



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

“CREENCIAS IRRACIONALES Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
GESTANTES DEL CMI CÉSAR LÓPEZ SILVA DEL DISTRITO DE
VILLA EL SALVADOR”

PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR

DIANA CAROLINA LAZARO FELIX

ASESOR

DR. JUAN JOSÉ KANEKO AGUILAR

LIMA, OCTUBRE DE 2018

DEDICATORIA

A mi creador por ser quien guía mis pasos, a mis padres Wilmer y Mariela quienes han sabido formarme con buenos sentimientos y valores, y a mis hermanas quienes siempre me están brindando su apoyo incondicional; a ellos quienes son las personas más significativas en mi vida.

A Santiago, quien con su llegada iluminará muchas vidas.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi creador por darme sabiduría para superar obstáculos y dificultades que se han presentado lo largo de mi vida.

A mi familia por su apoyo constante a lo largo de mi formación profesional y personal. En especial a mi madre y mi abuela por ser mi principal motivación para cada paso que doy, quienes con amor y paciencia a sabido orientarme.

A mis amigas, a las que conocí a lo largo de mi formación profesional; por su apoyo incondicional y desinteresado.

A la Universidad Autónoma del Perú, por todos los conocimientos adquiridos durante estos 6 años de carrera.

Al Centro Materno Infantil “César López Silva” que me permitió realizar y culminar mi proyecto de investigación, y en especial a las gestantes por su participación.

Mi más sincero agradecimiento a quienes fueron mis docentes a lo largo de mi formación profesional y a quien me guío en la finalización de esta investigación Dr. Juan José Kaneko Aguilar.

Y finalmente mi agradecimiento a todas las personas que me ayudaron de manera directa e indirectamente en la realización de esta investigación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal determinar la relación entre las Creencias irracionales y la Dependencia emocional en mujeres que durante su periodo de gestantes se atendieron en un Centro Materno Infantil del distrito de Villa el Salvador. La investigación fue de tipo correlacional - Bivariado, con un diseño no experimental - transversal. Se tuvo en cuenta la aproximación de la muestra, sin embargo la recolección de información se dio durante 2 mes por ello la muestra estuvo conformada por 150 gestantes adultas que acudían al centro a realizarse sus controles. Para ello se utilizó el Registro de Opiniones - Forma A y la Escala de Dependencia Emocional – ACCA, las cuales fueron debidamente validadas para la población estudiada. Con los resultados se concluyó que la muestra estudiada presenta una correlación inversa significativa y muy significativa entre las variables Creencias Irracionales y Dependencia Emocional ($p < 0,05$).

Palabras claves: Creencias irracionales, Dependencia Emocional y gestantes.

ABSTRACT

The main objective of this research work is to determine the relationship between irrational beliefs and emotional dependence in woman who during their period of pregnancy were treated in a maternal and child center in the district of Villa El Salvador. The investigation was of correlational type – Bivariate, with a no experimental design – Transversal. The approximation of the sample was taken into account, however, the information was collected during two months, so the sample consisted of 150 adult pregnant women who came to the center to perform their controls. For this purpose, the Register of Opinions – From A and the Scale of Emotional Dependence – ACCA were used, which were duly validated for the population studied. With the results it was concluded that the studied sample presents a significant and very significant inverse correlation between the variables Irrational Beliefs and Emotional Dependence ($p < 0.05$).

Keywords: Irrational beliefs, emotional dependency and pregnant women.

RESUMO

O objetivo principal deste trabalho de pesquisa é determinar a relação entre crenças irracionais e dependência emocional em mulheres que durante o período da gravidez foram tratadas em um centro materno e infantil no distrito de Villa El Salvador. A investigação foi do tipo correlacional - Bivariada, com delineamento não experimental - Transversal. A aproximação da amostra foi levada em consideração, no entanto, as informações foram coletadas durante 2 meses, sendo a amostra constituída por 150 gestantes adultas que compareceram ao centro para realizar seus controles. Para tanto, foram utilizados o Registro de Opinião - Formulário A e a Escala de Dependência Emocional - ACCA, os quais foram devidamente validados para a população estudada. Com os resultados conclui-se que a amostra estudada apresenta uma correlação inversa significativa e muito significativa entre as variáveis Crenças Irracionais e Dependência Emocional ($p < 0,05$).

Palavras-chaves: Crenças irracionais, Unidade emocional e grávida

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	i
AGRADECIMIENTO.....	ii
RESUMEN.....	iii
ABSTRACT	iv
RESUMO	v
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1. Situación problemática.....	2
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivos	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos.....	4
1.4. Justificación e Importancia.....	5
1.5. Limitaciones	6
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la investigación	8
2.1.1. Antecedentes internacionales	8
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	14
2.2. Bases Teórico-Científicas.....	19
2.2.1. Creencias irracionales.....	19
2.2.2.1. Definiciones de creencias irracionales	19
2.2.2.2. Naturaleza de las creencias irracionales	19
2.2.2.3. Principales creencias irracionales.....	21
2.2.2.4. Las tres creencias irracionales básicas	23
2.2.2.5. Afirmaciones absolutas básicas generadoras de neurosis	243
2.2.2.6. La teoría de los ABC	24
2.2.2. Dependencia emocional	25
2.2.2.1. Definiciones de dependencia emocional	25
2.2.2.2. Teorías/Modelos explicativos de la dependencia emocional	26
2.2.2.2.1. Modelo Teórico de la Vinculación Afectiva	26
2.2.2.2.2. Modelo Conductual Cognitivo de la Dependencia Emocional	27

2.2.2.3. Características de la dependencia emocional	28
2.2.2.4. Áreas relacionadas a la dependencia emocional	28
2.2.2.5. Causas de la dependencia emocional	31
2.3. El embarazo.....	32
2.3.1. Definición de embarazo.....	32
2.3.2. Cambios físicos durante el embarazo normal.....	32
2.3.3. Cambios emocionales durante el embarazo normal	33
CAPÍTULO III. MÉTODO	
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	36
3.1.1. Tipo de investigación	36
3.1.2. Diseño de investigación	36
3.2. Población y muestra	36
3.2.1. Población.....	36
3.2.2. Muestra.....	37
3.3. Hipótesis.....	38
3.4. Variables.....	39
3.5. Métodos e instrumentos de investigación	411
3.5.1. Ficha técnica del instrumento para medir Creencias Irracionales	41
3.5.2. Ficha técnica del instrumento para medir Dependencia emocional.....	49
3.6. Procedimiento de análisis estadístico de datos.....	57
CAPÍTULO IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
4.1. Características sociodemográficas de la muestra	59
4.2. Análisis para la variable de Creencias Irracionales.....	59
4.3. Análisis para la variable de Dependencia Emocional	71
4.4. Contrastación de hipótesis.....	90
CAPÍTULO V. DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Discusión.....	93
5.2. Conclusiones	95
5.3. Recomendaciones.....	96
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1	Distribución de la población de la Micro Red.....	37
Tabla 2	Operacionalización de Variables	40
Tabla 3	Categorías según las creencias irracionales.....	42
Tabla 4	Calificación del Registro de Opiniones	43
Tabla 5	Resultados de la validez del Registro de Opiniones.....	45
Tabla 6	Validez de contenido del Registro de Opiniones, según la Prueba Binomial.....	46
Tabla 7	Alfa de Cronbach.....	47
Tabla 8	Baremos para la Escala de Creencias Irracionales en gestantes.....	48
Tabla 9	Áreas o factores de la Escala de Dependencia emocional y los ítems que la conforman.	50
Tabla 10	Clave de Respuestas de la Escala de Dependencia Emocional: ACCA de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, 2013.	51
Tabla 11	Validez de contenido de la Escala de dependencia emocional ACCA, según el Coeficiente V. de Aiken	53
Tabla 12	Validez de contenido de la Escala de Dependencia Emocional ACC, según la Prueba Binomial.....	54
Tabla 13	Alfa de Cronbach.....	55
Tabla 14	Baremos para la Escala de Dependencia Emocional en gestantes.....	56
Tabla 15	Distribución de la muestra según variable socio-demográficas.....	59
Tabla 16	Estadísticos Descriptivos del Registro de Opiniones.....	60
Tabla 17	Frecuencias y porcentajes de la Escala A de Creencias Irracionales	61
Tabla 18	Frecuencias y porcentajes de la Escala B de Creencias Irracionales.....	62
Tabla 19	Frecuencias y porcentajes de la Escala C de Creencias Irracionales.....	63
Tabla 20	Frecuencias y porcentajes de la Escala D de Creencias Irracionales	64
Tabla 21	Frecuencias y porcentajes de la Escala E de Creencias Irracionales	65
Tabla 22	Frecuencias y porcentajes de la Escala F de Creencias Irracionales.....	66

Tabla 23 Frecuencias y porcentajes del total de Escalas de Creencias irracionales	68
Tabla 24 Creencias irracionales en gestantes según estado civil.....	69
Tabla 25 Creencias irracionales en gestantes según condición laboral	69
Tabla 26 Creencias irracionales en gestantes según tiempo de relación	70
Tabla 27 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para el Registro de Opiniones.....	70
Tabla 28 Estadísticos Descriptivos de la Escala de Dependencia Emocional.....	72
Tabla 29 Frecuencias y porcentajes del área de Miedo a la soledad.....	72
Tabla 30 Frecuencias y porcentajes del área de Expresiones Límite.....	73
Tabla 31 Frecuencias y porcentajes del área de Ansiedad por la separación.....	74
Tabla 32 Frecuencias y porcentajes del área de Búsqueda de aceptación y atención	75
Tabla 33 Frecuencias y porcentajes del área de Percepción de su autoestima.....	76
Tabla 34 Frecuencias y porcentajes del área de Apego a la seguridad o protección.....	77
Tabla 35 Frecuencias y porcentajes del área de Percepción de su autoeficacia.....	78
Tabla 36 Frecuencias y porcentajes del área de Idealización de la pareja.....	79
Tabla 37 Frecuencias y porcentajes del área de Abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás	80
Tabla 38 Frecuencias y porcentajes del total de las áreas de Dependencia Emocional	82
Tabla 39 Dependencia emocional en gestantes según estado civil.....	83
Tabla 40 Rangos promedios de Dependencia Emocional en gestantes según estado civil.....	84
Tabla 41 Dependencia emocional en gestantes según condición laboral.....	85
Tabla 42 Rangos promedios de Dependencia Emocional en gestantes según condición laboral.....	86
Tabla 43 Dependencia emocional en gestantes según tiempo de relación	87
Tabla 44 Rangos promedios de Dependencia Emocional en gestantes según tiempo de relación.....	88
Tabla 45 Prueba de Kolmogorov-Smirnov para la Escala de Dependencia Emocional	89
Tabla 46 Correlación de Spearman Dependencia emocional y Creencias irracionales.....	91

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Tres creencias irracionales básicas.....	23
Figura 2	Porcentaje de la Escala A de Creencias Irracionales.....	61
Figura 3	Porcentaje de la Escala B de Creencias Irracionales.....	62
Figura 4	Porcentaje de la Escala C de Creencias Irracionales.....	63
Figura 5	Porcentaje de la Escala D de Creencias Irracionales.....	64
Figura 6	Porcentaje de la Escala E de Creencias Irracionales.....	65
Figura 7	Porcentaje de la Escala F de Creencias Irracionales.....	66
Figura 8	Porcentaje del total de Escalas de Creencias Irracionales.....	68
Figura 9	Porcentaje del Área de Miedo a la soledad.....	73
Figura 10	Porcentaje del área de Expresiones Límite.....	74
Figura 11	Porcentaje del área de Ansiedad por la separación.....	75
Figura 12	Porcentaje del área de Búsqueda de aceptación y atención.....	76
Figura 13	Porcentaje del área de Percepción de su autoestima.....	77
Figura 14	Porcentaje del área de Apego a la seguridad o protección.....	78
Figura 15	Porcentaje del área de Percepción de su autoeficacia.....	79
Figura 16	Porcentaje del área de Idealización de la pareja.....	80
Figura 17	Porcentaje del área de Abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás.....	81
Figura 18	Porcentaje del total de las áreas de Dependencia Emocional.....	83

INTRODUCCIÓN

En 2017, la Organización Mundial de la Salud indico que la violencia contra la mujer es considerada un importante problema de la salud pública a nivel mundial, ya que existe una violación de los derechos humanos. En todo el mundo, casi un tercio (30%) de las mujeres que han tenido una relación de pareja refieren haber sufrido alguna forma de violencia física y/o sexual por parte de su pareja, evidenciando una prevalencia de la violencia de pareja en países de ingresos altos de 23,2% y en la región del Pacífico Occidental de 24,6%, en la región del Mediterráneo Oriental de 37% y el en la región de Asia Sudoriental de 37,7%.

En nuestro país el tema de dependencia emocional está estrechamente vinculado a la violencia contra la mujer ya que encontramos similitudes en las dimensiones de la dependencia emocional con la violencia de pareja (Aiquipa, 2015, p. 428). La dependencia emocional está relacionado por las creencias erróneas que se posee de una misma, ya que desde en nuestros primeros años de vida nuestra experiencias afectivas no fueron positivas. (Castello, 2005).

Así mismo el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016) señalo en una publicación: Las principales creencias que apoyan la violencia contra la mujer es que el esposo o pareja siempre debe ser el jefe del hogar y quien representa a su familia (56,3%) y que toda mujer debe cumplir primero su rol de madre, esposa o ama de casa y después pueden realizar sus propios sueños (54,7%).

Según un estudio realizado por Padilla (2016) concluye que: El 60% de gestantes había presentado violencia intrafamiliar, presentando como principal tipo de violencia intrafamiliar la psicológica con un 53.5%, evidenciado así que la mujer gestante no es ajena a esta problemática.

La presente investigación se realizó por un interés psicológico en el ámbito clínico, con la principal finalidad de determinar la relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en gestantes de un centro de salud del distrito de Villa el Salvador. ¿Estará relacionada la dependencia emocional con la condición de gestante?, ¿Estará relacionada las creencias irracionales con la condición de gestante?

Desde el punto de vista de la Psicología Cognitiva Conductual, este enfoque considera que los comportamientos se aprenden a través de diversas maneras: experiencias propias, observación, procesos condicionantes, el lenguaje, entre otras, lo mencionado son aprendizajes que va adquiriendo el ser humano a lo largo de su vida lo cual puede resultar problemático o funcionales para su día a día; además la PCC realizar un análisis integral de variables emocionales, cognitivas, comportamentales y ambientales (Flores y Velasco, 2004).

Considerando a las creencias irracionales un factor cognitivo central, que al considerarlas como configuraciones cognitivas formadas individualmente o culturalmente, sirven como un lente perceptual de las creencias que dirigen y dan sentido a nuestras conductas (Flores y Velasco, 2004) y a la dependencia emocional como una clase de respuesta inadaptada (Anicama et al., 2013), que tiene como característica cubrir una gran necesidad de afecto de manera desadaptada con otras personas evidenciando así creencias sobrevaloradas de la amistad e intimidad (Castelló, 2011).

Se utilizó el Registro de opiniones Forma A elaborada por Ellis, A. adaptada en Lima por Percy Guzmán y la Escala de Dependencia Emocional elaborada por Anicama, J. Caballero, G. Cirilo, I. y Aguirre, M, en una muestra de 150 gestantes.

El primer capítulo detalla la situación problemática, produciéndose así, una pregunta y objetivo general respecto a la relación entre las variables estudiadas: creencias irracionales y dependencia emocional.

El segundo capítulo detalla las investigaciones a nivel internacional y nacional relacionadas con las variables de estudio, además de plantear las bases Teórico - Científicas de nuestras variables y definir la condición de la muestra.

El tercer capítulo, detalla el método de la presente investigación, la cual fue de tipo correlacional y diseño no experimental transversal, aplicada en una población de gestantes con una muestra total de 150 participantes. Así también, se enumeran las hipótesis, se realiza una operacionalización de las variables, se detalla las pruebas utilizadas que miden las variables de estudio y el procedimiento que se realizó para la recolección y análisis estadístico de los datos.

El cuarto capítulo, puntualiza los resultados de la investigación donde se analiza específicamente la relación que existe entre las variables de estudio, se identifica las principales creencias irracionales y el nivel de dependencia emocional de las gestantes, además de comparar las creencias irracionales y dependencia emocional con las variables sociodemográficas: según estado civil, condición laboral y tiempo de relación.

Finalmente, en el quinto capítulo, se detalla la discusión de la presente investigación con estudios anteriores; conclusiones del estudio y las recomendaciones respecto a los resultados encontrados.

CAPÍTULO I
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Situación problemática:

La violencia contra la mujer es considerado una problemática de la salud pública mundial (Organización Mundial de la Salud, 2017) además de con llevar gastos de atención. La violencia tiene cara de mujer y no distingue nivel educativo, condición laboral, edad, ni niveles socio-económicos. La presente investigación se basó en los alarmantes datos estadísticos sobre la violencia contra las mujeres, donde la más generalizada es la violencia física seguida de otras formas de agresión tales como la psicológica y la sexual (Perú Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2017); se debe tener en cuenta que la violencia psicológica es la más complicada de cuantificar ya que no es observable por los demás sin embargo es la más peligrosa.

No solo es un hecho que está afectando a nuestra sociedad peruana; ya se evidencia en los diversos estudios, sobre todo en Latinoamérica, de dependencia emocional y el papel que juega en actos de violencia de pareja sin embargo son escasos los estudios en creencias irracionales, más aún en la población gestante adulta.

Los estudios nos revelan que son las mujeres una población especialmente vulnerable a esta problemática, sin embargo las mujeres gestantes a pesar de su condición no se excluyen de formar parte de esta problemática. Existen datos que nos indican que las mujeres en su periodo de gestación también han sido víctimas de violencia por parte del padre del hijo que llevaban en su vientre, de forma física (INEI, 2017).

Además una de las tantas consecuencias de la violencia en la pareja durante el embarazo es la doble probabilidad de presentar complicaciones materna (Correa, 2006) y de aumenta la probabilidad de un aborto involuntario, muerte fetal, un parto prematuro y bebés con bajo peso al nacer (OMS, 2017).

En definitiva no solo ocasiona daños en las mujeres víctimas sino también implica un riesgo para los hijos (Flores y Velasco, 2004), en muchas ocasiones son la pareja o compañero sentimental de la víctima quien ejerce este acto.

En el Perú, el entonces llamado Ministerio de la Mujer y Desarrollo (actualmente Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables - MIMP) en el 2001 creo el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual con el objetivo de atender la problemática de violencia familiar y sexual a través de la realización de prevención y de la implementación de mecanismos de apoyo para las víctimas; actualmente se encarga de diseñar y ejecutar acciones, políticas de prevención, atención y apoyo a las personas involucradas en hechos de violencia contra las mujeres.

El mencionado programa cuenta con diversas alternativas de servicios: Línea 100, Centro de Emergencia Mujeres (CEM), Centro de Atención Institucional (CAI), Hogares Refugio y el Chat 100, y aunque los datos estadísticos demuestran que este programa y las alternativas de servicios que ofrecen están teniendo un efecto positivo en la reducción de porcentaje de mujeres víctimas de violencia, de 70,8% a 68,2 % en 2016 y 2017 respectivamente (Perú Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2017); sin embargo aún las cifras siguen siendo alarmantes.

Como consecuencia de lo mencionado en los párrafos anteriores las mujeres violentadas están más propensas a presentar algún tipo de problema psicológico como la ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático entre otros.

Por ello, la presente investigación busca determinar la relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en gestantes para así explicar y prevenir la presencia de estas variables en gestantes. Recalcando así la necesidad de analizar la relación de las variables mencionadas en nuestra población femenina.

1.2 Formulación del problema:

Por lo tanto, la pregunta de investigación se formuló de la siguiente manera:

¿Existe relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en gestantes de la Micro Red César López Silva de Villa El Salvador?

1.3 Objetivos:

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Identificar la principal creencia irracional que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.
2. Comparar las creencias irracionales que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador según estado civil, condición laboral y tiempo de relación.
3. Identificar el nivel de dependencia emocional que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.
4. Comparar el nivel de dependencia emocional que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador según estado civil, condición laboral y tiempo de relación.
5. Determinar la relación entre las creencias irracionales y las áreas de la dependencia emocional en gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.

1.4 Justificación e Importancia:

La población peruana no es ajena a las cifras sobre violencia contra la mujer, y esta no es exclusiva de algún grupo socio-económico, cultural, edad, entre otros.

La violencia puede ser ejercida de un varón hacia una mujer y viceversa, sin embargo los datos nos indican que son las mujeres las más propensas a sufrir violencia en sus diversos tipos: física (la más frecuente), psicológica (que a pesar de ser poco cuantificable genera mayor impacto en la víctima) y la sexual; la presente investigación ha tenido en cuenta que la población femenina en estado de gestación no es ajena a esta problemática.

Probablemente una de las razones del porque una mujer sigue unida a su verdugo, es la dependencia emocional; según estudios lo mencionado guarda relación con las creencias irracionales ya que implica creencias erróneas del amor, de la vida en pareja y de sí mismo y son estas creencias que conllevan al individuo pensar que la vida no se puede concebir fuera de una relación a pesar de que esta sea tóxica (Castello, 2005; Lemos y Londoño 2006).

La presente investigación presenta pertinencia aplicada ya que a partir de los resultados de creencias irracionales los directivos de los centros de salud podrán generar políticas destinadas a brindar atención personalizada a las gestantes; así mismo los médicos, psicólogos y personal asistencial podrán diseñar talleres preventivos - promocionales para brindar atención psicológica dirigida a las gestantes incluso se puede incorporar el tema de creencias irracionales dentro de la psicoprofilaxis. Finalmente las gestantes podrán recibir un mejor trato y disminuir el impacto emocional que genera el proceso del embarazo gracias a que el personal de salud que las atiende va a trabajar en base a sus creencias.

Del mismo modo con los resultados de dependencia emocional los directivos de los centros de atención podrán realizar talleres preventivos – promocionales ejecutados por el departamento de psicología con temas relacionados a la detección o prevención de la dependencia emocional en las gestantes.

Por último, es importante conocer de qué manera podemos aportar a las nuevas generaciones a desarrollar un adecuado bienestar psicológico y prevenir violencia de género.

1.5 Limitaciones

La presente investigación presenta limitaciones bibliográficas; debido a que hay escasos estudios, tanto a nivel nacional como internacional, en relación de las dos variables con nuestra población estudiada (gestantes); debido a ello, se consideró tomar en cuenta investigaciones secundarias relacionadas a alguna de las variables con la población estudiada.

Por último presenta limitaciones de desinterés y/o desconocimiento; por parte de las gestantes respecto a la temática de evaluación.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Se presentará algunos trabajos relacionados al tema de estudio, se realizó una revisión correspondiente tanto a nivel nacional como internacional.

