



**Autónoma**  
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES  
DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE VILLA EL SALVADOR,  
2021

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

YULISSA ROSARIO FLORES PACHECO (ORCID: 0009-0001-2830-4001)

**ASESORA**

MG. JENNIFER FIORELLA YUCRA CAMPOSANO (ORCID: 0009-0001-2830-4001)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE PROGRAMA**

VIOLENCIA Y ADICCIONES

**LINEA DE ACCIÓN RSU**

SALUD Y BIENESTAR

**LIMA, PERÚ, SETIEMBRE DE 2023**



**CC BY-NC-ND**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

*Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales, sólo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.*

## Referencia bibliográfica

Flores Pacheco, Y. R. (2024). *Violencia en la relación de pareja y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

## HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Yulissa Rosario Flores Pacheco
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	74526216
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0009-0001-2830-4001">https://orcid.org/0009-0001-2830-4001</a>
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Jennifer Fiorella Yucra Camposano
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	44745102
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0128-0123">https://orcid.org/0000-0003-0128-0123</a>
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Silvana Graciela Varela Guevara
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	47283514
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Max Hamilton Chauca Calvo
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	08035455
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Javier Jesus vivar Bravo
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	74697504
Datos de la investigación	
Título de la investigación	Violencia en la relación de pareja y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador, 2021
Línea de investigación Institucional	Persona, Sociedad, Empresa y Estado.
Línea de investigación del Programa	Violencia y adicciones.
URL de disciplinas OCDE	<a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00</a>

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En la ciudad de Lima, el jurado de sustentación de tesis conformado por: la DRA. SILVANA GRACIELA VARELA GUEVARA como presidenta, el MG. MAX HAMILTON CHAUCA CALVO como secretario y el MG. JAVIER JESUS VIVAR BRAVO como vocal, reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE VILLA EL SALVADOR, 2021**

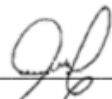
Presentado por la bachiller:  
**YULISSA ROSARIO FLORES PACHECO**

Para obtener el **Título Profesional Licenciada en Psicología**; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado se procedió a la calificación individual, obteniendo el dictamen de **Aprobado** con una calificación de **TRECE (13)**.

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, el 12 de setiembre del 2023.



**PRESIDENTA**  
DRA. SILVANA GRACIELA  
VARELA GUEVARA



**SECRETARIO**  
MAG. MAX HAMILTON  
CHAUCA CALVO



**VOCAL**  
MG. JAVIER JESUS VIVAR  
BRAVO

## **ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD**


Yo Jennifer Fiorella Yucra Camposano docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesor de la tesis titulada:

Violencia en la relación de pareja y resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador, 2021

De la bachiller Yulissa Rosario Flores Pacheco, constato que la tesis tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de similitud del software Turnitin que se adjunta.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 30 de mayo del 2024.



Jennifer Fiorella Yucra Camposano

DNI: 44745102

## **DEDICATORIA**

A mis apoderados por brindarme su apoyo en aquellas situaciones difíciles de mi vida, incentivándome a lograr mis objetivos y poder culminarlos de manera satisfactoria.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi casa de estudio por facilitar durante estos cinco años y medio los conocimientos necesarios para la selección de una línea de investigación clara que contribuya con la selección de mi tema de interés para la ejecución del estudio. Además, por brindar la facilidad para poder evaluar a los estudiantes universitarios de forma virtual y analizar sus resultados. A los docentes que colaboraron con mi formación universitaria, brindando los primeros cimientos para contar con un pensamiento analítico que facilite la realización de inferencias basada en teorías psicológicas, los cuales fueron de importancia para la elaboración del presente estudio. Así mismo, agradecer a mi docente, el Dr. Walter Capa Luque, por tener la paciencia para asesorar desde el aspecto conceptual al metodológico, revisando detalladamente cada procedimiento y términos utilizados en el estudio, con la finalidad de que sea entendible para los futuros lectores.



## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	3
<b>LISTA DE TABLAS</b> .....	5
<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>ABSTRACT</b> .....	7
<b>RESUMO</b> .....	8
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>II. METODO</b> .....	14
2.1. Tipo y diseño.....	14
2.2. Población, muestra y muestreo.....	14
2.3. Hipótesis.....	15
2.4. Variables y operacionalización.....	15
2.5. Instrumentos o materiales.....	16
2.6. Procedimientos.....	16
2.7. Análisis de datos.....	16
2.8. Aspectos éticos.....	16
<b>III. RESULTADOS</b> .....	17
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	21
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	25
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	26
<b>REFERENCIAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	

**LISTA DE TABLAS**

- Tabla 1 Niveles de la violencia en de pareja
- Tabla 2 Niveles de la resiliencia
- Tabla 3 Prueba de normalidad
- Tabla 4 Correlación entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia
- Tabla 5 Correlación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de la resiliencia
- Tabla 6 Correlación entre las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia

**VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES  
DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE VILLA EL SALVADOR,  
2021**

**YULISSA FLORES PACHECO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

**RESUMEN**

Se estudio la relación entre violencia en la relación de pareja y la resiliencia en 300 universitarios de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador. El estudio fue correlacional y de diseño no experimental transversal. Se utilizó la Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja (EVRP) de Bejarano y Vega (2014) y la Escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993), ambos con propiedades psicométricas revisada por un estudio piloto previo. Se identificó que entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia existe relación inversa y de grado débil ( $r_s = -.212$ ,  $p < .001$ ), con un tamaño del efecto pequeño ( $TE = .045$ ). Además, el 59.3% de estudiantes contó con un nivel medio de violencia de pareja y el 45% tuvo un nivel promedio de resiliencia. Se concluye que a más presencia de violencia en la pareja menos resiliencia.

**Palabras clave:** violencia de pareja, resiliencia, universitarios

**VIOLENCE IN THE PARTNERSHIP AND RESILIENCE IN PSYCHOLOGY  
STUDENTS FROM A PRIVATE UNIVERSITY IN VILLA EL SALVADOR, 2021**

**YULISSA FLORES PACHECO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

**ABSTRACT**

The research aimed to determine the relationship between violence in the intimate relationship and resilience in a sample of 300 psychology students from a private university in Villa El Salvador. The study was correlational level with a non-experimental design and a cross-sectional section. The Violence in Relationships Scale (EVRP) by Bejarano and Vega (2014) and the Resilience Scale (ER) by Wagnild and Young (1993) were used, both with psychometric properties revised by a previous pilot study. It was identified that between violence in the intimate relationship and resilience there is an inverse and weak relationship ( $r_s = -.212, p < .001$ ), with a small effect size value ( $TE = .045$ ), thus Likewise, a relationship was found between the dimensions of both variables with the total of the other ( $p < .05$ ). In addition, 59.3% of students had a medium level of violence in their relationship and 45% had an average level of resilience. It is concluded that the greater the presence of violence in the partner relationship, the less resilience.

