a la seguridad	Área 7 Percepción de su autoeficacia	Área 8 Idealización de la pareja	Área 9 Abandono de planes propios	ESCALA TOTAL
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,20
25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
50	1	1	1	1	1	1	-	1	1	10
75	3	4	2	2	2	2	1	1	3	18
90	4	4,8	3	2	2,8	2,8	1	3	4	21,80
95	4	5	3	2	3	3	4,00	3	4,00	25
X	1,35	1,84	1,23	1,06	1,16	1,10	,65	1	1,42	10,81
D.S.	1,624	1,753	1,087	,892	1,003	,944	1,050	1,065	1,544	7,485

Tabla 8

*Normas percentilares de la Escala de Dependencia emocional para población jóvenes universitarios del sexo Femenino. (ACCA 2013)*

Percentil	Área 1 Miedo a la soledad	Área 2 Expresiones límites	Área 3 Ansiedad por la separación	Área 4 Búsqueda de aceptación y atención	Área 5 Percepción de su autoestima	Área 6 Apego a la seguridad	Área 7 Percepción de su autoeficacia	Área 8 Idealización de la pareja	Área 9 Abandono de planes propios	ESCALA TOTAL
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
25	-	1	-	-	1	-	-	-	-	5
50	-	1	1	1	1	1	-	1	1	9
75	4	4	2	2	2	1	1	3	3	21
90	4	5	3	2	2	2	2	3	4	23
95	4	5	3	3	3	2	3	3	4	23
X	1,55	2,16	1,29	,99	1,29	,81	,65	1,24	1,54	11,50
D.S.	1,770	1,966	1,018	,916	8,75	,795	,944	1,300	1,701	7,988

Tabla 9  
*Clave de respuestas de la Escala de Dependencia emocional. (ACCA 2013).*

Ítems	Si	No	Ítems	Si	No	Ítems	Si	No
1	1	0	15	1	0	29	0	1
2	1	0	16	1	0	30	0	1
3	1	0	17	0	1	31	0	1
4	1	0	18	1	0	32	1	0
5	1	0	19	0	1	33	1	0
6	1	0	20	1	0	34	1	0
7	1	0	21	0	1	35	1	0
8	1	0	22	1	0	36	1	0
9	1	0	23	0	1	37	1	0
10	1	0	24	0	1	38	1	0
11	1	0	25	0	1	39	1	0
12	1	0	26	1	0	40	1	0
13	1	0	27	0	1	41	1	0
14	1	0	28	0	1	42	1	0

Tabla 10  
*Categorías de la Escala de Dependencia Emocional (ACCA 2013)*

PUNTAJE PERCENTILAR	PUNTAJE DIRECTO TOTAL	CATEGORIA DIAGNOSTICA
75 – 100	20 a más	Dependiente
51 – 74	9 a 19	Tendencia a dependencia
26 – 50	4 a 8	Estable emocionalmente
1 – 25	1 a 3	Muy estable

### **3.6. Procedimientos para la Ejecución**

En primer lugar, se realizó la validez por criterio de jueces, para ello se envió el protocolo de la escala VM a diez psicólogos expertos en el área clínica, quienes evaluaron cada ítem y sugirieron algunos cambios pertinentes.

El siguiente paso fue revisar las recomendaciones y calcular el porcentaje de acuerdos de los jueces. Después se procedió a solicitar un permiso a cada facultad para realizar el estudio piloto.

Posteriormente se ejecutó la aplicación de las dos escalas a los universitarios participantes de la muestra de las carreras de Contabilidad, Derecho, Ingeniería de sistemas y Psicología. Se aplicó a cada estudiante una ficha sociodemográfica que incluía: edad, si ha tenido o tiene una relación sentimental actualmente, tiempo de relación y facultad junto con las dos escalas (Escala de Dependencia Emocional ACCA y la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja – VM). La aplicación fue colectiva por salón de clase.

Para controlar los factores que amenazaban la validez y confiabilidad, la investigadora estuvo presente en cada una de las aplicaciones de las escalas es así que solo ella tuvo el acceso a los instrumentos.

### **3.7. Procedimientos para Garantizar Aspectos Éticos en las Investigaciones con Sujetos Humanos**

En la realización de la investigación se informó a cada participante que su participación fue voluntaria, anónima, con fines académicos y confidenciales. Puesto que la información brindada tiene uso exclusivo de la investigación.

### **3.8. Procedimiento de análisis estadístico de datos**

Cuando los instrumentos fueron revisados, se procedió a depurar a los participantes que no contaban con los criterios de inclusión y exclusión.

Por consiguiente, se realizó la base de datos en el programa Excel y posteriormente para la realización de todos los análisis estadísticos con el programa SPSS 23 para Windows.

Los resultados que se obtuvieron de la recolección de datos fueron analizados con estadísticos descriptivos utilizando las medidas de tendencia central, distribución de frecuencia y porcentajes en tablas y gráficos. Así se conoció la manera como se está comportando los datos en cada variable.

Se utilizó el estadístico Alfa de Cronbach para el Análisis de Confiabilidad. Para realizar la prueba de normalidad de las variables se empleó el estadístico Kolgomorov-Smirnov. Posteriormente se utilizó la prueba no paramétrica RHO de Spearman para la contratación de hipótesis. Así mismo, se utilizó la prueba U de Mann Whitney y Kruskal Wallis para hallar diferencias entre las variables sociodemográficas y las variables de estudio.

**CAPÍTULO IV**  
**ANÁLISIS DE RESULTADOS**

## 4.1. Características de la muestra

### 4.1.1. Distribución de la muestra según la edad

En la tabla número 11 se muestran la frecuencia de la variable según la edad de los alumnos de la Universidad de Villa El Salvador. Se puede observar que el 59,2% de alumnos se encuentran en el rango de edades entre 16 a 21 años de edad y un 28,6% se encuentran entre las edades de 21 a 26 años, siendo estos porcentajes los más altos.

Tabla 11  
*Distribución de los alumnos que conforman la muestra según la edad*

Edades	Frecuencia	Porcentaje
16 a 21	205	59,2
21 a 26	99	28,6
26 a 31	28	8,1
31 a 36	6	1,7
36 a 41	5	1,4
41 a 46	1	0,3
46 a 51	1	0,3
51 a 60	1	0,3
TOTAL	346	100,0

### 4.1.2. Distribución de la muestra según el sexo

En la tabla número 12 se muestran la frecuencia de la variable según el sexo de los alumnos de la Universidad de Villa El Salvador. La presente investigación lo conforma un 53,2% de mujeres y un 46,8% de hombres, lo que indica que existe una distribución relativamente similar.

Tabla 12  
*Distribución de los alumnos que conforman la muestra según el sexo*

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Mujer	184	53,2
Hombre	162	46,8
<b>TOTAL</b>	<b>346</b>	<b>100,0</b>

### 4.1.3. Distribución de la muestra según carrera

En la tabla número 13 se muestran las frecuencias de las carreras de los alumnos en donde un 34,1% de alumnos son de la carrera profesional de Psicología, un 29,5% de Contabilidad, 22,3% de Ingeniería de Sistemas y un 14,2% de la carrera de Derecho de una Universidad de Villa El Salvador.

Tabla 13  
*Distribución según las carreras de los participantes*

Carrera	Frecuencia	Porcentaje
Contabilidad	102	29,5
Derecho	49	14,2
Ingeniería de Sistemas	77	22,3
Psicología	118	34,1
<b>TOTAL</b>	<b>346</b>	<b>100,0</b>

#### 4.1.4. Distribución de la muestra según distrito de residencia

En la tabla número 14 se muestran las frecuencias según el distrito de residencia de los alumnos, se observa que la mayoría de alumnos provienen de los distritos de Villa El Salvador (41,3%), de San Juan de Miraflores (21,4%), Villa María del Triunfo (15,3%) y Chorrillos (9,8%).

