



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

IMPACTO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN 55
COMUNIDADES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS – 2024

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORES

BR. ESTEFANÍA TUESTA PANDURO

ORCID: 0009-0009-6253-1521

BR. ROY VIDURRIZAGA DEL CASTILLO

ORCID: 0000-0001-7202-929X

ASESOR

MG. YENNY RIVERO FORTÓN

ORCID: 0000-0003-1198-5733

LIMA, PERÚ, MAYO DE 2025



CC BY-NC-ND

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Esta licencia es la más restrictiva de las seis licencias principales, sólo permite que otros puedan descargar las obras y compartirlas con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se pueden cambiar de ninguna manera ni se pueden utilizar comercialmente.

Referencia bibliográfica

Tuesta Panduro, E., & Vidurizaga del Castillo, R. G. (2025). *Impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la provincia de Alto Amazonas - 2024* [Trabajo de investigación, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Estefania Tuesta Panduro
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	70679562
URL de ORCID	https://orcid.org/0009-0009-6253-1521
Datos del autor	
Nombres y apellidos	Roy Gilbert Vidurizaga Del Castillo
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	43228007
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7202-929X
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Yenny Rivero Forton
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	31039570
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1198-5733
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Arturo Adolfo Medrano Carmona
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	40622088
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Carlos Valentín Martínez Del Río
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	08210131
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Rodolfo Zea Melodias
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	29388850
Datos de la investigación	

Título de la investigación	Impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la provincia de Alto Amazonas - 2024
Línea de investigación Institucional	Ciencia, Tecnología e Innovación
Línea de investigación del Programa	Modernización en la Gestión Pública
URL de disciplinas OCDE	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.06.02

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En la ciudad de Lima, el jurado de sustentación del Trabajo de Investigación conformado por: el Mtro. ARTURO MEDRANO CARMONA como presidente, el MTRO. CARLOS VALENTIN MARTÍNEZ DEL RÍO como secretario y MTRO. RODOLFO ZEA MELODIAS como vocal, reunidos en acto público para dictaminar el Trabajo de Investigación titulada:

**IMPACTO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN 55
COMUNIDADES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS - 2024**

Presentado por el bachiller:

ESTEFANÍA TUESTA PANDURO

Para obtener el **grado de Maestro en Gestión Pública** luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado se procedió a la calificación individual, obteniendo el dictamen de **Aprobado** con una calificación de **Catorce (14)**.

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, el 22 de mayo de 2025.



PRESIDENTE
MTRO. ARTURO MEDRANO
CARMONA



SECRETARIO
MTRO. CARLOS VALENTIN
MARTÍNEZ DEL RÍO



VOCAL
MTRO. RODOLFO ZEA
MELODIAS

ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

En la ciudad de Lima, el jurado de sustentación del Trabajo de Investigación conformado por: el Mtro. ARTURO MEDRANO CARMONA como presidente, el MTRO. CARLOS VALENTIN MARTÍNEZ DEL RÍO como secretario y MTRO. RODOLFO ZEA MELODIAS como vocal, reunidos en acto público para dictaminar el Trabajo de Investigación titulada:

**IMPACTO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN 55
COMUNIDADES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS - 2024**

Presentado por el bachiller:

ROY VIDURRIZAGA DEL CASTILLO

Para obtener el **grado de Maestro en Gestión Pública** luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado se procedió a la calificación individual, obteniendo el dictamen de **Aprobado** con una calificación de **Catorce (14)**.

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, el 22 de mayo de 2025.



PRESIDENTE
MTRO. ARTURO MEDRANO
CARMONA



SECRETARIO
MTRO. CARLOS VALENTIN
MARTÍNEZ DEL RÍO



VOCAL
MTRO. RODOLFO ZEA
MELODIAS

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo Yenny Rivero Forton docente de la Escuela de Posgrado de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesora del Trabajo de Investigación:

IMPACTO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN 55 COMUNIDADES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS – 2024

De los autores: Estefanía Tuesta Panduro y Roy Vidurizaga Del Castillo, certifico que el Trabajo de Investigación tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el reporte de similitud del software Turnitin que se adjunta.

La suscrita revisó y analizó dicho reporte a lo que concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 08 de febrero de 2025



Yenny Rivero Forton

DNI N°: 31039570

DEDICATORIA

A mis amados padres, porque, ellos siempre fueron el bastón durante todo el proceso de mi formación académica, a mis hijos, por ellos son mis pasos firmes para mi vida.

Estefanía Tuesta Panduro

Dedicar este trabajo a mis amados padres, a mis hijos es un honor y un privilegio, gracias por su guía sabia constante y su amor inquebrantable a lo largo de cada etapa de mi formación profesional.

Roy Vidurruzaga Del Castillo

AGRADECIMIENTOS

A mi Dios Jehová, por la salud, las infinitas oportunidades de crecer y culminar este trabajo investigativo con éxito, a mis familiares por apoyarme y motivarme constantemente, a la asesora Mg. Yenny Rivero Fortón por su guía y valiosos aportes que enriquecieron este trabajo.

Estefanía Tuesta Panduro

A Dios todo poderoso, por la salud y sabiduría que brinda en cada paso que doy, a mi familia que es la razón por el cual busco superarme día a día a la Mg. Yenny Rivero Fortón por la asesoría que hizo de este trabajo un gran aporte para la sociedad, a finalmente a nuestros docentes, por el tiempo que se tomaron para brindarnos los conocimientos necesarios para superarnos profesionalmente.

Roy Vidurruzaga Del Castillo

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTOS	3
LISTA DE TABLAS	6
LISTA DE FIGURAS	7
RESUMEN.....	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación e importancia de la investigación	17
1.4 Objetivos de la investigación: general y específicos.....	17
1.5 Limitaciones de la investigación	18
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	19
2.1 Antecedentes de estudios	19
2.2 Bases teóricas.....	23
2.3 Definición conceptual de la terminología empleada.....	28
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO:.....	31
3.1 Tipo y diseño de investigación	31
3.2 Población y muestra.....	32
3.3 Hipótesis de la investigación	33
3.4 Operacionalización de las variables	33
3.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos	33
3.6 Procesamiento de datos.....	36
3.7 Aspectos éticos	36
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	37
4.1 Resultados	37
4.2 Conclusiones.....	41
REFERENCIAS	42

ANEXOS 50

LISTA DE TABLAS

- Tabla 1 Lugares de intervención e implementación del proyecto limón
- Tabla 2 Coeficiente de validez 1 del instrumento investigativo
- Tabla 3 Coeficiente de validez 2 del instrumento investigativo
- Tabla 4 Coeficiente de confiabilidad 1 del instrumento investigativo
- Tabla 5 Coeficiente de confiabilidad 2 del instrumento investigativo
- Tabla 6 Nivel descriptivo de la variable impacto económico
- Tabla 7 Nivel descriptivo de la variable producción
- Tabla 8 Nivel descriptivo de la dimensión capacidad de producción
- Tabla 9 Nivel descriptivo de la dimensión calidad de producción
- Tabla 10 Nivel descriptivo de la dimensión controles de producción
- Tabla 11 Pruebas de normalidad
- Tabla 12 Correlación de la hipótesis general
- Tabla 13 Correlación de la hipótesis específica 1
- Tabla 14 Correlación de la hipótesis específica 2
- Tabla 15 Correlación de la hipótesis específica 3

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 Ubicación geográfica del proyecto

RESUMEN

Los pobladores de la Provincia de Alto Amazonas desde el 2021 ha sido beneficiados por varios proyectos agrícolas, uno de ellos es: el proyecto limón, proyecto desarrollado por el Proyecto Especial Datém del Maraón Alto Amazonas Condorcanqui (Pedamaalc), entidad ejecutora del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (Midagri) 50 comunidades focalizadas y 355 productores siendo los beneficiados. La finalidad es encontrar relación entre el impacto económico y la producción de limón Tahití, con un estudio básico, siendo el cuantitativo tomado como enfoque investigativo y un nivel correlacional no experimental. Se aplicó un método hipotético-deductiva, el cuestionario fue el instrumento, que se aplicó a 150 productores. Se buscó la relación entra la producción de limón (alta, moderada, baja), con el impacto económico (bueno, regular, malo), concluyendo que: el 74% señaló que una producción moderada, generó un regular impacto económico, un 18% dijo que la producción moderada generó buen impacto económico, 6,7% mencionó que la producción alta generó un buen impacto económico; en cuanto a la calidad y capacidad de producción, también se obtuvo datos favorables, estos datos se encuentran en el apartado de las conclusiones.

Palabras clave: calidad, capacidad, impacto, producción

ABSTRACT

The Altomazonenses since 2021 has benefited from several agricultural projects, one of them is: the lemon project, a project developed by the Special Project Datém del Maraón Alto Amazonas Condorcanqui (Pedamaalc), executing agency of the Ministry of Agrarian Development and Irrigation (Midagri). 50 targeted communities and 355 producers are the beneficiaries. The purpose is to find the relationship between the economic impact and the production of Tahiti lime. With a basic study, being quantitative taken as a research approach and a non-experimental correlational level. A hypothetical-deductive method was applied, the questionnaire was the instrument, which was applied to 150 producers. The relationship between lemon production (high, moderate, low) and economic impact (good, regular, bad) was sought, concluding that: 74% indicated that moderate production generated a regular economic impact, 18% said that moderate production generated a good economic impact, 6.7% mentioned that high production generated a good economic impact; in terms of quality and production capacity, favorable data was also obtained, these data are found in the conclusions section.

Keywords: capacity, impact, production, quality

INTRODUCCIÓN

Por años el sector agrario en la región Loreto fue olvidada, y por consiguiente no formaba parte de la dinamización económica y desarrollo del país, no había exportación de los productos más comerciales en este sector. Los hombres del campo sembraban y cosechaban de manera empírica, sin las técnicas necesarias y en muchos casos sin los instrumentos y/o insumos agrícolas que son de mucha ayuda en el proceso productivo. Otro punto clave fue, las vías de acceso, el lugar (chacra) de la siembra era muy aislado de la ciudad y sacar un producto generaba en algunos casos, más gastos que ganancias, durante muchos años el hombre del campo ha vivido abandonado a su suerte o simplemente aislado del apoyo de sus autoridades.

El Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (Midagri), con su unidad ejecutora, el Proyecto Especial Datém del Marañón Alto Amazonas Loreto Condorcanqui (Pedamaalc), en la región Loreto, es el encargado de muchos proyectos productivos, tales como: el proyecto cacao, proyecto de gallinas mejoradas, proyecto bambú, proyecto de plátano Urarinas, proyecto de reforestación del medioambiente, proyecto ganadero, entre otros: pero, no es hasta el 2021, que, mediante Resolución Dirección Ejecutiva N.º 037-2021-MIDAGRI-PEDAMAALC-DE, aprueba la ejecución del proyecto limón en la Provincia de Alto Amazonas, con un presupuesto de S/12 335 008.07, siendo 50 comunidades las beneficiadas y dentro de ellas un total de 355 productores. Este proyecto buscó desde sus inicios la auto sostenibilidad, la mejora en la calidad, producción del limón y sobre todo el estilo de vida de los productores y los miembros de la familia, para conseguir esto, el Pedamaalc brindó el mejoramiento de las capacidades del productor agrícola mediante la asistencia técnica en cuanto al limón se refiere, también brindó capacitaciones y entrenamiento con tecnología aplicada y el manejo apropiado del cultivo del cítrico y estos deberían ser organizadas

en parcelas demostrativas, módulo de enseñanza en vivero de producción y módulo de enseñanza de almacenamiento y selección de limón.

