



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN  
ESTUDIANTES DE 3ERO Y 4TO DE SECUNDARIA EN  
UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LIMA SUR**

Trabajo de investigación para obtener el grado académico de  
Bachiller en Psicología

**Autora**

PALOMINO PICHUELLA, Milagros (ORCID:0000-0003-4129-9769)

**Asesora**

VARELA GUEVARA, Silvana Graciela (ORCID:0000-0002-3528-8548)

**Línea de investigación de programa**

Bienestar Psicológico

**Línea de acción RSU**

Salud y bienestar

**LIMA, PERÚ, JULIO DE 2024**



**CC BY-NC-ND**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

*Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales, sólo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.*

## Referencia bibliográfica

Palomino Pichuella, M. (2024). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de 3ero y 4to de secundaria en una institución pública de Lima Sur* [Trabajo de investigación, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

## HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Milagros Palomino Pichuella
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	75268958
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4129-9769">https://orcid.org/0000-0003-4129-9769</a>
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Silvana Graciela Varela Guevara
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	47283514
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-3528-8548">https://orcid.org/0000-0002-3528-8548</a>
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Laura Fausta Villanueva Blas
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	09749871
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Max Hamilton Chauca Calvo
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	08035455
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Mayra Alejandra Carbajal Tito
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	47245841
Datos de la investigación	
Título de la investigación	Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de 3ero y 4to de secundaria en una institución pública de Lima Sur
Línea de investigación Institucional	Persona, Sociedad, Empresa y Estado.
Línea de investigación del Programa	Bienestar Psicológico.
Línea de acción RSU	Salud y Bienestar.
URL de disciplinas OCDE	<a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.04">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.02.04</a>

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

En la ciudad de Lima, el jurado de sustentación del trabajo de investigación conformado por: la DRA. LAURA FAUSTA VILLANUEVA BLAS como presidenta, el MAG. MAX HAMILTON CHAUCA CALVO como secretario y la MAG. MAYRA ALEJANDRA CARBAJAL TITO como vocal, reunidos en acto público para dictaminar el trabajo de investigación titulado:

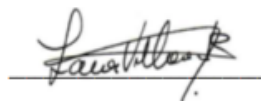
**AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE 3ERO Y 4TO**  
**DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LIMA SUR**

Presentado por la egresada:

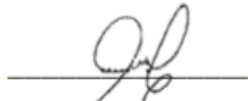
**MILAGROS PALOMINO PICHUELLA**

Para obtener el **Grado académico de bachiller en Psicología**; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado se procedió a la calificación individual, obteniendo el dictamen de **Aprobado - bueno** con una calificación de **DIECISÉIS (16)**.

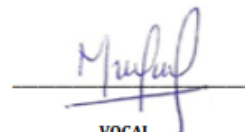
En fe de lo cual firman los miembros del jurado, el 18 de julio de 2024.



**PRESIDENTA**  
DRA. LAURA FAUSTA  
VILLANUEVA BLAS



**SECRETARIO**  
MG. MAX HAMILTON  
CHAUCA CALVO



**VOCAL**  
MG. MAYRA ALEJANDRA  
CARBAJAL TITO

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo Silvana Graciela Varela Guevara docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesora del trabajo de investigación titulado:

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de 3ero y 4to de secundaria en una institución pública de Lima Sur

De la egresada Milagros Palomino Pichuella, certifico que el trabajo de investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de similitud del software Turnitin que se adjunta.

La suscrita revisó y analizó dicho reporte a lo que concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 6 de setiembre de 2024



---

Silvana Graciela Varela Guevara

DNI: 47283514

**Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de 3ero y 4to de secundaria en una institución pública de lima sur**

