



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

ALEXANDRA MERCEDES GUADALUPE GAMARRA CRESPO
ORCID: 0000-0002-3045-9109

ASESOR

MG. DIEGO ISMAEL VALENCIA PECHO
ORCID: 0000-0002-7614-0814

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DEPENDENCIA EMOCIONAL, Y CONFLICTOS EN LA RELACIÓN DE PAREJA.

LIMA, PERÚ, SETIEMBRE DE 2021

DEDICATORIA

A mi madre por ser mi ejemplo de fuerza y perseverancia, a mi pareja que estuvo conmigo a lo largo de este proceso, fueron mi mayor motivación para completar con éxito este producto científico.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a cada una de las personas que me ayudaron a concluir con esta investigación, asimismo agradezco a cada situación que sucedió en el proceso de la elaboración de tesis.

Agradezco mucho la ayuda de mi asesor, el Mg. Diego Ismael Valencia Pecho, quien fue mi mentor y guía en este proceso de investigación. Muchas gracias a todos.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
RESUMO	viii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I: PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Justificación e importancia de la investigación.....	15
1.3 Objetivos de la investigación: general y específicos.....	16
1.4 Limitación de la investigación.....	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes.....	19
2.2 Bases teórico científica.....	23
2.3 Definición conceptual de la terminología empleada.....	40
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	44
3.2 Población y Muestra.....	44
3.3 Hipótesis.....	45
3.4 Variables- Operalización.....	46
3.5 Métodos y técnicas de investigación.....	49
3.6 Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	52
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
4.1 Resultados descriptivos e inferenciales.....	54
4.2 Contratación de hipótesis.....	57
CAPÍTULO V: DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Discusiones.....	61
5.2Conclusiones.....	64
5.3 Recomendaciones.....	65
REFERENCIAS	
ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de la variable dependencia Emocional.....	47
Tabla 2	Operacionalización de la variable violencia en la relación de pareja.....	48
Tabla 3	Estadísticos descriptivos de la variable dependencia Emocional.....	54
Tabla 4	Estadísticos descriptivos de la variable dependencia Emocional.....	55
Tabla 5	Prueba de normalidad de las variables de estudio.....	56
Tabla 6	Niveles de la variable dependencia emocional.....	56
Tabla 7	Niveles de la variable violencia en la relación de pareja.....	57
Tabla 8	Correlación de la dependencia emocional y la violencia en relación.....	57
Tabla 9	Medidas de correlación de las dimensiones de dependencia emocional y la violencia contra la pareja.....	58
Tabla 10	Correlación entre las dimensiones de la violencia contra la pareja y la dependencia emocional.....	59

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACION DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA

ALEXANDRA MERCEDES GUADALUPE GAMARRA CRESPO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima. El tipo de estudio fue correlacional y de diseño no experimental. La población estuvo constituida por 1000 alumnos universitarios de la “Facultad de Psicología y Trabajo Social” del 4° al 10° ciclo de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. La muestra quedó fijada en 121 estudiantes entre 23 y 35 años. Los instrumentos usados fueron Inventario de Dependencia Emocional – IDE de Aiquipa, 2012 y el Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO de Rodríguez, Franco, Rodríguez y Díaz (2010). Como resultados se obtuvo niveles de dependencia emocional de bajo (80.2%), medio (18.2%) y alto (1.7%), para la variable violencia en relación de pareja categorías de bajo (29.8%), medio (38.8%) y alto (31.4%). En cuanto a la correlación, se halló una relación significativa entre las dimensiones: miedo a la ruptura ($\rho = 0.409$, $p < 0.05$), miedo e intolerancia a la soledad ($\rho = 0.238$, $p < 0.05$), prioridad de la pareja ($\rho = 0.454$, $p < 0.05$), deseos de exclusividad ($\rho = 0.327$, $p < 0.05$), deseos de control y dominio ($\rho = 0.301$, $p < 0.05$) con el total de la variable violencia en relación de pareja y una relación significativa entre las dimensiones de violencia en relación de pareja: desapego ($\rho = 0.294$, $p < 0.05$), violencia sexual ($\rho = 0.239$, $p < 0.05$), coerción ($\rho = 0.384$, $p < 0.05$), castigo emocional ($\rho = 0.216$, $p < 0.05$) con el total de dependencia emocional. En último lugar, se halló un coeficiente de Spearman de 0.294, de tipo positiva, de intensidad baja y una significancia menor al 0.05.

Palabras clave: dependencia emocional, violencia en relación de pareja, violencia.

EMOTIONAL DEPENDENCE AND VIOLENCE IN PARTNERSHIP IN STUDENTS FROM A PRIVATE UNIVERSITY OF LIMA

ALEXANDRA MERCEDES GUADALUPE GAMARRA CRESPO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

ABSTRACT

The present study aimed to determine the relationship between emotional dependence and violence in the intimate relationship in students of a private university in Lima. The type of study was correlational and of a non-experimental design. The population consisted of 1000 university students from the "Faculty of Psychology and Social Work" from the 4th to the 10th cycle of the Inca Garcilaso de la Vega University. The sample was fixed at 121 students between 23 and 35 years old. The instruments used were the Emotional Dependency Inventory - IDE by Aiquipa, 2012 and the Questionnaire on Violence between Boyfriends - CUVINO by Rodríguez, Franco, Rodríguez and Díaz (2010). As results, levels of emotional dependence of low (80.2%), medium (18.2%) and high (1.7%) were obtained, for the variable violence in a relationship, categories of low (29.8%), medium (38.8%) and high (31.4%). Regarding the correlation, a significant relationship was found between the dimensions: fear of breaking up ($\rho = 0.409$, $p < 0.05$), fear and intolerance of loneliness ($\rho = 0.238$, $p < 0.05$), couple's priority ($\rho = 0.454$, $p < 0.05$), desires for exclusivity ($\rho = 0.327$, $p < 0.05$), desires for control and dominance ($\rho = 0.301$, $p < 0.05$) with the total of the variable violence in a partner relationship and a relationship significant among the dimensions of violence in a relationship: detachment ($\rho = 0.294$, $p < 0.05$), sexual violence ($\rho = 0.239$, $p < 0.05$), coercion ($\rho = 0.384$, $p < 0.05$), emotional punishment ($\rho = 0.216$, $p < 0.05$) with the total emotional dependence. Lastly, a Spearman coefficient of 0.294 was found, of a positive type, of low intensity and a significance lower than 0.05.

Keywords: emotional dependence, violence in a relationship, violence.

DEPENDÊNCIA E VIOLÊNCIA EMOCIONAL NA PARCERIA EM ALUNOS DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA DE LIMA

ALEXANDRA MERCEDES GUADALUPE GAMARRA CRESPO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo verificar a relação entre dependência emocional e violência na relação íntima em estudantes de uma universidade particular de Lima. O tipo de estudo foi correlacional e de desenho não experimental. A população era constituída por 1000 estudantes universitários da “Faculdade de Psicologia e Serviço Social” do 4º ao 10º ciclo da Universidade Inca Garcilaso de la Vega. A amostra foi fixada em 121 alunos entre 23 e 35 anos. Os instrumentos utilizados foram o Inventário de Dependência Emocional - IDE de Aiquipa, 2012 e o Questionário sobre Violência entre Namorados - CUVINO de Rodríguez, Franco, Rodríguez e Díaz (2010). Como resultados, foram obtidos níveis de dependência emocional de baixo (80,2%), médio (18,2%) e alto (1,7%), para a variável violência em um relacionamento, categorias de baixo (29,8%), médio (38,8%) e alto (31,4%). Quanto à correlação, foi encontrada relação significativa entre as dimensões: medo de terminar ($\rho = 0,409$, $p < 0,05$), medo e intolerância à solidão ($\rho = 0,238$, $p < 0,05$), prioridade do casal ($\rho = 0,454$, $p < 0,05$), desejos de exclusividade ($\rho = 0,327$, $p < 0,05$), desejos de controle e dominância ($\rho = 0,301$, $p < 0,05$) com o total da variável violência na relação com o parceiro e uma relação significativa entre as dimensões de violência por parceiro íntimo: distanciamento ($\rho = 0,294$, $p < 0,05$), violência sexual ($\rho = 0,239$, $p < 0,05$), coerção ($\rho = 0,384$, $p < 0,05$), punição emocional ($\rho = 0,216$, $p < 0,05$) com a dependência emocional total. Por fim, foi encontrado um coeficiente de Spearman de 0,294, do tipo positivo, de baixa intensidade e significância menor que 0,05.

Palavras-chave: dependência emocional, violência no relacionamento, violência.

INTRODUCCIÓN

Actualmente se ha observado un incremento de personas dependientes, manifestándose en diversos tipos de conductas como la dependencia para diferentes sustancias y situaciones (psicofármacos, juegos, compras, sexo, etc.). Esta también puede mostrarse en diferentes ámbitos como en el trabajo, estudios y hasta en el propio hogar, lo cual puede llegar a generar un gran problema de violencia.

La violencia hoy en día constituye un gran problema debido a que viola todos los derechos humanos que hoy existen, estadísticamente la violencia que más notoriedad tiene es la violencia doméstica. Es por esto por lo que, en todo el mundo se ha reportado que un 30% de mujeres que han informado de haber sido víctimas de cualquier tipo de violencia doméstica con su pareja actual o pasada, ya sea violencia física y/o sexual (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). Según investigaciones, las variables de dependencia y violencia tienen una relación significativa, debido a que se observa que la dependencia es un factor importante para el desarrollo de la violencia (Aiquipa, 2015).

Por lo antes expuesto genera interés por comprender cómo la dependencia emocional se asocia con la violencia en relación de pareja que forman parte del repertorio conductual de jóvenes estudiantes universitarios.

Para cumplir con ese propósito, esta tesis se ha estructurado del siguiente modo:

El capítulo I relata la realidad problemática, justificación e importancia, objetivos y limitaciones de la investigación.

En el capítulo II se expone el marco teórico, donde se señalan los antecedentes nacionales e internacionales y las bases teóricas científicas que sustentan esta investigación, así como la definición conceptual de vocablos utilizados.

En el capítulo III se explica el marco metodológico de la investigación, el tipo y el diseño de indagación, población y muestra, hipótesis, las variables y la

operacionalización, métodos y técnicas de investigación, y el análisis estadístico e interpretación de datos.

En el capítulo IV se explica el análisis e interpretación de resultados, a través de las tablas usando estadísticas descriptivas e inferencias, y contrastar así las hipótesis planteadas.

En último lugar, en el capítulo V, se discuten los resultados, se implantan conclusiones y las recomendaciones oportunas para los centros educativos y futuras investigaciones en función a los resultados derivados.

CAPÍTULO I
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática

La violencia es una conducta que afecta tanto en la salud física, mental, sexual y reproductiva de las mujeres y sobre todos a las mujeres que están expuestas a sufrir o están sufriendo algún tipo de violencia. Rodríguez (2013) manifiesta que varias mujeres permanecen solo por creer que su pareja va a cambiar; y esto pasa cuando se evidencia la dependencia emocional, en donde las mujeres ponen, en primer lugar, a su pareja mostrando conductas de subordinación con la finalidad de complacer a su pareja, lo cual conlleva a que la mujer no logre diferenciar entre cual es un buen trato o cual es un mal trato. Según lo que explica Castello (2005), la presencia de la pareja de la persona con dependencia emocional provoca en esta ultima una alta significancia, haciendo que ninguna otra persona sea más importante.

En la etapa de la niñez la dependencia emocional está considerada dentro de un parámetro de normalidad, ya que el niño aún se encuentra en una periodo de aprendizaje, un niño aún necesita de afecto y apoyo en actividades constantemente, por lo que, no es considerado un problema, esto llega a ser un problema cuando se termina la niñez y empieza la fase de la adolescencia, es cuando por primera vez, llegan a establecer relaciones afectivas más cercanas, e inclusive llegar a tener relaciones amorosas, logrando mostrar situaciones violentas en relación de pareja para el adolescente y su entorno (Estévez & Urbiola, 2015).

Desde lo anteriormente mencionado, la violencia en las relaciones de pareja se da en diferentes situaciones ya sean por factores psicológicos, sociales, socioculturales y/o socioeconómicos (Heise, 1994). Asimismo, si comparamos la dependencia emocional con la violencia en relación de pareja existe una brecha muy corta, mostrándose estudios en el cual uno es causal del otro. Según Aiquipa (2015) revela según su estudio realizado, que quienes presentan un mayor índice de violencia en sus relaciones son las mujeres, y son ellas también quienes marcan mayores indicadores de dependencia emocional; la muestra involucro a mujeres pero divididas en dos grupos, el primer grupo de 25 mujeres la cuales refieren que en la actualidad o en el pasado han sido víctimas y/o sentido ser víctimas por parte de su pareja, y en el segundo grupo de 26 de mujeres, son aquellas que no presentaron

indicadores de violencia, esto lo llevo a la conclusión de que el 49% del total de la muestra, han sido víctimas de violencia por parte de su pareja.

A nivel mundial, la violencia y la dependencia emocional han sido temas que han tomado mayor interés, debido a que por la crisis de salud que se ha vivido en los últimos meses, ha ocasionado situaciones a las cuales no estábamos acostumbrados (como la cuarentena) y generando así una carga emocional intensa. Esto ha provocado que muchas parejas y/o matrimonios tengan la obligación de convivir por periodos más largos de tiempo, reflejando una mayor dependencia al realizar actividades cotidianas e incrementando y desencadenando situaciones violentas dentro de la relación de pareja (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021).