**Keywords:** intimate partner violence, resilience, university students

# VIOLÊNCIA NA PARCERIA E RESILIÊNCIA EM ESTUDANTES DE PSICOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DE VILLA EL SALVADOR, 2021

YULISSA FLORES PACHECO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

## RESUMO

A pesquisa teve como objetivo verificar a relação entre violência na relação íntima e resiliência em uma amostra de 300 estudantes de psicologia de uma universidade particular de Villa El Salvador. O estudo foi de nível correlacional com um desenho não experimental e um corte transversal. Foram utilizadas a Escala de Violência nos Relacionamentos (EVRP) de Bejarano e Vega (2014) e a Escala de Resiliência (ER) de Wagnild e Young (1993), ambas com propriedades psicométricas revisadas por estudo piloto anterior. Identificou-se que entre violência na relação íntima e resiliência existe uma relação inversa e fraca ( $rs = -.212, p < .001$ ), com um valor de tamanho de efeito pequeno ( $TE = .045$ ), portanto Da mesma forma, uma relação foi encontrado entre as dimensões de ambas as variáveis com o total da outra ( $p < .05$ ). Além disso, 59,3% dos alunos apresentavam um nível médio de violência no relacionamento e 45%, um nível médio de resiliência. Conclui-se que quanto maior a presença da violência na relação conjugal, menor a resiliência.

**Palavras-chave:** violência por parceiro íntimo, resiliência, estudantes universitários

## I. INTRODUCCIÓN

La problemática de la violencia viene siendo señalada por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024), en este sentido en el marco mundial, la violencia en la pareja constituye una preocupación para diferentes países debido a su crecimiento en los últimos años (OMS, 2020a), ofreciendo datos donde alrededor del 30% de mujeres han experimentado algún tipo de violencia por parte de alguna pareja, llegando a causar lesiones, complicaciones en la salud física, psicológica y emocional que puede verse mantenida por grandes periodos de tiempo, entrando en el ciclo de la violencia. De tal manera, que la Agencia de Salud Sexual y Reproductiva de las Naciones Unidas (UNFPA, 2020) informó que, si los registros de violencia y las condiciones medioambientales continuaban de forma alarmante para fines del 2020, estimando un incremento de cerca de 31 millones de casos de violencia doméstica para inicios del 2021. La OMS (2020b) informó que los servicios de emergencia telefónica de Europa llegaron a registrar un 60% de llamadas para denunciar actos de violencia en la relación de pareja, incrementándose a comparación de los registros del año pasado que fue alrededor del 37% de casos registrados.

A nivel de Hispanoamérica, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2024), señalaría que la problemática de violencia hacia la mujer, sobre todo la sexual viene en incremento, además la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) señaló que el 60% de mujeres han sido violentadas por sus parejas en distintos países de Sudamérica; sin embargo, estos niveles altos varía según el país donde se realice el estudio, de tal manera que Bolivia es el primero en ejercer la violencia contra su pareja, mientras que para Brasil, Panamá y Uruguay reportaron que 1 de cada 7 mujeres (14.3%) se vieron afectadas por la violencia cometida de parte de su pareja. Sin embargo, para el Instituto Nacional de Medicina Legal y

Ciencias Forense (2015) indicaron la existencia de 47 mil casos de personas violentadas contra la pareja en la población colombiana, siendo registrado como el 86.6% de casos, de los cuales el 47.3% de casos convivía con su agresor y el 43% del total se encontraba representado por jóvenes con edades entre los 20 a 29 años. Para Costales (2018) la resiliencia llegaría a ser reportada en el 85% de estudiantes ecuatorianos de pregrado (moderada), afectando su desenvolvimiento académico y en otras áreas de vida; igualmente, Almanza et al. (2018) reconocieron un crecimiento lento de resiliencia en universitarios mexicanos.

A nivel nacional, entidades como el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2024) o la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), a través del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) reconocieron que en el Perú la región con mayor índice de violencia contra la pareja fue Apurímac con el 83% de casos registrados, seguido por Cusco y Puno con un 81% para ambas regiones, además identifican que 5 de cada 10 parejas (51%) presentaron violencia en la relación de pareja a nivel nacional. Así mismo, reconocen que para el 2013 encontraron una frecuencia de casos de violencia del 66.8% en la población universitaria, reduciéndose para fines del 2018 un promedio de 54%, notándose una reducción para los últimos años. Del mismo modo, para el MIMP (2017) reveló un 70.8% de encuestadas con edades que oscilaron entre los 15 a 49 años reportaron haber pasado violencia por parte de sus parejas, siendo el 15% de acciones violentas concebidas durante los últimos 6 meses del estudio. De acuerdo al estudio realizado por Tipismana (2019), se encontró que los estudiantes universitarios de Lima tienen un 59.5% de nivel bajo de resiliencia.

Contó con justificación de tipo teórica, ya que aportó datos sobre la violencia en relación de pareja y resiliencia que pueden funcionar como antecedentes, a la vez

tiene relevancia metodológica puesto que se revisaron las propiedades de tipo psicométrico. Contó con justificación social pues toca la problemática psicosocial de la violencia y finalmente contó con justificación práctica, porque los datos permitirán a quien los consulte, emplearlo como base para programas.

Como objetivo general se planteó estimar la relación entre violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador, 2021, siendo los específicos: 1) Estimar los niveles de violencia en la relación de pareja. 2) Estimar los niveles de la resiliencia. 3) Identificar la relación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de resiliencia; finalmente 4) Identificar la relación entre las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia. Finalmente, como limitaciones, la cantidad proporcional de los participantes no hace que sea recomendable generalizar los resultados, siendo importante considerarlos solo para la universidad analizada.

Para los antecedentes internacionales, Espinoza et al. (2019) en Chile, Almanza et al. (2018) en México, Costales (2018) en Ecuador, Avalos (2017) en España, y Boira et al. (2017) en Ecuador, donde se observaría que las personas que atraviesan experiencias de violencia, suelen mostrar una menor resiliencia, encontrándose que el 62% de los estudiantes universitarios manifestarían presencia de violencia en relación de pareja y un 62% una baja resiliencia por parte de un estudio. En cuanto a los antecedentes nacionales Meza (2019), Tipismana (2019) en Lima, Llamocca (2018) en Breña, Ponce-Díaz et al. (2018) en Lima, reportarían datos donde las personas con mayor percepción de recibir violencia en relación de pareja, estarían sufriendo diversas consecuencias de sufrimiento como es la dependencia emocional, afrontamiento al estrés más disfuncional y baja resiliencia.



