



Título:

RESILIENCIA Y SÍNDROME DE BURNOUT EN DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE C.E.E. DEL DISTRITO DE VILLA MARÍA.

Autor:

- MENDOZA QUISPE, ROSA ANGELA.

Fecha: 2015

RESUMEN

El presente estudio tiene por objetivo determinar la relación existente entre Resiliencia y Síndrome de Burnout y sus factores en docentes de nivel secundario de C.E.E del distrito de Villa María. La investigación es de tipo no experimental y transversal con un diseño correlacional. La muestra estuvo constituida por 150 docentes de nivel secundario de 6 colegios del distrito de Villa María del Triunfo. Se empleó el Inventario de Burnout de Maslach y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los resultados obtenidos muestran que existe una relación negativa y significativa entre Resiliencia total y agotamiento emocional ($r=-0.180$) y despersonalización ($r=-0.187$) del Síndrome Burnout. Así mismo se observa que la relación es positiva y muy significativa entre resiliencia y realización profesional ($r=0.328$). Se concluye que los docentes que presentan mayor Resiliencia muestran menores indicadores de síndrome de Burnout.

Palabras clave: Síndrome Burnout, resiliencia, docentes de nivel secundario.