En un reporte de investigación realizado por la OMS, concluye que en muchas regiones ha habido un aumento del índice de la violencia de pareja entre mujeres de 15 y 49 años, en donde los continentes con mayor índice son Oceanía, Asia meridional y África subsahariana y las regiones que registran un menor índice son Europa y Asia (OMS, 2021).

En América Latina, la violencia se ve más reflejada en población vulnerable con alto índice de pobreza, añadida la crisis mundial de la salud, se ha visto un incremento de noticias sobre de violencia, mostrando que un 30% de las mujeres de América alguna vez han reportado algún tipo de violencia sea física y/o sexual por parte de su pareja (OMS, 2019), en el mismo año, se presentó un alto índice de violencia en regiones andinas en los cuales se encuentran países como Colombia, Ecuador, Venezuela, Perú y Bolivia, siendo este último, el que mantiene mayor alto porcentaje de violencia (Bott, Guedes, Ruiz, y Mendoza, 2019).

Es así como, en el Perú, en un estudio realizado por Bott, Guedes, Goodwin y Adams (2014) evidenciaron que Perú quedo en el tercer puesto de los países de Latinoamérica que reporta mayor incidencia y predisposición de ejercer violencia sexual y física a la mujer.

Conforme con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019) uno de los motivos más comunes por lo cual se ejerce violencia, es por un problema

conyugal también conocido problema de pareja, en donde se notó un incremento del año 2018 con un 31.0% a los dos primeros meses del año 2019, donde se muestra que hay un 32.4%, evidenciando también que el problema económico es uno de más porcentajes más bajos con 7.8%, referente a la violencia de pareja.

En el Perú, solo en enero y febrero del presente año, la Policía Nacional del Perú reportó 3024 víctimas de violencia sexual, donde el 61.7% de estas fueron mujeres menores a 18 años y el 38.3% fueron mujeres mayores a 18 años (INEI, 2019). Estas estadísticas, nos da un panorama claro, que en nuestro país se está viviendo un alto índice de violencia en todas sus formas, sea de pareja, sea familiar, y las dimensiones de estas. Este aclaramiento de cifras permitirá al profesional especializado en salud mental, llevar programas de intervención temprana, en adolescentes y niños con mayor vulnerabilidad, y así, conseguir bajar las cifras de violencia en el Perú, siempre tomando en cuenta el nivel socio cultural el cual podemos ver reflejada en cifras que influye en la aparición de esta problemática (Aiquipa, 2015).

Sobre los estudios que hablan acerca de dependencia emocional, se puede evidenciar una investigación que realizó Echeburúa, Amor y De Corral (2002) en una población española la cual demuestra que la mujer después de vivir un estrés postraumático tiene como resultado de ser víctima por parte de su pareja de violencia física o psicológica. Esto debe tener en consideración los factores de sentimientos de culpa, baja autoestima y poco asertividad que hace que la persona dependiente se mantenga en la relación con el fin de evitar terminar la relación.

Por otro lado, en el Perú se realizó un estudio por Fiestas y Piazza (2014) en la que encontró que más de la mitad (52%) eran mujeres de los 3.930 habitantes, 15% de ellas se encuentran entre las edades de 18 y 45, estas presentaron un trastorno de ansiedad mayormente teniendo como característica al miedo extremo de sentirse sola, o alejarse de una persona que ha establecido un vínculo fuerte de apego, mostrando malestar psicológico y/o síntomas físicos (Tortella-Feliu, 2014). Siendo esto muy característico de una persona que muestra conductas dependientes hacia su pareja (Castelló 2000, 2005).

Del mismo modo, en otra investigación que se desarrolló en Lima, Huerta et al. (2016), aseguraron que las estructuras cognitivas formadas desde una temprana edad y sobre todo disfuncionales incrementan la probabilidad de que las mujeres sean dependientes emocionales.

Entonces, teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima?

1.2. Justificación e importancia de la investigación

Desde una justificación teórica, la investigación consintió revisar y evaluar oportunamente la dependencia emocional en las personas en cuanto a las relaciones de parejas, en donde se puede ejercer violencia; del mismo modo, se analizaron las teorías más relevantes que exponen el surgimiento de la dependencia emocional, en sus componentes afectivo, cognitivo y somático; de esta manera, se permitió conocer la interacción de ambas variables en los estudiantes universitarios que constituyeron el estudio.

Cuenta con justificación metodológica en la medida que se realizó una investigación a través de dos pruebas validadas cuyo objetivo general fue determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia durante la relación en parejas universitarias.

De esta manera la justificación social y práctica, mostraron que, con los resultados de esta investigación, se busca conocer aquellos factores predominantes que afectan a los estudiantes universitario, de tal manera, que las autoridades puedan plantear proyectos, programas, charlas, talleres, u otras iniciativas para trabajar sobre esas áreas y fomentar relaciones de pareja saludables y como consecuencia disminuir la incidencia de violencia de pareja y la dependencia. Todo esto, teniendo en cuenta los cambios que ha atravesado nuestro país a raíz de la pandemia, en donde el aislamiento y las restricciones han ocasionado un gran impacto en la salud mental de gran parte de nuestra población.

El estudio está dirigido a obtener conocimiento de siete signos de violencia de pareja, así mismo, va a ayudar a las autoridades de la universidad, e inclusive a los mismos universitarios, a conocer las dimensiones más resaltantes que se presentan en ambas variables.

De igual manera, tenemos a la violencia de pareja, la cual constituye un problema de gran magnitud en la sociedad y teniendo la atención de distintas organizaciones, entre ellas la OMS (2021), quien asegura que la violencia en contra de la mujer continúa siendo un gran problema de relevancia, y que esta se está empezando a sufrir desde temprana edad.

1.3. Objetivos de la investigación: general y específicos

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

1. Describir los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima.
2. Describir los niveles de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima.
3. Identificar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima.
4. Identificar la relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima.

1.4 Limitación de la investigación

Este estudio tuvo limitación de aplicación de test psicométricos, puesto que la aplicación de los instrumentos tuvo que realizarse vía online, a través de los formularios de Google, limitando la observación presencial de los evaluados.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Urbiola, Estévez, Jáuregui, Pérez y Momeñe (2019) estudiaron la conexión entre dependencia emocional y esquemas cognitivos en una población española y una colombiana. La investigación que realizaron fue de tipo cuantitativo y de diseño no experimental. La población que evaluaron fue de 1975 alumnos que se caracterizaban por ser alumnos escolares y alumnos universitarios de los cuales el 55.34% eran provenientes España y el 44.66% eran de Colombia. Para la investigación utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional en el Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes (DEN) y el Cuestionario de Esquemas-versión corta (YSQ-S1). El estudio concluyó que las características que más se relación con la dependencia emocional fueron el apego, admiración excesiva y la sumisión hacia la pareja.

Espinoza, Vivanco, Veliz y Vargas (2019) llevaron a cabo una investigación de tal forma que su objetivo era buscar la conexión que existía entre violencia familiar y violencia en relación de parejas. La investigación fue de corte transversal y de tipo correlacional. Para esta investigación su muestra fue de 360 jóvenes con estudios de nivel superior en Chile a quienes le aplicaron el Cuestionario de Violencia, Salud en relaciones de Parejas Jóvenes de la OMS y la Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja de Rey-Anacona (2009). Se halló resultados que tantos las mujeres como los hombres interaccionan con violencia psicológica, emocional y física, siendo la violencia ejercida más incidente en los varones. Se halló que a mayor violencia en familia mayor era la violencia de parejas.

Moral, Sirvent, Ovejero y Cuetos (2018) realizaron una investigación que su fin principal fue buscar las diferencias entre del perfil clínico y social de la dependencia emocional de 880 participantes de centros terapéuticos de España en un promedio de 38 años. El Instrumento usado fue el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias sentimentales I.R.I.D.S. de Sirvent y Moral (2005) para medir la dependencia emocional. Concluyeron que las personas que presentaron dependencia emocional manifiestan desajustes emocionales y afectivos con

emociones desagradables como soledad, tristeza, culpa, vacío emocional junto con deseos de autodestrucción emocional.

Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017) en su estudio el cual fue motivado para corroborar que tipo de relaciones existían entre las personas con dependencia emocional y parejas que ejercían violencia en su relación en población adolescente y jóvenes que abordaban las edades de 15 hasta los 26 años, de centros educativos y centros universitarios respectivamente de España. Los instrumentos usados fueron Escala de Autoestima de Rosenberg, Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales para la variable Dependencia y Cuestionario de Violencia entre Novios (Aiquipa, 2012) para evaluar la variable violencia en relación de pareja. Los resultados mostraron que hay mayor nivel de dependencia emocional en los adolescentes que en los jóvenes. Y las jóvenes que fueron identificadas como víctimas de violencia tienen características de baja autoestima y dependencia emocional.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Aramburu (2020) demostró en su estudio la relación que hay entre las variables dependencia emocional en mujeres y violencia hacia la mujer. La muestra abordo edades desde los 18 años hasta los 60, de un total de 168 mujeres, del centro poblado de Sacsamarca, para lo que se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple, para escoger a esa población. Para la evaluación y medición de las variables se utilizaron los instrumentos Escala de Evaluación de la Violencia de Género (Aramburu, 2020) y el Inventario de Dependencia Emocional IDE (Aiquipa, 2012). Los que presentaron alta violencia hacia la mujer represento el 39.3 % de la población evaluada, la violencia física represento el 42.3% de la población evaluada, por otro lado, el 38.7% mostro alta violencia sexual, en lo que refiere la variable dependencia emocional se encontró que más de mitad con el 60.7 % de la población tenían niveles óptimos. Para el análisis de los resultados uso la unidad de análisis de Chi cuadrado el cual demostró que efectivamente existe relación entre las variables dependencia emocional y violencia hacia la mujer ($p = .000$). Entonces, el estudio concluyo que las mujeres que habitan en el centro poblado de Sacsamarca han reportado y han sido víctimas de violencia física y violencia sexual a consecuencia de tener altos niveles

de dependencia emocional, teniendo el temor de quedarse solas es por ello que prefieren soportar la violencia en contra su integridad.

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) en su estudio, analizaron el vínculo entre las variables dependencia emocional y la variable satisfacción con la vida, el cual involucro a un grupo de estudiantes de psicología de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana, que hayan sido víctimas y no víctimas de violencia de pareja. En esta investigación su población fue de 1211 estudiantes con edad, lo que promediaron una edad de 21.7 años, siendo el 54% pertenecían a un grupo sin violencia de pareja y el 46% pertenecía a un grupo con violencia. Los instrumentos para el análisis del estudio fueron, el Cuestionario de Violencia entre Novios (Rodríguez et al., 2010), el Inventario de Dependencia Emocional-IDE (Aiquipa, 2012), la Escala de Satisfacción con la Vida (Diener, E., Emmons, R.A., Larsen, R.J., & Griffin, S., 1985) y una ficha de datos sociodemográficos. En los resultados indicaron que, la dependencia emocional tiene una relación altamente significativa en mujeres con violencia ($p < .01$) y una correlación inversa con la satisfacción con la vida ($r_s = -.241$) y las demás dimensiones, mientras que el grupo sin violencia se descubrió la relación entre satisfacción con la vida y con cuatro de sus siete dimensiones: miedo a la ruptura ($r_s = -.159$, $p < .01$), miedo e intolerancia a la soledad ($r_s = -.161$, $p < .01$), prioridad de pareja ($r_s = -.111$, $p < .01$) y deseos de control y dominio ($r_s = -.087$, $p < .05$).

Banda y Sarmiento (2018) en su investigación logro relacionar la variable autoestima con la variable dependencia emocional en la etapa de enamoramiento en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia. El tipo de diseño de la investigación fue no experimental, descriptivo - correlacional, transversal. Su población de estudio fue de 420 estudiantes de dos institutos públicos de Arequipa "Pedro P. Díaz" y "Honorio Delgado". Utilizaron el Inventario de Autoestima de Copersmith, el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) de Rodríguez. Lograron demostrar que, existe una relación altamente significativa, de tipo negativa y con magnitud baja entre la autoestima y la dependencia emocional ($r = -.342$, $p < .01$) en estudiantes que no son víctimas de violencia en el enamoramiento, lo que se traduce a que mayor autoestima tenga la persona menor será la probabilidad de tener dependencia emocional en su relación;

por otra parte, hallaron un vínculo significativo, de tipo negativa y con magnitud muy baja entre la autoestima y la dependencia emocional ($r = -.123, p < .05$) en personas víctimas de violencia; esto indica que, mientras menor es la autoestima de la persona, mayor será su nivel de dependencia emocional en las personas violentadas según la muestra del estudio.