**Self-esteem and emotional dependency in 3rd and 4th high school students in a public institution in south lima**

Palomino Pichuella, Milagros <sup>1</sup>

**RESUMEN**

La relación que existe entre la autoestima y la dependencia emocional en adolescentes es un tema crucial para el desarrollo psicológico saludable. Este estudio se centra en estudiantes de 3ero y 4to de secundaria de una institución pública en Lima Sur, explorando cómo la autoestima influye en la dependencia emocional. El objetivo principal fue determinar la relación que hay en la autoestima y la dependencia emocional en dichos estudiantes. Los objetivos específicos incluyeron describir los niveles de autoestima y dependencia emocional, y analizar cómo estas dimensiones se interrelacionan. Se utilizó un diseño correlacional, no experimental y de corte transversal. La población estudiada incluyó estudiantes de 3ero y 4to de secundaria. Se aplicaron instrumentos psicométricos validados para medir las variables de interés. Los resultados revelaron una correlación significativa entre la baja autoestima y la alta dependencia emocional. Estudiantes con baja autoestima mostraron una mayor necesidad de aprobación y apoyo externo, lo que incrementa su vulnerabilidad a conflictos emocionales tales como depresión y ansiedad.

**Palabras clave:** autoestima, dependencia emocional, estudiantes, estudio

---

<sup>1</sup> Universidad Autónoma del Perú. Orcid 0000-0003-4129-9769. Mpalomino13@autonoma.edu.pe

## **ABSTRACT**

The relationship between self-esteem and emotional dependence in adolescents is a crucial issue for healthy psychological development. This study focuses on 3rd and 4th grade high school students from a public institution in South Lima, exploring how self-esteem influences emotional dependence. The main objective was to determine the relationship between self-esteem and emotional dependence in these students. Specific objectives included describing levels of self-esteem and emotional dependence, and analyzing how these dimensions are interrelated. A correlational, non-experimental and cross-sectional design was used. The population studied included 3rd and 4th grade secondary school students. Validated psychometric instruments were applied to measure the variables of interest. The results revealed a significant correlation between low self-esteem and high emotional dependence. Students with low self-esteem showed a greater need for approval and external support, which increases their vulnerability to emotional problems such as depression and anxiety. The study concludes that strengthening self-esteem in adolescents is essential to reduce emotional dependence and promote their psychological well-being. Educational institutions must implement intervention programs to address these issues, promoting healthy emotional development among students.

**Keywords:** self-esteem, emotional dependence, students, study



## I. Introducción

Hoy en día se menciona que la adolescencia es una fase vital en el desarrollo psicológico y emocional de los individuos, donde la formación de la autoestima y la gestión de las relaciones interpersonales juegan un papel fundamental. En este contexto, la dependencia emocional y la autoestima se convierten en factores determinantes del bienestar psicológico de los jóvenes. Esta investigación se centra en analizar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes de 3ero y 4to de secundaria de una institución educativa pública en Lima Sur.

En este contexto, un adolescente que vive sus relaciones a través de la dependencia emocional tiende a rechazar las emociones derivadas de estos patrones de comportamiento y pensamientos. Esta situación puede constituir una condición disfórica, que a menudo requiere atención psicoterapéutica. Además, este tipo de dependencia también impacta a las personas en las que el joven deposita su dependencia, lo que puede ser una de las causas más frecuentes de violencia en las relaciones de pareja desde la adolescencia (Urbiola, Irauri y Estévez, 2014).

Diversos estudios han señalado que una baja autoestima puede conducir a una mayor dependencia emocional, afectando negativamente la salud mental de los adolescentes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), más del 50% de los estudiantes de secundaria presentan problemas de autoestima debido a factores relacionados con la dependencia emocional. Este problema no solo impacta el rendimiento académico, sino que también puede provocar trastornos más serios como la depresión y la ansiedad.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) reportó en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2016) cifras preocupantes, indicando que el 68.2% de las mujeres encuestadas habían sido víctimas de violencia por parte de su pareja. Aunque este porcentaje muestra una reducción del 5.9% en comparación con 2012, cuando era del 74.1%, la problemática sigue siendo muy grave. Además, un estudio del Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2016) reveló datos igualmente inquietantes: el 35.6% de las mujeres que viven actualmente con sus parejas han experimentado algún tipo de maltrato. Muchas de estas mujeres creen que ignorar una situación de agresión, sin importar su naturaleza, hará que el problema desaparezca (Deza, 2012).

Estos factores son dos conceptos que, aunque pueden parecer independientes, están íntimamente conectados y desempeñan un rol esencial en el desarrollo individual y en la interacción en las relaciones interpersonales. La autoestima, concebida como la percepción que una persona tiene de su propio valor, es un componente crucial en la formación de la identidad y en cómo un individuo se relaciona con el mundo que lo rodea. Una autoestima alta permite afrontar los desafíos con confianza y resiliencia, Por otro lado, una autoestima baja puede resultar en inseguridad, ansiedad y una constante necesidad de aprobación externa.

