



**Autónoma**  
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

VIOLENCIA EN PAREJAS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE  
VIOLENCIA DE UNA COMISARÍA DEL DISTRITO DE CHORRILLOS, 2022

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

YOEL ESCOBAR CONDORI  
ORCID: 0000-0001-5973-6926

**ASESOR**

MAG. CRISTIAN ALEJANDRO GARCÍA PEREDA  
ORCID: 0000-0003-2221-8724

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA**  
VIOLENCIA Y ADICCIONES

**LIMA, PERÚ, NOVIEMBRE 2023**



**CC BY**

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

*Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.*

## Referencia bibliográfica

Escobar Condori, Y. (2023). *Violencia en parejas y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría del distrito de Chorrillos, 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

## HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Yoel Escobar Condori
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	46500611
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5973-6926">https://orcid.org/0000-0001-5973-6926</a>
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Cristian Alejandro Garcia Pereda
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	45776051
URL de ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2221-8724">https://orcid.org/0000-0003-2221-8724</a>
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Silvana Graciela Varela Guevara
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	47283514
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Juan Carlos Baños Ramos
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	40139812
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Javier Jesus Vivar Bravo
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	74697504
Datos de la investigación	
Título de la investigación	Violencia en parejas y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría del distrito de Chorrillos, 2022
Línea de investigación Institucional	Persona, Sociedad, Empresa y Estado
Línea de investigación del Programa	Violencia y Adicciones
URL de disciplinas OCDE	<a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00</a>

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

En la ciudad de Lima, el jurado de sustentación de tesis conformado por: La DRA. SILVANA GRACIELA VARELA GUEVARA como presidente, DR. JUAN CARLOS BAÑOS RAMOS como secretario y el MAG. JAVIER JESUS VIVAR BRAVO como vocal, reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**VIOLENCIA EN PAREJAS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE UNA COMISARÍA DEL DISTRITO DE CHORRILLOS, 2022**

Presentado por el bachiller:

**YOEL ESCOBAR CONDORI**

Para obtener el **Título Profesional de Licenciado en Psicología**; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado se procedió a la calificación individual, obteniendo el dictamen de **Aprobado - Bueno** con una calificación de **DIECISÉIS (16)**.

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, el 17 de noviembre del 2023.



**PRESIDENTE**  
DRA. SILVANA GRACIELA  
VARELA GUEVARA



**SECRETARIO**  
DR. JUAN CARLOS BAÑOS  
RAMOS



**VOCAL**  
MAG. JAVIER JESUS VIVAR  
BRAVO

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo Cristian Alejandro García Pereda docente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesora de la tesis titulada:

Violencia en parejas y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría del distrito de Chorrillos, 2022

Del bachiller Yoel Escobar Condori, certifico que la tesis tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de similitud del software Turnitin que se adjunta.

La suscrita revisó y analizó dicho reporte a lo que concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 23 de enero de 2024



---

Cristian Alejandro García Pereda

45776051

## **DEDICATORIA**

A mis padres por su infinita bondad, amor, apoyo incondicional y por los valores que me han inculcado. A mis hermanos, por el cariño y el ánimo para la culminación de esta investigación.

### **AGRADECIMIENTOS**

Mi especial agradecimiento a mi familia: mis padres, hermanos y demás, y en general por el apoyo que siempre me brindaron día a día en el transcurso de mi tesis. Además, quiero agradecer de forma especial a mi asesor de tesis, por quien llegué a desarrollar y concluir mi tesis. Finalmente, a los docentes de la Universidad Autónoma del Perú y compañeros de trabajo de la comisaria de Mateo Pumacahua - Chorrillos, ya que colaboraron en todo momento en el desarrollo de mi investigación.

## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	3
<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>ABSTRACT</b> .....	7
<b>RESUMO</b> .....	8
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA</b> .....	36
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	37
2.2. Población, muestra y muestreo .....	37
2.3. Hipótesis .....	39
2.4. Variables y operacionalización .....	39
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	42
2.6. Procedimientos .....	47
2.7. Análisis de datos .....	47
2.8. Aspectos éticos .....	48
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b> .....	49
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN</b> .....	56
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES</b> .....	68
<b>CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES</b> .....	70
<b>REFERENCIAS</b>	
<b>ANEXO</b>	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de la variable violencia en parejas
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependencia emocional
Tabla 3	Análisis del índice de validez de contenido de la escala de violencia en la relación de pareja
Tabla 4	Fiabilidad en violencia de parejas y dependencia emocional
Tabla 5	Niveles para violencia en parejas
Tabla 6	Niveles para dependencia emocional
Tabla 7	Normalidad en violencia de parejas y dependencia emocional
Tabla 8	Relación entre violencia en la relación de pareja y dependencia emocional
Tabla 9	Violencia en la relación de pareja según estado civil
Tabla 10	Violencia en la relación de pareja según grado de instrucción
Tabla 11	Violencia en la relación de pareja según ocupación
Tabla 12	Dependencia emocional según estado civil
Tabla 13	Dependencia emocional según grado de instrucción
Tabla 14	Dependencia emocional según ocupación
Tabla 15	Relación entre conducta de restricción y dependencia emocional
Tabla 16	Relación entre conducta de desvalorización y dependencia emocional
Tabla 17	Violencia física y dependencia emocional
Tabla 18	Violencia sexual y dependencia emocional

# VIOLENCIA EN PAREJAS Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE UNA COMISARÍA DEL DISTRITO DE CHORRILLOS

YOEL ESCOBAR CONDORI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

## RESUMEN

El presente estudio buscó determinar una relación entre la violencia familiar y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos. Siendo un estudio no experimental, tipo descriptivo-correlacional la cual utilizó el Cuestionario de violencia en la pareja y la Escala de Dependencia Emocional (ACCA), los cuales fueron aplicados en mujeres que han denunciado abuso o violencia en la comisaría de Pumacahua del Distrito de Chorrillos. Participaron 395 mujeres que realizaron una denuncia de haber sido violentadas por parte de su pareja sentimental. Los hallazgos mostraron que existe relación inversa, moderada y altamente significativa ( $p < 0.05$ ) entre violencia de pareja y dependencia emocional ( $\rho = -.649$ ). Además, se encuentra una relación positiva y muy significativa ( $p < 0.01$ ) entre la dimensión violencia psicológica en conducta de restricción y dependencia emocional ( $r = -.529$ ); dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización y el total de dependencia emocional ( $r = -.545$ ); dimensión violencia física y el total de dependencia emocional ( $r = -.607$ ) y dimensión violencia sexual y el total de dependencia emocional ( $r = -.648$ ). Se resalta la importancia de realizar investigaciones más amplias para identificar los factores que son predictores de la violencia en parejas.

**Palabras clave:** violencia familiar, violencia en parejas, dependencia emocional

# VIOLENCE IN PARTNERS AND EMOTIONAL DEPENDENCE IN VICTIMS OF VIOLENCE AT A POLICE STATION IN THE DISTRICT OF CHORRILLOS

YOEL ESCOBAR CONDORI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

## ABSTRACT

The present study sought to determine a relationship between family violence and emotional dependence in victims of violence at a police station in Chorrillos. Being a non-experimental study, descriptive-correlational type, which used the Couple Violence Questionnaire and the Emotional Dependency Scale (ACCA), which were applied to women who have reported abuse or violence at the Pumacahua police station in the District of Chorrillos. 395 women participated who made a complaint of having been violated by their sentimental partner. The findings showed that there is an inverse, moderate and highly significant relationship ( $p < 0.05$ ) between intimate partner violence and emotional dependence ( $\rho = -.649$ ). In addition, a positive and highly significant relationship ( $p < 0.01$ ) is found between the psychological violence dimension in restraint behavior and emotional dependence ( $r = -.529$ ); psychological violence dimension in devaluation behaviors and total emotional dependence ( $r = -.545$ ); physical violence dimension and total emotional dependence ( $r = -.607$ ) and sexual violence dimension and total emotional dependence ( $r = -.648$ ). The importance of carrying out broader investigations to identify the factors that are predictors of violence in couples is highlighted.

**Keywords:** family violence, violence in couples, emotional dependence

# VIOLÊNCIA EM COMPANHEIROS E DEPENDÊNCIA EMOCIONAL EM VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA EM DISTRITO DE CHORRILLOS

YOEL ESCOBAR CONDORI

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

## RESUMO

O presente estudo procurou determinar a relação entre violência familiar e dependência emocional em vítimas de violência em uma delegacia de Chorrillos. Sendo um estudo não experimental, tipo descritivo-correlacional, que utilizou o Questionário de Violência de Casal e a Escala de Dependência Emocional (ACCA), que foram aplicados a mulheres que denunciaram abuso ou violência na delegacia de Pumacahua no distrito de Chorrillos. Participaram 395 mulheres que denunciaram terem sido violentadas pelo parceiro sentimental. Os achados mostraram que existe uma relação inversa, moderada e altamente significativa ( $p < 0,05$ ) entre violência por parceiro íntimo e dependência emocional ( $\rho = -,649$ ). Além disso, encontra-se uma relação positiva e altamente significativa ( $p < 0,01$ ) entre a dimensão violência psicológica no comportamento restritivo e dependência emocional ( $r = -.529$ ); dimensão violência psicológica nos comportamentos de desvalorização e dependência emocional total ( $r = -.545$ ); dimensão violência física e dependência emocional total ( $r = -.607$ ) e dimensão violência sexual e dependência emocional total ( $r = -.648$ ). Ressalta-se a importância da realização de investigações mais amplas para identificar os fatores preditores da violência conjugal.

**Palavras-chave:** violência familiar, violência conjugal, dependência emocional

**CAPÍTULO I**  
**INTRODUCCIÓN**

Es preocupante que a medida que vamos avanzando y desarrollo como sociedad esta trae consigo la aparición de enfermedades que ocurren a nivel físico, psicológico y mental, los cuales son provenientes muchas veces de los excesos y usos excesivos de los medios tecnológicos, televisión, comida, etc. Entre ellas las relacionadas con la dependencia emocional, donde los jóvenes al ser una población vulnerable terminan siendo afectados en mayor medida por los cambios acelerados a nivel global. Asimismo, son ellos quienes terminan desarrollando desequilibrio emocional producto de la baja autoestima, el estrés, la ansiedad o la depresión; ya que al estar sujetos a una etapa de transición tienden a aislarse muchas veces incluso de su familia para refugiarse en su mundo interno. El vínculo que establecen los niños y jóvenes son de relevancia para su futuro no solo como miembro funcional de la sociedad sino como parte del binomio que le da un sostén anímico. En este sentido si bien es cierto los jóvenes han venido estableciendo sus tipos de relaciones a través de una serie de transacciones a lo largo de sus experiencias afectivas y emocionales, son las relaciones con sus padres los que van a tener mayor carga o influencia en el establecimiento de futuras relaciones seguras, estableciendo por tanto una relación entre el vínculo padre – hijo satisfactorio con bienestar psicológico del adulto

Los dependientes afectivos presentan un perfil desadaptativo de reforzamiento hacia una vinculación sentimental dependiente (Sirvent, 2004), quienes a su vez se definen por poseer rasgos de adictos convencionales tales como la sumisión afectiva, el vacío emocional, signos de abstinencia o *el craving* o deseo muy fuerte por la pareja, como por elementos de origen vincular y de tipo cognitivo-afectivo los cuales se juegan entre sí y terminan dañando la estabilidad de la pareja y la del individuo. También se manifiestan como una necesidad anhelante por el otro, una ansiedad desproporcionada por quedar bien y agradar a su compañero sentimental, así como

por la prevalencia de emociones negativas (culpa, rencor e inexorabilidad emocional). También puede mencionarse como otros indicadores el autoengaño, el empobrecimiento emocional, estados de tendencia depresiva. Este tipo de trastorno que implica una dependencia emocional ocurre entre dos personas no adictas y que es la descripción de patrones que duran mucho en el transcurso del tiempo ante las exigencias de carácter afectivo que no han sido satisfechas, las cuales pretende alcanzar a través de relaciones interpersonales de apego patológico (Sirvent y Moral, 2007).

Los dependientes emocionales se caracterizan por haber vivido experiencias amorosas intensas y tener el control de la relación hasta el punto de volverse posesivo con su pareja, haciéndosele muy difícil de dar por terminado su relación en caso esta sea la situación y de sufrir un desgaste emocional significativo (Sirvent y Moral, 2007). Además, la dependencia afectiva es asociada directamente con el apego y al buscar una diferencia entre el estilo ansioso y la dependencia de tipo emocional, es importante la presencia de una orientación excesivamente conductual en el caso del primero, a diferencia de la persona dependiente quien no necesita la presencia del otro para poder ser y hacer.

Al describir la presencia de conducta, se le atribuyen términos de afición patológica, teniendo como indicadores principales, que estas crecieron en un ambiente familiar con carencias afectivas, y con un apego (Moral y Sirvent, 2009). Asimismo, Sangrador (1993) indica que la presencia de inmadurez emocional, lo cual ya había sido evidente años atrás para Bowlby (1979). Asimismo, la ansiedad de separación era propio de aquellos con dependencia también, algo muy parecido a los que poseían un apego no seguro, quienes manifestaron miedo a la posibilidad de perder a su figura vinculante buscando estar más cerca de ella y haciéndole reproches

si da por terminada la relación (Joel, McDonald y Shimotomai, 2010).

Según lo anterior por Izquierdo y Acosta (2013) discuten si el apego inseguro influye en la presencia de la dependencia o si es el apego seguro es quien predispone el desarrollo de capacidades para afrontar las desavenencias con su futura pareja afectiva Smith et al. (2014), como la dependencia afectiva, por lo cual es importante llevar a cabo un estudio en el que busque relacionar los dos términos. De tal manera se pueda cubrir algún vacío en esta temática para el crecimiento de una sociedad sana mentalmente.

La pandemia cuyos efectos persisten, no ha sido ajena al crecimiento de la violencia contra la identidad de género. La cual, ha contribuido significativamente en su aparición en los hogares del mundo, encendiendo las alarmas por la importante amenaza que representa. Donde el 30% de las mujeres han sido víctima de violencia por parte de su pareja ya sea sexual, física o también por cualquier otra persona, según las estimaciones globales publicadas por la (Organización de la Naciones Unidas [ONU], 2020).

Estudios desarrollados por el Banco mundial indican una prevalencia de violencia aun en tiempo de pandemia, determinando que las mujeres entre los 15 a 44 años están expuestas a situaciones de violencia extrema como es el caso de violaciones, accidentes, cáncer, pero sobre todo a la violencia de tipo domestica especialmente aquella propinada por sus parejas. Los casos de violencia doméstica dentro de este contexto de pandemia sugieren que han ido en aumento en el mundo.