Sevilla (2018) estudio a los universitarios del distrito de Trujillo que determinó la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo. Se evaluó a 350 estudiantes, las que fueron divididas en dos grupos, según universidades, una de ellas es la privada y otra es la nacional, incluyendo a jóvenes de 15 a 19 años de ambos sexos. Utilizaron el Cuestionario de Dependencia Emocional - CDE creado por Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI) de Wolfe. En los resultados se pudo confirmar la relación existente entre las variables dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo ($r = .36$). Concluyó que, existe una correlación directa con una consecuencia media entre las modalidades de violencia sufrida y las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con violencia verbal-emocional ($r = .24$) y expresión límite con violencia verbal ($r = .35$). Por otro lado, reportaron relación directa con consecuencias menores entre las modalidades de violencia cometida con las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con violencia física ($r = .20$), sexual ($r = .34$), por amenazas ($r = .27$) y relacional ($r = .29$), además de la expresión límite con violencia física ($r = .17$), sexual ($r = .25$), por amenazas ($r = .33$) y relacional ($r = .35$).

Morante y Palacios (2018) analizaron en un grupo de mujeres residentes en Lima Metropolitana la relación entre la dependencia emocional y la violencia simbólica, que en ese momento mantenían una relación de pareja. Contaron con la participación de 305 mujeres. La investigación se realizó de forma cuantitativa con el objetivo de comprobar el principal objetivo de la investigación. Los instrumentos de medición que utilizaron fueron el Inventario de Dependencia Emocional de Jesús Joel Aiquipa Tello y el Inventario Multifacético de Satisfacción Marital. Los resultados arrojaron que, casi toda la población con el 81% de la muestra estudiada mostraron un alto nivel de dependencia emocional y el 40% representaron niveles bajos y medios de satisfacción marital.

2.2. Bases teóricas – científicas

Dependencia emocional

Definiciones

En la búsqueda de información sobre dependencia emocional, se encontró que existen diversos autores que define a la dependencia emocional, como suele suceder con otras variables psicológicas, en muchos casos se refieren a la dependencia emocional como: dependencia afectiva, adicción al amor, trastorno de la personalidad por dependencia y codependencia, logrando así confundir las verdaderas definiciones. La dependencia es definida por muchas personas como un trastorno de la personalidad, así como también hay quienes la perciben como una adicción, es así como, para tener un mayor entendimiento de esta variable se expone varias teorías de autores. (Izquierdo y Gómez-Acosta, 2013).

La dependencia emocional es un concepto muy utilizado dentro de la psicología, en donde, como concepto general se entiende que la dependencia es un signo negativo en la personalidad de una persona, en la cual existe la necesidad de aprobación de un individuo con un vínculo afectivo cercano para poder realizar diversas actividades, inclusive las cotidianas, ya que no consideran tener la suficiente capacidad para realizar una tarea por sí solos. Si bien es cierto, la dependencia no solo abarca dependencia amorosa, sino también apego familiar y amical, en donde las relaciones interpersonales en general se ven afectadas, ya que es muy probable que cause conflictos cuando la persona no se sienta aceptado por otra. Es decir, en la dependencia emocional los individuos presentan una relación afectiva disfuncional en el cual la experiencia de la soledad causa miedo, afectando así, no solo la vida de quien la padece, sino también, de aquellas personas cercanas (familia, pareja y entorno social) (Castelló, 2005)

Son distintos los autores que, en búsqueda de dar un mayor entendimiento sobre este concepto la han estudiado, dándonos un mayor entendimiento de esta variable y su implicancia no solo en el individuo, sino en nuestra sociedad.

Es así, como algunos definen la dependencia como una necesidad extrema, hay otros que la definen como una enfermedad, supuesto que expresan que; la dependencia de una persona sobre la cual hay un vínculo afectivo es autodestruirse, menospreciarse, donde el amor propio y la consideración a uno mismo son obsequiados de manera absurda (Riso, 2012).

Para Castelló (2005) la dependencia emocional es aquella urgencia imperante de tener una conexión afectiva con su pareja en las distintas etapas de su relación, mientras que, Urbiola y Estévez (2015) defienden la idea que los seres humanos buscan constantemente establecer un vínculo y/o mantener relaciones interpersonales de larga duración, también conllevando a tener una necesidad extrema que siente la persona para relacionarse o sentir afecto de otra persona.

Para Anicama (2014), la reacción negativa que emite un organismo en cinco elementos que interactúan con el entorno (autónomo, emocional, motor, social y cognitivo) es dependencia emocional. Y con este término reacción negativa se refiere al hecho de que no solo se tiene una respuesta específica, sino que se representa como una serie de respuestas con diferentes expresiones conductuales las cuales se agrupan en un solo trastorno afectivo; en este caso se manifiestan en el miedo de quedarse solo o que lo abandonen, ansiedad por tener que separarse, está en constante búsqueda de aceptación y atención, tiene una percepción de sí mismo muy desvalorizada, por satisfacer las necesidades del otro deja de lado sus propias necesidades, están en constante idealización de la pareja, buscan sentirse siempre protegidos, y estas son algunas respuestas que muestran las personas con dependencia emocional.

Niveles de dependencia emocional

Guevara (2020) realizó una clasificación por niveles de la dependencia emocional, el cual lo clasifica en 3 niveles:

Baja dependencia emocional

Se caracteriza por que la persona cuenta con seguridad sobre sus acciones, tiene un buen autoconcepto, tiene adecuada percepción de sí misma. Reconoce sus pro y contras en su comportamiento diario. Las metas y objetivos están bien claro en las personas, puesto que actúan con independencia bajo parámetros de buscar solucionar cualquier problema que pueda tener con una persona cercana a ella, tales como pareja, familia y amigos.

Moderada o media dependencia emocional

En este caso la persona tiende en ocasiones a considerar apoyo de los demás para sentirse bien, le cuesta reconocer los aspectos positivos que tiene tales como sus fortalezas, esto se ve afectado por una mala comunicación con una persona cercana. Percibe a la pareja como una necesidad de apoyo, se encuentra más tranquila cuando realiza actividades con su pareja. Su bienestar psicológico en general no se ve afectado significativamente por la pareja, pero si a largo plazo puede verse deteriorado.

Alta dependencia emocional

En este nivel se encuentra las personas que su estado emocional y bienestar psicológico depende exclusivamente de su pareja. Tienen baja autoestima, bajo autoconcepto, consideran que el rol de su pareja es cuidarla, estar a su lado por siempre. Los individuos con estas conductas suelen tener problemas en plantearse adecuadamente sus metas. Tienden a aceptar casi todo lo que le dice su pareja y presentan un alto temor a estar solas.

Teorías de la dependencia emocional

Modelo conductual - cognitivo de Anicama

Anicama (2014) divide la dependencia emocional en niveles según el modelo explicativo. En primer grado: es una respuesta o actividad incondicionada específica

que luego lo conlleva al segundo grado, los hábitos pasan al nivel 3 cuando hay muchos hábitos en el mismo contexto que están vinculados entre sí y en el último nivel, emergen rasgos que conforman la dimensión de dependencia emocional / independencia emocional y estos están divididos en 9 dimensiones. Para Anicama, debe ser dicotómica, (ya sea para que el indicador funcione o no). Por tanto, por tratarse de un modelo jerárquico acumulativo, una de las mejores explicaciones para este modelo es que la respuesta que produce un organismo en base a sus cinco componentes que interactúan entre sí es por la dependencia emocional, estos componentes son: el ambiente, el pensamiento, respuesta automática emocional, social y motora (Anicama, 2014), las cuales son activadas por algún estímulo externo, siendo estas:

a) Miedo a la soledad y/o abandono

En lo arriba mencionado consta en el temor de la persona de ser abandonada por su pareja, casi siempre tiene la necesidad de estar acompañado y cuando no lo están estas personas visualizan la soledad como una situación aterradora o expresan una emoción de tristeza (Anicama, 2014).

b) Expresiones límites

Este subtítulo explica que la persona no tolera el hecho de estar sola y cuando sucede esta la expresa haciéndose un daño físico e incluso poniendo en riesgo su vida o su integridad con el objetivo que su pareja no la deje. La violencia o maltrato también puede ser invertido hacia la otra persona (Anicama, 2014).

c) Ansiedad por la separación

Los cambios emocionales que presenta la persona y así mismo el temor de no recibir el apoyo de nadie. La persona tiene un constante temor a que lo vayan a dejar o el tan solo hecho de tener que distanciarse, puede afectar a la persona dependiente (Anicama, 2014).

d) Búsqueda de aceptación y atención

Aquí se encuentran a las personas que constantemente se encuentran llamando la atención ya sea de las personas que se encuentran a su alrededor o de su misma pareja, estas siempre realizan acciones para que la mirada este siempre puesta en ellas y si no lo logran, si no obtienen la atención que para ellos es necesaria no se sienten felices (Anicama, 2014).

e) Percepción de su autoestima

La persona que padece de dependencia emocional tiene una percepción distorsionada de su autoestima, puesto que al no lograr sus objetivos que la misma persona se trace u otra lo haga, se siente desvalorado; es decir siente que no es buena realizando algún tipo de actividad, ya que este siempre busca complacer las necesidades de los demás anteponiendo la suya (Anicama, 2014).

f) Apego a la seguridad y protección

En este apartado se observará que la persona siempre está en constante búsqueda de protección por su entorno más cercano y si se encuentra en una relación de su pareja también (Anicama, 2014).

g) Percepción de su autoeficacia

La persona que padece de dependencia emocional se cuestiona siempre que tan competente es para poder realizar o completar sus objetivos, metas y al mismo tiempo cuestiona la rapidez para la solución que se le puedan presentar, y todo esto se lo cuestiona porque cree que cumpliendo estas expectativas será mucho más atractivo para su pareja (Anicama, 2014).

h) Idealización de la pareja

Aquí se encontrará a una persona que es capaz de realizar cualquiera actividad o hacer lo que sea necesario, para cubrir y satisfacer las exigencias de su pareja, llegando a idealizar a su pareja, sobrevalorarla y complacerla en todo lo que sea necesario (Anicama, 2014).

i) Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás

La persona dependiente olvida por completo sus metas u objetivos tan solo con el fin de poder satisfacer las necesidades de su pareja o de los demás, esto hace que deje de lado actividades que estaba acostumbrada hacer, actividades que le gustan a costa de su propio sacrificio (Anicama, 2014).

Castelló y su teoría de la vinculación afectiva

El autor que más ha estudiado a profundidad la dependencia emocional ha sido Castelló (2005), quien en sus investigaciones asegura que la dependencia emocional no hay un solo factor de pueda ser concluyente para padecerla, al contrario, hay varios elementos que hacen que una persona reacciones de manera dependiente sus relaciones. Es por esto por lo que Castelló como hipótesis divide a la dependencia emocional en 2 grupos de factores: los factores causales y factores mantenedores. Castelló (2000) deja en claro que las experiencias que se han vivido en la infancia no son un precedente de cómo es que será nuestro comportamiento de por vida.

Castelló (2005) manifiesta que la personas que padecen de dependencia emocional casi siempre buscan la aceptación por parte de su pareja, están en búsqueda de constate afecto sin importarles su misma persona.

Dependencia emocional: factores causales

Castelló (2005) expone que a los largo de la vida de una persona experimentan diferente situaciones, que estas podrían ser un indicar de incrementar posibilidad de padecer dependencia emocional, debido a que el afecto que recibió por parte de las personas que cuidaban de él pudo haber sido removido de manera abrupta, o haber experimentado abandono, invalidación emocional, o negligencia en la crianza de sus

padres, la presencia de una crianza agresiva, coercitivo y nocivo hace que el niño acepte la idea que el amor es una especie de grupo en el cual solo ciertas personas son aceptadas, y ellos no lo son, inclusive habría una serie de expresiones verbales por parte de los padres que harían que el niño adopte dichas ideas.

Lo explicado anteriormente conllevaría a que la persona con mayor intensidad intente relacionarse con otra persona, es por esto que, ellos suelen estar en constante búsqueda de una pareja; siendo una gran característica por parte de los jóvenes con dependencia emocional centrarse solo en su pareja, mostrando desinterés por realizar antiguas o nuevas actividades, la que pueden ser actividades de desarrollo personal o de entretenimiento. La autoestima de la persona dependiente, depende mucho de su pareja debido a que juega un rol fundamental por lo que cualquier señal de deterioro de la relación o posible rompimiento conllevaría a que la persona sienta sufrimiento, miedo y a realizar cualquier situación para retener a su pareja (Castelló, 2005).

Los niños para Castelló (2005) han tenido dificultades o problemas en la vinculación en edad temprana en un futuro podrían desarrollar dependencia emocional, ya sea por la crianza que implantaron los padres o por conductas que muestran estos, esto provocaría que tengan unas de las primeras experiencias en el cual la demostración de afecto y los cuidados que brindaban, no eran dados de formas adecuadas.

Entonces, el sufrimiento emocional y la angustia serían una de las primeras experiencias que estas personas perciben, así mismo conformen vayan creciendo estas personas irán experimentando otro tipo de situaciones con sus figuras más significativas, en donde no solo brindarles afecto al niño sería un atenuante sino también las expresiones verbales en donde el mismo se autoinflige la idea de que si el afecto o el no afecto recibido es por una u otra característica de él, provocando conceptos erróneos que provocarían su conducta dependiente en futuras relaciones interpersonales. Por otra parte, la falta de vinculación afectiva en nivel extremo sería un determinante en la formación de personas con dependencia emocional dominante; que se caracterizan por ser personas con conductas agresivas, inseguras, hostiles y posesivas no siendo capaces de aceptar el término de su relación debido a que tienen

el concepto que sus relaciones son propiedad de la persona dependiente (Castelló, 2005).