2.1.1. Antecedentes internacionales

Mendoza (2018) con la finalidad de determinar si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en mujeres que acuden a las Unidades de Atención y Prevención a la Violencia Familiar (UNAVI) – México, realizó una investigación no experimental de tipo transversal, en una muestra de 95 mujeres entre los 19 y 70 años de edad (el 18% de mujeres eran convivientes y el 46% eran casadas). Aplicaron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Méndez, Favila, Valencia y Díaz - Loving y el Cuestionario de Violencia sufrida y Ejercida (CVSEP) de Moral y Ramos. Obteniendo como resultado la inexistencia de relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, sin embargo se encontraron correlaciones entre la violencia sufrida y ejercida en sus modalidades de frecuencia y daño

Páez y García (2018) con la finalidad de analizar los factores que generan dependencia emocional en las mujeres mexicanas que mantienen una relación destructiva con su pareja, realizaron una investigación bibliográfica de tipo exploratoria utilizando un enfoque cualitativo y partiendo de un método deductivo, concluyendo que esta variable suele presentarse en ambos sexos sin embargo debido a la influencia cultural es más evidente en las mujeres, la cultura mexicana aún se caracteriza que son las mujeres codependientes emocionales y los varones codependientes controladores, uno de los principales factores a esta codependencia es la crianza familiar que a su vez está influenciada por su sociedad y por último otro factor es la autoestima / autoestima baja.

Castañeda (2016) con la finalidad de asociar los estilos de afrontamiento en las víctimas de violencia de pareja y su relación con la violencia en la pareja, realizó una investigación observacional de tipo transversal, en una muestra de 225 (49 hombres y 176 mujeres) entre 18 a 70 años de edad que acudieron a la consulta al Centro de Salud Urbano TIII-A Jurisdicción Iztacalco DDF a Consulta Externa de Psiquiatría y al Servicio

Preventivo a la Atención de la Violencia ad e Genero (SEPAVIGE) de la Ciudad de México. Utilizo el Inventario de Estrategia de Afrontamiento (CSI) de la versión española de Otero, Luengo, Romero, Gómez y Castro y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) elaborado por Méndez, Favila, Valencia, Díaz - Loving. Obteniendo como resultado que el 87.6% del total reportaron haber sido víctima de violencia, en tanto al CDE se encontraron diferencias significativas entre ambos sexos, en las mujeres obtuvieron menor puntaje siendo ellas las que presentaron menor ansiedad por separación hacia sus parejas.

Del Castillo, Hernández, Romero e Iglesias (2015) con la finalidad de identificar la relación entre los factores de dependencia emocional en las relaciones interpersonales y la violencia en el noviazgo, realizaron un estudio con una muestra de 317 estudiantes (165 mujeres y 152 hombres) de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, en México. Aplicaron el Cuestionario de Violencia y Noviazgo construido por García y Guzmán, el cual está compuesto de 52 reactivos que se distribuyen en 7 factores de la violencia en el noviazgo, es una escala de tipo Likert con cinco opciones de respuesta y el Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva adaptado en México por Méndez, et. al originalmente construido y adaptado por Lemos y Londoño (2006). Obteniendo como resultado relaciones positivas, estadísticamente significativas, entre la dimensión de ansiedad por separación y todos los factores de violencia en el noviazgo, lo cual nos dice que a mayor ansiedad por separación mayor es la violencia verbal, social, chantaje, celos y conflicto, control, exigencias y humillación; en tanto a la dimensión de expresión límite se encontró una relación estadísticamente significativa con dimensión de violencia verbal.

Rosal (2014) determinó cuáles son los niveles de ideas irracionales que se presentan con más frecuencia en hombre y mujeres que están en una relación de pareja en la ciudad de Quetzaltenango. Se tomó el total del grupo universo constituido por 32 personas (entre 30 a 50 años), de distintos estratos sociales y nivel académico. Se empleó el Inventario de Ideas Irracionales validado por el Instituto de Antropología de la Universidad Rafael Landívar. Los resultados muestran que el 87.5% presenta nivel promedio de ideas irracionales relacionadas al nivel afectivo, el 68.75% presenta nivel promedio de ideas irracionales relacionadas al nivel neurótico, el 75% presenta nivel promedio de ideas

irracionalidades relacionadas al ámbito familiar, el 75% también un nivel promedio de las ideas irracionales relacionadas al ámbito social.

Villegas y Sánchez (2013) con la finalidad de identificar las características de dependencia afectiva, realizaron una investigación con un grupo de mujeres víctimas de maltrato por su pareja, las cuales eran denunciadas de la Casa de Justicia de Villa Santana, de la ciudad de Pereira, Colombia; se presentaron los resultados de 08 evaluaciones. La muestra fue formada por 176 mujeres comprendidas entre 17 hasta los 67 años de edad. La investigación fue Estudio de caso. Los instrumentos utilizados fueron una Entrevista Socio Demográfica (tomo en cuenta 5 aspectos: datos de identificación, estado civil, nivel de formación, actividad laboral y núcleo de convivencia), el Inventario de Evaluación de Maltrato a la Mujer por su pareja: el APCM, de Matud, M., Carballeira, M. y Marrero R. (el cual mide maltrato psicológico y maltrato físico, conformado por 37 ítems y por 19 ítems respectivamente, con un total de 56 enunciados) y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos, M. y Londoño N. (2006), está conformado por 23 ítems y seis factores. Obteniendo como resultados que las características más relevantes de las participantes fueron expresión límite, miedo a la soledad, ansiedad por separación, así como la modificación de planes; es decir las mujeres maltratadas por su pareja presentan un nivel alto para el factor de expresión de límite y otro de los factores con mayor incidencia es el del miedo a la soledad.

Díaz, Favila, Méndez y Valencia (2012) para la adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva de una muestra mexicana; realizaron un estudio cuantitativo, no experimental de corte transversal; en una muestra de 93 personas de la Ciudad y Estado de México (46 hombres y 47 mujeres) de edades entre los 16 y 55 años de edad, los cuales fueron seleccionados por un muestro aleatorio no probabilístico tipo incidental, su grado de instrucción vario desde el nivel primario hasta el postgrado, de la muestra el 22.6% eran estudiantes, 47.3% eran trabajadores, el 12.9% desempeñaban ambas actividades, el 5.4% eran desempleadas y el 11.8% se dedicaba al hogar. Aplico la versión revisada y modificada del Cuestionario de Dependencia Emocional con un tipo de respuesta que va desde completamente de acuerdo (1) hasta completamente en desacuerdo (4) además consto de 31 reactivos, la adaptación del CDE se llevó a cabo mediante la adaptación de los reactivos de acuerdo a la semántica local, se mostró el cuestionario a la población abierta para que así lo leyeran y verificaran si las

instrucciones, reactivos y las opciones de respuesta eran comprensibles y adecuadas; la verificación de experto, en este aspecto una experta analizó las correcciones realizadas por la población; aleatorización de reactivos, se agregó 4 reactivos más para el factor 6 (Búsqueda de atención de la escala original); aleatorización de reactivos, se decidió manejar aleatoriamente el orden de los reactivos para reducir la deseabilidad social en los participantes y el efecto de acarreo y por último se realizó el análisis estadístico, se hizo un análisis de discriminación de los reactivos con los puntajes externos mediante la *t* de student, un análisis factorial para así determinar la estructura del instrumento, se realizó una determinación del coeficiente alfa de Cronbach de cada factor y finalmente con los factores resultantes se obtuvieron medidas de dispersión, tendencia central y cuartiles con la finalidad de conocer la distribución de los puntajes. Los resultados fueron: Discriminación de reactivos evidenció que todos ellos discriminaron entre puntajes externos excepto el reactivo de “He amenazado a mi pareja con hacerme daño”, por lo tanto se eliminó; Análisis factorial, se llevó a cabo con el método de componentes principales con rotación Varimax, como resultado se concluyó que las variables se relacionan entre sí. Por último la muestra mexicana, según el CDE, no presenta dependencia emocional.

Jurado y Rascón (2011) con la finalidad de analizar la presencia de ideas irracionales y padecimientos psicológicos, realizaron un análisis en perpetradores y receptoras de violencia de pareja en una muestra conformada por 107 personas que residieran en el área metropolitana de la Ciudad de México (51 hombres perpetradores y 56 mujeres receptoras) con edades comprendidas entre 20 y 67 años edad, todos los participantes asistían a terapia psicológica por problemas de violencia de pareja en los Centros de Atención de Víctimas de la Violencia de pareja; fue un estudio de diseño no experimental, transversal de tipo correlacional. Utilizaron Datos Sociodemográficos, Lista de Cotejo de Síntomas del Trastorno de Estrés Postraumático, Inventario de Depresión de Beck (BDI), Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) y el Registro de opinión, se realizó el análisis considerando el perfil de ideas irracionales, basándose en el planteamiento de la Teoría Racional Emotiva de Albert Ellis y la presencia de padecimientos psicológicos como la depresión, ansiedad y estrés postraumático en la muestra en general. Obteniendo como resultados un perfil mayor de ideas irracionales en las mujeres receptoras de violencia ($\bar{x}=45.91$) a diferencia de los perpetradores ($\bar{x}=41.59$), lo que les indicó que las receptoras de violencia de pareja, tienden hacer uso de más ideas irracionales que los perpetradores; entre los perpetradores

y receptoras de violencia de pareja se observaron diferencias significativas ($p < .05$). Además, se concluyó que de igual forma las ideas irracionales se relacionan con la presencia de padecimientos psicológicos como depresión y ansiedad, mas no se relaciona con el estrés postraumático en los perpetradores y receptoras de violencia de pareja de la muestra utiliza.

Coppari (2010) con la finalidad de describir la relación entre las creencias irracionales e indicadores depresivos en estudiantes universitarios matriculados en la Universidad Privada de Asunción de Paraguay, realizo una investigación de tipo descriptivo - correlacional; en una muestra de 94 estudiantes (de los cuales 40 fueron mujeres y 54 fueron hombres) con edades comprendidas entre 18 y 29 años de edad, los cuales fueron seleccionados través de una técnica no probabilística de muestreo intencional y participación voluntaria. Aplico el Inventario de Creencias Irracionales de Ellis el instrumento original consta de 100 ítems que tiene como objetivo evaluar 10 tipos diferentes de creencias irracionales y el Inventario de Depresión de Beck el cual posee 21 ítems; obteniendo como resultado que en el Inventario de Ellis se hallaron valores medios más altos en ambos sexos en el patrón 6, el cual sostiene que debemos sentirnos temerosos o ansiosos acerca de cualquier cosa que sea desconocida o potencialmente peligrosa; en tanto a la puntuación más bajas con respecto a las mujeres se presentó en el patrón 5, el cual sostiene que las circunstancias externas causan las mayorías de las miserias humanas, este punto podría interpretarse como que las mujeres son más “fatalistas” en la concepción de la vida con respecto a los hombres.

Hamidi y Mohamad (2010) con la finalidad de estudiar la relación de las creencias irracionales y el ajuste social, emocional y educativo en estudiantes Iraníes, realizaron un estudio con 210 estudiantes que cursaron el año académico de 2007-2008, para ello utilizaron un muestreo aleatorio. Los resultados obtenidos fueron que existe una relación inversa significativa entre las creencias irracionales y el ajuste general, social, emocional y educativo.

Lemos, Jaller, Gonzales, Díaz y De la Ossa (2010) con la finalidad de identificar el perfil cognitivo de los estudiantes universitarios en Medellín-Colombia con dependencia emocional, realizaron un estudio con una muestra conformada por 569 participantes (386

mujeres y 183 hombres) con un rango de edades de 16 y 31 años de edad; con respecto al estado civil 558 de los estudiantes eran solteros y 7 estaban casados, 331 estudiantes pertenecían al estrato social socioeconómico alto y 200 pertenecían al medio, además 111 pertenecían a la Facultad de Medicina y el menor número a la Facultad de Biología con 40 estudiantes; por último 290 estudiantes tenían una relación de pareja frente a 276 que no la tenían. Los instrumentos de medida empleados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (Construido y validado por Lemos y Londoño, 2006) la prueba consta de 45 ítems y evalúa 11 esquemas desadaptativos temprano, Cuestionario de Creencias Centrales de los Trastornos de Personalidad la prueba evalúa 14 factores que representa el 61.3% de la varianza, Inventario de Pensamiento Automáticos (Escala elaborado por Ruiz y Lujan) la cual identifica los principales tipos de pensamientos automáticos agrupado en 15 distorsiones correspondientes y el Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento Modificado (Basado en el Escala de Coping de Lazarus y Folkman, y modificada por Londoño et al. En 2006). Los resultados obtenidos señalan que las personas con dependencia emocional presentan un perfil cognitivo caracterizado por un esquema desadaptativos temprano de “desconfianza/abuso”, creencias centrales “paranoides” y “dependientes”, una distorsión cognitiva de “falacia de cambio” y “autonomía” como estrategia hipodesarrollada de afrontamiento.

Flores y Velasco (2004) con la finalidad de identificar y describir los contenidos más frecuentes de los miedos y las creencias irracionales presentes en mujeres víctimas de agresión por parte de su pareja; realizaron una investigación de tipo no experimental, descriptiva con el objetivo; en una muestra comprendida por 40 casos de mujeres bolivianas que fueron objeto de violencia conyugal (física y/o sexual). Aplicaron el Inventario de miedos, diseñado para determinar las principales contenidos de miedos que pueden tener las mujeres víctimas de violencia conyugal, comprende una lista de 42 miedos relacionado con 6 categorías, para la investigación se consideró 7 ítems para cada categoría y el Registro de creencias, el cual fue modificado reduciéndolo a 10 de 100 afirmaciones que era el original, manteniendo las 10 principales creencias planteadas por Mckay como las más comunes, teniendo en cuenta que se adaptó el lenguaje, obteniendo como resultado que las creencias irracionales más frecuentes en mujeres víctimas de agresión por parte de su pareja son la Creencias 6 (90%) y la Creencias 5 (87.5), las cuales son: Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta

potencialmente peligrosa y los acontecimientos externos son la mayoría de las desgracias de la humanidad respectivamente.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Guevara y Suárez (2018) con la finalidad de determinar si existe relación significativa entre las creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja; realizó una investigación no experimental y de corte transversal; en una muestra de 90 mujeres entre las 16 a 56 años de edad (11.1% son solteras, 23.3% son casadas, 55.6% son convivientes y el 10% se encuentra en una relación 10%) víctimas de violencia por parte de su pareja, respecto al lugar de procedencia el mayor porcentaje es de 46.7% las cuales pertenecen a la región Sierra, seguido de un 35.6% que pertenecen a la región Costa y por último un 17.8% que pertenecen a la región Selva. Aplicaron el Inventario de Creencias Irracionales por Albert Ellis el cual comprende 10 ideas irracionales y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño el cual comprende 6 dimensiones; obtuvieron como resultado que existe asociación significativa entre la dependencia emocional y las creencias irracionales de “necesidad de aprobación” ($p < .05$) lo cual nos indican que las mujeres piensan que el cariño y aprobación es de suma importancia y es necesario, con la creencias irracional de “perfeccionismo” ($p < .05$) lo cual nos indica que siempre se debe ser una persona perfecta y competente en todo lo que se realice y con la creencias de “ausencia de autonomía” ($p < .05$) lo cual nos indica que toda mujer necesita de alguien más fuerte con quien se deba contar siempre, respecto a las demás creencias no existe asociación significativa ($p > .05$).

Llerena (2017) con la finalidad de determinar la relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de medicina; realizó una investigación de enfoque cuantitativo; a una muestra de estudiantes universitarios con edades entre los 18 y 21 años de edad, participaron 120 estudiantes (72 mujeres). Aplico el Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño; obteniendo como resultado que las mujeres presentan mayor nivel de ansiedad por separación (56,25%).

Anicama (2016) con la finalidad de evaluar la dependencia emocional en estudiantes universitarios, realizó un estudio de tipo no experimental, transversal. En un primer momento la muestra estuvo conformada de 150 estudiantes de ambos sexos de la carrera de psicología; obteniendo como resultados que no existen diferencias significativas por género, ni por edad ni por años de estudio; en un segundo momento la muestra estuvo conformada por 450 estudiantes universitarios (de las carreras de ingeniería, administración y psicología, obteniendo como resultados un nuevo análisis de ítems, obteniendo valores de r de 0.226 a 0.495 con una $p < .01$, además se establecieron los baremos para la población a nivel general y por áreas.

Mendoza (2016) con la finalidad de establecer si existen diferencias en la dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal usuarias del Centro Mujer Teresa de Jesús del distrito de San Juan de Lurigancho; realizó un estudio no experimental con corte trasversal y descriptivo - comparativo; la muestra estuvo conformada por 90 mujeres entre los 18 a 60 años de edad usuarias del Centro Mujer (40 mujeres fueron víctimas de violencia conyugal y 50 no fueron víctimas de violencia conyugal). Aplicó el Inventario de Dependencia Emocional IDE elaborado por Aiquipa; obteniendo como resultado que si existen diferencias significativas en mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal tanto en los niveles de dependencia emocional como en cada una de sus dimensiones ($p < .05$), siendo mayor el promedio de dependencia emocional en las mujeres que han sido víctima de violencia conyugal, las dimensiones que obtuvieron mayores diferencias a nivel descriptivo fueron: “miedo e intolerancia a la soledad”, “miedo a la ruptura” y “prioridad de la pareja”.

Herrera (2016) con la finalidad de determinar la relación entre las creencias irracionales con el tipo de ansiedad cuando se presentan condiciones de violencia (en cualquiera de sus tipos) y como lo mencionado se asocia a las variables sociodemográfica: edad y estado civil; realizó un estudio en una muestra de 200 mujeres que presentaban algún tipo de violencia del distrito de Comas – Santa Luzmilla. Aplicó el Inventario de creencias irracionales de Ellis y el Inventario de ansiedad estado – rasgo; obteniendo como resultado la presencia de varias escalas del Test de Ellis, las que repercuten más son: necesidad de afecto, fantasía de maldad y miedo a lo desconocido.

Lavado (2016) con la finalidad de determinar las diferencias en dependencia emocional en padres y madres de familia del Centro Poblado Miramar; realizo un estudio descriptivo comparativo; en una muestra de 602 personas, los cuales comprendían edades entre 20 a 55 años de edad. Aplico el instrumento construido por Lemos, M. y Londoño, N (2006) Cuestionario de dependencia emocional – CDE; obtuvo como resultado que el efecto de las diferencias encontradas es pequeño, menor a .20; a nivel general en dependencia emocional y en las sub escalas: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, y significativa ($p < .05$) en expresión limite; finalmente en las escalas de miedo a la soledad y búsqueda de atención se determinó que no difieren significativamente ($p > .05$).

Sánchez (2015) con la finalidad de determinar el porcentaje de dependencia emocional en gestantes tanto jóvenes como adultas, del centro de Salud Paramonga en Chimbote de la provincia de Ancash, realizo un estudio de descriptivo simple; en una muestra de 101 gestantes cuyas edades oscilaron entre los 18 a 45 años de edad. Aplico el Cuestionario de Dependencia Emocional de CDE construido por Londoño y Lemos (2006); obteniendo como resultados que el 24,8% del total de las gestantes participantes presenta dependencia emocional, observándose un mayor porcentaje de dependencia emocional en las gestantes jóvenes (26,9%) que en las gestantes adultas (20,6%); los factores que predominaron fueron la expresión afectiva con 26,9% y modificación de planes 23,5% respectivamente.

Garcia y Silva (2015) con la finalidad de determinar la relación entre la satisfacción marital y la dependencia emocional en madres de organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria, realizó una investigación de tipo no experimental, descriptivo – correlacional; en una muestra de mujeres madres casadas, solteras o convivientes, de 18 a 60 años edad. Aplico el inventario de dependencia emocional (IDE) validado en Lima por Jesús Aiquipa; obtuvieron como resultado que no existen relación inversa entre las variables estudiadas pero si entre determinadas áreas de la escala de Dependencia emocional.

Aiquipa (2015) con la finalidad de identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja; realizo una investigación utilizando un enfoque

cuantitativo y empleo una estrategia asociativa comparativa; en una muestra conformada por 51 mujeres usuarias del servicio de psicología de un establecimiento de salud nacional “Hospital Ernesto German Guzmán Gonzales” en el distrito de Oxapampa del departamento de Pasco – Perú, dicha muestra estuvo constituida por dos grupo de mujeres, es decir 25 mujeres víctimas de violencia de pareja (psicológica, física y/o sexual) y el segundo grupo constituido por 26 mujeres que no fueron víctimas de violencia de pareja, además las edades de la muestra comprendió de 18 a 60 años y toda la muestra se encontraba en una relación de pareja heterosexual o, en su defecto, que la hayan tenido. Los instrumentos empleados fueron: en el caso de detección de violencia por parte de la pareja, se utilizaron los cuestionarios Ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en Genero el cual consiste en un cuestionario de tamizaje y la Ficha Multisectorial Violencia Familiar el cual es un instrumento que se aplica si el cuestionario anterior haya sido positivo, estos son instrumentos técnicos normativos indicados por el Ministerio de Salud del Gobierno del Perú para registrar casos de violencia familiar así mismo se utilizó el Inventario de Dependencia emocional – IDE (Aiquipa, 2012); obteniendo como resultados que el 49% de las mujeres víctimas de violencia no reportó violencia de tipo sexual siendo así el más común el tipo de violencia física y por último si existe una relación estadísticamente significativa entre las variables de dependencia emocional y la violencia de pareja, puesto que se encontró diferencias entre los dos grupos de estudio y se halló que el valor que asumió el coeficiente de relación entre las variables fue altamente significativo.

Sánchez (2013) con la finalidad de determinar la Dependencia Emocional en mujeres del distrito de Supe Puerto de la provincia de Barranca en el año 2015; realizo un estudio cuantitativo, descriptivo de diseño simple; en una muestra de 182 mujeres de 18 a 55 años de edad. Aplico el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE; obteniendo como resultado que el 25,8% de la muestra presenta dependencia emocional y el 74,2% no presenta dependencia emocional, al realizar el análisis por factores se encontró que el 26,9% de la muestra presenta el factor 02: Expresión Afectiva y el factor 03: Modificación de Planes, lo cual evidencia en las mujeres que presentan una excesiva necesidad de que sus pareja les brinde muestras constantes de afectos para así sentirse bien consigo mismas y que no les importa cambiar sus planes con tal de complacer a sus parejas y pasar el mayor tiempo posible con sus parejas respectivamente.

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) con la finalidad de determinar las propiedades psicométricas: validez y confiabilidad de una nueva Escala de evaluación de la dependencia emocional en universitarios de Lima; realizo un estudio de diseño de investigación de tipo No experimental, transversal; en una muestra de 150 estudiantes de ambos sexos de la carrera de Psicología. Aplico la Escala de Dependencia Emocional (ACCA); los instrumentos mostraron que las pruebas de validez por contenido redujeron los ítems de 54 a 42 ítems con el método de Aiken y una prueba ítem – test usando la r de Pearson cuando $p < .001$. Las escalas del ACCA correlacionaron significativamente con las escalas de N: $r = 0.653$ y I-E $r = 0.276$ del EPI; con la escala de dependencia emocional de Lemos $r = 0.715$. La confiabilidad por el método alfa de Cronbach fue de 0.786 y la de la prueba de mitades de Guttman 0.8626. No se hubo hallazgos de diferencia significativa por sexo, ni edad ni por años de estudio. Se establecieron los baremos para la población tanto a nivel general como por áreas.