Sánchez (2018), estudió cómo las formas de crianza afectan la manera en como dependen emocionalmente, identificando tres dimensiones: dedicación, independencia psicológica y control del comportamiento. Descubrió que la autonomía psicológica, similar a la autoeficacia, tiene una relación débil con el miedo a estar solo, las reacciones exageradas, la forma de percibir la autoestima y la necesidad de recibir atención. Esto indica que una mayor autonomía

psicológica podría resultar en una mayor manifestación de dependencia emocional. en lugar de disminuirla como se esperaría. No obstante, al evaluar la dependencia emocional en su conjunto, los resultados no fueron significativos, por lo que Sánchez (2018) no ofrece una explicación para esta discrepancia.

La conexión entre ambas variables ha sido ampliamente investigada, debido a que se piensa que una autoestima baja puede predisponer a la forma de depender emocionalmente. La falta de autoconfianza y el miedo a no ser valorado pueden llevar a una persona a buscar en los demás el reconocimiento y afecto que no logra encontrar en sí misma, perpetuando así un ciclo de dependencia que llega a obtener consecuencias fuertes en efectos en el bienestar mental y el bienestar emocional.

Ocmin, (2019) refiere que desde el impacto significativo que la autoestima y la dependencia emocional pueden tener en la calidad de vida de los individuos, es esencial comprender las dinámicas que subyacen a estos fenómenos. Este estudio se propone investigar en profundidad la relación entre ambos conceptos, identificando los mecanismos psicológicos que los conectan y explorando las posibles intervenciones ya que fortalecer la autoestima y disminuir la dependencia emocional, el objetivo principal es brindar una aportación significativa tanto en la parte académica como a conllevar la evaluación clínica, proporcionando recursos que ayuden a la gente a cultivar una autoestima fuerte y formar relaciones interpersonales más equilibradas y satisfactorias.

En un estudio realizado por Calderón (2021) realizado en Colombia, Medellín confirma que la dependencia emocional es formada desde temprana edad en hombres y mujeres, por tal motivo ambos sexos llegan a poner la salud mental al borde del riesgo donde provoca depresión, baja autoestima y ansiedad.

El sentirse querido e importante por otras personas indica el deseo de necesidad y aceptación social, esto conlleva a que estudiantes sientan la necesidad de ingresar a un grupo de amigos para evitar la soledad, sobre todo cuando el apego afectivo es excesivo la persona suele perder el auto respeto que se tiene e inicia la búsqueda para evadir el quedarse solo por eso esto conlleva a una dependencia emocional hacia la otra persona.

Por otro lado, Cárdenas (2016) hace mención que, en su investigación hecho en Lima, en un centro educativo refiere a un porcentaje elevado de adolescentes le dan importancia a tener una persona con quien pueda sentirse mejor y tener una buena comunicación asertiva para poder sentirse bien, esto jugará un papel vital en la creación de estrategias y toma de decisiones adecuadas para hacer frente a situaciones problemáticas.

A raíz de los trabajos de investigación que se han mencionado anteriormente, tienen como finalidad descubrir la correlación entre alumnos que dependen emocionalmente y los que tienen baja autoestima, por tanto, se toma en cuenta como muy relevante y una aportación positiva hacia la acreencia de apego emocional. Por esta razón, el presente estudio tiene como finalidad investigar la conexión entre la autoestima y la manera de depender emocionalmente de alguien, analizando cómo estas dos variables se influyen mutuamente y cómo pueden afectar el bienestar de los seres humanos. También se pretende determinar los objetivos que favorecen lo evidente en la dependencia emocional. y proponer estrategias para fortalecer la autoestima como medida preventiva y de intervención.

## **II. Método**

Este estudio es de naturaleza básica, ya que su meta es generar conocimiento y reunir información sobre una teoría, con el propósito de expandir el entendimiento en una disciplina y profundizar en su comprensión. (Rodríguez & Perez, 2014).