Según lo mencionado, si en la niñez se manifiestan periodos de vinculación y desvinculación inadecuados conducirían mucho que las personas muestren mayor predominancia a padecer de dependencia emocional y/o mostrar características de dependiente dominante tales como el egocentrismo, aceptadores de malos tratos por parte de otra persona, pero también a los que son cometidos por ellos mismos (dominante) son estas conductas las cuales mantienen una conducta dependiente (Castelló, 2005).

Castelló (2005), después de explicar la teoría de vinculación inadecuada, explica que muchos de estos niños llegan a jóvenes habiendo desarrollado un poco valorización de sí mismo, tienen pocas expectativas sobre su futuro, y sobre lo que son capaces de lograr, es por esto que no se trazan metas, cuando llega una persona a su vida, renuncian a sus pequeños logros, y aceptan cualquier conducta negativa de su persona.

Por lo que se puede concluir que la dependencia emocional se por la baja autoestima que tienen estas personas como consecuencia de una mala vinculación, malos tratos y/o experiencia que han vivido desde muy jóvenes donde los han hecho sentir que no merecen el afecto emocional ni la apreciación debido a su persona, sumándole la dificultad de relacionarse con su entorno (Castelló, 2005).

Los esquemas cognitivos que ha desarrollado las personas dependientes emocionales influyen en la comprensión a las demás personas que le proporcionan afecto, como personas frías, hostiles, personas que no muestran interés hacia él, distantes y dominantes, es por esta que la visión resulta generalizada, por lo que la exploración que tiene el sujeto es que nadie le brinda afecto a su persona. Las personas dependientes emocionales, no reconocen a otras personas como aquellas que son capaces de brindarles afecto sincero, esto todo lo contrario, y esta visión se da por lo que en la infancia desarrollaron este desapego al afecto (Castelló, 2000).

Factores que mantienen la dependencia emocional

Es importante comprender que, de hecho, el problema se ve como un rasgo de la personalidad como factor que perpetúa la dependencia emocional. Lo que, por su naturaleza, será difícil de cambiar. A pesar de ello, existen otros factores que pueden dificultar los esfuerzos por mantenerlo y lograr la independencia emocional.

Para Castelló (2005), las personas con dependencia emocional a menudo no consideran dignas a las personas que hallan en su vida. Es decir, no todas las personas se sienten amados y mostrados a través de acciones es suficiente para los dependientes, debido a que los planes que desarrolla le afectan y le dan la perspectiva de que no se merece tanto cuidado y cariño. La perspectiva de la persona dependiente emocional está fuertemente dañada por los constructos cognitivos que se desarrollaron en la infancia de forma desadaptativa.

Para ello, la familia ha tenido un papel protagonista e influyente, asimismo, como consecuencia de este filtro de información, las personas ponen más atención en los sutiles signos de que les dan las otras personas, como el engaño o el abandono, y experimentan dolor en base al miedo, miedo a ser abandonados por parte de su entorno más cercano este incluye amistades y parejas. El miedo a la soledad casi siempre suele estar relacionado a experiencias vividas en la primera etapa de vida en donde los padres demostraron poco afecto al niño y de esta manera estas experiencias son generalizadas en su vida, mostrándose en la juventud y adultez. Las personas dependientes suelen estar buscando constantemente de una pareja sentimental; cuando la consiguen, las emociones de temor a la soledad desaparecen por pequeños instantes; sin embargo, a la mínima señal que sienta la persona con dependencia emocional que será abandonada, provocaría empezar una discusión con su pareja (Castelló, 2005).

Es por eso que, el autor describe que los factores socioculturales son un reforzamiento a que la dependencia se mantenga, tales como sobre exageración del romanticismo, como plantean la forma perfecta de tener una pareja, la carga social de padecer alguna infidelidad, entre otras, la cultura o entorno de la persona favorece la dependencia emocional por que suelen sugerir que para sentirse completo es

necesario tener una pareja, y si no lo consiguen creen que vivirán una vida solitario o en todo caso serán personas vulnerables (Castelló, 2005).

Las personas emocionalmente dependientes tienen una predisposición biológica específica. Sin embargo, mantener estas relaciones patológicas con un compañero es principalmente la primera experiencia de apego e interacción con un compañero (Castelló, 2005).

Con esto se puede concluir que a veces la manera en la que una persona dependiente lleva una relación de pareja, ayuda a tener una visión errónea de la relación, debido a que estar en constante miedo, sufrimiento, demostrara constante inseguridad provocando que la pareja de la persona dependiente tenga que brindarle toda su atención al principio de la relación para después tener como consecuencia la ruptura de esta.

Modelos de dependencia emocional de Aiquipa

En la literatura científica, se encuentran terminologías parecidas que podrían llegar a ser mezcladas; al mismo tiempo, es bueno mencionar que el trastorno de la personalidad dependiente y la dependencia emocional tienen definiciones totalmente distintas, a la dependencia emocional es mayormente asociado a dependencia relacional o de relaciones interpersonales, lo cual aún no es reconocido por el CIE-10, pero sea propuesto para ser reconocido pero con el nombre de trastorno por necesidades afectivas (Sirvent, 2006).

Las personas con dependencia emocional que han mantenido relaciones amorosas han desarrollado conductas negativas, que provocan un desenlace nada positivo. Así como también, la creación de pensamientos obsesivos y hasta compulsivos, sintiendo miedo a separarse, o ser reemplazados por otras personas, el anhelo de sentir afecto y que se lo demuestren es muy intenso con la gravedad de no medir las consecuencias.

En resumen, tenemos miedo de no poder actuar sin la aprobación de alguien, y enfrentar el mundo solos es un peligro potencial porque siempre necesitamos una pareja. Me siento protegido ante lo que se considera una amenaza. El idealizar a su pareja y ponerlo en la posición de ser supremo en la relación, hará de que busque siempre afecto de parte de esa persona. Todo esto se basa en la teoría de la asociación emocional, y en este sentido Aiquipa desarrolla un modelo que no explica la naturaleza patogénica de la dependencia emocional, sino que se basa en lo ya conocido por el autor Castello, que cubre siete áreas.

Por lo tanto, las áreas que describen a la dependencia emocional son; el temor del término de la relación, el miedo a quedarse solo o tener que experimentarlo, priorizar a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación, sumisión y los deseos de control y dominio. Caracteriza a las personas que son emocionalmente dependientes y luego las guía hacia medidas psicológicas para herramientas de medición efectivas y confiables.

Dimensiones de la dependencia emocional

Aiquipa (2012), teniendo como referencia las investigaciones de Castello (2005), hace alusión a siete áreas que buscan describir las conductas que presentan una persona dependiente emocional, o cual se detallara a continuación:

Miedo a la ruptura: se refiere a todos los sentimientos y reacciones de una pareja cuando sospechan que la relación ha terminado o cuando existe la posibilidad de infidelidad o injerencia de un tercero (Aiquipa, 2012).

Miedo e intolerancia a la soledad: esto son las emociones que siente la persona con dependencia emocional por no tener a su pareja al lado, y esto puede ser por 2 motivos, porque hayan tenido que separarse temporalmente o porque la relación ha terminado. Esto lo lleva a tener conductas y actividades que lo mantengan distraído para no notar la ausencia de la pareja, pero cuando esto no le es suficiente dependiendo cual sea el caso, intentara buscar a la pareja por todos los medios (Aiquipa, 2012).

Prioridad de la pareja: inclinación por cubrir primero las necesidades de la pareja anteponiendo las suyas (hijos, uno mismo, familiares, amigos, actividades, etc.). Así como también, tener una consideración excesiva a su pareja, debido a que esta es el centro de atención (Aiquipa, 2012).

Necesidad de acceso a la pareja: esto habla del deseo que tiene la persona de recordar siempre a la pareja, ya sea físicamente o estar en constante pensamiento de que es lo que podría estar haciendo su pareja, lo que está sintiendo y/o lo que está pensando (Aiquipa, 2012).

Deseos de exclusividad: inclinación a solo prestarle atención a su pareja siendo su entorno excluido de su círculo personal. Y esto es acompañado de deseos de que la pareja haga lo mismo por la persona con dependencia emocional (Aiquipa, 2012).

Subordinación y sumisión: sobrevaloración de las conductas, de los pensamientos, sentimientos que tiene la pareja de la persona dependiente, teniendo como consecuencia empezar a descuidar a su persona, se desvalorizará y tendrá sentimientos de inferioridad. Es por esto, que es muy seguido que la persona tolere agresiones de parte de su pareja (Aiquipa, 2012).

Deseos de control y dominio: búsqueda constante de atención y afecto con el fin de tomar control de la relación conyugal con el fin de asegurar la longevidad y por ende la felicidad (Aiquipa, 2012).

Violencia en relación de pareja

Definición

Para Fernández, Torres y Paniagua (2005) la violencia hacia la pareja es “el ejercicio abusivo de la fuerza física o psíquica, por lo que una persona infringe intencionadamente un daño a otra, para que acate su voluntad, es decir, para someterla” (p. 34).

Vidal (2008) la define como la trasgresión de la integridad de la persona, la que se manifiesta cuando de amenaza o se muestra directamente la fuerza física, por lo que este autor considera a la violencia hacia la pareja como un evento en el cual todos somos partícipes y no solo es un simple acto cuyo fin es el “dominio” con el fin de tomar el “control”.

Browne (2007) manifiesta que es necesario comprender los conceptos y saber diferenciarlos ya que pueden ser confundidos: abuso, violencia y acoso. La violencia ya sé definió, pero la definición del abuso se refiere a una situación en donde una de las personas es menor o es acreedora de capacidades disminuidas.

Para Anceschi (2009) la violencia tiene una definición subjetiva, pero con una definición compleja puesto que puede ser comprendida según la percepción de la persona que lo analice. Entonces quiere decir que la violencia no será definida de la misma manera desde una perspectiva moralista o jurídica y dentro del ámbito jurídico; es por eso que, su definición es compleja.

Niveles de violencia en relación de pareja

Anicama (2010) menciona que las conductas violentas que se dan en las personas pueden clasificarse de acuerdo con el nivel o intensidad con la cual el individuo pueda reaccionar, es decir depende mucho de las propiedades de la conducta como: magnitud, ocurrencia, frecuencia, tiempo y la latencia de la conducta. Mientras más conductas violentas mayor será el daño sobre la persona. Ante esto la violencia dada en la relación de pareja es determinante para el buen o mal bienestar emocional y autoestima de la persona, por lo general las personas que reciben violencia no pueden clarificar bien lo que desean en su vida y si esto, está en conjunto con ciertos grados de dependencia emocional, la persona tendría graves consecuencias en el desarrollo de una vida plena y valiosa (Anceschi, 2009).

Teorías de la violencia de pareja

Teoría biológica

Desde el lado biológico, Ramírez (2000) intenta explicar que la violencia es solo una respuesta de la persona como un mecanismo de defensa a su medio ambiente. El autor describe que, la violencia que ejerce el hombre hacia la mujer es una conducta considerada como parte de la biología del hombre, debido a que este ha desarrollado esta conducta por sobrevivencia.

Ramírez (2000) menciona también, que los sujetos que aceptan el modelo biológico defienden a las especies animales sobre todo a los machos debido a que estos suelen ser más agresivos que las hembras, pero es olvidado el detalle de la construcción cultural en la cual se desarrollan. Unas de las críticas que más resalta el investigar, es que aún no se explica la teoría de porque hay hombres físicamente fuertes, pero no son violentos en sus hogares.

También existen teorías que intentan relacionar las lesiones presentadas en el lóbulo frontal está vinculada con la violencia (Hines y Malley-Morrison, 2005) o o también relacionada con el nivel de testosterona (Booth y Dabbs, 1993; Soler, Vinayak, y Quadagno, 2000). En el estudio de Booth y Dabbs (1993) plantean que la asociación entre testosterona y agresión puede tener como consecuencia conductas inadecuadas con la pareja en una relación y así mismo tener dificultad para conservar una relación. Continuando con esta hipótesis, los autores dejan constancia que los hombres que poseen niveles de testosterona altos están significativamente vinculados con el hecho de que quieran o no quieran casarse o están predispuesto a padecer una inestabilidad en una relación y al mismo tiempo proponen que un hombre es más agresivo por tener altos niveles de testosterona. Así mismo, estos resaltan que el aumento de testosterona estimula a tener conductas o impulsos agresivos ayudan aumentar el cono cocimiento y las experiencias.

Teoría generacional

Esta teoría buscó explicar por qué a pesar de tener un grupo de personas en las mismas condiciones, unas son más propensas a violentar en contra de su pareja y otras no lo hacen (Turinetto y Vicente, 2008). Aquí se explica la perspectiva de Dutton y Golant (1997), quienes afirman que existe alguna peculiaridad individual que forman un factor de riesgo para que la persona sea capaz de ejercer violencia en contra de su pareja. Según ellos, los factores de rechazo, de apego no superado en la etapa de la infancia, la violencia ejercida por el padre y la influencia de una cultura machista son un factor influyente a que una persona u hombre ejerza violencia en contra de su pareja.

El primer factor se relaciona con el rechazo por parte del progenitor, debido a que este moldearía la personalidad. Con ello, Dutton y Golant (1997) describen que en los estudios se ha demostrado que hombres que han sufrido maltrato físico y emocionales por parte de su padre ha influenciado en la forma de interactuar con su pareja. Dutton y Golant (1997) resaltan que en los niños la vergüenza y el rechazo traen múltiples consecuencias, ya que no solo pueden llegar a perjudicar la identidad de este, sino también afectara en el desarrollo de control de impulsos.