Tabla 14  
*Distribución de los alumnos que conforman la muestra según el distrito de residencia.*

Distrito	Frecuencia	Porcentaje
Villa El Salvador	143	41,3
San Juan de M.	74	21,4
Chorrillos	34	9,8
Lurín	14	4,0
San Bartolo	2	0,6
Pachacámac	4	1,2
Villa María del Triunfo	53	15,3
Punta Hermosa	1	0,3
Punta Negra	2	0,6
Pucusana	6	1,7
Surco	13	3,8
TOTAL	346	100,0

#### 4.1.5. Distribución de la muestra según tiempo de relación

En la tabla número 15 se muestran las frecuencias según el tiempo de relación de los alumnos, se observa que la mayoría de alumnos tienen una relación sentimental con un tiempo de relación entre los rangos de 1 mes a 1 año de relación (40,5 %), seguido de las relaciones sentimentales entre los rangos de 1 año a 2 años de relación (24,9 %).

Tabla 15

*Distribución de los alumnos que conforman la muestra según el tiempo de relación*

Tiempo de relación	Frecuencia	Porcentaje
1 mes a 1 año	140	40,5 %
1 año a 2 años	86	24,9 %
2 años a 3 años	46	13,3 %
3 años a 4 años	29	8,4 %
5 años a más	45	13,0 %
<b>TOTAL</b>	<b>346</b>	<b>100,0 %</b>

## **4.2. Propiedades psicométricas de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja**

### **4.2.1. Validez de contenido**

En la tabla número 16 se muestra la validez por juicio de expertos de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja. Se obtuvo una validez fuerte por parte de los 10 expertos.

Tabla 16

Validez mediante juicios de expertos de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja (Obando, 2017)

Ítems	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10	V=S/[n(c-1)]		Validez
											n= N° de expertos	c=N° de valores de la escala	
												S= Suma total	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	Validez fuerte
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	Validez fuerte
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	Validez fuerte
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	Validez fuerte
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	Validez fuerte
6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0.95	Validez fuerte
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1	Validez fuerte
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	Validez fuerte
19	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0.95	Validez fuerte

#### 4.2.2. Confiabilidad

En la tabla número 17 se muestra el Alfa de Cronbach de cada uno de los ítems de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja. Se procedió a descartar los ítems 5 y 13 por no aportar de forma significativa.

Tabla 17

*Análisis de confiabilidad de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja (Obando, 2017)*

	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Ítem 01	,330	,849
Ítem 02	,513	,841
Ítem 03	,536	,839
Ítem 04	,635	,834
Ítem 06	,461	,845
Ítem 07	,222	,852
Ítem 08	,564	,838
Ítem 09	,254	,852
Ítem 10	,112	,858
Ítem 11	,514	,841
Ítem 12	,520	,840
Ítem 14	,566	,839
Ítem 15	,218	,853
Ítem 16	,700	,831
Ítem 17	,282	,850
Ítem 18	,636	,834
Ítem 19	,634	,834

En la tabla número 18 se muestra que el Alfa de Cronbach es mayor a ,70 por lo tanto la escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja tiene una aceptable confiabilidad pues es de ,851.

Tabla 18

*Alfa de Cronbach de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja (Obando, 2017)*

<b>Estadísticos de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,851	17

Además, para la siguiente investigación se obtuvieron los baremos o normas percentilares de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja y sus dimensiones a excepción de la dimensión Roles la cual se descartó su único ítem correspondiente. A continuación, se presenta la tabla 19.

Tabla 19

*Normas percentilares de la Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja (Obando, 2017)*

Percentil	Area 1 Violencia como medio	Area 2 Negación de la libertad	Area 3 Imposición de autoridad	Area 4 Machismo	Area 5 Descon-sideración	ESCALA TOTAL
1	7.00	2.00	3.00	4.00	1.00	17,00
2	7.00	2.00	3.00	4.00	1.00	17,00
3	7.00	2.00	3,00	4.00	1,00	17,03
4	7.00	2.00	3.00	4.00	1.00	18,08
5	7.05	2.00	3.00	4.00	1.00	20,00
10	9.00	2.00	3.00	4.00	1.00	20,10
15	9.00	2.00	3.00	4.00	1.00	21,00
20	10.00	2.00	3.00	4.00	1.00	22,00
25	11.00	2.00	3.00	4.25	1.00	23,00
30	11.00	2.00	3.00	5.00	1.00	24,30
35	12.00	2.00	3.00	5.00	1.00	26,00
40	12.40	2.00	3.00	6.00	1.00	29,00
45	13.00	2.00	4.00	6.00	1.00	30,00
50	14.00	3.00	5.00	7.00	1.00	31,00
55	15.00	3.00	5.00	8.00	1.00	33,00
60	16.00	3.00	6.00	8.00	1.00	35,00
65	16.65	3.00	7.00	9.00	2.00	36,65
70	17.00	3.70	7.00	9.00	2.00	39,00
75	18.75	4.00	9.00	9.75	2.00	41,50
80	20.00	5.00	9.80	10.80	2.00	44,80
85	22.00	5.00	10,85	12.00	2,85	48,00
90	23.00	6.00	11,00	12.00	3,90	51,90
95	28.95	7.00	14,95	12.00	5,00	60,90
96	29.96	7.96	15,00	12.96	5,00	61,00
97	31.94	8.00	15,00	13.00	5,00	61,97
98	34.94	8.00	15,00	13.98	5,00	63,96
99	35.00	8.00	15,00	14.99	5,00	64,99
X	15.30	3.30	6.07	7.41	1.67	33,75
D.S.	6.216	1.709	3.610	3.052	1,138	12.221

En la tabla 20 se puede apreciar las normas de categorías de la escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja y los percentiles para una calificación del puntaje total y cada una de sus dimensiones.

Tabla 20

*Normas de categoría para la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja (Obando, 2017)*

Puntaje directo del Total	Percentiles	Categorías
17 a 22	25 a menos	Bajo
23 a 40	26 a 74	Indiferente / neutro
41 a más	75 a más	Alto

### 4.3. Prueba de normalidad de las variables de estudio

H<sub>0</sub>: Las variables de estudio tienen una distribución normal.

H<sub>1</sub>: Las variables de estudio no tienen una distribución normal.

En la tabla 21 se puede apreciar que debido a la significancia de ambas variables (,000) es menor a 0,05 ( $\alpha$ ), se rechaza la hipótesis nula H<sub>0</sub>. Por lo tanto, las variables de estudio no tienen una Distribución Normal y se debe aplicar la prueba Rho de Spearman.

Tabla 21

*Prueba de normalidad de las variables de estudio. Prueba de Kolmogorov-Smirnov*

Variable	Kolmogorov-Smirnov	Sig.
Dependencia emocional	,174	,000
Actitud a la Violencia Contra la Mujer	,091	,000

#### 4.3.1 Contrastación de la Hipótesis General

H<sub>0</sub>: No existe relación significativa entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

H<sub>1</sub>: Si existe relación significativa entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador

En la tabla 22, debido a que la significancia obtenida es ,000 y es menor a  $\alpha=,05$  se rechaza H<sub>0</sub>, por lo que se concluye que si existe una relación muy significativa entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

Tabla 22  
*Prueba de Rho de Spearman para contrastación de la Hipótesis general*

Variable	Dependencia Emocional	
	Coeficiente de correlación	
Actitudes Hacia la Violencia	Rho de Spearman	,541**
Contra la Mujer	Sig. (bilateral)	,000

\*\**. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral)*

#### 4.4. Objetivos específico descriptivo

##### 4.4.1. Objetivo específico sobre los tipos de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja

En la tabla 23 se muestra la frecuencia de las categorías de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja. Se puede apreciar que la muestra que está conformada por 346 alumnos de ambos sexos un 52 % presenta una indiferente actitud siendo las mujeres las de mayor proporción (33 %), mientras que un 46 % evidencia una alta actitud, siendo los hombres quienes presentan una mayor proporción (27%) y por último un 2 % presenta una baja actitud, siendo las mujeres quienes tienen mayor proporción a compunción de los hombres (1,7 %).