Muchos de los proyectos antes mencionados, no tuvieron el impacto económico que se esperaba, por lo tanto, la sostenibilidad económica quedó en nada, el proyecto ganadero fue uno de los más cuestionados, los malos manejos administrativos (corrupción), la no capacitación oportuna a los agricultores, las parcelas (pastos) que necesitaban los ganados no estaban listos, entre otros, fueron los principales factores para que este proyecto de administración directa esté paralizado en la actualidad.

Ante lo mencionado, el trabajo investigativo está basado en el proyecto limón, y se busca ver el impacto económico en los productores del limón Tahití. Para ello se tuvo el siguiente enunciado, ¿cuál es la relación entre el impacto económico y la producción de limón Tahití?, de la misma manera se formularon los problemas específicos: la relación entre el impacto económico con la capacidad de producción, la calidad de producción y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024.

El presente trabajo investigativo está dividido en cuatro capítulos, en el primer capítulo, se encontrará el problema por el cual se desarrolló la investigación, y, dentro de ella su realidad, formulación, justificación e importancia. También se podrá encontrar los objetivos tanto generales como específicos. Siendo el general, la búsqueda de la relación entre las variables (impacto económico y producción de limón), en los específicos tendremos que buscar la relación entre la variable impacto económico y la capacidad productiva, ver el nivel de relación entre la variable impacto económico y la calidad productiva y por último fijar el nivel de relación entre la variable

impacto económico y los controles productivos del limón Tahití en las 55 comunidades nativas de la Provincia de Alto Amazonas.

Dentro del segundo capítulo encontraremos el marco teórico, antecedentes, las bases teóricas y la definición de terminologías, dicha información es el soporte de este proyecto investigativo.

En el tercer capítulo está, el diseño y tipo de investigación, la población de 355 productores y muestra de 150, también encontraremos las hipótesis de investigación, siendo la general: una búsqueda de la relación positiva y significativa entre la variable impacto económico y la producción, también se podrá encontrar las hipótesis de investigación específicas; buscando en primer lugar, sí, hay una relación positiva y significativa entre la variable impacto económico y la capacidad productiva; en segundo lugar, sí, hay una relación positiva y significativa entre la variable impacto económico y la calidad productiva y finalmente se busca la relación positiva y significativa entre la variable impacto económico y los controles de productividad del limón Tahití en 55 comunidades nativas de la Provincia de Alto Amazonas - 2024. En el mismo capítulo encontraremos la operacionalización de las variables, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el procesamiento de los datos obtenidos de nuestra muestra y por último los aspectos éticos.

Para finalizar tenemos el cuarto capítulo, en donde se muestra los resultados obtenidos y las conclusiones.

CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Realidad problemática

Del ámbito internacional se puede notar que uno de los problemas con mayor demanda a resolver en el mundo es, el desempleo y la pobreza. Este último, acarrea en muchas sociedades.

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2023), menciona que, existen 165 millones que se sumaron a la pobreza, de la misma manera la Organización de las Naciones Unidas confirmaron que 75 millones están en extrema pobreza.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2024), informó que:

La tasa de desempleo existente entre enero y marzo fue del 7.70 %, a comparación del 2023 que en los mismos meses se obtuvo un 7.50 %, notándose un aumento del 0.20 %, dicho aumento fue debido a la caída en los puestos laborales de manufactura -1.8 % (-12 200) y construcción en -7.7 % (-32 500). En cuanto a la producción agropecuaria, se menciona que hubo un crecimiento a nivel nacional del 23.69 %, el crecimiento está relacionado con los sembríos y cultivos.

El Midagri (2024), mencionó que

El subsector agrícola, los productos que más destacaron fueron la quinua, cebada en grano, páprika, el haba en grano seco, la alfalfa, el arroz y la papa, que en conjunto sumaron un total del 50 % del resultado del mes. En el sector pecuario, el crecimiento fue de un 0.9 % y esto fue gracias a la producción de aves, alpaca, porcinos y vacunos.

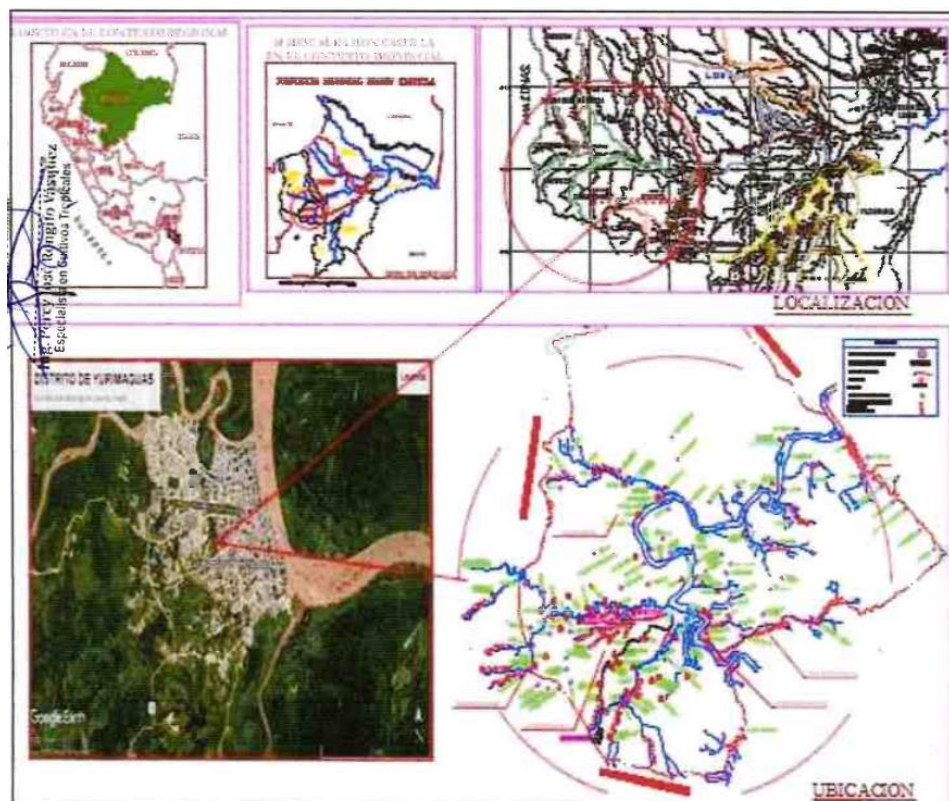
Instituto Peruano de Economía (IPE, 2024), reportó:

En mayo, que, la pobreza del país aumentó del 27.5 % en el 2022 a un 29.0 % en el 2023, esto ocurrió por el retroceso de la actividad económica del país ligado a la alta inflación de los productos.

Pedamalcc (2021), con Resolución Dirección Ejecutiva N.º 037-2021-MIDAGRI-PEDAMAALC-DE, el Midagri aprobó el proyecto: *Mejoramiento y Ampliación al Servicio de Apoyo al cultivo de Limón en el distrito de Yurimaguas – Provincia de Alto Amazonas – Región Loreto*, el proyecto fue designado al Pedamaalc como unidad ejecutora, con una inversión de S/. 12 235 008.07 (*doce millones doscientos treinta y cinco mil ocho con 07/100 soles*), el objetivo principal sería el incremento del nivel producción y productividad del limón Tahití, la sostenibilidad del proyecto a un futuro y las mejoras en los estilos de vida de los productores y sus familias, de la misma manera se busca la dinamización de la economía en la Región.

Figura 1

Ubicación geográfica del proyecto



Nota. Proyecto Especial Datém del Marañón Alto Amazonas Loreto Condorcanqui - 2022

Dentro de distrito se focalizaron 55 comunidades que a continuación se detallan

Tabla 1

Lugares de intervención e implementación del proyecto limón

ID	N.º	Lugar de Origen	Localidades	Instalación de 11 viveros de producción y 11 parcelas de campo definitivo y 02 modelo demostrativo de transformación primaria.
	01		Belén	
	02		30 de Agosto	
01	03	Yurimaguas	San Francisco	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
	04		Santa Rosa II	
	05		Mariano Melgar	
	06		Santo Tomas	
	07		Nuevo San Juan de la Libertad	
02	08	Yurimaguas	San Juan de Pamplona	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
	09		Grau	
	10		Pampa Hermosa	
	11	Yurimaguas	Santa María	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
03	12		San Miguel de Shitari	
	13	Santa María	Nueva Reforma	
	14		Apangura Yacu	
	15		San Ramón	
	16		Tupac-Amaru	
	17		Nuevo Jaén	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
04	18	Yurimaguas	Independencia	
	19		Roca Fuerte	
	20		Puerto Perú	
	21		Cotoyacu	
	22		San Juan de Pumayacu	
05	23	Yurimaguas	Quinayoc	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
	24		Las Palmeras	
	25		Nuevo Barranquita	
	27	Yurimaguas	Achual Limón	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
06	28		Nueva Vida	
	29	Achual Limón	Ruiz Señor	
	30		Callao	
	32	Yurimaguas	Centro Chambira	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
07	33	Centro Chambira	Micaela Bastidas	

	34		San Antonio de Saniaco	
	35	Santa Lucía	4 de Octubre	
	36		Manguay	
	37		Yanayacu	
08	38	Yurimaguas	Santa Lucía	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
	39		San Luis	
	26	Santa Lucía	Munichis	
	31		Trancayacu	
	40		San Rafael	
	41	Yurimaguas	Jeberillos	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
	42		25 de Diciembre	
09	43		Unión de Zapote	
	44	Jeberillo	San Pedro de Zapote	
	45		San Juan de Zapote	
	46		San José de zapote	
	47		Rosa de América	
	48	Luz del Oriente	Nueva Era	
10	49		Cachihuañushca	
	50		Libertad	
	51		Nuevo Junín de Churuyacu	
	52	Yurimaguas	Luz del Oriente	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
	53		Yurimaguas	01 vivero de producción – 01 parcela demostrativa-campo definitivo de 01 hectárea.
11	54	Yurimaguas	Zapote	
	55		Yahuar	

Nota. Proyecto Especial Datém del Maraón Alto Amazonas Loreto Condorcanqui - 2022

La siguiente investigación buscará lo siguiente: El impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas de Alto Amazonas, 2024.

1.2 Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es grado de relación entre el impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024?

Problemas específicos:

¿Qué nivel de relación existe entre el impacto económico y la capacidad de producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024?

¿Qué nivel de relación existe entre el impacto económico y la calidad del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024?

¿Qué nivel de relación existe entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024?

1.3 Justificación e importancia de la investigación

Este estudio permite comprender la importancia que tienen los proyectos de producción en la zona y en especial el proyecto limón a la cual estamos enfocados, se podrá conocer con exactitud las comunidades y productores focalizados. Veremos, sí, el proyecto limón tiene resultados positivos y mejoran el estilo de vida de los productores y por ende de sus familias. Veremos la calidad y capacidad que tienen en cuánto a la producción de limones que pueden tener los productores de la Provincia de Alto Amazonas.