Bajo los términos de cuarentena obligatoria que se lleva desde marzo del 2020, por motivos de la pandemia afectó terriblemente la economía en los hogares de todo el mundo. Siendo una realidad que las mujeres de toda edad experimenten su desarrollo dentro de espacios vulnerables, viéndose obligadas a pasar una mayor

cantidad de tiempo con los denominados victimarios. Sumando más víctimas a las últimas estimaciones estadísticas. La ONU (2020) cuestiona como antes de la pandemia 243 millones de mujeres y niñas experimentaron situaciones de violencia física y/o sexual por parte de la pareja u otro familiar. Siendo el punto de inicio las relaciones de violencia en el hogar, siendo parte de la realidad en el Perú también.

Al iniciar las medidas del cuidado de la salud por medio de la cuarentena, se vieron que los índices de llamadas para atender los casos de violencia fueron incrementados notablemente. Los esfuerzos para atender y brindar apoyo fueron destinados en su mayoría a los enfermos por el COVID-19, dejando de lado las atenciones de las mismas mujeres en estado de peligro por la violencia. Para el 2020 los equipos de urgencia (EIU) fueron destinados para atender a las mujeres víctimas de violencia. Lográndose atender a 18 439 casos, 51 fueron identificados por motivos de violencia económica, por violencia sexual se atendieron a 2693, un 7 277 por violencia psicológica y por violencia física una cifra de 8 418. Siendo estos casos situaciones preocupantes en demasía.

En otra situación, El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) señaló que los casos de violencia más comunes son los de violencia física, debido al confinamiento y el aumento de estrés en la relación de pareja. Anteriormente los casos con mayor frecuencia fueron los de violencia psicológica. Se destacaron para ello los departamentos de Cusco con 2 494 casos y Junín con 2 067 casos, seguidamente Lima con 1522 casos y Ancash con 1199. La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2019) dio a conocer en los resultados que las mujeres entre los 15 y 49 años reportaron ser víctimas de violencia. El 58 % de las mujeres víctimas de violencia tenían una relación de pareja. De las cuales un 58.3% residían en zona urbana y un 55.3% en la zona rural. Destacando en ellas que la violencia

tanto física como verbal se daban en cifras de un 52.8% acompañadas de situaciones como calumnias, insultos constantes y acciones por provenientes del agresor que menoscaban la autoestima de la víctima; las agresiones por medio de empujones, patadas y golpes los reportaron en un 29.5%; por último, sin dejar de ser menos relevante las cifras reportadas por violencia sexual se dieron en un 7.1%. La violencia psicológica, así como la violencia física se dieron mayormente en la zona urbana con porcentajes del 53.7% y un 29.7%, de manera respectiva mientras que en la rural fue de un 7.6% para la violencia con actos que obligaban a sus víctimas a mantener relaciones sexuales.

El mayor porcentaje de mujeres víctimas por parte del actual compañero sentimental en el último año fueron mujeres identificadas con un nivel educativo de secundaria (11.4%). Para los últimos 10 años, las mujeres declararon padecer violencia por parte de su pareja, disminuyó a 19.2 %. y para los años desde el 2014 hasta el 2019, se aminoró a un 14.7%. Los mayores índices de violencia se identificaron en las regiones del interior del país tales como Apurímac con un 72.8%, Huancavelica con una cifra del 67.3%, sin tanta diferencia también se sumó Arequipa con un 65.7% y con una diferencia mínima Cusco 65.3%. En el último año el 3.3% de las féminas expresaron detalles de haber experimentado violencia física agrediendo a su pareja sentimental, en defensa propia. En las zonas urbanas los porcentajes se elevaron, lo que involucro a mujeres y varones que alcanzaron el nivel secundario siendo un 3.8% para cada uno.

En miras de constatar la relación de la violencia en parejas con la dependencia emocional, se eligió estudiar ésta en denunciante de ser víctimas de violencia en sus hogares en una comisaría de Chorrillos, donde la mayor parte de las familias de este distrito presentan altos índices de violencia, registrando un aumento en los casos de

violencia doméstica contra las mujeres y niños durante los meses de confinamiento por la COVID-19, así lo reportaron las autoridades de salud mental del Ministerio de Salud (2020). Así mismo, el distrito de Chorrillos, tiene zonas rojas en las que la presencia de inseguridad ciudadana, venta de drogas y prostitución son perennes, que no hacen más que reforzar la presencia de la violencia como agente de riesgo en la formación de la personalidad en los ciudadanos y adolescentes. A partir de los problemas identificados, se han reformulado actividades preventivas con la intención de aminorar los datos y los altos índices de violencia. En consecuencia, fue necesario identificar los modelos de apego, mujeres en edad adolescente que son los más regulares para la comprensión de sus relaciones de parejas establecidas. Observando cada vez más mujeres que confunden los sentimientos de amor con la dependencia emocional y en ocasiones dan lugar al enamoramiento y por consiguiente el mantenimiento de noviazgos violentos. Por lo tanto, se presenta la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, 2022?

Como justificación de la investigación, en referencia al nivel teórico, los aportes que genere esta investigación nos permitirán obtener un panorama preciso del impacto de las variables de estudio en las familias de Chorrillos, conociendo las manifestaciones de dependencia emocional que surgen en la niñez o adolescencia que marcaran su influencia en el desarrollo de la dependencia en la vida adulta y como se relacionan con violencia en las familias que sirva para explicar esta problemática de estudio.

A margen del nivel práctico, nos permitirá mejorar los vínculos afectivos familiares que caracterizan las familias de ámbito jurisdiccional de la comisaria de tal manera que se puedan implementar campañas preventivas con la finalidad de mejorar

sus habilidades adaptativas, regular la ansiedad, la depresión, estrés y del mismo modo construir una relación saludable con su compañero sentimental donde el amor no sea un factor de desequilibrio emocional. Asimismo, esta investigación promueve talleres de habilidades sociales en beneficio de la población, en donde se fomentará mejores estilos de crianza y la participación de familia en el desarrollo emocional de los adolescentes.

Tiene presenta relevancia social, ya que la muestra de estudio fueron víctimas de violencia familiar que han denunciado esta situación en una comisaría del distrito de Chorrillos, cuya característica la describe como una población vulnerable, por tener carencias de índole económico sobre todo además de socioemocionales, siendo además instituciones donde no se abordan temas vinculados al afecto, de tal modo que sea el inicio del cambio, actuando con precaución en sus vidas actuales, para hacer frente a las dificultades y problemas emocionales en futuras relaciones de pareja.

Como objetivo general de la investigación se propone determinar la relación entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, 2022. Como objetivos específicos mencionamos: a) Describir los niveles de violencia en pareja y por dimensiones en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos; b) Describir los niveles de dependencia emocional y por dimensiones en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos; c) Comparar la violencia en pareja, según las variables; grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos; d) Comparar la dependencia emocional según las variables; grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos; e) Determinar cuál es la relación que existe entre las dimensiones de violencia y las dimensiones de dependencia emocional en víctimas

de violencia de una comisaría en Chorrillos;

Respecto a las limitaciones, por motivos de aislamiento social, que publicó el gobierno peruano debido a la pandemia, la recaudación de información al aplicar los instrumentos psicológicos fue mediante la modalidad virtual con la finalidad de mantener un contacto con la muestra cumpliendo las medidas de salubridad. Por parte del investigador y las participantes, en cuanto a la recaudación de datos, dependía de la disponibilidad de ambos, debido a ello se organizó estratégicamente el poder encuestar y observar el ingreso de respuestas adecuadas a los instrumentos de parte de los participantes.

Es así como se presentan investigaciones a nivel internacional como es el caso de Orozco y Castellón (2020) tuvieron la finalidad de conocer qué relación existía entre la violencia ejercida en el hogar y el rendimiento en los estudiantes. Siendo de diseño correlacional bivariado. Contando con la participación de 45 estudiantes que atravesaban por la etapa adolescente. Se usó dos escalas psicológicas que evaluaron las variables de estudio. Revelando los resultados un elevado nivel de violencia física y psicológica con un bajo nivel de rendimiento académico, determinando una relación inversa y significativa entre las variables de estudio gracias al aporte de los participantes.

En Colombia Rocha et al. (2019) aplicando un enfoque cuantitativo y método correlacional descriptivo. Realizaron una investigación buscaron conocer si existe relación entre la dependencia emocional y el apego parental. La muestra de dicha investigación constaba de 500 jóvenes universitarios de ambos sexos, específicamente un 34.2% representaba a los hombres y un 65.8% a las mujeres. Utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Inventario de Apego hacia los padres. Se reveló una correlación positiva con respecto a las variables

investigadas. Además, se identificó que, en el nivel socioeconómico dentro de las variables sociodemográficas, se correlacionaron de forma positiva con respecto a la dependencia emocional en las relaciones sentimentales entre las parejas que participaron.

En España, Valle y Moral (2018) decidieron establecer una investigación con el fin de poder determinar que vínculos podrían existir en los tipos de apego entre adultos con diagnóstico de dependencia emocional. Su muestra se conformó por 382 personas, con edades comprendidas entre los 18 a 35 años. Los resultados basados de los instrumentos revelaron que un 23.3% tenía dependencia emocional siendo los del género masculino la puntuación más alta, Asimismo, se evidenció que los estilos de apego se vinculan directamente con la dependencia emocional, siendo la característica más destacada en los participantes la dimensión de huida y temor.

Para Granja y Pinheiro (2018) se analizó los estilos parentales sobre las relaciones sentimentales. Tomando en cuenta una muestra 87 universitarios entre las edades de 18 y 25 años. Para recopilar los datos usaron el cuestionario de vinculación amorosa y la escala de manifestación del bienestar psicológico y parental de la versión corta. Los resultados hallados indicaron que el estilo parental democrático puede predecir positivamente la variable de bienestar psicológico, así como también la relación de confianza en las relaciones amorosas de pareja

En cuanto a Estévez y Momene (2018) en Ecuador investigaron con el propósito de hallar qué relación existe entre la dependencia emocional y las variables de apego y conducta impulsiva. La muestra fue conformada por ambos sexos, participando 826 varones y para las mujeres 707. Hallando en los resultados que las variables de estudio de la permisividad parental, el traumatismo infantil y la impulsividad tienen una correlación positiva con respecto a la dependencia emocional.

Adicionalmente se identificó una relación asimétrica, con la dimensión que especificaba la necesidad de agrado, permisividad parental y traumatismo con respecto a la impulsividad. Finalmente, al detectar que las variables de estudio fueron predictoras de la dependencia emocional, también se concluyó que esta variable se convierte en un agente mediador entre la conducta denominada impulsiva y el apego en los participantes.

En Chile, Guzmán y Contreras (2017) tuvieron la finalidad de estudiar las variables estilos de apego y las dificultades en cuanto a la regulación emocional. Para ello contaron con una muestra de 548 universitarios distribuidos en cuatro universidades en Antofagasta. Como instrumentos para recolectar los datos contó con el cuestionario de Experiencias en Relaciones Cercanas y la escala de Dificultades en la Regulación Emocional. Los resultados especificaron que dentro de la variable de estilos de apego tuvieron niveles más bajos con respecto a quienes revelaron tener confusión emocional, a diferencia de quienes poseen estilos inseguros; además, poseían menores niveles de descontrol, rechazo e interferencia cotidiana contra los que manifestaban patrones de preocupación y temor.

Como antecedentes nacionales se obtuvo un estudio en la ciudad de Cajamarca, donde Cruzada y Machuca (2020) aplicaron su investigación dentro de una Institución Educativa Pedagógica, con la intención de relacionar las variables de dependencia emocional con el apego emocional en 85 alumnas, sus edades se variaban entre los 18 y 35 años. Se partió aplicando la escala de Nancy Collins y Read Escala de Apego para Adultos, así como el Cuestionario de Dependencia Emocional ambos instrumentos fueron versiones adaptadas. Hallándose un vínculo significativo positivo y moderado entre los estilos evitativo y ambivalente con la dependencia emocional. Adicionalmente, entre las variables de la investigación no se halló

correlación significativa.

En el distrito del Callao, Aguilar (2019) realizó el estudio de las variables violencia intrafamiliar y autoestima en escolares. Con el fin de determinar la relación. Su investigación utilizó un enfoque cuantitativo y método descriptivo correlacional. Para ello contó con muestra de 235 escolares, como instrumentos psicológicos de recolección de datos aplicó el cuestionario sobre violencia intrafamiliar y el Inventario de Coopersmith. Dentro de sus resultados se identificó un ( $\rho= 0,654$ ), además, de una relación directa y significativa con respecto a los datos recopilados por medio de los escolares participantes.

En el departamento de Ancash, Barreto y Rodríguez (2019) llevaron a cabo la investigación de enfoque cuantitativo y diseño correlacional bivariado. Tomando en cuenta a 355 universitarios como muestra, las edades de los participantes fueron entre los 18 a 30 años de edad considerando ambos géneros. La intención del estudio fue hallar el riesgo entre los tipos de apego y su relación con la dependencia emocional. Los instrumentos que recaudaron datos estuvieron a cargo del cuestionario de estilos de apego y el cuestionario de dependencia emocional. Los resultados revelaron un ( $r=-0.129$ ;  $r=0.171$ ,  $p <.001$ ) indicando una relación inversa y débil entre las variables de estudio, haciendo énfasis en el miedo con respecto a la soledad y límite expresión con relación a la dependencia. No obstante, se confirmó la relación directa y débil entre la dependencia emocional y el apego evitativo; los participantes, tenían mayor prevalencia de caer en riesgo de adicción, afectando la convivencia en el entorno social y familiar de forma significativa.

En Lima, Roque (2019) basado en el enfoque cuantitativo y método descriptivo correlacional realizó un estudio sobre dos variables, los estilos de apego y la dependencia emocional. Tomando como referencia a dos instituciones públicas con

una muestra de 240 personas en edad adolescente, sus edades variaron entre los 14 y 19 años. Los datos recopilados fueron a través del Cuestionario de Lacasa y Muela y el ACCA es decir la escala de Dependencia Emocional. Hallando una correlación significativa e inversa entre la dependencia emocional y la estructura familiar ( $r = 0.5924$ ,  $p < 0.000$ ). De manera similar los estilos tanto desorganizados, evitativo y ambivalente se relacionaron de forma directa y significativa en un nivel alto con la dependencia. Para finalizar, se encontró un nivel bajo en relación al apego seguro en el (23%) de adolescentes. Y un rango de muy estable que representó un (25.8%) de los participantes.

En Chimbote, Espinoza (2019) usando la metodología del enfoque cuantitativo y el diseño correlacional bivariado al estudiar los estilos de apego y la denominada dependencia emocional, contó con una muestra de 52 académicos. La muestra seleccionada tenía que cumplir con el requisito de mantener un año de relación de pareja como mínimo. Por parte el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Apego Adulto se usaron para la recolección de información. Los hallazgos relevantes evidenciaron una relación proporcionalmente directa entre los estilos de apego y un mayor estado de dependencia en los participantes. Asimismo, se identificó, en ambos sexos la existencia de apego moderado con un 82.7% de la muestra y un 13.5% obtuvo un nivel alto.

