



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

ASERTIVIDAD SEXUAL Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES DEL
DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2021

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

LORENA CRUZ BEATO
ORCID: 0000-0002-8986-0984

ASESOR

DR. WALTER CAPA LUQUE
ORCID: 0000-0003-4342-9264

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA Y ADICCIONES

LIMA, PERÚ, ABRIL DE 2023



CC BY

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.

Referencia bibliográfica

Cruz Beato, L. (2023). *Asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Lorena Cruz Beato
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	717107149
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-8986-0984
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Walter Capa Luque
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	09813379
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4342-9264
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Silvana Graciela Varela Guevara
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	47283514
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Laura Fausta Villanueva Blas
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	09749871
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Diego Ismael Valencia Pecho
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	46196305
Datos de la investigación	
Título de la investigación	Asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, 2021
Línea de investigación Institucional	Persona, Sociedad, Empresa y Estado
Línea de investigación del Programa	Violencia y Adicciones
URL de disciplinas OCDE	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, el Jurado de Sustentación de Tesis conformado por los psicólogos colegiados: Dra. Silvana Graciela Varela Guevara como presidente, Dra. Laura Fausta Villanueva Blas como secretaria y el Mag. Diego Ismael Valencia Pecho como vocal, reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**ASERTIVIDAD SEXUAL Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN
MUJERES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2021**

Presentado por la Bachiller:

LORENA CRUZ BEATO

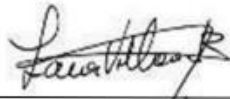
Para obtener el **Título Profesional de Licenciada en Psicología**; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado, acuerdan:

APROBADA POR MAYORIA

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, a dieciocho días del mes de abril de 2023.



Dra. Silvana Graciela Varela Guevara
C. Ps. P. 24029
Presidente



Dra. Laura Fausta Villanueva Blas
C. Ps. P. 7452
Secretaria



Mag. Diego Ismael Valencia Pecho
C. Ps. P. 24039
Vocal

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo el Dr. Walter Capa Luque docente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesor de la tesis titulada "ASERTIVIDAD SEXUAL Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2021" de la bachiller Lorena Cruz Beato, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin que se adjunta.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 21 de marzo del 2023



Dr. Walter Capa Luque
DNI 09813379

DEDICATORIA

La fuente de toda mi dedicación, amor y motivación es mi madre, por brindarle la tranquilidad y seguridad de continuar con mis metas y proyectos trazado.

AGRADECIMIENTOS

Al Dr. Walter Capa Luque, mi asesor de la investigación de tesis, por su máxima dedicación, guía y consejos para la ejecución del presente trabajo de investigación, orientando con sus consejos oportunos sobre la correcta presentación del trabajo. A las mujeres del distrito de San Juan de Miraflores que voluntariamente brindaron la información requerida para el estudio y a mi familia a los cuales amo con todo mi ser.

ÍNDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
RESUMEN	6
ABSTRACT	7
RESUMO	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Justificación e importancia de la investigación.....	14
1.3. Objetivos de la investigación.....	15
1.4. Limitaciones de la investigación.....	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de estudios.....	18
2.2. Desarrollo de la temática correspondiente al tema investigado.....	22
2.3. Definición conceptual de la terminología empleada.....	38
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	42
3.2. Población y muestra.....	42
3.3. Hipótesis.....	43
3.4. Variables – Operacionalización.....	44
3.5. Método y técnica de investigación.....	47
3.6. Procesamiento de los datos.....	55
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	
4.1. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable.....	59
4.2. Contrastación de hipótesis.....	60
CAPÍTULO V: DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Discusiones.....	65
5.2. Conclusiones.....	73
5.3. Recomendaciones.....	75
REFERENCIAS	
ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de la variable asertividad sexual
Tabla 2	Operacionalización de la variable Acoso sexual callejero
Tabla 3	Índices de bondad de ajuste para la Escala SAS
Tabla 4	Saturaciones factoriales para la Escala SAS
Tabla 5	Confiabilidad del SAS
Tabla 6	Índices de bondad de ajuste para la Escala EASC
Tabla 7	Saturaciones factoriales para la Escala EASC
Tabla 8	Confiabilidad de la Escala EASC
Tabla 9	Prueba de normalidad de asertividad sexual y acoso sexual callejero
Tabla 10	Niveles de asertividad sexual
Tabla 11	Niveles del acoso sexual callejero
Tabla 12	Correlación entre asertividad sexual y el acoso sexual callejero
Tabla 13	Correlación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero
Tabla 14	Correlación entre las dimensiones de asertividad sexual y el acoso sexual callejero