1.4 Objetivos de la investigación: general y específicos

Objetivo general

Determinar el grado de relación que existe entre impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024.

Objetivos específicos

Determinar el nivel de relación entre el impacto económico y la capacidad de producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024.

Determinar el nivel de relación entre el impacto económico y la calidad de producción del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024.

Determinar el nivel de relación entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024.

1.5 Limitaciones de la investigación

El tiempo es determinante para realizar el presente proyecto, en nuestro caso, laboramos en instituciones y horarios diferentes, razón que determina el tiempo para poder recopilar la información necesaria a tiempo para nuestra investigación.

Al ser 55 comunidades dentro de la Provincia de Alto Amazonas, en muchos casos la vía de acceso a muchas de las comunidades es dificultosa, y se requerirá un poco más de tiempo para poder realizar nuestra encuesta.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de estudios

2.1.1. *Antecedentes internacionales*

Quiroz (2019) en su investigación tuvo como objetivo determinar los ingresos económicos entre los productores. se aplicaron la observación y encuesta como instrumento investigativo, aplicó el método inductivo-deductivo, con una muestra de 65 productores de limones, al final de la investigación de obtuvo que el 65 productor no tiene la organización ni la variedad para la venta de los cítricos por lo tanto ponen en riesgo la sostenibilidad de la economía familiar.

Valarezo et al. (2020) estableció como objetivo principal de su investigación ver si las fincas productoras de limón eran sustentables, para ello se utilizó la metodología de Sarandón la cual consistía en puntualizar indicadores y subindicadores dentro de las variables socioculturales, económicas y ambientales, 102 fincas fueron procesadas mediante las fórmulas sustentable de ambiente, economía, sociocultural y general. Con Sarandón se conoció que solo 12 % de productores fueron sostenibles, las otras tuvieron problemas ambientales. Debido a los resultados los aspectos socioeconómicos fueron la fortaleza en los subindicadores.

Vargas-Canales et al. (2020) en su artículo consideró geográficamente a 32 estados mexicanos juntamente con sus municipios y procedió a hacer el análisis sobre el comportamiento y competitividad de las regiones encargadas de la producción de limón. Las variables de estudio fueron el análisis del producto para identificar las características que existen a los diferentes productos que generan economía en las entidades. Se utilizaron los métodos de análisis tales como localización, shift and share para lograr el integro de competitividad y especialización de los cítricos. Los resultados fueron productivos en las zonas del golfo de México por

ser de mejores condiciones naturales y en donde la demanda es mayor. Finaliza que los limones son producidos de manera diferente, esto implica el espacio, la técnica, y el manejo de producción y que estas a su vez son rentables en las zonas con mayor desarrollo óptimo.

Múnera y Mejía (2020) en su estudio tuvo como objetivo principal fue dirigir el proceso de un cultivo orgánico de los cítricos Tahití para que posteriormente pueda rentabilidad y generar ganancias para la empresa. Con metodología de análisis y estudio de suelos y agua; capacitaciones y citas bibliográficas, con la única finalidad de una producción destacada de las otras, se aplicó la entrevista como instrumento investigativo de recopilación de información. Finaliza con un impacto positivo en el cultivo del Tahití, debido a, que en las capacitaciones se logró implementar las materias orgánicas del lombricultivo, a esto se sumaron productos y controladores biológicos que fueron notorios en los plantones a los 6 primeros meses con unas hojas más sanas y verdes, sobre todo el producto tenía el calibre, color, sanidad y buena calidad.

Preciado y García (2021) en su investigación determinó analizar los efectos del COVID-19 dentro de la producción y comercialización del limón común y ver el nivel del impacto económico en el sector Guamo-Tolima. Investigación de enfoque mixto, cuantitativo descriptivo, teniendo como muestra a 126 familias registradas ante el ente municipal, siendo la encuesta la herramienta de recaudo informativo. Dicha investigación concluye que, la pandemia, sí afectó seriamente al sector agrícola que se dedicaba al cultivo y comercio de los cítricos criollos y comunes, esto se pudo reflejar en las estadísticas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Alberca (2019) en su estudio doctoral determinó el objetivo principal: conocer el impacto que tiene el programa en los beneficiarios dentro del distrito de Tumbes, investigación descriptiva con corte transversal no experimental, la población total fue 1027, siendo 280 usuarios tomados para muestra. Se utilizó el cuestionario como instrumento investigativo, al final se obtiene que, el programa no es favorable ya que sólo un 17.9 % mencionan que sus condiciones y/o canasta familiar es buena, mientras que un 73.9 % mencionaron regular, y que un 9.2 % consideran que su condición de vida es mala.

Oscategui y Suarez (2020) con un objetivo principal de describir los programas sociales y su impacto en la salud, sector productivo y educación, con enfoque principal en el sector agrícola con bajos recursos de la sierra peruana, investigación documentada aplicada, cuantitativa, cualitativa descriptiva y explicativa, con un método inductivo, deductivo, sociológico y dialéctico. Con un diseño transversal, longitudinal o evolutiva. Esta investigación se basó 152 personas como la población muestra. Aplicaron la encuesta para recopilación de información. Al final se obtuvo que un 48.7 % tuvieron un impacto positivo y un 30.2 % lo califican como negativo.

Cotarma (2021) el objetivo fue, identificar el nivel de impacto socio económico del programa juntos en familias de pobreza y extrema pobreza buscando la sostenibilidad en sus beneficiarios, de esa manera mejorar la calidad de vida y minimizar los niveles de pobreza. Investigación descriptiva con un enfoque cuantitativo no experimental narrativo. La población total fue 1638 beneficiarios y la muestra fue de 312. Se focalizó en grupos para aplicar encuestas y entrevistas. Finaliza mencionando que efectivamente el programa impacta económicamente en los beneficiarios mejorando las atenciones de salud y educación de la misma manera mejora la canasta familiar.

Noriega (2020) en su investigación estableció que el objetivo era evaluar la situación de la producción y la rentabilidad de los productores de limón en el Sector Cieneguillo Sur en Sullana Piura, 2018. fue una investigación descriptiva de corte transversal de tipo no experimental. La población fue 50 productores en donde se aplicó un muestreo no probabilístico, para obtener 15 productores que fueron considerados como muestra. Se concluye que un 81 % están dentro crecimiento económico, el 86% están en proceso de superación, y un 75 % anhelan un crecimiento tanto económico como productivo.

Villate (2022), en su investigación determinó el objetivo principal, que, fue ver el impacto económico y asistencial que obtuvieron los consultorios odontológicos en el tiempo de la pandemia COVID-19, investigación descriptiva con corte transversal y observacional, para esta investigación se utilizó la encuesta para la recolección de datos informativos, la población fue de 320 cirujanos dentistas, siendo 177 de ellos considerados como muestra. Se obtuvo los siguientes resultados; el impacto fue negativo en la parte asistencial dentro de los consultorios odontológicos, siendo un 68.4 % de carácter leve, un 27.7 % de carácter moderado. De la misma manera, fue negativa dentro del impacto económico con un 55.9% de carácter leve y un 36.2 % de carácter moderado.

Como se puede notar, las investigaciones afirman en muchos casos que, existen relaciones entre nuestras variables como impacto económico producción, así mismo afirman que los programas sociales si influyen favorablemente en la mejora económica de muchos beneficiarios. Por lo tanto, esta investigación busca ver que los beneficiarios del proyecto limón tengan la sostenibilidad económica favorable, de la misma manera conocer el grado / nivel de impacto económico que éste tiene en variables como: capacidad, calidad y controles de los cítricos.

2.2 Bases teóricas

Las bases teóricas son el soporte mediante la cual se cimientan los análisis de los resultados que se obtienen, ya que se basa en un diseño de estudio estructurado (Bunge, 2004)

2.2.1 Impacto Económico

El estudio del impacto económico no ayuda a medir la repercusión y beneficios que se obtienen en diferentes campos como la construcción, eventos, salud, educación, entre otros; dichas actividades suelen generar cambios socioeconómicos.

Gonzales (2006) menciona que es el efecto producido por el hombre junto a los sistemas naturales socioeconómicos que dañan al bienestar de la población.

Otros afirman que es la alteración que es introducida al entorno de una actividad del ser humano y que está asociado a la alteración del medio deriva de dicha acción humana (Gómez & Gómez, 2013).

Por otro lado, Gonzales (2006) afirma que el impacto económico, es el desgaste de la economía tradicionalista, y la ampliación de los bienes y servicios brindados, esto afecta la economía y por ende la canasta familiar de la sociedad.

a) Crecimiento Económico.

Vega (2005), menciona que un crecimiento económico es considerado un fenómeno a largo plazo, y que esta se verifica en periodos cortos y prolongados, durante estos periodos se producen cambios tanto en la disponibilidad como en los factores de producción.

Es la rama que analiza la evolución de los productos potenciales en el largo plazo. Razón por la cual se distinguen entre el crecimiento económico de las fluctuaciones económicas (Jiménez, 2011).

Es el aumento continuo de productos en una economía. Habitualmente es medible con el aumento de PBI en un periodo determinado, si existe crecimiento, se notarán en la mejora de condiciones de vida de cada individuo (Larrain & Sachs, 2004).

Es la evidencia de una mayor obtención en la producción de bienes y servicios; un crecimiento en el consumo de energía, del ahorro e inversión, un aumento del Per Cápita familiar que mejore la calidad de vida, todos estos incrementos tienen un periodo determinado (Barro, 1991).

Tasa de pobreza. Es la población que habitan en casas inadecuadas, carecen de dinero y que no cuentan con una canasta básica buena, no tiene acceso a una buena educación ni salud (Banco Central de Reserva del Perú [BCRP], s.f.).

Tasa de empleo. Es el grupo de personas que labora entre el total de la población que está económicamente activa (INEI, 2017).

Se habla puede concluir desde el punto de los autores que los niveles de consumo son acordes a las necesidades (cantidades) que tiene el ser humano de algún producto y/o servicio).

b) Economía.

Robbins (1932) define: “la economía es la ciencia que estudia los fines y medios escasos en relación al comportamiento humano y que éste se preocupa de los aspectos que nacen de la escasez de los medios que tienen fines dados” (Posso, 2014, p. 233).

Samuelson y Nordhaus (2005), estudia el manejo de los recursos que hace la sociedad para producir valiosos bienes y distribuirlos entre sus miembros. También menciona que para poder producir estos bienes tener un recurso natural muy potente “la tierra”.

Varios autores coinciden en el concepto sobre la economía y a su vez se basan en ciertas teorías económicas.

Teoría económica de la dependencia.

Con base en la necesidad de aquellos países subdesarrollados que son explotados por aquellos que son dominantes en el sistema capitalista mundial.

Es el conjunto de las consecuencias que se originan entre la relación de 2 países con desigualdad económica; en donde el país más fuerte (económicamente) influenciará a su conveniencia al país más débil (Contreras, 2003).

Teoría económica de los sistemas mundiales.

Fue la nueva forma aplicada por el capitalismo en la década de los 1960, en donde los países tercermundistas crearon nuevas condiciones para mejorar los estándares de vida, esto se caracterizó por los siguientes aspectos: el crecimiento económico en Asia oriental, la crisis en los estados socialistas y la crisis en el capitalismo estadounidense.