Aguinaga (2012) con la finalidad de determinar si existen diferencias significativas en las creencias irracionales de un grupo de madres de familia víctimas y no víctimas de violencia infringida por su pareja, realizo un estudio de tipo transversal y de diseño descriptivo comparativo; en una muestra de 100 madres de familia entre edades de 20 y 40 años, de Lima Norte (de las cuales 92 eran madres que no reportaban encontrarse con condiciones de ser víctimas de violencia). Obteniendo como resultados diferencias en las creencias irracionales de las mujeres víctimas de violencia y mujeres sin violencia; las creencias prevalentes en las mujeres víctimas de violencia fueron: sentimiento de culpa y aprobación.

Aiquipa (2012) con el propósito de construir y validar un instrumento que reúna las propiedades psicométricas adecuadas para medir dependencia emocional, realizó una investigación con una muestra de 757 participante (entre universitarios y empleados/as) con edades comprendidas entre 18 y 55 años de edad de Lima-Perú (398 mujeres y 359 hombres) que hayan tenido por lo menos una relación de pareja. Aplico el Inventario de Dependencia Emocional – IDE conformada por 49 ítems agrupados en siete factores, obteniendo como resultados que el IDE presenta indicadores de confiabilidad y evidencias de validez de constructo adecuados.

2.2 Bases Teórico-Científicas:

2.2.1. Creencias irracionales

2.2.2.1. Definiciones de creencias irracionales

Según Ellis (1982 b) las creencias irracionales por naturaleza son absolutas expresadas en los siguientes términos: tengo que, debería, estoy obligado a, etc.; y provocan emociones negativas las cuales interfieren con la obtención de metas en la persona. Están en la bases de las conductas disfuncionales de "... aislamiento y demora.

Las creencias son estructuras cognitivas que se van desarrollando a partir de experiencias tempranas en la persona, influyendo los factores ambientales, culturales y biológicos (Calvete y Cardeñoso, 2001; citado por Coppari 2010).

2.2.2.2. Naturaleza de las creencias irracionales

Según la Terapia Racional Emotiva (Ellis 1976 a) ha determinado que el origen de los pensamientos irracionales son por factores biológicos básicos, estos factores están en constante interacción con condiciones ambientales, se apoya en la evidencia que de todas las personas presentan pensamientos retorcidos incluso aquellas personas que han sido educadas con lineamientos de racionalidad. Por tener esta constante interacción social estas irracionalidades se dan respecto a si mismos, a los demás y al mundo que los rodea.

Evidencias que apoya la hipótesis sobre la base biológica de la irracionalidad humana:

- A.** Todos los seres humanos incluyendo aquellos con mentes brillantes y competentes, presentadas los principales pensamientos irracionales.

- B.** Los pensamientos irracionales presentes en los ciudadanos de nuestra sociedad, también han sido encontrados en diferentes culturas.

- C.** Las conductas irracionales que realizamos constantemente va en contra de las enseñanzas de nuestros padres, amigos y medios de comunicación.
- D.** Los seres humanos, incluyendo aquellos con mentes brillantes y competentes, probablemente han superado y abandonado sus irracionalidad, sin embargo han adoptados otras.
- E.** Aquellas personas que se oponen constantemente a las conductas irracionales son presas de esas mismas irracionalidades.
- F.** Los seres humanos tienen en cuenta ciertas conductas emitida por ellos son perjudiciales para ellos, sin embargo no se abstienen a realizar dichas conductas.
- G.** Constantemente caemos en hábitos y patrones de conductas irracionales a pesar de que hayamos trabajado para evitarlos.
- H.** Es mucho más fácil para las personas aprender conductas de autodestrucción que la de valoración.
- I.** Se asume que los terapeutas deben ser un adecuado modelo de racionalidad para sus clientes/pacientes, sin embargo a menudo actúan de manera irracional tanto en su vida personal como profesional (Ellis, 1976 a, 1979 d).

Además la Terapia racional emotiva sostiene que existe una segunda tendencia biológica básica, la cual nos indica que se puede ejercitar la capacidad de elección y trabajar contra el pensamiento irracional. Los seres humanos poseen la habilidad de darse cuenta de que se trastornan a si mismo por presentar una visión irracionales de las

situaciones en el día a día, de darse cuenta que pueden elegir cambiar su pensamiento y lo que es más importante tiene la habilidad de trabajar activa y continuamente para cambiar sus pensamientos irracionales mediante la aplicación de métodos cognitivos, emotivos y conductuales (Ellis, 1973; Ellis y Bernard, 1983, 1895).

Sin embargo la imagen que tiene la Terapia Racional Emotiva de las personas es bastante optimista, ya que aunque los seres humanos tienen una tendencia biológica muy fuerte de irracionalidad (y racionalidad) no hay ningún tipo de encadenamiento a que la tendencia no puede trascenderse en sus efectos (Ellis, 1973; Ellis y Bernard, 1983).

2.2.2.3. Principales creencias irracionales

Las once (11) creencias irracionales descritas por Ellis son (Ellis citado por Navas, 1981):

- A.** *Es de suma necesidad que nos quieran y aprueben todas las personas significativas:* es decir ser amada y aceptada por todos es una necesidad extrema.

- B.** *Hay que ser competente en todos los aspectos de nuestra vida, para poder considerarnos personas de valor:* es decir sólo se puede considerar válido el ser humano si es competente, suficiente y capaz de lograr todo lo que se propone.

- C.** *Ciertas personas son malas, perversas y ruines y deben ser severamente castigadas y penalizadas:* es decir las personas que no actúan como “deberían” son viles y deben pagar por su maldad.

- D.** *Es tremendamente horroroso que las cosas no nos salgan tan perfectas como deseáramos que saliera:* es decir con tal solo pensar que algo nos va a salir mal ya es una situación horrorosa.
- E.** *La infelicidad humana se debe a causas externas y nosotros tenemos no capacidad para controlar nuestras emociones perturbadoras:* es decir las desgracias y malestar humano están provocados externamente y están fuera de control de una persona.
- F.** *Todas aquellas situaciones amenazantes o que nos puedan dar grandes preocupaciones o traernos conflictos, deben ser evitadas a cualquier precio:* es decir debemos alejarnos de las situaciones cuando sintamos que no vamos a poder contralar lo que se nos presenten.
- G.** *Es mucho más fácil evitar las dificultades y responsabilidades que afrontarlas:* es decir es mucho más fácil evitar las responsabilidades y dificultades que se nos presenta en lugar de enfrentarlas.
- H.** *Uno debe ser siempre dependiente de los demás y tener a alguien más fuerte en quien confiar:* es decir debemos contar siempre con un apoyo, aquel en que podamos confiar.
- I.** *Nuestras experiencias y eventos son los que determinan nuestra conducta presente; no podemos librarnos de la influencia del pasado:* es decir que nuestro pasado ha de afectarnos siempre.

- J.** *Deberíamos preocuparnos mucho por los problemas y trastornos de otras personas:* es decir debemos estar pendiente de lo que le ocurra a las personas que nos rodea.
- K.** *Siempre hay una solución única y perfecta para cada problema o de lo contrario fracasaremos:* es decir ante cualquier situación que se nos presente debemos tener una sola solución ya que si no lo usamos estaremos destinados al fracaso.

2.2.2.4. Las tres creencias irracionales básicas:



Figura 1: Tres creencias irracionales básicas

- A.** Uno mismo: Debemos hacer las cosas bien y merecer la aprobación de los demás por nuestras actuaciones.
- B.** Los demás: Los demás deben actuar de forma agradable, considerada y justa.
- C.** La vida o el mundo: La vida debe ofrecerme unas condiciones buenas y fáciles para que pueda conseguir lo que quiero sin mucho esfuerzo y comodidad.

2.2.2.5. Afirmaciones absolutas básicas generadoras de neurosis

Según Ellis (1982) son:

- A.** Debo, absolutamente, tener éxito en la mayoría de mis actuaciones y relaciones;

- B.** El resto de la gente debe absolutamente, tratarme con consideración, justicia, respeto y amabilidad; de lo contrario no son tan buenos como dicen y no merecen alcanzar la felicidad mientras vivan, y

- C.** Las condiciones bajo las que vivo deben ser absolutamente confortables, placenteras y valiosas, de lo contrario será algo horrible, no lo soportare y todo este maldito mundo será asqueroso.

2.2.2.6. La teoría de los ABC

A la Rational Emotive Therapy (RET) se le conoce mejor por su teoría de los ABC del pensamiento irracional y del trastorno emocional, la cual esbozaremos a continuación en su desarrollo (Ellis, 1979 b). Esta teoría de la personalidad y de su cambio admite la importancia de las emociones y de las conductas pero enfatiza en particular el rol de las cogniciones en los problemas humanos. La sentencia más famosa de la teoría de los ABC fue expresada por Epicteto “La gente está perturbada no por las cosas, sino por la visión que tiene de las mismas”.

Cabe mencionar que a partir de que en la década de los 90 la Rational Emotive Therapy (RET) se denominaría Rational Emotive Behavior (REBT); muy conocida en Latinoamérica con la Terapia Racional Emotiva Conductual (TREC)

En las versión de los ABC de la TREC, donde: “A” representa el acontecimiento activador o suceso que es interpretado por la persona; “B” representa a un sistema de creencia sobre ella/él misma/mismo (en base a pensamientos, recursos, imágenes, supuestos, esquemas, etc.); y “C” representa la interpretación que hace la personal de “A” y la/las “C” son respuesta conductuales o emotivas que realiza la persona.

Como se mencionó en el párrafo anterior la/las “B” son un sistema de creencias que pueden ser racionales o irracionales, siendo las creencias irracionales absolutas por naturaleza; caracterizada por (1) ser falsas: ya que nos muestra una interpretación incorrecta y que no tienen evidencia alguna; (2) ser automáticos: la persona no conoce que papel mediador cumple; y (3) ser disfuncionales: ya que nos obstruyen en el camino de obtener nuestras metas propuestas.

2.2.2. Dependencia emocional

2.2.2.1. Definiciones de dependencia emocional

Aiquipa (2015) define la dependencia emocional como la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que involucra una necesidad extrema de tipo afectivo que una persona siente hacia otra persona, su pareja, y se da a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja.

Mas (2015) refiere que la dependencia emocional es un trastorno de personalidad que se caracteriza por la creencia del paciente de no valer lo suficiente por lo cual busca su seguridad continuamente en una persona “especial” a la que el dependiente considera más fuerte y que es fuente de apoyo, consejo y guía así como en otros factores externos, sin confiar en su criterio interno ni sus propios recursos.

La dependencia emocional involucra distintos patrones que están conformados por aspectos cognitivos, emocionales y conductuales que presente la persona hacia otra persona como fuente de satisfacción y seguridad personal. Esto trae consigo creencias erróneas sobre el amor y la vida en relación a pareja: con llevan a pensamientos irracionales como: que no se puede concebir la vida si no se está en una relación a pesar de

que esta relación no sea tan satisfactoria. Existe una carencia afectiva temprana y una focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima. (Méndez et al., 2012; citado por Castillo et al., 2015)

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguire (2013) consideran que la dependencia emocional es una clase de respuesta aprendida que expresa el organismo en sus diferentes modos de interacción con el ambiente: autonómica, emocional, motor, social y cognitivo; y las cuales en este caso se expresan en nueve componentes de la dependencia emocional.

Riso (2012) el apego es una vinculación mental y emocional que por lo general es obsesiva pudiese ser a objetos, personas, actividades, ideas o sentimientos; originada en la creencias irracional de que ese vínculo proveerá, de manera única y permanente.

Castelló (2005) la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. Además de ser un deseo irresistible del otro y presenta carácter puramente afectivo, sin expresiones de otro tipo que pudieran justificar dicho deseo de la persona.

2.2.2.2. Teorías/Modelos explicativos de la dependencia emocional

2.2.2.2.1. Modelo Teórico de la Vinculación Afectiva

Este teoría fue planteada por Castelló (2005) explica la naturaleza de la dependencia emocional. Esta teoría involucra la unión de dos personas, la cual está compuesta por una aportación emocional y del afecto recibido de la otra persona. Para una vinculación afectiva saludable se requiere que los componentes mencionados en el párrafo anterior se de manera igualitaria.

En una vinculación afectiva extrema estos componentes no son de manera igualitaria, la persona dependiente tiene la necesidad y aferramiento hacia su pareja o a su objeto de dependencia.

La diferencia entre las vinculaciones afectivas saludables y la vinculación afectiva externa radica en el aspecto cuantitativo.

2.2.2.2.2. Modelo Conductual Cognitivo de la Dependencia Emocional

Anicama (2014) crearon un modelo conductual cognitivo, en el cual da la explicación de que la dependencia emocional es una clase de respuesta, que es emitida por el organismo (es la interacción de sus 5 componentes con el ambiente; estos componentes son: social, automática, motor, emocional y cognitivo).

Anicama (2014) mencionan 9 áreas que avalúan la respuesta inadaptada de la dependencia emocional, lo cuales son:

- a) Miedo a la soledad y/o Abandono: la persona siente el temor de perder a su pareja, presentando así una necesidad de tener constantemente a su pareja a su lado, de no suceder ello experimenta un vacío; por ello la soledad es vista como algo aterrador.
- b) Expresiones límite: son acciones donde el/la dependiente emocional causa a su entorno o a sí mismo un daño físico; arriesgando su vida con tal de no perder a su pareja.
- c) Ansiedad por la separación: sucede con la posibilidad de no contar con el apoyo de alguien.
- d) Búsqueda de aceptación y atención: el/la dependiente busca constantemente tener la atención ya sea de su pareja o de las personas, con tal de ser el centro de atención de forma exclusiva.
- e) Percepción de su autoestima: es la percepción que tiene la persona dependiente de sí misma.

- f) Apego a la seguridad y protección: el dependiente emocional buscará tener seguridad y protección de su pareja.
- g) Percepción de su autoeficacia: es como se percibe el dependiente en su capacidad de sentirse competente, proponerse y realizar metas, poseer alternativas de solución ante alguna dificultad o sentirse capaz de atraer a otra persona.
- h) Idealización de la pareja: es la sobrevaloración y admiración que siente el/la dependiente emocional hacia su pareja.
- i) Abandono de los planes propios para satisfacer a los demás: consiste en que el dependiente emocional puede realizar actividades y/o renunciar a sus propias actividades con tal que satisfacer a su pareja y así contener su aprobación.

2.2.2.3. Características de la dependencia emocional

Castelló (2006) dividió estas características en tres áreas, las cuales son (a) el área de las relaciones de pareja, (b) de las relaciones con otras personas y (c) el de la autoestima.

2.2.2.4. Áreas relacionadas a la dependencia emocional

Área de las relaciones de pareja

Esta es una de las áreas con mayor importancia. Las características de los dependientes emocionales que se producen dentro de las relaciones de pareja son:

- Necesidad excesiva del otro, deseo constante hacia él, esto quiere estar relacionado a los deseos constantes de hablar con él, llamadas continuas al teléfono es decir

toda circunstancia donde el dependiente tenga un contacto con su pareja, a nivel conductual el dependiente puede no aparentar esta necesidad excesiva hacia la otra persona;

- Deseos de la pareja sobre cualquier cosa, es decir la exclusividad, en esta característica en el propio dependiente quien voluntariamente se aísla en mayor o menor medida de su entorno para dedicarse totalmente a su pareja, también la exclusividad se manifestara en relaciones con otras personas significativas;

- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa, esta características es la más frecuente y observable por el entorno social, el dependiente pasara todo lo demás a un según plano;

- Idealización del objeto, el dependiente emocional suele idealizar tanto a su pareja a lo largo de la relación, a pesar de que ya note sus defectos, es aquí también donde la pareja del dependiente emocional notara con facilidad esta admiración, la idealización consistirá en sobrevalorar sus cualidades;

- Relaciones basadas en la sumisión y subordinación, la sumisión es la respuesta más frecuente de los dependientes emocionales, es una ofrenda como pago a que el objeto tenga a bien estar próximo al dependiente y la subordinación es el resultado de una falta de autoestima del dependiente, es donde la sumisión provoca más dominación,

- Historias de relaciones de pareja desequilibradas, en la vida amorosa del dependiente emocional, podemos encontrar parejas tormentosas y desequilibradas desde el inicio; miedo a la ruptura, este miedo es permanente en la cabeza del dependiente emocional y

- Asunción del sistema de creencias de la pareja, las ideas presentes en el dependiente emocional están en base a tres temas: la superioridad del objeto, la inferioridad del dependiente y el concepto de relación.

Área de las relaciones con el entorno interpersonal

El dependiente emocional expresa su patología interpersonal en sus relaciones de pareja además en el trato con otras personas significativas como sus familiares, amigos y compañeros de trabajo. En esta área destacan tres características, que son las siguientes:

- Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas, aquí el dependiente pretende tener la exclusividad en el conjunto de sus relaciones interpersonales, la exclusividad en las relaciones con otras personas significativas tiene como principal consecuencia la excesiva absorción hacia las mismas,
- Necesidad de agradar, el dependiente busca de todas las maneras ganar la aprobación de los demás. La necesidad de agradar, es otra manifestación de autorechazo de los dependientes y de su continua focalización en los demás para sentirse mejor, y
- Déficit de habilidades sociales, las personas con dependencia emocional suelen evidenciar un notable déficit de habilidades sociales, existe un miedo atroz al rechazo a no expresar con libertad los intereses y las demandas personales.

Área de autoestima y estado de ánimo

Los dependientes emocionales suelen ser personas tristes, cabizbajas, suelen valorarse poco a sí mismas; las características más importantes en estas áreas son:

- Baja autoestima, una de los responsables de la problemática del dependiente emocional es su baja autoestima. Los dependientes emocionales no les cuesta efectuar su introspección porque prácticamente la realizan siempre. No es solo una falta de sentimientos positivos, sino también un exceso de negativos.
- Miedo e intolerancia a la soledad, la falta de intolerancia a la soledad es en parte la responsable de la necesidad que tiene el dependiente emocional de tener un acceso constante hacia su pareja, y
- Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes, en esta característica empezáramos a hablar hacer de la patología.

2.2.2.5. Causas de la dependencia emocional

Castelló (2006) agrupo en cuatro las causas de la dependencia emocional, las cuales son (a) carencias afectivas tempranas, (b) mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes extremas de la autoestima, (c) factores biológicos y (d) factores socioculturales.

- Carencias afectivas tempranas, este tipo de causa es de carácter ambiental.
- Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva de fuentes extremas de la autoestima, es la elaboración intrapsíquica de las carencias afectivas tempranas.
- Factores biológicos, este factor está relacionado con el componente genético y biológico que es propio de nuestra especie humana.
- Factores socioculturales, en este factor se contempla al sujeto en el marco de una determinada sociedad que puede favorecer o no determinados rasgos de su personalidad.

2.3 El embarazo

2.3.1. Definición de embarazo

Según la Organización Mundial de la Salud, el embarazo es un periodo que comprende 09 meses durante los cuales el feto se desarrolla en el útero de la mujer – para la mayoría de las mujeres un periodo de gran felicidad.

Según González (2002). Lo define como un periodo donde se observará modificaciones metabólicas, hormonales e inmunológicas, que son perceptibles en la gestante desde el inicio de esta nueva etapa.

Según Bydlowski (1997). Considera al embarazo como un estado de relativa transparencia psíquica en que con mayor facilidad los recuerdos del pasado y los temores, metafóricamente suben a la vida mental.

2.3.2. Cambios físicos durante el embarazo normal

El cuerpo de la mujer durante su etapa de embarazo va a experimentar muchos cambios físicos cada trimestre (Max, Watts, Davis; 2009):

Primer Trimestre (Del primer al tercer mes)

Al principio del periodo de gestación las mujer empieza a presentar cambios físicos: las glándulas mamarias y el aumento de peso; además se sienten más cansadas que de costumbre y la somnolencia. Además empieza las náuseas y vómitos.

Segundo Trimestre (Del cuarto al sexto mes)

Frecuentemente en este trimestre ya no hay tantas náuseas y vómitos, presentan mayor energía que el primer trimestre; el bebé empieza a moverse y la madre podrá sentir los latidos del bebé.

Tercer Trimestre (Del séptimo al noveno mes)

Son los últimos meses del embarazo, el vientre se agranda ya que cada vez el bebé ocupa un mayor espacio en la cavidad abdominal, además se le hincharan los pies. Aproximadamente dos (02) semanas antes del parto él bebe estará encajado en la pelvis en posición para nacer.

2.3.3. Cambios emocionales durante el embarazo normal

Teniendo en cuenta la condición emocional por la que pasara la gestante se debe considerar que el bebé no solo está inmerso en líquido amniótico, sino también en un recipiente emocional, durante esta etapa se desencadenara procesos emocionales que le ayudara a la futura madre a prepararse para lo que viene (Maldonado, Saucedo y Lartigue; 2008). Además de que algunos psicólogos se refieren al periodo de gestación como un periodo crítico o de alta sensibilidad psicológica.

Primer trimestre

Debido al deseo de ser atendida por otros, la gestante se mostrara con mayor dependencia respecto a quienes la rodean.

Segundo Trimestre

En esta etapa comúnmente la gestante tiene sueños y/o fantasías de cómo será su bebé, si será niño o niña, cuál será el color de sus ojos, etc.; esto le permitirá prepararse para la llegada del bebé real.

En esta etapa según Maldonado, Saucedo y Lartigue (2008) proponen a la mujer embarazada a realizar un trabajo psicológico de adaptación en tres etapas:

- Primera: es “estoy embarazada”
- Segunda: es “Estoy esperando a un bebé”
- Tercera: es “Estoy esperando a un bebé de...”

Tercer Trimestre

Además al final de embarazo, la madre y su familia tienen la tarea psicológica de “hacer lugar” para su hijo o hija, referente a que la madre y su pareja se preparan para pensarse como una entidad en conjunto con el bebé o la bebé y no como individuos.

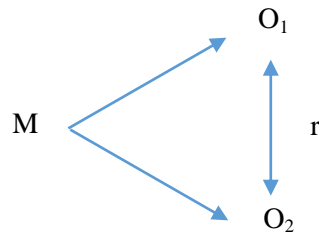
Considerada como un estado de relativa transparencia psíquica, en el que los sentimientos, conflictos, recuerdos y temores del pasado de la madre, salgan con mayor facilidad (Bydlowski, M., 1997; citado por Maldonado, M., Saucedo, J. y Lartigue, T., 2008).