Tabla 23  
*Tipos de Actitudes hacia la Violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.*

Categorías	Sexo		Total (%)
	Mujer	Hombre	
Baja Actitud	6 (1,7 %)	1 (0,3 %)	7 (2 %)
Indiferente	113 (33%)	67 (19%)	180 (52 %)
Alta Actitud	65(19%)	94 (27%)	159 (46 %)
<b>TOTAL</b>	184 (53%)	162 (47%)	346 (100 %)

#### 4.4.2. Objetivo específico descriptivo sobre las categorías de Dependencia emocional

En la tabla 24 se muestra la frecuencia de las categorías de la escala de dependencia emocional en estudiantes de ambos sexos de una Universidad de Villa El Salvador. Se puede apreciar que un 9,5% de alumnos son muy estables emocionalmente, siendo las mujeres las de mayor proporción (6,4%), un 56,9% son estable emocionalmente, siendo también las mujeres las de mayor proporción (33,2 %). Mientras tanto un 29,1% presenta tendencia a la dependencia, siendo los hombres los de mayor proporción (17,1 %) y, por último, un 4,3% presenta dependencia emocional, siendo los hombres los de mayor cantidad (2,9 %)

Tabla 24  
*Categorías de Dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador*

Categorías	Sexo		Total (%)
	Mujer	Hombre	
Muy Estable	22 (6,4 %)	11 (3,1 %)	33 (9,5 %)
Estable Emocionalmente	115 (33,2 %)	82 (23,7 %)	197 (56,9 %)
Tendencia a la Dependencia	42 (12,1 %)	59 (17,1 )	101 (29,2%)
Dependiente	5 (1,4 %)	10 (2,9 %)	15 (4,3%)

TOTAL	184 (53%)	162 (47%)	346 (100 %)
-------	-----------	-----------	-------------

En la tabla 25 se puede apreciar la distribución de la muestra según las categorías de ambas variables de estudio, se puede observar que todo el total de alumnos que obtuvieron nivel de dependiente también obtuvieron un nivel alto en la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja, es decir, se corrobora la hipótesis general, a mayor dependencia emocional, mayor actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja. Evidenciándose así que los alumnos que presentan una alta actitud hacia la violencia (15) también presentan dependencia emocional, además los alumnos que presentan una alta actitud hacia la violencia (66) se encuentran en la categoría de tendencia a la dependencia y por último se puede observar que los alumnos con una baja actitud hacia la violencia contra la mujer se encuentran en la categoría muy estables emocionalmente (4).

Tabla 25  
*Distribución de la muestra según las categorías de ambas variables de estudio*

		Actitud hacia la violencia contra la mujer			Total
		Bajo	Indiferente	Alto	
Dependencia emocional	Muy Estable	4	23	6	33
	Estable Emocionalmente	3	122	72	197
	Tendencia a la Dependencia	0	35	66	101
	Dependiente	0	0	15	15
Total		7	180	159	346

## 4.5. Contratación de hipótesis específicas

### 4.5.1. Contratación de hipótesis específica N° 4

Para la contrastación de la hipótesis específica se realizó la prueba de normalidad de las variables sociodemográficas.

H<sub>0</sub>: Las variables presentan una distribución normal.

H<sub>1</sub>: Las variables no presentan una distribución normal.

En la Tabla 26 se aprecia que las variables sociodemográficas edad, sexo y tiempo de relación de pareja tienen una significancia de .000, las cuales son inferiores a .05, por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa, concluyendo que no presentan una distribución normal y se utilizarán pruebas no paramétricas.

Tabla 26

*Prueba de distribución normal mediante el Kolmogorov-Smirnov para las variables edad, sexo, tiempo de relación de pareja*

	Edad	Sexo	Tiempo de relación
Z de Kolmogorov-Smirnov	3,271	6,648	4,353
Sig. asintót. (bilateral)	,000	,000	,000

#### 4.5.1.1. Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja en función de la edad, sexo y tiempo de relación

H<sub>0</sub>: No existen diferencias significativas de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

H4: Sí existen diferencias significativas Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

En la tabla 27 se muestra la significancia de la variable edad (0,418), y de tiempo de relación (0,085) son superiores a 0,05 se rechaza la hipótesis alternativa y se concluye que no existe una diferencia significativa entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja con la edad y tiempo de relación del participante. Mientras que la significancia de la variable sexo (.000) es inferior a 0,05. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa, siendo que si existen diferencias significativas entre Actitudes hacia la Violencia contra la mujer en la relación de pareja según sexo de los participantes.

Tabla 27  
*Coefficiente de comparación de la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y edad, sexo y tiempo de relación del participante*

Variable de agrupación	Estadístico de comparación		Sig. Asintót.
Edad de participantes	Prueba de Kruskal-Wallis	25,810	,418
Sexo de participantes	Prueba de U de Mann-Whitney	10428,000	,000
Tiempo de relación	Prueba de Kruskal-Wallis	8,194	,085

#### 4.5.2. Contrastación de hipótesis específica N° 5

#### 4.5.2.1. Dependencia emocional en función de la edad, sexo y tiempo de relación

H<sub>0</sub>: No existen diferencias significativas de Dependencia emocional según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

H<sub>4</sub>: Sí existen diferencias significativas de Dependencia emocional según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

En la tabla 28 se muestra la significancia de la variable edad (0,386), y de tiempo de relación (0,395) son superiores a 0,05 se rechaza la hipótesis alternativa y se concluye que no existe una diferencia significativa dependencia emocional con las variables edad y tiempo de relación del participante. Mientras que la significancia de la variable sexo (.001) es inferior a 0,05. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa, siendo que si existen diferencias significativas entre la dependencia emocional según sexo de los participantes.

Tabla 28

*Coefficiente de comparación de la variable dependencia emocional y edad, sexo y tiempo de relación del participante*

Variable de agrupación	Estadístico de comparación	Sig. Asintót.	
Edad de participantes	Prueba de Kruskal-Wallis	7,429	,386
Sexo de participantes	Prueba de U de Mann-Whitney	11835,500	,001
Tiempo de relación	Prueba de Kruskal-Wallis	4,085	,395

#### 4.5.3. Contrastación de hipótesis específica N° 6

Para la contrastación de la hipótesis específica se realizó la prueba de normalidad de la variable carrera profesional del participante.

H<sub>0</sub>: La variable carrera profesional presenta una distribución normal.

H<sub>1</sub>: La variable carrera profesional no presenta una distribución normal.

En la Tabla 29 se aprecia que la variable carrera profesional tiene una significancia de .000, la cual es inferior a .05, por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa, concluyendo que no presenta una distribución normal y se utilizará la prueba no paramétrica Kruskal Wallis.

Tabla 29  
*Prueba de distribución normal mediante el Kolmogorov-Smirnov para la variable carrera profesional*

	Carrera profesional del participante
Z de Kolmogorov-Smirnov	3,939
Sig. asintót. (bilateral)	,000

#### **4.5.3.1. Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja en función de la carrera del participante**

H<sub>0</sub>: No existen diferencias significativas entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

H<sub>6</sub>: Si Existen diferencias significativas entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.