Tamayo (2006) Se entiende por muestra el grupo de elementos seleccionado para analizar cómo se distribuyen ciertas características en una población total. Este estudio se realizó con una muestra de 202 estudiantes de secundaria, de ambos sexos, con edades de entre 15 y 17 años, provenientes de una institución educativa en San Juan de Miraflores. Se empleó un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, y se utilizó la calculadora Datum para determinar la muestra.

Supo (2012) refiere que la población es el conjunto de todos los sujetos objetos que participan en el estudio, cuya finalidad es medir características importantes. Por lo dicho anteriormente la población de estudio compuesta por 426 estudiantes de 3ero y 4to de secundaria de ambos sexos considerando las edades de 15 a 17 años de una escuela pública en San Juan de Miraflores.

### **Instrumento**

En este análisis se empleó la Escala de Dependencia Emocional ACCA, elaborada por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013), esta escala abarca 9 dimensiones y consta de 42 preguntas.

Para evaluar la autoestima, se utilizó la Escala de Autoestima de Rosenberg, desarrollada por Rosenberg (1965). Esta herramienta, aplicable tanto de manera individual como grupal, está diseñada para estudiantes de secundaria y está compuesta por 10 ítems.

### **III. Análisis e integración de la información**

#### **Definición de la autoestima**

La autoestima es el juicio que una persona realiza sobre sí misma y que mantiene de manera constante. Se manifiesta en forma de una actitud que puede ser positiva o negativa, y que refleja en qué medida nos consideramos capaces, efectivos, importantes y valiosos. En esencia, la autoestima se refiere a la percepción de nuestro propio valor, que se manifiesta en cómo nos vemos a nosotros mismos. Esta percepción se construye a partir de nuestras experiencias y se transmite a los demás mediante nuestras palabras y comportamientos, los cuales sirven como indicios de nuestra importancia, valores y logros. La autoestima está claramente relacionada con nuestra valoración personal de la vida (Coopersmith, 1996).

Rosenberg (1965) define que la autoestima es la afección que se da uno mismo hacia lo positivo y lo negativo, se entiende que esta se basa en características mismas de las personas y se da como un fenómeno que se desarrolla a través de lo social y cultural. Esta se basa para adolescentes que cuentan con pensamientos negativos de asimismo y que nos incapaces de reconocer sus cualidades.

Acosta y Hernández (2004) respaldan la idea expuesta por Rosenberg, afirmando que la autoestima puede entenderse como un sentimiento que nos otorga valor personal. Según ellos, la autoestima está relacionada con nuestra percepción de quiénes somos, cómo nos consideramos, y con los aspectos físicos, corporales, espirituales y mentales que poseemos. Además, los autores destacan que la autoestima está profundamente vinculada con nuestro desarrollo, por lo que su

identificación también debe considerar factores psicológicos, ideológicos, sociales y económicos.

En 1965 Rosenberg realiza las 4 dimensiones sobre la autoestima tales como la dimensión física que en tanto a las niñas se determina en poder sentirse armoniosas y los niños fuerte, la segunda dimensión refiere a la social que señala a la autopercepción de características en base a la personalidad, el tercero hace mención a la parte académica que es la capacidad que se poseen ante actividades en el área escolar y la cuarta es la dimensión ética que es la capacidad de sentir sobre una persona en tanto a la responsabilidad.

### **Niveles de autoestima**

Rosenberg (1996) refiere que la autoestima se basa en tres magnitudes:

- Alta autoestima: confía plenamente en sus principios y valores, y está siempre dispuesta a defenderlos. Respeta las normas, se siente capaz de resolver cualquier problema, se considera valiosa e importante, y busca mejorar continuamente sin compararse ni sentirse superior a los demás.
- Mediana autoestima: este es el nivel de autoestima más común entre los adolescentes. Los que tienen una autoestima moderada suelen mostrar confianza en sí mismos, aunque no de forma constante. Estas personas tienden a aparentar ser fuertes frente a los demás, aunque internamente puedan sentir lo contrario.
- Baja autoestima: generalmente se distingue por sentirse insatisfecha con quién es y por tener una actitud de desprecio y rechazo hacia sí

misma. Además, existen diferentes factores que contribuyen a desarrollar y mantener esa baja autoestima.