Para Wallerstein (2005), menciona que: es un lugar en donde existe división laboral y, por lo tanto, existe intercambios notables de bienes básicos esenciales, al igual que existe el flujo de capital y trabajo. También recalca que, tiene diversas y múltiples unidades políticas y culturales, y que éstas, están zonificadas en un espaciotemporal. Siendo la zona en donde se integra la actividad e instituciones que son sometidas a ciertas reglas.

Teoría económica de la globalización.

Nace debido al mecanismo global y éste muestra mayor énfasis en las transacciones económicas.

Reyes (2001) menciona que, es la teoría que interpreta los eventos actuales que ocurren en el campo económico, mundial, social, político y cultural; esta teoría se

basa en los sistemas de comunicación mundial y las condiciones económicas financieras y comerciales.

Producto bruto interno: Parkin y Esquivel (2007), El PBI tiende a cambiar por la existencia de un cambio de precios y esto se debe a que existe cambios en el volumen de los bienes y/o servicios que fueron producidos.

Tejera (2010), es la suma total de todos los bienes y servicios producidos periódicamente dentro de un territorio nacional en un lapso anual, normalmente estos son medidos en dólares.

Coello (2015), el PBI es el valor monetario de cada país producido por lo bienes y servicios existentes, el mismo Coello menciona dos tipos de PBI: PBI nominal, mide el desempeño económico de un país o región, y es representado por el valor económico (monetario) que producen los bienes y servicios. PBI real, da la valoración a la economía de un país, y es representado por el valor económico (monetario) que producen los bienes y servicios en sus fronteras en un período determinado.

Ingreso Per cápita: Es un indicador económico que calcula el nivel de ganancia y la cantidad de población territorial (Sánchez, 2024).

Inflación: Es el crecimiento general y constante de precios en los bienes, servicios y factores que son producidos en un país, esto involucra la merma del dinero adquirido (Blacutt, 2013)

c) Empleo.

Es un trabajo que busca obtener ingresos de calidad salarial o por iniciativa propia, estos ingresos buscan cubrir las necesidades de la sociedad.

Tasa de desempleo: para Yáñez-Contreras y Cano-Hernández (2011), es problema en la actualidad en donde la persona tiene la capacidad de trabajar, pero adquiere una frustración personal cuando no se le brinda las oportunidades.

2.2.2 Producción

Al respecto Calixto y Gómez, (2021), mencionan que, producción es la combinación de factores productivos tales como: capital, tierra y trabajo, esta unificación se analiza posteriormente como crecer a corto o largo plazo.

La producción es el proceso que transforma la materia prima en producto para ello se utiliza la tecnología que es de mucha ayuda para la obtención del producto terminado (Vilcarromero, 2017).

La producción agrícola, se refiere a la economía basada en productos agrícolas que beneficiarán a la sociedad, pueden ser vegetales, cereales y granos, se estima que la actividad de mayor importancia en la subsistencia del hombre (Ollanta, 2011).

Dentro de la producción existen elementos como: tierra, capital y trabajo.

Tierra: Parte importante que está en relación con la producción, en ella se encuentran los recursos naturales que el campesino utiliza para el cultivo y producción de los alimentos (Paschoal, 2008).

Es la fuente natural o materia prima que se utiliza para generar producciones agrícolas y así satisfacer las necesidades económicas satisfactorias para la sociedad (Zorrilla, 2004).

Capital: Es el patrimonio que se utiliza para invertirlo en algún negocio que sea productivo y mejore nuestra economía, y esto va depender de las actividades económicas a la que se le adhiere (Jones, 2009).

Para Krugman y Wells (2006) se puede definir como: el factor de producción creado por nosotros para aplicarlo en producir bienes o servicios, dentro de ello se incluye al costo, producción y consumo, aplicados al trabajo de la tierra.

Trabajo: Considerado como un esfuerzo intelectual y físico que se aplica el hombre para la producción de bienes y así crear servicios (Zorrilla, 2004).

Hornngren (2008), menciona que es la acción que realiza el ser humano y éste genera un consumo de energía, direccionado a un fin material o inmaterial deseado y está motivado por las necesidades sociales.

a. Capacidad de producción.

Coll-Morales (2024), menciona que, es la medida máxima que se va a tener en cuanto a bienes y servicios se refiere y que esta producción puede lograrse en un periodo determinado.

Es un parámetro esencial para la planificación de la producción. Saber ello ayuda a conocer el tiempo de entrega más exacto a los clientes y esto ayudará a pronosticar el flujo de caja (Turovski, 2023).

b. Calidad de producción

Velasco (2010), de factor importante que permite analizar la continuidad de una empresa, conseguirlo dependerá de los servicios y así mismo tener una gestión de calidad sistemática, esfuerzo y dedicación acompañando a las personas que componen una institución o empresa.

c. Controles de producción

Mora (2008) define: los inventarios son los manejos contables que permiten mantener el control oportuno y llegar a conocer al final de un periodo determinado la situación económica empresarial.

Arias (2015) menciona que la merma simplemente habla sobre la pérdida de algún producto en cantidades que afectan al bien. También menciona que no siempre se reconoce como gasto, sino que muchas veces va a depender de cómo se origine.

2.3 Definición conceptual de la terminología empleada

2.3.1 Pobreza extrema

Es un indicador más rígido en cuanto a pobreza se refiere y esta se define en muchos casos con la canasta familiar, quiere decir que los gastos pueden ser minúsculos para cubrir las principales necesidades.

2.3.2 Impacto económico

Sirve para medir cambios ocurridos dentro del bienestar del individuo y que suele atribuirse a un programa o sistema político concreto, la finalidad es, determinar cuan efectivo son las políticas y/o proyectos o programas ejecutados. (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social [ILPES], 2005)

2.3.3 Inversión pública

La inversión pública es la utilización del dinero recaudado en impuestos, por parte del Gobierno Federal, los Estados y Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal, para reinvertirlo en beneficios dirigidos a la población que atiende, representada en obras, infraestructura, servicios, desarrollo de proyectos productivos, incentivo en la creación y desarrollo de empresas, promoción de las actividades comerciales, generación de empleo, protección de derechos fundamentales, y mejoramiento de la calidad de vida en general

2.3.4 Programa social

Un programa social se basa en las acciones humanas diseñadas a implementar organizadamente una realidad social, y su objetivo es resolver los problemas que éste conlleva (Amasifuen, 2015).

Sandoval (2019), lo define como, el conjunto de acciones específicas que busca resolver los problemas de la sociedad que lo necesita.

Así mismo Miranda et al. (2015), que estos son desarrollados políticamente con estrategias y acciones que tienen como finalidad dar una mejor calidad/estilo de vida a la comunidad.

CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO:

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Enfoque cuantitativo

En esta investigación se aplicó el enfoque cuantitativo, mediante la recopilación de información que ayuden a corroborar las hipótesis, hacer la identificación de los modelos de comportamientos y verificar aquellas teorías que se empleando con medidas numéricas y de análisis estadístico.

Rodríguez (2010) este enfoque se centra en los hechos o fenómenos sociales con poco interés por los estados subjetivos del individuo. Se aplica cuestionario, inventarios y análisis demográficos que servirán para confirmar, certificar o rechazar las variables.

Según Hernández y Mendoza (2018), mencionan que el enfoque cuantitativo es el total de todo el proceso organizado en sucesiones, este enfoque sirve para evaluar las variables y comprobar las hipótesis.

3.1.2 Tipo de investigación

La investigación básica con base en el estudio del problema y que sólo está destinado a buscar nuevos conocimientos o modificar los ya existentes (Baena, 2017).

El tipo de estudio es básico, porque ésta genera los conocimientos nuevos (Sánchez et al., 2018). Y que se tiene que concluir en que, sí, existe una relación entre la variable 1 (impacto económico) y la variable 2 (producción).

3.1.3 Nivel de la investigación

Investigación correlacional: cuyo propósito es encontrar una relación o el nivel de correlación (no causal) existente entre dos o más conceptos, variables y/o categorías de una particular muestra (Gallardo, 2017).

La investigación correlacional se basa en recolección de datos que posteriormente nos servirá para probar nuestras hipótesis mediante una medición y análisis estadísticos para así probar teorías (Hernández-Sampieri et al., 2014).

3.1.4 Diseño de la investigación

Es una investigación no experimental con corte transversal.

Hernández-Sampieri et al. (2014) menciona que: Un diseño de investigación se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea de la misma manera plantea que el diseño no experimental se realiza sin la manipulación deliberada de las variables, solo se observa el fenómeno para posteriormente ser analizados, por otro lado, afirma que, éste se caracteriza por la recopilación de datos en un solo momento y tiempo único. La finalidad es explicar variables y analizarlas en su incidencia e interrelación.

3.1.5 Método de la investigación

Hipotético deductivo:

La teoría científica desempeña dos funciones primordiales en el campo de la investigación: por un lado, permite predecir la ocurrencia de eventos o resultados experimentales, mientras que por el otro explica los hechos (Von-Wright, 1979).

3.2 Población y muestra

Hernández-Sampieri et al. (2014), especificaron que la población es, la destinada a ser estudiada por las características comunes de cada individuo y éstas van a generar los datos investigativos.

La población beneficiada hace un total de 355 productores, de las cuales la muestra fue de 150, distribuidos entre las 55 comunidades de la Provincia de Alto Amazonas.

La muestra fue elegida a través del criterio no probabilístico por conveniencia, se eligió 3 sectores focalizados, encontrándose en la zona, una mayor cantidad de productores.

3.3 Hipótesis de la investigación

3.3.1 General

Existe una correlación moderada entre impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024

3.3.2 Específicos

Existe una correlación moderada entre impacto económico y la capacidad de producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024.

Existe una correlación moderada entre el impacto económico y la calidad de producción del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024.

Existe una correlación moderada entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas – 2024

3.4 Operacionalización de las variables

Investigación con 2 variables de estudios, cada variable con sus respectivas dimensiones, indicadores, que a su vez traen las preguntas o ítems a responder, estas será medidas por la escala tipo Likert (ver Anexo 7).

3.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos

3.5.1 Técnica: Encuesta

Con la finalidad de recoger la información necesaria se aplicó una encuesta como técnica, y con esto se precisó la respuesta de los productores de limón, mediante ítems.

3.5.2 Instrumento: Cuestionario

De elaboración propia, dividido en dos variables, siendo el Impacto económico la primera variable y que éste tiene 20 ítems, por otro lado, la producción como variable 2 y que éste tiene 22 ítems. Dicho instrumento se aplicó a 150 productores de la Provincia de Alto Amazonas.

Instrumento variable 1: Impacto Económico.

Se empleó un cuestionario para conocer de forma directa la opinión de los productores de limón en relación con el impacto económico que este genera en su estilo de vida.

Instrumento variable 2: Producción

Se empleó un cuestionario para conocer de forma directa la opinión de los productores de limón en relación con la producción de limones, tiene por objetivo conocer, que nivel tiene el impacto económico asociado a la producción de limones en una determinada zona de la Provincia de Alto Amazonas.

3.5.3 Validez

Tres expertos son los encargados de validar el instrumento a utilizar

Según Hernández-Sampieri et al. (2014), La validez de los instrumentos de medición es un tema fundamental en el campo científico, y que estos deben garantizar que miden efectivamente lo que se pretende.

