



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

SEXISMO AMBIVALENTE Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA
MUJER EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

YESSICA MILAGROS GOMEZ CASTILLO
ORCID: 0000-0001-5794-4035

ASESORA

MAG. GUISSOLA VANESSA MENDOZA CHÁVEZ
ORCID: 0000-0001-5883-9712

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA Y ADICCIONES

LIMA, PERÚ, NOVIEMBRE DE 2022



CC BY-NC-ND

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales, sólo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.

Referencia bibliográfica

Gomez Castillo, Y. M. (2022). *Sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Yessica Milagros Gomez Castillo
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	77298593
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5794-4035
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Guisela Vanessa Mendoza Chávez
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	42731773
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5883-9712
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Diego Ismael Valencia Pecho
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	46196305
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Katia Marilyn Chacaltana Hernández
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	71076865
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Silvana Graciela Varela Guevara
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	47283514
Datos de la investigación	
Título de la investigación	Sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur
Línea de investigación Institucional	Persona, Sociedad, Empresa y Estado
Línea de investigación del Programa	Violencia y adicciones
URL de disciplinas OCDE	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.00.00

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, el Jurado de Sustentación de Tesis conformado por los psicólogos colegiados: Mag. Diego Ismael Valencia Pecho como presidente, Mag. Katia Marilyn Chacaltana Hernández como secretaria y la Mag. Silvana Graciela Varela Guevara como vocal, reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**SEXISMO AMBIVALENTE Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA
CONTRA LA MUJER EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE LIMA SUR**

Presentado por el Bachiller:

GOMEZ CASTILLO, YESSICA MILAGROS

Para obtener el **Título Profesional de Licenciada en Psicología**; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado, acuerdan:

APROBADO POR UNANIMIDAD

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, a los veintidós días del mes de noviembre de 2022.



Mag. Diego Ismael Valencia Pecho
C. Ps. P. 24039
Presidente



Mag. Katia Marilyn Chacaltana Hernandez
C. Ps. P. 23122
Secretaria



Mag. Silvana Graciela Varela Guevara
C. Ps. P. 24029
Vocal

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo la Mag. Guissela Vanessa Mendoza Chávez, docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesora de la tesis titulada "SEXISMO AMBIVALENTE Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR" de la bachiller Yessica Milagros Gomez Castillo, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin que se adjunta.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 29 de enero del 2023.



Mag. Guissela Vanessa Mendoza Chávez

DNI 42731773

DEDICATORIA

A mis padres, Sofia e Hipolito, por ser apoyo y modelo a lo largo de estos años de estudio.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento más profundo a todo familiar, amiga y docente que se presentó a lo largo de mi formación profesional y sigue siendo inspiración. Las alegrías que conlleva estudiar tan hermosa carrera siguen siendo mi motivación y meta constante para seguir formándome con total compromiso.

ÍNDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
RESUMO	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Justificación e importancia de la investigación	16
1.3. Objetivos de la investigación: general y específicos	16
1.4. Limitaciones de la investigación	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de estudios	20
2.2. Desarrollo de la temática correspondiente al tema investigado	24
2.3. Definición conceptual de la terminología empleada	34
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Tipo y diseño de investigación	37
3.2. Población y muestra.....	37
3.3. Hipótesis	37
3.4. Variables – Operacionalización.....	38
3.5. Métodos y técnicas de investigación	40
3.6. Procesamiento de los datos	44
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	
4.1. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable	48
4.2. Contrastación de hipótesis	51
CAPÍTULO V: DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Discusiones.....	55
5.2. Conclusiones.....	57
5.3. Recomendaciones.....	58
REFERENCIAS	
ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

- | | |
|----------|---|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable sexismo ambivalente |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relaciones de pareja |
| Tabla 3 | Confiabilidad de la variable de sexismo ambivalente mediante Alfa de Cronbach |
| Tabla 4 | Prueba de KMO para evaluar la variable de sexismo ambivalente |
| Tabla 5 | Confiabilidad de la variable de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja mediante Alfa de Cronbach |
| Tabla 6 | Prueba de KMO para evaluar la variable de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja |
| Tabla 7 | Prueba de normalidad de sexismo ambivalente, actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja y sus dimensiones |
| Tabla 8 | Estadísticos descriptivos de la variable sexismo ambivalente y sus dimensiones |
| Tabla 9 | Estadísticos descriptivos de la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja y sus indicadores |
| Tabla 10 | Niveles del sexismo ambivalente y sus dimensiones |
| Tabla 11 | Niveles de las actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja |
| Tabla 12 | Correlación entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja |
| Tabla 13 | Correlación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja |
| Tabla 14 | Correlación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja |

SEXISMO AMBIVALENTE Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR

YESSICA MILAGROS GOMEZ CASTILLO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

RESUMEN

La presente investigación buscó determinar la relación existente entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja, el diseño utilizado fue no experimental de tipo cuantitativo, descriptivo-correlacional, constituida por una muestra de 169 estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada del distrito de Villa el Salvador. La recopilación de datos se hizo por medio del Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) y la Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja (VM). Mediante el coeficiente de correlación de Spearman se evidenció que existe relación estadística significativa con un grado de relación débil ($r_s = .248, p < .001$). Asimismo, se observa que el tamaño del efecto refleja una magnitud pequeña. Por ello, se concluyó que siendo mayor el nivel de sexismo ambivalente, mayores serán las actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja.

Palabras clave: sexismo, sexismo ambivalente, violencia, universitarios.

**SEXISM AND ATTITUDES TOWARDS VIOLENCE AGAINST WOMEN IN
STUDENTS FROM A PRIVATE UNIVERSITY OF UNIVERSIDAD PRIVADA DE
LIMA SUR**

YESSICA MILAGROS GOMEZ CASTILLO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

ABSTRACT

The present investigation sought to determine the relationship between ambivalent sexism and attitudes towards violence against women in a relationship, the design used was non-experimental of a quantitative, descriptive-correlational type, consisting of a sample of 169 students of the psychology career. at a private university in the district of Villa el Salvador. The data collection was done through the Ambivalent Sexism Inventory (ASI) and the Scale of Attitudes towards violence against women in intimate relationships (VM). Using Spearman's correlation coefficient, it is evident that there is a statistically significant relationship with a weak degree of relationship ($r_s = .248, p < .001$). Likewise, it is observed that the size of the effect reflects a small magnitude. Therefore, it is concluded that, the higher the level of ambivalent sexism, the higher the attitudes towards violence against women in a relationship.

Keywords: sexism, ambivalent sexism violence, university students.

SEXISMO AMBIVALENTE E ATITUDES EM RELAÇÃO À VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES EM ALUNOS DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DO SUL DE LIMA

YESSICA MILAGROS GOMEZ CASTILLO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

RESUMO

A presente investigação procurou determinar a relação entre o sexismo ambivalente e as atitudes face à violência contra a mulher numa relação, o delineamento utilizado foi não experimental de tipo quantitativo, descritivo-correlacional, constituído por uma amostra de 169 estudantes da carreira de psicologia. uma universidade privada no distrito de Villa el Salvador. A coleta de dados foi feita por meio do Inventário de Sexismo Ambivalente (ASI) e da Escala de Atitudes em relação à violência contra a mulher nas relações de intimidade (VM). Usando o coeficiente de correlação de Spearman, fica evidente que existe uma relação estatisticamente significativa com um grau de relação fraco ($r_s = 0,248$, $p < 0,001$). Da mesma forma, observa-se que o tamanho do efeito reflete uma pequena magnitude. Portanto, conclui-se que, quanto maior o nível de sexismo ambivalente, maiores são as atitudes em relação à violência contra a mulher no relacionamento.

Palavra-chave: sexismo, violência sexista ambivalente, estudantes universitários.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación buscó establecer las relaciones existentes entre las variables de sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relaciones de pareja por su relevancia psicosocial en la salud mental.

El sexismo es un concepto que suele ser interpretado solo desde una perspectiva negativa hacia la figura de la mujer, pero el concepto de sexismo ambivalente es más completo al abarcar no solo las ideas negativas para el género femenino, sino aquellas ideas benevolentes, buenas o favorables que se adjudica al ser mujer.

Las agresiones que se han dado contra el género femenino han ido cobrando gran importancia y visibilidad durante las últimas décadas, las cifras de mujeres agredidas, violentadas y/o asesinadas crecen día a día de forma desmesurada y aunque los diferentes actores del estado peruano formulan diferentes acciones en contra de esta problemática, no se han visto números favorables en las estadísticas. La segunda variable utilizada en este estudio no abarca la totalidad de la violencia contra la mujer, sino las actitudes favorables o desfavorables que pueda poseer un sujeto ante la aparición de esta situación en un contexto de relación de pareja, con ello, se buscó trabajar de forma más específica al tratar este tema de suma importancia.

En nuestro país, solo en la época de cuarentena por el COVID-19, quedó evidenciada la presencia marcada y latente de agresiones efectuadas al género femenino dentro de sus casas, pese a ser un lugar considerado como el más seguro para cualquier miembro de la familia; lamentablemente, no lo fue. Las cifras de feminicidios y desapariciones de mujeres se mantuvieron y evidenciaron día a día, llamándonos a reflexionar y seguir tomando acción respecto a un tema que padecen

todas las mujeres del Perú sin discriminación de lugar de residencia, edad, profesión, nivel socioeconómico, etc.

Por todo ello, surgió la incógnita: ¿Cuál es la relación entre sexismo ambivalente y las actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja? Esta investigación cuenta con cinco capítulos expuestos del siguiente modo:

En el primer capítulo se detalló cómo se manifiesta este problema en el ámbito internacional y, sobre todo, en el contexto nacional concerniente al sexismo ambivalente y la actitud de las personas ante agresiones provocadas al género femenino específicamente en relaciones amorosas, seguidamente se presentó la justificación, objetivos y limitaciones del estudio.

En el segundo capítulo se expusieron los antecedentes de investigaciones similares, definiciones por distintos autores y la conceptualización de algunos términos.

En el tercer capítulo se presentó el tipo de investigación y diseño del mismo, la muestra utilizada, población en la que se trabajó, hipótesis planteadas, operacionalización de las dos variables, método utilizado, técnicas para la investigación y procesamiento y análisis de los datos.

Asimismo, durante el cuarto capítulo se expusieron los resultados del presente trabajo que demuestran las correlaciones dadas entre las variables de estudio y comprobación de los objetivos e hipótesis.

Finalmente, en el último capítulo se detalló lo encontrado en los resultados y el contraste con estudios similares a esta investigación, igualmente se presentaron las conclusiones obtenidas y recomendaciones para próximas investigaciones.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática

El sexismo como fenómeno social afecta al Perú y al mundo, nuestra sociedad ha marcado y sigue marcando diferencias en los roles de género asignados tanto al hombre como a la mujer, ideas transmitidas de familia en familia generacionalmente que establecen una clara demostración de las relaciones de poder históricamente desiguales. Por ello, es de suma importancia ahondar en los factores que podrían producirla. Debido a que el sexismo posee esquemas rígidos sobre los roles de género, se convierte en una variable asociada a la existencia de una mayor aceptación y tolerancia de violencia en las relaciones amorosas (Rodríguez et al., 2009).