Pasando al análisis de las bases teóricas, en cuanto a las definiciones de la variable 1. Sobre la violencia en relación de parejas, Sandoval-Jurado et al. (2017) la conciben como todo acto que represente el uso de la fuerza, ataques, amenazas o coacción para someter a la mujer, resaltando para estos autores el que en mayor medida se esté dando en las relaciones de pareja, siendo antes de los 25 años que se habrían registrado las primeras experiencias. El presente estudio descansa sobre la definición propuesta por Bejarano y Vega (2014), quienes la conciben como el intento por parte algún miembro de la pareja, por lo general el varón, por dominar, controlar o manipular al otro miembro bajo sus propios beneficios, pudiendo ocasionar daño físico, sexual o psicológico. Bajo el modelo explicativo de estos autores, considerarían cuatro dimensiones: 1) violencia en conductas de restricción, 2) violencia en conductas de desvalorización, 3) violencia física, y 4) violencia sexual.

Zevallo (2022) por su parte señalaría que la dimensión restricción hace alusión a los intentos del victimario por reducir las redes de apoyo de su víctima (pareja), mientras que la segunda dimensión de desvalorización son aquellas frases y comentarios denigrantes que van a tener por finalidad quebrantar la confianza de la pareja, con lo cual va a tener menor fuerza para poder escapar de esa situación. Sus últimas dos dimensiones son violencia física y sexual, relacionadas con los ataques empleando la fuerza y golpes, mientras por el otro lado, coacciona con actos de tipo sexual en contra de la voluntad de su pareja. Tanto los factores de riesgo, como los factores que conllevan a que las parejas víctimas se mantengan en dichas relaciones han sido investigadas en la literatura especializada (Navarro et al., 2019), encontrándose el historial previo, autoeficacia, resiliencia y creencias como factores que contribuyen en ello (Bott et al., 2021).

En cuanto a las bases teóricas de la variable 2, en cuanto a sus definiciones, para Ortunio y Guevara (2016) la resiliencia debe ser entendida como esas características o rasgos de la personalidad, que a su vez pueden ser aislados, entrenados y aplicados con posterioridad, los cuales ayudaran a una mejor adaptación ante las circunstancias de la vida que resulten frustrantes, adversas e inclusive amenazantes para su vida, siendo un concepto nacido en la mecánica para hacer referencia a la capacidad de ciertos cuerpos para retomar su forma tras ser sometidos a una fuerte presión, siendo considerado como una metáfora en las ciencias social, es más propiamente dicho en la psicología, donde se usaría para describir a las personas que son capaces de perseverar y terminar sobreponiéndose a un evento altamente adverso (Gómez-Esquivel et al., 2019).

La investigación se sostiene sobre el modelo de Wagnild y Young (1993), quienes la definen como una característica de carácter positivo que forma parte de los rasgos de personalidad con los que las personas cuentan para poder afrontar diversas situaciones de estrés o eventos negativos que pueden marcar una alteración en su modalidad de vida. Para ellos esta se encontraría conformada por cinco dimensiones, siendo la perseverancia, 2) sentirse conforme estando solo, 3) confianza en uno, 4) ecuanimidad, 5) satisfacción personal. Sobre esto, otros autores señalarían que el concepto puede ser entendido como un cumulo de habilidades, u por otro lado, rasgos de personalidad (Foronda y De la Calle, 2021). Las personas no resilientes son más intolerantes al cambio, se cierran en una sola idea y se sienten derrotadas ante los fracasos, esto permite el crecimiento y la disposición para nuevas experiencias y aprendizajes (Llobet, 2008; Restrepo et al., 2011; Henderson y Milstein, 2003).

## **II. MÉTODO**

### **2.1. Tipo y diseño**

Es de tipo correlacional, puesto que se buscó establecer la relación entre ambas variables, considerando la relación entre la violencia en relación de pareja y resiliencia en estudiantes de la carrera de psicología, basándose para ello en el paradigma de los números (Bernal, 2010).

Con respecto al diseño de investigación, este contaría con un diseño no experimental, en el cual no se realizó manipulación alguna de las variables, considerando un corte transversal debido a que la aplicación del instrumento se daría en un solo momento (Hernández et al., 2014).

### **2.2. Población, muestra y muestreo**

En cuanto a la población, esta fue de 1471 universitarios de psicología, considerando del primer al onceavo ciclo. Para la estimación de la muestra, se considera la fórmula matemática con un 95% de confianza, 5% de tolerancia de error y 0.5% de probabilidad de éxito, considerando como cantidad mínima a 300 participantes. Finalmente, en cuanto al muestreo, se habría empleado uno no probabilístico por conveniencia, siendo considerados aquellos estudiantes con mayor acceso en el momento del estudio.

Como criterios de exclusión se estarían considerando el aceptar participar a la investigación y mantenerse concentrado en el mismo, mientras que como criterios para no incluir a los participantes se consideraría no estar el día de la encuesta y presentar alguna condición o enfermedad que le impida resolver el instrumento.

### **2.3. Hipótesis**

#### **General**

Ha: Existe relación entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en la muestra de estudio.

### **Específicos**

H<sub>1</sub>: Existe relación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de resiliencia en la muestra de estudio; H<sub>2</sub>: Existe relación entre las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en la muestra de estudio.

## **2.4. Variables y operacionalización**

Con respecto a la violencia en relación de pareja, se cuenta con la siguiente: Para la violencia en la relación de pareja, esta conceptualmente es entendida como al intento por parte algún miembro de la pareja, por lo general el varón, por dominar, controlar o manipular al otro miembro bajo sus propios beneficios, pudiendo ocasionar daño físico, sexual o psicológico (Bejarano y Vega, 2014). En cuanto a la definición operacional, es aquella obtenida a través de las puntuaciones de la “Escala de violencia en relaciones de pareja EVRP” de Bejarano y Vega (2014).

Con respecto a la resiliencia, se tiene como definición conceptual el que Wagnild y Young (1993) conceptualizan a la resiliencia como una característica de carácter positivo que forma parte de los rasgos de personalidad con los que las personas cuentan para poder afrontar diversas situaciones de estrés o eventos negativos que pueden marcar una alteración en su modalidad de vida. En cuanto a la definición operacional, es la obtenida a través de la puntuación de la Escala de resiliencia de Wagnild y Young (1993).