CAPÍTULO III
MÉTODO

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación:

La presente investigación fue de tipo correlacional – bivariado ya que describe la relación de dos variables que son las creencias irracionales y la dependencia emocional. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Esquema



Dónde:

M: Muestra

O1: Variable observada 1

O2: Variable observada 2

r: Relación

3.1.2. Diseño de investigación:

La presente investigación fue de diseño no experimental – transversal ya que se buscó observar las variables, ya mencionadas en el párrafo anterior, tal como se dan en su contexto natural para después analizarlos en un momento determinado y único. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

3.2 Población y muestra

3.2.1. Población

La población de la presente investigación probablemente estará conformada por 1,287 gestantes de la Micro Red Cesar López Silva del distrito de Villa el Salvador, con edades entre 20 - 49 años edad, esta cantidad es un dato aproximado que nos brindó el centro.

Tabla 1

Distribución de la población de la Micro Red

Micro Red	Total
C.M.I: Cesar López Silva	1,287
<i>Total</i>	1,287

En la tabla 01 se observa la distribución de las gestantes esperadas en el año 2016.

3.2.2. Muestra

La muestra es de tipo estratificada, su tamaño fue calculado utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}} \quad \text{Donde} \quad n_o = \frac{Z^2}{4E^2}$$

n = Tamaño de la muestra

N =Tamaño del universo (1287)

n_o = Tamaño de la muestra sin ajustar

E = Error (5%)

Z = Valor de la distribución normal (95%)

Reemplazando

$$n_o = \frac{Z^2}{4E^2} \quad n_o = \frac{(1.96)^2}{4(0.05)^2} = 384,16$$

$$n = \frac{n_o}{1 + \frac{n_o}{N}} \quad n = \frac{384,16}{1 + \frac{384,16}{1287}} = 295,85$$

$$n = 295,85$$

*Teniendo en cuenta que esta es aproximación anual del 2016; y que la ejecución del proyecto de investigación se dio durante 2 meses del 2017. Se realizó la investigación con una muestra de 150 usuarias del Centro Materno Infantil.

3.3 Hipótesis

Hipótesis General

H₁: Existe relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.

Hipótesis Específicas

H_{E1}: Existen diferencias significativas en el nivel creencias irracionales de las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.

H_{E2}: Existen diferencias significativas en las creencias irracionales que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador según estado civil, condición laboral y tiempo de relación.

H_{E3}: Existe diferencias significativas en el nivel de dependencia emocional que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva El distrito de Villa el Salvador.

H_{E4}: Existe diferencias significativas en el nivel de dependencia emocional que presentan las gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador, según estado civil, condición laboral, tiempo de relación.

H_{E5}: Existe relación significativa entre las 6 escalas de las creencias irracionales y las 9 áreas de la dependencia emocional en gestantes de la Micro Red César López Silva del distrito de Villa El Salvador.

3.4 Variables:

Variables de Estudio:

- Dependencia emocional, se utilizó la Escala Dependencia Emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre.
- Ideas irracionales, se utilizó el Registro de Opiniones, Forma – A de Ellis A., adaptado por Guzmán.

Variables de Control:

- Edad:
Mujeres desde los 25 años hasta los 65 años (Etapa de la adultez), que no presenten antecedentes de haber sufrido violencia por parte de su pareja o compañero sentimental.
- Estado civil:
Soltera,
Casada y
Conviviente.
- Condición laboral:
Ama de casa,
Trabajo dependiente,
Trabajo independiente y
Trabaja y estudia.
- Tiempo de relación de pareja:
Hasta un año
De un año hasta 5 años y
De seis años a más.

Tabla 2

Operacionalización de Variables

VARIABLES	DEFINICIÓN DE VARIABLES	NATURALEZA	FORMA DE MEDICIÓN	TIPO DE RESPUESTA	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN
Creencias irracionales	Definición conceptual: Es un esquema mental, basado en opiniones subjetivas antes que hechos objetivos, derivado de una percepción inadecuada de la realidad. Definición operacional: Es una variable de tipo cuantitativo y cualitativa representada por las calificaciones obtenidas en el Registro de opiniones, Forma - A	Cuantitativa y cualitativa	Directa	Dicotómica	Puntajes obtenidos en la escala	Ordinal	Registro de Opiniones, Forma - A adaptado por Guzmán
Dependencia emocional	Definición conceptual: Es una clase de respuesta inadaptada que emite el organismo en sus cinco componentes de interacción con el ambiente. Definición operacional: Es una variable de tipo cuantitativo y cualitativo, representada por las puntuaciones obtenidas en la Escala de dependencia emocional	Cuantitativa y cualitativa	Directa	Dicotómica	Puntajes obtenido en la escala	Ordinal	Escala de Dependencia Emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguire
Género	Definición conceptual: Condición orgánica, femenina. Definición operacional: Obtenida a través de las alternativas de respuesta masculinas o femeninas.	Cualitativa	Directa	Única	-Femenino	Nominal	Ficha sociodemográfica
Estado	Definición conceptual: Estado de gestación. Definición operacional: Obtenida a través de las alternativas de respuesta de gestación.	Cualitativa	Directa	Única	-Periodo de Gestación	Nominal	Ficha sociodemográfica
Edad	Definición conceptual: Años de vida que tiene la persona evaluada. Definición operacional: Obtenida a través de las alternativas de respuesta de intervalo de edades.	Cuantitativa	Directa	Abierto	-25 a 65 años.	Ordinal	Ficha sociodemográfica
Estado civil	Definición conceptual: Es el estado civil en que se encuentra la persona al momento de realizar la prueba. Definición operacional: Obtenida a través de las alternativas de respuestas de estado civil.	Cualitativa	Directa	Politómica	-Casada -Conviviente -Soltera	Nominal	Ficha sociodemográfica
Condición laboral	Definición conceptual: Es la condición laboral en que se encuentre la persona. Definición operacional: Obtenida a través de las alternativas de respuesta de condición laboral.	Cualitativa		Politómica	-Ama de casa -Trabajo dependiente -Trabajo independiente -Trabaja y estudia	Nominal	Ficha sociodemográfica
Tiempo de relación	Definición conceptual: Tiempo que lleva la persona evaluada en el momento de realizar la prueba. Definición operacional: Obtenida a través de las alternativas de respuesta de tiempo de relación.	Cuantitativa		Politómica	-Hasta un año. -De 1 año hasta 5 años. - De 6 años a más.	Ordinal	Ficha sociodemográfica

3.5 Métodos e instrumentos de investigación

Para la realización de la presente investigación se utilizó dos pruebas de tipo psicométricas, las cuales son: Registro de Opiniones Forma – A y la Escala de Dependencia emocional ACCA, las cuales se describen a continuación:

3.5.1. Ficha técnica del instrumento para medir Creencias Irracionales

Fue creado por Davis, Mckay y Eshelman, originalmente con un fin de técnica de autoevaluación; la prueba original constaba de 100 ítems conformado por diversas afirmaciones, en el que la persona marca la opción de sí o no, cuando estaba de acuerdo o en desacuerdo con el enunciado respectivamente. Además en sus inicios el cuestionario estaba conformado por diez (10) de las doce (12) principales ideas irracionales formuladas por Albert Ellis, quien luego las revisó dejándolas en once (11), redactado en su libro sobre la Terapia racional emotiva (Ellis, 1962; citado por Guzmán, 2009).

En 2009 fue adaptada para la población peruana por Guzmán; con el objetivo de identificar las creencias irracionales particulares que contribuyen, de forma encubierta, a crear y mantener el estrés y la infelicidad.

La escala adaptada consta de 60 ítems, que evalúa 6 escala, las cuales se detallan a continuación:

Tabla 3
Categorías según las creencias irracionales

Escala	Escala	Nº de ítems	Ítems
A	Es necesario ser querido y aprobado por todas las personas significativas para uno.	10	1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 49, 55
B	Debemos ser absolutamente competentes, apropiados, inteligentes y eficaces en todos los aspectos posibles.	10	2, 8, 14, 20, 26, 32, 38, 44, 50, 56
C	Ciertos actos no solo son malos sino que son condenables o viles, y la gente que lo realiza debería ser avergonzada y castigada.	10	3, 9, 15, 21, 27, 33, 39, 45, 51, 57
D	Es terrible y catastrófico que las cosas y la gente no sean como a uno le gustaría que fuera.	10	4, 10, 16, 22, 28, 34, 40, 46, 52, 58
E	La infelicidad humana es causada por los hechos externos, no es impuesta por la gente y los acontecimientos.	10	5, 11, 17, 23, 35, 41, 47, 53, 59
F	Si algo afecta fuertemente en alguna ocasión nuestra vida, siempre la seguirá afectando.	10	6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

Se califica los ítems según la clave de respuesta del Registro de Opiniones:

Tabla 4

Calificación del Registro de Opiniones

A		B		C		D		E		F							
V	1	F	V	2	F	V	3	F	V	4	F	V	5	F	V	6	F
V	7	F	V	8	F	V	9	F	V	10	F	V	11	F	V	12	F
V	1	F	V	14	F	V	15	F	V	16	F	V	17	F	V	18	F
	3																
V	1	F	V	20	F	V	21	F	V	22	F	V	23	F	V	24	F
	9																
V	2	F	V	26	F	V	27	F	V	28	F	V	29	F	V	30	F
	5																
V	3	F	V	32	F	V	33	F	V	34	F	V	35	F	V	36	F
	1																
V	3	F	V	38	F	V	39	F	V	40	F	V	41	F	V	42	F
	7																
V	4	F	V	44	F	V	45	F	V	46	F	V	47	F	V	48	F
	3																
V	4	F	V	50	F	V	51	F	V	52	F	V	53	F	V	54	F
	9																
V	5	F	V	56	F	V	57	F	V	58	F	V	59	F	V	60	F
	5																
Total: _____		Total: _____		Total: _____		Total: _____		Total: _____		Total: _____		Total: _____					

Nota: Los ítems 61 al 65 no se consideran para la calificación. Las respuestas sombreadas se puntúan como 1 como se muestra.

Estudio piloto del Registro de Opiniones – Forma A

Validez de contenido:

Coefficiente de validez de la prueba V de Aiken

Como señala Ecurra (1988, p. 107) este coeficiente puede obtener valores entre 0 y 1, y a medida que es más elevado el valor computado, el ítem tendrá una mayor validez de contenido.

Se determinó la validez de contenido por el método de jueces, 5 jueces evaluaron los ítems del **Registro de Opiniones**. Siendo los valores V de Aiken entre 0.80 a 1.00 indicando así su validez, sin embargo se eliminó el ítems 40 “Hago todo lo que puedo para conseguir lo que quiero; y después, dejo de preocuparme.

Tabla 5

Resultados de la validez del Registro de Opiniones

ITEM	TA	JUECES					AIKEN (V)
		J1	J2	J3	J4	J5	
1	5	1	1	1	1	1	1
2	5	1	1	1	1	1	1
3	5	1	1	1	1	1	1
4	5	1	1	1	1	1	1
5	5	1	1	1	1	1	1
6	5	1	1	1	1	1	1
7	5	1	1	1	1	1	1
8	5	1	1	1	1	1	1
9	5	1	1	1	1	1	1
10	4	1	1	1	1	0	0.8
11	5	1	1	1	1	1	1
12	5	1	1	1	1	1	1
13	5	1	1	1	1	1	1
14	5	1	1	1	1	1	1
15	5	1	1	1	1	1	1
16	5	1	1	1	1	1	1
17	5	1	1	1	1	1	1
18	5	1	1	1	1	1	1
19	5	1	1	1	1	1	1
20	5	1	1	1	1	1	1
21	5	1	1	1	1	1	1
22	5	1	1	1	1	1	1
23	5	1	1	1	1	1	1
24	5	1	1	1	1	1	1
25	5	1	1	1	1	1	1
26	5	1	1	1	1	1	1
27	5	1	1	1	1	1	1
28	5	1	1	1	1	1	1
29	5	1	1	1	1	1	1
30	5	1	1	1	1	1	1
31	4	0	1	1	1	1	0.8
32	5	1	1	1	1	1	1
33	5	1	1	1	1	1	1
34	5	1	1	1	1	1	1
35	5	1	1	1	1	1	1
36	5	1	1	1	1	1	1
37	5	1	1	1	1	1	1
38	4	1	1	1	1	0	0.8
39	5	1	1	1	1	1	1
41	5	1	1	1	1	1	1
42	5	1	1	1	1	1	1
43	5	1	1	1	1	1	1
44	5	1	1	1	1	1	1
45	5	1	1	1	1	1	1
46	4	1	1	1	1	0	0.8
47	4	0	1	1	1	1	0.8
48	4	0	1	1	1	1	0.8
49	5	1	1	1	1	1	1
50	5	1	1	1	1	1	1
51	5	1	1	1	1	1	1
52	5	1	1	1	1	1	1
53	5	1	1	1	1	1	1
54	5	1	1	1	1	1	1
55	5	1	1	1	1	1	1
56	5	1	1	1	1	1	1
57	5	1	1	1	1	1	1
58	4	1	1	1	1	0	0.8
59	5	1	1	1	1	1	1
60	5	1	1	1	1	1	1

Coefficiente de validez según la Prueba Binomial

Se determinó la validez de contenido por el método de prueba Binomial, 5 jueces evaluaron el **Registro de Opiniones**. Siendo la proporción de los jueces menor a 0.05, por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces y la prueba es válida.

Para obtener la interpretación de resultados de la Prueba Binomial, se establece la H_0 y la H_a :

- H_0 : La proporción de los jueces es mayor a 0.05, por lo tanto la prueba no tiene validez de contenido.
- H_a : La proporción de los jueces es menor o igual a 0.05, por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces y la prueba es válida.

Tabla 6

Validez de contenido del Registro de Opiniones, según la Prueba Binomial

Prueba binomial						
		Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Sig. exacta (bilateral)
J 1	Grupo 1	1	59	.95	.50	.000
	Grupo 2	0	3	.05		
	Total		62	1.00		
J 2	Grupo 1	1	62	1.00	.50	.000
	Grupo 2	0	0	0.00		
	Total		62	1.00		
J 3	Grupo 1	1	62	1.00	.50	.000
	Grupo 2	0	0	0.00		
	Total		62	1.00		
J 4	Grupo 1	1	62	1.00	.50	.000
	Grupo 2	0	0	0.00		
	Total		62	1.00		
J 5	Grupo 1	1	58	.94	.50	.000
	Grupo 2	0	4	.06		
	Total		62	1.00		

En la tabla 6, se observa que los resultados son menores a 0.05, por lo que se rechaza la H_0 y se acepta la H_a para los ítems, es decir, si hay concordancia entre los jueces, por lo tanto, la prueba conformada por 60 ítems tiene validez de contenido.

Prueba de confiabilidad:

El coeficiente alfa de Cronbach es un modelo de consistencia interna, que está basado en el promedio de las correlaciones de los ítems. Se tomó los valores de 0 y 1, donde los valores significaron: “0” representaba confiabilidad nula y “1” representaba confiabilidad total (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

En la tabla 7, se aprecia que el alfa de Cronbach del test total es de 0.712.

Tabla 7

Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,712	59

Baremos:

A continuación se presentaran los baremos.

Tabla 8

Baremos para la Escala de Creencias Irracionales en gestantes

Niveles	Pc	Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	Total
Muy bajo	1							0 a 4
	2	0			0		0	5 a 8
	3					0		
	4							9 a 10
	5			0				
	6							
	7							
	8							
	9							
Bajo	10		0 a 2					13
	15			1			1	14
	20				1	1		
Promedio	25	1		2				15
	30		3					16
	35						2	17
	40				2	2		18
	45	2						19
	50							20
	55		4		3			
	60			3				21
	65	3	5			3	3	22
70							23	
75	4		4				24	
Alto	80		6	5	4			25 a 26
	85					4	4	27
	90	5						28
Muy alto	91			6				
	92		7				5	29 a 30
	93					5		
	94				5			
	95							
	96			7				31
	97	6	8		6			
	98			8			6	32
	99	7 a más	9 a más	9 a más	7 a más	6 a más	7 a más	33 a más
Media		3.03	4.68	3.59	3.14	2.96	3.05	20.45
DS		1.778	1.896	2.011	1.633	1.530	1.540	6.180

3.5.2. Ficha técnica del instrumento para medir Dependencia Emocional

Fue creado por Anicama, Caballero, Cirilo y, Aguirre (2013) con el objetivo de evaluar la dependencia emocional como una “clase de respuesta inadaptada” de las áreas o factores mostradas en la *tabla 9*.

La Escala de dependencia emocional está construida sobre la base teórica del modelo Cognitivo Conductual, la definición así a la dependencia emocional como una Clase de Respuesta emitida por el organismo en todos sus cinco niveles de interacción con el ambiente: autonómico, emocional, motor, social y cognitivo; las cuales se expresan en nueve componentes: ansiedad por la separación, miedo a la soledad o abandono, apego a la seguridad o protección, expresiones límite, abandono de planes propios, búsqueda de aceptación y atención, percepción de su autoestima, percepción de su autoeficacia e idealización de la pareja (Anicama, 2014)

Consiste en 37 ítems que evalúan 09 áreas y 01 área de 5 ítems que valoran deseabilidad social; cuando los puntajes del área 10 superan el puntaje de tres, las respuestas al ACCA se considera no confiable o invalido (Anicama, 2014). Por último su aplicación es de manera individual y/o colectiva.

Tabla 9

Áreas o factores de la Escala de Dependencia emocional y los ítems que la conforman.

Áreas	Nº de ítems	Ítems
ÁREA 1: Miedo a la soledad.	4	1, 2, 3, 4
ÁREA 2: Expresiones límite.	5	6, 7, 8, 9, 10
ÁREA 3: Ansiedad por separación.	3	11, 12, 13
ÁREA 4: Búsqueda de aceptación y atención.	3	15, 16, 17
ÁREA 5: Percepción de su autoestima.	4	18, 19, 20, 21
ÁREA 6: Apego a la seguridad o protección.	4	23, 24, 25, 26
ÁREA 7: Percepción de su autoeficacia.	5	27, 28, 29, 30, 31
ÁREA 8: Idealización de la pareja.	3	23, 34, 35
ÁREA 9: Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás.	6	36, 37, 38, 39, 40, 41
ÁREA 10: Deseabilidad social.	5	5, 14, 22, 32, 42

Se califica los ítems según la clave respuesta de la Escala de Dependencia Emocional:

Tabla 10

Clave de Respuestas de la Escala de Dependencia Emocional: ACCA de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre, 2013.

ITEM	SI	NO
1	1	0
2	1	0
3	1	0
4	1	0
5	1	0
6	1	0
7	1	0
8	1	0
9	1	0
10	1	0
11	1	0
12	1	0
13	1	0
14	1	0
15	1	0
16	1	0
17	0	1
18	1	0
19	0	1
20	1	0
21	0	1
22	1	0
23	0	1
24	0	1
25	0	1
26	1	0
27	0	1
28	0	1
29	0	1
30	0	1
31	0	1
32	0	1
33	1	0
34	1	0
35	1	0
36	1	0
37	1	0
38	1	0
39	1	0
40	1	0
41	1	0
42	1	0

Estudio piloto de la Escala de Dependencia Emocional – ACCA

Validez de contenido:

Coefficiente de validez de la prueba V de Aiken

Como señala Ecurra (1988) este coeficiente puede obtener valores entre 0 y 1, y a medida que sea más elevado el valor computado, el ítem tendrá una mayor validez de contenido.

Se determinó la validez de contenido por el método de jueces, 5 jueces evaluaron los ítems de la **Escala de Dependencia Emocional ACCA**. Siendo sus valores V de Aiken entre 0.80 a 1.00 indicando así su validez, por lo tanto ningún ítem será eliminado.

Tabla 11

Validez de contenido de la Escala de dependencia emocional ACCA, según el Coeficiente V. de Aiken

ITEM	TA	JUECES					AIKEN (V)
		J1	J2	J3	J4	J5	
1	5	1	1	1	1	1	1
2	5	1	1	1	1	1	1
3	5	1	1	1	1	1	1
4	4	1	1	1	1	0	0.8
5	5	1	1	1	1	1	1
6	5	1	1	1	1	1	1
7	5	1	1	1	1	1	1
8	4	1	1	1	1	0	0.8
9	5	1	1	1	1	1	1
10	4	1	1	1	1	0	0.8
11	5	1	1	1	1	1	1
12	4	1	1	1	1	0	0.8
13	5	1	1	1	1	1	1
14	5	1	1	1	1	1	1
15	5	1	1	1	1	1	1
16	5	1	1	1	1	1	1
17	5	1	1	1	1	1	1
18	5	1	1	1	1	1	1
19	4	1	1	1	1	0	0.8
20	5	1	1	1	1	1	1
21	5	1	1	1	1	1	1
22	5	1	1	1	1	1	1
23	5	1	1	1	1	1	1
24	5	1	1	1	1	1	1
25	4	1	1	1	1	0	0.8
26	5	1	1	1	1	1	1
27	5	1	1	1	1	1	1
28	5	1	1	1	1	1	1
29	5	1	1	1	1	1	1
30	5	1	1	1	1	1	1
31	5	1	1	1	1	1	1
32	5	1	1	1	1	1	1
33	5	1	1	1	1	1	1
34	5	1	1	1	1	1	1
35	4	0	1	1	1	1	0.8
36	5	1	1	1	1	1	1
37	5	1	1	1	1	1	1
38	5	1	1	1	1	1	1
39	5	1	1	1	1	1	1
40	5	1	1	1	1	1	1
41	5	1	1	1	1	1	1
42	5	1	1	1	1	1	1

En la tabla 11, se observa los resultados de la V de Aiken de la Escala de Dependencia Emocional, todos los ítems se mantienen.

Coeficiente de validez según la Prueba Binomial

Se determinó la validez de contenido por el método de Prueba Binomial, 5 jueces evaluaron la **Escala de Dependencia Emocional ACCA**. Siendo la proporción de los jueces menores a 0.05, por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces y la prueba es válida.

Para obtener la interpretación de resultados de la Prueba binomial, se estableció la H_0 y la H_a :

- H_0 : La proporción de los jueces es mayor a 0.05, por lo tanto no tiene validez de contenido.
- H_a : La proporción de los jueces es menor o igual a 0.05, por lo tanto, si hay concordancia entre los jueces y la prueba es válida.

Tabla 12

Validez de contenido de la Escala de Dependencia Emocional ACC, según la Prueba Binomial

Prueba binomial						
		Categoría	N	Prop. observada	Prop. de prueba	Sig. exacta (bilateral)
J 1	Grupo 1	1	41	.98	.50	.000
	Grupo 2	0	1	.02		
	Total		42	1.00		
J 2	Grupo 1	1	42	1.00	.50	.000
	Grupo 2	0	0	0.00		
	Total		42	1.00		
J 3	Grupo 1	1	42	1.00	.50	.000
	Grupo 2	0	0	0.00		
	Total		42	1.00		
J 4	Grupo 1	1	42	1.00	.50	.000
	Grupo 2	0	0	0.00		
	Total		42	1.00		
J 5	Grupo 1	1	36	.86	.50	.000
	Grupo 2	0	6	.14		
	Total		42	1.00		

En la tabla 12, se observa que los resultados son menores a 0.05, por lo que se rechaza la H_0 y se acepta H_a para los ítems, es decir, si hay concordancia entre los jueces, por lo tanto, la prueba conformada por 42 ítems tiene validez de contenido.