El segundo factor hace hincapié en la relación que mantiene el niño con la madre, la cual es un gran determinante en la formación de una violenta personalidad. Dutton y Golant (1997), siguiendo a Mahler, explican el proceso de individuación, que se traduce básicamente en que el niño ha sido separado de su madre, y este crece con una consciencia de que es capaz de realizar cualquier actividad por sí solo, sin necesitar la ayuda de alguien.

Sin embargo, en el siguiente factor, el niño deja notar que, para compartir nuevos descubrimientos, necesita y busca el afecto por parte de su madre. Esta fase tiene como característica el deseo de acercarse a la persona que le tiene más cariño, pero sintiendo al mismo temor a que la otra persona lo absorba. Este disfruta de ser autónomo, pero comienza a notar que necesita a su madre y por consecuente no ve como una opción perderla. Las manifestaciones internas que ha desarrollado el niño con su madre harán que este tenga la capacidad de poder tolerar una separación con

ella. Por el contrario, la falta de capacidad para medirse aumenta el estrés y la ansiedad en sujetos que aún no han establecido la homeostasis del sujeto. Tomando en cuenta lo antes relatado, la teoría de Dutton y Golant (1997) es que sucedió un error en la etapa de separación o individualización y esto sería porque la madre no llegó a cubrir todas las necesidades que demandaba el niño.

De todo esto, se deben rescatar algunos temas para entender como la fase del apego está relacionado con tener una conducta agresiva. La ira suele manifestarse cuando el niño necesita de afecto, y si esta no es atendida buscará el contacto apaciguador.

Dutton y Golant (1997) intentan explicar que los factores psicológicos adquiridos en una temprana edad predominan en la construcción de mostrar una conducta violenta en el futuro. Ante esto, los autores explican que la violencia basada únicamente en el entorno social, pues exponen que la mayoría de los hombres que han sociabilizado en el mismo entorno social no ejercen necesariamente violencia y, es por esto que se plantea que la cultura influencia cuando ya se ha construido la personalidad. Esto se debe a que los niños justifican la violencia porque los efectos del abuso infantil y la disfunción familiar son vivenciales, influyen en la conciencia de identidad y permiten que la sociedad naturalice la violencia como medio de resolución de conflictos. Esto significa que es más probable que utilice la cultura para hacer esto.

La investigación de Dutton y Golant (1997) ha comprobado que “haber sido objeto de maltrato o haberlos presenciado aumenta la probabilidad de convertirse en una persona violenta”. Ante esta propuesta, Dohmen (1996) refiere de que, si un hombre ha presenciado y/o ha sufrido algún tipo de violencia en su familia no justifica la violencia que puede ejercer él porque proviene de un contexto evolutivo diferente.

Según Dutton y Golant (1997), la historia de la violencia intergeneracional se puede ver alterada por diferentes factores. Se debe prestar atención a los niños que han sido abusados y aún no se han convertido en adultos con conductas violentas, tal como lo menciona la OMS (OMS, 2003). La mayoría de los niños abusados no se vuelven violentos, por lo que los autores trabajan en los factores de protección para

así ayudar a reducir las consecuencias de experiencias negativas que se dieron en la niñez.

Teoría sistémica

En el presente apartado se busca explicar la teoría de sistemas para esclarecer el significado de violencia en la relación de parejas. Un punto de partida rector es el propuesto por Perrone y Nannini (1995) que se describen a continuación.

En el primer apartado, Perrone y Nanini (1995) creen que la violencia es como una manifestación de un fenómeno interactivo más que como un fenómeno único. En este sentido, la violencia es el resultado de dinámicas familiares en las que los integrantes de la familia tienen dificultades para relacionarse, tanto en términos de comunicación como de habilidades sociales.

El segundo supuesto recae en el hecho de que todos son responsables cuando se da la interacción, es decir asume, con responsabilidad, a provocación de la otra persona (Perrone y Nanini, 1995). Esa frase ha sido muy cuestionada, pues según Jacobson y Gottman (2001), dicen que nada de lo que pueda decir una mujer significa que el hombre tenga el derecho a golpearla o maltratarla.

En el tercer apartado, Perrone y Nanini (1995) plasman que el ser víctima no te exonera de tener responsabilidad en la violencia ejercida debido a que cada uno es responsable, pero esto es muy criticado por Cantera (2007) al objetar que las personas que ha padecido de maltrato son víctima y Jacobson y Gottman (2001, p. 60) lo confirman al resaltar que el comportamiento agresivo recae encima del atacante y, por lo tanto, “tiene muy poco que ver con lo que la mujer haga o deje de hacer, con lo que diga o deje de decir”.

En el último apartado se explica que la conducta no violenta y la conducta violenta está vinculada al sistema familiar de la persona. La violencia empieza en un contexto en donde las creencias o ideales del individuo no concuerdan con el momento. Para Perrone y Nanini (1995), la violencia solo representa lo poco flexibles que son estas personas de acuerdo con sus ideales, lo cual determina que alguna

diferencia en su contexto sea vista como amenaza en vez de intentar adaptarse a diferentes ideas o creencias que son distintas a él. A partir de esto debe conocer la forma de pensamiento y la conducta de la persona agresora y así mismo de la víctima, para lograr un cambio en sus ideales, pues una vez que las creencias e ideales sean cambiados, podrán modificar su forma de ver al mundo y así mismo mejorar su conducta para con la otra persona.

En conclusión, parece que la violencia, desde un punto de vista sistémico, se explica por los factores involucrados y resulta de un proceso de comunicación particular entre ambos, Asimismo, es evidente que el pensamiento crítico sobre la violencia ha cambiado a lo largo de los años, dejando atrás algunas teorías y nuevas teorías que se asemejan a la realidad actual.

En las investigaciones revisadas en poblaciones jóvenes y adultas se reportan la relación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo (Del Castillo, Hernández, Romero, & Iglesias, 2015, Momeñe et al., 2017; Moral et al., 2017). En otras investigaciones se observan que los altos niveles de dependencia emocional son de aquellas mujeres que denunciaron o reportaron violencia por parte de su pareja teniendo como característica principal la sumisión, miedo a romper la relación, y priorización de su pareja, siendo estas las principales características de dependencia emocional (Aiquipa, 2015; Huerta et al., 2016)

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019), proponen en su investigación estudiar el vínculo afectivo para poder explicar el inicio de la dependencia emocional, refiriendo que la personas tienen la necesidad de vincularse afectivamente con otras personas con la finalidad de sentirse seguro y conseguir afecto, generando así lazos con su par y esto se puede manifestar en diferentes grados de intensidad

2.3. Definición conceptual de la terminología empleada

- a) *Dependencia emocional:*** Castelló (2000) a define como el requisito fundamental de recibir afecto por parte de otra persona, sea su pareja y esta se refleja en sus diferentes relaciones.

- b) Miedo a la ruptura:** Consiste el miedo extremo que siente la persona de solo imaginar que la relación podría terminar; debido a esto, comienza a tener conductas relacionadas a satisfacer a la pareja para mantener la relación, sin ser consciente de lo perjudicial que podría ser para esta persona. Además, muestra conductas de negación cuando la relación llega a terminar, llevándolo a intentar en varias ocasiones reanudar la relación (Aiquipa, 2015).
- c) Miedo e intolerancia a la soledad:** sentimientos o emociones que presenta la persona con dependencia cuando no tiene cerca a su pareja, esto puede darse por un alejamiento de corto tiempo o ya porque la relación ha terminado. La persona con dependencia emocional al término de una relación buscará siempre mantenerse ocupado realizando actividades con la finalidad de no encontrarse a sí mismo, o por lo contrario estará en la persistente búsqueda de iniciar una nueva relación (Aiquipa, 2015).
- d) Prioridad de la pareja:** Esta es explicada de como la persona dependiente pone en un lugar privilegiado a su pareja, convirtiéndolo en el centro de atención, presentando una consideración extrema con su pareja (Aiquipa, 2015).
- e) Necesidad de acceso a la pareja:** se explica como el deseo persistente que presenta la persona con dependencia en tener siempre presente a su pareja., ya sea en pensamiento o físicamente, pero siempre tenerlo presente en base a lo que está haciendo (Aiquipa, 2015).
- f) Deseo de exclusividad:** Quiere decir que la persona solo se enfoca en su pareja y poco a poco se va aislando de su entorno más cercano, esperando que esta conducta sea recíproca por parte de su pareja (Aiquipa, 2015).
- g) Deseo de control y dominio:** En este apartado explica como la persona dependiente está en constante demanda de atención y con este conseguir tener el control de la relación y evitar una futura ruptura, logrando un bienestar (Aiquipa, 2015).

- h) Subordinación y sumisión:** Aiquipa (2015) lo conceptualiza como la exageración de los sentimientos, conductas que realiza la pareja o los intereses que pueda tener esta, lo que acompaña un descuido aspectos de su vida, complementándose también con sentimientos de sumisión y baja autoestima. Es por esto que la probabilidad de que la persona dependiente tolere agresión de parte de su pareja es mayor.
- i) Enamoramiento:** Para Márquez (2012) El amor es un estado mental que puede desencadenar la experiencia de amar a otra persona. Durante esta etapa, los pensamientos persisten, no dejan de pensar, quieren estar con su pareja el mayor tiempo posible y buscando constantemente el contacto visual, lo que refleja la interferencia de las respuestas físicas y fisiológicas violentas del cerebro.
- j) Violencia de pareja** La violencia ejercida durante noviazgo se refiere directamente al acto de violencia física, emocional o sexual entre adolescentes y parejas jóvenes que no conviven o no están sujetas a la ley (Vizcarra, Poo y Donoso, 2013).

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

Este estudio es de tipo correlacional, que siguiendo a Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) tiene como objetivo determinar la relación de dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana.

Para Hernández-Sampieri, Fernández y Baptista (2014) este tipo de investigaciones permiten estimar la relación entre dos o más variables, en donde primero se mide cada variable, luego se cuantifican, se revisan y determinan las relaciones.

3.1.2 Diseño de investigación

El diseño seleccionado para este estudio en base a las características de esta es no experimental, debido a que no se busca generar una situación en particular, sino que, se busca estudiar situaciones ya existentes que no hayan sido provocadas intencionalmente (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Población y muestra

3.2.1 Población

La población objeto de estudio quedo constituida por 1000 alumnos universitarios de la Facultad de Psicología y Trabajo Social del 4° al 10° ciclo de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, se incluyó ambos sexos, y sus edades fluctuaron de los 23 a 35 años; localizada en el Cercado de Lima.

3.2.2 Muestra

Una muestra es un subconjunto de una población con características individuales similares (Valderrama, 2015). Para la investigación la muestra estuvo

conformada por 121 estudiantes entre los 23 y 35 años de una universidad privada de Lima en el 2021, la cantidad de muestra se calculó con la ayuda de una fórmula de tamaño de muestra, con un nivel de confianza de 95% y un margen de error del 5%. Asimismo, se empleó un muestreo no probabilístico de tipo intencional para conformar la muestra. Los criterios de inclusión y exclusión fueron:

Criterios de inclusión

- Estudiantes que se encuentren dentro de las edades de 23 y 35 años.
- Estudiantes que se encuentren matriculado en la universidad participante.
- Estudiantes que se encuentren dentro de una relación de pareja.

Criterios de exclusión

- Estudiantes universitarios cuyas edades no se encuentren entre los 23 y 35 años.
- Estudiantes que no se encuentren dentro de una relación de pareja.
- Estudiantes que no acepten participar en el estudio.
- Aquellas evaluaciones que se presenten incompletas.

3.3. Hipótesis

3.3.1. Hipótesis general

H_c: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2021.

H₀: No existe relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2021.

3.3.2. Hipótesis específicas

H_{e1}: Existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.

H₀: No existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.

H_{e2}: Existe relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.

H₀: No existe relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.