En Ventanilla, Jaramillo (2017) decidió investigar sobre las variables de violencia familiar y la autoestima. Su enfoque fue cuantitativo, tipo no experimental y diseño correlacional bivariado, la muestra la obtuvo por medio de 97 estudiantes, y el uso de dos cuestionarios como herramientas para recaudar datos, de los cuales obtuvo un ( $\rho = -0,674$ ) señalando una correlación alta para las variables estudiadas. Llegando a la conclusión de una relación inversa con respecto a las variables de

investigación partiendo de la participación de los estudiantes.

Referente a la primera variable de investigación, violencia en parejas, el Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2019) que velan por el bienestar de las mujeres y aquellos integrantes en situación vulnerable dentro de ámbito familiar, señaló a la violencia ejercida en el seno familiar como la situación que experimentan sus miembros por constantes maltratos físicos, psicológicos y/o sexuales, que inicia por parte de un miembro de la familia sobre otros; comúnmente se acompañan por conductas inadecuadas que empiezan con el aislamiento social y son expresadas además través de golpes, abuso sexual, maltratos, amenazas, insultos, abandono, desatención, otras prohibiciones y control de actividades entre otros.

El MIMP (2020) definió como la acción inadecuada y el uso de la fuerza, propiciando actos de amenaza contra otras personas o a sí mismo, prevaleciendo el poder físico; como consecuencia ocasionan daños psicológicos, lesiones, trastornos incluso la muerte. Chapa y Ruíz (2012), señaló que es el medio violento en que las cabezas de familia se relacionan entre sí o con sus hijos, descartando los conceptos de la agresividad de las personas y la carga biológica del temperamento; cambiando el fundamento de la violencia al aprendizaje por modelado que se origina entre las relaciones entre la persona y los familiares.

Ramos (2013) señaló que, es una situación de ataque directo e indirecto sobre el seno familiar, afectando la salud, la libertad de los involucrados, produciendo daños psicológicos y físicos en los integrantes de la familia que se encuentran en la posición de indefensos; experimentando los actos de violencia sin poder actuar en esa precisa situación, esto se debe a que cuando la persona es agredida constantemente, la misma se percibe como una persona inferior al compararse con el agresor.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2003) señaló que la violencia familiar, es un conflicto social grave que lleva a consecuencias considerables de las víctimas, ya sea para su estilo de vida como para su salud mental. Así como también, genera consecuencias para la comunidad, siendo obstáculo para el ejercicio de los derechos que son afectados en distintas áreas de la vida social, el desarrollo emocional y cognitivo, la educación y la vida productiva de aquellos que son víctimas.

Se hizo énfasis sobre la dependencia emocional, con la intención de identificar a las personas que tienden a someterse bajo las indicaciones de la pareja sentimental, dejando de lado su propia valoración, colocando a la otra persona sobre todas sus prioridades. También es descrita como la obsesión, que se refleja sobre la dejadez total o parcialmente sobre sus labores cotidianas, lo que implica afectar al entorno laboral, social y familiar; conduciendo a la persona dependiente a una reducción drástica de las amistades; comparándose a las conductas de los consumidores de sustancias psicoactivas (Castelló, 2005). Cabe mencionar la situación que las mujeres experimentan bajo la violencia propiciada por parte de sus parejas, estas tienden a mostrar un amor dependiente, lo que conlleva a idealizar al compañero sentimental, permitiendo el abuso, humillación, chantaje y constantes maltratos que son denominados graves, pero las mujeres bajo estas circunstancias no lo perciben así. Siendo permisible para ellas, debido a la idea de mantenerse enamoradas, perjudicándose al dejar de lado su bienestar (Bosch, 2012).

Castelló (2005) explicó que cuando la violencia se presenta de manera constante, es debido a que se involucran dos personas dependientes, ya que el denominado agresor también experimenta dependencia emocional, pero de forma dominante, haciendo énfasis en que los dependientes de género masculino se dan

con mayor frecuencia, asimismo, hizo mención en lo que provoca los entornos dependientes, pues es debido a la carencia de afecto en las relaciones tempranas, que resultaron ser insatisfactorias para los dependientes. Castanyer (2013) la definió como la agrupación de pensamientos, conductas y emociones sobre lo que consideran una fuente de bienestar que proviene del exterior, mellando en la autoestima, generando desconfianza en sus propios criterios para sostenerse como individuo antes posibles dificultades que atraviere.

El Congreso de la República (2015) señaló los tipos de violencia familiar dividiéndose en tres dimensiones, que son consideradas como dimensiones en el presente estudio:

Dimensión 1: violencia física, reconocida como el comportamiento que trae como consecuencias daños a la salud física y psicológica, incluyendo los actos violentos por negligencia, privando la oportunidad de contar con las necesidades básicas de todo individuo, no importando el tiempo para que la persona pueda recuperarse del daño físico ocasionado. El MIMP (2015) señaló que, es la fuerza que ocasiona daño, arriesgando la integridad de la persona, aplicando la fuerza física sobre la víctima, las acciones violentas pueden iniciar desde empujones, rodillazos, tirones, el uso de correas, piedras botellas entre otras conductas que proporcionan daños en el cuerpo del violentado(a). Bardales y Huallpa (2009) resaltaron a toda conducta que da como resultado lesiones, hematomas, fracturas, envenenamiento no accidental, lo que provoca enfermedades, daños físicos ubicando la salud del individuo en un estado crítico.

Dimensión 2: violencia psicológica, hace referencia al comportamiento de control y aislamiento de la persona en contra de su propia voluntad, ocasionándole vergüenza y humillación que afecta por completo su salud mental, perjudicando de

manera temporal o permanentemente el funcionamiento normal de la persona. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015) hizo énfasis en el bloqueo de autonomía sobre la conducta de las personas, que se da a través de la intimidación, aislamiento, manipulación, celos en exceso, burlas constantes. Lastimando y obligando a la persona en estado vulnerable, al acto de suicidio o homicidio frente a las amenazas constantes. Para Bardales y Huallpa (2009) denominan a la acción que degrada las conductas, decisiones y creencias de las personas vulnerables, a través de la manipulación, amenazas, humillaciones, desprecio, críticas entre otras que perjudican la salud psicológica y su desarrollo como individuo.

Dimensión 3: violencia sexual, implica los actos de naturaleza sexual sobre otra persona sin ningún tipo de consentimiento, estos actos no comprometen contacto físico o penetración. Pero si se expone ante materiales de contenido pornográfico, coaccionando con amenazas e intimidación. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015) mencionó que el acto de obligar a una persona en un contexto sexual es otra de las formas de violencia; acompañado de actos de acoso, acusación de infidelidad, exigencias, con la finalidad de producir dolor en el acto sexual y tocamientos sin el consentimiento por parte de la persona indefensa. Para Bardales y Huallpa (2009) señalaron que toda conducta que genera la participación obligatoria de interacciones con contenido sexual es la expresión de la violencia sexual. Muchas veces el perpetrador hace uso de la fuerza, intimidación, manipulación, amenazas chantajes entre otras conductas para anular los derechos del violentado y cometer los actos que le causan placer.

Entre las teorías referentes a la violencia familiar, se tienen: Teoría del aprendizaje social, planteada por Bandura (2002), que denominó al comportamiento agresivo, como resultado de un aprendizaje previo que se observó y luego se replicó,

imitando dentro del desarrollo del individuo un comportamiento agresivo frente a su entorno, fijándose la conducta basada en posibles recompensas o refuerzos para la agresividad presentada, desde la infancia. Como consecuencia eleva las posibilidades de repetirse la conducta agresiva, pero si es castigado tiende a disminuir la posibilidad de repetir la agresión. Ante ello, se resalta que la interacción que se da en el ambiente familiar, donde los padres castigan a sus hijos empleando la violencia, logra generar que dichos hijos repitan la conducta de su progenitores, en ciertos casos pueden adoptar el rol pasivo a través de sus años permitiendo que la violencia forme parte de su entorno, y considerando que la persona violentada merece ser maltratada por no comportarse de manera correcta, y permita que con ello que los demás lo agredan de forma física y psicológica, donde priorizará el derecho de los demás menos los suyos; además el perfil agresivo que podría adquirir por imitación, no acatando normas y siempre utiliza la violencia en su relación con los demás.

Teoría de la interacción, esta teoría propuso Durkheim (1997), quien resaltó al comportamiento agresivo como consecuencia de la interacción entre las peculiaridades de cada persona y las situaciones que giran alrededor de ella. Mediante esta teoría, se puede indicar que la forma como se relaciona la persona en el hogar, tiene influencia en la interacción que se tiene en el medio donde se encuentra y con las demás personas, si la persona crece y se desarrolla en un ambiente de violencia, ocasionando dificultades para interactuar con las demás personas, evidenciando bajos niveles tanto para la autoestima como las habilidades sociales.

Teoría sociológica, fue propuesta por Merton (1945) se enfoca en la violencia causada por ciertas características tales como las económicas, políticas y culturales de la comunidad; asociándose con los factores de valores religiosos, éticos, pobreza

que contribuyen e influyen en los individuos para asumir la violencia como algo normal.

Factores que generan violencia familiar, denominan a la violencia por una serie de causas, por ello Núñez (2014) señaló a la interacción entre el género masculino y femenino, desde la infancia con ciertas diferencias; es decir, cuando les proporcionan enseñanzas donde los varones tienden a ser los dominantes, aceptando a la violencia como una conducta aceptable, ya que afirma su personalidad y el poder ejercido; a diferencia de las niñas, que se les incentiva a tolerar las posibles agresiones, sosteniendo el patrón dominante mediante los roles de género que se asumen desde la niñez. También, las consecuencias, según Mora (2013), las consecuencias, dañan el desarrollo psicológico del niño y la estabilidad emocional, físico y económica de la mujer y sus hijos. Las víctimas que conviven en entornos de violencia desde la infancia, se limitan conforme se desarrollan, trascendiendo inclusive esta conducta a sus descendientes. El autor, señaló también, como consecuencia del daño emocional, físico y económico, la repetición generacional de la práctica de violencia en el hogar y que, se repite generación tras generación con individuos que no lograron desarrollarse en el transcurso de su vida.

La UNICEF (2003), señalaron que las diversas formas de violencia, se generan dentro de la práctica de educación disciplinaria, que se impartió dentro de un hogar que tomaba en cuenta como conductas correctas. Es decir que la violencia psicológica, verbal y/o física que aplicaron los padres sobre los hijos, se denominan formas de maltrato que en lo posterior se convierten en factores de violencia con sus futuras familias.

En la segunda variable de la investigación, dependencia emocional (DE) se conceptualiza tomando como base los estudios que fueron llevados a cabo por

Castelló (2005) quien define esta variable como la unión de un individuo con otros la cual busca por necesidad establecer y sostener vínculos estables y duraderos con estos, los cuales pueden ocurrir en diferentes grados. Castelló (2000) también afirma que la DP se caracteriza por ser el molde crónico de una serie de exigencias de orden afectivo que no han sido satisfechas y por lo tanto son frustradas pero que continuamente buscan su realización a través de relaciones interpersonales que sean estrechas. Además, el dependiente emocional piensa que el amor es lo más importante para él motivo por el cual vivirá sus relaciones de manera muy intensa y donde el foco fundamental será que su pareja esté a su lado, cuestión que a su vez generará relaciones amorosas que son desequilibradas puesto que aquel que es emocionalmente dependiente contribuye más a la relación que el otro (Castelló, 2012).

Tanto la vehemencia como los afectos desmedidos que uno de los miembros de una relación provee al otro en una relación es lo que caracteriza a un sujeto con dependencia emocional, la cual a su vez produce que el sujeto se vuelva tanto apegado de manera ansiosa como que este desee de una manera muy fuerte tener intimidad con su contraparte amorosa. Tanto la dimensión con la que se expresan los sentimientos como las acciones comportamentales implicadas en esa expresión son las características que marcan la diferencia entre aquellas relaciones en las que existen DE y no (Castelló, 2005).

Típicamente, dos tipos de dependencia han sido las más estimadas: (1) la dependencia instrumental: la cual se caracteriza por un individuo dependiente falto de independencia, inseguro, que no toma la iniciativa, que busca el apoyo de otros, que se siente indefenso, que no puede tomar decisiones por sí mismo fácilmente ni puede asumir responsabilidades ni actuar eficientemente; y (2) la dependencia emocional:

caracterizada por un individuo que es exigente afectivamente, que tiene relaciones sociales limitadas y relaciones de pareja inestables caracterizadas por un individuo que no solo es sumiso sino que idealiza a la pareja, cuya autoestima no es muy alta y necesita del otro de manera imperiosa y que además tiende a aferrarse y a tener miedo a estar solo (Castelló, 2000; 2002; 2005).

Moral, et al., (2017) señalan que, entre la población de personas jóvenes, la relación entre enamorados es la que encuentra mayor vínculo con la dependencia emocional, manifestándose a través de conductas abusivas y maltrato tanto físico como emocional. Esta trae como resultado una dependencia emocional mayor caracterizada por conductas sumisas y de subordinación, las cuales a su vez viene como resultado del juego entre factores tales como autoengaño, manipulación y apego patológico, de parte de las víctimas abusadas en la relación de pareja. En los estudios realizados sobre personas dependientes emocionalmente, Moral et al. (2018) encontraron que los sentimientos negativos, adicciones, autoengaño, interdependencia y acomodación situacional fueron de hecho antecedentes familiares presentes en estos individuos, características de aquellos que contribuyen con más a la relación con respecto al otro. Sánchez (2010) asevera que aquellos individuos que no recibieron afecto o no establecieron afectos vinculantes en las primeras etapas de su vida por parte de sus figuras representativas sufren de baja autoestima, la cual va aumentando más y más durante la vida escolar y la vida adolescente del individuo, situación que marca el origen de la DE en los individuos.

A través del uso del enfoque conductual cognitivo, Anicama (2016), manifestó que la DE pasa por un proceso de cuatro niveles escalonados antes de ser finalmente adoptado, a saber: (1) Respuesta: basada en una respuesta que es incondicionada que debido al reforzamiento pasa al siguiente nivel; (2) Hábito: el cual progresa al

estímulo-respuesta e imitación de conductas de naturaleza dependiente; (3) Rasgo: al tener una asociación de diferentes hábitos los cuales se implantan en el comportamiento; y (4) Dimensión Autonomía-Dependencia Emocional: viniendo a ser la cristalización de otros nuevos hábitos acumulativos.

Si por un lado, la expresión con autonomía, la capacidad de tomar decisiones por sí mismo, el sentirse con confianza, así como el buen control de sus propias emociones es lo que caracteriza a la persona con autonomía emocional, tenemos que en contraste, aquel que es un dependiente emocional es caracterizado por sentirse ansioso frente a la idea de la separación, con miedo a quedarse solo o abandonado, situación la cual se traduce un sentimiento de temor que surge por la ausencia de la pareja o por querer tenerla al lado de en un modo tal que el sentimiento de la soledad se vuelve algo muy unido a este temor (Anicama, 2000).