## **2.5. Instrumentos o materiales**

En cuanto a la medición de la violencia en relación de pareja, se emplea la Escala de violencia en relación de pareja ECRP, la cual ha sido creado por Bejarano y Vega (2014), con la finalidad de estimar el grado de exposición a reacciones de

violencia por parte de su pareja, contando con 21 ítems con un formato de respuesta tipo Likert, los cuales engloban a cuatro dimensiones. Las propiedades psicométricas originalmente fueron apropiadas en confiabilidad (.80 a .84). Una revisión psicométrica realizada por Ramón (2019) aportaría validez de contenido y confiabilidad por consistencia interna. Para la presente investigación se reportarían buenas propiedades psicométricas. Para la medición de la medición de la resiliencia se consideraría la Escala de resiliencia ER de Wagnild y Young, adaptado al ámbito peruano por Novella (2002), siendo conformado por 25 ítems con un formato de respuesta Likert. Las propiedades psicométricas han sido revisadas por Castilla et al. (2016), y posteriormente por Gómez (2019), realizándose una investigación para el presente estudio.

## **2.6. Procedimiento**

Se realizaron las coordinaciones correspondientes con la universidad, consiguiendo el acceso correspondiente, considerando turno de mañana.

## **2.7. Análisis de datos**

Se emplea el programa SPSS v-23 para la estimación del análisis descriptivo y correlacional con  $r_s$  de spearman.

## **2.8. Aspectos éticos**

Se considera el principio de la bioética de autonomía por medio del uso del consentimiento informado y la aplicación del principio de no maleficencia.

### III. RESULTADOS

#### Análisis descriptivo

En la tabla 1 se demuestra que dos de cada diez participantes (19.7%) cuentan con un nivel elevado de acciones relacionadas a infligir algún tipo de daño hacia sus parejas, mientras que seis de cada diez (59.3%) presentaron un nivel moderado de violencia; pero, ningún evaluado contó con ausencia de comportamientos violentos hacia su pareja. Respecto a las dimensiones, se aprecia que la mayoría de evaluados tienen mayor cantidad en el nivel promedio, a pesar de ello, dos de cada diez cuentan con nivel alto para violencia en comportamientos de restricción (17.7%) y en comportamientos de desvalorización (19.3%).

**Tabla 1**

*Niveles de violencia de pareja*

Niveles	D1	D2	D3	D4	Violencia en la relación de pareja
	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>
Ausente	41 (13.7)	21 (7.0)	18 (6.0)	9 (3.0)	0 (0)
Bajo	26 (8.7)	48 (16.0)	64 (21.3)	90 (30.0)	63 (21.0)
Medio	180 (60.0)	173 (57.7)	181 (60.3)	173 (57.7)	178 (59.3)
Alto	53 (17.7)	58 (19.3)	37 (12.3)	28 (9.3)	59 (19.7)

*Nota:* D1= Restricción, D2= Desvalorización, D3= Violencia física, D4= Violencia sexual.

En la tabla 2 se reconoce que tres de cada diez evaluados cuentan con nivel bajo de resiliencia (88 evaluados) y uno de cada dos con un nivel promedio (138 evaluados). Reconociéndose en sus dimensiones que tres de cada diez estudiantes contaron con niveles bajos para la perseverancia, el sentirse bien estando a solas, mantener confianza en sí mismos y para ecuanimidad; sin embargo, para satisfacción personal se reconoce a cuatro de cada diez con nivel bajo (110 evaluados).

**Tabla 2***Niveles de la resiliencia*

Niveles	D1	D2	D3	D4	D5	Resiliencia
	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>
Bajo	81 (27.0)	96 (32.0)	82 (27.3)	85 (28.3)	110 (36.7)	88 (29.3)
Promedio	148 (49.3)	152 (50.7)	146 (48.7)	173 (57.7)	152 (50.7)	138 (46.0)
Alto	71 (23.7)	52 (17.3)	72 (24.0)	42 (14.0)	38 (12.7)	74 (24.7)

*Nota:* D1= Perseverancia, D2= Sentirse bien en soledad, D3= Confianza en sí mismo, D4= Ecuanimidad, D5= Satisfacción personal.

**Resultados inferenciales**

En la tabla 3, se encuentran los resultados según la prueba Kolmogorov Smirnov, en la cual se obtuvo que las variables tienen una distribución no normal, siendo ello una razón para poder usar estadísticos que no son paramétricos para poder estimar la constatación de las hipótesis.

**Tabla 3***Prueba de normalidad*

Dimensiones / Variables	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	<i>p</i>
Violencia en la relación de pareja	0.179	300	001
Resiliencia	0.126	300	001

**Contrastación de hipótesis**

En la tabla 4 se encontró que entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia existe relación inversa y de grado débil ( $r_s = -.212$ ,  $p < .001$ ), según los criterios establecidos por Dancey y Reidy (2004). Así mismo, el valor del tamaño del efecto demuestra que la violencia durante la etapa de pareja impacta sobre un 4.5% para la manifestación de resiliencia en la muestra analizada. Estos resultados confirman la hipótesis alterna que afirma la asociación entre ambas variables.

**Tabla 4***Correlación entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia*

	Resiliencia (n=300)	
	$r_s$ [IC95%]	$p$
Violencia en la relación de pareja	-0.212 [-.31, -.10]	.001

**Hipótesis específica 1**

En la tabla 5 se observa que existe relación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de la resiliencia, donde se reconoce un  $p$  valor significativo ( $p < .05$ ) con relación inversa y de grado débil para las dimensiones sentirse bien solo ( $r_s = -.247$ ,  $p < .01$ ), confianza en sí mismo ( $r_s = -.171$ ,  $p < .01$ ), ecuanimidad ( $r_s = -.192$ ,  $p < .01$ ) y satisfacción personal ( $r_s = -.158$ ,  $p < .01$ ); mientras que para la dimensión perseverancia ( $r_s = -.306$ ,  $p < .01$ ) el grado fue moderado (Dancey y Reidy, 2004). El tamaño del efecto explica una significancia práctica pequeña para las correlaciones mencionadas, las cuales explican entre un 2.5% a 9.4% de varianza compartida para las correlaciones, aceptándose la hipótesis alterna 1.

**Tabla 5***Correlación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de la resiliencia*

Dimensiones	Violencia en la relación de pareja (n=300)	
	$r_s$ [IC95%]	$p$
Perseverancia	-0.306 [-.40, -.20]	.001
Sentirse bien solo	-0.247 [-.35, -.14]	.001
Confianza en sí mismo	-0.171 [-.28, -.06]	.003
Ecuanimidad	-0.192 [-.30, -.08]	.001
Satisfacción personal	-0.158 [-.27, -.04]	.006

**Hipótesis específica 2**



Finalmente, en la tabla 6 se identifica que el coeficiente de correlación de Spearman demuestra relación de tendencia inversa y grado débil entre las dimensiones violencia en conductas de desvalorización ( $r_s = -.241$ ,  $p < .01$ ), violencia física ( $r_s = -.151$ ,  $p < .05$ ) y violencia sexual ( $r_s = -.133$ ,  $p < .05$ ) con la resiliencia; mientras que para la dimensión violencia en conductas de restricción el grado fue moderado ( $r_s = -.366$ ,  $p < .01$ ) según los puntos de corte presentados por Dancey y Reidy (2004). Además, se puede reconocer un tamaño del efecto pequeño explica que las dimensiones de la violencia en relación de pareja impactan entre un 1.8% a 13.4% sobre la resiliencia, aceptándose la hipótesis alterna 2.