Perspectivas de Desarrollo Humano que abordan las Normas Sociales: Un cambio de juego para las desigualdades de género es un trabajo ejecutado mediante el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNDU, 2020) fue aplicado al 80% de los habitantes a nivel global, encontrando que, de cada 10 personas, 9 de ellas, incluyendo las mujeres, tienen prejuicios en contra del sexo femenino. Los países de Europa son los que poseen menos población con ideas sexistas, siendo Andorra el primero entre ellos, con una cifra de solo el 27.1%.

En América Latina las estadísticas son especialmente altas, la menor cifra es registrada en los países de Uruguay y Chile con 75.4% y el 74.6%, luego siguen México con 87.7%, Perú con 87.96%, Brasil con 89.5%, Colombia con 91.4% y Ecuador con la cifra más alta de 97.94%, siendo una muestra clara de la existencia latente de muros invisibles que día a día todas las mujeres enfrentan (PNDU, 2020).

A nivel nacional, conforme a lo llevado a cabo en el año 2019 mediante una Encuesta Nacional en Relaciones Sociales ejecutada, aunque 94.4% de los encuestados considera que todo acto de violencia ejercida a una mujer que debe ser

castigado y es inaceptable, el 58.9% muestra tolerancia hacia la violencia a las mujeres en sus diferentes manifestaciones a través de ideas de género impuestas, el 31.1% cree que la mujer busca que la acosen al vestir provocativamente, el 27.2% está de acuerdo en castigar a las mujeres si le falta el respeto a su pareja, el 52.7% tiene la creencia que la mujer posee la obligación de ser esposa y madre antes que enfocarse en sus propios sueños (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020).

La violencia, específicamente la producida contra el género femenino, es enmarcada dentro de actos de violencia de género, esto es afirmado desde la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021), toda acción que produzca como resultado un problema en el estado de salud física, en la sexualidad y/o a nivel psicológico de una persona del género femenino, inclusive el amago, la intimidación o privación ilegal de su libertad, sea indistintamente perteneciente a la vida privada o pública de la víctima. En consecuencia, el poder ejercido desde una persona contra otra genera indudablemente efectos sobre su cuerpo o a nivel psicológico, siendo en su mayoría niñas y mujeres las afectadas.

Las valoraciones mundiales difundidas mediante la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013) exponen: de cada tres mujeres en el mundo, al menos una de ellas ha experimentado agresiones sexuales y/o físicas infringidas por parejas o agresiones sexuales ejercida por terceras personas en alguna ocasión a lo largo de su vida. Así mismo, el 38% de las mujeres asesinadas alrededor del mundo son delitos perpetrados por su pareja y 7% de las víctimas relata que padeció agresiones sexuales producidas por individuos que no eran parte de su vida amorosa o de pareja.

En el análisis realizado por la OMS (2013), llevaron a cabo a través del proyecto de Estimaciones a nivel regional y mundial de la violencia contra el género

femenino, afirma que las mujeres que han pasado por un episodio de violencia dentro de sus relaciones amorosas duplican sus posibilidades de experimentar episodios depresivos y, aquellas que padecieron agresiones sexuales por una persona diferente a su pareja, no solo tienen casi un tercio de probabilidad de padecer depresión o ansiedad, sino de sufrir trastornos asociados a la ingesta de bebidas alcohólicas. Las repercusiones al estado de salud de una mujer violentada implican problemas de salud en todas las áreas. De igual manera, tiene un coste económico elevado no solo para ella, sino también para su grupo familiar y la comunidad.

En Perú, el reporte realizado por la policía a nivel nacional en el año 2018 registró un total de 222 mil 234 denuncias realizadas de violencia familiar y 6 mil 464 denuncias de violencia sexual en todo el territorio peruano (INEI, 2019).

De la población femenina mayor a 14 años y menor a 49, el 57.7% padecieron agresiones expresadas en sus diferentes manifestaciones y ejercidas por sus parejas sentimentales en una época de su vida; además, fueron agredidas, 29,5% físicamente, 52.8% psicológicamente y el 7,1% sexualmente. Por otro lado, la razón más frecuente para que las víctimas de maltrato físico no buscaron ayuda fue: no era necesario (44.8%), por vergüenza o humillación (15.9%), por no saber a dónde ir o no conocer los servicios que brinda el estado (13.0%), otras razones mencionadas en menor porcentaje, pero que despiertan la atención por su naturaleza fueron: el temor a generarle una dificultad a la persona que las agredió, inculparse del hecho, sentir que no sirve de nada realizar una denuncia, el miedo al divorcio o separación, o la idea que son cosas de la vida, entre otras (INEI, 2019).

De enero a mayo del año 2019, ingresaron 117 mil 493 denuncias por violencia dentro de la familia, siendo el departamento de Lima el primero en la lista con una cantidad de 42 mil 1 denuncias; en los registros de la PNP se observa a 3 mil 24

mujeres víctimas de agresión de tipo sexual, así mismo, de esa cantidad, el 61.7% de ellas tenían menos de 18 años. De la misma manera, se aprecia que dentro de quienes ejercen violencia de tipo familiar, el 51.5% fue cometido por el esposo/conviviente y el 26.3% por el ex esposo/ex conviviente de la víctima. Por último, la violencia familiar generalmente ocurre en el domicilio de la víctima en un 71.2% y 13.1% en la calle (INEI, 2019).

Actualmente, la violencia ejercida en niñas y mujeres de nuestro país es un asunto latente y preocupante como resultado de una sociedad con antiguos y arraigados estereotipos de género, machismo, sexismo, etc. Esta estructura social ubica a la figura femenina en una situación de gran vulnerabilidad ante la emergencia que vivió nuestro país fruto de la pandemia sufrida por la COVID-19 debido a que esta situación implicó el aislamiento social en los hogares con la finalidad de frenar la propagación del COVID-19, lamentablemente, también fue una medida que puso en evidencia la persistente trasgresión de derechos fundamentales de las mujeres e incrementó sustancialmente el pedido de auxilio de todas ellas en nuestro país.

Solo durante el primer tramo de cuarentena estricta en el país, del 16 de marzo al 10 de abril, los Equipos Itinerantes de Urgencia y los Servicio de Atención Urgente (SAU) designados por Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) registró 55 situaciones de agresión sexual a niñas y adolescentes mujeres donde el agresor pertenecía al grupo familiar de la víctima y 7 de 20 de las violaciones sexuales tuvieron como agresor al padrastro.

En la zona sur de Lima, se encuentran los dos distritos con más prevalencia de violencia contra las mujeres, el primero es Villa María del Triunfo con 2271 casos y el segundo Villa el Salvador con 2282 procesos de esta naturaleza infringida sin

distinción de la edad de la víctima, de acuerdo al Centro de Emergencia Mujer el año 2018 (Fomento de la Vida [FOVIDA], 2019).

Por lo tanto, después de haber expuesto la situación, se desarrolla la siguiente pregunta de estudio:

¿Existe relación entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra las mujeres en la relación de pareja en alumnos de una universidad privada de Lima Sur?

1.2. Justificación e importancia de la investigación

Este estudio presenta importancia teórica porque contribuirá a dilucidar el fenómeno del sexismo y las actitudes presentes en las personas en contra de las agresiones al género femenino en relaciones de pareja, ambas sustentadas y explicadas sobre teorías psicológicas. Asimismo, brinda una herramienta científica que generará nuevos conocimientos e incentivando a futuros investigadores a que sigan estudiando esta problemática.

Del mismo modo, la medición de las variables posee un valor metodológico porque amplía el conocimiento psicológico-científico sobre la temática de estas variables a partir de los resultados adquiridos, permitiendo también medir la problemática en otras instituciones a través de las pruebas psicométricas utilizadas y tomando en cuenta la adaptabilidad de cada variable para la realización de un estudio confiable de acuerdo con la realidad.

Por último, posee un contenido aplicativo porque sirve de referente a instituciones o entidades educativas para poder utilizar los resultados obtenidos en desarrollar y ejecutar estrategias de prevención o intervención en presencia de las problemáticas abordadas.

1.3. Objetivos de la investigación: general y específicos

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación existente entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en alumnos de una universidad privada de Lima Sur.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Evidenciar los grados de la variable sexismo ambivalente y sus dimensiones en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.
2. Evidenciar los grados de la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.
3. Evidenciar la asociación entre la dimensión de sexismo hostil y la variable de actitudes hacia a violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.
4. Evidenciar la asociación entre la dimensión de sexismo benevolente y la variable de actitudes hacia a violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

1.4. Limitaciones de la investigación

La coyuntura internacional por la pandemia a consecuencia del COVID-19 generó una cuarentena nacional que conllevó a la restricción del libre desplazamiento y la prohibición de las aglomeraciones, por tanto, los centros educativos suspendieron sus clases regulares y se trasladaron al área virtual. La situación mencionada generó limitaciones físicas, sociodemográficas, y de acceso y recojo de la muestra, sin embargo, la recopilación de información se ha realizado de forma virtual mediante la digitalización de las pruebas utilizadas.

Así mismo, la cuarentena limitó el acceso a bibliografía importante en bibliotecas públicas o privadas de forma presencial, por ello, se utilizó las bibliotecas virtuales de universidades y páginas oficiales de investigación a nivel mundial para la realización del estudio.

Por otro lado, la investigación presentó limitaciones en ambos instrumentos utilizados porque no se encontraban adaptados para la población específica en la que se aplica esta investigación; sin embargo, debido a la suma importancia de estos elementos, la muestra tuvo una aplicación de prueba previa que fue tomada como piloto.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudios

2.1.1. Antecedentes internacionales

Boira et al. (2017), analizaron la relación entre las actitudes sexistas, la distorsión de pensamientos acerca del género femenino y como se lleva a cabo las agresiones en las parejas, estos investigadores llevaron a cabo una investigación en un centro ecuatoriano de educación universitaria con 424 mujeres y 222 hombres cuya edad iba entre los 17 a los 37 años. Los datos se recopilaron mediante las pruebas psicométricas: Escala de Tácticas para los Conflictos, Inventario de Sexismo Ambivalente (tipo hostil con $\alpha = .91$ y tipo benevolente con $\alpha = .85$), Inventario de Pensamientos Distorsionados y Escala de Deseabilidad Social ($\alpha = .78$). Se halló que lo jóvenes poseían un nivel alto de sexismo y un nivel alto de violencia ejecutada y padecida.

León (2017) presentó un estudio con el propósito de precisar si las ideas sexistas pueden ser consideradas como predictores de la violencia de género. Mil seiscientos diez estudiantes universitarios de México y España integraron la muestra. El Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) y el Cuestionario de Violencia entre novios (Cuvino) fueron utilizadas como pruebas en el recojo de datos. Se concluyó que, entre novios universitarios de Cataluña, existe una relación significativa entre ambas dimensiones del sexismo ambivalente ($.70 \geq r \leq .90$) por otro lado, en los estudiantes mexicanos, la violencia en noviazgos y el sexismo hostil mostró una significancia alta ($r = .62$), además, este tipo de violencia y el sexismo benévolo logró una relación moderada ($r = .30$). Por último, se determinó que las carreras de la facultad de ingeniería poseen una mayor tendencia a registrar niveles altos en sexismo ambivalente y violencia.