La segunda área está compuesta por todas aquellas acciones que el dependiente emocional expresa realizará a otros o incluso a sí mismo en caso su pareja decida poner fin a la relación con este individuo. Además, otra área son aquellas compuestas por las expresiones de tipo emocional que el dependiente manifiesta por miedo ante la posibilidad de lo abandonen, o de que la pareja se distancie o separe de él (Anicama, 2000).

El buscar tanto la atención como la aceptación de la pareja y de los demás viene a ser la cuarta área puesto que el dependiente intenta ser el centro de toda la atención por lo que sus acciones estarán totalmente enfocadas para obtenerla pues al no tenerla será infeliz. Y como otra área de su interés es aquella en la que irradia lo que piensa de sí mismo hacia los demás o vale decir la percepción de su autoestima, tomará por totalmente cierto lo que su pareja diga de él. En contraste, lo que busca el dependiente tanto de su medio ambiente como de su otro yo significativo

será más evidente en contraste con el área de apego a la seguridad y búsqueda de la protección (Anicama, 2000).

Guzmán y Contreras (2012) coligieron de sus estudios sobre qué tan incidente es la dependencia emocional en relación al apego parental que aquellos individuos que alcanzaron matrimonios más satisfactorios fueron aquellos con apego seguro, mientras que los niveles menos satisfactorios los obtuvieron aquellos caracterizados por el apego inseguro-evitativo. Similarmente, Machado et al. (2015) encontraron que existen valores a tomar en cuenta entre el apego parental y la satisfacción con la vida tanto en las dimensiones de confianza como de comunicación como parte de los resultados de las investigaciones en la que confrontaron el apego parental con el apego de tipo amoroso.

El apego y la psicopatología, los reconocidos trastornos del estado de ánimo, se convierten en conductores propicios para la distorsión del apego que se genera en la etapa de la infancia. También es importante reconocer que el ambiente familiar, el entorno social son puntos claves que interfieren con la formación correcta del apego.

En las últimas décadas, se percibe dentro de las investigaciones que la relación que se establece entre madre e hijo conducen a la generación del apego, siendo este denominado un apego recíproco, argumentando que la experiencia base se da con la madre y se mantiene en las posteriores experiencias afectando o favoreciendo en la salud mental del futuro adulto. Por ello la importancia de la formación del apego seguro y los procesos saludables que adquiere el menor (Lemos et al., 2012).

Se considera al trastorno bipolar como aquella enfermedad comórbida y hereditaria, siendo los padres los que trasladan a sus hijos, una educación que afecta negativamente en la etapa adolescente, considerada como la etapa crucial para consolidar el estilo de apego dentro del entorno familiar. Ya que los padres que

experimentan el trastorno bipolar comúnmente tienden a experimentar el abuso de las sustancias psicoactivas, como también experiencias de alcoholismo, conductas autolesivas, por actividades que los ubican en estado de riesgo contra sus vidas; por ello se menciona que sus hijos corren un mayor riesgo de heredar los trastornos de bipolaridad en estados crónicos (Lecroy, 1988).

Castelló (2005) profundizó en las fases donde las relaciones tienden a convertirse en parejas dependientes emocionalmente; además, estas fases pueden avanzar, como retroceder y estancarse manteniéndose en un círculo vicioso con variaciones propias: Euforia, inicia con la atención de la persona dependiente, esta intenta acercarse, de recibir una respuesta positiva se mantiene ilusionado y tiende a fantasear con un futuro de pareja sentimental.

Luego la idealiza, iniciando la sumisión, lo que favorece en el desequilibrio de la relación, desarrollando la admiración desmedida y los rasgos explotadores, frente a ello la pareja si decide no corresponder se podría terminar la relación en la presente fase. Subordinación, en esta fase el dependiente y dominante fortalecen su relación, es decir se potencian de forma mutua.

El dependiente toma la posición de aceptar los maltratos, afectando su autoestima, tomando el rol de considerarse como inferior, mantiene la admiración. Confunde su necesidad psicológica con el punto de considerar su realidad distorsionada del amor. Deterioro, en la fase de deterioro se mantiene las probabilidades de la ruptura y reconciliación; aparece con mayor intensidad las experiencias de dominio, donde el dependiente sufre los maltratos, burlas degradaciones entre otras situaciones que afectan la autoestima.

De igual modo, el dependiente tiende a asumir las creencias de la pareja, no importándole el resto solo la pareja que merece atenciones, es en este punto donde

los trastornos identificados tienden a ser comórbidos. Ruptura y síndrome de abstinencia, comúnmente en este punto se termina la relación, presentándose por parte del dependiente el reconocido síndrome de abstinencia que involucran los sentimientos de soledad, ansiedad y depresión. Considerando que no merece recibir amor, justifica los maltratos, guardando la esperanza de una posible reconciliación; al mantener contacto con el dominante se generan las suplicas con la promesa de que se realizará lo que este proponga.

Para Anicama et al. (2014) indica que existen 9 dimensiones diferentes de la dependencia emocional que subyacen tras esta.

**1.- Miedo a la soledad:** es aquella representativa de un temor grande que alguien siente ante la posibilidad de quedarse solo, la cual se manifiesta en su necesidad de tener a alguien junto a él. Se expresa también en el deseo o necesidad de sentirse amado y que a su vez su pareja le provea con dicha seguridad.

**2.- Expresiones límite:** vienen a ser las acciones que la persona que es dependiente emocional se causa tanto a sí mismo como a los demás a nivel físico con tal de conservar a la pareja junto a él.

**3.- Ansiedad de separación:** esta es una reacción a la que el dependiente recurre toda vez que experimenta un temor grande de perder a su pareja la cual le motiva a permanecer junto a ella de manera excesiva, comportamiento que le hace sentir feliz.

**4.- Búsqueda de aceptación y atención:** es aquel comportamiento en el que la persona que es dependiente busca de forma activa la atención de la pareja. Es incluso capaz de realizar cosas que a pesar de no ser de su agrado le pueden garantizar la compañía de esta.

**5.- Percepción de su autoestima:** esta dimensión viene a estar conformada

por los pensamientos de autovaloración negativos o destructivos que esta persona pueda tener, los cuales en su conjunto afectan el estado emocional de esta.

**6.- Apego a la seguridad o protección:** vienen a estar conformados por ambos los sentimientos y pensamientos que experimenta la persona dependiente al recibir valoración y afecto enormes de parte de su pareja.

**7.- Percepción de su autoeficiencia:** está compuesto por las percepciones y pensamientos que experimenta el dependiente y con los que este manifiesta no solo su incapacidad de poder afrontar tareas en todos los ámbitos sino también su una necesidad exagerada de estar acompañado por su pareja.

**8.- Idealización de la pareja:** viene a estar dada por los pensamientos irreales que deviene de la percepción errónea de la pareja. Al ser este el caso, la persona dependiente tiende a caracterizarse por un comportamiento sumiso y proclive a la humillación hacia la pareja.

**9.- Modificación de planes:** esta dimensión mide que tan complaciente la persona dependiente puede ser para con su pareja a fin de poder estar más tiempo con ella. Esto lo lleva a cabo bien al cambiar sus planes personales o a cambiarlos completamente con tal de recibir tanto la aceptación como el cariño de parte de esta.

Cada una de las dimensiones de la dependencia ayuda a medir y a entender tanto la seguridad que tiene una persona como qué tanto se ha desarrollado como resultado de su interacción en su ambiente y como con otras personas, tales como sus padres de los cuales él recibió mensajes que marcan toda su vida.

A continuación, se presentan las principales definiciones conceptuales usadas en la investigación:

**Afecto:** Comprendido como organizadores de la experiencia del self a lo largo de todo el desarrollo, acompañado de los sentimientos de aceptación y reacción de

sostenimiento por parte de los cuidadores, expresión de los estados sentimentales subjetivos que se experimentan (Kutter, 2001).

Autoestima: Se configura en el individuo por factores internos como las creencias y prácticas de la conducta; en cuanto a los factores externos son llevados por la transmisión de los mensajes verbales y no, que son llevadas por los padres y personas que alcanzaron un rol significativo (Mézerville, 2004).

Dependencia: La búsqueda constante de afectos frustrados es un patrón grave que caracteriza a la dependencia, donde se busca establecer lazos interpersonales para completar esta demanda afectiva. La cual muchas veces cae en fracaso o se consigue un equilibrio de la persona dependiente (Izquierdo y Gómez-Acosta 2013).

Emoción: Son los componentes que mantienen las experiencias positivas o negativas que varían según la intensidad que favorece las circunstancias, normalmente son provocadas por situaciones interpersonales, los cuales captan la atención de la persona afectando o no el bienestar (Brody, 1999).

Familia: Berzosa (2011) percibe a la familia un grupo cambiante que parte de la sociedad, convirtiéndose en un marco de referencia primordial para la comprensión de la misma participando que busca participar de manera equitativa basado en su composición y tamaño. Favoreciendo a los aportes económicos, demográficos y sociales.

**CAPÍTULO II**  
**METODOLOGÍA**

## **2.1. Tipo y diseño investigación**

Los estudios de tipo básico tienen como finalidad generar conocimiento y relación entre variables o constructos. Por lo tanto, según lo descrito es de tipo básica. puesto que, la investigación proporcionó un mayor alcance describiendo las te acerca del conocimiento de las variables inteligencia emocional y las habilidades sociales, sin contrastarlas, es decir, no tienen fines prácticos ni inmediatos (Vara, 2015).

El presente estudio sigue la metodología de diseño no experimental y corte transversal donde se estudia las variables tal como se presentan en un momento determinado y único en un contexto natural (Hernández, et. al., 2014).

## **2.2. Población, muestra y muestreo**

La población estuvo conformada por 970 víctimas aproximadamente, lo cual, para el presente estudio por la totalidad de la población denunciante de maltrato o violencia que acude a la Sección de Familia de la Comisaria Mateo Pumacahua, ubicado en el Distrito de Chorrillos, en el periodo de 01 de enero al 30 de noviembre del 2022; está respaldada por el reporte de la institución considerando un promedio de denuncias entre 8 a 10 diarios. Según Hernández, et al. (2014) es un conjunto de todos los casos que se caracterizan por poseer las mismas características o concuerdan con alguna especificación. Es aquella en la se va generalizar los resultados.

La muestra estará integrada por 395 mujeres que hayan realizado una denuncia por violencia por parte su pareja en la Sección de Familia de la Comisaria Mateo Pumacahua del Distrito de Chorrillos. Según Hernández et al. (2014) se consideran como el subconjunto de la población de interés sobre el cual se aplicarán los instrumentos y se recolectan los datos que posee las mismas características de la

población y representativo a la que pertenece, la misma que deberá ser definido de antemano con precisión. Por la dificultad de recolección de datos se tomará en cuenta todos los registrados en el Sistema de Denuncias policiales PNP, los cuales consignan las denuncias al día y que cumplan algunos criterios de selección.

La muestra se seleccionó por muestreo no probabilístico por conveniencia. El cual se determina como el procedimiento de selección que se encausa a las características del estudio. Manejándose la técnica no probabilística, debido a la elección de la muestra representativa del estudio, se usó además criterios de inclusión.

### ***Criterios de inclusión***

- Mujeres que presentan una denuncia de maltrato o violencia por parte de su pareja
- Mujeres de 18 años a más, con evidencias de haber sido violentadas.
- Usuarias del servicio que hayan aceptado participar en el estudio mediante su consentimiento informado y hayan resuelto los cuestionarios.
- Mujeres que participan resolviendo el cuestionario de violencia y este pueda ser corroborado con la ficha de valoración de riesgo como víctimas de violencia en pareja.

### ***Criterios de exclusión***

- Mujeres que no lograron firmar el consentimiento informado
- Mujeres que no cumplieron la mayoría de edad.
- Mujeres que denuncien por otras situaciones que no sean de violencia (sustracción de un menor, infracciones a la ley penal por parte de menores de edad).
- Mujeres que no hayan culminado las respuestas de ambos instrumentos.

- Mujeres cuyas respuestas no sean consecuentes con la ficha de valoración de riesgo de violencia recibida por su pareja.

## **2.3. Hipótesis**

### **2.3.1. Hipótesis general**

Existe relación significativa entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.

### **2.3.2. Hipótesis específicas**

H1. Existe diferencias significativas al comparar la violencia en parejas según las variables grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.

H2. Existe diferencias significativas al comparar dependencia emocional según las variables grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.

H3. Existe una relación significativa entre las dimensiones de Violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.

## **2.4. Variables - operacionalización**

### **2.4.1. Violencia de parejas**

**Definición conceptual.** (Lutzker y Wyatt 2008 citado por Rey et al. 2017) describen que en el caso de violencia en la pareja esta comprende manifestaciones de violencia psicológica, sexual y física, donde las acciones van dirigidas a ejercer control a través de la violencia que es aquella que produce daño no solo del tipo físico sino emocional o psicológica principalmente a través de empujar, patear, atar abofetear al otro miembro de la pareja con el propósito de humillarla, intimidarla y ejercer presión para que acepte mantener relaciones en contra de su voluntad incluso

obligando a realizarlo sin las debidas precauciones vulnerando sus derechos a la salud e integridad.

**Definición Operacional.** Se evidencia mediante los puntajes en la Escala de Violencia en la Relación de Pareja con sus respectivas dimensiones desvalorización, restricción, física y sexual.

**Tabla 1**

*Operacionalización de la variable violencia en parejas*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia psicológica en conducta de restricción	Control excesivo de amistades y familiares		
	Restricción de llamadas y redes sociales	3, 5, 6, 18,21	
Violencia psicológica en conductas de desvalorización	Manipulaciones y silencios		Nunca
	Críticas Humillaciones		Casi nunca
	Gritos e insultos	1, 9, 10, 15	A veces
Violencia física	Culpabilizar		Casi siempre
	Daños irreparables Golpes	2, 7, 11, 14, 16	Siempre
Violencia sexual	Usar objetos contundentes		
	Tocamientos	4, 8, 12, 13,	
	Hostigamientos		
	Exhibicionismo	17, 19, 20	

#### **2.4.2. Dependencia emocional**

La Dependencia emocional considerada como la respuesta aprendida que expresa el individuo en sus diferentes maneras de interactuar con el medio: autonómica, emocional, motor, social y cognitivo. (Anicama, 2014).

**Definición operacional.** Se da a través de los puntajes en la escala de dependencia emocional (ACCA) elaboradas por Anicama et al. (2013) siendo su

medición mediante alternativas dicotómicas (0 o 1) específicamente todos los ítems revelan un puntaje 1 como mínimo y 32 como máximo.