**Tabla 6**

*Correlación entre las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia*

	Resiliencia (n=300)	
	$r_s$ [IC95%]	$p$
Violencia en conductas de restricción	-0.366 [-.46, -.26]	.001
Violencia en conductas de desvalorización	-0.241 [-.34, -.13]	.001
Violencia física	-0.151 [-.26, -.04]	.009
Violencia sexual	-0.133 [-.24, -.02]	.022

#### IV. DISCUSIÓN

Se busco estimar la relación entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en un grupo muestral no probabilístico de universitarios que estudian psicología. Respecto a lo mencionado, uno de los resultados de mayor importancia es demostrar la evidencia de correlación inversa ( $r_s = -.201$ ,  $p < .01$ ), demostrándose que, a mayores comportamientos destinados a causar daño a su pareja, menor presencia de resiliencia. Además, se cuenta con un tamaño del efecto pequeño, pero con relevancia práctica que explica el impacto de la violencia en la etapa de pareja en un 4.5% sobre la resiliencia dentro de los estudiantes universitarios evaluados. Estos resultados son semejantes a lo reportado por Snaychuk y O'Neill (2020) quienes reconocieron que los altos niveles de violencia se encontraron asociado a una menor manifestación de comportamientos resilientes en universitarios canadienses.

Además, Llamocca (2018) identificó relación inversa en universitarios de Breña. Mientras que Bejarano y Vega (2014) argumentan que la violencia manifestada hacia la pareja va a estar desencadenando una serie de consecuencias problemáticas, tanto a nivel social, laboral, amical e individual, siendo este último caracterizado emociones intensas y por la pérdida de habilidad que le ayuden a afrontar los actos violentos, entre los cuales se llega a inferir la pérdida de habilidades sociales y resiliencia. Por consiguiente, se reconoce la asociación que mantiene la violencia durante la etapa de pareja y la resiliencia en esta población, la cual evidencia que las discusiones y peleas de los estudiantes con sus parejas va a estar alternado la capacidad para superar las adversidades y desarrollar habilidades que le ayuden a conseguir sus logros y metas con perseverancia. Frente a lo expresado anteriormente, se identifica la necesidad de la ejecución de programas de disminución de conductas violentas durante la etapa de pareja, el cual se estructure por medio de

talleres que busquen fortalecer comportamientos resilientes para optar con mayores alternativas de respuesta ante la frustración o los desencadenantes de la violencia.

En cuanto a los objetivos descriptivos, la violencia de pareja se encuentra la existencia de 2 de cada 10 estudiantes (19.7%) con nivel alto y 6 de 10 con un nivel promedio, lo cual quiere decir que las manifestaciones de violencia van a estar presentes en altos índices sobre los estudiantes universitarios evaluados de Villa El Salvador, siendo las conductas de desprecio y la restricción ante su pareja las que se manifiestan en mayor medida. Lo expresado con anterioridad se contrasta con lo reportado por Espinoza et al. (2019) en universitarios chilenos, quienes demostraron la existencia de una mayor prevalencia para el nivel promedio en la variable violencia en relación de pareja (31.9%), siendo menor que la violencia familiar (33.9%). Mientras que Llamocca (2018) identificó que la mitad de participantes experimentaron niveles altos de violencia cometida y sufrida frente a la relación de pareja.

Por otro lado, para Meza (2019) la presencia de violencia en relación de pareja se manifestó en un nivel bajo, representado por el 59.7% de evaluados; mientras que para Boira et al. (2017) existió mayor prevalencia dentro del nivel moderado, identificando la ocurrencia de actos destinados a causar daño sobre su pareja. Por consiguiente, se puede reconocer una mayor presencia en el nivel promedio de violencia de pareja, pero, también existe un grupo significativo de estudiantes con altos niveles, lo cual deteriora su capacidad de mantenimiento y consolidación de las relaciones sentimentales. Dicho esto, se reconoce la prioridad de abordar dicha problemática mediante programas conductuales-cognitivos que busquen el entrenamiento en habilidades prosociales que optimicen la manera de interactuar ante un conflicto y sobre la resolución de problemas.

En base a ello, resulta necesario poder crear programas de entrenamiento cognitivo-conductual que busquen incrementar la perseverancia ante sus objetivos, las destrezas para percibir mayores sensaciones de placer al estar solos y la planificación para la resolución de dificultades en esta etapa, acompañado con la regulación emocional que optimice sus resultados, los cuales busquen minorizar la dependencia hacia la pareja que se encuentra mediando la aceptación de los actos violentos en su interacción. Tal como reconoce Machicao y Aillón (2009) quienes implementaron un programa basado en las características resilientes de independencia, capacidad para poder relacionarse de manera favorable, iniciativa propia, sentido del humor, incremento de la creatividad, desarrollo de la moralidad y capacidad de introspección, llegando a reducir las emociones negativas consecuentes de violencia. Semejante a Rovira (2020) que determina que la intervención psicológica para el fortalecimiento de la resiliencia viene siendo aspectos donde se entrenen comportamientos y capacidades cognitivas, las cuales logren ser generalizadas frente a diversas situaciones, reconociendo que el programa cognitivo conductual basado en la exposición de modelos, reestructuración cognitiva y la realización de ensayos conductuales van a permitir mayor capacidad de resiliencia en personas con violentados en su entorno familiar.

Finalmente, no solo resulta relevante poder conocer como la variable general de violencia en la relación de la pareja se pueda relacionar con la manifestación de comportamientos resilientes, sino también respecto a las dimensiones que presenta la primera variable, las cuales son de importancia debido a que permite identificar como sus componentes van estar asociados con la resiliencia, de tal forma que uno de los descubrimientos permite saber que existe correlación inversa para las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia ( $p < .05$ ) y

significancia práctica mediante valores del tamaños del efecto pequeños para la correlación, siendo mayor la varianza compartida para la dimensión de violencia en conducta de restricción puesto que impacta en un 13.4% sobre la manifestación de comportamientos resilientes. Estos resultados permiten reconocer que a una mayor presencia de actos violentos basados en conductas de restricción hacia su pareja, aspectos de desvalorización, violencia física o sexual, va a existir una menor ocurrencia de la resiliencia, puesto que el hecho de cometer actos violentos va a ser entendido como un escaso autocontrol de sus emociones, reduciendo las condiciones para poder desarrollar habilidades que le permitan el afronte de manera efectiva de situaciones adversas (Martínez et al., 2016).