Tabla 2

Coeficiente de validez 1 del instrumento investigativo

	Coeficiente para el instrumento 1				Total
	Claridad	Relevancia	Coherencia	Pertinencia	
Juez 1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Juez 2	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Juez 3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

Tabla 3

Coeficiente de validez 2 del instrumento investigativo

	Coeficiente para el instrumento 2				Total
	Claridad	Relevancia	Coherencia	Pertinencia	
Juez 1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Juez 2	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Juez 3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Total	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00

El coeficiente obtenido para el instrumento 1 y 2 es 1.00; lo cual, según Herrera (1998), corresponde a una validez de confiabilidad perfecta.

3.5.4 Confiabilidad

Para la obtención de la confiabilidad se tuvo que eliminar algunos ítems en ambos instrumentos, los cuales estaban por debajo del 0.50; por consiguiente, en el instrumento uno se eliminaron el 2-9 y 14 y en el instrumento dos el 21-22-24 y 30, quedando un total de 17 elementos en el primero y 18 elementos en el segundo.

Tabla 4

Coeficiente de confiabilidad 1 del instrumento investigativo

Alfa de Cronbach	N de elementos
,869	17

El coeficiente de confiabilidad obtenido para el instrumento 1 es 0.869; lo cual, según Hernández-Sampieri et al. (2014), corresponde a una confiabilidad elevada.

Tabla 5*Coefficiente de confiabilidad 2 del instrumento investigativo*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,721	18

El coeficiente de confiabilidad obtenido para el instrumento 2 es 0.721; lo cual, según Hernández-Sampieri et al. (2014), corresponde a una confiabilidad aceptable.

3.6 Procesamiento de datos

Esta investigación es de análisis estadísticos e inferencial. Conocida también como deductiva, este busca obtener los datos estadísticos de los objetivos generales y/o específicos en frecuencias, porcentajes, tablas, diagrama de barras, entre otros. Para este análisis, se utilizará el software Excel.

Conocida como la estadística inductiva, sirve para obtener las generalizaciones basadas en la información parcial o completa, se busca obtener los resultados de las hipótesis y se utilizará pruebas paramétricas y no paramétricas, se utilizará SPSS 25 v.25.

3.7 Aspectos éticos

Durante todo proceso investigativo, se pudo cumplir con todos los criterios que precisan dentro del esquema cuantitativo de la Universidad Autónoma del Perú, que se vincula con el procedimiento investigativo y el código de ética que este precisa, de la misma manera esta investigación estuvo sujeta a los derechos de los autores de las informaciones bibliográficas recopiladas, respetando la Normas APA (7am Edición).

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La presente investigación busca, la relación entre el impacto económico y la producción de limón Tahití en la zona de la Provincia de Alto Amazonas.

4.1 Resultados

Presentamos los resultados descriptivos e inferenciales.

4.1.1 Resultados descriptivos

Analizamos los resultados descriptivos.

Tabla 6

Nivel descriptivo de la variable impacto económico

	<i>f</i>	%
Regular	113	75,3
Bueno	37	24,7
Malo	0	0,0
Total	150	100,0

La tabla 6, el 75,3 % de productores se encuentra en la categoría de impacto económico regular, el 24,7 % se encuentra en la categoría bueno.

Tabla 7

Nivel descriptivo de la variable producción

	<i>f</i>	%
Moderada	138	92,0
Alta	12	8,0
Baja	0	0,0
Total	150	100,0

La tabla 7, el 92 % de productores se encuentra en la categoría de producción moderada, el 8 % se encuentra en la categoría alta.

Tabla 8

Nivel descriptivo de la dimensión capacidad de producción

	<i>f</i>	%
Alta	26	17,3
Moderada	124	82,7
Baja	0	0,0
Total	150	100,0

La tabla 8, el 82,7 % de productores se encuentra en la categoría de capacidad de producción moderada, el 17,3 % se encuentra en la categoría alta.

Tabla 9

Nivel descriptivo de la dimensión calidad de producción

	<i>f</i>	%
Alta	63	42,0
Moderada	87	58,0
Total	150	100,0

La tabla 9, el 58 % de productores se encuentra en la categoría de calidad de producción moderada, el 42 % se encuentra en la categoría alta.

Tabla 10

Nivel descriptivo de la dimensión controles de producción

	<i>f</i>	%
Alta	3	2,0
Moderada	147	98,0
Baja	0	0,0
Total	150	100,0

La tabla 10, el 98 % de productores se encuentra en la categoría de controles de producción moderada, el 2 % se encuentra en la categoría alta.

4.1.2 Resultados inferenciales

Tabla 11

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Impacto económico	,062	150	,200*
Producción	,068	150	,082*

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se tomó el criterio de Kolmogorov-Smirnov, por la muestra de 150 elementos.

Para ambas variables se aplicará el siguiente criterio:

Ho: Si sig. <0,05; la cifra de la variable, no, tiene una normal distribución.

Ha: Si sig. >0,05; la cifra de la variable, sí, tiene una normal distribución.

En conclusión, la variable impacto económico el valor sig. obtenido es 0,200; lo que significa que, sí tiene una distribución normal, de la misma manera, para la variable producción el valor sig. obtenido es 0,082; lo que también significa que, sí tiene una distribución normal, ambas tienen un sig. mayor a 0.05.

a) Pruebas de hipótesis

De acuerdo con las pruebas de normalidad, se aplicaron las pruebas no paramétricas, Pearson, para contrastar hipótesis y se tomó el siguiente criterio.

Ho: no, existe una relación significativa y positiva; se acepta la hipótesis nula, si sig. > 0,05

Ha: sí, existe una relación significativa y positiva; se acepta la hipótesis alterna, si sig. < 0,05.

Tabla 12

Correlación de la hipótesis general

		Impacto Económico	Producción
Impacto Económico	Correlación de Pearson	1	,674**
	Sig. (bilateral)		,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	3748,860	2957,700
	Covarianza	25,160	19,850
	N	150	150
Producción	Correlación de Pearson	,674**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	2957,700	5137,500
	Covarianza	19,850	34,480
	N	150	150

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

El valor de sig. es 0,000, se concluye aceptar la hipótesis investigativa, el nivel de significancia es de 0,01. Siendo una correlación es moderada, según Bisquerra (2009), porque el coeficiente de correlación obtenido es 0,674.

Tabla 13*Correlación de la hipótesis específica 1*

		Impacto Económico	Capacidad de Producción
Impacto Económico	Correlación de Pearson	1	,316**
	Sig. (bilateral)		,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	3748,860	468,220
	Covarianza	25,160	3,142
	N	150	150
Capacidad de Producción	Correlación de Pearson	,316**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	468,220	584,273
	Covarianza	3,142	3,921
	N	150	150

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Debido a que, el valor de sig. es 0,000 se acepta la hipótesis investigativa. En conclusión, Si, existe correlación entre el impacto económico y la capacidad de producción, con un nivel de significancia de 0,01. Además, la correlación es baja según Bisquerra (2009), porque el coeficiente de correlación obtenido es 0,316.

Tabla 14*Correlación de la hipótesis específica 2*

		Impacto Económico	Calidad de Producción
Impacto Económico	Correlación de Pearson	1	,566**
	Sig. (bilateral)		,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	3748,860	1155,700
	Covarianza	25,160	7,756
	N	150	150
Calidad de Producción	Correlación de Pearson	,566**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	1155,700	1112,833
	Covarianza	7,756	7,469
	N	150	150

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Debido a que, el valor de sig. es 0,000 se acepta la hipótesis investigativa. En conclusión, Si, existe correlación entre el impacto económico y la calidad de

producción, con un nivel de significancia de 0,01. Además, la correlación es moderada según Bisquerra (2009), porque el coeficiente de correlación obtenido es 0,566.

Tabla 15

Correlación de la hipótesis específica 3

		Impacto Económico	Controles de Producción
Impacto Económico	Correlación de Pearson	1	,629**
	Sig. (bilateral)		,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	3748,860	1333,780
	Covarianza	25,160	8,952
	N	150	150
Controles de Producción	Correlación de Pearson	,629**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	1333,780	1200,273
	Covarianza	8,952	8,056
	N	150	150

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Debido a que, el valor de sig. es 0,000 se acepta la hipótesis investigativa. En conclusión, Si, existe correlación entre impacto económico y los controles de producción, con un nivel de significancia de 0,01. Además, la correlación es moderada según Bisquerra (2009), porque el coeficiente de correlación obtenido es 0,629.

4.2 Conclusiones

Sí existe relación moderada entre el impacto económico y la producción de limones Tahití, con un coeficiente de correlación del 0,674.

La correlación entre el impacto económico y la capacidad de producción de limones Tahití es baja ya que se obtuvo un coeficiente del 0,316.

Mientras que la relación entre el impacto económico y la calidad de producción de limones Tahití es moderada, cuyo coeficiente es del 0,566.

Con un coeficiente del 0,629 se determinó que sí existe relación entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití.

REFERENCIAS

- Alberca, E. (2019). *Impacto del programa Pensión 65 en el distrito de Tumbes- 2018*. [Tesis doctoral, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo - UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/42811>
- Arias, P. (2015). *Desvalorización de existencias – Tratamiento contable y tributario*. El Búho EIRL.
- Amasifuen, D. (2015). *Impacto de los programas sociales implementados en cuatro comunidades asentadas en el eje de la carretera Iquitos-Nauta, 2015*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana – UNAP.
<https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/2341>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria.
- Banco Central de Reserva del Perú. (s.f.). *Glosario de términos económicos*.
<https://www.bcrp.gob.pe/publicaciones/glosario.html>
- Barro, R. J. (1991). A cross-country study of growth, saving, and government. *National Saving and Economic Performance*. University of Chicago Press.
<https://www.nber.org/system/files/chapters/c5994/c5994.pdf>
- Bisquerra, A. (2009). *Metodología de la investigación educativa*. La Muralla
- Blacutt, M. M. (2013). *El Desarrollo Local Complementario*. Fundación Universitaria Andaluza Inca Garcilaso.
- Bunge, M. (2004). *La investigación Científica*. (3º ed.). Ariel.
- Calixto, G., & Gómez, M. (2021). *Determinantes de las variaciones de la tasa de desempleo en función de variables macroeconómicas del período 2001-2019 en el Perú*. [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio

institucional de la Universidad San Ignacio de Loyola – USIL.

<https://hdl.handle.net/20.500.14005/11716>

Coello, A. (2015). Producto Bruto Interno: PBI (Parte I). *Actualidad Empresarial N° 324 - Primera Quincena de abril 2015*.
http://aempresarial.com/web/revitem/2_17510_86651.pdf

Coll-Morales, F. (2024, 06 de agosto). *Capacidad de Producción: ¿Qué es y Cómo funciona?* [Definiciones de términos económicos en la página web Economipedia]. <https://economipedia.com/definiciones/capacidad-de-produccion.html>

Contreras, C. (2003). *La teoría de la dependencia en la historia económica sobre la república*. Documento de trabajo 2003-216. Departamento de Economía - Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://cendoc.esan.edu.pe/fulltext/e-documents/DDD216.pdf>

Cotarma, N. (2021). *Impacto socio económico del Programa Juntos en el Distrito de San Jerónimo* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Micaela Bastidas]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac - UNAMBA.
<https://repositorio.unamba.edu.pe/handle/UNAMBA/1012>

Gallardo, E. E. (2017) - *Metodología de la investigación*. Universidad Continental.