Prueba de confiabilidad:

El coeficiente alfa de Cronbach es un modelo de consistencia interna, que está basado en el promedio de la correlaciones de los ítems. Se tomó los valores de 0 y 1, donde los valores significaron: “0” representaba confiabilidad nula y “1” representaba confiabilidad total (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

En la tabla 13, se observa que se presenta a continuación se aprecia que el alfa de Cronbach del test total es de 0.858.

Tabla 13

Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
,858	42

Baremos

Tabla 14

Baremos para la Escala de Dependencia Emocional en gestantes

Niveles	Pc	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Área 5	Área 6	Área 7	Área 8	Área 9	Total
Muy estable	1										
	2										
	3										
	4										0 a 1
	5										2
	6										
	7										
	8										
	9										
	10										
Estable emocionalmente	15										
	20										
	25				0						
	30						0				3
	35			0							
	40										4
	45										
	50										
	55			1		0		0			5
	60										6
65								0	0	7	
70	0									8	
75		0				1	1			9 a 10	
Tendencia a dependencia	80	1				1				1	11 a 12
	85		1		1				1	2	13 a 14
	90	2	2	2						3	
Dependiente	91							2			15 a 16
	92					2	2		2		17 a 19
	93									4	20 a 21
	94										
	95										
	96							3			
	97	3	3		2						
	98					3		4			22 a 23
	99	4 a más	4 a más	3 a más	3 más	4 a más	3 a más	5 a más	3 a más	5 a más	24 a más
	Media		0.67	0.52	1.23	0.91	0.79	1.02	0.85	.58	.96
DS		1.138	1.049	1.043	0.683	1.028	0.921	1.167	.955	1.734	6.357

3.6. Procedimiento de análisis estadístico de datos.

Programa estadístico SPSS 22, con el cual se estimó el coeficiente de correlación entre las variables de estudio.

- Se utilizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov, obteniendo como resultado que las pruebas eran no paramétricas.
- Se utilizó la Kruskal Wallis.
- Luego se calculó las diferencias significativas para cada variable: las creencias irracionales y la dependencia emocional, según cada una de las variables de control: estado civil, condición laboral y tiempo de relación.
- Finalmente se probó la hipótesis principal de correlación: Para el caso de una correlación entre dos variables se utilizó la correlación “r” Spearman.

Programa Microsoft EXCEL 2010, para identificar las frecuencias y porcentajes de las pruebas psicológicas y sus respectivas áreas y escalas.

Técnica de la encuesta y su instrumento, el Registro de Opinión, forma A y la Escala de Dependencia Emocional que se le aplicaron a las gestantes del CMI: Cesar López Silva en el distrito de Villa el Salvador.

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS
RESULTADOS

4.1 Características sociodemográficas de la muestra

En la tabla 15, se presenta la distribución de la muestra según las variables sociodemográficas. Se observa que la muestra está constituida principalmente por gestantes de 25 años (44%), en estado de conviviente (56.7%), en condición laboral de ama de casa (63.3%) y con un tiempo de relación entre un año a 5 años (56.7%).

Tabla 15
Distribución de la muestra según variable socio-demográficas.

Variables	Fr.	%
Edades		
25	66	44.0
26	25	16.7
27	21	14.0
28	9	6.0
29	9	6.0
30	3	2.0
31	1	.7
32	6	4.0
33	3	2.0
35	3	2.0
36	2	1.3
37	1	.7
42	1	.7
Estado civil		
Soltera	46	30.7
Casada	19	12.7
Conviviente	85	56.7
Condición laboral		
Ama de casa	95	63.3
Trabajo dependiente	21	14.0
Trabajo independiente	27	18.0
Trabaja y estudia	7	4.7
Tiempo de relación		
Hasta 1 año	27	18.0
De un año a 5 años	85	56.7
De 6 años a más	38	25.3
Total	150	100.0

4.2 Análisis para la variable de Creencias Irracionales

En la tabla 16, se presentan las medias, medianas, modas, las desviaciones estándar, asimetrías, curtosis de cada escala del Registro de Opiniones.

Se aprecia que la Escala F presenta un promedio percentilar más alto (media de 4.09, equivale a Pc 85, nivel Alto) y que la Escala D presenta el promedio percentilar más bajo (media de 3.23, equivale a Pc 55, nivel Promedio).

Los puntajes de Asimetría revelan que todas las Escalas (A, B, C, D, E y F) presentan una distribución Simétrica.

Los puntajes de Curtosis revelan que las Escalas B, D, E y el Total presentan una curva Mesocúrtica y las Escalas A, C y F presentan una curva Platicúrtica.

Tabla 16
Estadísticos Descriptivos del Registro de Opiniones

	Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	TOTAL
Media	3.87	4.89	4.00	3.23	3.09	4.09	23.17
Mediana	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	4.00	23.00
Moda	3	6	4	3	3	5	27
Desviación estándar	1.767	1.548	2.000	1.595	1.508	1.789	5.455
Asimetría	.383	-.292	.051	.205	.339	-.014	-.136
Curtosis	-.666	.262	-.820	.096	.241	-.783	-.194

Frecuencias y porcentajes

Escala A: Es necesario ser querida y aprobada por todas las personas significativas para una.

En la tabla 17 y figura 2, se aprecia que el 66% de la muestra presenta nivel Promedio de creencias irracionales seguido de un 20.7% que presenta nivel Alto de creencias irracionales en la Escala A.

Tabla 17

Frecuencias y porcentajes de la Escala A de Creencias Irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	31	20.7
Alto	20	13.3
Promedio	99	66.0
Total	150	100.0

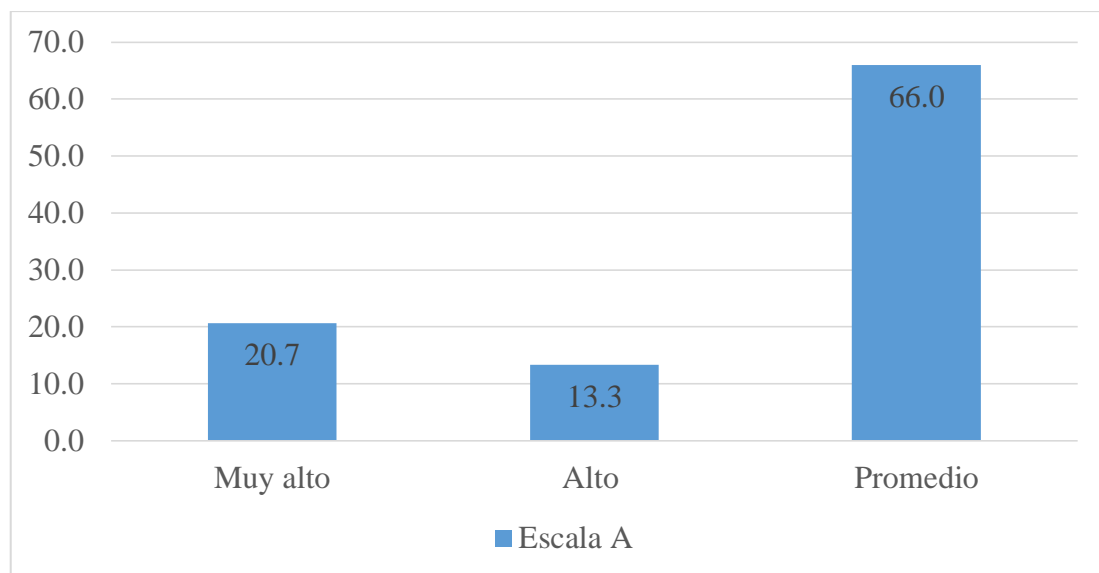


Figura 2. Porcentaje de la Escala A de Creencias Irracionales

Escala B: Debemos ser absolutamente competentes, apropiados, inteligentes y eficaces en todos los aspectos posibles.

En la tabla 18 y figura 3, se aprecia que el 54% de la muestra presenta nivel Promedio de creencias irracionales seguido de un 28% que presenta nivel Alto de creencias irracionales en la Escala B.

Tabla 18
Frecuencias y porcentajes de la Escala B de Creencias Irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	16	10.7
Alto	42	28.0
Promedio	81	54.0
Bajo	11	7.3
Total	150	100.0

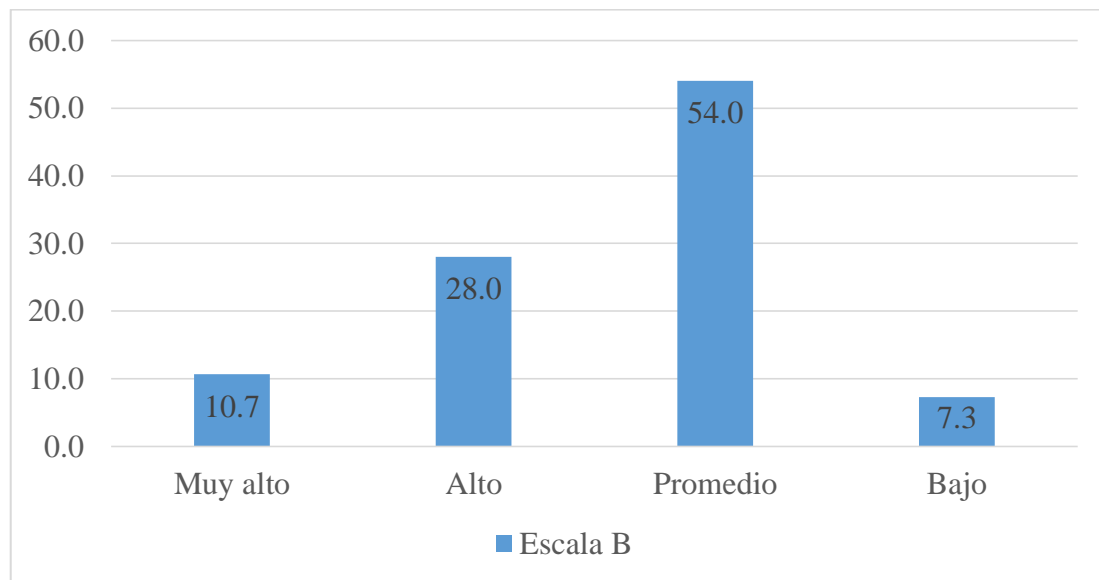


Figura 3. Porcentaje de la Escala B de Creencias Irracionales

Escala C: Ciertos actos no sólo son malos sino que son condenables o viles, y la gente que lo realiza debería ser avergonzada y castigada.

En la tabla 19 y figura 4, se aprecia que el 48.7% de la muestra presenta nivel Promedio de creencias irracionales seguido de un 24.7% que presenta nivel Muy alto de creencias irracionales en la Escala C.

Tabla 19

Frecuencias y porcentajes de la Escala C de Creencias Irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	37	24.7
Alto	23	15.3
Promedio	73	48.7
Bajo	13	8.7
Muy bajo	4	2.7
Total	150	100.0

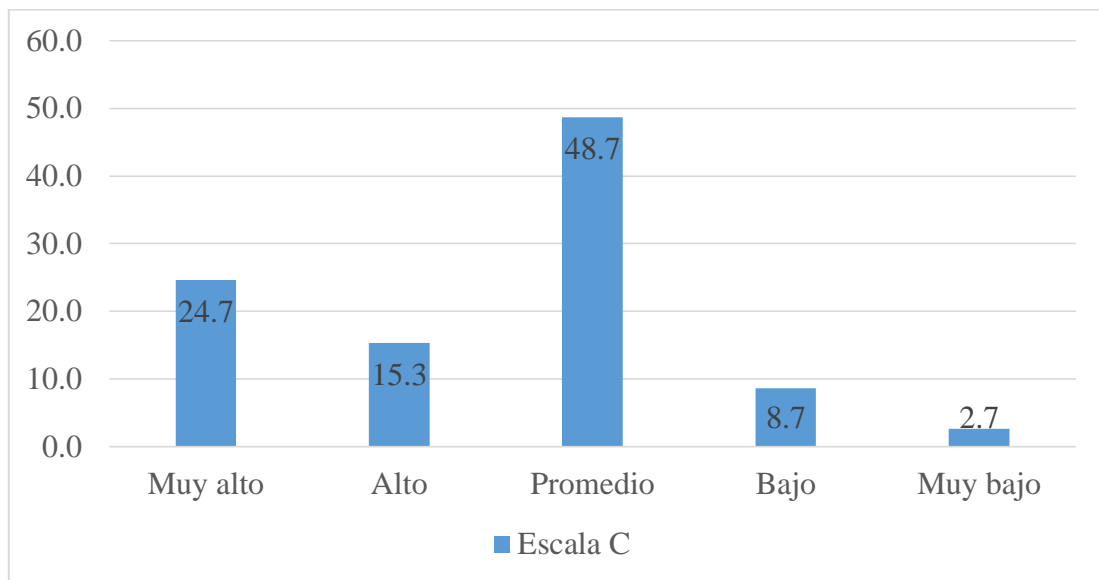


Figura 4. Porcentaje de la Escala C de Creencias Irracionales

Escala D: Es terrible y catastrófico que las cosas y la gente no sean como a una le gustaría que fueran.

En la tabla 20 y figura 5, se aprecia que el 48% de la muestra presenta nivel Promedio de creencias irracionales seguido de un 20.7% que presenta nivel Muy Alto de creencias irracionales en la Escala D.

Tabla 20

Frecuencias y porcentajes de la Escala D de Creencias Irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	31	20.7
Alto	30	20.0
Promedio	72	48.0
Bajo	9	6.0
Muy bajo	8	5.3
Total	150	100.0

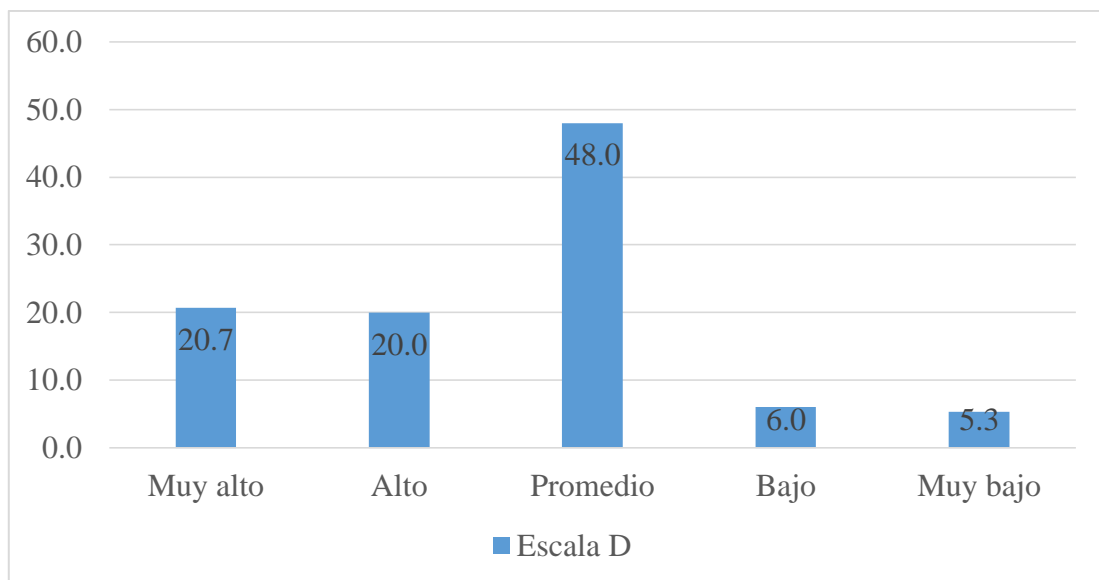


Figura 5. Porcentaje de la Escala D de Creencias Irracionales

Escala E: La infelicidad humana es causada por los hechos externos, no es impuesta por la gente y los acontecimientos.

En la tabla 21 y figura 6, se aprecia que el 46% de la muestra presenta nivel Promedio de creencias irracionales seguido de un 24% que presenta nivel Alto de creencias irracionales en la Escala E.

Tabla 21
Frecuencias y porcentajes de la Escala E de Creencias Irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	22	14.7
Alto	36	24.0
Promedio	69	46.0
Bajo	19	12.7
Muy bajo	4	2.7
Total	150	100.0

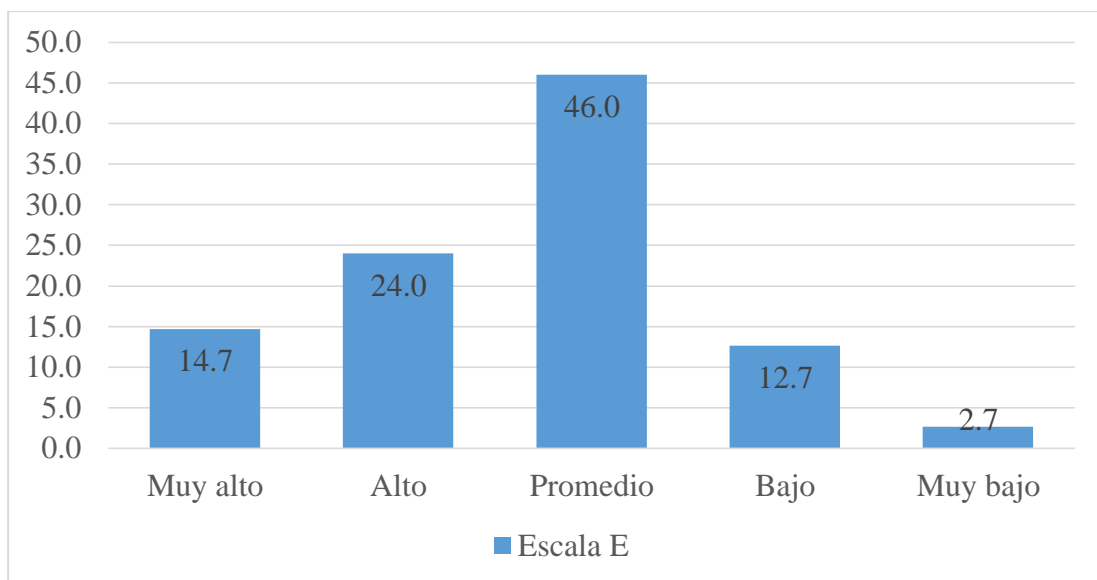


Figura 6. Porcentaje de la Escala E de Creencias Irracionales

Escala F: Si algo afecto fuertemente en alguna ocasión nuestra vida, siempre la seguirá afectando.

En la tabla 22 y figura 7, se aprecia que el 47.3% de la muestra presenta nivel Muy Alto de creencias irracionales seguido de un 36% que presenta nivel Promedio de creencias irracionales en la Escala F.

Tabla 22

Frecuencias y porcentajes de la Escala F de Creencias Irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	71	47.3
Alto	17	11.3
Promedio	54	36.0
Bajo	6	4.0
Muy bajo	2	1.3
Total	150	100.0

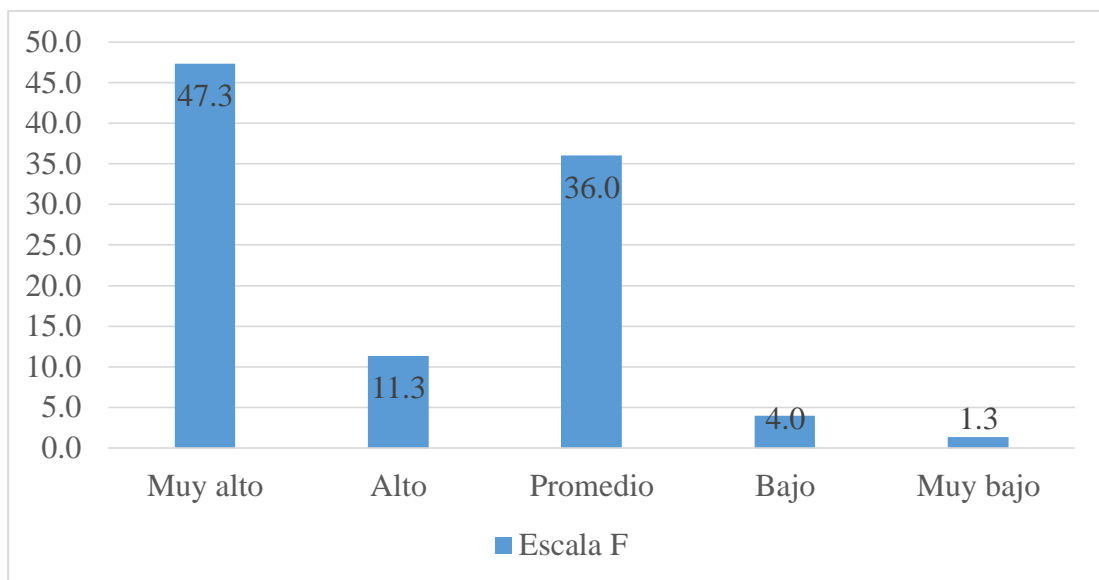


Figura 7. Porcentaje de la Escala F de Creencias Irracionales

Escala A, B, C, D, E y F de Creencias Irracionales

Escala A: Es necesario ser querida y aprobada por todas las personas significativas para una.

Escala B: Debemos ser absolutamente competentes, apropiados, inteligentes y eficaces en todos los aspectos posibles.

Escala C: Ciertos actos no sólo son malos sino que son condenables o viles, y la gente que lo realiza debería ser avergonzada y castigada.

Escala D: Es terrible y catastrófico que las cosas y la gente no sean como a una le gustaría que fueran.

Escala E: La infelicidad humana es causada por los hechos externos, no es impuesta por la gente y los acontecimientos.

Escala F: Si algo afecta fuertemente en alguna ocasión nuestra vida, siempre la seguirá afectando.

En la tabla 23 y figura 8, se aprecia que el 49.3% de la muestra presenta nivel Promedio de todas la Escalas del Registro de Opiniones seguido de un 28% que presenta nivel Alto de todas las Escalas del Registro de Opiniones.