Como se puede apreciar en la tabla 30 la significancia obtenida es de .010, por lo que, al ser inferior a .05 se rechaza la hipótesis nula, concluyéndose que si existen diferencias significativas entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y la carrera profesional del participante.

Tabla 30  
*Coefficiente de comparación entre la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y carrera profesional del participante. Prueba de Kruskal-Wallis*

Variable de agrupación	Prueba de Kruskal-Wallis	Sig. Asintót.
Carrera profesional del participante	11,278	,010

En la tabla 31, se observa que las carreras profesionales con alto nivel de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja son la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas (55,8 %) y la carrera profesional de Derecho (51 %).

Tabla 31  
*Tipos de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja según la carrera profesional de los participantes*

Categorías	Carrera profesional			
	Contabilidad	Derecho	Ing. de Sistemas	Psicología
Baja Actitud	2 (2 %)	0 (0 %)	1 (1,3 %)	4 (3,4 %)
Indiferente	57 (56 %)	24 (49 %)	33 (42,9 %)	66 (55,9 %)
Alta Actitud	43 (42 %)	25 (51 %)	43 (55,8 %)	48 (40,7 %)

TOTAL	102 (100 %)	49 (100 %)	77 (100 %)	118 (100 %)
-------	-------------	------------	------------	-------------

#### 4.5.4. Contrastación de hipótesis específica N° 7

##### 4.5.4.1. Dependencia emocional en función de la carrera profesional del participante

H<sub>0</sub>: No existen diferencias significativas entre la dependencia emocional y la carrera profesional del participante.

H<sub>7</sub>: Si existen diferencias significativas entre la dependencia emocional y la carrera profesional del participante.

En la tabla 32 se aprecia que la significancia obtenida es de .001, al ser menor que .05 se rechaza la hipótesis nula, por lo que sí existe una relación entre la dependencia emocional y la carrera profesional de los participantes de la muestra del presente estudio.

Tabla 32  
*Coficiente de comparación entre la variable dependencia emocional y carrera del participante.  
 Prueba de Kruskal-Wallis*

Variable de agrupación	Prueba de Kruskal-Wallis	Sig. Asintót.
Carrera profesional del participante	16,719	,001

En la tabla 33, se observa que las carreras profesionales con tendencia a la dependencia emocional son las carreras profesionales de Ingeniería de Sistemas (40,3 %) y la carrera profesional de Derecho (38, 8%). Además, se observa que la carrera profesional con mayor porcentaje de dependientes emocionales es Ingeniería de Sistemas (11,7 %).

Tabla 33

*Niveles de dependencia emocional según la carrera profesional de los participantes.*

Categorías	Carrera profesional			
	Contabilidad	Derecho	Ing. de Sistemas	Psicología
Muy estable	8 (7,8 %)	5 (10, 2 %)	4 (5,2 %)	16 (13,6 %)
Estable emocionalmente	68 (66, 7 %)	24 (49 %)	33 (42, 8%)	72 (61 %)
Tendencia a la dependencia	23 (22, 5 %)	19 (38, 8%)	31 (40,3 %)	28 (23, 7%)
Dependiente	3 (2,9 %)	1 (2 %)	9 (11,7 %)	2 (1,7 %)
<b>TOTAL</b>	<b>102 (100 %)</b>	<b>49 (100 %)</b>	<b>77 (100 %)</b>	<b>118 (100 %)</b>

# **CAPÍTULO V**

## **DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Discusión**

En la presente investigación se encontró que los alumnos del sexo masculino muestran mayor Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja. Lo cual coincide con los hallazgos de García (2013) donde obtuvo como resultado en su investigación que los hombres muestran mayor Actitud Hacia la Violencia Contra la Mujer, así mismo se evidenció que la gran mayoría son adultos jóvenes en una muestra conformada por 750 varones entre los 18 y 60 años de edad, en Manchay, Lima.

Mientras que en la presente investigación se encontró que si existen diferencias significativas en cuanto a sexo del participante en relación de la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja estos datos obtenidos coinciden con los de Delgado, Escurra, Atalaya, Pequeña, Cuzcano, Álvarez y Rodríguez (2013) quienes

descubrieron que existen diferencias significativas según sexo del participante en una muestra de alumnos de distintos colegios de Lima Metropolitana.

En la investigación se encontró que las dos variables se encuentran relacionadas. Estos resultados tienen relación con lo encontrado por Aiquipa (2015) quien realizó una investigación obteniendo como resultado que la variable dependencia emocional y violencia de pareja están relacionadas, en una muestra conformada por 51 mujeres divididas en dos grupos de mujeres víctimas de violencia y las que no fueron víctimas de violencia en un centro médico de Pasco.

También se encontró que los alumnos de la carrera de Ingeniería de Sistemas muestran mayor porcentaje de tendencia a la dependencia y dependencia emocional. Estos resultados guardan relación con la investigación de Aponte (2015) quien encontró que los alumnos de la carrera de Ingeniería de Sistema muestran tendencia a la dependencia y dependencia emocional en una muestra de 374 alumnos de las carreras de Administración, Contabilidad, Derecho, Ingeniería de Sistemas y Psicología de una Universidad de Villa El Salvador.

En cuanto al nivel de dependencia emocional se encontró que la categoría tendencia a la dependencia obtuvo un mayor porcentaje en la población universitaria. Estos hallazgos coinciden con los de Niño (2015) quien encontró que la categoría tendencia a la dependencia es la que tiene un valor significante en una población de 110 alumnos universitarios de Colombia.

En la investigación se muestra que ambas variables se encuentran relacionadas, es decir existe relación entre las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y la dependencia emocional, concluyendo que a mayor actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja es mayor la dependencia emocional. Estos resultados coinciden con los hallazgos de Goñi (2016) quien encontró en su investigación que los alumnos entre 13 y 17 años de ambos sexos de instituciones educativas permanecen en una relación con violencia por la dependencia emocional que presentan.

En cuanto al sexo del participante se encontró diferencias significativas, evidenciado en la presente investigación que tuvo como resultado que los hombres son quienes presentan una actitud más favorable hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y estos resultados coinciden con los hallazgos de Espinoza (2017) quien obtuvo como resultado que la figura masculina presenta una actitud más favorable hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en una muestra conformada por 276 participantes donde 138 eran varones del quinto año de secundaria de tres instituciones educativas del distrito de Puente Piedra.

Se muestra que existe una relación significativa entre las variables Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional, estos resultados obtenidos tienen relación con los hallazgos de Ramos (2017) quien encontró que existe una relación entre dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en un centro de salud del distrito de Ventanilla.

## **5.2. Conclusiones**

En la presente investigación con los datos obtenidos se concluye lo siguiente:

- 1- Las propiedades psicométricas de la escala Actitudes Hacia La Violencia Contra la Mujer fueron aceptables. Evidenciándose con una validez muy fuerte y una confiabilidad aceptable propiamente.
- 2- Existe relación entre las variables Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa el Salvador. Además, se corrobora la hipótesis general concluyendo que los alumnos que obtuvieron nivel de dependiente también obtuvieron un nivel alto en la variable Actitud hacia la violencia contra la mujer, es decir, a mayor dependencia emocional, mayor actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja.