Gonzales, M. (2006). *Gestión ambiental de los impactos turísticos en espacios geográficos sensibles*. Ediciones Abya Yala.
https://digitalrepository.unm.edu/abya_yala/334/

Gómez, D., & Gómez, T. (2013). *Evaluación de impacto ambiental*. (3ra ed.). España: Mundi-prensa.

- Hernández-Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill / Interamericana editores.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
- Horngren, C. (2008). *Contabilidad de costos*. Colombia, Bogotá: Prentice Hall.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). *Definiciones y Conceptos*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1676/06.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2024). *En el Perú se crearon 71 mil 70 empresas entre enero y marzo del año 2024*.
<https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n-089-2024-inei.pdf>
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. (2005). *Manual para la Evaluación de Impacto de Proyectos y Programas de Lucha Contra la Pobreza*.
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/83421434-27ac-48a9-97c8-3de0a1a8b737/content>
- Jiménez, F. (2011). *Crecimiento Económico: Enfoques y modelos*. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Jones, C. (2009). *Macroeconomía*. Antoni Bosch.
- Krugman, P., & Wells, R. (2006). *Introducción a la economía: microeconomía*. (3º ed). Editorial Reverté S.A.
- Larrain, F., & Sachs, J. (2004). *Macroeconomía en la Economía Global*. (2º ed.). Pearson Prentice Hall.

Mora, L. (2008). *Indicadores de la gestión logística KPI: Indicadores claves para el desempeño logístico*. (2º ed.). Ecoe ediciones.

Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego (2024). *Agro mantiene alza y crece 4.5% en el primer semestre del año*.

<https://www.gob.pe/institucion/midagri/noticias/999764-midagri-agro-mantiene-alza-y-crece-4-5-en-el-primer-semester-del-ano>

Miranda, E., Torres, A., Rotondo, E., & Mostajo, P. (2015). Perfil de competencias del profesional que cumple funciones de monitoreo, evaluación y gestión de evidencias de programas y proyectos de desarrollo. Un aporte para las decisiones basadas en evidencias. *Anales De La Facultad De Medicina*, 76, 67-76. <https://doi.org/10.15381/anales.v76i0.10974>

Múnera, R. D., & Mejía, V. (2020). *Manejo de cultivo orgánico de Limón Tahití Finca Alto de La Mesa*. [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Lasallista] Repositorio institucional de la Corporación Universitaria Lasallista Ciencias Administrativas y Agropecuarias - UNILASALLISTA. <https://repository.unilasallista.edu.co/items/4a1a79e7-71a7-441c-9d20-6df58729fd94>

Noriega, K. E. (2020). *Producción y rentabilidad de los productores de limón en el Sector Cieneguillo Sur en Sullana: 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad San Pedro]. Repositorio Institucional de la Universidad San Pedro - USP. <https://repositorio.usanpedro.edu.pe/server/api/core/bitstreams/fe6e70e7-46fe-4fc7-9ea3-83e014fbf495/content>

Ollanta, F. (2011). *Agricultura y desertificación*. España: Madrid: Mundi Prensa.

Oscategui, F., & Suarez, C. (2020). *Impacto económico social de la inversión en los programas sociales en el Perú 2012-2018* [Tesis de pregrado, Universidad

Nacional Daniel Alcides Carrión]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión - UNDAC.
http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1839/1/T026_71879179_T.pdf

Parkin, M., & Esquivel, G. (2007). *Macroeconomía – Versión para Latinoamérica*. (7^o ed.). Pearson-Addison Wesley.

Polimeni, R. S., Fabozzi, F. J., Adelberg, A. H., & Kole, M. A. (1997). *Contabilidad y Costos*. (3^o ed.). McGRAW-HILL.

Posso, R. (2014). Conceptos y principios de economía y metodologías utilizadas en la investigación económica. *Tendencias*, 15(1), 228-241.
<https://doi.org/10.22267/rtend.141501.58>

Paschoal, J. (2008). *Introducción a la Economía*. (5^o ed.). Alfaomega grupo editor S.A.

Preciado, T. J., & García, G. A. (2021). *Análisis del impacto económico y financiero del COVID-2019 en la producción y comercialización del limón común en el Guamo-Tolima* [Tesis de pregrado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio Institucional de la Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.

<https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/cf861cd4-5e43-4d05-a415-48169dcc275b/content>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (2014). *Hay 165 millones de nuevos pobres en el mundo, según la ONU*. <https://www.dw.com/es/hay-165-millones-de-nuevos-pobres-en-el-mundo-seg%C3%BAAn-la-onu/a-66225614#:~:text=El%20PNUD%20revel%C3%B3%20que%20entre,la%20pandemia%20de%20COVID%2D19.>

- Quiroz, J. A. (2019). *La producción de limón y su incidencia en los ingresos de los productores de la parroquia Ayacucho del Cantón Santa Ana* [Tesis de pregrado, Universidad Estatal del Sur de Manabí]. Repositorio institucional de la Universidad Estatal del Sur de Manabí - UNESUM. <https://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/1767>
- Reyes, G. E. (2001). *PRINCIPALES TEORIAS SOBRE EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL*. Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences, (4). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18100408>
- Rodríguez, A. (2010). *Métodos de investigación*. Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Sánchez, J. (2024, agosto). *PBI per Cápita: Definición, cómo se calcula y Ejemplo* [Definiciones de términos en la página web Economipedia]. https://economipedia.com/definicion/renta-pib-per-capita?utm_content=bufferce09f&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer
- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Universidad Ricardo Palma.
- Sandoval, C. (2019). *Evaluación de la efectividad del programa nacional pensión 65, en los beneficiarios del Distrito de Pueblo Nuevo de la Provincia de Ferreñafe período 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio institucional de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo - USAT. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/2012>
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2005). *Economía* (18ª. ed.). McGraw-Hill Interamericana.

- Tejera, J. (2010, julio). ¿Qué es el PBI? *Aporrea*.
<https://www.aporrea.org/imprime/a103977.html>
- Turovski, M. (2023, marzo). ¿Qué es la capacidad de producción y como calcularla? *MRPeasy*. <https://www.mrpeasy.com/blog/es/capacidad-de-produccion/>
- Vega, M. (2005). Inversiones y crecimiento económico. *Coyuntura: Análisis Económico y Social de Actualidad*. P.08-12.
<https://repositorio.pucp.edu.pe/items/b7eb3ec8-5e71-4152-a215-6e644bdaf1db>
- Valarezo, C. O., Julca, A., & Rodríguez, A. (2020). Evaluación de la sustentabilidad de fincas productoras de limón en Portoviejo, Ecuador. *Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad*. *Revista-Rivar*, 7(20). 108-120.
<https://doi.org/10.35588/rivar.v7i20.4485>
- Vargas-Canales, J. M., Guido-López, D. L., Rodríguez-Haros, B., Bustamante-Lara, T. I., Camacho-Vera, J. H., & Orozco-Cirilo, S. (2020). Evolución de la especialización y competitividad de la producción de limón en México. *Revista Mexicana de ciencias Agrícolas, Revista Mexicana De Ciencias Agrícolas*, 11(5), 1043–1056. <https://doi.org/10.29312/remexca.v11i5.2218>
- Velasco, J., (2010). *Gestión de la calidad mejora continua y sistemas de gestión*. (2º ed.). Editorial PIRÁMIDE.
- Vilcarromero, R. (2017). *La gestión de la Producción*. Editorial EUMED.
- Villate, D. (2022). *Evaluación del Impacto Económico y Asistencial de la Pandemia COVID-19 en Centros y Consultorios Odontológicos de Trujillo-2022* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Trujillo - UNT.
<https://hdl.handle.net/20.500.14414/16891>

Von-Wright, G. H. (1979). *Explicación y comprensión*. Alianza editorial.

Wallerstein, I. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: Una introducción* (2ª ed.). Siglo XXI Editores.

Yáñez-Contreras, M., & Cano-Hernández, K. del C. (2011). Determinantes del Desempleo: Una revisión de la literatura. *Panorama Económico*, 19(19), 135–148. <https://doi.org/10.32997/2463-0470-vol.19-num.19-2011-352>

Zorrilla, S. (2004). *Como aprender Economía conceptos básicos*. México: LIMUSA, S.A DE C.V.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Título del trabajo de investigación: IMPACTO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN 55 COMUNIDADES NATIVAS LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS - 2024						
Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores			
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable 1: Impacto Económico			
¿Cuál es el grado de relación entre el impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024?	Determinar el grado de relación que existe entre el impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024	Existe una correlación moderada entre el impacto económico y la producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024.	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Crecimiento económico.	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de pobreza. Tasa de empleo. Nivel de consumo. 	8	Escala tipo Likert. 1. Muy bajo. 2. Bajo. 3. Moderado 4. Alto 5. Muy Alto
			Economía	<ul style="list-style-type: none"> Producto bruto interno Ingreso Per cápita. Inflación 	6	
Empleo	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de desempleo Nivel de ingreso Nivel de pobreza. 	6				
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable dependiente: Producción			
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué nivel de relación existe entre el impacto económico y la capacidad de producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024? ¿Qué nivel de relación existe entre el impacto económico y la calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de relación entre el impacto económico y la capacidad de producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024. Determinar el nivel de relación entre el impacto económico y la calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Existe una correlación moderada entre el impacto económico y la capacidad de producción de limón Tahití en 55 comunidades nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024. Existe una correlación moderada entre el impacto económico y la calidad de 	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
			Capacidad de producción	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad de la mano de obra. Disponibilidad de Insumos Rendimiento 	6	Escala tipo Likert. 1. Muy bajo. 2. Bajo. 3. Moderado 4. Alto 5. Muy Alto
			Calidad de producción	<ul style="list-style-type: none"> Efectividad Gestión de tiempo Servicio al Cliente. Seguridad de Producción 	8	
Controles de producción	<ul style="list-style-type: none"> Inventarios Mermas Cantidad Costos 	8				

de producción del limón Tahití en 55 comunidad es nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024? • ¿Qué nivel de relación existe entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidad es nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024?	de producción del limón Tahití en 55 comunidad es nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024. • Determinar el nivel de relación entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidad es nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024.	producción del limón Tahití en 55 comunidad es nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024. • Existe una correlación moderada entre el impacto económico y los controles de producción del limón Tahití en 55 comunidad es nativas en la Provincia de Alto Amazonas - 2024.				
Diseño metodológico de la investigación						
Caracterización de la investigación		Población y Muestra	Técnicas e instrumentos	Método de análisis de datos		
<p>Enfoque: Cuantitativo. - Porque la recopilación de datos se usa para probar hipótesis, identificar patrones de comportamientos y probar teorías usando medidas numéricas y análisis estadístico.</p> <p>Tipo: Básica. - Porque subyace a la investigación aplicada.</p> <p>Nivel: Correlacional. - Porque su propósito es averiguar la relación o el grado de correlación (No causal), que existe entre dos o más conceptos, categorías o <u>variables</u> en una muestra en particular.</p>		<p>Población: 355 beneficiados</p> <p>Muestra: 150 productores, focalizados en 3 sectores de la Provincia de Alto Amazonas.</p> <p>Criterio de muestreo: Mayores de edad y poseen el grado de instrucción nivel secundaria completa</p>	<p>Técnicas: Encuesta. - Porque el investigador recopila datos utilizando un cuestionario prediseñado.</p> <p>Instrumentos: Cuestionario. - Consiste en formular preguntas que tengan en cuenta los objetivos de la investigación, y ítems relacionados con aspectos</p>	<p>Dentro de la investigación se utilizará:</p> <p>1. Análisis estadístico descriptivo: Buscando obtener los datos estadísticos de los objetivos generales y/o específicos en frecuencias, porcentajes, tablas, diagrama de barras, entre otros. Para este análisis usaremos Excel.</p> <p>2. Análisis estadístico inferencial: Buscando obtener los resultados de las hipótesis y se utilizará pruebas paramétricas y no paramétricas. Usaremos SPSS.</p>		

<p>Diseño: No experimental, de corte transversal. No se realizará ningún tipo de manipulación en la muestra.</p> <p>Metodología: Hipotético-Deductivo.</p>	<p>(Se excluye a los productores que no tengan el grado mínimo indicado), "Seleccionados bajo el criterio de conveniencia".</p>	<p>de la investigación.</p>	
--	---	-----------------------------	--

Anexo 2. Formato para entrevistas (cuestionario).