**Tabla 2**

*Operacionalización de la variable dependencia emocional*

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de Medición
Dependencia Emocional	Para obtener puntajes por medio de escala de dependencia emocional (ACCA) creada por (Anicama, J., Cirilo, J., Caballero, G., y Aguirre, M. (2013) cuya medición es a través alternativas dicotómicas (0 o 1) donde todos los ítems arrojan un puntaje mínimo de 1 y máximo de 32. De sí mismo".	Miedo a la soledad	Perdida/Temor	1, 2, 3,4.	Ordinal y nominal
		Expresiones Límites	Irracionales Agresión	5, 6, 7,8, 9.	
		Ansiedad por la separación	Preocupación	10,11,12.	
		Búsqueda de aceptación y atención	Habilidades Sociales	13,14,15.	
		Percepción de su autoestima	Sentimiento de Inferioridad	16, 17,18 19.	
		Apego a la seguridad o ser protegido	Autonomía	20, 21, 22 23.	
		Percepción de su autoeficacia.	Capacidades Competencias	24, 25, 26, 27,28.	
		Idealización de la pareja	Sumisión	29, 30,31.	
		Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás.	Prioridad hacia la pareja	32, 33,34, 35,36,37	
		Deseabilidad Social	Hábitos - Actitudes	38, 39, 40, 41, 42.	

## 2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

### **2.5.1. Técnicas**

Se aplicó como herramienta el cuestionario, identificado como la técnica de encuesta. Velázquez y Rey (1999) el cuestionario impreso se transforma en formulario, lo que permite obtener los datos necesarios para la investigación, dentro de la escala colectiva. Se compone por preguntas elaboradas previamente, las cuales son significativas para el estudio, siendo aplicada en el análisis de la unidad.

### **2.5.2. Instrumentos de recolección de datos**

#### **Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.).**

El instrumento fue desarrollado por Cesia Bejarano Cajachagua en el año 2014, a fin de evaluar los niveles de violencia en la relación de parejas en especial de jóvenes, la misma que se diseñó en base a cuatro dimensiones definidas violencia con: restricción, desvalorización, física y sexual, evaluado a través de 21 ítems, con una escala Likert para las respuestas que va de nunca a siempre. A su vez se elaboraron las normas para su interpretación a través del uso de los puntajes directos para establecer los percentiles, donde a mayor puntaje directo obtenido significará mayor nivel de violencia expresada hacia la pareja.

La administración del instrumento es tanto grupal como individual, para la resolución se estima en un tiempo aproximado de 20 minutos. y consta de cuatro dimensiones: 1) Restricción 2) Desvalorización 3) Física, 4) Sexual. Consta su calificación de los valores percentilares, que se manejan para obtener el total de puntuación y por cada dimensión. Usando 4 niveles: No existe, Baja, Moderado y Alto. Se usa el formato Likert: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2) Casi siempre (3) y Siempre (4).

Evidencias de confiabilidad y validez, el estudio original reportó una confiabilidad por alfa de Cronbach de .902 lo que significa un nivel alto de

confiabilidad. En otro estudio desarrollado en Huancayo en una muestra de 57 mujeres denunciantes de violencia de parejas, el índice de fiabilidad encontrado fue de 0,809 mostrando que el instrumento un alto nivel de confiabilidad confirmando resultados anteriores.

La validez fue obtenida por la V de Aiken logrando valores de 0.800 para arriba, tras haber realizado la aplicación de los jueces se evidencian que los ítems logran cumplir coherentemente sus alternativas que corresponden a las dimensiones identificadas; además, se pudo realizar el análisis factorial por cada dimensión con la finalidad de hallar la compatibilidad entre las dimensiones y los ítems. En cuanto al estudio, se tuvo que realizar el análisis de validez de contenido por criterio de jueces, logrando obtener el índice de validez de contenido mediante los resultados de un 0.962, lo cual se identifica como superior a 0.800, dando a conocer la agrupación de ítems adecuados (Lawshe, 1975).

Dentro de la prueba piloto de este estudio, se realizó la extracción de 4 factores donde se explica en el 79.429.% de la varianza total explicada (V.E.A.), asimismo, se puede observar que la prueba es válida obteniendo cargas factoriales mayores al 0.30, confirmando la teoría expuesta por el autor.

Asimismo, en la tabla 3 se muestra la confiabilidad por consistencia interna de la variable violencia de pareja donde el coeficiente oscila entre 0.83 y 0.88 para las dimensiones y de 0.96 para el total de la prueba, mostrando una confiabilidad adecuada.

**Tabla 3***Fiabilidad de la variable violencia de parejas*

Dimensión		e Cronbach
Conducta de restricción	5	.86
Conductas de desvalorización	4	.83
Violencia Física	5	.87
Violencia sexual	7	.88
Violencia en parejas	21	.96

**Test de Dependencia emocional.** La Escala de dependencia emocional (ACCA) siendo sus autores Anicama et al. (2013) en Lima Perú, la administración del instrumento puede darse de forma individual o colectiva, la duración para la resolución se estima en un tiempo aproximado de 20 minutos. El rango de edad para su aplicación es entre 15 a 60 años. El objetivo es evaluar la Dependencia Emocional como una “clase de respuesta inadaptada”

La base teórica de la prueba se sustenta se concentra en el modelo Conductual Cognitivo, considerando la dependencia emocional como la clase de respuesta que el individuo lo puede poner en práctica mediante la identificación de cinco componentes de interacción con el medio siendo específicamente: el componente emocional, componente autonómico, componente social, componente motor y el componente cognitivo; de los cuales se subdividen en nueve áreas de la Dependencia Emocional (Anicama, 2014).

Se compone por 37 ítems que evalúan 9 áreas. Detallando específicamente que 5 ítems miden la deseabilidad social, la suma total se compone por 42 ítems. Los puntajes de deseabilidad social pueden excederse en tres, señala automáticamente que la prueba se considera no confiable. La calificación de hace mediante una clave

si coincide se puntúa como 1 sino cero (0). Por otro lado, los ítems que componen el área de Deseabilidad Social o Mentiras son los siguientes: 5, 14, 22, 32 y 42. En caso la respuesta coincida con la clave de respuestas en dichos ítems, se le agrega un punto señalando que es mentira. En situaciones donde se identifiquen tres mentiras la prueba se anula automáticamente. Con la puntuación de los ítems según la clave de respuestas que se encuentra en la tabla 10, de obtenerse 3 o menos mentiras. Finalmente, los percentiles son ubicados en los baremos, lo que permitirán obtener la definición de la categoría que corresponde el diagnóstico.

Consigna de aplicación, estimado alumno el instrumento presentado contendrá una serie de afirmaciones que se relacionan con la manera de pensar, sentir, dentro de su vida cotidiana en distintas circunstancias. Por favor lea con detenimiento y con cuidado seleccione la respuesta que considere estar de acuerdo o no según la afirmación descrita. Además, de recordar que no existen respuestas erróneas, todas las respuestas son consideradas como válidas.

Propiedades psicométricas originales del instrumento, se mostraron los resultados mediante las pruebas de validez por contenido reduciendo los ítems de 54 a 42 con el método de Aiken y una prueba ítem –test usando la rho de Pearson ( $p < 0.001$ ). Del instrumento ACCA se correlacionaron significativamente con las escalas de N:  $r=0.653$  y I-E  $r=0.276$  del Inventario Eysenck de Personalidad: EPI; con el instrumento de dependencia emocional de Lemos y Londoño ( $r = 0.715$ ).

La confiabilidad por alfa obtuvo 0.78 y la de la prueba de mitades de Guttman 0.826. En cuanto al análisis de “Rho” se obtuvo 0.226 a 0.495 con una ( $p < .01$ ), para la validez de constructo se usó AFE encontrando que los 9 componentes del modelo teórico fueron confirmados, de esta forma se explicó un 53.61% de la varianza total del instrumento. Las propiedades Psicométricas de la prueba piloto para el presente

estudio se usó el Ítem –Test para la validez obteniéndose valores entre .392 a .949 concluyendo que los ítems de la prueba son homogéneos para evaluar el constructo. Para las evidencias de confiabilidad se usó el alfa de Cronbach obteniéndose .751 mostrando que el instrumento un alto nivel de confiabilidad confirmando resultados anteriores.

Dentro de la prueba piloto de este estudio, se realizó la extracción de 10 factores donde se explica en el 69.429.% de la varianza total explicada (V.E.A.), asimismo, se puede observar que la prueba es válida obteniendo cargas factoriales mayores al 0.30, confirmando el modelo teórico expuesto por el autor.

Asimismo, en la tabla 4 se muestra la confiabilidad por consistencia interna de la variable violencia de pareja donde el coeficiente oscila entre 0.60 y 0.80 para las dimensiones y de 0.91 para el total de la prueba, mostrando una confiabilidad adecuada.

**Tabla 4**

*Fiabilidad de la variable dependencia emocional*

Variable y dimensiones	ítems	Alfa de Cronbach
Miedo a la soledad	4	.80
Expresiones Límites	5	.71
Ansiedad por la separación	3	.67
Habilidades Sociales	3	.61
Sentimiento de inferioridad	4	.60
Apego a la seguridad o ser protegido	4	.60
Percepción de su autoeficacia	5	.68
Idealización de la pareja	3	.65
Abandono de planes propios	6	.72
Deseabilidad social	5	.65
Total, Dependencia Emocional	42	.91

## **2.6. Procedimientos**

Debido a la coyuntura y emergencia sanitaria, se respetaron los protocolos de aislamiento social obligatorio emitidos por el Estado Peruano, cuyo proceso de la investigación se realizó de manera presencial, pero con los cuidados necesarios que eviten el contacto físico, que fue innecesario entre el investigador y las participantes.

La primera comunicación se entabló dentro de la Comisaria Mateo Pumacahua, en el área encargada que recibe las denuncias por delitos de actos de violencia a poblaciones vulnerables, Posteriormente, con el consentimiento de las participantes se les aplicó los instrumentos, siendo compartidos a través del llenado de un formulario en línea, donde se descartó cualquier inquietud por parte de las evaluadas, haciendo énfasis que la finalidad del estudio sería tratado con total confidencialidad frente a los resultados obtenidos. Además de considerarse que, en el consentimiento informado, se especificaba, que la participación era voluntaria y anónima; no obstante, de estar en desacuerdo con el llenado de las preguntas y datos sociodemográficos, podían dar por finalizada la encuesta en aquel momento. Para finalizar, ante cualquier inquietud que deseen consultar, se podrían comunicar al correo electrónico del investigador, que se adjuntó en el consentimiento informado.

## **2.7. Análisis de datos**

Se usó el formulario virtual para recolectar datos. El análisis estadístico de los datos se desarrolló en este estudio en tres etapas; primero, se emplearon estadísticos como el Alpha de Cronbach, la  $r$  de Pearson, para la evaluación de la confiabilidad de ambos instrumentos, mientras que, para la validez se usó el AFE el KMO y el Test de Bartlett, las cargas factoriales, la varianza explicada

En un segundo momento, se empleó los estadísticos descriptivos, como DS, Media, varianza, asimetría y curtosis, con la finalidad de identificar los parámetros

descriptivos de las observaciones del sexismo ambivalente y los rasgos de personalidad, también, se describieron los niveles de las variables estudiadas, así como sus porcentajes. Por último, para la contratación de las hipótesis, se utilizó el test de Kolmogorov Smirnov para identificar la normalidad de los datos, posteriormente se empleó los estadísticos no paramétricos según los resultados y se utilizó la rho de Spearman para comprobar las hipótesis principales, así como las correspondientes.

## **2.8. Aspectos éticos**

Según la Asociación Estadounidense de Psicología (APA, 2019) hace referencia a que el profesional dentro de la investigación debe mantener un perfil con características bien definidas como responsabilidad, honestidad y confidencialidad. Actuando de esta manera en forma transparente con los debidos permisos y autorizaciones para su accionar en el recuento de datos y en la recogida de información es decir que debe regir por norma legales que amparan todo trabajo de investigación dentro del marco de la ley es así que se da valor agregado al trabajo con la institución investigadora y centro educativo además de los consentimientos informados a los padres y comisión de ética, debida presentación de los instrumentos y resaltar que se mantendrá de forma anónima el trabajo a realizar, se suma también la no alteración de resultados, invadir la privacidad por el contrario la relación respetuoso con valores y particularidad con cada grupo.

**CAPÍTULO III**  
**RESULTADOS**

### Análisis descriptivo de las variables de investigación.

**Tabla 5**

*Niveles para violencia en parejas*

Dimensión	Nivel	Fr	%
Conducta de restricción	Bajo	118	29.87
	Promedio	128	32.41
	Alto	149	37.72
Conducta de desvalorización	Bajo	123	31.14
	Promedio	100	25.32
	Alto	172	43.54
Violencia Física	Bajo	119	30.13
	Promedio	135	34.18
	Alto	141	35.70
Violencia sexual	Bajo	117	29.62
	Promedio	115	29.11
	Alto	163	41.27
Violencia en la relación de pareja	Bajo	128	32.41
	Promedio	131	33.16
	Alto	136	34.43

*Nota:* B=Bajo; P=Promedio; A=Alta

En la tabla 5 se observa que los valores más representativos son para Conducta de desvalorización con 43.54% (172) de mujeres que lo presentan en nivel alto y 41.27% (163) de mujeres con nivel alto de Violencia sexual, mientras que para los puntajes representativos con menor valor porcentual tenemos a la dimensión conducta de desvalorización donde un 25.32% (100) de mujeres se agrupa en el nivel promedio, por otro lado tenemos a la variable Violencia en la relación de pareja presentando 34.43% (136) de mujeres en nivel alto, le sigue un 33.16% (131) en nivel promedio y continua en nivel bajo con 32.41% (128).

**Tabla 6***Niveles para dependencia emocional*

Dimensión	Nivel	F	%
Miedo a la soledad	Bajo	2	0.51
	Promedio	178	45.06
	Alto	215	54.43
Expresiones límites	Bajo	37	9.37
	Promedio	180	45.57
	Alto	178	45.06
Ansiedad por la separación	Bajo	5	1.27
	Promedio	175	44.30
	Alto	215	54.43
Búsqueda de aceptación y atención	Bajo	8	2.71
	Promedio	192	48.61
	Alto	195	49.37
Percepción de su Autoestima	Bajo	9	2.28
	Promedio	164	41.52
	Alto	122	30.89
Apego a la seguridad o ser protegido	Bajo	6	1.52
	Promedio	150	37.97
	Alto	239	60.51
Percepción de su autoeficacia	Bajo	8	1.98
	Promedio	162	41.01
	Alto	225	56.96
Idealización de la pareja	Bajo	5	1.27
	Promedio	215	54.43
	Alto	185	46.84
Abandono de planes propios	Bajo	11	2.78
	Promedio	117	29.62
	Alto	267	67.59
Deseabilidad social	Bajo	5	1.27
	Promedio	252	63.80
	Alto	138	34.94
Dependencia emocional	Bajo	22	5.57

Promedio	150	37.97
Alto	223	56.46

En la tabla 6 se aprecia el análisis de frecuencias y sus datos porcentuales en los las dimensiones podemos visualizar que en la mayoría las puntuaciones son más elevadas en el nivel alto, asimismo, para el puntaje total se visualiza que el 5.5% de la muestra presenta un nivel bajo, el 37.97% un nivel promedio y finalmente el 56.46% un nivel alto de dependencia emocional.