Rey et al. (2017) buscaron la relación entre el sexismo y violencia en los noviazgos, 815 escolares de entre 14 y 18 años que pertenecían a los países de Chile, Colombia y España fueron parte de su muestra. La Escala de Tácticas para los Conflictos-modificada y el Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI) se utilizaron como pruebas para recabar los datos que necesitaban. La muestra española no presentó correlación estadística de tipo significativa entre sexismo hostil y el maltrato en sus diferentes formas; en la muestra chilena solamente se detectó correlación estadísticamente significativa al relacionar sexismo de tipo hostil y las agresiones físicas producidas, tanto leves ($Rho [199]= .173; p= .014$), como graves ($Rho [201]= .151; p= .032$) y entre los varones se hallaron correlaciones estadísticamente significativas entre agresiones físicas producidas y sexismo hostil, tanto leves ($Rho [91]= .247; p= .018$), como graves ($Rho [93]= .211; p= .043$) y con las agresiones físicas leves realizadas por la pareja ($Rho [91]= .209; p= .046$); por último, en la muestra perteneciente a los colombianos no se hallaron correlaciones estadísticamente significativas, ni por sexo ni a nivel general. En conclusión, encontré correlación entre sexismo (SH y SB) con agresiones psicológicas y físicas ejercidas por la pareja.

Saavedra y Cifuentes (2016), buscaron encontrar una relación entre la resiliencia, las agresiones de pareja y el sexismo, ejecutaron un estudio en una muestra que se constituyó por 226 alumnos de Chile de 14 a 19 años de los dos sexos, la recolección de datos se ejecutó mediante las siguientes escalas: Resiliencia para jóvenes y adultos (SV-RES), Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) y Tácticas de Conflicto Modificada (MCTS). A pesar de no hallarse correlación entre resiliencia y cada una de las variables, sí se evidenció como el sexismo de tipo hostil se relaciona con la dimensión de agresiones físicas graves enfocada desde el punto

de vista del victimario $p < .05$ y $r = .73$. Asimismo, se distinguió el sexismo por sexos y halló que las mujeres presentan creencias más sexistas que los varones.

Ocampo (2015) llevó a cabo su trabajo con el fin de conseguir métodos que logren detectar actitudes de género en edades prematuras y con ello implementar planes de intervención y de prevenciones eficaces para la ciudadanía mexicana. Fueron analizadas dos variables, grados de violencia presentes en el noviazgo y actitudes de género, en preuniversitarios y universitarios de un total de 3456 alumnos de edades entre 13 y 26 años, la Escala de Actitudes de Rol de Género (Factor trascendente $\alpha = .76$ y Factor Sexista $\alpha = .89$). y el Cuestionario de Violencia de Novio (Cuvino) fueron pruebas que se implementaron para la recolección de información. Como resultados encontrados se tiene una tendencia significativa en las interacciones de los subgrupos de ambos sexos, y fueron las mujeres quienes se declararon más sexistas ($\bar{x} = 29.58$) a los hombres ($\bar{x} = 37.42$), por otro lado, Cuvino detectó una frecuencia de violencia ligeramente alta en los hombres. Además, los hombres con mayor actitud trascendente son también quienes más violencia recibe en sus noviazgos, en las frecuencias de violencia por noviazgo ($\bar{x} = 3.694$), por coerción, ($\bar{x} = 2.791$) y violencia de género ($\bar{x} = 1.478$). Por último, se concluyó que, aunque las actitudes de los jóvenes están orientadas a la trascendencia, las jóvenes mujeres están especialmente orientadas hacia las creencias sexistas y los roles tradicionales de género.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Figuroa y Aliaga (2019) tuvieron como finalidad general hallar la relación que existe entre violencia hacia el género femenino en relaciones de pareja y actitudes sexistas en alumnos de un centro educativo. Fueron 312 estudiantes de 18 a 35 años quienes formaron parte de la muestra y las pruebas utilizadas fueron las siguientes:

Escala de Tácticas de Resolución de Conflictos ($\alpha = .930$) y Escala de Sexismo Ambivalente ($\alpha = .837$). Como resultado se evidenció que las variables poseían relación positiva directa de acuerdo a Spearman de .178 con un grado de significancia de .002. Además, se evidencia una correlación de ambas variables con el sexo, sea hombre o mujer. Por último, se evidenció una correlación inversa no significativa en las zonas rurales y la existencia de una correlación directa positiva en las zonas urbanas.

Huamán (2019) ejecutó un estudio con la finalidad de establecer la relación de sexismo y abuso en relaciones amorosas en universitarios jóvenes de un centro educativo privado. El Cuestionario de violencia entre novios – Alayo y Escala de Sexismo General de Vega fueron utilizados para recolectar información en una muestra total de 160 universitarios con la característica de haber tenido una relación sentimental, de edades que se encuentran entre los 18 a 25 años. Por último, se obtuvo la cifra de .342 mediante la correlación de Rho de Spearman, de esa manera se encontró que existe un grado de correlación positiva normal de significancia entre las variables investigadas.

Rodríguez (2019), tuvo el fin de explicar la relación de las agresiones en relaciones amorosas como consecuencia a un comportamiento sexista en jóvenes de un centro educativo de nivel universitario, empleó una muestra constituida por 400 mujeres y hombres de 17 a 27 años, además, 97 formaron una relación sentimental en menos de 6 meses y 303 formaban parte de una relación de pareja al momento de ser tomada. Las pruebas utilizadas para esta investigación fueron: Escala de Sexismo General (EAOG-S). y el Cuestionario de violencia Entre Novios (Cuvino). Se concluye que la presencia de ideas sexistas llega a predecir un 43% la variabilidad de la violencia ejercida por los hombres a sus parejas a partir del Phat Análisis y el

modelamiento de ecuaciones estructurales. Por ello, se señala que este tipo de violencia específica puede ser predeterminado por el grado de exposición a creencias sexistas.

Matos y Rivas (2018), buscaron la relación entre sexismo ambivalente, dependencia de tipo emocional y agresiones de parejas, efectuaron una investigación en una muestra constituida de 259 universitarios de 17 a 35 años. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE), la Escala de Sexismo General (ESG), y la Escala de Violencia en la Pareja Percibida (EVRP) fueron las pruebas empleadas para que se recolecten los datos. Por los resultados observados, coeficiente $p < .05$, se puede concluir que, existe presencia de correlación entre las variables estudiadas, es decir, entre este tipo de violencia específica y dependencia emocional ($r = .491$), violencia en la relación y sexismo ambivalente de valor $r = .216$, y dependencia emocional y sexismo de valor $r = .317$.

Rodríguez (2018) buscó establecer las relaciones entre el sexismo presente en las personas y la violencia en el enamoramiento en estudiantes universitarios, igualmente, buscó determinar si el género, tiempo de relación, edad, área profesional de los jóvenes podían influir en las variables. La Escala de Sexismo General y el Cuestionario de Violencia entre Novios fueron las pruebas empleadas en 298 jóvenes estudiantes. Se concluyó que, existe un valor significativo de $p < .05$. y una relación positiva débil de .16 entre violencia en el enamoramiento y sexismo.

2.2. Desarrollo de la temática correspondiente al tema investigado

2.2.1. Sexismo

Teoría del Sexismo tradicional.

Inicialmente, el sexismo es conceptualizado por Allport (1954), desde una visión tradicional, donde lo define como actitudes y conductas estrictamente negativa, de hostilidad y aversión hacia las mujeres expresados en una antipatía hacia los integrantes de un grupo y basados en las diferencias de género e inferioridad de la mujer respecto al hombre.

Allport (1954) define el sexismo desde una visión tradicional, donde existe una mirada hostil y aversiva hacia ellas.

Para Expósito et al., (1998) el sexismo es toda valoración cognitiva y conductual que depende del género al que se pertenece y que puede poseer una connotación positiva o negativa.

Lameiras y Rodríguez (2003) definen este concepto como la actitud orientada a individuos pertenecientes a un sexo determinado, donde cada uno carga con conductas y características diferenciadas. Este autor menciona que tanto hombres como mujeres fueron socializados dentro de un modelo único y hegemónico.

Según Giberti (2001) puede ser descrito desde los comportamientos y actitudes que genera discriminación entre individuos fundamentándose en el sexo biológico, es una configuración de creencias, prejuicios o estereotipos manifestados a través del lenguaje, símbolos o costumbres arraigadas históricamente.

Para propósitos de este trabajo de investigación se utilizará la tesis empleada por Glick y Fiske (1996) donde el sexismo no solo abarca el sexismo tradicional sino, que está conformado por dos dimensiones contradictorias pero relacionadas entre sí, ellas evidencian los pensamientos positivos y negativos de hombres y mujeres hacia el sexo femenino.

Teoría del Sexismo Ambivalente.

Glick y Fiske (1996) atribuyen una dimensión relacional para la comprensión del sexismo. Lo definen como ambivalente porque es un conjunto de prejuicios compuestos por dos elementos claramente contradictorios y antagónicos pero que presentan una conexión importante: el sexismo hostil y benévolo.

Sexismo hostil.

Sigue la misma línea del sexismo tradicional donde existe una actitud de prejuicio o conductas diferenciadas basadas en que las mujeres carecen de actitudes que les permitan ser capaces de ejercer cualquier tipo de responsabilidad y las coloca como inferiores a los hombres. Además, es provocado por mujeres que son vistas como un desafío directo o que roban de forma encubierta el poder de los hombres (feministas, mujeres de carrera o seductoras) (Glick & Fiske, 2001).

Se propone tres indicadores para esta dimensión: el paternalismo dominante que coloca a la mujer en un menor rango y justifica el dominio del hombre, la heterosexualidad hostil donde se ve a las mujeres como seres que usan las relaciones sexuales para manipular al hombre y por ello se ha de tener cuidado con ellas ya que los pueden traicionar; por último, la distinción de género competitivo, que asume que las mujeres carecen de un carácter fuerte para poder manejar cargos de poder (Expósito et al., 1998).

Sexismo benévolo.

Se define como aquellas conductas estereotipadas que limita a ciertos roles a que caracterizan exclusivamente a las mujeres, ya que el hombre debe proteger al sexo más débiles, esta es percibida subjetivamente desde un tono positivo, dulce, suave, amable y que suele generar comportamientos categorizados como socialmente correctos (Glick & Fiske, 2001).

Esta dimensión está constituida también por tres indicadores: el primero es el paternalismo protector, definido como el deber de proteger y cuidar de la mujer por considerarla débil, el segundo es la intimidad heterosexual conceptualizada en la idea que solo los romances heterosexuales son los que encuentran la verdadera felicidad y crean el rol de esposa, madres o una idealización como objetos amorosos; por último, la diferenciación de género otorga características positivas a las mujeres para ser complemento de los hombres (Expósito et al., 1998).