ASERTIVIDAD SEXUAL Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2021

LORENA CRUZ BEATO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre asertividad sexual y el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de Lima Sur, 2021, El diseño fue no experimental, la muestra se conformó por 345 mujeres en el rango de edad de 18 a 30 años. El instrumento utilizado fue la Escala de Asertividad Sexual (SAS) de Morokoff (1997) y la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cortez (2018). Se encontró que entre la asertividad sexual y el acoso sexual callejero existe relación débil e inversa ($\rho = -.151$, $p = .005$) con una probabilidad de significancia estadística y un tamaño del efecto pequeño ($TE = .022$). Además, se encontró que el 22.1% de mujeres reconocieron un nivel bajo de asertividad sexual y 15.2% contaron con un nivel intenso de percepción de acoso sexual callejero. Se concluye que a mayor presencia de asertividad sexual menor acoso sexual callejero.

Palabras clave: asertividad sexual, acoso sexual callejero, estudiantes mujeres

**SEXUAL ASSERTIVITY AND STREET SEXUAL HARASSMENT AMONG WOMEN
IN THE DISTRICT OF SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2021**

LORENA CRUZ BEATO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between sexual assertiveness and street sexual harassment in female students of a private university in South Lima, 2021. The design was non-experimental, the sample consisted of 345 women in the age range of 18 to 30 years. The instrument used was Morokoff's Sexual Assertiveness Scale (SAS) (1997) and Cortez's Street Sexual Harassment Scale (EASC) (2018). It was found that there is a weak and inverse relationship between sexual assertiveness and street sexual harassment ($\rho=-.151$, $p=.005$) with a probability of statistical significance and a small effect size ($TE=.022$). In addition, it was found that 22.1% of women recognized a low level of sexual assertiveness and 15.2% had an intense level of perception of street sexual harassment. It is concluded that the greater the presence of sexual assertiveness, the less street sexual harassment.

Keywords: sexual assertiveness, street sexual harassment, female students

ASSERTIVIDADE SEXUAL E ASSÉDIO SEXUAL DE RUA ENTRE MULHERES DO DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, 2021

LORENA CRUZ BEATO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

RESUMO

O objetivo da pesquisa foi determinar a relação entre assertividade sexual e assédio sexual nas ruas em estudantes do sexo feminino de uma universidade privada em South Lima, 2021. O desenho não foi experimental, a amostra foi composta por 345 mulheres na faixa etária de 18 a 30 anos. O instrumento utilizado foi a Morokoff's Sexual Assertiveness Scale (SAS) (1997) e a Street Sexual Harassment Scale (EASC) (2018) de Cortez. Verificou-se que existe uma relação fraca e inversa entre assertividade sexual e assédio sexual na rua ($\rho = -.151$, $p = .005$) com probabilidade de significância estatística e tamanho de efeito pequeno ($TE = .022$). Além disso, verificou-se que 22.1% das mulheres reconheceram um baixo nível de assertividade sexual e 15.2% tiveram um nível intenso de percepção do assédio sexual na rua. Conclui-se que quanto maior a presença de assertividade sexual, menos assédio sexual na rua.

Palavras-chave: assertividade sexual, assédio sexual de rua, estudantes do sexo feminino

INTRODUCCIÓN

La salud sexual es una variable importante para la experimentación de una mejor calidad de vida, siendo relevante puesto que permite contar con mejores alternativas para establecer relaciones sociales afectivas. De tal manera, que uno de los comportamientos productores de mayor salud se refiere a la asertividad sexual, puesto que logra optimizar la comunicación y expresión sobre sus diferentes gustos o deseos sexuales, el grado con el cuentan para poder rechazar relaciones sexuales y el poder reconocer la importancia del uso de los métodos anticonceptivos.