Rosenberg, en su libro "Society and the Adolescent Self-Image" (1965), establece que la autoestima es una variable crítica en el desarrollo psicológico y social de las personas. La autoestima afecta no solo la autoimagen, sino también la forma en que interactúan con los demás y su entorno. Destaca la importancia de mantener una actitud positiva hacia uno mismo, básicamente quererse y respetarse. Se denomina autovaloración crítica y positiva, se da de suma importancia para cumplir objetivos de vida como visión positiva de nuestro entorno y vivir felices con uno mismo y los demás.

### **Definición de dependencia emocional**

Se define como "falta de afecto que siente un sujeto por parte de su pareja o persona especial a lo largo de su vida y sus relaciones amorosas" (Anicama, 2014). Esto se toma en cuenta como la problemática que existe dentro de las relaciones interpersonales cuando la pareja carece de amor propio, refiere a la necesidad excesiva de querer estar con el otro sujeto en todo momento, más aún cuando la mente no se mantiene ocupada.

Según Anicama (2014) Refiere que este comportamiento se denota desde la infancia, usualmente cuando existe algún tipo de sobreprotección durante la niñez, trae como consecuencia a personas incapaces de poder tomar decisiones y que no se auto valoran como seres humanos. Uno de los elementos fundamentales es el biológico que se basa fundamentalmente en los trastornos depresivos y que se han adquirido mediante el ambiente de insatisfacción y estrés. El factor sociocultural, se



basa en las culturas referidas al género masculino y femenino, dentro de esta cultura el hombre suele ser más independiente, competitivo y agresivo, en tanto la mujer suele ser más empática y comprensiva, por tanto, se define que cada cultura suele tener un prototipo de pareja de acuerdo a los prejuicios de la sociedad.

La dependencia emocional se describe como “un conjunto de conductas afectivas sobre un individuo que intenta remediar la carencia de amor mediante apegos amorosos” (2008, p.155) otras particularidades se refieren a incapacidad, falta de amor propio y de sentimientos negativos hacia sí mismo tal como el miedo al abandono, estas personas llegan a punto de aguantar humillaciones y maltratos verbales, físicos y psicológicos por parte de la pareja.

Anicama (20014) habla sobre las características de una persona dependiente emocional la cual las define como aquella que tiene incapacidad de controlar sus emociones, tiene un nivel alto de obsesión y siempre permanece con la persona a pesar de que la puedan tratar mal, despreciar o ignorar, usualmente estas personas suelen bajar el rendimiento académico y laboral cuando conocen a un sujeto que la entrega un poco de afecto. Por más que la persona sea dañada emocional y físicamente, va a permanecer a lado del agresor por el miedo a la soledad.

Todas las personas cuentan con un nivel bajo de vínculo afectivo, el hecho de relacionarse tiene un grado de dependencia sana donde si la persona suele cortar algún vínculo de amistad o relación amorosa no se ve tan afectada, sin embargo, según estudio otras personas conllevan altos niveles de dependencia que trae como consecuencia inseguridad de sí mismo y tienden a sentirse inferior que los demás cuando suceden situaciones de desprecio.

Según DSM V, es la necesidad excesiva y dominante de que la sobreprotejan, suele tener un comportamiento sumiso y temor al distanciamiento que empieza en la fase primordial de la vida. Se percibe por 5 hechos a más:

- Dificultad para tomar decisiones sin la aprobación de las otras personas.
- Le cuesta iniciar nuevos proyectos por sí solo
- Se excede la preocupación por las demás personas.
- Miedo al abandono
- Requiere de la aceptación de las demás personas para sentirse bien.
- Necesita apoyo para asumir responsabilidades.
- Tiene actitudes de ser indefenso y casi siempre suele ser exagerado.

### **Modelo Teórico de Anicama**

Anicama (2014) desde el punto de vista cognitivo conductual indica que este trastorno dependiente se aprende de manera jerarquizada y se da sobre todo en jóvenes que tiene problemas emocionales bastante fuertes, destaca que es un rasgo intenso del comportamiento, ya que de lo contrario la persona sería capaz de tomar decisiones, tendría autoconfianza, y se manejaría de forma independiente en su desarrollo personal con un buen autocontrol de emociones.