Consecuencias.

Ambas expresiones del sexismo, sea hostil o benevolente, son justificadas dentro del dominio estructural de los varones. En tanto la creencia sexista de tipo hostil se sostiene en la no existencia de competencias en el género femenino para que le permitan ejercer poder en instituciones políticas, económicas o legales; el sexismo benevolente genera una racionalización conveniente que limita al género femenino a roles del hogar (Glick & Fiske, 1996).

Por ello, el sexismo no solo implica una discriminación y diferenciación que utiliza los estereotipos para limitar y mantener las desigualdades, sino, que el sexismo se relaciona directamente con los comportamientos violentos debido a que el patriarcado posee una posición de apoyo y respaldo a la hostilidad existente entre el sexo entre el género femenino y masculino (Expósito y Moya, 2005).

2.2.2. Teorías de la violencia contra la mujer en relación de pareja

Al ser una problemática de salud pública, las siguientes líneas brindarán conceptos de diferentes autores, teorías, tipos y consecuencias que buscan dilucidar el origen de la violencia de pareja.

Actitudes.

Para Whittaker (1993) citado en Delgado et al. (2013), las actitudes son un constructo social porque surgen como respuesta de la interacción a nivel social que los individuos tienen que experimentar durante su vida, asimismo esto permite explicar, realizar predicciones y modificaciones a los comportamientos

Myers (2005) define la actitud como una reacción de carácter evolutivo con una connotación desfavorable o favorable hacia algo o alguien, esta se evidencia a través de las conductas, sentimientos, pensamientos o creencias.

Sánchez (2010) citado en Delgado et al. (2013), menciona que las actitudes poseen tres elementos básicos y que ellos se manifiestan de forma conjunta, la cognición que le permite percibir el mundo externo, lo afectivo que le brinda una valoración positiva o negativa y, por último, la manifestación a través de la conducta.

Por otro lado, Morales y Rodríguez (2012) dicen que este tipo de violencia se manifiesta gradualmente con acciones que inician con: insultos, desprecio, aislamiento, violencia psicológica, humillaciones, y que, además, va acompañada de violencia física y de sentimientos de pertenencia de la otra persona.

Violencia contra las mujeres en relación de pareja.

Chuquimajo (2000) señala que la actitud presente en este tipo de violencia es la inclinación hacia una respuesta en contra o a favor de la utilización de coerción, fuerza física, humillación, vejación o amenaza psicológica o coacción sexual dentro de una relación de pareja.

Fernández (2003) refiere que son las agresiones producidas un contexto privado e íntimo de una relación y que además están caracterizadas por la reiteración habitual de estos actos junto con el dominio de la situación por parte de un agresor que utiliza la violencia como arma para someter y controlar a su víctima.

Toro y Rodríguez (2003) definen esta violencia como todo comportamiento abusivo dentro de la relación íntima de dos individuos, manifestada mediante el abuso emocional, sexual y físico que tiene el objetivo de controlar, dominar y coactar a la otra persona.

Por otro lado, Copello (2005) afirma que las agresiones cometidas hacia las mujeres tienen un origen en la diferenciación estructural en la que se encuentra encasillada debido a los roles establecidos socialmente, en ese sentido, esta se encuentra dentro y es una categoría de la violencia social.

Tipos de violencia.

La OMS (2013) sostiene que se manifiesta de manera física, psicológica, sexual y económica.

1. Violencia física: son los golpes, patadas, bofetadas, o cualquier acción que implique un daño directo contra el físico y que puede llegar a la muerte.
2. Violencia psicológica: hace referencia a las humillaciones, gritos, insultos, amenazas, intimidación o manipulación que implique que la mujer agredida sea lastimada en lo más íntimo de su propia autoimagen llegando a una desvalorización total de su ser.
3. Violencia sexual: implica toda acción realizada sin un consentimiento por parte de la víctima, puede hacer referencia al coito con o sin penetración, felación, tocamientos indebidos, violación, etc.
4. Violencia económica: sucede cuando los agresores poseen los ingresos de las víctimas sin su consentimiento y el poder sobre su manejo o gasto, limitando cualquier libertad de uso sobre este dinero que ellas deseen realizar.

Teoría generacional.

Dutton y Golant (1997) aseguran la presencia de características propias de cada individuo que conforman componentes de alto riesgo en quienes ejerzan, sobre sus parejas, cualquier tipo de violencia. La interacción de estos elementos contribuye a que una persona ejerza violencia hacia su compañera.

1. El rechazo y el maltrato del padre: Afecta su capacidad de consolarse y moderar sentimientos como ira o ansiedad, junto a la vergüenza, perjudican la identidad del niño. Sus investigaciones sobre el pasado de hombres maltratadores han demostrado que la mayoría de ellos sufrió agresiones psicológicas y físicas por parte de su padre y que eso influye en la manera de interactuar con su pareja.
2. Apego inseguro a la madre: Que un niño posea la capacidad de aceptar la separación de su madre se basa en la representación interna que haya desarrollado de ella, un fallo aquí a consecuencia de que la progenitora no reparó y suplió sus necesidades básicas, genera la incapacidad de consolarse a sí mismos. En consecuencia, los maltratadores buscan mujeres en las que puedan ejercer control ya que tienen a generar dependencia de ellas.
3. Influencia de la cultura machista: La cultura influye en la persona cuando ya se ha construido una personalidad, es decir, un niño maltratado encontrará en la sociedad una forma de justificar su violencia ya que esta puede naturalizarse como recurso para solucionar conflictos. Así mismo, la sociedad impone un concepto de masculinidad que les restringe los sentimientos de miedo, flaqueza y el poder expresarse libremente.

Teoría sistémica.

Sánchez y Valencia (2007) dejan de lado la definición lineal y determinista de la violencia para ubicarla como un evento que compromete a todos los sujetos que participan de ella, entendiendo la violencia familiar como un anclaje relacional y estructural.

Perrone y Nainini (1997) conceptualizan la violencia desde un plano interaccional y exponen que en una situación de violencia no se debe utilizar los términos de víctima o agresor, ya que ambos tienen responsabilidad de que ese hecho suceda, es decir, quien provoca y da inicio al acto posee la misma responsabilidad de quien responde ante cualquier provocación.

Teoría del aprendizaje social.

Bandura señala como las agresiones son aprendidas a través de la contemplación de acciones violentas y los entornos en donde se presencian estos comportamientos desde muy temprana edad, además, los niños maltratados físicamente reproducen conductas violentas que asimilan a través del aprendizaje por modelado y observación de los padres (Bandura, 1987).

Desde este enfoque las conductas violentas se consiguen a través de la observación y se sostienen por ser valorados y reforzados en la sociedad en la que se desarrollan. Es decir, si un niño crece junto a un hombre violento modificará su estructura intrapsíquica introduciéndose a la violencia como un modo de funcionamiento y como recurso para moderar tensiones o ejercer un valor sobre sí mismo. Finalmente, si sus conductas no son sancionadas o castigadas, no dejarán de ser realizadas (Alvarado y Fernández, 2014).

Por otra parte, a pesar que la imitación es considerada uno de los primeros pasos para asimilar y replicar un comportamiento, no es suficiente para que este se

sostenga en el tiempo. Aunque se aprendan las conductas por observación, luego de reproducirlas solo se mantendrán si obtienen aceptación de los modelos relevantes del individuo (Aroca et al., 2012).

Teoría ecológica.

Esta teoría (Bronfenbrenner, 1987) analiza la violencia desde una visión integradora ya que toma en cuenta los factores individuales y sociales en los que se desarrolla y que, por tanto, están seriadas al haber una dentro de la siguiente. Los motivos que iniciarían la violencia de pareja abarcan el nivel psicológico, social y cultural. Se propone examinar la relación individual, de microsistema, exosistema y macrosistema.

1. Nivel individual: Está constituida por la historia personal y las características o cualidades individuales de cada sujeto, pueden ser el sistema de creencias, sentimientos, pensamientos o conductas.
2. Microsistema: Se refiere al contexto inmediato donde se desarrolla la violencia, generalmente referido al entorno familiar.
3. Exosistema: Son las estructuras como la escuela, la iglesia, la vecindad, etc, donde hasta los medios de comunicación presentan modelos violentos normalizados y con una inexistente respuesta de las instituciones.
4. Macrosistema: Se refiere a la ideología, roles de género, creencias y valores culturales de cada sociedad.

Teoría del género.

Se conceptualiza como un constructo donde el individuo aprende características permitidas o no permitidas sea de género femenino o masculino y por ello es definido como identidad de género (Macazana, 2010, citado en Delgado et al., 2013). De esta manera se le impone a la mujer el rol reproductivo ligado a las labores

domésticas y con la libre expresión de sus emociones, siendo siempre tolerante, cariñosa y dulce. Contrapuesto al sexo masculino, a quien se le impone el rol productivo en la familia, quien toma las decisiones, el ser fuerte, seguro, agresivo, competitivo y que debe reprimir sentimientos de debilidad o afecto (Ruiz, 1997).

El sistema de género presenta como una característica la presencia de una jerarquía en las relaciones establecidas, brindando un poder real y simbólico al hombre, además, el sistema de género está institucionalmente estructurado porque favorece visiblemente a los varones en puestos que tienen poderes de decisión a nivel político y en el cual van a manejar muchos recursos; esto se evidencia en como los hospitales, centros de salud o postas poseen una estructura de atención a las necesidades de tipo reproductivas de todas las mujeres, más no la de los varones (Ministerio de Salud [MINSA], 2006).

Por ello, el género es una construcción cultural y socialmente sustentada en las diferencias sexuales, que establece las relaciones interpersonales, el comportamiento, funciones, oportunidades y valoración de mujeres y hombres. La teoría del género afirma y demuestra la existencia de la figura masculina con poder por sobre el de la mujer, donde la violencia está naturalizada al relacionarnos y utilizada sin remordimiento (Ramos, 2009).

Efectos de la violencia en relaciones amorosas.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2011) dice que los efectos en las personas violentadas implican dolencias físicas como lesiones, condiciones crónicas de dolor crónico, somatización o desordenes gastrointestinales, solo en el ámbito sexual significa situaciones de embarazos no planificados, infecciones o enfermedades transmitidas vía sexual o embarazos de alto riesgo. Además, su repercusión a nivel psicológico va a implicar estrés postraumático, ansiedad, fobias,

disfunciones sexuales, depresión, etc. Por último, los efectos cuando las mujeres acuden a sus centros de trabajo y su rendimiento en el mismo no solo provocan una secuela hacia ellas como individuos, sino a la familia que deben sostener mediante esos ingresos, siendo así, las más afectadas las mujeres de condición económica vulnerable.

2.3. Definición conceptual de la terminología empleada

2.3.1. *Machismo*

Giraldo (1972) considera al machismo como un fenómeno cultural que se basa en la exageración y énfasis de rasgos masculinos unidos a la idea de superioridad de este sobre el del sexo femenino. Además, agrega que este rasgo cultural busca satisfacer una necesidad psicológica derivada del complejo de inferioridad del hombre.