**Tabla 7**

*Prueba de normalidad en violencia de parejas y dependencia emocional*

Variables y dimensiones	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
DE1 Miedo a la soledad	0.332	395	0
DE2 Expresiones límites	0.215	395	0
DE3 Ansiedad por la separación	0.28	395	0
DE4 Búsqueda de aceptación y atención	0.28	395	0
DE5 Percepción de su Autoestima	0.237	395	0
DE6 Apego a la seguridad o ser protegido	0.229	395	0
DE7 Percepción de su autoeficacia	0.253	395	0
DE8 Idealización de la pareja	0.314	395	0
DE9 Abandono de planes propios	0.235	395	0
DE10 Deseabilidad social	0.241	395	0
Dependencia emocional	0.124	395	0
V1 - Conducta de restricción	0.105	395	0
V2 - Conducta de desvalorización	0.118	395	0
V3 - Violencia Física	0.126	395	0
V4 - Violencia sexual	0.095	395	0

Violencia en la relación de pareja	0.109	395	0
------------------------------------	-------	-----	---

En la tabla 7 se aprecia el análisis de datos mediante el estadístico Kolmogorov - Smirnov para verificación de la normalidad, tomando en cuenta el valor de la significancia y su valor teórico aceptable ( $p < .05$ ), se interpreta que la distribución de los datos es no normal o no paramétrica debido a que los valores de  $p$  son iguales al .001, por lo que se debe usar estadísticos no paramétricos como Rho de Spearman, U de Mann Whitney y H de Kruskal Wallis para las posterior contrastación de las hipótesis.

### **Contrastación de hipótesis.**

**Tabla 8**

*Relación entre violencia en la relación de pareja y dependencia emocional*

Variable	Rho / p	Dependencia emocional
Violencia en la relación de pareja	Rho	-,649**
	$p$	0.000

En la tabla 8, se observa la relación entre Violencia en la relación de pareja y Dependencia emocional se obtiene dirección inversa (-), grado de correlación moderado (.649) y nivel de significancia identificado como altamente significativa (\*\*); es decir que a mayor sea la Violencia en la relación de pareja menor será la dependencia emocional en las mujeres denunciantes, de lo cual se infiere que para la muestra trabajada si una variable aumenta la otra disminuye.

**Tabla 9**

*Comparación de la variable Violencia en la relación de pareja según grado de instrucción y ocupación*

Violencia de pareja	N	Rango promedio	<i>h</i>	<i>p</i>
Grado de instrucción				
Primaria	22	258.2		
Secundaria	161	233.68	40.77	0.000
Superior técnica	157	168.84		
Superior universitaria	55	152.71		
Estudiante	103	210.05		
Ocupación				
Ama de casa	131	220.23	16.55	0.000
Profesional	123	176.42		
Comerciante	37	152.19		

En la tabla 9 se aprecia la comparación por medio del estadístico de la H de Kruskal Wallis donde se visualiza que existen diferencias significativas según el grado de instrucción y ocupación donde aquellas mujeres que tiene el nivel primario presentan un mayor nivel de violencia, al igual que las que son amas de casa.

**Tabla 10**

*Comparación de la variable Dependencia emocional según grado de instrucción y ocupación*

Dependencia emocional	N	Rango promedio	<i>h</i>	<i>p</i>
Grado de instrucción				
Primaria	22	174.93		
Secundaria	161	174.13	15.12	0
Superior técnica	157	215.94		
Superior universitaria	55	225.87		
Estudiante	103	192.89		
Ocupación				
Ama de casa	131	182.03	6.75	0.08
Profesional	123	207.88		
Comerciante	37	230.59		

En la tabla 10 se presenta se presenta la tabla de comparación según grado de instrucción y ocupación donde se visualiza que existen diferencias significativas

según el grado de instrucción y ocupación, donde las mujeres que tienen educación universitaria y son comerciantes presentan un mayor nivel de dependencia emocional.

**Tabla 11**

*Relación entre las dimensiones de violencia y el total de dependencia emocional*

Variable	Dependencia emocional	
Conducta de restricción	rho	-,529**
	<i>p</i>	0
Conducta de desvalorización	rho	-,545**
	<i>p</i>	0
Violencia Física	rho	-,607**
	<i>p</i>	0
Violencia sexual	rho	-,648**
	<i>p</i>	0

En la tabla 11 apreciamos el análisis por medio de Rho de Spearman siendo notorio que las variables correlacionadas entre las conductas de violencia de pareja y la dependencia emocional donde Conductas de restricción, desvalorización, violencia física y sexual presentan un nivel de correlación moderado e inverso, evidenciándose que a mayores conductas de violencia menor será la dependencia emocional.

**CAPÍTULO IV**  
**DISCUSIÓN**

Para esta parte del estudio tomaremos los extractos esenciales de los objetivos, así como de los antecedentes y en suma con los resultados daremos un análisis explicativo de lo encontrado en la correlación de las variables, como lo mencionan Eslava y Alzate (2011) la discusión de resultados “corresponde a la forma como el análisis en los resultados son interpretados por el investigador, en función de la hipótesis planteada, como de otros autores que dicen o han encontrado sobre el tema”, puesto que confunden presentación de resultados con la presentación de la discusión, la discusión involucra un análisis completo de las interpretaciones dadas por el paquete estadístico además de las inferencias acompañado del discernimiento por parte del investigador, así es que mostraremos las siguientes discusiones.

Para el objetivo general se propuso determinar la relación que existe entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos para lo cual se encontró que Violencia en la relación de pareja y Dependencia emocional tienen correlación de dirección inversa, grado de correlación moderado y nivel de significancia identificado como altamente significativa; es decir que a mayor sea la Violencia en la relación de pareja menor será la dependencia emocional en las mujeres denunciantes, de lo cual se infiere que para la muestra trabajada si una variable aumenta la otra disminuye, estos resultados coinciden con Estévez y Momene (2018) quienes hallaron en sus resultados que las variables de estudio de la permisividad parental, el traumatismo infantil y la impulsividad tienen una correlación positiva con respecto a la dependencia emocional, adicionalmente se identificó una relación asimétrica, con la dimensión que especificaba la necesidad de agrado, permisividad parental y traumatismo con respecto a la impulsividad, finalmente, al detectar que las variables de estudio fueron

predictoras de la dependencia emocional, también se concluyó que esta variable se convierte en un agente mediador entre la conducta denominada impulsiva y el apego.

Por otro lado, Valle y Moral (2018) mostraron sus resultados donde revelaron que un 23.3% tenía dependencia emocional siendo los del género masculino la puntuación más alta, así mismo, se evidenció que los estilos de apego se vinculan directamente con la dependencia emocional, siendo la característica más destacada en los participantes la dimensión de huida y temor; se comprende que los investigadores coinciden en que la relación entre otras variables se observa con dirección positiva o directa mientras el estudio propuesto para esta tesis demuestra un efecto contrario es decir inverso, como bien se entiende en la literatura se tienen diversas explicaciones y argumentos por lo que la primera razón para entender la dirección inversa en el análisis de resultados es la especificidad de la muestra que se corresponde con “mujeres víctimas de violencia” para mejor claridad y entendimiento se observó a detalle que son mujeres que han denunciado a su pareja por sufrir violencia, como segundo argumento es que la cantidad de la muestra apoya el grado de correlación siendo moderado lo que es sustancial en cuanto a Violencia en la relación de pareja y dependencia emocional, otro punto clave es que es altamente significativo entendiendo que su valor tiene un aporte único dado que siendo mujeres denunciantes rompen con el esquema de seguir sufriendo por el afecto, amor o sentimientos hacia otra persona es imprescindible

A la vez mencionar que Ramos (2013) señaló que, es una situación de ataque directo e indirecto sobre el seno familiar, afectando la salud, la libertad de los involucrados, produciendo daños psicológicos y físicos en los integrantes de la familia que se encuentran en la posición de indefensos; experimentando los actos de violencia sin poder actuar en esa precisa situación, esto se debe a que cuando la

persona es agredida constantemente, la misma se percibe como una persona inferior al compararse con el agresor.

En el primer objetivo específico fue propuesto describir los niveles de violencia en pareja y por dimensiones en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, los resultados mostraron valores más representativos en Conducta de desvalorización con 43.54% de mujeres que lo presentan en nivel alto y 41.27% de mujeres con nivel alto de Violencia sexual, mientras que para los puntajes representativos con menor valor porcentual tenemos a la dimensión conducta de desvalorización donde un 25.32% de mujeres se agrupa en el nivel promedio, por otro lado tenemos a la variable violencia en la relación de pareja presentando 34.43% de mujeres en nivel alto, le sigue un 33.16% en nivel promedio y continua en nivel bajo con 32.41%, resultados similares encontró Espinoza (2019).

Entre los estilos de apego y un mayor estado de dependencia, en ambos sexos la existencia de apego moderado con un 82.7% de la muestra y un 13.5% obtuvo un nivel alto, es notorio que los resultados no son del todo iguales pero se rescata el valor encontrado para las muestras, en suma se comprende que los valores numéricos dados por el análisis del paquete estadístico concuerdan con la realidad propuesta en la muestra dado que sus valores en las dimensiones coinciden con la conducta de desvalorización y la violencia sexual con niveles altos haciendo referencia a que si esta es alto las mujeres tomaran conciencia sobre ello entendiendo que son víctimas de violencia y que estas no deben darse por ningún motivo, por otro lado tenemos conducta de restricción, violencia física y Violencia en la relación de pareja con valores compartidos entendidos como la existencia del vínculo en relación a la convivencia, el matrimonio y en algunos casos formación de una familia que incluye hijos, se agrega también que las mujeres ya han adoptado un sistema de

defensa comprendido por reconocer sus derechos, saber a dónde acudir y que acciones de deben de realizar asumiendo las consecuencias.

De acuerdo con el segundo objetivo específico, describir los niveles de dependencia emocional y por dimensiones en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, se aprecia el análisis de frecuencias y sus datos porcentuales en los cuales los más representativos se encuentran en las dimensiones de Apego a la seguridad o ser protegido y miedo al abandono donde las mujeres que presentan nivel alto, mientras que los valores representativos con menor valor porcentual lo obtuvieron las dimensiones de miedo a la soledad, expresiones límites, ansiedad por la separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de autoestima, Idealización de la pareja y deseabilidad social.

Espinoza (2019) que identificó, en ambos sexos la existencia de apego moderado con un 82.7% de la muestra y un 13.5% obtuvo un nivel alto, la claridad de los datos nos permite inferir que las mujeres al haber reconocido que son víctimas de Violencia se han desligado de ser dependientes emocionales lo cual es explícito en las dimensiones que contienen valor 0 frecuencial como porcentual, sin embargo resulta importante observar a detalle que tanto la variable Abandono de los propios planes como la variable general tiene valores compartidos que superan el 30% lo que da cuenta que en función de sus definiciones teóricas dependen del vínculo y la relación con su pareja al no poder abandonar la totalidad de sus planes.

Castelló (2005) profundizó en las fases donde las relaciones tienden a convertirse en parejas dependientes emocionalmente; además, estas fases pueden avanzar, como retroceder y estancarse manteniéndose en un círculo vicioso con variaciones propias, efecto contrario es el de la muestra trabajada por el establecimiento de ser una familia conformada en la convivencia o matrimonio, las

funciones como padres y los diferentes roles que se corresponden a la crianza, unión y protección por medio de hábitos saludables de los miembros como pareja y padres.

Se tiene el tercer objetivo específico con propuesta de comparar la violencia en pareja, según las variables; grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, los resultados mostraron existe diferencias significativas entre violencia en la relación de pareja según grado de instrucción y para los rangos promedio es evidente que las mujeres con grado de instrucción de Primaria tienden a sufrir mayor violencia en la relación de pareja y para violencia en la relación de pareja según ocupación si existe diferencias entre las variables, para los rangos promedio es evidente que las mujeres que son ama de casa tienden a sufrir mayor violencia en la relación de pareja

Este resultado es análogo con Bosch (2012) menciona que la situación experimentada por las mujeres bajo la violencia propiciada por parte de sus parejas, tienden a mostrar un amor dependiente, lo que conlleva a idealizar al compañero sentimental, permitiendo el abuso, humillación, chantaje y constantes maltratos que son denominados graves, pero las mujeres bajo estas circunstancias no lo perciben así. Siendo permisible para ellas, debido a la idea de mantenerse enamoradas, perjudicándose al dejar de lado su bienestar, lo mencionado se corresponde a que según el grado de instrucción aquellas mujeres que han llegado a educarse hasta nivel universitario tienden a sufrir menos Violencia mientras que aquellas de nivel primario tienden a sufrir en gran medida la violencia por parte de sus parejas, además de acuerdo a la ocupación se distingue que las mujeres comerciantes son más propensas a sufrir más Violencia.

En adición, el cuarto objetivo específico fue comparar los niveles de dependencia emocional según el grado de instrucción y ocupación en víctimas de

violencia de una comisaría en Chorrillos, del análisis de resultados se extrajo que existen diferencias significativas para estos grupos, así mismo, se visualiza que el rango promedio tenemos que el grupo “Superior universitaria” tienden a sufrir mayor dependencia emocional por su grado de instrucción, y el rango promedio de las comerciantes como el mayor valor en dato, entendiendo que las comerciantes tienen más tendencia a sufrir dependencia emocional por su propia ocupación, análogamente Barreto y Rodríguez (2019) revelaron resultados indicando relación inversa y débil entre las tipos de apego y dependencia emocional, haciendo énfasis en el miedo con respecto a la soledad y expresiones límites con relación a la dependencia, no obstante, se confirmó la relación directa y débil entre la dependencia emocional y el apego evitativo, la inferencia de los resultados concatenados a lo encontrado no permite afirmar que la muestra rompió el esquema mental de dependencia emocional.

Guzmán y Contreras (2012) a partir de sus estudios sobre qué tan incidente es la dependencia emocional en relación al apego parental, aquellos individuos que alcanzaron matrimonios más satisfactorios fueron aquellos con apego seguro, mientras que los niveles menos satisfactorios los obtuvieron aquellos caracterizados por el apego inseguro-evitativo, en el estudio también es notorio que la ocupación ya no es sustancial para mantener vínculos violentos por lo que no es significativo, sin embargo es preocupante que mujeres con el nivel educativo de superior si sufrirían mayor dependencia emocional al no contar con una cantidad suficiente de recursos y estrategias para afrontar el manejo para expresar sus emociones y la toma de decisiones frente a la dependencia hacia su pareja, contrario a estos aspectos están invadidas por sus inseguridades y evitación de problemas futuros.