Por otro lado, el que las mujeres perciban un índice de asertividad sexual va a estar demostrando dificultades para poder defender sus propios derechos sobre el libre tránsito en la vía pública sin intentos de seguimiento o persecución. Sin embargo, a pesar de que las mujeres pueden reconocer un mejor repertorio de habilidades prosociales, el mantenimiento de actos de acoso sexual callejero depende en gran medida de cambios sociales mucho más ambiciosos que involucre una determinada comunidad, en base a lo mencionado se busca en el presente estudio relacionar la variable asertividad sexual y acoso callejero, el estudio se describe en cinco capítulos que se pueden notar a continuación:

En el capítulo uno se presentó el problema de investigación donde se encuentra el desarrollo de la realidad problemática con información recaudada dentro de los últimos años, bajo un planteamiento desde el ámbito mundial, latinoamericano, mundial y local, el cual se culmina con la formulación del problema de investigación.

Luego se llegó a demostrar la justificación a nivel teórico, metodológico y social, prosiguiendo con el planteamiento del objetivo general y específicos. Por último, se mostraron las limitaciones que se encontraron a lo largo de desarrollo de la investigación.

En el capítulo dos se detalló lo relacionado al marco teórico, donde se encuentra los antecedentes más relevantes y dentro de los últimos cinco años concernientes a las variables asertividad sexual y acoso sexual callejero, demostrando objetivo directos e indirectos. Luego se presentaron las bases teóricas donde se describen aspectos conceptuales, teóricos y datos relevantes sobre las variables de investigación. Al finalizar el capítulo se describieron los aspectos conceptuales más utilizados en el estudio.

En el capítulo tres se presentó el marco metodológico, iniciando con aspecto del tipo y diseño de la investigación, prosiguiendo con la descripción de la muestra, la fórmula para la obtención de la muestra y el muestreo utilizado para su recolección de los datos. Luego se detallaron las hipótesis, siendo la general en primer aspecto y las específicas después. Así mismo, se encuentra la descripción conceptual y operacional de las variables, junto con su tabla de operacionalización que detalla en mejor medida la variable a medir.

Prosiguiendo con el método y las técnicas utilizadas en la investigación, se describieron de forma detallada los instrumentos de medición y la identificación de sus propiedades psicométricas. Para culminar con el capítulo, se desarrolló el procedimiento y los análisis de los datos.

En el capítulo cuatro se exhibió el análisis e interpretación de resultados, donde se inicia con los datos descriptivos como la frecuencia y porcentajes de las variables, luego se reportan las tablas respecto a la prueba de correlación, las cuales se organizan según los objetivos planteados.

En el capítulo cinco se realizaron las discusiones de los resultados, luego se añadieron las conclusiones según cada objetivo, para finalizar con las recomendaciones que surgen de los datos y resultados analizados.

CAPÍTULO I
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática

La salud sexual se encuentra conformado por un estado de bienestar integro bajo aspectos físicos, emocionales, sociales y mentales, el cual permite gozar de experiencias agradables durante grandes periodos de vida de cada persona debido a la constitución de relaciones sociales afectivas, de la relación en pareja y la vida familiar. En tal sentido, la capacidad para gozar de una experiencia sexual placentera permite la consolidación de ciertas etapas de vida de forma adecuada, sin embargo, esto implica el desarrollo de estrategias que faciliten la interacción y expresión sexual de manera deseada, considerándose habilidades eficientes para aceptar o rechazar alguna actividad sexual (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020).

Es importante señalar que durante muchos años el género femenino ha sido vista bajo la subordinación del varón, fomentando así la disposición de ejercer comportamientos agresivos y violentos sobre las mujeres que han sido mantenidos por diferente generación, conservándose bien sea dentro de su medio familiar o relacionado con sus roles sociales (Kelley y Gidycz, 2017).

Motivo por el cual, a pesar de la ejecución de cambios legales y estrategias de cambio sobre la violencia contra la mujer, estos actos siguen siendo problemáticos, puesto que la OMS (2020) concibe que 736 millones de mujeres experimentaron actos de violencia bajo la modalidad física y sexual por su pareja o enamorado, siendo manifestado como comportamientos que van en contra de la voluntad de la otra persona, llegando a desencadenar actos violentos al no cumplir el rol social establecido de forma inadecuada sobre las funciones de las mujeres y varones.

Además, muchas mujeres son víctimas de acoso callejero a pesar de ser una problemática ignorada por muchas personas, esta es importante debido a las llamadas de atención por la incomodidad de muchas mujeres ante los actos de

agresión y violencia. En la actualidad se cataloga como un ataque a la dignidad, integridad y libertad, lejos de ser un simple piropo, es una conducta agresiva, verbal y física al punto de llegar a una connotación sexual, llevada a cabo a una persona sin su consentimiento (Gaytan, 2009).