3.4. Variables – Operacionalización

3.4.1. Operacionalización de la variable dependencia emocional

Tabla 1

Operacionalización de la variable dependencia emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Reactivos	Escala
Dependencia emocional	Necesidades emocionales insatisfechas, desesperado por llenar el espacio emocional para satisfacer esas necesidades, buscando apoyo interpersonal (Jaller y Lemos, 2009).	Métricas de puntuación obtenida del Inventario de Dependencia Emocional – IDE de (Aiquipa, 2012).	Miedo a la ruptura	Temor a la separación	5, 14, 15, 17, 26, 28	Ordinal 1=rara vez o nunca 2=pocas veces 3=regularmente 4=muchas veces 5=siempre
				Negación	9, 22, 27	
			Miedo e intolerancia a la soledad	Conducta distractora	4, 19, 24, 25, 29, 46	
			Prioridad de la pareja	Priorizar Descuidar	6, 13, 18, 21, 31 33, 32, 37, 40 33, 35, 43, 45	
			Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de mantener a la pareja	11, 12, 48 10, 23, 34	
			Deseos de exclusividad	Aislamiento	16, 36, 41	
				Reciprocidad	42, 49	
			Subordinación y sumisión	Sobreestimación de conductas	1, 2, 3 7, 8	
			Deseo de control y dominio.	Atención Afecto	38, 39, 44, 37 20	

3.4.2. Operacionalización de la violencia

Tabla 2

Operacionalización de la variable violencia en la relación de pareja

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Reactivos	Escala
Violencia en la relación de pareja	Es el uso del poder sobre personas estrechamente relacionadas, como el comportamiento, la omisión y el control de la voluntad (Ramos, 2014).	La puntuación se obtiene por medio del Cuestionario de Violencia entre novios – CUVINO de Rodríguez, Franco; Rodríguez Díaz, 2010).	Desapego	Actitud de indiferencia hacia su pareja	6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37.	Ordinal 0= nunca 1=rara vez 2=a veces 3=con frecuencia
			Humillación	Criticas en contra su autoestima y orgullo personal	7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41.	
			Violencia Sexual	Comportamientos de índole sexuales que desagrada a la pareja	2, 10, 18, 26, 34 y 39	
			Coerción	Presión a la pareja con el objetivo de forzar conductas	1, 9, 17, 25, 38 y 42.	
			Maltrato Físico	Daño físico a la pareja u objetos con significación emocional para esta	5, 13, 21 y 29.	
			Maltrato de Genero	Desestimación de la condición de la pareja por su condición de mujer u hombre	3, 11, 19, 27 y 35.	
			Castigo emocional	Mostrar falsos enojos para incomodar a la pareja	8, 16 y 24	
			Violencia instrumental	Uso de medios indirectos para infligir daños o sufrimiento a la víctima	4, 12, 20 y 28	

3.5. Métodos y técnicas de investigación

El método usado fue el hipotético-deductivo y la técnica aplicada fue la encuesta para poder recoger y analizar datos de una población, en este estudio, se utilizaron dos cuestionarios psicológicos como métodos de recopilación de los datos para la muestra de estudio. De acuerdo con lo establecido con Sánchez y Reyes (2015), las pruebas son reactivos estandarizados que pueden estimular las respuestas. En lo que se refiere a su propósito, pueden ser pedagógicas, psicosociales y psicológicas. La prueba debe satisfacer tres atributos básicos: confiabilidad probada, validez y contar con estandarización. En seguida, se describe las características psicométricas básicas de cada una de las pruebas utilizadas:

3.5.1 Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

Descripción del instrumento

El cuestionario fue creado por Franco, Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010), se basa en información proporcionada por adolescentes y adultos jóvenes de ambos sexos y se está investigando a través de experimentos piloto realizados en poblaciones de adolescentes. Implementación de nuevas recomendaciones para evaluar la violencia doméstica en adolescentes hispanos. Esto le permite prevenir y manejar las relaciones interpersonales abusivas.

El instrumento consta de 8 factores los cuales son: el desapego, sexual, coerción, humillación, género, físico, instrumental y castigo emocional; teniendo un tiempo de evolución de 15 a 20 minutos un total de 42 ítems divididos para cada factor, la prueba se puede aplicar a un grupo individual o de forma grupal. La escala de respuesta es de tipo Likert con respuestas de: "Nunca, a veces, frecuente, habitual y casi siempre", no cuenta con un tiempo límite y se aplica a ambos sexos (mujeres y hombres).

Validez y confiabilidad de la versión original

El instrumento lo han validado en español, inglés e italiano. La muestra con datos psicométricos es referida de España, Argentina y México (Rodríguez et al., 2010), en el contexto de Perú el instrumento fue adecuado por Ramos (2017), conformado por 42 ítems incluyendo diferentes dominios de abuso: "humillación, desapego, sexual, coacción, física, genero, castigo emocional e instrumental". Además, el cuestionario de puede ser aplicado a cualquier edad adulta de ambos géneros, debido a que se recolecto información de adolescentes y jóvenes de ambos sexos. Sobre su estructura de validez interna se realizó por medio del análisis factorial exploratorio, hallándose 42 reactivos con su respectiva carga factorial en 8 factores o dimensiones. En cuanto a la confiabilidad del instrumento se realizó el análisis por medio del alfa de Cronbach obteniéndose un coeficiente total de .93, el cual es muy aceptable para estudios posteriores (León, 2019).

Validez y confiabilidad en población peruana

En el Perú fue adaptado por Alayo (2017), el cual halló las siguientes evidencias:

Validez

Se observaron evidencias de validez de la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio encontrando ajustes aceptables del modelo estimado con el modelo teórico, siendo estos ajustes: CFI= .94; GFI= .92; RMSEA= .051 (Alayo, 2017).

Confiabilidad

Se obtuvo la confiabilidad por consistencia interna hallándose un coeficiente de Alpha de Cronbach alto a nivel global de 0.90 y aceptables en las sub escalas siendo mayor a $>.75$.

3.5.2 *Inventario de Dependencia Emocional (IDE)*

Descripción del instrumento

Jesús Joel Aiquipa Tello en el año 2012 creó el instrumento. Se encuentra conformado por 49 ítems los cuales se dividen en siete dimensiones: "Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio".

Se aplica en un tiempo de 20 y 25 minutos. El tipo de escala que se utiliza es en formato Likert con cinco alternativas de respuesta, desde "Rara vez o nunca es mi caso" a "muy frecuente o siempre es mi caso", donde se responderá de acuerdo como la persona actúa en distintas situaciones. Se aplica entre las edades de 18 a 55 años; además, se aplica de forma individual o colectiva.

Validez y confiabilidad

Validez

Se encontró evidencias de validez de la estructura interna por medio del análisis factorial exploratorio. Al realizarse este procedimiento, se obtuvieron 7 factores que explican el 58.25% de la varianza total, conteniendo ítems con saturaciones entre 0.40 y 0.70 (Ponce, Aiquipa y Arboccó, 2019).

Confiabilidad

En cuanto a los factores hallados muestran coeficientes de confiabilidad Alfa de Cronbach aceptables que van desde 0.76 hasta 0.89 (Ponce, Aiquipa y Arboccó, 2019).

3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Los datos obtenidos por la evaluación fueron procesados por el programa IBM SPSS versión 24 para poder describir las medidas de tendencia central y de dispersión, los niveles y los demás objetivos de la presente investigación. En cuanto al uso de las pruebas de análisis de la correlación se usó la prueba de Kolmogorov – Smirnov para determinar la distribución de la muestra, hallándose una distribución no normal, lo cual justifica el uso de estadísticos no paramétricos, tal como el cociente de Rho de Spearman para determinar la existencia de relación entre las variables de estudio.

CAPÍTULO IV
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

4.1. Resultados descriptivos e inferenciales

Tabla 3

Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional

Variable	Media	Mediana	Moda	DE	Asimetría
Dependencia Emocional	88.49	83.00	73	23.086	1.853
Miedo a la ruptura	14.68	15.00	16	4.085	1.286
Miedo e Intolerancia a la soledad	19.34	18.00	17 ^a	5.859	1.685
Prioridad de la pareja	13.99	13.00	13 ^a	4.632	1.332
Necesidad de acceso a la pareja	12.21	11.00	9	4.320	1.458
Deseos de exclusividad	9.30	9.00	9	3.029	1.406
Subordinación y Sumisión	9.97	9.00	8	3.545	1.397
Deseos de control y dominio	9.01	9.00	8	2.973	1090

Nota: DE=Desviación Estándar

En la tabla 3, se visualiza que las puntuaciones de la variable dependencia emocional dan una media de 88.49 con una desviación estándar de 23.086 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión miedo a la ruptura tiene una media de 14.68 con una desviación estándar de 4.085 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión miedo e intolerancia a la soledad tiene una media de 19.34 con una desviación estándar de 5.859 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión prioridad de la pareja tiene una media de 13.99 con una desviación estándar de 4.632 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión necesidad de acceso a la pareja tiene una media de 12.21 con una desviación estándar de 4.320 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión deseos de exclusividad tiene una media de 9.30 con una desviación estándar de 3.029 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión subordinación y sumisión tiene una media de 9.97 con una desviación estándar de 3.545 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión deseos de control y dominio tiene una media de 9.01 con una desviación estándar de 2.973 y una distribución de asimetría positiva.

Tabla 4

Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional

Variable	Media	Mediana	Moda	DE	Asimetría
Violencia contra la pareja	20.50	21.00	0	12.974	0.126
Desapego	3.60	3.00	0	2.968	0.996
Humillación	3.10	3.00	0	2.800	2.800
Violencia Sexual	2.94	2.00	0	3.004	1.514
Coerción	3.74	4.00	0	2.863	0.941
Maltrato Físico	1.64	1.00	0	1.775	0.940
Maltrato de género	2.44	2.00	0	2.408	1.193
Castigo emocional	1.47	1.00	0	1.522	0.834
Deseos de control y dominio	1.57	1.00	0	1.687	0.797

Nota: DE=Desviación Estándar

En la tabla 4, se observa que las puntuaciones de la variable violencia contra la pareja dan una media de 20.50 con una desviación estándar de 21.00 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión desapego tiene una media de 3.60 con una desviación estándar de 2.968 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión humillación tiene una media de 3.10 con una desviación estándar de 2.800 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión violencia sexual tiene una media de 2.94 con una desviación estándar de 3.004 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión coerción tiene una media de 3.74 con una desviación estándar de 2.863 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión maltrato físico tiene una media de 1.64 con una desviación estándar de 1.775 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión maltrato de género tiene una media de 2.44 con una desviación estándar de 2.408 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión castigo emocional tiene una media de 1.47 con una desviación estándar de 1.522 y una distribución de asimetría positiva, la dimensión deseos de control y dominio tiene una media de 1.57 con una desviación estándar de 1.687 y una distribución de asimetría positiva.

Prueba de Normalidad

Tabla 5

Prueba de normalidad de las variables de estudio

VARIABLES	N	K-S	p
Dependencia Emocional	121	0.117	0.000
Violencia en relación de pareja	121	0.075	0.094

Nota: n=muestra, K.S.= Kolmogorov-Smirnov, p=significancia estadística

En la tabla 5, se muestra la prueba de normalidad por medio del estadístico Kolmogorov-Smirnov. Se observa que la variable dependencia emocional muestran un valor de sig. 0 que es mayor a 0.05 que indican que los datos presentan una distribución normal, mientras que la variable violencia contra la pareja muestra un valor de sig. 0.094 que es menor a 0.05 lo que indica que los datos presentan una distribución no normal. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, se determina que para el análisis estadístico correspondiente se empleará estadísticos no paramétricos.

Tabla 6

Niveles de la variable dependencia emocional

Niveles	Fr	%
Bajo	97	80.2
Medio	22	18.2
Alto	2	1.7
Total	121	100.0

Nota: fr=frecuencia, %=porcentaje

En la tabla 6 se aprecia que más del 80% de los estudiantes muestran un nivel bajo de dependencia emocional, 18% del total presentan un nivel moderado de dependencia emocional y solo 2 personas presentan un nivel alto de dependencia emocional. Siendo el nivel más alto la categoría baja.

Tabla 7

Niveles de la variable violencia en la relación de pareja

Niveles	Fr	%
Bajo	36	29.8
Medio	47	38.8
Alto	38	31.4
Total	121	100.0

Nota: fr=frecuencia, %=porcentaje

Se puede apreciar en la tabla 7 que aproximadamente el 30% de los evaluados presentan niveles bajos de violencia en relación de pareja, el 36.8% muestra un nivel moderado de violencia, siendo este nivel el más prevalente y el 31.4% presenta un nivel alto de violencia en relación de pareja.

4.2. Contrastación de hipótesis

Tabla 8

Correlación de la dependencia emocional y la violencia en relación de pareja

Variables	Violencia en la relación de pareja	
	rho	0.294**
Dependencia emocional	p	0.001
	N	123

Nota: (***) $p < .001$

En la tabla 8 con la finalidad de contrastar la hipótesis general de la investigación sobre la correlación de las variables dependencia emocional y Violencia en relación de pareja, para ello, se aplicaron los parámetros de Spearman al total de la muestra, cuyos resultados indican que; existe una correlación significativa de $p = 0.001$, de tipo positiva y de magnitud moderada baja entre las variables $\rho = 0.294$, que indica, que a mayor dependencia emocional, mayor será el nivel en el que se presenta la violencia en relación de pareja. Con lo que podemos concluir que, se acepta la hipótesis general y se niega la hipótesis nula.

Tabla 9

Medidas de correlación de las dimensiones de dependencia emocional y la violencia contra la pareja

n = 123	<i>Rho de Spearman</i>	<i>p</i>
Miedo a la ruptura	0.409	0.000
Miedo e intolerancia a la soledad	0.238	0.009
Prioridad de la pareja	0.454	0.000
Necesidad de acceso a la pareja	-0.169	0.064
Deseos de exclusividad	0.327	0.000
Subordinación y Sumisión	-0.051	0.573
Deseos de control y dominio	0.301	0.001

Nota: n=muestra, p=nivel de significancia.

En la tabla 9 se muestra la correlación establecida entre las dimensiones de dependencia emocional y violencia en relación de pareja donde se aplicaron los parámetros de rango Spearman al total de la muestra, cuyos resultados muestran que, existe una correlación altamente significativa entre la violencia en relación de pareja y las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura ($r_s = .409$; $p = .000$), miedo e intolerancia a la soledad ($r_s = .238$; $p = .009$), prioridad de la pareja ($r_s = .454$; $p = .000$), deseos de exclusividad ($r_s = .327$; $p = .000$), deseos de control y dominio ($r_s = .301$; $p = .001$), de tipo positiva y de magnitud que oscila entre baja y moderada; lo que indica que, a mayor nivel de violencia en relación de pareja, mayor será el nivel que se presente el miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, deseos de exclusividad, deseos de control y dominio.