Estos resultados se asemejan a lo encontrado por Llamocca (2018) quien demuestra que existe relación inversa entre las dimensiones de la violencia y la resiliencia. Además, Boira et al. (2017) demuestra que la ejecución de la violencia en la relación de pareja va a estar produciendo mayores pensamientos distorsionados que no le permitan adaptarse dentro de su relación, llegando a experimentar emociones negativas y mayor dificultad para la continuidad den sus metas.

## V. CONCLUSIONES

1. Existen 2 de cada 10 estudiantes con un nivel alto de violencia de pareja, mientras que 6 de cada 10 con un nivel promedio, demostrando comportamientos orientados a dominar, controlar o manipular a su pareja, ya sea mediante la restricción de conductas, la desvalorización, violencia física o sexual.
2. Alrededor de 3 de cada 10 participantes cuentan con un nivel bajo de resiliencia y 5 de cada 10 un nivel promedio, demostrando escasas habilidades de afronte y superación de problemas, careciendo de perseverancia, sentimientos de bienestar al estar solo, confianza consigo mismo, ecuanimidad y satisfacción personal.
3. La violencia en la relación de pareja se asocia con la resiliencia ( $r_s = -.201$ ,  $p < .01$ ) de manera inversa, demostrándose que, a mayores comportamientos destinados a causar daño a su pareja, menor presencia de resiliencia; en donde el 4.5% del impacto de la violencia de pareja se explica con la resiliencia.
4. Existe asociación indirecta y significativa ( $p < .05$ ) entre la violencia de pareja y los componentes de resiliencia, contando con un tamaño del efecto pequeño que explica la correlación entre las variables
5. Por último, existe correlación significativa ( $p < .05$ ) e inversa para los componentes de la violencia de pareja y la resiliencia, con tamaños del efecto pequeños que explican la asociación entre las variables.

## VI. RECOMENDACIONES

1. Ejecutar programas de disminuir los casos de la violencia que recibe una persona de su pareja, el cual se estructure por medio de talleres que busquen fortalecer comportamientos resilientes para optar con mayores alternativas de respuesta ante la frustración o los desencadenantes de la violencia en los universitarios evaluados.
2. Aplicar programas conductuales-cognitivos que busquen el entrenamiento en habilidades prosociales que optimicen la manera de interactuar ante un conflicto y sobre la resolución de problemas. Siendo de especial importancia el basarse en estrategias que cuenten con evidencia respecto a su efectividad.
3. Diseñar campañas de salud de forma virtual que busquen la instauración de habilidades resilientes para fomentar la superación de obstáculos y así los estudiantes podrían alcanzar sus metas.
4. Crear programas de entrenamiento cognitivo-conductual que busquen incrementar la perseverancia ante sus objetivos, las destrezas para percibir mayores sensaciones de placer al estar solos y la planificación para la resolución de dificultades durante el noviazgo, acompañado con la regulación de emociones que optimice sus resultados, los cuales busquen minorizar la dependencia hacia la pareja que se encuentra mediando la aceptación de los actos violentos en su interacción
5. Fomentar nuevos estudios pero con mayor número muestra y en diferentes contextos universitarios para que así se pueda reconocer mejores estrategias de intervención.

## REFERENCIAS

- Agencia de Salud Sexual y Reproductiva de las Naciones Unidas. (UNFA, 2020). OMS confirma aumento de violencia contra mujeres por cuarentenas. *DW Made for Minds*. <https://www.dw.com/es/oms-confirma-aumento-de-violencia-contra-mujeres-por-cuarentenas/a-53366780>
- Almanza, A., Gómez, A. y Gurrola, G. (2018). Victimización, resiliencia y salud mental de estudiantes de universidad en Tamaulipas, México. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 345-360. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/773/77355376022/html/index.html>
- American Psychological Association. (2006). Presidencial Task force on evidence-based practice. *Evidence- Based Practice in Psychology. American Psychologist*, 61(4), 271-285. <https://doi:10.1037/0003-066X.61.4.271>
- Avalos, M. (2017). *Niveles de resiliencia en estudiantes universitarios que han vivido violencia en pareja* [Tesis de pregrado, Universidad de las Américas]. Repositorio de la Universidad de las Américas. <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/8123/1/UDLA-EC-TPC-2017-20.pdf>
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio de la Universidad Peruana Unión. [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/587/Cesia\\_Tesis\\_bachiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. Pearson.
- Boira, S., Chilet-Rosell, E. y Jaramillo-Quiroz, S. (2017). Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes



universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud. *Pontificia Universidad Javeriana*, 16(4), 172-183. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/14732>

Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A. y Mendoza, J. (2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Rev Panam Salud Publica*. (2) 45, 21-34. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>

Castilla, H., Coronel, J., Bonilla, A., Mendoza, M. y Barboza, M. (2016). Validez y confiabilidad de la Escala de resiliencia (Scale resilience) en una muestra de estudiantes y adultos de la ciudad de Lima. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 4(2), 121-136. <http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/146>

Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH, 2024). *CNDH emite Recomendación al IMSS por actos de violencia de género y a la FGEJ Nayarit por omisiones y dilación en la investigación del caso*. <https://www.cndh.org.mx/comunicado/7037/comunicado-de-prensa-1272024>

Costales, L. (2018). *La resiliencia relacionada con el desarrollo del síndrome de burnout en residentes del posgrado de pediatría de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador* [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14777/TESIS%20PEDIATRIA%20LUIS%20COSTALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dancey, C. y Reidy, J. (2004) *Statistics without Maths for Psychology: using SPSS for Windows*. Prentice Hall.

Espinoza, S., Vivanco, R., Veliz, A. y Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Revista Latinoamericana Polis*, 52(1), 122-139. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v18n52/0718-6568-polis-18-52-00122.pdf>

Foronda, D. y De la Calle, C. (2021). Origen del concepto de resiliencia y crítica a su apropiación en los proyectos educativos de Medellín. *Revista boletín REDIPE*, 10(5), 83 – 100.