Se suma el quinto objetivo específico en el que se propone determinar cuál es la relación que existe entre las dimensiones de la violencia y la dependencia emocional donde la conducta de restricción y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, la relación obtenida fue dirección inversa, grado de correlación moderado y nivel de significancia identificado como altamente significativa; es decir que a mayor sea la conducta de restricción menor será la dependencia emocional en las mujeres denunciantes, de lo cual se infiere que para la muestra trabajada si una variable aumenta la otra disminuye, parecidos son los resultados de Roque (2019) halló una correlación significativa e inversa entre la dependencia emocional y la estructura familiar, de manera similar los estilos tanto desorganizados, evitativo y ambivalente se relacionaron de forma directa y significativa en un nivel alto con la dependencia,

Dar una respuesta exacta a esta relación podría resultar un vacío explicativo, pero si podemos describir bien la conducta de restricción debido a que eran compartidos los datos en sus niveles superando el 30%, lo que daba muestra de que las mujeres al denunciar a sus parejas mostraban que estaban superando las restricciones impuestas por ellas mismas y por su pareja, entendiendo que adoptaran la soledad como un mecanismo de vivencia y decisión saludable, disminuyendo comportamiento límites de mantener la violencia Física o sexual, comprobando que su autoestima prevalece empoderándose para enfrentar un nuevo futuro haciendo posible la autoeficacia sobre ellas mismas en ideas, emociones y decisiones dadas desde la seguridad y atención sobre sus nuevas perspectivas de la vida, rompiendo así con el ciclo de violencia.

En respuesta a lo analizado Castelló (2000) también afirma que, la dependencia emocional se caracteriza por ser el molde crónico de una serie de

exigencias de orden afectivo que no han sido satisfechas y por lo tanto son frustradas pero que continuamente buscan su realización a través de relaciones interpersonales que sean estrechas, es decir poner límites, restricciones, obstáculos, impedimentos, ordenes con efecto de inhabilitar, enfrentando la realidad es una tarea complicada y más si por motivos en los que se pierden experiencias de valor por el tiempo dado, compartido o agradecido en algunas oportunidades y aprendizaje en cuestión de abandono de propuestas futuras.

Para las Conductas de desvalorización y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, los resultados mostrados dieron cuenta de que si existe relación con dirección inversa, grado de correlación moderado y nivel de significancia identificado como altamente significativa; es decir que a mayor sea la conducta de desvalorización menor será la dependencia emocional en las mujeres denunciantes, de lo cual se infiere que para la muestra trabajada si una variable aumenta la otra disminuye.

Otros estudios como el de Jaramillo (2017) mostraron que la violencia familiar y la autoestima tienen relación inversa con respecto a la investigación partiendo de la participación de los estudiantes, apelando a la capacidad para discernir con la que se cuenta hacemos claro que la relación encontrada tiene estas características debido a que se contó con una muestra especial donde las mujeres han cambiado en gran parte y otras en su totalidad los esquemas mentales que no les permitían ejercer una vida plena, es moderada entendiendo que la toma de conciencia sobre el valor que tienen como seres humanos a llegado al punto de defender sus derechos acudiendo a organizaciones competentes que rigen la justicia, es significativa comprendiendo el aporte que tiene en función de la otra variable, entendiéndose que el miedo a la soledad será alto porque abandonan su zona de confort con su pareja pero a la vez

tiene valores bajos de 0 porque fueron capaces de encontrar el camino hacia su seguridad dentro de su persona y no para otra u otras, están demostrando que su autoestima debe ser motivo de confrontar lo que les pertenece por naturaleza humana como una vida sin violencia y sin sufrimientos ni ataduras donde esa deseabilidad social de vivir por otra persona finiquita un ciclo de agobio personal, es así que su valoración es alta y se consideran mujeres con alto valor.

En cuanto a la Violencia física y dependencia emocional en víctimas de se obtuvo una relación en dirección inversa, grado de correlación moderado y nivel de significancia identificado como altamente significativa; es decir que a mayor sea la Violencia física menor será la dependencia emocional en las mujeres denunciantes, de lo cual se infiere que para la muestra trabajada si una variable aumenta la otra disminuye, en otros estudios como el de Barreto y Rodríguez (2019) encontraron que el riesgo entre los tipos de apego y su relación con la dependencia emocional indican relación inversa y débil entre las variables de estudio, haciendo énfasis en el miedo con respecto a la soledad y límite expresión con relación a la dependencia, los estudios mostrados tienen resultados congruentes que van de la mano con sus muestras trabajadas, para este apartado la relación de los constructos pone en evidencia que las mujeres que aportaron con sus datos aún tiene de forma compartida o agrupada la presencia de Violencia física a nuestro entender el aporte nos conlleva mostrar que aún está latente la violencia física observada o manifestada en acción impulsivo-agresivo por parte la pareja haciendo claro que el sistema de ideas que manejan tiene profundo sentimiento de frustración, incapacidad y pérdida de autoridad o poder sobre sus facultades.

Los teóricos como Bardales y Huallpa (2009) resaltaron a toda conducta de violencia física, como resultado de lesiones, hematomas, fracturas, envenenamiento

no accidental, lo que provoca enfermedades, daños físicos ubicando la salud del individuo en un estado crítico, este aporte establece que la relación se mantiene porque la dependencia es compartida así como los planes como pareja, familia y proyecto de vida compartido para sí mismos y con los hijos, en otros casos ni existirán proyectos o metas pero los ideales si, como forma de amenaza direccionados a la soledad y el abandono inmediato como enganche de mantener el vínculo y no dejar que se libere del poder de su victimario.

Finalmente, para la violencia sexual y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, si existe relación de dirección inversa, grado de correlación moderado y nivel de significancia identificado como altamente significativa; es decir que a mayor sea la Violencia sexual menor será la dependencia emocional en las mujeres denunciantes, de lo cual se infiere que para la muestra trabajada si una variable aumenta la otra disminuye, Orozco y Castellón (2020) determinando una relación inversa y significativa entre las variables de estudio dado por el aporte de los participantes, para este punto clave haciendo referencia a la violencia sexual la relación es considerada inversa se entiende que las mujeres al haber denunciado cambiaron sus ideas irracionales por otras que si contienen razones de seguridad, autoestima, inicio de un apego seguro y en su defecto más específico dejar de considerarse un objeto sexual para su pareja como victimario, teniendo el poder absoluto sobre su cuerpo o dominación de todas sus partes.

Autores como Bardales y Huallpa (2009) señalaron que, toda conducta que genera la participación obligatoria de interacciones con contenido sexual, es la expresión de la violencia sexual. Muchas veces el perpetrador, hace uso de la fuerza, intimidación, manipulación, amenazas chantajes entre otras conductas para anular los derechos del violentado y cometer los actos que le causan placer, hay un grado

moderado que es el inicio del gran sentido inverso de entender y clarificar que ser Violentadas sexualmente no es un sinónimo o encaje de seguir ligadas a un sistema de lenguaje opresivo, de maltrato y sumisión sino en un polo opuesto debe significar el respeto mutuo entre persona, relaciones saludables en el contacto íntimo de la unión con otra persona, su aceptación completa sin condiciones ni ordenes sujetas al acoso, la violencia ni el creciente acto de encadenar negociaciones de intimidad por el no abandono de la relación disfrazado por búsqueda de atención y seguridad.

**CAPÍTULO V**  
**CONCLUSIONES**

1. Existe relación inversa, moderada y altamente significativa entre violencia en la relación de pareja y dependencia emocional, debido a que la muestra tomada son mujeres denunciantes de la violencia sufrida por su pareja rompiendo así el esquema de mantener relaciones en la cuales se les restrinjan sus actividades, las desvaloricen y sufran actos violentos particularmente físicos y sexuales.
2. La Violencia en la relación de pareja presentó 34.43% de mujeres en nivel alto, le sigue un 33.16% en nivel promedio y continua en nivel bajo con 32.41%, a razón de que aún les hace falta mayor desarrollo sobre estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos para enfrentar una nueva etapa de su vida.
3. En Dependencia emocional se obtuvo que las mujeres víctimas de violencia en su mayoría presentan niveles altos de dependencia emocional, siendo esto representado por el 56.46%, el 37.97% un nivel promedio y el 5.57% un nivel bajo.
4. Si existe diferencias significativas para Violencia en la relación de pareja en función del Grado de instrucción y la Ocupación, siendo las mujeres con estudio primario y comerciantes las que tienen mayor tendencia a sufrir violencia en la relación de pareja.
5. Si existe diferencias significativas para Dependencia emocional en función del Grado de instrucción y la Ocupación.
6. Existe relación inversa, moderada y altamente significativa entre las dimensiones de la violencia de pareja y la dependencia emocional en la muestra estudiada.

**CAPÍTULO VI**  
**RECOMENDACIONES**

1. Elaborar un programa de alto impacto enfocado en la aceptación y compromiso de cambio, en el que se muestre el gran valor de la mujer en la sociedad, sus derechos y la convivencia socioemocional enfocada en valores de paz, respeto y armonía.
2. Diseñar talleres para dejar claro el significado de Violencia, lugares de apoyo contra esta variable, sumándose a esto técnicas en estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos.
3. Crear sesiones para trabajar la atención sobre el amor propio y la seguridad sobre mis emociones, factores protectores en la convivencia con la pareja recalcando temas como la autoeficacia sobre la planificación y las decisiones en la vida.
4. Brindar charlas informáticas en base a la aplicación de sistemas saludables para una vida en pareja y sostenibilidad o desarrollo sustentable de la vida acompañado de la importancia de la educación y gran impacto en el futuro.
5. Desarrollar módulos de trabajo práctico sobre límites sanos, apego saludable y bienestar social en la convivencia, mediante intercambio de roles haciendo simulación de que situaciones benefician y cuales no a la pareja.
6. Desarrollar un plan anual de programas en el que se aumente y contemple temas de autoeficacia, habilidades sociales, emociones en la pareja, el alto valor de otra persona enfocando la naturaleza del derecho humano en la convivencia y sus virtudes como seres sociales.
7. Facilitar la información por medio de aplicaciones en celulares, infografías y videos que brinden información profesional sobre afrontamiento del estrés, relajación, toma de decisiones frente a crisis basado en el modelo de aceptación y compromiso.

8. Desarrollar un nuevo modelo de autocuidado para las mujeres que denuncian la violencia en la relación de pareja, aportando autonomía, confianza y autocontrol sobre su sexualidad.

## **REFERENCIAS**

- Aguilar, R. (2019). *Relación entre violencia intrafamiliar y autoestima en estudiantes de 1ro de secundaria de una I.E del Callao* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59420>
- American Psychiatric Association - APA. (2019). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5* (5<sup>a</sup>. ed.). Arlington.
- Anicama, J. (2000). Estrategias de Intervención Conductual Cognitiva para Prevenir y Controlar la Violencia en niños y adolescentes en alto riesgo. *Revista Venezolana. Conciencia ante las drogas*. 1(1), 53-64.
- Anicama, J. (2014). *La evaluación de la dependencia emocional; la Escala ACCA En: Anicama y Briceño (2014) Memorias del VI Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú*. Lima. Fondo editorial Universidad Autónoma del Perú
- Anicama, J. (2016). Dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima. *Informe Final de Investigación*, Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47/35>
- Anicama, J., Caballero, G., Cirilo, I. y Aguirre, M. (2013). Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima. Informe final 2013. *Instituto de investigaciones psicológicas UNFV*
- Anicama, J., Cirilo, I., Caballero, G. y Aguirre, M. (2014). Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima. Informe Final de Investigación FAPS. Universidad Nacional Federico Villarreal. <https://docplayer.es/23452514-Anicama-jose-caballero-graciela-cirilo-ingrid-y-aguirre-marivel.html>

- Bardales, O. y Huallpa E. (2009). *Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años: estudio realizado en los distritos de San Juan de Lurigancho, puno y Tarapoto*. Biblioteca Nacional.  
[https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/libro\\_mujeres\\_varones\\_15\\_a\\_59.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/libro_mujeres_varones_15_a_59.pdf)
- Barreto, M. y Rodríguez, F. (2019). *Apego y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la provincia de Santa* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40301>
- Berzosa, M. (2011). *La familia: un concepto siempre moderno* (Tesis doctoral).  
<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM007239.pdf>
- Bandura, A. (2002). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid. Espasa Calpe.
- Blandón, A. y López, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(1), 505-517.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n1/v14n1a35.pdf>
- Bosch, L. (2012). *Los micromachismos y sus efectos: Claves para su detección*. Díaz de Santos.
- Bowlby, J. (1979). *The making & breaking of affectional bonds*.  
<http://dx.doi.org/10.1136/bmj.a3133>
- Castanyer, O. (2013). *Sin ti no soy nada. Como superar las dependencias afectivas*. Espasa.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Corona Borealis.  
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>

- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”, I Congreso Virtual de Psiquiatría, Conferencia 6-CI-A: 52.* <http://files.psicodx-funcocogpersonalidad.webnode.com.co/200000057412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento.* Alianza Editorial.
- Chapa, S. y Ruiz, M. (2012). *Presencia de violencia familiar y su relación con el nivel de autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria de la I.E. N° 0031* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Martín]. [http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos\\_proyecto/archivo\\_42:TESIS%20COMPLETA.pdf](http://unsm.edu.pe/spunsm/archivos_proyecto/archivo_42:TESIS%20COMPLETA.pdf)
- Congreso de la República (2015). *Prohibición del beneficio de suspensión de la pena efectiva a los condenados por lesiones leves causadas por violencia contra la mujer.* Empresa Peruana de Servicios Editoriales S.A.
- Cruzado, M. y Machuca, R. (2020). *Estilos de apego emocional y dependencia emocional en estudiantes de un instituto superior pedagógico, 2020* [Tesis de Maestría, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1413>
- Durkheim, E. (1997). *The division of labour in society*, Londres, Macmillan, (1ra. ed.). Planeta.
- Espinoza, N. (2019). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior, Chimbote – 2018* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/36565>

- Eslava, L. y Alzate, A. (2011). El amor romántico y la subordinación social de las mujeres: revisiones y propuestas. *Anuario de Psicología*, 39(1), 56-74.  
<http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/57>
- Estévez, A. y Momene, J. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. *Psicología Conductual/Psicología Conductual*, 26 (2), 359+. <https://link.gale.com/apps/doc/A555076772/IFME?u=anon~ed7ab1aa&sid=googleScholar&xid=45745db9>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF (2003). *Estado Mundial de la Infancia, Infancia amenazada*.  
[https://www.unicef.cl/centrodoc/pdf/estados/sowc05\\_sp.pdf](https://www.unicef.cl/centrodoc/pdf/estados/sowc05_sp.pdf)
- Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *Psykhe*, 27(1), 69-82.  
doi:10.4067/S0718- 22282012000100005
- Granja, M. y Pinheiro C. (2018). Estilos parentales y vinculación amorosa: afecto mediador del bienestar psicológico en jóvenes adultos. *Avances en Psicología Latinoamericana* 36(1).  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S179447242018000100093&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S179447242018000100093&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (1ª ed.).  
<https://www.ecobook.com/libros/metodologia-de-la-investigacion-las-rutas-cuantitativa-cualitativa-y-mixta/9781456260965/>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, L. (2014). *Metodología de la Investigación*

*Científica* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 7(1), 81-91.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S190023862013000100008&script=sci\\_abstract&tIng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S190023862013000100008&script=sci_abstract&tIng=es)

Jaramillo, B. (2017). *La violencia familiar y la autoestima en estudiantes de sexto grado de primaria de la I.E. N° 5130 "Pachacútec" - Ventanilla, 2014* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6022/Jaramillo\\_HBA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6022/Jaramillo_HBA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Joel, S., MacDonald, G., Y Shimotomai, A. (2010). Conflicting pressures on romantic relationships commitment for anxiously attached individuals. *Journal of Personality*, 79(1), 51-74. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-6494.2010.00680.x>

Kutter, P. (2001). *Affekt und Körper: Neue Akzente der Psychoanalyse*.  
<https://www.amazon.de/Affekt-K%C3%B6rper-Til-Peter-Kutter/dp/3525458983>

Lawshe, C. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*.