CUESTIONARIO SOBRE LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN LAS COMUNIDADES DE ALTO AMAZONAS DE LA VARIABLE IMPACTO ECONÓMICO

Estimado productor, le invito a participar del siguiente cuestionario, se sugiere leer las indicaciones para un mejor desarrollo. Marque con un aspa (X) la opción de respuesta que mejor se refleje con su realidad socioeconómica, le recordamos que debe responder a conciencia en todo momento. Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas, todas son importantes y aceptadas.

Las alternativas son de la siguiente manera:

1) Muy baja	2) Baja	3) Moderada	4) Alta	5) Muy Alta
-------------	---------	-------------	---------	-------------

N.º	Dimensiones / Ítems					
	CRECIMIENTO ECONÓMICO	1	2	3	4	5
1	¿La disminución de la pobreza en tu comunidad por la producción de limón, es?					
2	¿La satisfacción de mejoría en la canasta familiar debido a la producción de limón, es?					
3	¿La mejora de las necesidades básicas de tu hogar por la producción de limón, es?					
4	¿La generación de mayores puestos laborales por la producción de limón, es?					
5	¿La mejora de tus ingresos económicos por la producción de limón, es?					
6	¿El nivel de consumo de limón en tu zona, es?					
7	¿La satisfacción por la venta de limón en tu zona, es?					
8	¿Para usted, la importancia del consumo de limón en la vida diaria, debe ser?					
	ECONOMÍA	1	2	3	4	5
9	¿El gasto generado en la producción de limón, es?					
10	¿La sostenibilidad económica para la producción de limón, es?					
11	¿En la actualidad la mejora de mis ingresos económicos por la producción de limón, es?					
12	¿En comparación a otros moradores (No productores de limón), el ingreso económico de Usted, es?					
13	¿El incremento de la demanda de limón en mi zona, es?					
14	¿Los costos en mi zona para la producción de limón, es?					
	EMPLEO	1	2	3	4	5
15	¿La disminución el desempleo por la producción de limón, es?					
16	¿La mejoría en la economía familiar por la producción de limón, es?					
17	¿Los ingresos económicos de mi hogar por la producción y venta de limón, es?					
18	¿Las mejoras en mi hogar respecto a los servicios de luz, agua, internet, etc., por la producción de limón, es?					
19	¿La mejora de mi economía actual con la producción de limón, en comparación a los años anteriores, es?					
20	¿El acceso de mi familia a servicios privados de atenciones médicas y medicamentos, por la producción de limón, es?					

CUESTIONARIO SOBRE LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN LAS COMUNIDADES DE ALTO AMAZONAS DE LA VARIABLE PRODUCCIÓN

Estimado productor, le invito a participar del siguiente cuestionario, se sugiere leer las indicaciones para un mejor desarrollo. Marque con un aspa (X) la opción de respuesta que mejor se refleje con su realidad socioeconómica, le recordamos que debe responder a conciencia en todo momento. Recuerde que no hay respuestas buenas ni malas, todas son importantes y aceptadas.

Las alternativas son de la siguiente manera:

1) Muy baja	2) Baja	3) Moderada	4) Alta	5) Muy Alta
-------------	---------	-------------	---------	-------------

N.º	Dimensiones / Ítems					
	CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN	1	2	3	4	5
1	¿Para la producción de limones, la presencia de los trabajadores, es?					
2	¿El desempeño de la mano de obra no calificada dentro de la producción de limón, es?					
3	¿El efecto de los insumos que se utilizan para la producción de limón, es?					
4	¿El conocimiento de los productores, en la manipulación de insumos, es?					
5	¿El rendimiento durante la producción de limón, por parte de los productores, es?					
6	¿Con el correcto abono y fertilización de la tierra, la producción de limón, es?					
	CALIDAD DE PRODUCCIÓN	1	2	3	4	5
7	¿Las técnicas aplicadas en la producción de limón dieron un resultado?					
8	¿Los insumos aplicados para la producción de limón dieron un resultado?					
9	¿La cantidad de limón producido, en el tiempo establecido es?					
10	¿La cantidad de insumos que se adquirió para la producción de limón, es?					
11	¿Las capacitaciones sobre atención al cliente, ayudaron a los productores/vendedores de manera?					
12	¿El dominio del tema (Producción de limón) por parte de los capacitadores, es?					
13	¿La seguridad, antes y durante la producción del limón, es?					
14	¿La supervisión durante la producción de limón, es?					
	CONTROLES DE PRODUCCIÓN	1	2	3	4	5
15	¿El control minucioso durante la producción de limón, es?					
16	¿El material de las herramientas que se utilizan para la producción de limón, es?					
17	¿Las pérdidas (limones) durante la producción, es?					
18	¿Las pérdidas (abonos, insecticidas, etc.) durante la producción, es?					
19	¿Las cantidades (limones) durante la producción, es?					
20	¿La ganancia general de la producción de limón, es?					
21	¿Los costos de producción, son?					
22	¿El costo de transporte (limones) para la venta, es?					

Anexo 3. Presentación del proyecto de investigación al Pedamaalc

Autónoma POSGRADO

**AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA
INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS
DE JUNÍN Y AYACUCHO**



CARTA N.º 024-2024-EPG-UA



Lima, 22 de junio del 2024

JENNER ARMANDO CHAVARRÍA CHUJUTALLI
DIRECTOR EJECUTIVO
PROYECTO ESPECIAL DATEM DEL MARAÑÓN ALTO AMAZONAS LORETO
CONDORCANQUI - PEDAMAALC / MIDAGRI
EEAA SAN RAMÓN-INIA, KM 5 DE LA CARRETERA SAN RAMÓN - YURIMAGUAS -
ALTO AMAZONAS - LORETO.

**Asunto: presentación de maestrandos para trabajo de investigación de la Maestría
en Gestión Pública.**

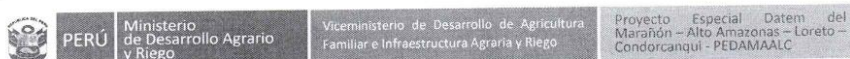
Me es grato dirigirme a usted con el fin de presentar a **ROY GILBERT VIDURRIZAGA DEL CASTILLO**, identificado con DNI N.º 43228007 y a **ESTEFANIA TUESTA PANDURO**, identificada con DNI N.º 70679562, quienes actualmente cursan estudios en la Maestría en Gestión Pública en la Universidad Autónoma del Perú y realizan la investigación titulada: **IMPACTO ECONÓMICO Y LA PRODUCCIÓN DE LIMÓN TAHITÍ EN 55 COMUNIDADES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS**, por lo que requieren contar con información de la institución que usted representa para llevar a cabo la citada investigación; en ese sentido, por medio de la presente le solicito tenga a bien brindar las facilidades del caso.

Sin otro particular me despido muy atentamente.



Alonso Vilchez Vera
Director de la Escuela de Posgrado

Anexo 4. Respuesta sobre la solicitud



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

MEMORANDO N° 2189-2024-MIDAGRI-PEDAMAALC-UA

A : Lic. Adm. Jenner Armando Chavarria Chujutalli
 Director
 Dirección Ejecutiva - PEDAMAALC



Asunto : RESPUESTA A SOLICITUD DE DESARROLLO DE TRABAJO DE INVESTIGACION DE MAESTRIA

Referencia : CARTA N° 024-2024-EPG (Hoja de Trámite N° 1045)

Fecha : Yurimaguas, 26 de junio de 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y al mismo tiempo, en atención al documento de la referencia, a través del cual el Director de la Escuela de Posgrado de la Universidad Autónoma del Perú, Sr. Alonso Vilchez Vera, presenta a los Sres. Roy Gilbert Vidurizaga del Castillo y a Estefanía Tuesta Panduro, quienes cursan estudios de Maestría en Gestión Pública, realizando la investigación titulada: "IMPACTO ECONOMICO Y LA PRODUCCION DE LIMON TAHITI EN 55 COMUNIDADES NATIVAS EN LA PROVINCIA DE ALTO AMAZONAS".

Al respecto, estando a la solicitud de contar con las facilidades para recopilar información de la entidad, y poder llevar a cabo la citada investigación, se informa que se otorga el permiso para que los estudiantes de maestría antes mencionados, ejecuten el proyecto de investigación, facilitándoles el ingreso a la entidad y el acceso a información que se mantendrán confidenciales y serán usados solo para fines de estudio de investigación.

Asimismo, se comunica que la entidad no se hará cargo de ningún tipo de retribución alguna, por lo que los maestrados deberán contar con un seguro de riesgo (SCTR), ante un posible accidente durante la realización del proyecto de investigación.

Atentamente;


 PROYECTO ESPECIAL DATEM DEL MARAÑÓN
 ALTO AMAZONAS - LORETO - CONDORCANQUI
 PEDAMAALC - MIDAGRI

 CPC. RICARDO PACO MOREY DEL AGUILA
 DIRECTOR EJECUTIVO
 JEFE DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN

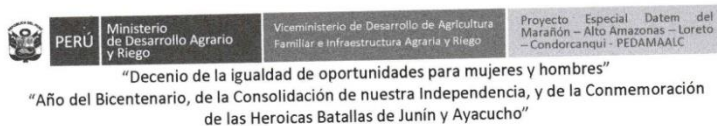
C.c
 Archivo
 RPMA/kht



EEA San Ramón-INIA, 5 km de la carretera San Ramón - Yurimaguas - Alto Amazonas - Loreto
 T: (065) 35-6107 - 35-6292
www.gob.pe/midagri
www.pedamaalc.gob.pe



Anexo 5. Autorización para la ejecución de la encuesta a los productores del proyecto limón.