Generalì, V. (2020). *Efectos de la terapia cognitivo conductual sobre la depresión en mujeres que han sido víctimas de violencia de género* [Tesis de pregrado, Universidad de la Republica Uruguay]. Repositorio de la Universidad de la Republica Uruguay. [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/25195/1/ultimatfg\\_29\\_02\\_20\\_.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/25195/1/ultimatfg_29_02_20_.pdf)

Giménez, G. (2012). El problema de la generalización en los estudios de caso. *Cultura y Representaciones Sociales*, 7(13), 40-72. <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v7n13/v7n13a2.pdf>

Gómez, M. (2019). *Estandarización de la escala de resiliencia de Wagnild y Young en universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio de la URP. <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1921/1Estandarizaci%C3%B3n%20de%20Escala%20de%20Resiliencia%20de%20Wagnild%20%26%20>

20Young%20en%20universitarios%20de%20Lima%20Metropolitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez-Esquivel, D., Moreno-Aguirre, A., Cruz-Abarca, L. y Ortiz-Rodríguez, M. (2019). El concepto de la resiliencia a través de la historia. *Revista de Sociología Contemporánea*, 6(19), 16-19. doi: 10.35429/JOCS.2019.19.6.16.19

Henderson, N. y Milstein, M. (2003). *Resiliencia en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Paidós SAICF.

Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGrawHill.

Instituto de Estadística e Informática (2018). Sala de información y análisis en salud. <http://siaperu.paho.org/SIA/index.php/sala-de-situacion#/categorie/9/enfermedades-no-transmisibles>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forense. (2015). *La fuerza no captura el amor. Comportamiento de la violencia de pareja, Colombia, 2015*. [http://ideaspaz.org/media/website/5\\_VIOLENCIA\\_PAREJA.pdf](http://ideaspaz.org/media/website/5_VIOLENCIA_PAREJA.pdf)

Llamocca, M. (2018). *Violencia en las relaciones de pareja y resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una Institución Emblemática del distrito de Breña, 2018* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30444/LLamocca\\_GMV.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30444/LLamocca_GMV.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Llobet, V. (2008). *La promoción de la resiliencia con niños y adolescentes*. Noveduc libros.

Machicao, A. y Aillón, S. (2009). Fortalecimiento de factores protectores de la resiliencia en el ámbito comunitario en mujeres en situación de violencia doméstica. *Revista Ajayu*, 7(1), 15-26.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-21612009000100001](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612009000100001)

Martínez, J., Vargas, R. y Novoa, M. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 101-112.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297245905010>

Meza, D. (2019). *Percepción de la violencia contra la mujer y su relación con el bienestar existencial en estudiantes universitarios* [Tesis de pregrado, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio de la Universidad Ricardo Palma.  
<http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1979/Tesis%202019%20204.19..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2024). Sau-casos atendidos por mes y tipo de violencia. año 2024.  
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/sau-casos-atendidos-por-mes-y-tipo-de-violencia-ano-2024/>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2017). Dato sobre violencia hacia las mujeres y a los integrantes. *Centro de Emergencia Mujer*, 7(2), 1-12.  
<https://observatorioviolencia.pe/datos/>

- Navarro, N., Salguero, M., Torres, L. y Figueroa, J. (2019). Voces silenciadas: hombres que viven violencia en la relación de pareja. *La ventana. Revista de estudios de género*. 6(50), 136-172.  
<https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v6n50/1405-9436-laven-6-50-136.pdf>
- Novella, A. (2002). *Incremento de la resiliencia luego de la aplicación de un programa de psicoterapia breve en madres adolescentes* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de la UNMSM.  
<https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=3447287>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación. Cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U.
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2024). La OMS insta a prestar más atención a la violencia contra las mujeres con discapacidad y las mujeres mayores. Who.int. <https://www.who.int/es/news/item/27-03-2024-who-calls-for-greater-attention-to-violence-against-women-with-disabilities-and-older-women>
- Organización Mundial de la Salud. (2020a). La OMS alerta de un incremento de la violencia contra las mujeres y sus hijos/as durante la pandemia por COVID-19. *Infocop Online*. [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=8780](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=8780)
- Organización Mundial de la Salud. (2020b). *Violencia contra la mujer infligida por su pareja*.  
[https://www.who.int/gender/violence/who\\_multicountry\\_study/summary\\_report/chapter2/es/](https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/)
- Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Nuevos cursos en línea para fortalecer la resiliencia hospitalaria ante desastres*.

<https://www.paho.org/es/noticias/28-4-2021-nuevos-cursos-linea-para-fortalecer-resiliencia-hospitalaria-ante-desastres>

Organización Panamericana de la Salud. (OPS, 2018). *La violencia contra la mujer afecta a casi el 60% de las mujeres en algunos países de las Américas.*

[https://www.paho.org/per/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4190:la-violencia-contra-la-mujer-afecta-a-casi-el-60-de-las-mujeres-en-algunos-paises-de-las-americas&Itemid=1062](https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4190:la-violencia-contra-la-mujer-afecta-a-casi-el-60-de-las-mujeres-en-algunos-paises-de-las-americas&Itemid=1062)

Ortunio, M. y Guevara, H. (2016). Aproximación teórica al constructo resiliencia. *Comunidad y Salud*, 14(2), 96-105. <https://ve.scielo.org/pdf/cs/v14n2/art12.pdf>

Ponce-Díaz, C., Aiquipia, J. y Arboccó, M. (2018). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios. *Revista Propósito y Representaciones*, 7(1), 351-100. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>

Ramón, J. (2019). *Violencia en la relación de pareja, phubbing y procrastinación académica en estudiantes universitarios 2018* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41488/RAMON\\_HJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41488/RAMON_HJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Restrepo, C., Vinaccia, S. y Quiceno, J. (2011). Resiliencia y depresión: un estudio exploratorio desde la calidad de vida en la adolescencia. *Revista Suma Psicológica*, 18(2), 41-48. <http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v18n2/v18n2a04.pdf>

Rovira, J. (2020). *Intervenciones psicológicas para mejorar la resiliencia en niños víctimas de violencia familiar: una revisión sistemática* [Tesis de maestría,

Universidad Ramon Llull]. Repositorio de la Universidad Ramon Llull.  
[https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/443493/TRABAJO%20DE%20FINAL%20DE%20M%C3%81STER%20JULIA%2011.1.20%20\(1\)%20\(4\).pdf?sequence=1](https://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/443493/TRABAJO%20DE%20FINAL%20DE%20M%C3%81STER%20JULIA%2011.1.20%20(1)%20(4).pdf?sequence=1)

Salvador, L. (2015). Resiliencia en violencia de género. Un nuevo enfoque para los/las profesionales sanitarios/as. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, 1(1), 103-113. <https://doi.org/10.15366/jfgws2015.1.010>

Sandoval-Jurado, L., Jiménez-Báez, M., Rovira, G., Vital Hernandez, O. y Pat, F. (2017). Violencia de pareja: tipo y riesgos en usuarias de atención primaria de salud en Cancún, Quintana Roo, México [Intimate partner violence. Types and risk in primary care health users in Cancun, Quintana Roo, Mexico]. *Atencion primaria*, 49(8), 465–472. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2016.09.013>

Snaychuk, A. y O'Neill, M. (2020) Technology-facilitated sexual violence: prevalence, risk, and resiliency in undergraduate students. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 29(8), 984-999. <https://doi.org/10.1080/10926771.2019.1710636>

Tipismana, O. (2019). *Factores de resiliencia y afrontamiento como predictores del rendimiento académico de los estudiantes en universidades privadas* [Tesis de pregrado, Universidad Científica del Perú]. Repositorio de la Universidad Científica del Perú. <https://repositorio.cientifica.edu.pe/bitstream/handle/UCS/785/TM-Tipismana%20O.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Wagnild, G. y Young, H. (1993). Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165- 178.