Tabla 23

Frecuencias y porcentajes del total de Escalas de Creencias irracionales

Niveles	Fr	%
Muy alto	24	16.0
Alto	42	28.0
Promedio	74	49.3
Bajo	5	3.3
Muy bajo	5	3.3
Total	150	100.0

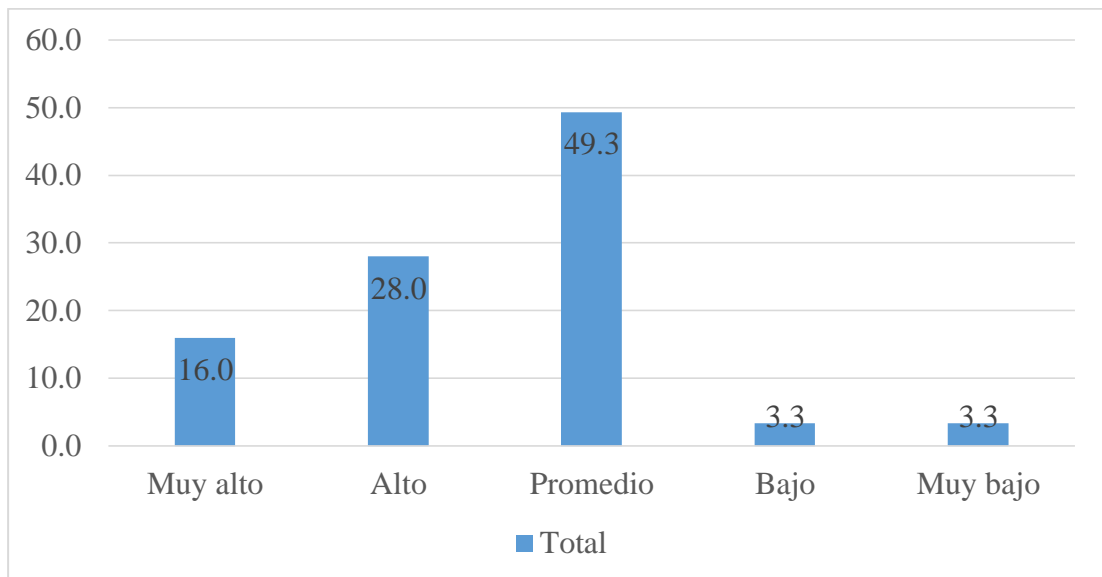


Figura 8. Porcentaje del total de Escalas de Creencias Irracionales

Creencias irracionales y sus variables sociodemográficas.

Creencias irracionales según estado civil

En la tabla 24, se observa que a nivel de escala no existe diferencias significativas en la muestra de gestantes, según estado civil ($p < 0.05$).

Tabla 24

Creencias irracionales en gestantes según estado civil

	Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	TOTAL
Chi-cuadrado	5.680	.016	.574	1.900	.247	.749	1.355
gl	2	2	2	2	2	2	2
Sig. asintótica	.058	.992	.750	.387	.884	.688	.508

Creencias irracionales según condición laboral

En la tabla 25, se observa que a nivel de escala no existe diferencias significativas en la muestra de gestantes, según condición laboral ($p < 0.05$).

Tabla 25

Creencias irracionales en gestantes según condición laboral

	Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	TOTAL
Chi-cuadrado	3.149	.668	2.323	1.049	2.919	1.177	.881
gl	3	3	3	3	3	3	3
Sig. asintótica	.369	.881	.508	.789	.404	.759	.830

Creencias irracionales según tiempo de relación

En la tabla 26, se observa que a nivel de escala no existe diferencias significativas en la muestra de gestantes, según tiempo de relación ($p < 0.05$).

Tabla 26

Creencias irracionales en gestantes según tiempo de relación

	Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	TOTAL
Chi-cuadrado	1.594	1.326	1.459	1.510	5.776	2.078	1.605
gl	2	2	2	2	2	2	2
Sig. asintótica	.451	.515	.482	.470	.056	.354	.448

Prueba de normalidad**Prueba de Kolmogorov-Smirnov para el Registro de Opiniones**

La tabla 27, muestra que el puntaje total del Registro de Opiniones, presenta una distribución no normal. Estos datos, junto a los puntajes de asimetría y curtosis justifican el uso de estadísticos no paramétrico.

Tabla 27

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para el Registro de Opiniones

	Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	TOTAL
N	150	150	150	150	150	150	150
Parámetros normales ^{a,b}							
Media	3.87	4.89	4.00	3.23	3.09	4.09	23.17
Desviación estándar	1.767	1.548	2.000	1.595	1.508	1.789	5.455
Máximas diferencias extremas							
Absoluta	.168	.169	.105	.152	.138	.167	.071
Positivo	.168	.129	.105	.152	.138	.143	.055
Negativo	-.093	-.169	-.091	-.122	-.129	-.167	-.071
Estadístico de prueba	.168	.169	.105	.152	.138	.167	.071
Sig. asintótica (bilateral)	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,061 ^c

4.3 Análisis para la variable de Dependencia Emocional

En la tabla 28, se presentan las medias, medianas, modas, las desviaciones estándar, asimetrías y curtosis de cada área de la Escala de Dependencia Emocional.

Se aprecia que el Área de ansiedad por la separación presenta el promedio percentilar más alto (media de 1.50, equivale a Pc. 90, nivel de Tendencia a la dependencia) y que el área de Percepción de su Autoestima presenta el promedio percentilar más bajo (media de .84, equivale a Pc 75, nivel de Estabilidad emocional).

Los puntajes de Asimetría revelan que las áreas de Ansiedad por la separación e Idealización de la pareja presentan una distribución de datos Simétrica, las áreas de Miedo a la soledad, Expresiones de limite, Búsqueda de aceptación y atención, Percepción de su autoestima, Apego a la seguridad y Abandono de planes propios para satisfacer a los demás presentan una distribución de datos Asimétricamente positiva.

Los puntajes de Curtosis revelan que en las áreas de Apego a la seguridad y Percepción de sus autoeficacia presenta una curva Mesocúrtica, las áreas de Percepción de su Autoestima, Expresiones limite, Búsqueda de aceptación y atención, y Abandono de planes propios para satisfacer presentan una curva Leptocúrtica, y las áreas de Miedo a la soledad, Idealización de la pareja y Ansiedad por la separación presentan una curva Platicúrtica.

Tabla 28

Estadísticos Descriptivos de la Escala de Dependencia Emocional

	Miedo a la soledad	Expresiones de Limite	Ansiedad por la separación	Búsqueda de aceptación y atención	Percepción de su autoestima	Apego a la seguridad o protección	Percepción de su autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes propios para satisfacer a los demás	Total
Media	1.30	.72	1.50	.91	.71	.91	.84	.94	1.43	9.25
Mediana	1.00	0.00	2.00	1.00	0.00	1.00	.50	1.00	1.00	9.00
Moda	0	0	2	1	0	1	0	1	0	10
Desviación estándar	1.191	1.017	1.015	.669	.894	.843	1.024	.771	1.481	5.188
Asimetría	.582	1.672	-.039	.518	1.243	.847	1.050	.282	1.081	.714
Curtosis	-.661	2.562	-1.090	.740	1.080	.372	.233	-.769	.792	.749

Frecuencias y porcentajes

Área de Miedo a la soledad: la persona siente el temor de perder a su pareja, presenta una necesidad de tener a su pareja a su lado y si no sucede ello experimenta un vacío; por ello la soledad es vista como aterradora.

En la tabla 29 y figura 9, se aprecia que el 49.3% de la muestra presenta tendencia a la dependencia seguido de un 32% que presenta estabilidad emocional en el Área de Miedo a la Soledad.

Tabla 29

Frecuencias y porcentajes del área de Miedo a la soledad

Niveles	Fr	%
Muy alto	28	18.7
Alto	74	49.3
Promedio	48	32.0
Bajo	0	0
Total	150	100.0

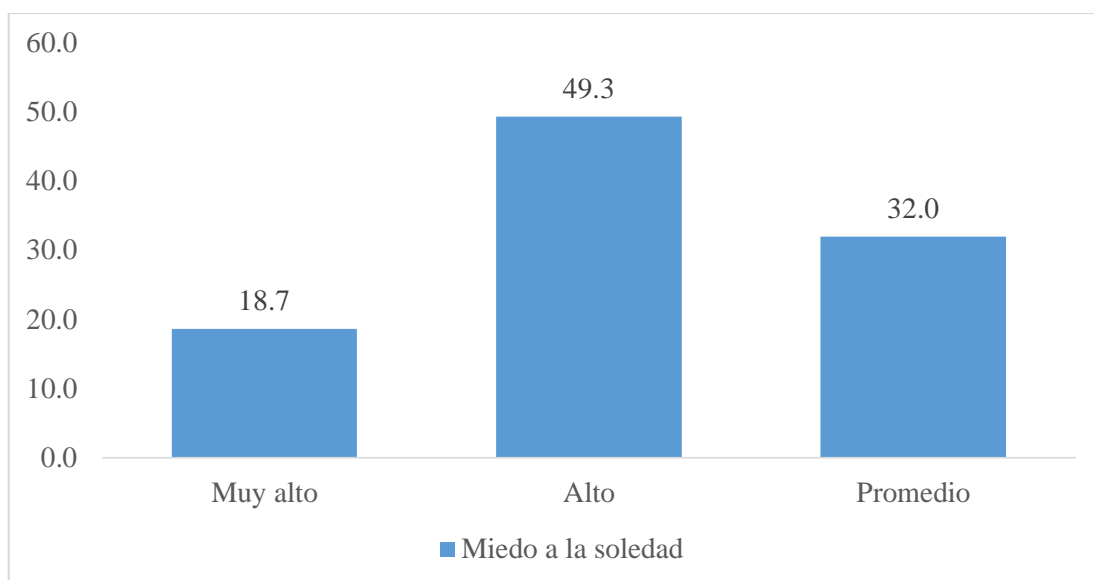


Figura 9. Porcentaje del Área de Miedo a la soledad

Área de Expresiones Límite: son acciones donde el dependiente emocional causa a los demás o se causa a sí mismo un daño físico; arriesgando su vida con tal de no perder a su pareja.

En la tabla 30 y figura 10, se aprecia que el 54.7% de la muestra presenta estabilidad emocional seguido de un 38.7% que presenta tendencia a la dependencia en el Área de Expresiones Límite.

Tabla 30

Frecuencias y porcentajes del área de Expresiones Límite

Niveles	Fr	%
Muy alto	10	6.7
Alto	58	38.7
Promedio	82	54.7
Bajo	0	0
Total	150	100.0

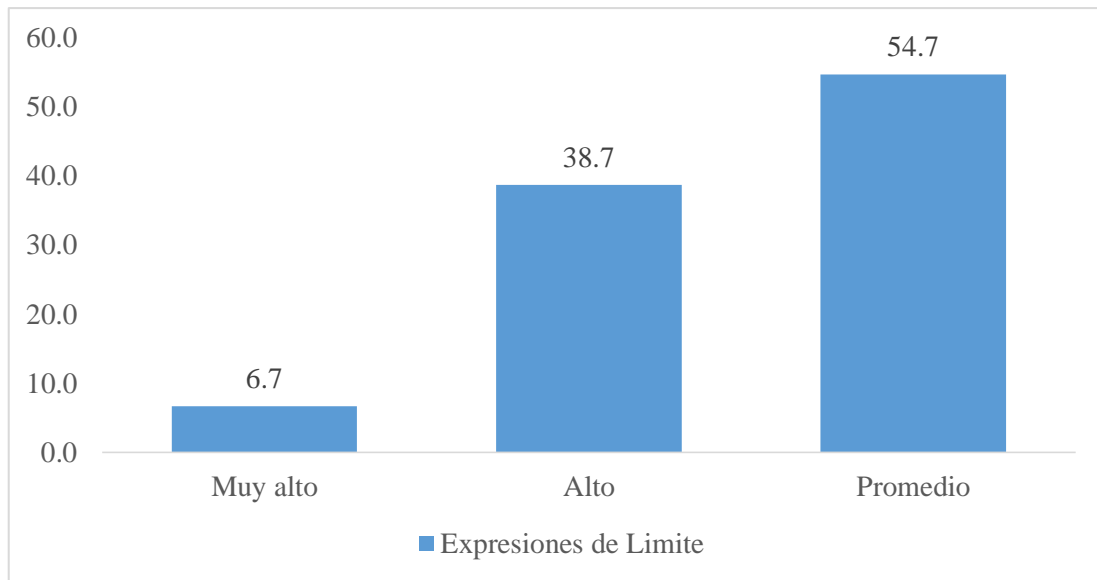


Figura 10. Porcentaje del área de Expresiones Límite

Área de Ansiedad por la separación: sucede con la posibilidad de no contar con el apoyo de alguien.

En la tabla 31 y figura 11, se aprecia que el 48.7% de la muestra presenta estabilidad emocional seguido de un 32.7% que presenta tendencia a la dependencia en el Área de Ansiedad por la separación.

Tabla 31

Frecuencias y porcentajes del área de Ansiedad por la separación

Niveles	Fr	%
Muy alto	28	18.7
Alto	49	32.7
Promedio	73	48.7
Bajo	0	0
Total	150	100.0

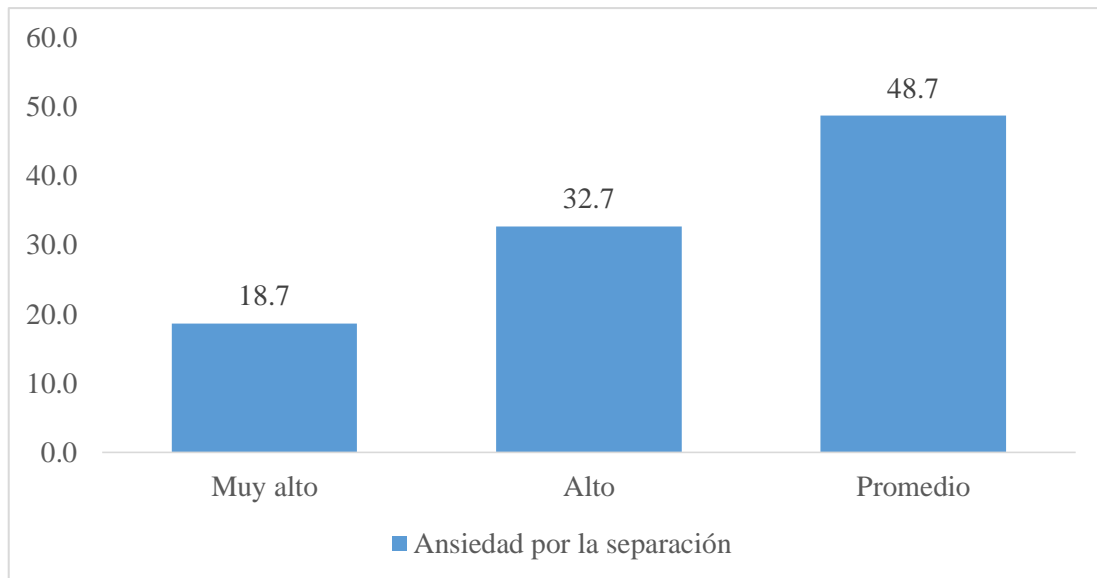


Figura 11. Porcentaje del área de Ansiedad por la separación

Área de Búsqueda de aceptación y atención: la persona dependiente emocionalmente busca tener la atención ya sea de su pareja o de las personas, de tal forma que busca ser el centro de atención de forma exclusiva.

En la tabla 32 y figura 12, se aprecia que el 60.7% de la muestra presenta tendencia a la dependencia seguido de un 25.3% que presenta estabilidad emocional en el Área de Búsqueda de aceptación y atención.

Tabla 32

Frecuencias y porcentajes del área de Búsqueda de aceptación y atención

Niveles	Fr	%
Muy alto	21	14.0
Alto	91	60.7
Promedio	38	25.3
Bajo	0	0
Total	150	100.0

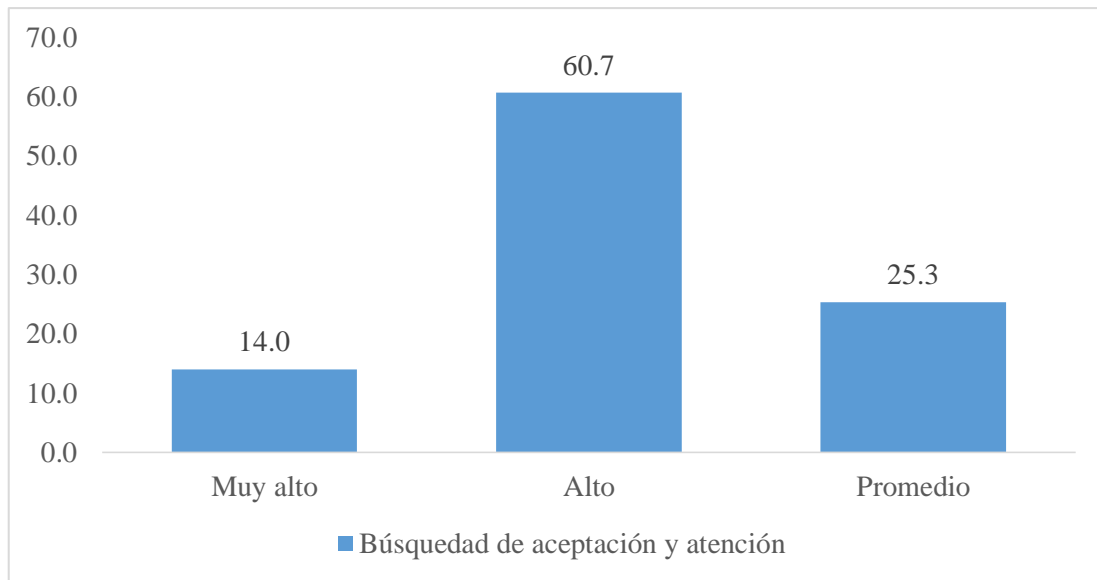


Figura 12. Porcentaje del área de Búsqueda de aceptación y atención

Área de Percepción de su autoestima: es la percepción que tiene la persona dependiente de sí misma.

En la tabla 33 y figura 13, se aprecia que el 52% de la muestra presenta estabilidad emocional seguido de un 31.3% que presenta tendencia a la dependencia en el Área de Percepción de su autoestima.

Tabla 33

Frecuencias y porcentajes del área de Percepción de su autoestima

Niveles	Fr	%
Muy alto	25	16.7
Alto	47	31.3
Promedio	78	52.0
Bajo	0	0
Total	150	100.0

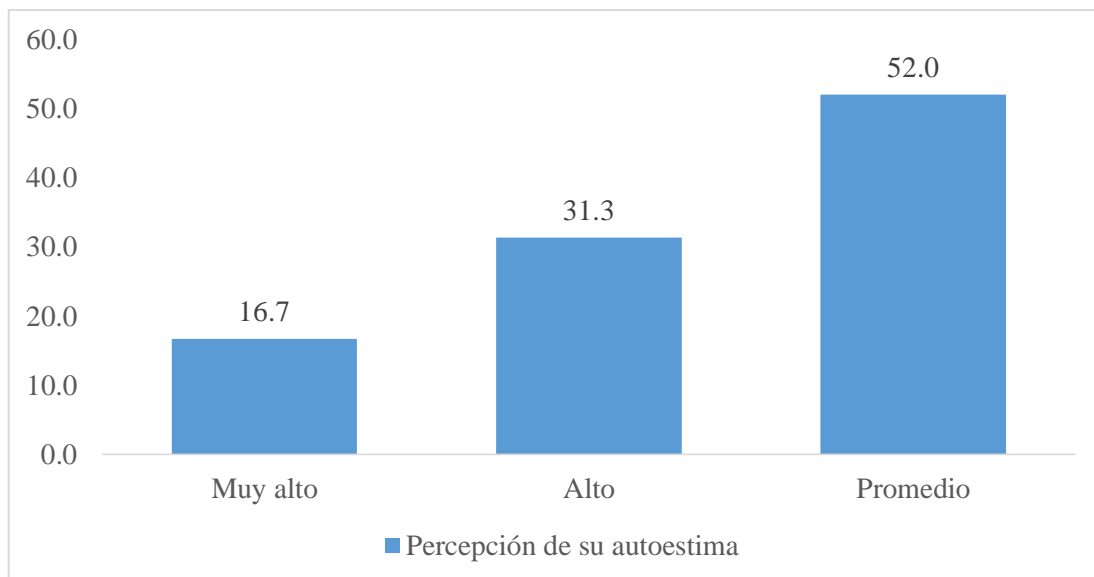


Figura 13. Porcentaje del área de Percepción de su autoestima.

Área de Apego a la seguridad o protección: el dependiente emocional buscará seguridad y protección de su pareja.

En la tabla 34 y figura 14, se aprecia que el 82% de la muestra presenta estabilidad emocional seguida de un 18% que presenta dependencia en el Área de Apego a la seguridad o protección.

Tabla 34

Frecuencias y porcentajes del área de Apego a la seguridad o protección

Niveles	Fr	%
Muy alto	27	18.0
Alto	0	0
Promedio	123	82.0
Bajo	0	0
Total	150	100.0

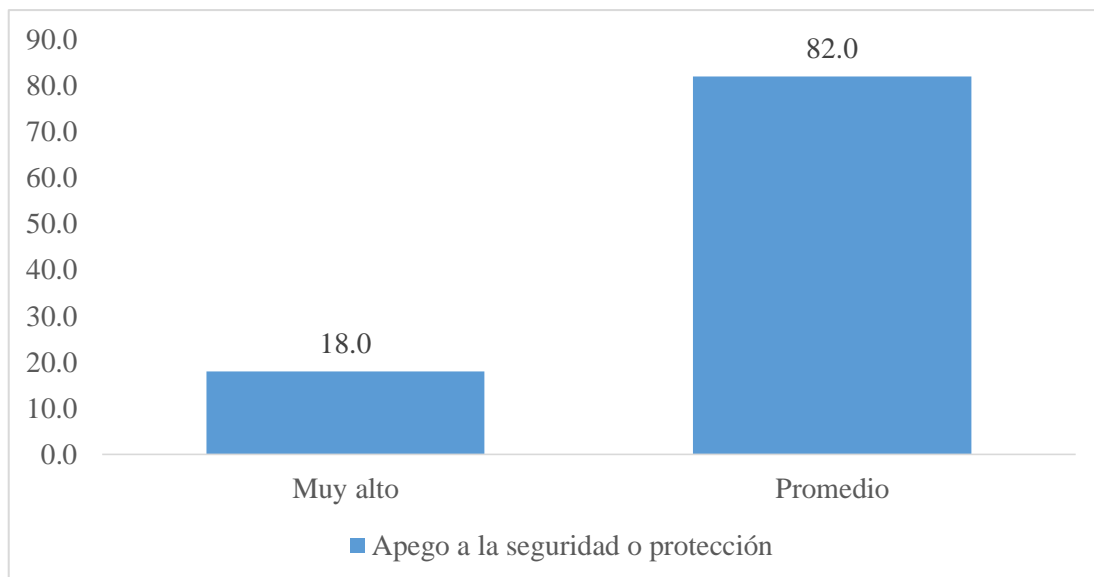


Figura 14. Porcentaje del área de Apego a la seguridad o protección

Área de Percepción de su autoeficacia: es como se percibe el dependiente en su capacidad de sentirse competente, proponerse y realizar metas, poseer alternativas de solución ante alguna dificultad o sentirse capaz de atraer a otra persona.

En la tabla 35 y figura 15, se aprecia que el 76% de la muestra presenta estabilidad emocional seguida de un 24% que presenta dependencia en el Área de Percepción de su autoeficacia.