Lecroy, C. (1988). Parent-adolescent intimacy: Impact on adolescent functioning. *Adolescence*, 23(89), 137-147.  
<https://psycnet.apa.org/record/1988-29253-001>

Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404.  
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>

- Machado, T., Dias-da-Costa, C. y Da Silva, J. (2015). Vinculação aos pais e vinculação amorosa: esperança e satisfação com a vida. *Revista de estudios e investigación en Psicología y Educación*, 14, 001-005. DOI: 10.17979/reipe.2015.0.14
- Merton, R. (1945). *Social theory and social structure*. Free press
- Mézerville, G. (2004). *Ejes de salud mental. Los procesos de autoestima, dar y recibir afecto y adaptación al estrés*. Trillas.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (setiembre 2020). *Cifras de Violencia durante el aislamiento social*. <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/10/Cartilla-Estadistica-AURORA-16-de-marzo-al-30-de-setiembre-2020.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015). Plan nacional contra la violencia de género. Editora Perú S.A. [https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/10/Cartilla Estadistica-AURORA-13-de-abril-al-30-de-octubre-2015.pdf](https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/10/Cartilla_Estadistica-AURORA-13-de-abril-al-30-de-octubre-2015.pdf)
- Ministerio de Salud MINSA (2020). *Plan de salud mental Perú. En el contexto Covid-19*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5092.pdf>
- Mora, A. (2013). Estilo de funcionamiento familiar, pautas de crianza y su relación con el desarrollo evolutivo de niños de bajo peso al nacer. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, niñez y juventud*, 3 (1), 1-25.
- Moral, M., García, A., Cueto. y G. Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y de la Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cueto. G. (2018). Dependencia emocional en las

relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: Perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Revista Interamericana de Psicología*, 43(2), 230-240. <https://fispiral.com.es/wp-content/uploads/2008/03/Bidependencia-como-coadiccio.n.pdf>

Núñez, P. (2014). *Dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24146/2/Núñez%20Alvarado%20Patricia%20Gabriela.pdf>

Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2019). Casos atendidos por los CEM Nacional. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/registro-de-personas-afectadas-por-violencia-familiar-y-sexual-nacional-2019/>

Organización de las Naciones Unidas (2020). *Violencia contra las mujeres: la pandemia en la sombra* <https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/4/statement-ed-phumzile-violence-against-women-during-pandemic>

Orozco, C. y Castellón Y. (2020). Violencia familiar y bajo rendimiento académico de estudiantes adolescentes de secundaria, Montería 2018. *Revistas Avances en la Salud*, 4(1). <https://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/avancesalud/article/view/2051>

Ramos, S. (2013). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva*

*ecológica* [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Nuevo León].  
Repositorio de la Universidad Autónoma de Nuevo León.  
<https://cd.dgb.uanl.mx/handle/201504211/16785>

Rey, C., Martínez, J. y Londoño, N. (2017). Diferencias entre adolescentes del área rural-urbana en malos tratos durante el noviazgo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 13 (2), 159-168. DOI: 10.15332/s1794-9998.2017.0002.02Restrepo, L. y González, J. (2007). De Pearson a Spearman. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*, 20(2), 183 - 192.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2950/295023034010>.

Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M. y Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de estudiantes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S179499982019000200009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S179499982019000200009&script=sci_arttext)

Roque, E. (2019). *Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes de instituciones educativas públicas de Surquillo, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37413>

Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional. Causas, trastorno, tratamiento. Escuela Transpersonal*.  
<https://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>

Sánchez, D. (2013). *Espacio urbano, reconstrucción y reconfiguración territorial*. (1ªed.).

[https://www.researchgate.net/publication/257297139\\_Prisioneros\\_del\\_espacio\\_urbano\\_Retos\\_de\\_planificar\\_ciudades\\_amigables\\_para\\_las\\_personas\\_adultas\\_mayores\\_Prisoners\\_of\\_the\\_urban\\_space\\_Challenges\\_of\\_planning\\_in\\_the\\_friendly\\_cities\\_for\\_the\\_older\\_people](https://www.researchgate.net/publication/257297139_Prisioneros_del_espacio_urbano_Retos_de_planificar_ciudades_amigables_para_las_personas_adultas_mayores_Prisoners_of_the_urban_space_Challenges_of_planning_in_the_friendly_cities_for_the_older_people)

Sangrador, J. (1993). Consideraciones psicosociales sobre el amor romántico. *Psicothema*, 5(1), 181-196. <http://www.psycothema.com/pdf/1137.pdf>

Sirvent, C. (2004). *Adicción al amor y otras dependencias sentimentales. Encuentro de Profesionales en Drogodependencias y Adicciones*. <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289122057007.pdf>

Sirvent, C. y Moral, M. (2007). La dependencia Sentimental. *Anales de Psiquiatría*, 23(3), 93-94. <http://dx.doi.org/10.1016/j.addbeh.2014.02.016>

Smith, K., Ortiz, G. y Apodaca, P. (2014). Experiencias e interacciones de la familia de origen y su influencia en las relaciones afectivas de los adultos jóvenes. *Apuntes de Psicología*, 32(2), 127-136. <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/504>

Vara, A. (2015). *7 pasos para elaborar una tesis*. Macro. <https://editorialmacro.com/wpcontent/uploads/2021/02/9786123043117.pdf>

Valle, L. y Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41. doi: 10.23923/j.rips.2018.01.013.

Velázquez, T. y Rey, G. (1999). La violencia durante el noviazgo en adolescentes. *Elementos*, 82(18), 39-43. Recuperado de: <http://www.elementos.buap.mx/num82/pdf/39.pdf>

## **ANEXOS**

## Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 1: Matriz de consistencia						
VIOLENCIA EN PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE UNA COMISARÍA EN CHORRILLOS. 2022						
Problema General:	Objetivo General:	Hipótesis General:	Variables e Indicadores			
<p>¿Cuál es la relación entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>Describir los niveles de violencia en pareja y por dimensiones en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p>Describir los niveles de dependencia emocional y por dimensiones en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p>Comparar los niveles violencia en pareja, según las variables; sexo, grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p>Comparar los niveles de dependencia emocional según las variables; sexo, grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p>Determinar cuál es la relación que existe entre la dimensión Violencia psicológica en conducta de restricción y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p>Determinar cuál es la relación que existe entre la dimensión Violencia psicológica en conductas de desvalorización y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p> <p>Determinar cuál es la relación que existe entre la dimensión Violencia física y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos.</p>	<p>Existe relación significativa entre la violencia en pareja y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaría en Chorrillos, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p>Existe diferencias significativas al comparar violencia en parejas según las variables sexo, grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.</p> <p>Existe diferencias significativas al comparar dependencia emocional según las variables sexo, grado de instrucción y ocupación en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.</p> <p>Existe una relación significativa entre la dimensión Violencia psicológica en conducta de restricción y dependencia emocional en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.</p> <p>Existe relación significativa entre la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización y dependencia emocional en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.</p> <p>Existe relación significativa entre la dimensión Violencia física y dependencia emocional en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.</p> <p>Existe relación significativa entre la dimensión Violencia sexual y dependencia emocional en víctimas de violencia en una Comisaría en Chorrillos.</p>	<p><b>Dimensiones</b></p> <p><b>V1: Violencia en la Pareja</b></p> <p>Violencia psicológica en conducta de restricción</p> <p>Violencia psicológica en conductas de desvalorización</p> <p>Violencia física</p> <p>Violencia sexual</p> <p><b>V2: Dependencia Emocional</b></p> <p>Miedo a la soledad</p> <p>Expresiones Límites</p> <p>Ansiedad por la separación</p> <p>Búsqueda de aceptación y atención</p> <p>Percepción de su autoestima</p> <p>Apego a la seguridad o ser protegido</p> <p>Percepción de su autoeficacia.</p> <p>Idealización de la pareja</p> <p>Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás.</p>	<p><b>Diseño</b></p> <p>No experimental</p> <p>Transversal</p> <p><b>Tipo</b></p> <p>Descriptivo</p> <p>Correlaciona</p> <p><b>Enfoque</b></p> <p>Cuantitativo</p>	<p><b>Población</b></p> <p>La población estuvo conformada por 970 víctimas aproximadamente, denunciantes de maltrato o violencia que acude a la Sección de Familia de la Comisaría Mateo Pumacahua, de 18 años a más.</p> <p><b>Muestra:</b></p> <p>Estimada en 150 mujeres víctimas de violencia</p> <p><b>Muestreo:</b></p> <p>No Probabilístico</p>	<p><b>Instrumentos</b></p> <p>Los instrumentos en la presente investigación fueron:</p> <p>Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)</p> <p>Escala de dependencia emocional.</p> <p>Anicama et al. (2013)</p>

	<p>Determinar cuál es la relación que existe entre la dimensión Violencia sexual y dependencia emocional en víctimas de violencia de una comisaria en chorrillos.</p>		Deseabilidad Social			
			<b>Estadística a Utilizar</b>			
			<p>En referencia a la estadística inferencial, se usó la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov. Para la correlación se usó la Rho de Spearman. Además, se usó de la prueba U-Mann Whitney y la prueba de H DE Kruskal Wallis, para la estadística comparativa.</p>			

## Anexo 2. Instrumentos

### ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA E.V.R.P

A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ella.

Nº	Preguntas	Nunca	Casi Nunca	A Veces	Casi Siempre	Siempre
1	Mi pareja se burla de mí poniéndome apodosos sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja en ocasiones me llegó a golpear					
3	Me prohíbe salir con personas del sexo opuesto					
4	Me incita a tener relaciones sexuales					
5	Habitualmente me hace sentir que si lo dejo no podrá estar bien					
6	Con frecuencia me exige no salir con amigos					
7	Ha llegado a lanzar objetos llegando a causarme daño					
8	Me obliga a ver imágenes pornográficas incitándome a relaciones sexuales a pesar de mi negativa					
9	Rompe con facilidad sus promesas					
10	Me culpa totalmente de cualquier problema que exista en nuestra relación					
11	frecuentemente me golpea con objetos contundentes que necesito asistencia médica					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos que me incomodan					
13	Es insistente en querer tocarme					
14	Amenaza con dañarme si termino con la relación					
15	Me hace sentir culpable de sus fracasos personales					
16	Habitualmente me ha empujado bruscamente cuando discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me obliga a imitar poses sexuales que no deseo					
18	Generalmente se muestra decidido a revisar mis redes sociales					
19	Debido a su trato me siento como un objeto sexual					
20	Forzosamente tenemos relaciones sexuales cuando él lo desea					
21	Con frecuencia me exige estar informado acerca de mis actividades					

## CUESTIONARIO: DEPENDENCIA EMOCIONAL

Como parte de mi tesis en la Universidad Privada Autónoma, estoy realizando una investigación acerca de VIOLENCIA FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN VÍCTIMAS DE VIOLENCIA EN UNA COMISARIA DEL DISTRITO DE CHORRILLOS. No tardará más de cinco minutos en completarla y será de gran ayuda para mi investigación.

Los datos que en ella se consignen se tratarán de forma anónima.

Por favor, marcar con una (X) la que corresponde con su opinión aplicando la siguiente valoración.

Nº	PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO	SI	NO
0 1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja.		
0 2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
0 3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo.		
0 4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone.		
0 5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo.		
0 6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja.		
0 7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida.		
08	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido".		
09	Pienso que el amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida.		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas.		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado.		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie.		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien.		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás.		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad.		

19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en un área de la misma.		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada.		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a).		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a).		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona.		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz.		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos.		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes deojo lo que estoy haciendo para unirme a los planes de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (él).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios/trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

### Anexo 3. Carta de presentación



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional "

Lima Sur, 07 de Octubre del 2022

Sr. Roney Albino Torres Cámara  
Mayor PNP de la Comisaria Mateo Pumacahua  
Chorrillos

De nuestra mayor consideración  
Presente. -

Es grato dirigimos a Usted para expresarle nuestro cordial saludo a nombre de las autoridades de la Universidad Autónoma del Perú y el mío propio, así mismo, aprovechamos la oportunidad para solicitarle autorice el ingreso a la institución que Ud. dignamente dirige, de nuestro estudiante de la Carrera Académico Profesional de Psicología-Facultad de Ciencias Humanas, quien como parte de la tesis titulada: "**Violencia en parejas y dependencia emocional en víctimas de violencia en una comisaría del distrito de Chorrillos, 2022**", desea aplicar pruebas psicológicas dirigido a los denunciantes de maltrato o violencia que acuden a la sección de familia de su representada Institución. Todo ello servirá para el recojo de datos para la mencionada investigación. La persona encargada que realizará dicha actividad es:

**ESCOBAR CONDORI YOEL**

Él se pondrá en contacto para coordinar con Ud. los detalles pertinentes.

Esperando contar con su valioso apoyo y agradeciendo a su gentil deferencia, reitero mi cordial saludo.

Atentamente

Tanhi Cubas Romero  
Directora  
Escuela Profesional de Psicología



CA-340867  
Roney Albino TORRES CAMARA  
MAYOR PNP  
COMISARIO MATEO PUMACAHUA



## Anexo 3. Porcentaje de similitud

### Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**YOEL ESCOBAR 2024.docx**

AUTOR

**YOEL ESCOBAR**

RECUENTO DE PALABRAS

**18809 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**106244 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**91 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.6MB**

FECHA DE ENTREGA

**Feb 21, 2024 9:29 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Feb 21, 2024 9:36 PM GMT-5**

#### ● 20% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)