Rodríguez et al. (1993) definen al machismo como una construcción cultural donde el rol masculino genera expectativas marcadas y rígidas respecto a su comportamiento, valores o actitudes, generando así: una superioridad psicológica y física, una actitud de desvalorización a la capacidad de las mujeres y por consiguiente un comportamiento discriminante hacia la mujer en todos los ámbitos. En conclusión, la subordinación a las labores domésticas y la satisfacción sexual del hombre.

Daros (2014) lo define como un sistema de creencias que determina el grado de superioridad o inferioridad que posee un sexo determinado basados en expectativas biológicas o naturales que debe satisfacer un el hombre y la mujer sin tomar en cuenta las diferencias individuales. Asimismo, considera al machismo como una vertiente del sexismo que es expresado de manera inconsciente en las sociedades.

2.3.2. Patriarcado

Es conceptualizado como aquella relación donde el poder se ejerce de manera directa a través de los hombres con intereses de control, uso y opresión sobre las mujeres, es un sistema donde el hombre domina y la mujer es relegada a un papel de subordinación. Esta dinámica se extiende y compenetra la organización de la sociedad manteniéndose intencionalmente y de forma deliberada (Cagigas, 2000).

Para Eisenstein (1984) citado en Villarreal (2001), el patriarcado posee raíces en la fuerza y control del hombre, es definida como una organización jerárquica masculina que se desarrolla en la sociedad y se ha mantenido intacta a través del tiempo tanto en las relaciones de la vida privada como pública. En esta estructura de poder la mujer es subordinada al hombre.

Gil (2019) conceptualiza al patriarcado como la integración de un sistema que engloba la sociedad y los tres poderes del Estado, y donde solo se les conceden privilegios de forma única al varón y no a la mujer. Este sistema se fundamenta en la diferenciación biológica que es asumida como natural e inherente a cada sexo.

2.3.3. Estudiantes universitarios

Estos se encuentran en la etapa de desarrollo psicosocial denominada Adulto-Joven porque abarcan las edades entre 20 y 30 años, esta etapa se caracteriza, según la teoría psicosocial, Erikson (1959) citado en Bordignon (2006), por ser un estadio donde los jóvenes desarrollan relaciones significativas de amistad y amor brindando así un sentido a su identidad. Los sentimientos de soledad y aislamiento emocional se pueden provocar precisamente por no haber sido capaces de formar relaciones interpersonales seguras en esta etapa de su vida.

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El estudio fue de tipo básico porque tuvo como fin llegar a generar un aporte al conocimiento teórico mediante la descripción y aporte de información a las variables del estudio (Sánchez et al., 2018).

El nivel de estudio fue descriptivo correlacional al buscarse la identificación de las propiedades de una población y al mismo tiempo, encontrar la relación que se da entre las variables que han sido estudiadas (Hernández et al., 2010).

3.1.2. Diseño de investigación

No experimental y simultáneamente de corte transversal, de ningún modo hubo manipulación de las variables estudiadas y el recojo de información fue dado en un periodo de tiempo único (Alarcón, 2008).

3.2. Población y muestra

3.2.1 Población

Conformada por alumnos de la Universidad Autónoma del Perú ubicada en Villa El Salvador; se constituyó de 1605 estudiantes de ambos sexos de la escuela de psicología de la totalidad de ciclos que conforman la carrera.

3.2.2 Muestra

Se constituyó por 169 estudiantes con edades entre 18 y 43 años, y fue obtenida mediante muestreo no probabilístico por el criterio de conveniencia porque se contó con acceso a la información necesitada y con la disponibilidad de los mismos a formar parte del trabajo (Hernández et al., 2014).

3.3. Hipótesis

3.3.1. Hipótesis general

Existe relación entre las variables de sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

3.3.2 Hipótesis específicas

1. Existe relación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.
2. Existe relación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

3.4. Variables – Operacionalización

3.4.1. Variable 1: Sexismo ambivalente

Definición conceptual.

Glick & Fiske (1996) lo definen como ambivalente porque es una agrupación de prejuicios compuestos por elementos notoriamente contradictorios que sin embargo están conectados mutuamente: el sexismo hostil y el benévolo.

Operacionalización de la variable.

Seguidamente, se expone la operacionalización realizada a la primera variable de estudio.

Tabla 1*Operacionalización de la variable de sexismo ambivalente*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Respuestas	Categorías	Escala de medición
Sexismo Hostil		2,4,5,7,10,11,4,15,16,18,21	5=Muy de Acuerdo 4=De Acuerdo 3=Ni acuerdo, ni desacuerdo 2=Desacuerdo 1=Muy en Desacuerdo	-Bajo -Medio -Alto	Escala Ordinal
Sexismo Benevolente	-Paternalismo protector -Diferenciación de género complementaria -La intimidad heterosexual	3,9,17,20 8,19,22 1,6,12,13			

3.4.2. Variable 2: Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

Definición conceptual.

Chuquimajo (2000) describe esta variable como una inclinación a poseer una respuesta en contra o a favor de la utilización de coerción, fuerza física, humillación, vejación o amenaza psicológica o coacción sexual.

Operacionalización de la variable.

Seguidamente, se expone la operacionalización realizada a la segunda variable.

Tabla 2

Operacionalización de variable de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Respuestas	Categorías	Escala de medición
Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja	-Violencia como medio	2, 6, 8, 10, 11,12, 14, 18	5=Muy de Acuerdo	-Bajo	Escala Ordinal
			4=De Acuerdo	Indiferente	
	-Negación de la libertad	1, 9	3=Indeciso	-Alto	
	-Imposición de autoridad	3, 4, 16, 19	2=Desacuerdo		
	-Machismo	7, 17	1=Muy en Desacuerdo		
	-Desconsideración	13, 15			
	-Roles	5			

3.5. Métodos y técnicas de investigación

La encuesta fue empleada como técnica, en ese sentido, fueron aplicadas dos pruebas psicológicas en un contexto único (Hernández et al., 2010).

3.5.1 Inventario de Sexismo Ambivalente

Desarrollado por Susan Fiske y Peter Glick en el año de 1996. Este cuestionario fue traducido y adaptado al castellano por Alicia Omar y Juan Diego Vaamonde (2012). Consta de 22 preguntas que determinan el grado de sexismo que posee la persona, además, 11 de los ítems hacen referencia al sexismo hostil y 11 de los restantes al sexismo benévolo, siendo una prueba escala Likert con 5 probables respuestas, donde sus valores van del 1 al 5, de muy en desacuerdo a de acuerdo progresivamente; tiene dos formas de aplicación: a nivel colectivo y a nivel individual, con una duración estimada a 15 minutos.

Propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de la prueba original.

Confiabilidad.

Consiguió un valor Alfa de Cronbach de .84, y en sus dimensiones, Sexismo Hostil y Sexismo Benevolente, .74 y .85 de forma respectiva.

Validez.

Se efectuó mediante el AFE utilizando la Rotación de Oblimin que produjeron 4 factores que explicaron el 52,6% de la varianza total, y la carga factorial fue mayor a 0.32, además de un AFC hallando AFC : GFI = .97; AGFI = .95; CFI = 1.00; RMSEA = .00.

Propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de la adaptación.

Confiabilidad.

La versión adaptada obtuvo un coeficiente de Alfa de Cronbach para el sexismo de tipo hostil de .88 y el sexismo de tipo benevolente de .82, la consistencia interna obtuvo un valor de .87 en su escala total.

Validez.

V de Aiken permitió establecer el análisis de validez de contenido, consiguiéndose valores mayores a .96 en las áreas de claridad, pertinencia y relevancia. La validez de constructo también fue examinada mediante un AFE donde los resultados indicaron buenos índices de ajuste, KMO= .88 y Esfericidad de Bartlett de .000. Por otro, mediante el AFC se halló GFI = .95; AGFI = .93; CFI = .99; RMSEA = .02

Propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de la prueba piloto.

Confiabilidad.

Tabla 3

Confiabilidad de la variable de sexismo ambivalente mediante Alfa de Cronbach

Dimensión	Ítems	Alfa (α)
Sexismo hostil	11	.901
Sexismo benevolente	11	.856
Sexismo ambivalente	22	.858

Tabla 3, expone que la prueba de consistencia interna de sexismo ambivalente fue de .858 Además, cada dimensión posee una consistencia interna de .90 y .85 en la sexismo hostil y ambivalente respectivamente.

Validez.

Tabla 4

Prueba de KMO para evaluar la variable de sexismo ambivalente

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		.795
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	813.611
	GI	231
	Sig.	.000

Tabla 4, expone como resultado un valor de KMO= .812, siendo este de nivel adecuado.

3.5.2. Escala de Actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la Relación de Pareja

Esta prueba psicométrica es de origen peruano y fue desarrollado por Chuquimajo Huamantumba Silvia en el año 2000. Consta de 19 preguntas distribuidas en 6 indicadores: negación de la libertad, violencia como medio, imposición de autoridad, roles, desconsideración y machismo que registran el nivel a favor de

actitudes que posee una persona ante la presencia de agresiones en relación de pareja hacia las mujeres, su aplicación es de tipo individual o colectivo con una duración estimada de 15 minutos. Además, hay ítems en forma positiva (2,3,4,6,8,10,11,12,14,16,18,19) y negativa (1,5,7,9,13,15,17) con calificación en escala Likert con 5 probables respuestas, donde sus valores van del 1 al 5, de muy en desacuerdo a de acuerdo progresivamente.

Propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de la prueba original.

Confiabilidad.

Alfa de Cronbach de un valor de .81.

Validez.

Logró, mediante la validez de constructo ítem-test, determinar la existencia de 6 factores con valores significativos mayores a .20.

Propiedades psicométricas de confiabilidad y validez de la prueba piloto.

Confiabilidad.

Tabla 5

Confiabilidad de la variable de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja mediante Alfa de Cronbach

Variable	Ítems	Alfa (α)
Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja	19	.784

Tabla 5, expone una confiabilidad cuyo valor es de .784 para la variable.

Validez.

Tabla 6

Prueba de KMO para evaluar la variable de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		.767
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	510.114
	Gl	171
	Sig.	.000

Tabla 6, expone como resultado un valor de KMO= .767, siendo este un nivel adecuado.

3.6. Procesamiento de los datos

Se comenzó realizando la solicitud de autorización a los responsables del centro educativo, es decir, al personal administrativo encargado de proporcionar las facilidades y permisos para la aplicación de los instrumentos psicométricos a los jóvenes universitarios, esto mediante una carta de presentación que se gestionó en la Escuela profesional.