Tabla 35

Frecuencias y porcentajes del área de Percepción de su autoeficacia

Niveles	Fr	%
Muy alto	36	24.0
Alto	0	0
Promedio	114	76.0
Bajo	0	0
Total	150	100.0

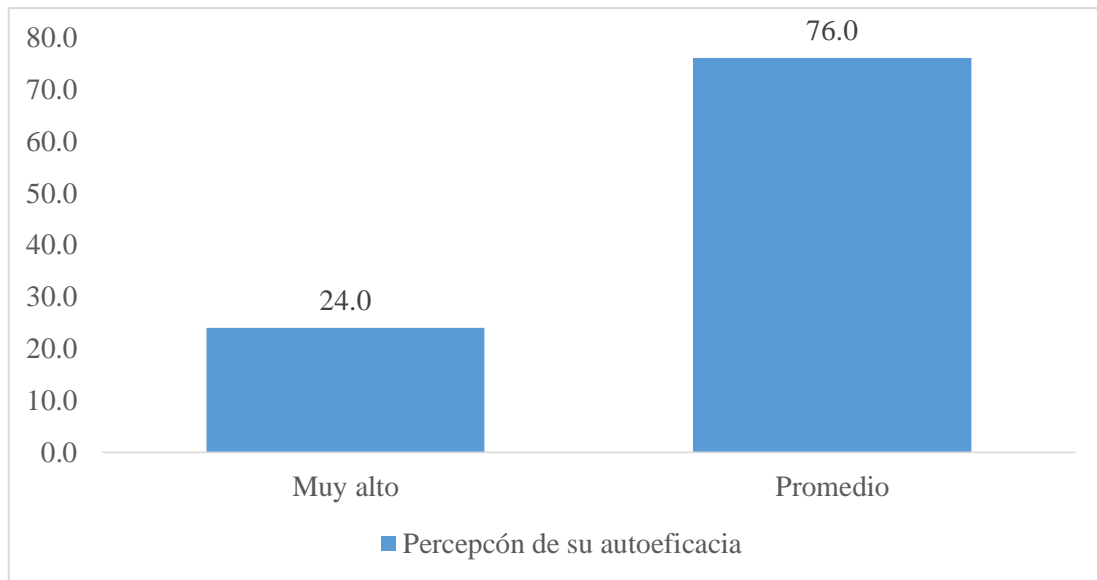


Figura 15. Porcentaje del área de Percepción de su autoeficacia

Área de Idealización de la pareja: es la sobre valoración y admiración que siente la persona dependiente emocionalmente hacia su pareja.

En la tabla 36 y figura 16, se aprecia que el 44.7% de la muestra presenta tendencia a la dependencia seguido de un 31.3% que presenta estabilidad emocional en el Área de Idealización de la pareja.

Tabla 36

Frecuencias y porcentajes del área de Idealización de la pareja

Niveles	Fr	%
Muy alto	36	24.0
Alto	67	44.7
Promedio	47	31.3
Bajo	0	0
Total	150	100.0

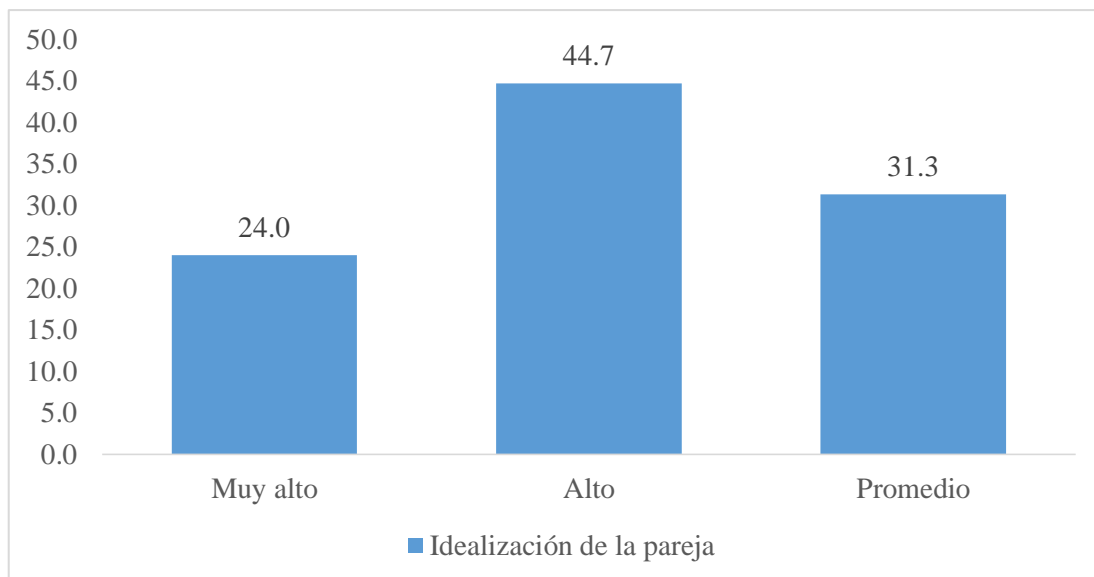


Figura 16. Porcentaje del área de Idealización de la pareja

Área de abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás: este factor consiste en que el dependiente emocional puede realizar actividades y/o renunciar a sus propias actividades con tal que satisfacer y su pareja y así contener su aprobación.

En la tabla 37 y figura 17, se aprecia que el 57.3% de la muestra presenta tendencia a la dependencia seguido de un 34.7% que presenta estabilidad emocional en el Área de abandono de abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás.

Tabla 37

Frecuencias y porcentajes del área de Abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás

Niveles	Fr	%
Muy alto	12	8.0
Alto	86	57.3
Promedio	52	34.7
Bajo	0	0
Total	150	100.0

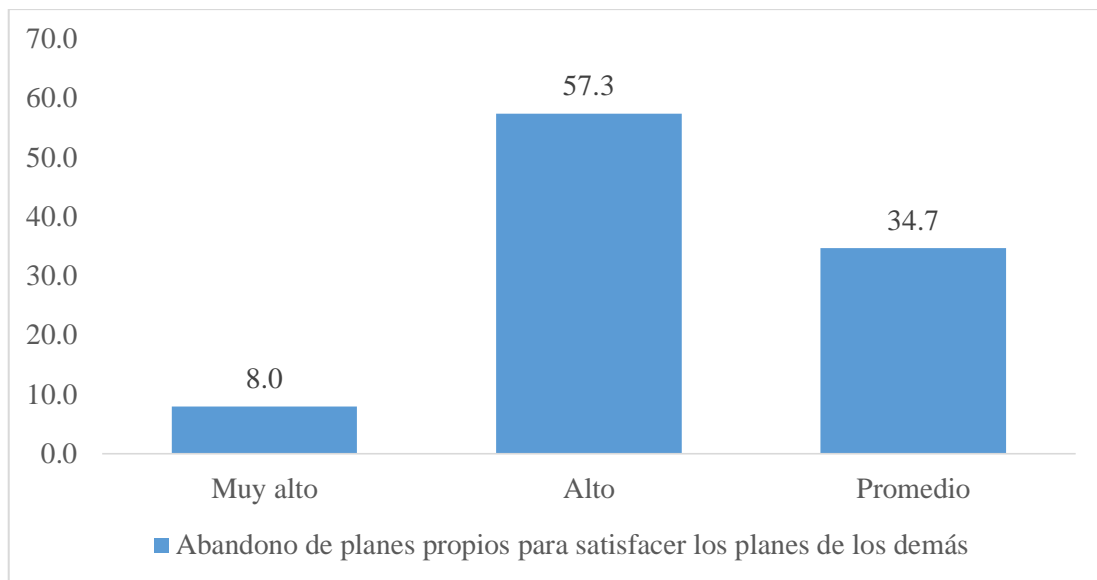


Figura 17. Porcentaje del área de Abandono de los planes propios para satisfacer los planes de los demás.

Total de las áreas

Miedo a la soledad y/o Abandono: la persona siente el temor de perder a su pareja, presenta una necesidad de tener a su pareja a su lado y si no sucede ello experimenta un vacío; por ello la soledad es vista como aterradora.

Expresiones límite: son acciones donde el dependiente emocional causa a los demás o se causa a sí mismo un daño físico; arriesgando su vida con tal de no perder a su pareja.

Ansiedad por la separación: sucede con la posibilidad de no contar con el apoyo de alguien.

Búsqueda de aceptación y atención: busca tener la atención ya sea de su pareja o de las personas, de tal forma que busca ser el centro de atención de forma exclusiva.

Percepción de su autoestima: es la percepción que tiene la persona dependiente de sí misma.

Apego a la seguridad y protección: el dependiente emocional buscará seguridad y protección de su pareja.

Percepción de su autoeficacia: es como se percibe el dependiente en su capacidad de sentirse competente, proponerse y realizar metas, poseer alternativas de solución ante alguna dificultad o sentirse capaz de atraer a otra persona.

Idealización de la pareja: es la sobre valoración y admiración que siente la persona dependiente emocionalmente hacia su pareja.

Abandono de los planes propios para satisfacer a los demás: este factor consiste en que el dependiente emocional puede realizar actividades y/o renunciar a sus propias actividades con tal que satisfacer y su pareja y así contener su aprobación.

En la tabla 38 y figura 18, se aprecia que el 58% de la muestra presenta estabilidad emocional seguida de un 18% que presenta tendencia a la dependencia en la Escala de dependencia emocional.

Tabla 38

Frecuencias y porcentajes del total de las áreas de Dependencia Emocional

Niveles	Fr	%
Muy Alto	22	14.7
Alto	27	18.0
Promedio	87	58.0
Bajo	14	9.3
Total	150	100.0

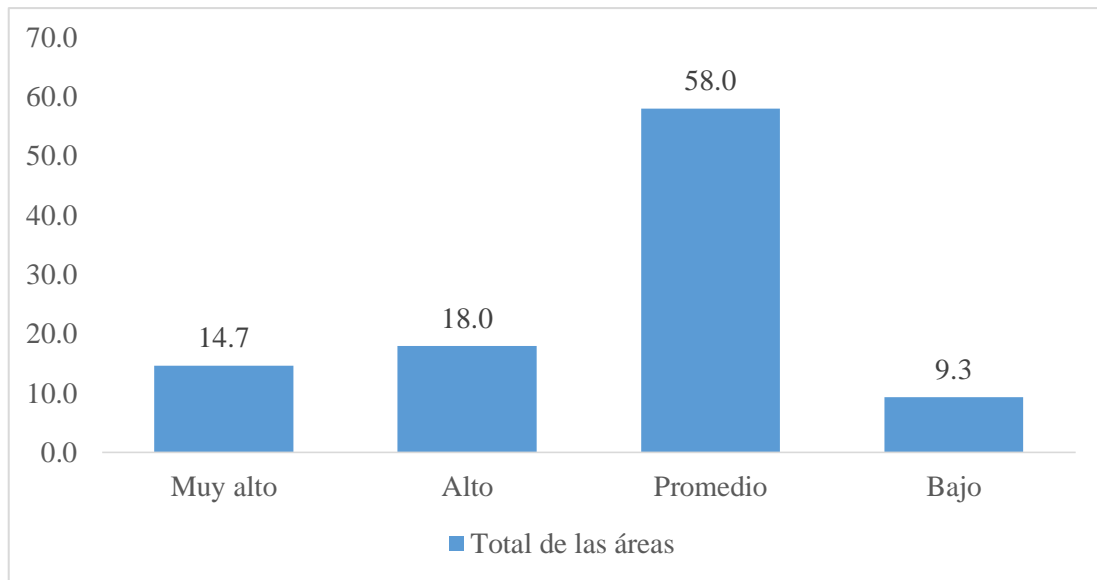


Figura 18. Porcentaje del total de las áreas de Dependencia Emocional

La dependencia emocional y sus variables sociodemográficas:

Dependencia emocional según estado civil

En la tabla 39, se observa que en las áreas de Ansiedad por la separación e Idealización de la pareja en la muestra de gestantes, el estado civil establece diferencias significativas ($p < 0.05$).

Tabla 39

Dependencia emocional en gestantes según estado civil

	Miedo a la soledad o abandono	Expresiones Límite	Ansiedad por la separación	Búsqueda de aceptación y atención	Percepción de su autoestima	Apego a la seguridad o protección	Percepción de su autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes propios para satisfacer de los demás	Total
Chi-cuadrado	.915	.255	6.796	.130	2.098	.493	1.347	7.616	3.926	.267
gl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sig. asintótica	.633	.880	.033	.937	.350	.782	.510	.022	.140	.875

En la tabla 40, se observa que las gestantes en condición de convivientes presentan mayor Ansiedad por separación y las gestantes en condición de casadas presentan mayor Idealización de la pareja.

Tabla 40

Rangos promedios de Dependencia Emocional en gestantes según estado civil.

	Estado Civil	N	Rango promedio
Miedo a la soledad o abandono	Soltera	46	75.13
	Casada	19	67.37
	Conviviente	85	77.52
	Total	150	
Expresiones Límite	Soltera	46	76.07
	Casada	19	79.24
	Conviviente	85	74.36
	Total	150	
Ansiedad por la separación	Soltera	46	75.72
	Casada	19	52.79
	Conviviente	85	80.46
	Total	150	
Búsqueda de aceptación y atención	Soltera	46	76.88
	Casada	19	73.29
	Conviviente	85	75.25
	Total	150	
Percepción de su autoestima	Soltera	46	78.52
	Casada	19	63.45
	Conviviente	85	76.56
	Total	150	
Apego a la seguridad o protección	Soltera	46	72.39
	Casada	19	74.37
	Conviviente	85	77.44
	Total	150	
Percepción de su autoeficacia	Soltera	46	69.79
	Casada	19	78.68
	Conviviente	85	77.88
	Total	150	
Idealización de la pareja	Soltera	46	64.18
	Casada	19	93.61
	Conviviente	85	77.58
	Total	150	
Abandono de planes propios para satisfacer de los demás	Soltera	46	73.33
	Casada	19	93.32
	Conviviente	85	72.69
	Total	150	
Total	Soltera	46	73.02
	Casada	19	74.61
	Conviviente	85	77.04
	Total	150	

Dependencia emocional según condición laboral

En la tabla 41, se observa que solo el área de Expresiones Límite en la muestra de gestantes, la condición laboral establece diferencias significativas ($p < 0.05$).

Tabla 41

Dependencia emocional en gestantes según condición laboral

	Miedo a la soledad o abandono	Expresiones Límite	Ansiedad por la separación	Búsqueda de aceptación y atención	Percepción de su autoestima	Apego a la seguridad o protección	Percepción de su autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes propios para satisfacer de los demás	Total
Chi-cuadrado	6.771	8.871	1.266	5.014	3.064	2.523	3.457	5.448	2.242	6.237
gl	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sig. asintótica	.080	.031	.737	.171	.382	.471	.326	.142	.524	.101

En la tabla 42, se observa que las gestantes en condición de trabajar y estudiar presentan mayores Expresiones de Límite.

Tabla 42

Rangos promedios de Dependencia Emocional en gestantes según condición laboral.

	Condición laboral	N	Rango promedio
Miedo a la soledad o abandono	Ama de casa	95	78.36
	Trabajo dependiente	21	71.93
	Trabajo independiente	27	61.11
	Trabaja y estudia	7	102.93
	Total	150	
Expresiones Límite	Ama de casa	95	77.97
	Trabajo dependiente	21	71.93
	Trabajo independiente	27	61.24
	Trabaja y estudia	7	107.64
	Total	150	
Ansiedad por la separación	Ama de casa	95	73.33
	Trabajo dependiente	21	78.05
	Trabajo independiente	27	77.30
	Trabaja y estudia	7	90.36
	Total	150	
Búsqueda de aceptación y atención	Ama de casa	95	71.99
	Trabajo dependiente	21	70.76
	Trabajo independiente	27	87.67
	Trabaja y estudia	7	90.36
	Total	150	
Percepción de su autoestima	Ama de casa	95	72.65
	Trabajo dependiente	21	83.40
	Trabajo independiente	27	74.33
	Trabaja y estudia	7	95.00
	Total	150	
Apego a la seguridad o protección	Ama de casa	95	75.60
	Trabajo dependiente	21	64.93
	Trabajo independiente	27	83.39
	Trabaja y estudia	7	75.43
	Total	150	
Percepción de su autoeficacia	Ama de casa	95	77.59
	Trabajo dependiente	21	69.21
	Trabajo independiente	27	67.89
	Trabaja y estudia	7	95.36
	Total	150	
Idealización de la pareja	Ama de casa	95	79.53
	Trabajo dependiente	21	58.67
	Trabajo independiente	27	71.35
	Trabaja y estudia	7	87.29
	Total	150	
Abandono de planes propios para satisfacer de los demás	Ama de casa	95	75.19
	Trabajo dependiente	21	73.12
	Trabajo independiente	27	72.56
	Trabaja y estudia	7	98.14
	Total	150	
Total	Ama de casa	95	76.77
	Trabajo dependiente	21	67.86
	Trabajo independiente	27	67.83
	Trabaja y estudia	7	110.79
	Total	150	

Dependencia emocional según tiempo de relación

En la tabla 43, se observa que solo el área de Miedo a la soledad o abandono en la muestra de gestantes, según tiempo de relación establece diferencias significativas ($p < 0.05$).

Tabla 43

Dependencia emocional en gestantes según tiempo de relación

	Miedo a la soledad o abandono	Expresiones Límite	Ansiedad por la separación	Búsqueda de aceptación y atención	Percepción de su autoestima	Apego a la seguridad o protección	Percepción de su autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes propios para satisfacer de los demás	Total
Chi- cuadrado	8.703	4.517	2.026	4.488	.813	1.955	1.535	.077	.855	4.269
gl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sig. asintótica	.013	.105	.363	.106	.666	.376	.464	.962	.652	.118

En la tabla 44, se observa que las gestantes en condición de tiempo de relación de hasta un año presentan mayor Miedo a la soledad o abandono.

Tabla 44

Rangos promedios de Dependencia Emocional en gestantes según tiempo de relación.

Tiempo de relación		N	Rango promedio
Miedo a la soledad o abandono	Hasta un año	27	93.96
	De 1 año a 5 años	85	75.29
	De 6 años a más	38	62.84
	Total	150	
Expresiones Límite	Hasta un año	27	88.80
	De 1 año a 5 años	85	74.57
	De 6 años a más	38	68.13
	Total	150	
Ansiedad por la separación	Hasta un año	27	79.70
	De 1 año a 5 años	85	77.86
	De 6 años a más	38	67.24
	Total	150	
Búsqueda de aceptación y atención	Hasta un año	27	88.20
	De 1 año a 5 años	85	74.72
	De 6 años a más	38	68.21
	Total	150	
Percepción de su autoestima	Hasta un año	27	69.46
	De 1 año a 5 años	85	77.33
	De 6 años a más	38	75.70
	Total	150	
Apego a la seguridad o protección	Hasta un año	27	84.78
	De 1 año a 5 años	85	72.44
	De 6 años a más	38	75.75
	Total	150	
Percepción de su autoeficacia	Hasta un año	27	78.85
	De 1 año a 5 años	85	72.00
	De 6 años a más	38	80.95
	Total	150	
Idealización de la pareja	Hasta un año	27	75.09
	De 1 año a 5 años	85	76.25
	De 6 años a más	38	74.11
	Total	150	
Abandono de planes propios para satisfacer de los demás	Hasta un año	27	80.70
	De 1 año a 5 años	85	75.85
	De 6 años a más	38	71.01
	Total	150	
Total	Hasta un año	27	63.56
	De 1 año a 5 años	85	75.63
	De 6 años a más	38	83.70
	Total	150	

Prueba de normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para Dependencia emocional

La tabla 45, muestra que el puntaje de Dependencia emocional y sus nueva áreas incluyendo el puntaje total presenta una distribución no normal ($p < 0.05$). Estos datos junto a los puntajes de asimetría y curtosis justifican el uso de estadísticos no paramétricos.

Tabla 45

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para la Escala de Dependencia Emocional

		Miedo a la soledad o abandono	Expresiones Límite	Ansiedad por separación	Búsqueda de aceptación y atención	Percepción de su autoestima	Apego a la seguridad o protección	Percepción de su autoeficacia	Idealización de la pareja	Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	Total
N		150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
Parámetros normales ^{a,b}	Media	1.30	.72	1.50	.91	.71	.91	.84	.94	1.43	9.25
	Desviación estándar	1.191	1.017	1.015	.669	.894	.843	1.024	.771	1.481	5.188
Máximas diferencias extremas	Absoluta	.213	.307	.202	.305	.305	.279	.294	.229	.213	.125
	Positivo	.213	.307	.176	.305	.305	.279	.294	.229	.213	.125
	Negativo	-.138	-.240	-.202	-.302	-.215	-.208	-.206	-.218	-.168	-.074
Estadístico de prueba		.213	.307	.202	.305	.305	.279	.294	.229	.213	.125
Sig. asintótica (bilateral)		,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c	,000 ^c

4.4 Contratación de hipótesis

En la tabla 46, se observa las correlaciones de las Áreas de Dependencia emocional y las Escalas de Creencias Irracionales.

Se aprecia que existe una correlación negativa y significativa entre el área de Búsqueda de aceptación y atención de la Escala de Dependencia emocional y la Escala F del Registro de Opiniones ($r = -,161$).

Se aprecia que existe una correlación negativa y muy significativa entre el área de Percepción de su autoestima de la Escala de Dependencia emocional y la Escala A del Registro de Opiniones ($r = -,222$).

Se aprecia que existe una correlación negativa y significativa entre la área de Idealización de la pareja de la Escala de Dependencia emocional y la Escala E y el Total del Registro de Opiniones ($r = -,197$) y ($r = -,200$) respectivamente.