Tabla 10

Correlación entre las dimensiones de la violencia contra la pareja y la dependencia emocional

n = 123	<i>Rho de Spearman</i>	<i>p</i>
Desapego	.294	.001
Humillación	.096	.297
Violencia sexual	.239	.008
Coerción	.384	.000
Maltrato físico	-.033	.723
Maltrato de género	.132	.150
Castigo emocional	.216	.017
Violencia instrumental	.085	.353

Nota: n=muestra, p=nivel de significancia.

En la tabla 10 se muestra la correlación establecida entre las dimensiones de la violencia contra la pareja y la dependencia emocional donde se aplicaron los parámetros de rango Spearman al total de la muestra, cuyos resultados muestran que, existe una correlación altamente significativa entre la dependencia emocional con las dimensiones de la violencia contra la pareja: desapego ($r_s = .294$; $p = .001$), violencia sexual ($r_s = .239$; $p = .008$), coerción ($r_s = .384$; $p = .000$) y castigo emocional ($r_s = .216$; $p = .017$), de tipo positiva y de magnitud baja; lo que indica que, a mayor nivel de dependencia emocional, mayor será el nivel que se presente el desapego, la violencia sexual, la coerción y el castigo emocional contra la pareja.

CAPÍTULO V
DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

5.1. Discusiones

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación de dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima.

Los problemas emocionales que se dan en pareja son diversos, estos pueden ir desde problemas de miedos, intolerancias, dependencia emocional, miedo a la soledad y otros factores que se relacionan entre la violencia en la relación de pareja y las conductas de dependencia emocional que tienen los jóvenes hoy en día. Ante esto es de suma importancia el análisis de relación entre la dependencia emocional y la violencia en relación de pareja, a los cual se discute los siguientes objetivos:

En cuanto al objetivo general el cual fue determinar la relación de dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, se encontró que una correlación significativa de $p = 0.001$, de tipo positiva y de magnitud moderada baja entre las variables $\rho = 0.294$, que indica, que, a mayor dependencia emocional, mayor será el nivel en el que se presenta la violencia en relación de pareja. Con lo que podemos concluir que, se acepta la hipótesis del investigador y se niega la hipótesis nula. Estos resultados coinciden con y Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019) los cuales hallaron una relación significativa entre la dependencia emocional en la violencia en la pareja en estudiantes de psicología de universidades de Lima, así también lo hallado por Banda y Sarmiento (2018) los cuales hallaron una correlación significativa entre la dependencia emocional y la violencia en relación de pareja. Ante esto, Aiquipa (2012) y Castelló (2005) mencionan que las personas que padecen de dependencia emocional son individuos con conductas de violencia ejercidas con personas que son parte de su entorno afectivo.

En referencia al primer objetivo específico el cual fue describir los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima. Se halló que más del 80% de los estudiantes muestran un nivel bajo de dependencia emocional, 18% del total presentan un nivel moderado de dependencia emocional y solo 2 personas presentan un nivel alto de dependencia emocional. Siendo el nivel más alto la categoría baja. Estos resultados difieren de los obtenidos por Morante y

Palacios (2018), los cuales hallaron niveles altos de dependencia emocional, esto se debe a que su población objetivo fueron mujeres violentadas en relación de pareja. Por el contrario, Aramburu (2020) halló niveles bajos de dependencia emocional en pobladores de una ciudad de Sacsamarca, Perú, teniendo en cuenta que las personas evaluadas fueron elegidas de forma aleatoria. Por lo expuesto, Guevara (2021) menciona que las personas con bajo nivel de dependencia emocional muestran conductas de seguridad de sí mismas, tienen claros sus objetivos, sus metas no dependen de su pareja, muestran adecuada comunicación en pareja; pero, las personas con altos niveles de dependencia emocional, idealizan a sus parejas, tienen que estar a su lado para tomar decisiones y existe un temor alto a quedarse solas.

Para el segundo objetivo específico, el cual es describir los niveles de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, según los resultados obtenidos en la tabla 7 se evidencia que el 36.8% presentan un nivel moderado de violencia, mientras que el 31.4% presenta alto grado de violencia en la relación de pareja. Estos datos al ser comparados con la investigación de Aramburú (2020) en su tesis titulada “Violencia hacia la mujer y dependencia emocional en mujeres del centro poblado de Sacsamarca”, concluyó que las mujeres del centro poblado de Sacsamarca mostraron altos niveles de violencia contra la mujer, llegando a presentar agresiones físicas y sexuales; ello indica que los niveles de violencia en la pareja se presentan en un grado alto. Adicionalmente, Boira, Carbajosa y Méndez (2016) señalan que el estado y el territorio cumplen un rol importante en la prevención e intervención de las diferentes formas de violencia mientras que Espinoza, Vivanco, Veliz y Vargas (2019) refieren que tanto las mujeres como los hombres interaccionan con violencia psicológica, emocional y física, siendo la violencia ejercida más incidente en los varones.

En cuanto al tercer objetivo específico el cual fue identificar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima. Se obtuvo correlaciones significativas y directas entre las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, deseos de exclusividad, deseos de control y dominio con la violencia en relación de pareja. Estos resultados coinciden con los hallados por Banda y Sarmiento (2018), los cuales

obtuvieron relaciones significativas y positivas entre los factores de dependencia emocional con la violencia en relaciones de pareja en una muestra de universitarios de la ciudad de Arequipa. Esto quiere decir que, a mayores niveles de los factores de dependencia emocional, mayor será la violencia en relación de pareja. Ante esto, Carrelló (2005) las personas con dependencia emocional muestran emociones desagradables como miedos, cólera, irritación, intolerancia ante posibles rupturas de pareja, necesitan tener accesibilidad a estar al lado de sus parejas, en ocasiones muestran necesidades extremas de afecto y cuidado por parte de su pareja para que puedan sentirse bien, incluso a dejarse controlar o violentar para estar cerca de la pareja.

En referencia al cuarto objetivo específico, el cual es identificar la relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, los resultados evidencian en la tabla 15 que existe una relación altamente significativa entre la dependencia emocional con las dimensiones de la violencia contra la pareja: desapego ($r_s = .294$; $p = .001$), violencia sexual ($r_s = .239$; $p = .008$), coerción ($r_s = .384$; $p = .000$) y castigo emocional ($r_s = .216$; $p = .017$); indicando que, los estudiantes que presenten indicadores de dependencia emocional tiene una relación directa con el desapego, la violencia sexual, la coerción y el castigo emocional en la pareja. Estos datos al ser comparados con la investigación de Sevilla (2018) en su tesis titulada “Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo”, concluyó que la dependencia emocional se encuentra directamente relacionada con la violencia física, sexual, por amenazas y relacional; ello indica que los estudiantes que presenten indicadores de dependencia emocional desencadenan en una relación de pareja con violencia en la muestra de estudio. Adicionalmente, Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017) señalan que las jóvenes víctimas de violencia en pareja muestran mayor dependencia emocional y menor autoestima.

Se puede apreciar que existe relación entre la dependencia emocional y la violencia en relación de pareja, ante esto es de suma importancia realizar más estudios que indaguen sobre el comportamiento de esta relación y en cómo podría afectar al desarrollo socioemocional de los estudiantes.

5.2. Conclusiones

1. Con respecto al objetivo general se obtuvo una correlación altamente significativa de $p = 0.001$, de tipo positiva y de magnitud moderada baja entre las variables $\rho = 0.294$, que indica, que, a mayor dependencia emocional, mayor será el nivel en el que se presenta la violencia en relación de pareja. Con lo que podemos concluir que, se acepta la hipótesis general y se niega la hipótesis nula.
2. En cuanto al objetivo específico número uno se halló que más del 80% de los estudiantes muestran un nivel bajo de dependencia emocional, 18% del total presentan un nivel moderado de dependencia emocional y solo 2 personas presentan un nivel alto de dependencia emocional. Siendo el nivel más alto la categoría baja.
3. En función al segundo objetivo específico, se identificó que el mayor porcentaje de alumnos evaluados obtuvieron un nivel moderado de violencia en la relación de pareja, seguido del nivel alto y finalmente el nivel bajo, presentando valores mínimos de violencia en la relación de pareja. Es decir que, los estudiantes evaluados ejercen acciones, omisiones y el control de su voluntad hacia su pareja, tales como una actitud indiferente con la pareja y sus sentimientos, críticas contra la autoestima y orgullo personal, comportamientos sexistas y uso de medios indirectos para infligir daños o sufrimiento a la víctima.
4. Con respecto al objetivo específico número tres se obtuvo correlaciones significativas y positivas entre las dimensiones de dependencia emocional: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, deseos de exclusividad, deseos de control y dominio con la variable total de violencia en relación de pareja.
5. En función al cuarto objetivo específico, se pudo establecer que la dependencia emocional tiene una relación altamente significativa, positiva y débil con las dimensiones de la violencia en la relación de pareja: desapego, violencia sexual, coerción y castigo emocional, indicando una tendencia directamente proporcional,

es decir que, a mayor presencia de dependencia emocional en los estudiantes evaluados, mayor será la presencia de desapego, violencia sexual, coerción y castigo emocional en la pareja; de tal manera que, mientras más conductas violentas mayor será el daño sobre la persona, provocando graves consecuencias en el desarrollo de una vida plena y valiosa.

5.3. Recomendaciones

1. Se recomienda realizar programas psicológicos de gestión y regulación de emociones dirigido a los estudiantes para poder generar estrategias de afrontamiento ante posibles problemas de agresión.
2. Realizar talleres de prevención psicológica para los alumnos que tienden a manifestar niveles promedios de dependencia emocional, puesto que son los que más se inclinan a desarrollar en mayor medida problemas emocionales.
3. Se sugiere que los profesionales de la salud mental realicen por lo menos una vez a la semana o cada 15 días charlas y talleres para los estudiantes en las universidades, donde se aborden temas para la prevención de la violencia en la relación de pareja, donde se fomente el desarrollo de las capacidades para percibir, interpretar, regular y expresar sus emociones; con la finalidad de mejorar la comunicación, confianza y respeto en la pareja y de esa manera sean capaces de formar vínculos afectivos satisfactorios.
4. Desarrollar evaluaciones grupales psicológicas con el fin de determinar que alumnos tienen comportamientos asociados entre factores de la dependencia emocional como miedos a la soledad, necesidad afectiva intensa a la pareja y con problemas de violencia en relación de pareja.
5. Se recomienda que el área de bienestar de la universidad realice tamizajes incluyendo descartes de dependencia emocional y violencia en la pareja en los estudiantes universitarios para conocer su estado de salud psicológica, ya que al ser un ambiente donde suelen relacionarse es importante que puedan hacerse responsables de sus conductas y emociones asistiendo con profesionales de la

salud mental, por su bien individual y la de sus relaciones. Por ello, se busca reducir el nivel de dependencia emocional en los estudiantes, para que de esa manera puedan gestionar mayor autocontrol y respeto con su pareja.

REFERENCIAS

Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(1), 133-145. doi: 10.15381/rinvp.v15i1.3673

Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas. *Revista de Psicología*, 33(2), 423- 428. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>

- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo* (Tesis de pregrado). Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
- Aneschi, A (2009) *La violencia familiar: Aspecto criminales, civil y criminológico*. Torino: G. Giappichelli.
- Anicama, J. (2010). *Análisis y modificación del comportamiento en la práctica clínica*. Lima: Asamblea Nacional de Rectores.
- Anicama, J. (2014). *Ficha técnica de la Escala de Dependencia emocional ACCA*. Acta de Psicología Peruana 2016, (1), 83 – 106.
- Aramburu, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Banda, M. y Sarmiento G. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública - Arequipa*. Universidad Nacional de San Agustín.
- Boira, S., Carbajosa, P., y Méndez, R. (2016). Miedo, conformidad y silencio. La violencia en las relaciones de pareja en áreas rurales de Ecuador. *Psychosocial Intervention*, 25(1), 9-17.
- Booth, A. y Dabbs, J. (1993). Testosterone and men's marriages. *Social Forces*, 72(2), 463-477.
- Bott, B., Guedes, A., Goodwin, M. y Adams, J. (2014). *Violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe: análisis comparativo de datos poblacionales de 12 países*. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.

- Bott, S., Guedes, A., Ruiz- Celia, A., & Mendoza, J. (2019). *Intimidate partner violence in the Americans: a systematic review an reanalysis of national prevalence estimates*. *Pan American Health Organization*, 1-12.
- Browne, K. (2007) *Count Me in too - Additional Findings Report*. Domestic Violence and abuse. LGBT Lives in Brighton and hove.
- Castelló, J. (2000). "Análisis del concepto "dependencia emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría. Recuperado el 14 de Julio del 2007.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional - Características y Tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2012). En *La superación de la dependencia emocional*. Málaga: Ediciones Corono Borealis.
- Castelló, J. (2012). La superación de la dependencia emocional. *La superación de la dependencia emocional* (pág. 17). Málaga: Editorial Corona Borealis.
- De la Villa - Moral, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud*, 8, 96-107.
- Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A., e Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *PSICUMEX*, 5(1), 4-18.
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R. & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49(1), 71–75 Recuperado de https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15327752jpa4901_13.
- Dohmen, M. (1996). Perfil del hombre golpeador. In J. Corsi (Coord.), *Violencia masculina en la pareja: Una aproximación al diagnóstico y a los modelos de intervención*. En Paidós (Eds.) (pp. 43-130).