Anicama (2014) refiere que se dan 9 dimensiones en la prueba que adaptó, como la impresión de su autoestima, aceptarse y buscar su yo interior, expresión al límite, temor al abandono, ansiedad por separación, capacidad de buena autoestima, apego de seguridad, pareja ideal y desamparo de proyectos propios.

#### **IV. Conclusiones**

Los estudios analizados en esta investigación indican que la autoestima y la dependencia emocional son factores cruciales en el desarrollo social y familiar de los adolescentes. Una baja autoestima está estrechamente relacionada con la dependencia emocional, lo que puede resultar en problemas como ansiedad, depresión y relaciones interpersonales disfuncionales. Esto subraya la importancia de intervenciones tempranas en entornos educativos para fortalecer la autoestima y fomentar relaciones saludables entre los jóvenes

Este artículo indica que depender emocionalmente llega a afectar de manera significativa la autoestima de aquellos preadolescentes. Aquellos con niveles elevados de dependencia emocional suelen tener dificultades en el ámbito emocional e interpersonal. Esto resalta la importancia de programas educativos que no solo se enfoquen en el rendimiento académico, sino también en las habilidades emocionales y la autoestima de los estudiantes, con el fin de mejorar su bienestar integral.

Finalmente, la investigación se justifica tanto en términos prácticos como sociales, al identificar posibles intervenciones y estrategias educativas que puedan mejorar la autoestima y promover relaciones más saludables entre los adolescentes. Además, sienta las bases para futuros estudios que podrían ampliar nuestro conocimiento sobre cómo estas variables impactan en otras dimensiones del desarrollo juvenil y cómo pueden mitigarse los efectos negativos de la autoestima baja y dependencia emocional desadaptativa.

## Referencias

- Anicama G., J., Briceño A., R., Villanueva A., V., Pizarro A., R., & Campos V., N. (2019). Dependencia Emocional y Satisfacción Familiar en Estudiantes de una Universidad Privada. *Acta Psicológica Peruana*, 3(2), 326 - 352. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/135>
- Anicama, J. (2014). *La evaluación de la dependencia emocional: La Escala ACCA*. En: *Anicama y Briceño 2014, Memorias del Sexto Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú*. Lima. Fondo Editorial Universidad Autónoma del Perú. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47>
- Anicama, J. (2016). La Evaluación de la dependencia emocional: La Escala ACCA en estudiantes universitarios de Lima. *Acta Psicológica Peruana*, 1(1), 73-92. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47/35>
- Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. un estudio de caso*. [Tesis de pregrado, Universidad de Lima]. Repositorio de la Universidad de Lima. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu\\_De\\_Los\\_Rios\\_Deborah.pdf](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf)
- Baca, F. (2021). *Comunicación familiar en estudiantes de secundaria con altos y bajos rasgos de dependencia emocional en cuatro instituciones educativas de Villa El Salvador* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/1099>

- Calderón, A. (2021). *La Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja*. [Tesis de pregrado, Universidad de Cooperativa de Colombia]. Repositorio de la Universidad Cooperativa De Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/41c7e03a-498f-40e0-b856-046a12b3ba7d/content>
- Camoira, G. (2018). *Dependencia emocional y autoestima general y contingente en las relaciones de pareja en mujeres adultas en una relación de pareja de Lima Metropolitana*. [Tesis de pregrado, Universidad de Lima] Repositorio de la Universidad de Lima. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/8011/Camoira\\_Giulia?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/8011/Camoira_Giulia?sequence=1&isAllowed=y)
- Cantú, L. (1993). *Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Coopersmith para adultos*. *Revista Latinoamericana de psicología*, 25(2), 247-255. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80525207.pdf>
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "Dependencia Emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado de <http://www.psiquiatria.com>
- De la Villa, M., & Cuetos, G. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*. 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Deza, S. (2012). *¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia?* Repositorio de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. *Revista de la universidad Femenina del Sagrado Corazón* 11(1), 80 – 84.