- 3- En cuanto a las categorías de la escala Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja se evidencia que la categoría indiferente predomina en el sexo femenino y el sexo masculino presenta una alta actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja.
- 4- En la escala de dependencia emocional se evidencia que las mujeres en cuanto a las categorías presentan estabilidad emocional, mientras que los hombres se encuentran en las categorías tendencia a la dependencia emocional y dependientes emocionales.
- 5- Se encontró en las variables sociodemográficas edad y tiempo de relación que no evidencian diferencias significativas en cuanto a las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja. Sin embargo, la variable sociodemográfica sexo si evidencia diferencias significativas siendo los hombres quienes presentan mayor actitud hacia la violencia.
- 6- En cuanto a las variables sociodemográficas edad y tiempo de relación no se encontró diferencias significativas en relación a la variable dependencia emocional. Por otro lado, se evidencia que, si existe diferencias significativas en cuanto a la variable sociodemográfica sexo, siendo los hombres quienes presentan dependencia emocional.
- 7- Además, se demostró que si existen diferencias significativas en cuanto a las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y la carrera profesional del participante. Siendo las carreras profesionales de Derecho e Ingeniería de Sistemas las que presentan mayor Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja.
- 8- Se halló que sí existe una relación entre la dependencia emocional y la carrera profesional de los alumnos. Son las carreras profesionales de Ingeniería de

Sistemas quienes presentan mayor tendencia y dependencia emocional, mientras que la carrera de Derecho evidencia tendencia a la dependencia.

- 9- Por último, es posible que los resultados hallados que consisten en que los alumnos de la carrera profesional de Ingeniería de Sistemas muestran mayor dependencia emocional y actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja pueden variar ya que en dicha carrera es la figura masculina la que predomina pero si es que el salón de clases contaba con la misma distribución por sexos puede ser que los resultados varíen.

### **5.3. Recomendaciones**

- 1- Realizar investigaciones utilizando las mismas variables en casa de estudios superiores de diferentes distritos, incluso diferentes departamentos del Perú para ver si las variables se comportan de la misma manera o hay diferencias significativas. Así mismo también se puede realizar la investigación comparando casas de estudios particulares y estatales.
- 2- Realizar investigaciones con la variable Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja ya que es una problemática psicosocial que está presente actualmente. El término violencia es grande por eso se tienen que ser específico si se desea trabajar en relación de pareja.

- 3- Añadir una variable como Ideas Irracionales entre otras para profundizar mucho más el tema. Incluso añadir variables de control como tipos de familia para tener más datos específicos y contribuir al aspecto teórico.
- 4- Programas tanto de promoción y prevención para una población joven como en edad escolar para prevenir el aumento de actitudes favorables hacia la violencia contra la mujer y dependencia emocional.
- 5- En cuanto a la variable dependencia emocional se encontró información en investigaciones, pero muchas de ellas con variables ya estudiadas y también con sus dimensiones de dicha variable. Se puede buscar la relación entre la variable dependencia emocional y otra variable que no haya sido estudiada o poco estudiada para contribuir con un aporte nuevo.
- 6- Realizar más ferias en el campus de la universidad fomentando la salud psicológica y se puede enfocar en las relaciones amorosas y como llevar una adecuada relación descartando mitos que pueden poseer.
- 7- La promoción contra la violencia. El departamento psicológico puede fomentar concursos entre carreras, realizando diseños de afiches, composición de canciones entre otras actividades y que los trabajos sean expuestos por todo el campus.
- 8- Por último, se recomienda tener una misma distribución por sexos en cuanto a las carreras profesionales.



## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

## Artículos

- Aiquipa, J (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/13050>
- Amor, P. (2006). ¿Por qué y a qué coste físico y psicológico permanece la mujer junto a su pareja maltratadora? *Revista Acción Psicológica*, 4 (2), 129-154. Recuperado de: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:AccionPsicologica2006-numero2-0006&dsID=Pdf>
- Amor, J. y Echeburúa, E. (2010). Claves psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Revista Clínica Contemporánea*, 1(2), 97-104. Doi: 10.5093/cc2010v1n2a3
- Antón, L. (2014). Teorías criminológicas sobre la violencia contra la mujer en la pareja. *Anales de la cátedra Francisco Suarez*, 48, 49-79. Recuperado de <https://revistaseug.ugr.es/index.php/acfs/article/download/2780/2897>
- Aponte, D. (2015). *Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima sur* (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma, Lima, Perú. Recuperado de <http://hdl.handle.net/AUTONOMA/140>
- Armas, V (2016). *Violencia de pareja: claves para entender la permanencia de las víctimas con sus agresores* (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10486/680314>
- Bosch, E y Ferrer, V. (2012). Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en siglo XXI. *Revista Psicothema*, 24 (4), 548-554. Recuperado de <http://www.psicothema.es/pdf/4052.pdf>
- Castro, R. y Rivera, R. (2015). Mapa de la violencia contra la mujer: La importancia de la familia. *Revista Arequipa en línea*, (6), 101-125. Recuperado de <http://ucsp.edu.pe/investigacion/wp-content/uploads/2016/03/5.-Mapa-de-la-violencia-contra-la-mujer.pdf>

- Cruz, A., Morales, F., Arriaga, R. y Chan, A. (2013). Prevalencia de violencia conyugal en mujeres de 15 a 45 años en una localidad de Balancan, Tabasco. *Revista Salud en Tabasco*, 19 (2), 44-50. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/487/48729883003.pdf>
- De Alencar, R. (2012). Violencia de género en la pareja: una revisión teórica. *Revista Psico*, 43(1), 116-126. Recuperado de <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- Delgado, A.; Ecurra, L.; Atalaya, M.; Pequeña, J.; Cuzcano, A. y Álvarez, D y Rodríguez, R.(2013). Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de cuarto grado de secundaria de instituciones educativas estatales y no estatales de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 16(2), 105-124. doi:<http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v16i2.6549>
- Deza, S. (2012) ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(01), 45-55. Recuperado de <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/avances2012/sabinadeza.pdf>
- Escalante, E., Repetto, A. y Matinello, G. (2012). Exploración y análisis de la actitud hacia la estadística en alumnos de psicología. *Revista de psicología Liberabit*, 18 (1), 15-26. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v18n1/a03v18n1.pdf>
- Espinoza, A. (2015). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres violentadas del distrito de Pallanchacra en el departamento de Cerro de Pasco. *Revista PsiqueMag*, 5(1), 77-95. Recuperado de [ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/154/73](http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/154/73)
- Ferrer, V.; Bosch, E.; Ramis, C.; Torres, G. y Navarro, C. (2006). La violencia contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as. *Revista Psicothema*, 18(3), 359-366. Recuperado de <http://www.psicothema.es/pdf/3223.pdf>
- Gracia, E.; Herrero, J.; Lila, M. y Fuente, A. (2010). Percepciones y actitudes hacia la violencia de pareja contra la mujer en emigrantes Latinoamericanos en España.

*Revista Psychosocial intervention*, 19(2), 135-144. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3412832>

Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con satisfacción marital. *Revista Psykhe*, 21(1), 69-82. Recuperado de DOI: <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.21.1.499>

Izquierdo, S y Gomez, A.(2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Revista Psychologia. Avances de la disciplina*, 7(1), 81-91. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>

Jerez, Observatorio local de violencia de género. (s.f). *Mitos y realidades sobre la violencia de género*. Recuperado de [http://www.jerez.es/webs\\_municipales/observatorioviolencia/ambitos\\_de\\_actuacion/ambito\\_de\\_la\\_violencia/zona\\_tematica/saber\\_sobre\\_la\\_violencia\\_de\\_genero/mitos\\_y\\_realidades/](http://www.jerez.es/webs_municipales/observatorioviolencia/ambitos_de_actuacion/ambito_de_la_violencia/zona_tematica/saber_sobre_la_violencia_de_genero/mitos_y_realidades/)

Lemos, M; Jaller, C; Gonzales, A; Diaz, Z y De La Ossa, D. (2010). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellin, Colombia. *Revista Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>

Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/798/79890212/>

Milanovich, M.; Nolberto, V.; Martina, M.; Huerta, H.; Torres, S. y Camones, F. (2010). Perú: Mapa de violencia familiar, a nivel departamental, según ENDES 2007-2008 Características e implicancias. *Revista de Investigación en Psicología*, 13(2), 191-205. Recuperado de DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v13i2.3725>

Montero, A. (2001). Síndrome de adaptación paradójica a la violencia domestica: una propuesta teórica. *Revista Clínica y salud*, 12 (1), 5-31. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180618320001>

Navarra, E. (2014). Relación entre mujer víctima en violencia doméstica y síndrome de la mujer maltratada en Trujillo Perú. *Revista Ciencia y Tecnología*, 10(3), 159-169.