Tabla 46

Correlación de Spearman Dependencia emocional y Creencias irracionales

		Escala A	Escala B	Escala C	Escala D	Escala E	Escala F	Total	
Rho de Spearman	Miedo a la soledad o abandono	Coeficiente de correlación	.018	-.070	.104	.017	-.016	-.056	-.003
		Sig. (bilateral)	.825	.395	.206	.834	.845	.499	.971
	Expresiones Límite	Coeficiente de correlación	-.049	.060	.044	-.018	-.115	-.089	-.054
		Sig. (bilateral)	.551	.463	.591	.825	.162	.279	.513
	Ansiedad por la separación	Coeficiente de correlación	-.079	-.043	.120	-.058	-.021	.041	.015
		Sig. (bilateral)	.335	.604	.145	.481	.803	.621	.856
	Búsqueda de aceptación y atención	Coeficiente de correlación	-.061	.136	.113	.005	.013	-.161*	.022
		Sig. (bilateral)	.458	.097	.167	.956	.874	.049	.790
	Percepción de su autoestima	Coeficiente de correlación	-.222**	.021	-.028	.024	.010	-.082	-.068
		Sig. (bilateral)	.006	.796	.731	.767	.904	.320	.411
	Apego a la seguridad o protección	Coeficiente de correlación	-.082	.092	-.037	.082	-.085	-.092	-.070
		Sig. (bilateral)	.321	.263	.652	.317	.299	.262	.398
	Percepción de su autoeficacia	Coeficiente de correlación	-.134	-.023	-.084	.040	-.063	.001	-.080
		Sig. (bilateral)	.101	.783	.305	.627	.443	.986	.328
	Idealización de la pareja	Coeficiente de correlación	-.021	-.122	.004	-.146	-.197*	-.138	-.200*
		Sig. (bilateral)	.800	.138	.957	.074	.016	.092	.014
	Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	Coeficiente de correlación	-.141	-.089	.099	-.113	-.132	-.118	-.150
		Sig. (bilateral)	.086	.277	.228	.169	.108	.152	.067
	Total	Coeficiente de correlación	-.126	-.052	.068	-.050	-.114	-.127	-.122
		Sig. (bilateral)	.125	.529	.405	.544	.165	.120	.137

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

CAPÍTULO V
DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

5.1. Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en gestantes de un Centro Materno Infantil del Distrito de Villa el Salvador. A continuación se analizan y se discutirán los resultados obtenidos.

La principal creencia irracional que presentan las gestantes pertenece a la Escala F, lo cual indicaría que para las gestantes cuando alguna situación afecto fuertemente sus vidas siempre serán así. Lo cual se explicaría de la siguiente manera: solo un porcentaje pequeño han cumplido con el rol social de casarse y tener sus hijos, el resto de las mujeres no, o son conviviente o son madres solteras; el hecho de no tener una familia constituida en cual traer a su hijo al mundo podría explicar el hecho de que ellas sientan de que han vivido algo es su pasado que les ha afecto, y que esa es la causa de que estén solteras o de no haber logrado un hogar formalmente consolidado. Ya que el ideal social es que dos personas que se unen y luego tienen sus hijos.

No hubo diferencias a nivel de las creencias irracionales según condición laboral, estado civil y tiempo de relación. La explicación de este hallazgo está en que las creencias irracionales se instauran en los primeros años de vida, y se mantienen estable a lo largo del tiempo y esto es instaurado dentro de un entorno familiar, por lo tanto las creencias irracionales no dependen de las variables sociodemográficas; sino más bien del tipo de entorno familiar en el cual fueron criadas.

Las gestantes presentan la categoría de “estables emocionalmente” a nivel promedio a nivel general de la Escala de dependencia emocional, lo cual se corrobora con las investigaciones que realizaron Lavado (2016) y Guevara y Suarez (2018) hallando resultados similares. La explicación a esta resultado sería que la dependencia emocional es un cuadro psicopatológico que se relaciona más con

mujeres maltratadas que con gestantes en sí. Las investigaciones afirman que la dependencia emocional es una variable que está ligada al tema violencia de pareja más que a condición de embarazo.

De acuerdo con la investigación realizada por Villegas y Sánchez (2013) y los resultados de la presente investigación las áreas con las que coincidieron fueron Modificación de planes y Miedo a la soledad, con nivel alto en ambas áreas. Y la área en la que no coinciden el nivel es la Búsqueda de aceptación, para el estudio de Villegas y Sánchez (2013) presento un nivel bajo y para la presente investigación presento un nivel alto.

Para la investigación las gestantes que conviven con su pareja presentan mayor nivel de Ansiedad por separación ya que como menciona Castelló (2005) los dependientes emocionales presentan una necesidad excesiva del otro (pareja) por lo cual la sola idea de perderlo le generaría ansiedad en la dependiente.

Las gestantes que tiene una relación de menos de 6 meses presentan un mayor nivel de Miedo a la soledad, para Castelló (2005) el miedo a la soledad está inmersa en el área de autoestima y estado anímico; el tiempo de relación encontrado es corto ya que la persona dependiente enganchara rápidamente con su pareja, por lo que tiene una intolerancia atroz a la soledad Castello (2005).

Finalmente a través de los resultados encontrados no se logró corroborar la hipótesis acerca de la relación entre la dependencia emocional y las creencias irracionales en gestantes; sin embargo se encontró una correlación inversa negativa entre las áreas de la Escala de dependencia Emocional – ACCA creado por Anicama J., Caballero G., Cirilo I., y Aguirre M., y las escalas del Registro de opiniones - Forma A (Ellis) adaptado por Percy Guzmán.

Sin embargo para las investigaciones realizadas por Llerena (2017) Guevara y Suárez (2018) acepta la hipótesis de la existencia de la relación entre las variables estudiadas si coinciden sin embargo se debe considerar que la población estudiada fue realizada en estudiantes de la carrera de Medicina y en mujeres víctimas de violencia respectivamente.

5.2. Conclusiones

- (1) La principal creencia irracional que presentan las gestantes es: Escala F la cual indica que las gestantes consideran que si algo malo les afecto fuertemente en alguna ocasión sus vidas, siempre la seguirá afectando.
- (2) No existen diferencias significativas de creencias irracionales presentes en las gestantes por ende no se logró comparar las creencias irracionales según estado civil, condición laboral y tiempo de relación.
- (3) El nivel de dependencia emocional que presenta las gestantes es promedio (58%)
- (4) Existe una correlación negativa y significativa entre el área de Búsqueda de aceptación y atención de la Escala de dependencia emocional y la Escala F (Si algo afecto fuertemente en alguna ocasión nuestra vida, siempre la seguirá afectando) del Registro de Opiniones ($r = -,161$).
- (5) Existe una correlación negativa y muy significativa entre el área de Percepción de su autoestima de la Escala de dependencia emocional y la Escala A (Es necesario ser querida y aprobada por todas las personas significativas para una) del Registro de Opiniones ($r = -,222$).
- (6) Existe una correlación negativa y significativa entre el área de Idealización de la pareja de la Escala de Dependencia emocional y la

Escala E (La infelicidad humana es causada por los hechos externos y no es impuesta por la gente y los acontecimientos) del Registro de Opiniones ($r = -.197$) y ($r = -.200$).

- (7) Según estado civil, las gestantes convivientes presentan mayor Ansiedad por separación y las gestantes en condición de casadas presentan mayor Idealización de la pareja.
- (8) Según condicional laboral, las gestantes que actualmente trabajan y estudian presentan mayor Expresiones límite.
- (9) Según tiempo de relación, las gestantes con un tiempo de relación entre un año y 5 años presentan mayor Miedo a la soledad o abandono.
- (10) Existe una correlación inversa negativa entre las áreas de la Escala de dependencia emocional y las escalas del Registro de Opiniones – Forma A.

5.3. Recomendaciones

- (1) Ampliar las investigaciones en población gestante, con el objetivo de poner brindar una mejor calidad de atención a las mujeres cuando transcurren por esta etapa.
- (2) Brindar una atención personalizada a las gestantes que acuden a los Centros Maternos Infantiles, especialmente en las áreas de psico-profilaxis, ya que son en estas áreas donde los profesionales de salud podrían identificar algún indicador no común en la etapa que están viviendo. En cuanto a la atención psicológica: reformular la guía de entrevista a las gestantes, teniendo en cuenta los indicadores de dependencia emocional e ideas irracionales. Además utilizar los resultados de la presente investigación para crear programas de

intervención y/o prevención primaria y secundaria para las gestantes; trabajando conjuntamente con las áreas de psicología y de psico - profilaxis.

- (3) Sensibilizar a las gestantes sobre la importancia de una buena salud mental y física, rechazando así cualquier acto de violencia en cualquiera de sus formas.
- (4) Fomentar la aplicación de talleres a la población femenina (desde temprana edad), para desarrollar sus fortalezas y trabajar sus debilidades, ya sea en las escuelas y/o en los centros de salud.
- (5) Fomentar el estudio dirigido a las creencias irracionales que puedan estar presentando las gestantes, y su relación con el tema de la violencia de pareja.
- (6) Sugiero el estudio de las Escalas A, E y F del Registro de Opiniones Forma – A, en gestantes, adaptado a la población peruana por Guzmán, P.; ya que se logró identificar que estas escalas guardan relación con algunas áreas de la Escala de Dependencia Emocional.

REFERENCIAS

- Aguinaga, A. (2012) Creencias irracionales y conductas parentales en madres víctimas y no víctimas de violencia infringida por la pareja. (Tesis de maestría). *Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, Lima, Perú.
- Aiquipa, J. (2012) Diseño y validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista de IIPSI* 15(11), pp.133-145.
- Aiquipa, J. (2015) Inventario de Dependencia Emocional. Editorial Manual Moderno.
- Aiquipa, J. (2015) Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 2-27.
- Anicama, J., Caballero G., Aguirre M., y Cirilo I. (2013). *Construcción y Propiedades Psicométricas de una Escala de Dependencia emocional en Universitarios de Lima*. Lima Informe Final, Facultad de la Universidad Federico Villareal. Recuperado de http://www.unfv.edu.pe/vrin/images/exposiciones/II_conferencia_anual/11.00-Proy_Inv_Jos_Anicama.pdf
- Anicama, J. (2014) Manual de evaluación de la escala de dependencia emocional ACCA. Universidad Nacional Federico Villareal, Lima, Perú.
- Anicama, J. (2016) Manual de la escala de dependencia emocional. *Revista del Centro Peruano de Investigaciones psicológicas y Modificación del comportamiento*, Abril. 1ra Edición.
- Anicama, J. (2016) La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta psicología Peruana*, 1(1) 83-106 Recuperado de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47>

- Anicama, J. (2016) Manual de calificación del registro de opiniones Forma – A (Ellis). *Revista del Centro Peruano de Investigaciones psicológicas y Modificación del comportamiento*, Abril. 1ra Edición
- Bardales, O. (2004) *Violencia Familiar y Sexual*. Ministerio de la Mujer y desarrollo Social. Primera edición. Imprenta IMSERGRAF EIRL.
- Bydlowski, M. (1997) *Le dette de vie. Itinéraire psychanalytique de la maternité*. Paris. Presses Universitaires de France.
- Castañeda, M (2016) *Estilos de afrontamiento y su relación con la dependencia emocional en víctimas de violencia en la pareja* (Tesis de especialista en psiquiatría). Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México.
- Castelló, J (2005) *Dependencia emocional. Características y tratamiento* (55-147 y 171-194). Alianza editorial, S. A., Madrid.
- Castelló, J. (2011) *La superación de la dependencia emocional*. España Ediciones Corona Borelis.
- Castro R., Rivera R. (2015) Mapa de la violencia contra la mujer: La importancia de la familia. *Revista de investigación (Arequipa)* Volumen 6, 101-125.
- Coppari, N. (2010). Relación de Creencias irracionales e Indicadores Depresivos en Estudiantes universitarios. *Eureka. Asunción (Paraguay)* 7(2): 32-52.
- Correa, M (2006). *La violencia física, psicológica y sexual durante el embarazo y su relación con el peso del recién nacido en gestantes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal – 2006* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

- Del Castillo A., Hernández M., Romero A. e Iglesias S. (2015) Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 4-18.
- Díaz R., Favila M., Méndez A. y Valencia A. (2012) Adaptación y propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional pasiva en una muestra mexicana. *Uaricha, Revista de Psicología*, 9(19), 113-128.
- Ellis, A. (1973). *Humanistic psychotherapy: The rational-emotive approach*. New York: McGraw-Hill.
- Ellis, A. (1976 a). The biological basis of human irrationality. *Journal of Individual Psychology*, 32, 145-168. Reprinted by the Institute for Rational-Emotive Therapy, New York.
- Ellis, A. (1979 b). The issue of force and energy in behavioral change. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 10 (2), 83-97.
- Ellis, A. (1982b). Rational-emotive family therapy. In A. M. Horne y M. M. Olsen (Eds.), *Family counseling and therapy* (pp. 302-328). Itasca, IL: Peacock.
- Ellis, A. y Bernard, M E. (Eds) (1983). *Rational-emotive approaches to the problems of childhood*. New York: Plenum.
- Ellis, A. y Dryden, W. (1987). *The practice of rational-emotive therapy (RET)*. New York - Springer Publishing Company
- Escuerra, L (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de Psicología de la PUCP*, 6 (2), 103 – 111.
- Flores, A. y Velasco, C. (2004) Miedos y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia conyugal. *Scielo*, 2 Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612004000100004

- Gonzales, J. (2002). *Obstetricia*. (4ta ed.) Barcelona: Masson - Del Sol JR. Editores
- Guevara, P. y Suárez, Y. (2018). *Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycán*. (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.
- Guzman, M y Silva, R. (2015). Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria. Enero de 2015 (Tesis de pregrado). Universidad Privada Juan Mejía Baca, Chiclayo, Lambayeque, Perú.
- Guzman, P. (2009). *El Registro de Opiniones Forma A (REGOPINA)*. Manuscrito no publicado.
- Hamidi, F., y Mohamad Z. (2010). The Relationship between Irrational Beliefs and Social, Emotional and Educational Adjustment among Junior Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Vol. 5, 2010, pp1531-1536.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta ed.). México: Mc Graw-Hill.
- Herrera, M. (2016). *Creencias irracionales y tipo de ansiedad en mujeres víctimas de violencia en el distrito de Comas – Santa Luzmilla II en el año 2016* (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). *Nota de prensa: N° 084 – 11 Mayo 2016*. Recuperado de <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n084-2016-inei.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2000-2017). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2000-2017* (S/N). Recuperado de

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1465/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). *Perú, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES 2017 – Nacional y Departamental*. Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-06875. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/index.html

Jurado, G. y Rascón, M. (2011). Ideas irracionales y padecimientos psicológicos: Análisis en perpetradores y receptores de violencia de pareja. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, (11), 2011, 83-99.

Lavado, Z. (2016). *Dependencia emocional en padres y madres de familia del centro poblado de Miramar* (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.

Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, (2), 127-140,2006.

Lemos, M., Jaller, C. Gonzales, A. y Díaz, D. (2010). Perfil de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Univ. Psychol*, 11(2), 395-404

Llerena, S. (2017). *Creencias irracionales y dependencia emocional* (Tesis inédita para obtener el título de Psicólogo Clínico). Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador.

Londoño, N., Maestre, K., Marín, C., Schnitter, M., Castrillón, D., Ferrer, A. y Chaves, L. (2007). *Validación del Cuestionario de Creencias Centrales de los Trastornos de la Personalidad (CCE-TP) en la población colombiana*. Avances en Psicología Latinoamérica/Bogotá (Colombia)/ Vol. 25(2)/pp. 138-162/2007/ISSN1794-4724

- Maldonado, M., Saucedo, J. y Lartigue T. (2008). Cambios fisiológicos y emocionales durante el embarazo normal y la conducta del feto. *Perinatol Reprod Hum* (22), 5 – 14.
- Mas, D. (2015). Siquia. Dependencia emocional ¿Necesito ir al psicólogo? Recuperado de <http://www.siquia.com/2015/11/dependencia-emocional-necesito-ir-al-psicologo/>
- Max, J., Watts, J. David, D. (2009). A Health Handbook for Women with Disabilities. *Published by Hesperian*. Cap. 10 Pp. 217.
- Mendoza, A. (2018). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar (UNAVI)*, (Tesis de pregrado). Universidad Insurgentes, Ciudad de México, México.
- Mendoza, N. (2016). *Dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia conyugal del distrito de San de Lurigancho*. Lima, 2016 (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018). *Reseña Histórica del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual*. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=68>
- Navas, J. (1981). Terapia Racional Emotiva. *Revista Latinoamericana de psicología*, Vol. 13 – N° 1. 79-81
- Organización Mundial de la Salud (2017). Centro de prensa/Notas descriptivas/Detail: *Violencia contra las mujeres*. Recuperado de <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud (S/A). Tema de salud. *Embarazo*. Recuperado de <http://www.who.int/topics/pregnancy/es/>

- Padilla, B. (2016). *Violencia intrafamiliar durante el embarazo y su asociación con el número de atenciones prenatales en pacientes del Instituto Nacional Materno Perinatal, febrero – marzo 2016* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Páez, J. y García, A (2018). *Dependencia emocional de las mujeres en las relaciones destructivas de pareja*. (Tesis de pregrado). Universidad Alzate de Ozumba, Ozumba, Estado de México.
- Programa Integral de Lucha contra la Violencia Familiar y Sexual en Ayacucho Fase II- PILVFS II (2011). *La violencia física, psicológica y sexual durante el embarazo y su relación con las complicaciones maternas – Hospital de Vitarte 2011*. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/sispod/pdf/122.pdf>
- Riso, W (2012). *Desapegarse sin anestesia. Como soltarse de todo aquello que nos quita energía y bienestar* (pp. 27-44). Editorial Planeta Perú S.A.
- Rosal, R. (2014). *Creencias irracionales en personas con relación de pareja (estudio realizado en la parroquia de Nuestra Señora de la Merced de Quetzaltenango)* (Tesis inédita). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, Guatemala.
- Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciadas de maltrato de pareja* (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Pereira, Pereira, Colombia
- Sánchez, K. (2015). *Dependencia emocional en gestantes del Centro de Salud Paramonga, febrero 2015*. Universidad San Pedro, Ancash, Perú.
- Tarazona, F. (2015). *Dependencia emocional e mujer de puerto Supe, provincia de Barranca en el año 2015* (Tesis de pregrado). Universidad San Pedro, Lima, Perú.

Villegas, M. y Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes del maltrato de pareja. *Revista Texto y Sentidos de la Universidad Católica de Pereira*, (7), 10-29.

ANEXOS

REGISTRO DE OPINIONES FORMA- A (ELLIS)

Adaptado por Guzmán Percy

No es necesario que pienses mucho rato en cada frase. Marque con un aspa (X) en el recuadro de la columna V, si consideras que dicha afirmación es verdadera en usted o en la columna F, si consideras que dicha afirmación es falsa en usted.

N°	ITEMS	V	F
01	Considero que es importante recibir la aprobación de los demás.		
02	Me fastidia equivocarme en algo.		
03	La gente que se equivoca, debe recibir su merecido.		
04	Generalmente, acepto los acontecimientos desagradables con tranquilidad.		
05	Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier situación.		
06	“Árbol que crece torcido, nunca su tronco endereza”.		
07	Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo que sentirme obligada a manifestar mi respeto a los demás.		
08	Evito las cosas que no puedo hacer bien.		
09	Las personas malas deben ser castigadas.		
10	Las frustraciones y decepciones no me perturban.		
11	A la gente no le alteran los acontecimientos sino la percepción que tienen de estos.		
12	Es casi imposible superar la influencia del pasado.		
13	Quiero agradecerles a los demás.		
14	Evito competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.		
15	Aquellos que se equivocan, merecen cargar con su culpa.		
16	Las cosas deberían ser distintas a como son.		
17	Yo misma provoco mi mal humor.		
18	Si algo afectó tu vida de forma importante, no quiere decir que tenga que ser igual en el futuro.		
19	Me gusto a mí misma, aun cuando no les guste a los demás.		
20	Me gustaría triunfar en algo, pero pienso que no tengo las capacidades para hacerlo.		

21	La inmoralidad debería castigarse severamente.		
22	A menudo me siento preocupada por situaciones que no me gustan.		
23	Las personas que no son felices, generalmente, se provocan ese estado de ánimo.		
24	La gente le da mucha importancia a la influencia del pasado.		
25	Si no le gusto a los demás es su problema.		
26	Para mí es extremadamente importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.		
27	Pocas veces culpo a la gente por sus errores.		
28	Normalmente, acepto a las personas como son, aunque no me gusten.		
29	Nadie está mucho tiempo de mal humor o molesto, a menos que quiera estarlo.		
30	Si hubiera vivido experiencias positivas, podría ser como me gustaría ser.		
31	Creo que es difícil ir en contra de lo que piensan los demás.		
32	Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno o malo que sea en ellas.		
33	El miedo al castigo es lo que hace que la gente sea buena.		
34	Si las cosas me desagradan, elijo ignorarlas.		
35	Cuanto más problemas tiene una persona, menor feliz es.		
36	Mis experiencias pasadas me afectan en la actualidad.		
37	Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no la necesito realmente.		
38	Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.		
39	Todo el mundo es, esencialmente bueno.		
40	Hago todo lo que puedo para conseguir lo que quiero; y después, dejo de preocuparme.		
41	Nada es preocupante por sí mismo; si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.		
42	Somos dependientes de nuestro pasado.		
43	A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.		
44	Me preocupa cometer errores.		
45	No es justo que “llueva igual sobre el bueno que sobre el malo”.		
46	Yo disfruto tranquilamente de la vida.		

47	Me es difícil evitar sentirme muy alterada ante ciertas situaciones.		
48	Una vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.		
49	Usualmente me preocupa mucho por lo que la gente piensa de mí.		
50	Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.		
51	Generalmente, doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.		
52	La gente es más feliz cuando tiene metas que alcanzar y problemas que resolver.		
53	No hay razón para permanecer preocupada por mucho tiempo.		
54	Básicamente, la gente nunca cambia.		
55	Ser criticada es algo incómodo pero no perturbador.		
56	Nunca me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.		
57	Nadie es malo a pesar de que sus actos sean inadecuados.		
58	Raras veces me perturban los errores de los demás.		
59	El hombre construye su propio infierno interior.		
60	No miro atrás con resentimiento.		
61	Si cometo un error lo acepto con tranquilidad.		
62	Los acontecimientos negativos pueden ser superados.		
63	Hay gente que me altera el humor.		
64	Acepto con calma que otros sean mejores que yo en algo.		
65	Hay tristezas que jamás se superan.		

Gracias por su colaboración.

DEPENDENCIA EMOCIONAL
Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013

Tercera versión

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una “X” si está de acuerdo (V) o no (F) con las afirmaciones.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta a su forma de actuar, pensar y/o sentir.

N°	ITEMS	V	F
01	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja.		
02	Experimento un vacío intenso cuando mi pareja no está presente.		
03	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo.		
04	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone.		
05	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo.		
06	Sin darme cuenta ha arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja.		
07	La necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida.		
08	Creo en la frase “la vida sin ti no tiene sentido”.		
09	Pienso que el amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar mi vida.		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas.		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiada.		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie.		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerada siempre en los grupos sociales para sentirme bien.		

17	Soy feliz cuando soy aceptada por los demás.		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad.		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en un área de la misma.		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada.		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgullosa de mí misma.		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeña.		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser independiente.		
25	Considero que me gusta sentirme segura y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansiosa cuando me comprometo emocionalmente con otra persona.		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas.		
28	Me percibo competente y eficaz.		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me siento capaz de atraer y gustar a otras personas.		
32	Todos mis hábitos y costumbres son buenos y correctos.		
33	Quiero tanto a mi pareja que lo considerando insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja quiere o pide, para complacerlo.		
36	Cuando estoy ocupada y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de él.		
37	Priorizo las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque a mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de él.		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios/trabajo de mi pareja antes que las mías.		

40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita a mi trabajo.		

Gracias por su colaboración.