Seguidamente, se pasó a realizar las coordinaciones con los respectivos grupos de los docentes para la distribución de las pruebas. Cada instrumento fue digitalizado en la aplicación de Google Forms y estuvo constituida por 4 divisiones: en la primera se brindó información general junto a un consentimiento informado en el cual se especificó que los datos brindados permanecería confidenciales y desde luego, respetando la declaración de Helsinki, es decir, por principios éticos y morales, la data adquirida no será expuesta, difundida o manipulada más allá de los fines académicos, protegiendo y asegurando la integridad de los derechos de privacidad de cada uno de los encuestados, en la segunda sección se solicitaron los datos

sociodemográficos de edad, sexo, situación sentimental y ciclo de la carrera al que pertenece, en la tercera y cuarta sección se situaron las pruebas psicométricas seleccionadas para cada variable de estudio.

Consecutivamente a la aplicación de instrumentos psicométricos se llevó a cabo el vaciado de los datos en Microsoft Excel 2018 y luego se trasladó la información al IBM SPSS Statistics 22 en donde se llevarán a cabo los análisis convenientes.

Para la estadística inferencial se utilizó Kolmogorov – Smirnov buscando hallar la normalidad en la muestra estudiada y, por tanto, encontrar los estadísticos para la correlación que se debían manejar. Así mismo, con el fin de establecer la presencia de relación a nivel general de las variables y dimensiones, y debido a que el nivel de significancia fue $<.05$, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman (r_s).

Finalmente, la validez se halló mediante el análisis factorial exploratorio aplicado en ambos instrumentos y para la valoración de confiabilidad se aplicó Alpha de Cronbach, para hallar el nivel, tanto del puntaje general de ambas pruebas como de sus dimensiones.

Tabla 7

Prueba de normalidad de sexismo ambivalente, actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja y sus dimensiones

	<i>N</i>	<i>K. S</i>	<i>p</i>
Sexismo ambivalente	169	.058	.200*
Sexismo hostil	169	.065	.078
Sexismo benévolo	169	.065	.076
Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja	169	.139	.000
Violencia como medio	169	.153	.000
Negación a la libertad	169	.386	.000
Imposición de autoridad	169	.279	.000
Machismo	169	.363	.000
Desconsideración	169	.264	.000
Roles	169	.260	.000

Nota: n= muestra, K.S.=Kolmogorov Smirnov, p=significancia

Tabla 7, se aprecia al sexismo ambivalente y sus dimensiones exhibiendo un valor $p > .05$, que demuestran que son adecuadas para una distribución normal, al contrario de la segunda variable y sus indicadores, los cuales evidencian valores $p < .05$, que demuestran que su distribución es no normal.

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN
DE DATOS

4.1. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable

4.1.1. Análisis descriptivos de las variables

Tabla 8

Estadísticos descriptivos de la variable sexismo ambivalente y sus dimensiones

	Sexismo ambivalente	Sexismo hostil	Sexismo benévolo
N	169	169	169
Media	55.4	29.8	25.6
Mediana	55	30	26
Moda	53.0	38.0	25.0
Desviación estándar	13.6	8.40	7.17
Asimetría	-0.259	-0.199	0.348
Error estándar de asimetría	0.187	0.187	0.187
Curtosis	-0.503	-0.490	0.729
Error estándar de curtosis	0.371	0.371	0.371

Tabla 8, se advierte los estadísticos descriptivos de la variable, cada dimensión alcanzó lo siguiente: sexismo hostil obtuvo 29.8 en su media y 8.40 en su desviación estándar, el sexismo benévolo puntuó 25.6 en su media y 7.17 en su desviación estándar. Además, es una distribución muestral no normal ya que la asimetría se encuentra fuera de los rangos ± 1.5 .

Tabla 9

Estadísticos descriptivos de la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja y sus indicadores

	Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja	Violencia como medio	Negación a la libertad	Imposición de autoridad	Machismo	Desconsi deración	Roles
N	169	169	169	169	169	169	169
Media	30.9	14.7	2.56	5.82	2.63	3.38	1.84
Mediana	29	14	2	4	2	3	2
Moda	25.0	12.0	2.00	4.00	2.00	2.00	1.00
Desviación estándar	8.48	4.90	0.912	2.76	1.20	1.71	1.01
Asimetría	1.35	1.50	1.71	1.82	3.29	1.22	1.21
Error estándar de asimetría	0.187	0.187	0.187	0.187	0.187	0.187	0.187
Curtosis	2.05	2.94	2.41	2.90	15.6	1.20	0.699
Error estándar de curtosis	0.371	0.371	0.371	0.371	0.371	0.371	0.371

Tabla 9, presenta los estadísticos de la siguiente manera: violencia como medio logró 14.7 en su media y 4.90 en desviación estándar, negación a la libertad logró 2.56 en su media y 0.912 en su desviación estándar, imposición de autoridad logró 5.82 en su media y 2.76 en su desviación estándar, machismo logró 2.63 en su media y 1.20 en su desviación estándar, desconsideración logró 3.38 en su media y 1.71 en su desviación estándar, roles logró 1.84 en su media y 1.01 en su

desviación estándar. Por último, la asimetría es de distribución muestral normal porque se encuentra dentro de los rangos ± 1.5 .

4.1.2. Frecuencias y porcentajes de las variables

Tabla 10

Niveles del sexismo ambivalente y sus dimensiones

Niveles	Sexismo Ambivalente		Sexismo Hostil		Sexismo Benevolente	
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Bajo	63	37.3	50	29.6	84	49.1
Medio	104	61.5	102	60.4	84	49.1
Alto	2	1.2	17	10	3	1.8
Total	169	100	169	100	169	100

Nota: *f*=frecuencia, %=porcentaje.

Tabla 10, puede advertirse lo siguiente: el nivel medio contiene a la mayor cantidad de participantes, representan el 61.5%. El sexismo hostil se observa predominancia en el nivel medio con 60.4% y en sexismo benevolente el nivel bajo y medio tienen porcentaje igualitario con 49.1%.

Tabla 11

Niveles de las actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

Niveles	<i>f</i>	%
Bajo	154	91.1
Indiferente	15	8.9
Alto	0	0
Total	169	100.0

Nota: *f*=frecuencia, %=porcentaje.

Tabla 11, advierte lo siguiente: el nivel bajo es el que mayor porcentaje de participantes contiene con un 91.1% y en el nivel indiferente se encuentran 5 participantes que representa el 8.9%, finalmente, el nivel alto es de 0%.

4.2. Contrastación de hipótesis

4.2.1 Relación entre las variables de sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

H₀: No existe relación entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

H_a: Existe relación entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

Tabla 12

Correlación entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

<i>n</i> =169		Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja
	<i>r_s</i> [IC95%]	.248
Sexismo ambivalente	<i>p</i>	.001
	<i>TE</i>	.061

Nota: *n*=muestra, *r_s* = coeficiente de correlación de Spearman, IC95%=intervalo de confianza del 95%, *p*=probabilidad de significancia, *TE*=tamaño del efecto, ***p*<.01.

Tabla 12, puede apreciarse como entre las variables existe relación estadística significativa directa de grado débil ($r_s = .248$, $p < .001$). Asimismo, se observa un tamaño del efecto que refleja una magnitud pequeña. Por ello se concluye que, mientras mayor sea el nivel de sexismo ambivalente, mayores serán las actitudes a favor de la violencia contra el género femenino en relaciones de pareja.

4.2.2 Relación entre la dimensión de sexismo hostil y la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur

H₀: No existe relación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

H_a: Existe relación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

Tabla 13

Correlación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

<i>n</i> =169	Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja	
	<i>r_s</i> [IC95%]	.188
Sexismo hostil	<i>p</i>	.014
	<i>TE</i>	.035

Nota: *n*=muestra, *r_s* = coeficiente de correlación de Spearman, IC95%=intervalo de confianza del 95%, *p*=probabilidad de significancia, *TE*=tamaño del efecto, ***p*<.01.

Tabla 13, advierte como entre sexismo hostil y la variable de análisis existe relación estadística significativa directa de grado de relación muy débil ($r_s = .188$, $p < .05$). De la misma manera, se aprecia que el tamaño del efecto refleja una magnitud pequeña. Finalmente, mientras a mayor sea el de sexismo hostil presente en una persona, mayor será la presencia de la segunda variable.

4.2.3 Relación entre la dimensión sexismo benevolente y la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur

H₀: No existe relación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

H_a: Existe relación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

Tabla 14

Correlación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja

<i>n</i> =169		Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja
	<i>r_s</i> [IC95%]	.269
Sexismo benevolente	<i>p</i>	.001
	<i>TE</i>	.072

Nota: n=muestra, *r_s* = coeficiente de correlación de Spearman, IC95%=intervalo de confianza del 95%, *p*<.001, *TE*=tamaño del efecto, ***p*<.01.

Tabla 14, expone como el sexismo benevolente y la variable de análisis existe relación estadística significativa directa de un grado de relación débil ($r_s = .269$, $p < .001$). Asimismo, se aprecia que el tamaño al efecto reflejado en una magnitud pequeña. En conclusión, mientras mayor sea nivel de sexismo benevolente presente en una persona, mayor será la presencia de actitudes favorables hacia las agresiones en contra de las mujeres en relación de pareja.

CAPÍTULO V
DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

5.1. Discusiones

El estudio se llevó a cabo con la finalidad de describir, demostrar y encontrar relaciones entre sexismo ambivalente y las actitudes que se tiene sobre las agresiones contra la mujer en relaciones de parejas, en este sentido, se utilizó como muestra a 169 alumnos de una universidad ubicada en Lima Sur de edades entre los 18 y 43 años, quienes se encontraban cursando los ciclos del I al XI de su casa de estudio.

La idea o pensamiento base radica en la evidencia empírica que señala que la presencia de sexismo ambivalente en el sujeto conlleva a una mayor presencia de actitudes a favor de las agresiones hacia el género femenino en un contexto de relación de noviazgo. Acorde con lo mencionado, se aprecia una relación estadística significativa de relación directa y grado débil en las variables ($r_s = .248, p < .001$) como uno de los resultados que más resaltan de este estudio, es decir, a mayor presencia de sexismo ambivalente, la actitud favorable que posea una persona hacia las agresiones en contra del género femenino durante las relaciones de pareja será mayor. Del mismo modo, el tamaño del efecto presenta una magnitud pequeña y con relevancia práctica. Los resultados presentados coinciden con los obtenidos por Alayo (2018) que relaciona de igual manera sexismo con actitudes hacia la violencia de género y evidencia una relación directa entre ellas, es decir, ante la presencia de ideas sexistas, también habrá presencia de actitudes a favor de la violencia de género. Asimismo, León (2017) y Matos y Rivas (2018), quienes de manera similar plantearon que la existencia de ideas sexistas genera en los sujetos la aparición de agresiones hacia la mujer en situaciones de relación de noviazgo. Con lo establecido, la hipótesis de estudio es admitida, afirmando la existencia de relación directa entre ambas variables. Por lo tanto, la presencia de ideas sexistas ejercen un rol sustancial

en función al nivel de violencia en relación de pareja que un estudiante universitario pudiese presentar. Ante esto, nace la necesidad de realizarse talleres y charlas informativas sobre el sexismo, cada una de sus dimensiones y programas que promuevan ideas equitativas respecto a los géneros.