Recuperado de <http://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/viewFile/722/646>

Niño, D. y Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista electrónica Psyconex*. 7(10), 1-27. Recuperado de <https://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127>

Pacheco, M. (2015). Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar en adolescentes. *Revista Interacciones*, 1 (1), 29-44. Recuperado de <http://ojs.revistainteracciones.com/index.php/ojs/article/view/2>

Rodríguez, L. (2013). Definición, fundamentación y clasificación de violencia. *Revista Trazos digital*. Recuperado de <https://trasosdigital.files.wordpress.com/2013/07/articulo-violencia.pdf>

Salas, L. (2005). Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas. *Desarrollo y sociedad*, (56), 285-337. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169114671008>

Moral, M. y Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista española de drogodependencia*, 33 (2), 150-167. Recuperado de [https://www.aesed.com/upload/files/vol-33/n-2/v33n2\\_2.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/vol-33/n-2/v33n2_2.pdf)

Ventura, J.; y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25 (1), 1-17. DOI: 10.5354/0719-0581.42453

Vílchez, S. (2015). Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes a una universidad nacional de nuevo Chimbote. *Revista Cientifi-k*, 3 (2), 74-81. Recuperado de <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/CIENTIFI-K/article/view/912>

## **Boletín**

INEI. (2017). Perú: Estadísticas de feminicidio, registros administrativos. Recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin\\_feminicidio.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_feminicidio.pdf)

## **Diapositivas**

Anicama, J. (2013). Construcción de una escala de evaluación de la dependencia emocional en universitarios de Lima. Recuperado de: <https://docplayer.es/23452514-Anicama-jose-caballero-graciela-cirilo-ingrid-y-aguirre-marivel.html>

## **Informes**

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2017). Informe estadístico de violencia en cifras. Lima, Perú.

Organización Mundial de la Salud (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud mental*. Washington DC. Estados Unidos: Oficina regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. Recuperado de [http://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/world\\_report/es/summary\\_es.pdf](http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf)

Organización Mundial de la Salud (2013). *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud*. Recuperado de [http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO\\_RHR\\_HRP\\_13.06\\_spa.pdf?sequence=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf?sequence=1)

## **Libros**

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza editorial.

Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Málaga, España: Corona Borealis.

Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona, España: editorial Kairós.

Myers, D. (1995). *Psicología social*. México, D.F : McGrawHill.

## Manual

Congost, S. (2011). Manual de dependencia emocional afectiva. Recuperado de <http://psicopedia.org/wpcontent/uploads/.../GUIADEPENDENCIA+EMOCIONAL.pdf>

Mora, H. (2008). *Manual de protección a víctimas de violencia de genero*. España. Club universitario.

Tristán, F. (2005). *La violencia contra la mujer, feminicidio en el Perú*. Lima, Perú: Amnistía internacional.

## Página web

American Psychological Association. (s.f.). Violencia en contra de la pareja. Recuperado de <http://www.apa.org/topics/violence/violencia-pareja.aspx>

Organización Mundial de la salud (2017). *Violencia contra la mujer*. Recuperado de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Sánchez, G. (2010). *La Dependencia Emocional, Causas, trastorno y tratamiento*. Recuperado de <https://www.lavidaesfacilydivertida.com/wp-content/uploads/2012/09/dependencia-emocional-gemma-1.pdf>

## Tesis

Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso* (tesis de pregrado). Universidad de Lima, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ulima.edu.pe/handle/ulima/1881>

Alarico, C. (2017). *Dependencia emocional en estudiantes del primer año de la escuela profesional de Psicología y la carrera profesional de Ingeniería Civil de la universidad Peruana Unión, filial Juliaca-2017* (tesis de pregrado) . Recuperado de <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/902>

Borroto, M. (2014). *Percepción social sobre la violencia de género* (tesis de pregrado). Universidad de la Laguna, Santa Cruz de Tenerife, España. Recuperado de <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/299/Percepciondelasociadadsobrelaviolenciadegenero..pdf>

- Chuquimajo, S. (2000). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de 5to año de secundaria de Lima Metropolitana* (tesis de pregrado). Universidad nacional mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Espíritu, L. (2013). *Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote* (tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo Chimbote, Lima, Perú.
- Espinoza, I. (2017). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en una relación de pareja en estudiantes de quinto año de secundaria del distrito de Puente Piedra, considerando la variable sexo* (tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3241>
- García, G. (2013). *Antecedentes de violencia doméstica y actitud violenta en hombres residentes en Manchay, Lima* (tesis de pregrado). Escuela de enfermería Padre Luis Tezza afiliada a la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. Recuperado de [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/307/1/Garcia\\_gn.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/307/1/Garcia_gn.pdf)
- Gonzales, C. (2016). *Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de Lurín* (tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Perú, Lima, Perú.
- Gonzales, E. (2013). *Asociación entre violencia contra la mujer en relación de pareja y el nivel de riqueza, Perú 2013* (tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4086>
- Goñi, A. (2016). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes de instituciones educativas estatales del distrito de Ancón en el año 2016* (tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/1162>
- Hernández, E.; y Hernández, J. (2016). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del puerto de la cruz* (tesis de pregrado). Universidad de la Laguna, Tenerife, España. Recuperado de <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/3582>
- López, J. (2016). *El síndrome de la mujer maltratada y su relación con las emociones y los procesos educativo de sus hijos* (tesis de pregrado). Universidad de León, España. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10612/7110>

- Mallma, N. (2014). Relaciones intrfamiliares y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de un centro de formación superior de Lima Sur (tesis de pregrado). Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/96>
- Pérez, K. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja* (tesis de pregrado). Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/472>
- Ramos, M. (2017). Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un centro de salud, del distrito de Ventanilla 2017 (tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3360>
- Tello, J. (2016). *Autoestima y dependencia emocional en los adolescentes de tercero de bachillerato de la universidad educativa de salcedo* (tesis de pregrado). Universidad técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/23849>
- Tenorio, M. (2016). Variables cognitivas y conductuales que determinan el proceso de cambio y la salida de las situaciones de maltrato psicológico en mujeres (tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España. Recuperado de <https://eprints.ucm.es/38877/>

## **ANEXOS**

# MANUAL DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL: ACCA

Anicama, J; Caballero G; Cirilo, I y Aguirre, M.

## I. FICHA TECNICA

<b>Autores</b>	: Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y Aguirre Marivel.
<b>Año</b>	: 2013.
<b>Institución</b>	: Universidad Nacional Federico Villareal.
<b>Formato de aplicación</b>	: Individual y colectiva.
<b>Duración de la prueba</b>	: 20 minutos.
<b>Edad de aplicación</b>	: Desde los 15 a 60 años.
<b>Objetivo</b>	: Evaluar la Dependencia Emocional como una clase de respuesta inadaptada.

## II. AREAS

- **Área 1:** Miedo a la soledad o abandono.
- **Área 2:** Expresiones límites.
- **Área 3:** Ansiedad por la separación.
- **Área 4:** Búsqueda de aceptación y atención.
- **Área 5:** Percepción de su autoestima.
- **Área 6:** Apego a la seguridad o protección.
- **Área 7:** Percepción de su autoeficacia.
- **Área 8:** Idealización de la pareja.
- **Área 9:** Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás.
- **Área 10:** Deseabilidad social.

# ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013

Tercera versión

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

Sexo: F  M  Profesión: \_\_\_\_\_

Año de estudios: \_\_\_\_\_ Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

## INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

N°	ITEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		

14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

**Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación  
de Pareja - VM  
Chuquimajo (2000)**

**I. FICHA TÉCNICA:**

<b>Autor (a)</b>	: Chuquimajo Silvia
<b>Año</b>	: 2000
<b>Institución</b>	: Universidad Nacional Mayor de San Marcos
<b>Aplicación</b>	: Individual y colectiva. Ambos sexos.
<b>Tiempo de aplicación</b>	: 10 a 15 minutos.

**Objetivo:** Evaluar las actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja.

**II. ÁREAS DE LA ESCALA:**

Posee 19 ítems distribuidos en seis áreas, las cuales son:

1. Violencia como medio
2. Negación de la libertad
3. Imposición de autoridad
4. Machismo
5. Desconsideración
6. Roles.

## ESCALA DE ACTITUDES – VM

(Escala original)

A continuación, hay una serie de frases seguidas de varias alternativas de respuestas. Lee atentamente cada una de las frases y luego haz un círculo en la alternativa que más se acerque a lo que sientes en este momento.

MUY DE ACUERDO : MA

DE ACUERDO : A

INDECISO : I

EN DESACUERDO : D

MUY EN DESACUERDO : MD

*Por favor, asegúrate de dar tu respuesta a todas las frases. GRACIAS.*

2.Convivir con la pareja significa que la mujer debe alejarse totalmente de familiares y amigos.	MA	A	I	D	MD
5.Me indigna el hombre que usa armas y objetos para dañar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
7.Es malo que el hombre imponga autoridad a su pareja incluso con gritos.	MA	A	I	D	MD
9.Es injusto golpear a la mujer que realiza gastos innecesarios en el hogar.	MA	A	I	D	MD
11.Pienso que es responsabilidad de la mujer el cuidado y atención de los hijos.	MA	A	I	D	MD
13.Es innecesario los maltratos físicos a la mujer para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
14. En la relación de pareja la opinión del hombre es más importante que la de la mujer.	MA	A	I	D	MD
15.Es injusto maltratar físicamente a la mujer que descuida las tareas domésticas.	MA	A	I	D	MD
16.En la convivencia, el cuerpo de la mujer pertenece al hombre.	MA	A	I	D	MD

18.Es malo que el hombre invierta dinero sin consultar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
20.Me molesta cuando el hombre es quien tiene control sobre su pareja.	MA	A	I	D	MD
22.Es malo levantarle la mano a la mujer que decepciona a su pareja.	MA	A	I	D	MD
24.Es innecesario que el hombre consulte a su pareja para vender o alquilar una propiedad en común.	MA	A	I	D	MD
26.Es dañino usar insultos para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
27.Quitarle dinero a la esposa de los gastos diarios es bueno para hacer sentir la importancia de los hombres.	MA	A	I	D	MD
28.Es inadecuado agredir físicamente a la mujer que descuida a sus hijos.	MA	A	I	D	MD
29.El número de hijos en la pareja, depende del hombre.	MA	A	I	D	MD
31.Es desagradable agredir verbalmente a la mujer que malgasta el dinero del hogar.	MA	A	I	D	MD
35.Es malo que se compare a la mujer con otras que su pareja considera como mejores.	MA	A	I	D	MD

**¡GRACIAS POR SU COLABORACION!**

## Presentación al jurado para el criterio de jueces de la escala VM

Villa El Salvador, julio de 2017

Doctor (a)/ Mg / Licenciado (a)

---

---

Por la presente reciba usted un saludo cordial y fraterno como estudiante de la Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú.

Así mismo, manifestarle que estoy desarrollando el trabajo de investigación denominado **“Actitudes Hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y Dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador”**, por lo que, conocedora de su trayectoria profesional y vinculación en el campo de la investigación, solicito su colaboración en emitir su juicio de experto para la validación del instrumento de recolección de datos.

Para lo cual acompaño:

1. Matriz de consistencia.
2. Matriz de Operacionalización de las variables.
3. Ficha de opinión de expertos.
4. Instrumento de investigación.

Agradeciendo por anticipado su colaboración como experto (a) en la materia, quedando de usted muy reconocido.

Atentamente,

Alexandra Milagros Obando Angulo  
Estudiante de Psicología

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE  
MIDE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA  
RELACION DE PAREJA**

N°	DIMENSIONES/ITEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
<b>I</b>	<b>VIOLENCIA COMO MEDIO</b>							
5	Me indigna el hombre que usa armas y objetos para dañar a su pareja.							
13	Es innecesario los maltratos físicos a la mujer para solucionar los problemas de pareja.							
15	Es injusto maltratar físicamente a la mujer que descuida las tareas domésticas.							
18	Es malo que el hombre invierta dinero sin consultar a su pareja.							
22	Es malo levantarle la mano a la mujer que decepciona a su pareja.							
26	Es dañino usar insultos para solucionar los problemas de pareja.							
31	Es desagradable agredir verbalmente a la mujer que malgasta el dinero del hogar.							
<b>II</b>	<b>NEGACION DE LA LIBERTAD</b>							

2	Convivir con la pareja significa que la mujer debe alejarse totalmente de familiares y amigos.							
16	En la convivencia, el cuerpo de la mujer pertenece al hombre.							
<b>III</b>	<b>IMPOSICION DE AUTORIDAD</b>							
7	Es malo que el hombre imponga autoridad a su pareja incluso con gritos.							
9	Es injusto golpear a la mujer que realiza gastos innecesarios en el hogar.							
35	Es malo que se compare a la mujer con otras que su pareja considera como mejores.							
<b>IV</b>	<b>MACHISMO</b>							
14	En la relación de pareja la opinión del hombre es más importante que la de la mujer.							
20	Me molesta cuando el hombre es quien tiene control sobre su pareja.							
28	Es inadecuado agredir físicamente a la mujer que descuida a sus hijos.							
29	El número de hijos en la pareja, depende del hombre.							
<b>V</b>	<b>DESCONSIDERACION</b>							

24	Es innecesario que el hombre consulte a su pareja para vender o alquilar una propiedad en común.							
27	Quitarle dinero a la esposa de los gastos diarios es bueno para hacer sentir la importancia del hombre.							
<b>VI</b>	<b>ROLES</b>							
11	Pienso que es responsabilidad de la mujer el cuidado y atención de los hijos.							