<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1942/1976>

Urbiola, I., Irauri, L., y Estévez, A. (2014). Dependencia emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes (DEN): Desarrollo y validación de un instrumento. *Ansiedad y estrés*, 20(1), 101-114.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4918808>

Gualoto, E. (2020). *Autoestima y agresividad en adolescentes de 1ro a 3ro de bachillerato de la Unidad Educativa Diez de Agosto*. [Tesis de pregrado, Universidad Central de Ecuador] Repositorio institucional de la Universidad Central de Ecuador.  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/20987/1/T-UCE-0007-CPS-258.pdf>

Herrera, M. (2019). *Dependencia emocional, autoestima y claridad de auto concepto en estudiantes iniciales de una universidad de Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola] Repositorio institucional de Universidad San Ignacio de Loyola.  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/50a57807-cb5d-464f-bc9d-9ba8d2495322/content>

INEI - Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2016 - Nacional y Regional.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1433/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1433/index.html)

Marín, O. (2019). *Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños*. *Revista de investigación y casos en*

salud, 6(3) 85-91.

file:///C:/Users/Downloads/DialnetDependenciaEmocionalYAutoestima7083955%20(3).pdf

Ocmin, A. (2019). *Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. Revista de investigación y casos de salud.* 4 (2), 85–91.

file:///C:/Users/MILAGROS/Downloads/DialnetDependenciaEmocionalYAutoestima-7083955.pdf

Pérez, K. (2011). *Dependencia emocional en la autoestima de mujeres que tienen una relación de pareja.* [Tesis de pregrado, Universidad Central de Ecuador, Quito] Repositorio institucional de la Universidad Central de Ecuador.

<https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/25580b7f-e61e-485e-bc24-2a261545c9d4/content>

Quiroz, I., Ortega, N., Godínez, M., & Montes, M., (2021). *Autoestima y Dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes. Revistas de salud y educación.* 9(18), 91-98

file:///C:/Users/MILAGROS/Downloads/6314-Manuscrito-38933-1-10-20210427.pdf

Reséndiz, D. (2017). *Dependencia emocional y vacío existencial.* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Autónoma de México]. Repositorio institucional de Universidad Nacional Autónoma de México <http://132.248.9.195/ptd2017/junio/0760083/0760083.pdf>

Rodríguez, A., y Pérez, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de*

<https://doi.org/10.21158/01208160.n82.2017.1647>

- Sánchez, T. (2018). *Estilos de crianza y dependencia emocional en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa El Salvador* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Perú] Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/559/TANIA%20SANCHEZ%20CASAICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Seng, K. (2020). *Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de una institución educativa de lima sur*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/892/Tay%20Seng%20Valverde%2c%20Katty%20Cecilia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Silva, M. (2018). *Dependencia emocional en mujeres estudiantes de una universidad pública del Cercado de Lima* [Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Repositorio de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. [http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3298/TRAB.SUF.PROF\\_Mar%20C3%ADa%20Del%20Pilar%20Silva%20Berrospi.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3298/TRAB.SUF.PROF_Mar%20C3%ADa%20Del%20Pilar%20Silva%20Berrospi.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Sistema Nacional de Información Estadística y Geografía (2016). Encuesta nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares: ENDIREH.



[http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2017/endireh/endireh2017\\_08 .pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2017/endireh/endireh2017_08.pdf)

Supo, F. (2012). *Fundamentos teóricos y procedimentales de la investigación científica en ciencias sociales como diseñar y formular*. [Tesis de maestría, Universidad nacional del altiplano] Repositorio de la Universidad nacional del altiplano. <https://www.felipesupo.com/wp-content/uploads/2020/02/Fundamentos-de-la-Investigaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica.pdf>

Tamayo, A. (2006). *El pensamiento crítico en la educación. algunas categorías centrales en su estudio*. *Revista Latinoamericana de estudios educativos*, 11(2), 111- 133. <https://www.redalyc.org/pdf/1341/134146842006.pdf>

Tay Valverde, K (2020). *Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de una institución educativa de Lima Sur*. [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/892>

Tello, L. (2020). *Dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio de la Universidad San Ignacio de Loyola. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/848e563a-cd27-420c-b180-4c1170351250/content>

Zuleima, C. (2015). *Escala de rosenberg para autoestima: consistencia interna y dimensional en estudiantes de Cartagena, Colombia*. [Tesis de pregrado, Universidad de San Buenaventura] Repositorio institucional de la

Universidad de San Buenaventura.

<https://www.redalyc.org/pdf/2972/297241658005.pdf> ssdddddcczx