La finalidad de este trabajo no solo fue resolver si hay presencia de una relación entre las variables principales sino, correlacionar las dos dimensiones de la primera de estas con la segunda variable de estudio.

Por tanto, el objetivo siguiente parte sobre la evidencia que la presencia de sexismo hostil en determinada población de estudio implica la mayor existencia de conductas a favor ante la violencia hacia el género femenino en relaciones amorosas. Frente a lo formulado, se determinó la relación estadísticamente significativa directa de grado muy débil entre esta dimensión y la segunda variable de estudio ($r_s = .188$, $p < .05$), es decir, mientras mayor sea la presencia de comportamientos sexistas de tipo hostil, mayores serán las actitudes a favor ante la violencia en una relación amorosa. En cuanto al tamaño del efecto, a pesar de ser de magnitud pequeña si es de relevancia práctica para el estudio. Los resultados obtenidos coinciden con las investigaciones realizadas por Rodríguez (2019) y Huamán (2019) que plantearon que la existencia de ideas sexistas de tipo hostil posee una directa relación con la presencia de violencia de pareja. Además, Saavedra y Cifuentes (2016) hallaron en su trabajo que el sexismo hostil se relaciona con la dimensión de agresiones físicas graves desde el punto de vista del victimario $p < .05$ y $r_s = .73$. Con base en lo descrito, se acepta la hipótesis del trabajo de investigación, la presencia de una relación directa entre sexismo hostil y las actitudes a favor ante la violencia contra el género femenino en relación de pareja. Por ello, si una persona posee ideas sexistas de tipo hostil poseerá mayores actitudes a favor de las agresiones hacia el género femenino en

relaciones de parejas. En consecuencia, existe una necesidad de la implementación de charlas, talleres y programas de intervención para trabajar sobre las ideas erradas como la inferioridad o debilidad de una mujer frente a las de un varón.

Por último, se parte de la idea principal que señala que la presencia de ideas sexistas de tipo benevolente repercutirían de forma directa en la presencia de actitudes favorables ante la violencia hacia la mujer. Con referencia a lo expuesto, gracias al trabajo investigativo se puede evidenciar la existencia de una relación estadística significativa entre el sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia contra el género femenino en relaciones de pareja, teniendo estas un grado de relación directa con una magnitud pequeña y con relevancia práctica para el estudio, esto quiere decir, a mayor presencia de sexismo benevolente en los universitarios, mayores serán las actitudes a favor de esta expresión de la violencia dentro de la pareja. Los resultados descritos poseen relación con los obtenidos por León (2017) hallando que el sexismo benévolo y las agresiones en parejas obtuvieron una relación moderada ($r_s = .30$). Con base en lo descrito, se admite la hipótesis de estudio que asegura la existencia de una relación directa entre sexismo benevolente y actitudes a favor de las agresiones hacia las mujeres en relaciones de parejas. En consecuencia, si se presencia ideas sexistas en un individuo, estas poseen un valor importante en función a la mayor presencia de actitudes favorables hacia las agresiones contra las mujeres. Frente a esto, es importante trabajar con las ideas que estereotipan a la mujer mediante talleres, charlas o programas que promuevan la equidad de géneros entre ellos.

5.2. Conclusiones

1. Las variables presentan una relación estadística significativa directa y con un grado de relación débil ($r_s = .248$, $p < .001$).

2. Con relación al primer objetivo específico propuesto, observamos lo siguiente: el grado de sexismo ambivalente en el alumnado tiene su mayor nivel de presencia en el nivel moderado con un 61.5%, el sexismo hostil se observa predominancia en el nivel medio con 60.4% y en sexismo benevolente en el nivel bajo y medio con un porcentaje igualitario de 49.1%.
3. Concerniente al segundo objetivo específico, apreciamos que el grado de las actitudes a favor de los diversos tipos de violencia es de 0% en el nivel alto, 8.9% en el nivel medio y 91.1% en el nivel bajo.
4. Existe relación estadística significativa directa de grado muy débil ($r_s = .188$, $p < .05$) al relacionar sexismo hostil y la segunda variable de investigación.
5. Existe relación estadística significativa directa de grado débil ($r_s = .269$, $p < .001$), entre el sexismo benevolente y la segunda variable de estudio.

5.3. Recomendaciones

- Implementar charlas informativas y/o talleres que brinden información amplia sobre las ideas sexistas tanto de tipo hostil como benevolente, ello con el fin de que puedan comprenderlos, identificarlos y cambiarlos.
- Realizar programas de intervención y prevención trabajando sobre ideas sexistas y las actitudes favorables que se puedan presentar ante la presencia de la violencia de género en relaciones amorosas.
- Realizar investigaciones con la variable sexismo ambivalente debido a que es un concepto que no solo abarca las connotaciones negativas que se puedan tener a cerca del género femenino, sino aquellas ideas o creencias benevolentes que también son perjudiciales para el género.

- Llevar a cabo investigaciones sobre las actitudes presentes ante la violencia hacia el género femenino en relaciones de pareja por ser una problemática específica dentro de los diversos tipos de violencia.
- Desarrollar nuevos estudios con una mayor cantidad de estudiantes y con el objetivo de determinar las diferencias según sexo, edad, carreras de estudio u otros indicadores sociodemográficos.
- Utilizar una prueba adicional que permita estimar la deseabilidad social en las respuestas para próximas investigaciones.
- Finalmente, en lo concerniente a las recomendaciones metodológicas, se sugiere realizar nuevas investigaciones referentes a las variables estudiadas en alumnos de nivel universitario de más instituciones públicas o privadas que permitan profundizar el tema de investigación.

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de la investigación del comportamiento* (2ª ed.). Universidad Ricardo Palma.
- Alayo, A. (2018). *Sexismo y Actitudes hacia la violencia de género en adolescentes de tres instituciones educativas estatales del distrito de Cieneguilla, 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/29882>
- Allport, G. (1954). *The nature of prejudice*. Addison-Wesley. https://faculty.washington.edu/caporaso/courses/203/readings/allport_Nature_of_prejudice.pdf
- Alvarado, G. y Fernández, S. (2014). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa, 2014* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio Institucional de la Universidad de San Agustín de Arequipa. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3614>
- Aroca, C., Bellver, M. y Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-511. https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039
- Bandura, A. (1987). *Teoría del aprendizaje social*. Espasa - Calpe.
- Bordignon, N. (2006). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson: El diagrama epigenético del adulto. *Revista Lasallista de investigación*, 2(2), 50-63. http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/384/1/p50-63_ARTICULO%20ERICK%20ERICKSON.pdf
- Boira, S., Chilet-Rosell, E., Jaramillo-Quiroz, S. y Reinoso, J. (2017). Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar

y la salud. *Universitas Psychologica*, 16(4).

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64753569005>

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós.

https://www.academia.edu/36385958/Bronfenbrenner_1979_La_ecologia_del_desarrollo_humano

Cagigas, A. (2000). El patriarcado, como origen de la violencia doméstica. *Monte*

Buciero, (5), 307-318.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=206323>

Chuquimajo, S. (2000). *Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de 5to año de secundaria de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado no publicada]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Copello, P. (2005). La violencia de género en la Ley integral: Valoración político-criminal. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 7(8), 1-23.

<http://criminet.ugr.es/recpc/07/recpc07-08.pdf>

Daros, W. (2014). La mujer posmoderna y el machismo. *Franciscanum*, 56(162), 107-129. <https://doi.org/10.21500/01201468.789>

Delgado, A., Escurra, L., Atalaya, M., Pequeña, J. y Cuzcano, A. (2013). Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de cuarto grado de secundaria de instituciones educativas estatales y no estatales de Lima Metropolitana. *Revista de Investigación en Psicología*, 16(2), 105-124.

<https://doi.org/10.15381/rinvp.v16i2.6549>

Expósito, F. y Moya, M. (2005). *Aplicando la psicología social*. Ediciones Pirámide.

Expósito, F., Moya, M. y Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos.

Revista de Psicología Social, 13(2), 159-169.

https://www.researchgate.net/publication/233501729_Sexismo_ambivalente_medicion_y_correlatos_Ambivalent_sexism_Measurement_and_correlates

Fernández, M. (2003). *Violencia doméstica*. Ministerio de Sanidad y Consumo. https://www.sanidad.gob.es/ca/ciudadanos/violencia/docs/VIOLENCIA_DOMESTICA.pdf

Figuroa, L. y Aliaga, M. (2019). *Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio Institucional de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/845>

Fomento de la vida. (2019). *Prevalencia de la violencia de género en Lima Sur*. Fomento de la Vida – FOVIDA. <https://fovida.org.pe/wp-content/uploads/2019/08/PREVALENCIA-EN-LIMA-SUR.pdf>

Giberti, E. (2001). *La niña: para una gnoseología de la discriminación inicial*. Eva Giverti. <http://evagiberti.com/la-nina-para-una-gnoseologia-de-la-discriminacion-inicial/>

Gil, M. (2019). *El origen del sistema patriarcal y la construcción de las relaciones de género*. AGORA: Inteligencia colectiva para la sostenibilidad. https://www.agorarsc.org/el-origen-del-sistema-patriarcal-y-la-construccion-de-las-relaciones-de-genero/#_ftn22

Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 4(3), 295-309. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80540302>

Glick, P. & Fiske, S. (1996). The ambivalent sexism inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491-512. <https://www.researchgate.net/publication/232548173>

Glick, P. & Fiske, S. (2001). An ambivalent alliance, hostile and benevolent sexism as complementary justifications for gender inequality. *American Psychologist*, 56(2), 109-118. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.2.109>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *MIMP: Programa nacional Aurora recomienda prevenir todo tipo de riesgo contra las niñas, niños y adolescentes durante el estado de emergencia*. MINEDU. <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/112193-mimp-programa-nacional-aurora-recomienda-prevenir-todo-tipo-de-riesgo-contras-las-ninas-ninos-y-adolescentes-durante-el-estado-de-emergencia>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huamán, H. (2019). *Sexismo y violencia en relaciones de noviazgo en jóvenes de una universidad de Chiclayo, 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio Institucional de la Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6307>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *INEI presentó resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales 2019*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019-12304/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf

- Lameiras, M. y Rodríguez, Y. (2003). Evaluación del sexismo ambivalente en estudiantes gallegos/as. *Acción Psicológica*, 2(2), 131-136.
<https://doi.org/10.5944/ap.2.2.526>
- León, B. (2017). *Ideología sexista como detonante de la violencia en las relaciones de pareja: un estudio de caso correlacional entre estudiantes de Lleida (Cataluña) y Tabasco (México) de alumnos universitarios* [Tesis de maestría, Universitat de Lleida]. Repositorio Institucional de la Universitat de Lleida.
<http://hdl.handle.net/10803/404913>
- Matos, R. y Rivas, J. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y sexismo ambivalente en estudiantes de una escuela nacional superior, Lima. 2018* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo.
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29437>
- Ministerio de Salud. (2006). *Enfoque de derechos humanos, equidad de género e interculturalidad en salud*. Ministerio de Salud.
http://bvs.minsa.gob.pe/local/PROMOCION/893_PROM19.pdf
- Morales, N. y Rodríguez, J. (2012). Experiencia de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 23, 57-90.
<https://www.redalyc.org/pdf/2332/233224386003.pdf>
- Myers, D. (2005). *Psicología social* (8ª ed.). Mc Graw Hill.
http://www.conductitlan.org.mx/13_psicologiasocial/Materiales/L_PSICOLOGIA%20SOCIAL-Myers.pdf
- Ocampo, N. (2015). *Actitudes de género y violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes mexicanos escolarizados* [Tesis de maestría, Universidad de

Oviedo]. Repositorio Institucional de la Universidad de Oviedo.
<http://hdl.handle.net/10651/34531>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Informe de la OMS destaca que la violencia contra la mujer es “un problema de salud global de proporciones epidémicas”*.

Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/es/news/item/20-06-2013-violence-against-women-a-global-health-problem-of-epidemic-proportions->

Organización de Naciones Unidas. (2021). *Violencia contra la mujer*. Organización de Naciones Unidas. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización Panamericana de la Salud. (2011). *Violencia contra las mujeres*. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/documentos/violencia-contra-mujer-paquete-abogacia>

Perrone, R. y Nannini, M. (1997). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un Abordaje sistémico y comunicacional*. Paidós. <https://es.scribd.com/document/359890426/Violencia-y-Abusos-Sexuales-en-la-Familia-Perrone-pdf>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *Casi el 90% de los hombres y mujeres en el mundo expresan un sesgo contra las mujeres*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <https://www.undp.org/es/comunicados-de-prensa/casi-el-90-de-los-hombres-y-mujeres-en-el-mundo-expresan-un-sesgo-contra-las>

- Ramos, M. (2009). *Guía educativa: Masculinidad y violencia familiar*. Temas de Salud Sexual y Reproductiva. <http://diassere.org.pe/index.php/guia-educativa-masculinidad-y-violencia-familiar/>
- Rey, C., González, Y., Sánchez, V. y Saavedra, E. (2017). Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes españoles, chilenos y colombianos. *Psicología Conductual*, 25(2), 297-314. <https://search.proquest.com/docview/1944269057?accountid=37408>
- Rodríguez, D. (2018). *Sexismo y Violencia en el enamoramiento en estudiantes universitario* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santa María]. Repositorio Institucional de la Universidad Católica de Santa María. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/8473>
- Rodríguez, G. (2019). *Sexismo como predictor de la violencia de pareja en estudiantes de una Universidad de Trujillo* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad Cesar Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/37753>
- Rodríguez, A., Marín, L. y Leone, M. (1993). El machismo en el imaginario social. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(2), 275-284. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80525209>
- Rodríguez, Y., Lameiras, M., Faílde, J. y Carrera, M. (2009). Aproximación conceptual al sexismo ambivalente: Estado de la cuestión. *Summa Psicológica UST*, 6(2), 131-142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3113480>
- Ruiz, P. (1997). *Una aproximación al concepto de género*. https://www.academia.edu/10520654/Una_aproximaci%C3%B3n_al_concepto_de_G%C3%A9nero_Patricia_Ru%C3%ADz_Bravo

- Saavedra, E. y Cifuentes, J. (2016). Resiliencia, sexismo y violencia de parejas en estudiantes de educación secundaria de la región de Maule, Chile. *Revista Ciencia, Cultura y Sociedad*, 3(1), 19-31. <https://doi.org/10.5377/ccs.v3i1.2959>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma.
- Sánchez, M. y Valencia, S. (2007). Lectura Sistémica sobre familia y el patrón de la violencia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 690-691. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77323982047>
- Toro, J. y Rodríguez, S. (2003). Violencia doméstica en parejas de hombres gay puertorriqueños: prevalencia, violencia intergeneracional, conductas adictivas y destrezas de manejo de conflictos. *Perspectivas psicológicas*, 3(4), 164-172. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/pp/v3-4/v3-4a18.pdf>
- Villarreal, A. (2001). Relaciones de poder en la sociedad patriarcal. *Actualidades Investigativas en Educación*, 1(1), 1-10. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44710106>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>General</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur?</p>	<p>General</p> <p>Determinar la relación que existe entre sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja en alumnos de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>Específicos</p> <p>Evidenciar los grados de la variable sexismo ambivalente y sus dimensiones en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>Evidenciar los grados de la variable actitudes hacia la violencia en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>Evidenciar la relación entre la dimensión de sexismo hostil y la variable de actitudes hacia a violencia contra la mujer en relaciones de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>Evidenciar la relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la variable de actitudes hacia a violencia contra la mujer en relaciones de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p>	<p>General</p> <p>Existe relación entre las variables de sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>Específicos</p> <p>Existe relación entre la dimensión de sexismo hostil y la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>Existe relación entre la dimensión de sexismo benevolente y la variable actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Sexismo ambivalente</p> <p>Dimensiones</p> <p>-Sexismo hostil</p> <p>-Sexismo benevolente</p> <p>Variable 2</p> <p>Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja</p>	<p>Enfoque</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Alcance o Nivel</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño</p> <p>No experimental</p> <p>Población</p> <p>1605 estudiantes universitarios desde el primer al último ciclo de la carrera de psicología</p> <p>Muestra</p> <p>169 estudiantes universitarios con edades entre 18 a 43 años de la carrera de psicología</p> <p>Instrumentos de recolección de datos</p> <p>Inventario de Sexismo ambivalente (ASI)</p> <p>Escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja (VM)</p>

Anexo 2: Instrumentos
INVENTARIO DE SEXISMO AMBIVALENTE – ASI
(Adaptada por Vaamonde y Omar - 2012)

Instrucciones

Se van a presentar frases respecto a los varones y mujeres y la relación mutua que van a tener en las sociedades actuales. Por favor, indique el grado en que usted está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las frases usando la siguiente escala.

MD = Muy en desacuerdo.

D = En desacuerdo.

N = Ni acuerdo, ni desacuerdo.

D = De acuerdo.

MA = Muy de acuerdo.

ITEMS	MD	D	N	D	MA
1. Un varón no se siente bien consigo mismo sino tiene el cariño de una mujer					
2. El género femenino busca ser privilegiadas en nombre de las igualdades					
3. En situaciones tenebrosas los varones no tienen que ser salvados sino las mujeres					
4. El género femenino hace malinterpretaciones de comentarios que puedan realizar los varones					
5. El género femenino tiende a ofenderse de manera fácil					
6. No es necesario tener una pareja para alcanzar la felicidad					
7. El género femenino representado por las feministas busca tener el control del poder por encima de los varones					
8. El género femenino es más puro que los varones					
9. El género femenino tiene que recibir el apoyo y solidaridad de los varones					
10. El género femenino no aprecia lo que los varones hacen por ellas					
11. El género femenino manipula a los hombres y por eso siempre quieren ganar					

12. Los hombres deberían tener sentimiento de amor hacia una mujer					
13. Una mujer se siente sola sin un varón que se encuentre a su lado					
14. El género femenino tiende a exagerar problemas que ocurren en sus trabajos					
15. El género femenino quiere estar con un varón para ejercer control sobre el					
16. Cuando las mujeres son derrotadas de una manera limpia buscan victimizarse					
17. Las mujeres buenas deberían ser puestas en lo más alto por los hombre, es decir ser idealizadas					
18. Las mujeres utilizan su apariencia sexual para generar atracción a los hombres y después los rechazan.					
19. Las mujeres tienen mayor moralidad que los varones					
20. Los hombres tienen que dejar de lado su bienestar para proveer de ello a las mujeres					
21. Las mujeres están haciendo a los hombres demandas completamente irracionales.					
22. El género femenino tiene mejores gustos que los varones					

ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER EN RELACIÓN DE PAREJA – VM

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases u oraciones, las cuales están seguidas de varias alternativas de respuesta; deberá leer atentamente cada una de las mencionadas y marcar la opción que más se adecue a lo que siente en este momento, de forma sincera. Cabe mencionar que no hay respuesta adecuada o inadecuada y que debido a ello no se juzgará su elección.

MD = Muy en desacuerdo.

A = Desacuerdo

I = Indeciso.

D = De acuerdo.

MA = Muy de acuerdo.

ITEMS	MD	D	I	A	MA
1. Vivir con las parejas tiene como consecuencias que las mujeres tienen que apartarse de familiares y amigos					
2. Estoy indignada con los varones que usan armas para cometer agresiones contra sus parejas					
3. Es cruel que le hombre imponga autoridad frente a las mujeres apelando a alzar la voz					
4. Es un acto de deshonor que un varón golpee a una mujer por realizar gastos no necesarios					
5. Estoy de acuerdo que las mujeres tienen que cuidar y hacerse responsable de sus hijos					
6. No es necesario que se recurra a la violencia para solucionar problemas que suceden dentro de la pareja					
7. Pienso que la opinión del varón dentro de una relación de pareja tiene más relevancia que la de una mujer					
8. No es justo que se golpee a una mujer que realiza labores de tipo domestico					
9. Cuando conviven el cuerpo de la dama pertenece al varón					
10. No es bueno que el varón invierta dinero sin realizar consultas a su pareja					
11. Tengo sentimiento de molestia cuando el hombre lleva el control en una relación de pareja					

12. No es una buena actitud que el hombre levante la mano a su pareja por una decepción					
13. El hombre no debería preguntar a una pareja sobre la venta que hará de alguna casa que llegue a poseer					
14. Es terrible que se apele a los insultos para solucionar problemas de pareja					
15. El hombre tiene que quitarle el dinero que le brinda a su pareja para que se sienta importante					
16. Es desagradable que el varón agrede a una dama por descuidar a los hijos					
17. La cantidad de hijos dentro de una relación de pareja va a depender del varón					
18. Es de mala actitud agredir a una mujer que malgasta el dinero que se brinda en el hogar					
19. No se debe de comparar a las mujeres con otras mujeres en relaciones de pareja					

Anexo 3: Consentimiento informado

Sección 1 de 4

SEXISMO AMBIVALENTE Y ACTITUD HACIA LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Estimado(a) participante:

Solicito su colaboración a través del llenado del presente cuestionario, que pretende determinar la correlación entre Sexismo Ambivalente y Actitud hacia la violencia contra la mujer. Todos los datos brindados serán usados para fin de la investigación. Por otro lado, es importante considerar que su participación es voluntaria, anónima y sus respuestas serán tratadas de manera confidencial.

De antemano, agradezco su participación y la valiosa información brindada.

Atte. Yessica Gomez Castillo.

Estudiante de la carrera de psicología de la Universidad Autónoma del Perú.

Consentimiento informado.

He tomado conocimiento de los propósitos del estudio y he recibido información suficiente para decidir voluntariamente mi participación. Comprendo que mi participación es anónima, la información brindada será tratada de forma confidencial y exclusivamente para fines de la investigación. Por otro lado, sé que puedo suspender en cualquier momento mi participación sin dar explicaciones y sin ningún perjuicio.

Acepto participar en el estudio *

Sí

No