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observaciones (precisar si hay suficiencia):  -----  -----  -----  -----</li> </ul>	
3. Opinión de aplicabilidad: Aplicable ( ) Aplicable después de corregir ( ) No Aplicable ( )	
4. Apellidos y nombres del juez evaluador: ----- ----- ----- -----	
5. DNI: ----- -----	6. Especialidad del evaluador: ----- ----- -----

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pertinencia:</b> El ítem corresponde al concepto teórico formulado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Relevancia:</b> El ítem es indicado para representar a la dimensión específica del constructo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Claridad:</b> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, conciso, exacto y directo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Suficiencia:</b> Se da cuando los ítems son suficientes para medir la dimensión.</li> </ul>



## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

**TÍTULO: “ Actitudes Hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y Dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador”**

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES			
<p>¿Cuál es la relación que existe entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja y Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar la relación que existen entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja y Dependencia Emocional en estudiantes de una universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p>	<p><b>Hipótesis General</b> Existe relación significativa entre Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja y Dependencia Emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <p><b>HE<sub>1</sub>:</b> Estimar las propiedades</p>	<b>VARIABLE 1: ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA RELACIÓN DE PAREJA</b>			
			<b>DIMENSIONES</b>	<b>ITEMS</b>	<b>ESCALA Y VALORES</b>	<b>NIVELES Y RANGOS</b>
			Violencia como medio	2, 6, 8, 10, 12, 14, 18	-Muy de Acuerdo = MA -De Acuerdo = A	-Alto  -Indiferente/ Neutro  -Bajo
			Negación a la libertad	1, 9	-Indeciso = I	
			Imposición de Autoridad	3, 4, 19	-Desacuerdo= D	
			Machismo	7, 11, 16, 17	-Muy en Desacuerdo = MD	
			Desconsideración	15, 13		
			Roles	5		

<p><b>O1:</b> Estimar las propiedades psicométricas de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja en la muestra de estudio.</p> <p><b>O2:</b> Identificar los tipos de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>O3:</b> Identificar las categorías de Dependencia Emocional en estudiantes de una</p>	<p>psicométricas de la escala Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja son aceptadas en la muestra de estudio.</p> <p><b>HE4:</b> Existe diferencias significativas de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p>	<b>VARIABLE 2: DEPENDENCIA EMOCIONAL</b>			
		<b>DIMENSIONES</b>	<b>ITEMS</b>	<b>ESCALA Y VALORES</b>	<b>NIVELES Y RANGOS</b>
		Miedo a la soledad o abandono	1, 2, 3, 4.	SI	Dependiente
		Expresiones limite	6, 7, 8, 9, 10.	NO	Tendencia a la dependencia
		Ansiedad por la separación	11, 12, 13.		Estable emocionalmente
		Búsqueda de aceptación y atención	15, 16, 17.		Muy estable
		Percepción de su autoestima	18, 19, 20, 21.		
		Apego a la seguridad o protección	23, 24, 25, 26.		
		Percepción de su autoeficacia	27, 28, 29, 30, 31.		
		Idealización de la pareja	33, 34, 35.		
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	36, 37, 38, 39, 40, 41.				
Deseabilidad social	5, 14, 22, 32, 42.				

	<p>Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>O4:</b> Comparar las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>O5:</b> Comparar la Dependencia Emocional según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>O6:</b> Comparar las Actitudes hacia la Violencia contra la</p>	<p><b>HE5:</b> Existen diferencias significativas de Dependencia Emocional según edad, sexo y tiempo de relación en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>HE6:</b> Existen diferencias significativas de las Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en La Relación de Pareja según, carrera profesional en estudiantes de una</p>	
--	---	--	--

	<p>Mujer en La Relación de Pareja según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>O7:</b> Comparar la Dependencia Emocional según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p>	<p>Universidad de Villa El Salvador.</p> <p><b>HE7:</b> Existen diferencias significativas de la Dependencia Emocional según, carrera profesional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador.</p>	
--	---	---	--

**VARIABLE 1: ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN LA RELACION DE PAREJA**

<b>DIMENSIONES</b>	<b>ITEMS</b>	<b>ESCALA Y VALORES</b>	<b>NIVELES Y RANGOS</b>
Violencia como medio	2, 6, 8, 10, 12, 14, 18	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muy de Acuerdo = MA</li><li>• De Acuerdo = A</li><li>• Indeciso = I</li><li>• Desacuerdo= D</li><li>• Muy en Desacuerdo = MD</li></ul>	-Alto  -Indiferente/ Neutro  -Bajo
Negación a la libertad	1,9		
Imposición de Autoridad	3,4,19		
Machismo	7,11,16,17		
Desconsideración	15,13		
Roles	5		

“Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la relación de pareja y Dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de Villa El Salvador”

### FICHA SOCIODEMOGRAFICA

A continuación, encontraras una serie de preguntas las cuales deberás responder marcando un aspa (X) por cada una de ellas. También encontraras algunas donde deberás escribir. Asegúrate de responder todas.

- Edad: \_\_\_\_\_
  
- Sexo:
  - ( ) Masculino
  - ( ) Femenino
  
- Carrera:
  - ( ) Psicología
  - ( ) Derecho
  - ( ) Contabilidad
  - ( ) Ing. Sistemas
  
- Distrito donde vives:
  - ( ) Villa El Salvador
  - ( ) San Juan de Miraflores
  - ( ) Chorrillos
  - ( ) Lurín
  - ( ) San Bartolo
  - ( ) Pachacámac
  - ( ) Villa María del Triunfo
  - ( ) Punta Hermosa
  - ( ) Punta Negra
  - ( ) Santa María del Mar
  - ( ) Pucusana
  - ( ) Surco
  
- Usted tiene pareja sentimental actualmente. ( )  
Usted ha tenido pareja sentimental en el pasado. ( )  
Usted NUNCA ha tenido pareja sentimental. ( )
  
- Cuál es el tiempo de relación que tienes o has tenido con tu pareja sentimental.
  - 1 mes – 1 año ( )
  - 1 año – 2 años ( )
  - 2 años – 3 años ( )
  - 3 años – 4 años ( )
  - Más de 5 años ( )

# ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013

*Tercera versión*

## INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

N°	ITEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		

N°	ITEMS	SI	NO
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

## ESCALA DE ACTITUDES – VM

(Adaptada para la población – Obando 2017)

A continuación, encontraras una serie de frases, seguidas de varias alternativas de respuestas. Lee atentamente cada una de las frases y luego haz un círculo en la alternativa que más se acerque a lo que sientes en este momento.

MUY DE ACUERDO : MA  
DE ACUERDO : A

INDECISO : I  
EN DESACUERDO : D

MUY EN DESACUERDO : MD

*Por favor, asegúrate de dar tu respuesta a todas las frases. GRACIAS.*

1. Convivir con la pareja significa que la mujer debe alejarse totalmente de familiares y amigos.	MA	A	I	D	MD
2.Me indigna el hombre que usa armas y objetos para dañar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
3.Es inadecuado que el hombre imponga autoridad a su pareja incluso con gritos.	MA	A	I	D	MD
4.Es indebido golpear a la mujer que realiza gastos innecesarios en el hogar.	MA	A	I	D	MD
5.Pienso que es responsabilidad de la mujer el cuidado y atención de los hijos.	MA	A	I	D	MD
6.Es innecesario el maltrato físico a la mujer para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
7. En la relación de pareja la opinión del hombre es más importante que la de la mujer.	MA	A	I	D	MD
8.Es injusto maltratar físicamente a la mujer que descuida las tareas en el hogar .	MA	A	I	D	MD
9.En la convivencia, el cuerpo de la mujer pertenece al hombre.	MA	A	I	D	MD
10.Es innecesario que el hombre invierta dinero sin consultar a su pareja.	MA	A	I	D	MD
11.Me molesta cuando el hombre es quien tiene control sobre su pareja.	MA	A	I	D	MD
12.Es innecesario levantarle la mano a la mujer que decepciona a su pareja.	MA	A	I	D	MD
13.Es innecesario que el hombre consulte a su pareja para vender o alquilar una propiedad en común.	MA	A	I	D	MD
14.Es dañino usar insultos para solucionar los problemas de pareja.	MA	A	I	D	MD
15.Quitarle dinero a la esposa de los gastos diarios es bueno para hacer sentir la importancia de los hombres.	MA	A	I	D	MD
16.Es inadecuado agredir físicamente a la mujer que descuida a sus hijos.	MA	A	I	D	MD
17.El número de hijos en la pareja, depende del hombre.	MA	A	I	D	MD
18.Es desagradable agredir verbalmente a la mujer que malgasta el dinero del hogar.	MA	A	I	D	MD
19.Es inadecuado que se compare a la mujer con otras que su pareja considera como mejores.	MA	A	I	D	MD