Dutton, D., y Golant, S. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona, España: Paidós.

Echeburúa, E.; Amor, P.; y De Corral, P. (2002). Mujeres maltratadas en convivencia prolongada con el agresor: variables relevantes. *Acción Psicológica*, 1(2), 135-150
Recuperado de <http://espacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:AccionPsicologica2002-numero2-0003/Documento.pdf>.

Espinoza, S., Vivanco, R., Veliz, A. y Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Revista Latinoamericana Polis*, 52, 122-139.

Estévez, A., & Urbiola, I. (2015). *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de*. España: Universidad de Deusto.

Fernández, S., Torres, G. y Paniagua, R. (2005). *Violencia de género en la Universidad de Antioquia Universidad de Antioquia*. Recuperado de: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/53231>

Fiestas, F., y Piazza, M. (2014). Prevalencia de vida y edad de inicio de trastornos mentales en el Perú Urbano: resultados del estudio mundial de salud mental, 2005. *Revista Peruana Médica Experimental y Salud Publica*, 31(1), 39-47.

Gonzales, A., Guerra-Olivares, T., y Rodriguez-Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú*, 95-108.

Guevara, R. (2020). Dependencia emocional y agresión en adolescentes de una institución educativa privada de Lima Sur (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/1262>

- Heise, L. (1994). Violencia contra la mujer. La cara oculta de la salud. Programa Mujer, Salud y Desarrollo, *Organización Panamericana de la Salud (OPM)* Recuperado de <http://genero.bvsalud.org/dol/docsonline/0/4/040-gph4.PDF> .
- Hines, D. y Malley-Morrison, K. (2005). *Family violence in the United States: Defining, understanding, and combating abuse*. California, Estados Unidos: Sage Publications.
- Hernández-Sampieri, R.; Fernández, C. y Baptista, L. (Ed) (2014). *Metodología de la Investigación 6a Edición*. México: McGraw Hill / Interamericana Editores.
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw - Hill International Editores.
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., Sánchez, J. (2016). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista de Investigación en Psicología*, 19(2), 145-162.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Indicadores de Violencia Familiar y Sexual, 2012- 2019*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/
- Izquierdo, S. y Gómez-Acosta, A. (2013). *Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual*. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 7(1),81-91.
- Jacobson, N. y Gottman, J. (2001). *Hombres que agreden a sus mujeres: Cómo poner fin a las relaciones abusivas*. Barcelona, España: Paidós.
- Lemos, M. y Londoño N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de*

Psicología, 9(2),127-140 Recuperado de
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>

Mallma, N. (2014). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur*. Universidad Autónoma, Lima, Perú.

Márquez, C. (2012). Guía del taller de Prevención de la Violencia en el Noviazgo. *Vivir Mejor*. Recuperado de
http://www.conductitlan.org.mx/09_jovenesyadolescentes/Materiales/L_Guia%20Prev.%20de%20Violencia%20en%20el%20Noviazgo.pdf

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (octubre de 2020). *El amor no es dependencia*. Recuperado de
<https://www.gob.pe/institucion/aurora/noticias/305509-mimp-presenta-campana-virtual-el-amor-no-es-dependencia-dirigida-a-jovenes>

Momeñe, J., Jauregui, P. y Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 25, 65-78. Recuperado de
https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional

Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., y Cuetos, G. (2018). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo*. *Terapia Psicológica*, 159-166.

Moral, M. García, A., Cuetos, G. y Sirvent C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*. Recuperado de
<https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Morante, R. y Palacios, M. (2018). *Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a un hospital de nivel II – 1 de Lambayeque* (Tesis de pregrado). Recuperado de: <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/1250>

Organización Mundial de la Salud- OMS. (2019). *Respeto a las mujeres. Prevención de la violencia contra las mujeres*. Suiza. Recuperado de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/337198/WHO-RHR-18.19-spa.pdf>

Organización Mundial de Salud- OMS. (9 de marzo de 2021). *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Perrone, R. y Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional* (1°ed.). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Perrone R. y Nannini M. (2006). *Violencia y Abusos sexuales en la familia* (6a ed.) Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones Vol 7*.

Ramírez, F. (2000). *Violencia masculina en el hogar*. México: Editorial Pax México.

Reyes, S. (2018). *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad* (Tesis Pregrado). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango, México.

Riso, W. (2012). *¿Amar o depender?: cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*. Bogotá: Grupo Editorial Planeta.

- Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa*, (2), 143-148
Recuperado de <https://digibug.ugr.es/handle/10481/27754>
- Rodríguez, F., López J., Rodríguez F., Bringas, C., Antuña M., y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanoblatantes: análisis de Resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 45-52.
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colectiva*, 13(4), 611-632.
- Sánchez H. y Reyes C. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. *Revista de Ricardo Palma- Vicerrectorado de Investigación*. Recuperado de <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Saman, M. (2019). *Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia en un centro penitenciario de Chorrillos, 2018* (Tesis pregrado). Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú.
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia Emocional Y Violencia En Las Relaciones De Noviazgo En Universitarios Del Distrito De Trujillo* (Tesis de pregrado) Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Sirvent, C. (2006). Clasificación y sintomatología diferencial de las dependencias sentimentales y coadicciones. *Ponencia presentada al I Encuentro Profesional de Dependencias Sentimentales o Afectivas. Libro de resúmenes* (pp. 26-30). Recuperado de <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumenes/Carlos%20Sirvent.pdf>

- Soler, H., Vinayak, P., y Quadagno, D. (2000). Biosocial aspects of domestic violence. *Psychoneuroendocrinology*, 25(7), 721–739. doi:10.1016/S0306-4530(00)00022-6
- Torres, L., y Antón, E. (2005). *Lo que Ud. debe saber sobre Violencia de Género*. Recuperado de https://solidaridadintergeneracional.es/files/biblioteca/documentos/violencia_genero_obra_social_caja_espaa.pdf
- Tortella-Feliu, M. (2014). Los trastornos de ansiedad en el DSM-5. *Revista Iberoamericana de Psicomática*, 110, 62-68.
- Turinetto Quinteros, A. y Vicente Carbajosa, P. (2008). *Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores*. Madrid: Grupo 5 Acción y Gestión Social.
- Urbiola, I y Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos temprano en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. *Psicología Conductual*, 23(3), 571-587.
- Urbiola, I., Estévez, A., Jauregui, P., Pérez-Hoyosa, M., Londoño Arredondob, N., y Momeñe, J. (2019). *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo*. *Ansiedad y Estrés*, 97-104.
- Valderrama, S. (2014). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Vidal Fernández, F., (2008) “*Los nuevos aceleradores de la violencia remodelada*” en García-Mina F. (Coord.) (2008) *Nuevos escenarios de violencia. Reflexiones Comillas Ciencias Sociales I*. Madrid, España: Universidad Pontificia Comillas (1992)

Vizcarra, M., Poo, A., & Donoso, T. (2013). Programa educativo para la prevención de la violencia en el noviazgo. *Revista de Psicología*, 22(1), 48-61.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima?	Objetivo general: Determinar la relación de dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	Hipótesis general: Hg: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2021. H0: No existe relación significativa entre la dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2021	Variable 1: Dependencia emocional: será medida a través de las siguientes dimensiones: Miedo a la Ruptura Miedo e intolerancia a la soledad Prioridad de la pareja Necesidad de acceso a la pareja Deseos de exclusividad Subordinación y sumisión Deseo de control y dominio	Tipo de investigación: Correlacional Diseño de investigación: No experimental Población y muestra: La población estuvo constituida por 1000 alumnos universitarios de la carrera de psicología del 4to al 10cimo ciclo de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega La muestra quedo fijada en 121 estudiantes entre los 23 y 35 años de una universidad privada de Lima en el 2021.
	Objetivos específicos: Describir los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	Hipótesis específicas: Ha: Existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021. Ho: No existe relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	Variable 2: Violencia en relación de pareja: será medida a	Técnica: Encuesta
	Describir los niveles de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.			
	Identificar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y la violencia en la			

relación de pareja en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	Ha: Existe relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	través de las siguientes dimensiones:	Instrumentos de medición:
Identificar la relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	H0: No existe relación entre las dimensiones de violencia en la relación de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021.	Desapego Humillación Violencia Sexual Coerción Maltrato Físico Maltrato de Genero Castigo emocional Violencia instrumental	Inventario de Dependencia Emocional – IDE de (Aiquipa, 2012). Violencia entre novios – CUVINO de Rodríguez, Franco; Rodríguez Díaz (2010).

Anexo 2

Instrumentos de estudio

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar:

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.

La relación de pareja se define como el vínculo o relación afectiva que se da entre dos personas, ya sea de enamorados, novias, convivientes, esposo, etc.

Debe indicar la frecuencia con que siente, piensa o actúa de la manera descrita y las afirmaciones según la siguiente escala:

Rara vez (RV)	Pocas veces (PV)	Regularmente (R)	Muchas veces (MV)	Muy frecuentemente (MF)
1	2	3	4	5

Ejemplo: Me siento feliz cuando pienso en mi pareja

En el ejemplo si usted cree que se comporta de esta manera **REGULARMENTE**, debe marcarla así:

Rara vez (RV)	Pocas veces (PV)	Regularmente (R)	Muchas veces (MV)	Muy frecuentemente (MF)
1	2	3	4	5

- Recuerda que no hay respuestas correctas ni incorrectas. Trata de ser **SINCERA CONSIGO MISMA**, y conteste con espontaneidad.
- Al finalizar la prueba por favor comprueba que hayas calificado todas las afirmaciones

IDE

Ítems	(RV)	(PV)	(R)	(MV)	(MF)
1. Me asombro de mi misma por todo lo que he hecho para retener a mi pareja	1	2	3	4	5
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.	1	2	3	4	5
3. Me entrego demasiado a mi pareja	1	2	3	4	5
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	1	2	3	4	5
6. Si no está mi pareja me siento intranquila	1	2	3	4	5
7. Mucho de mi tiempo libre quiero dedicarlo a mi pareja.	1	2	3	4	5
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.	1	2	3	4	5
9. Me digo y redigo "se acabó" , pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él	1	2	3	4	5
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
11. Mi pareja se ha convertido en una parte mía.	1	2	3	4	5
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.	1	2	3	4	5
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.	1	2	3	4	5
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin Ella	1	2	3	4	5
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.	1	2	3	4	5
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	1	2	3	4	5
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.	1	2	3	4	5
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara	1	2	3	4	5
19. No soportaría que mi relación de pareja fracasase.	1	2	3	4	5
20. Me importa poco que me digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.	1	2	3	4	5

21. He pensado: "Qué sería de mí, si un día mi pareja me dejara"	1	2	3	4	5
22. Estoy dispuesta a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja	1	2	3	4	5
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.	1	2	3	4	5
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.	1	2	3	4	5
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.	1	2	3	4	5
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.	1	2	3	4	5
27. Para que mi pareja no termine conmigo he hecho hasta lo imposible.	1	2	3	4	5

28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso soporto su mal carácter.	1	2	3	4	5
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.	1	2	3	4	5
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.	1	2	3	4	5
31. No estoy preparada para el dolor que implica terminar una relación de pareja.	1	2	3	4	5
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi Pareja	1	2	3	4	5
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.	1	2	3	4	5
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5
36. Primero está mi pareja, luego lo demás	1	2	3	4	5
37. He relegado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	1	2	3	4	5
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo.	1	2	3	4	5
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5

41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.	1	2	3	4	5
42. Yo soy sólo para mi pareja.	1	2	3	4	5
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.	1	2	3	4	5
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.	1	2	3	4	5
45. Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5
46. No soporto la idea de estar bien mucho tiempo sin mi pareja.	1	2	3	4	5
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.	1	2	3	4	5
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.	1	2	3	4	5
49. Vivo para mi pareja.	1	2	3	4	5

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes). Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, etc, que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

- Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...						
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					

14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					

17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante per varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					

39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

ANEXO 3

Ficha técnica N°1:

Nombre original	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)
Autores	Franco, Cepero, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada
Año	2010
Dirigido a	Adolescentes y jóvenes
Objetivo	Evaluar la violencia entre parejas de novios adolescentes y jóvenes, pretende evaluar la frecuencia.
Administración	Individual o colectivo
Nº Ítems	42
Calificación	Puntajes se obtienen de la suma simple de los ítems

Ficha técnica N°2:

Nombre original	Inventario de Dependencia Emocional
Autores	Jesús Joel Aiquipa Tello
Año	2012
Dirigido a	Personas mayores a 18 años

Objetivo	Medir la dependencia emocional en los 7 factores que propone.
Administración	Individual o colectivo
Nº Ítems	49
Calificación	Puntajes se obtienen de la suma simple de los ítems

Anexo 4
Reporte de similitud

ALEXANDRA GAMARRA CRESPO 4

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	1%
6	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
9	www.scielo.org.pe Fuente de Internet	