Yurimaguas, 27 de junio de 2024

CARTA N° 091-2024-MIDAGRI-PEDAMAALC-DE

Señor:
ALONSO VÍLCHEZ VERA
 Director
 Escuela de Posgrado de la Universidad Autónoma del Perú
 Lima.-

Asunto : Otorga autorización para desarrollo de trabajo de investigación
 Referencia : a) Carta N° 024-2024-EPG, con hoja de trámite N° 1045-2024
 b) Memorando N° 2189-2024-MIDAGRI-PEDAMAALC-UA

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en relación al documento a) de la referencia, remitido por vuestro despacho, solicitando las facilidades para que los señores **Roy Gilbert Vidurizaga del Castillo** y **Estefanía Tuesta Panduro**, estudiantes de Maestría en Gestión Pública, puedan recabar información institucional que servirá de insumo en la investigación titulada “Impacto Económico y la producción de Limón Tahití en 55 comunidades nativas en la provincia de Alto Amazonas”.

Al respecto, de conformidad con la opinión emitida por la Unidad de Administración según el memorando b), se otorga autorización para el desarrollo del trabajo de investigación mencionada en el párrafo precedente, brindando las facilidades a los estudiantes ejecutores, para su ingreso a la entidad y el acceso a la información que deberá ser utilizada de manera responsable con la debida reserva, únicamente en el proyecto; aclarando que la entidad no retribuirá económicamente y de ninguna forma a los maestrados, quienes deberán contar con un seguro de riesgo (SCTR), ante cualquier incidente y/o accidente que pudiera suceder durante la realización del proyecto de investigación.

Esperando que nuestra respuesta contribuya a los fines requeridos, me suscribo de usted, augurándole éxito en el ejercicio de sus atribuciones.

Atentamente,



Lic. JENNER ARMANDO CHAVARRÍA CHUJUTALLI
 Director Ejecutivo
 Proyecto Especial Datem del Marañón
 Alto Amazonas – Loreto - Condorcanqui
 PEDAMAALC

ANEXO:
 Documento
 C.C.
 JACC/Innov

EEA San Ramón-INIA, 5 km de la carretera San Ramón –
 Yurimaguas – Alto Amazonas – Loreto
 T: (065) 39-1083
www.gob.pe/midagri
www.gob.pe/pedamaalc



Anexo 6. Evidencias de la entrevista







Anexo 7. Operacionalización de las variables.

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Impacto Económico Variable 01	Gonzales (2006) afirma que, es el desgaste de la economía tradicionalista, y la ampliación de los bienes y servicios brindados, esto afecta la economía y por ende la canasta familiar de la sociedad.	Se aplicó la técnica de la encuesta con un instrumento organizado en 20 ítems.	Crecimiento económico	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de pobreza. Tasa de empleo. Nivel de consumo 	<ul style="list-style-type: none"> ¿La disminución de la pobreza en tu comunidad por la producción de limón, es? ¿La satisfacción de mejoría en la canasta familiar debido a la producción de limón, es? ¿La mejora de las necesidades básicas de tu hogar por la producción de limón, es? ¿La generación de mayores puestos laborales por la producción de limón, es? ¿La mejora de tus ingresos económicos por la producción de limón, es? ¿El nivel de consumo de limón en tu zona, es? ¿La satisfacción por la venta de limón en tu zona, es? ¿Para usted, la importancia del consumo de limón en la vida diaria, debe ser? 	Escala tipo Likert: <ul style="list-style-type: none"> Muy bajo. Bajo. Moderado. Alto Muy alto.
			Economía	<ul style="list-style-type: none"> Producto interno bruto Ingreso Per cápita. Inflación 	<ul style="list-style-type: none"> ¿El gasto generado en la producción de limón, es? ¿La sostenibilidad económica para la producción de limón, es? ¿En la actualidad la mejora de mis ingresos económicos por la producción de limón, es? ¿En comparación a otros moradores (No productores de limón), el ingreso económico de Usted, es? ¿El incremento de la demanda de limón en mi zona, es? ¿Los costos en mi zona para la producción de limón, es? 	
			Empleo	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de desempleo. Nivel de ingreso. Nivel de pobreza. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿La disminución el desempleo por la producción de limón, es? ¿La mejoría en la economía familiar por la producción de limón, es? ¿Los ingresos económicos de mi hogar por la producción y venta de limón, es? ¿Las mejoras en mi hogar respecto a los servicios de luz, agua, internet, etc., por la producción de limón, es? ¿La mejora de mi economía actual con la producción de limón, en comparación a los años anteriores, es? ¿El acceso de mi familia a servicios privados de atenciones médicas y medicamentos, por la producción de limón, es? 	
Producción Variable 02	La producción es el proceso que transforma la materia prima en producto para ello se utiliza la tecnología que es de mucha ayuda para la obtención del producto terminado (Vilcarromero, 2017).	Se aplicó la técnica de la encuesta con un instrumento organizado en 22 ítems	Capacidad de producción	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad de la mano de obra. Disponibilidad de los insumos Rendimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Para la producción de limones, la presencia de los trabajadores es? ¿El desempeño de la mano de obra no calificada dentro de la producción de limón, es? ¿El efecto de los insumos que se utilizan para la producción de limón, es? ¿El conocimiento de los productores, en la manipulación de insumos, es? ¿El rendimiento durante la producción de limón, por parte de los productores, es? ¿Con el correcto abono y fertilización de la tierra, la producción de limón, es? 	Escala tipo Likert: <ul style="list-style-type: none"> Muy bajo. Bajo. Moderado. Alto Muy alto.
			Calidad de producción	<ul style="list-style-type: none"> Efectividad. Gestión de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Las técnicas aplicadas en la producción de limón dieron un resultado? 	

<ul style="list-style-type: none"> • Servicio al cliente. • Seguridad de producción. 	<p>al de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los insumos aplicados para la producción de limón dieron un resultado? • ¿La cantidad de limón producido, en el tiempo establecido es? • ¿La cantidad de insumos que se adquirió para la producción de limón, es? • ¿Las capacitaciones sobre atención al cliente, ayudaron a los productores/vendedores de manera? • ¿El dominio del tema (Producción de limón) por parte de los capacitadores, es? • ¿La seguridad, antes y durante la producción del limón, es? • ¿La supervisión durante la producción de limón, es?
Controles	<ul style="list-style-type: none"> • Inventarios. • Mermas. • Cantidad. • Costos. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El control minucioso durante la producción de limón, es? • ¿El material de las herramientas que se utilizan para la producción de limón, es? • ¿Las pérdidas (limones) durante la producción, es? • ¿Las pérdidas (abonos, insecticidas, etc.) durante la producción, es? • ¿Las cantidades (limones) durante la producción, es? • ¿La ganancia general de la producción de limón, es? • ¿Los costos de producción, son? • ¿El costo de transporte (limones) para la venta, es?

Anexo 8. Base de datos, encuesta.

VARIABLE IMPACTO ECONÓMICO																				
ENCUESTADOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
E1	4	4	3	5	4	4	5	3	2	2	5	3	5	2	3	3	5	5	3	5
E2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4
E3	2	4	4	4	5	3	3	3	3	1	4	5	3	1	3	4	4	4	5	3
E4	4	4	3	3	3	3	3	5	2	2	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3
E5	4	5	3	3	4	4	5	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
E6	3	4	4	5	5	3	3	4	2	2	4	5	3	2	4	4	5	4	5	3
E7	3	5	3	3	5	3	4	5	3	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3
E8	4	5	3	4	4	3	5	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3
E9	2	4	3	5	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	4	3	5	3	3	3
E10	2	5	3	3	3	3	4	5	2	1	3	3	3	1	5	3	3	3	3	3
E11	4	3	3	4	4	4	5	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4
E12	2	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	5	4	5	3
E13	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3
E14	4	3	3	3	3	5	4	5	2	1	3	3	5	1	5	3	3	3	3	5
E15	4	5	5	4	3	3	5	3	3	2	5	3	3	2	3	5	4	5	3	3
E16	2	4	3	5	4	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	5	3	4	3
E17	4	5	3	3	5	4	4	5	2	3	3	5	4	3	5	3	3	3	5	4
E18	2	4	4	4	4	3	5	4	2	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3
E19	2	3	3	5	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	5	3	3	3
E20	4	3	3	4	5	5	3	4	3	3	3	5	5	3	4	3	4	3	5	5
E21	4	3	5	3	3	5	4	5	2	3	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5
E22	2	4	5	4	4	3	5	5	2	2	5	4	3	2	5	5	4	5	4	3
E23	4	3	3	5	5	3	5	4	3	1	3	5	3	1	4	3	5	3	5	3
E24	2	3	3	5	5	4	4	3	3	2	3	5	4	2	3	3	5	3	5	4
E25	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
E26	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
E27	4	4	3	4	3	4	3	5	3	2	3	3	4	2	5	3	4	3	3	4
E28	2	4	4	3	4	5	5	5	2	3	4	4	5	3	5	4	3	4	4	5
E29	2	3	5	5	5	3	5	4	2	3	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3
E30	2	3	3	5	4	4	4	4	1	2	3	4	4	2	4	3	5	3	4	4
E31	4	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3
E32	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3
E33	2	3	5	3	4	4	5	3	2	2	5	4	4	2	3	5	3	5	4	4
E34	4	4	3	3	5	3	3	5	3	1	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3
E35	4	3	4	5	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3

VARIABLE PRODUCCIÓN																				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
2	3	3	4	5	5	4	4	4	2	5	5	3	4	4	3	2	2	5	4	4
1	4	5	3	5	3	4	3	3	1	3	5	3	4	3	3	3	1	3	3	3
1	3	3	3	3	4	4	5	5	1	3	3	4	4	5	5	3	1	3	4	3
2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	5	3	2
3	4	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	1
2	3	5	3	3	4	5	5	5	2	3	3	4	5	5	5	2	2	4	4	2
3	3	4	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	5	5	3	3	5	3	3
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2
2	3	3	3	3	3	5	3	3	2	3	3	3	5	3	3	1	2	4	3	1
1	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	1	5	3	2
2	3	4	3	3	5	4	3	3	2	3	3	5	4	3	3	3	2	3	5	3
2	3	5	4	5	3	5	4	4	2	4	5	3	5	4	4	3	2	4	3	3
3	4	4	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	5	5	2	3	5	3	2
1	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	1
2	3	5	5	4	3	5	3	3	2	5	4	3	5	3	3	2	2	3	3	2
3	5	3	5	3	3	4	5	5	3	5	3	3	4	5	5	3	3	4	3	3
3	5	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	1	3	5	5	1
2	3	5	3	5	5	4	4	4	2	3	5	5	4	4	4	2	2	5	5	2
1	3	5	4	5	3	5	5	5	1	4	5	3	5	5	5	3	1	4	3	3
2	4	4	3	3	3	5	5	5	2	3	3	3	5	5	5	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2
1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	1
2	4	4	5	3	3	4	3	3	2	5	3	3	4	3	3	3	2	5	3	3
3	5	5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	5	4	2
3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	1	3	4	5	1
2	3	3	3	5	3	5	4	4	2	3	5	3	5	4	4	1	2	4	3	1
1	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2
3	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
2	3	5	3	4	5	3	4	4	2	3	4	5	3	4	4	2	2	3	5	2
1	4	4	3	5	3	3	5	5	3	3	5	3	3	5	5	3	1	5	3	3
2	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	2	3	4	3