Zevallo, P. (2022). *Violencia en relación de pareja y ajuste diádico en estudiantes de psicología de una universidad Privada de Villa El Salvador* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la UA. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2521/Zevallos%20Mu%c3%b1oz%2c%20Piero%20Moises.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



## ANEXOS

### Anexo 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEÓRICO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Qué relación existe entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador, 2021?	<p><b>General</b> Determinar la relación entre violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador.</p> <p><b>Específicos</b> 1) Identificar los niveles de violencia en la relación de pareja y sus dimensiones en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador. 2) Identificar los niveles de la resiliencia y sus dimensiones en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador. 3) Identificar la relación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador.</p>	<p><b>1. Antecedentes</b> A nivel internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Snaychuk y O'Neill (2020) en su estudio Technology-facilitated sexual violence: prevalence, risk, and resiliency in undergraduate students.</li> <li>▪ Cénat et al. (2019) en su investigación Polyvictimization and cybervictimization among college students from France: The mediation role of psychological distress and resilience.</li> <li>▪ Espinoza et al. (2019) en su estudio Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile.</li> <li>▪ Almanza et al. (2018) en su investigación Victimización, resiliencia y salud mental de estudiantes de universidad en Tamaulipas, México.</li> <li>▪ Boira et al. (2017) en su estudio Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud</li> </ul> <p>A nivel nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meza (2019) en su tesis denominada Percepción de la violencia contra la mujer y su relación con el bienestar existencial en estudiantes universitarios.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general</b> Ha: Existe relación entre la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> H1: Existe relación entre la violencia en la relación de pareja y las dimensiones de resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de</p>	<p><b>Variable 1</b> Violencia en la relación de pareja</p> <p><b>Dimensión</b> 1. Violencia en conductas de restricción 2. Violencia en conductas de desvalorización 3. Violencia física 4. Violencia sexual</p> <p><b>Variable 2</b> Resiliencia</p> <p><b>Dimensiones</b> 1. Perseverancia 2. Sentirse bien solo 3. Confianza en sí mismo 4. Ecuanimidad 5. Satisfacción personal</p>	<p><b>Tipo:</b> Correlación</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Población:</b> Fue de 1471 estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador, pertenecientes del primer al onceavo ciclo matriculados en el semestre académico 2021, siendo de ambos sexos.</p> <p><b>Muestra:</b> La muestra fue hallada mediante la fórmula para poblaciones finitas de Fischer y Navarro (1996) al 95% de confianza, 5% de margen de error y 0.5% de probabilidad de éxito y error, encontrando una cantidad mínima de 300 estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador.</p>

---

<p>psicología de una universidad privada de Villa El Salvador. 4) Identificar la relación entre las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipismana (2019) en su investigación Factores de resiliencia y afrontamiento como predictores del rendimiento académico de los estudiantes en universidades privadas.</li> <li>▪ Llamocca (2018) en su estudio Violencia en las relaciones de pareja y resiliencia en estudiantes de 4to y 5to de secundaria en una Institución Emblemática del distrito de Breña, 2018.</li> <li>▪ Ponce-Díaz et al. (2018) en su investigación Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios.</li> <li>▪ Velásquez-Acosta (2017) en su estudio Medida de la resiliencia en estudiantes universitarios de primer ciclo de la escuela profesional de administración y negocios internacionales de la facultad de ciencias empresariales de la Universidad Alas Peruanas.</li> </ul>	<p>Villa El Salvador. H2: Existe relación entre las dimensiones de la violencia en la relación de pareja y la resiliencia en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa El Salvador.</p>	<p><b>Instrumentos de medición:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja (EVRP) de Bejarano y Vega (2014).</li> <li>- Escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993).</li> </ul>
---	--	---	--

---

## Anexo 02: INSTRUMENTOS EMPLEADOS

### ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (EVRP-J)

*Bejarano y Vega (2014)*

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto, está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
0	1	2	3	4

N°	ITEMS	N	CN	AV	CS	S
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					

10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

### Anexo 03: ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG (ER)

*Wagnild y Young (1993)*

#### Instrucciones

A continuación, se les presentará una serie de frases a las cuales usted responderá. No existen respuestas correctas ni incorrectas; estas tan solo nos permitirán conocer su opinión personal sobre sí mismo(a).

Totalment e en desacuerd o	Desacuerd o	Algo en desacuerd o	Ni en desacuerd o ni de acuerdo	Algo de acuerd o	Acuerd o	Totalment e de acuerdo
TD	D	AD	¿?	AA	A	TA

Nº	ITEMS	TD	D	AD	¿?	AA	A	TA
1	Es importante para mí mantenerme interesado en las cosas.							
2	Dependo más de mí mismo que de otras personas.							
3	Me mantengo interesado en las cosas.							
4	Generalmente me las arreglo de una manera u otra.							
5	Puedo estar solo si tengo que hacerlo.							
6	El creer en mí mismo me permite atravesar tiempos difíciles.							
7	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer.							
8	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.							
9	Mi vida tiene significado.							
10	Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.							
11	Cuando planeo algo lo realizo.							
12	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.							
13	Generalmente puedo ver una situación en varias maneras.							

14	Soy amigo de mí mismo.							
15	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.							
16	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.							
17	Tomo las cosas una por una.							
18	Usualmente veo las cosas a largo plazo.							
19	Tengo autodisciplina.							
20	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.							
21	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.							
22	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.							
23	Soy decidido (a).							
24	Por lo general, encuentro algo en que reírme.							
25	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar							

## **Anexo 04: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

He tomado conocimiento de los propósitos del estudio y he recibido información suficiente para decidir voluntariamente mi participación. Comprendo que mi participación es anónima, la información brindada será tratada de forma confidencial y exclusivamente para fines de la investigación. Por otro lado, sé que puedo suspender en cualquier momento mi participación sin dar explicaciones y sin ningún perjuicio.

Acepto participar en el estudio:

- Si
- No