En América Latina, se ha presenciado la llamada de atención que están haciendo muchas personas, en especial las mujeres que han sufrido este acoso sin desearlo o pedirlo. En países como Chile, Brasil y Argentina, se han aprobado leyes para asegurar las sanciones de “feminicidio” o “asesinato por género”. No obstante, no se ha podido eliminar y acabar con la violencia machista que se ha creado año tras año (Cruz, 2017).

Esta problemática se va manteniendo debido a la dificultad para lograr conocer sus derechos y poder defenderlos junto con la ayuda de autoridades, generando así detecciones inmediatas de acosadores; sin embargo, muchas mujeres carecen de habilidades para poder enfrentar a sus agresores debido al miedo o temor que le puedan presentar, limitándose a la defensa de sus derechos y actuando bajo un asertividad sexual.

En el Perú, también existen diferentes problemáticas respecto a los actos de acoso contra la mujer, siendo estos llevados a una máxima expresión producto de homicidios por el hecho de ser mujer, siendo relacionado el incumplimiento del rol social presupuesto por el varón sobre la mujer, el rechazo o impedimento de prácticas sexuales o actitudes machistas que impiden y dificultan el desarrollo de la mujer. Tal como señala el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, MIMP (2020) a finales del 2020 se registró 91 casos de feminicidios, junto con 66 casos de intentos o tentativas de feminicidio, lo cual se ha notado en mayor medida debido a los casos

de violencia contra la mujer que buscaron ayuda por violencia física, siendo 2629 casos atendidos por violencia.

El Instituto de Opinión Pública de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2020) afirma que el 70% de mujeres dentro de todo el Perú han reconocido actos de acoso en diferentes contextos, siendo un 90% de mujeres que percibieron actos de acoso dentro de la ciudad de Lima Metropolitana.

Así mismo, según lo reportado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018), existieron alrededor de 68 mil casos de violencia contra la mujer, de las cuales una tercera parte del total fueron entre niñas, niños y adolescentes. Gaytan (2009) manifiesta que esta problemática se da a diario impactando en su mayoría a niñas desde los 10 años y esto se está viendo de una manera normal de la vida cotidiana de una mujer sin saber cuán desagradable es este acto tan repudiado.

Cabe resaltar que es común encontrar casos en el cual se culpa a las víctimas y no a los agresores, estos individuos tienen la percepción de que solo es un simple 'piropo' cotidiano, se cree que tiene el derecho de decir o hacer que una mujer se sienta incomoda solo porque al individuo esto es 'normal'.

Por lo señalado, cabe la necesidad de plantearse la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, 2021?

1.2. Justificación e importancia de la investigación

La presente investigación brindó un aporte teórico a la psicología ya que buscó contribuir con más información y dar a conocer esta problemática que viven las mujeres cada día y por lo que implica la asertividad sexual, realizando una revisión de la literatura, los conceptos que abarcan las variables asertividad sexual y acoso

sexual callejero, contando con una recopilación de los modelos tóricos más relevantes para dichas variables. Siendo así de importancia para otros investigadores que busquen teorías o definiciones sobre las variables de estudio.

En cuanto al aporte metodológico, la presente investigación contó con precedentes de validez y confiabilidad de los instrumentos trabajados, de tal manera que por medio de un estudio piloto que se llevaron a cabo la revisión de las propiedades psicométricas, contribuyendo a los futuros investigadores en contar con instrumentos validez y fiables para medir las variables analizadas en un grupo muestral de mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

En cuanto al aporte social, se identificó como objetivo el poder determinar los niveles de la asertividad sexual y el acoso sexual callejero en una muestra de mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, de tal manera que se podrá contribuir con futuros diseños de intervención y promoción para conductas saludables dentro del distrito como pueden ser utilizados en Demuna, comedores populares y otras instituciones que asistan mujeres, además orientando así a futuros investigadores en incentivarse en la asociación de las variables de estudio para su ejecución de programas de índole psicosocial para una mejor abordaje de la problemática.

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar los niveles asertividad sexual y sus dimensiones en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

- Identificar los niveles de acoso sexual callejero y sus dimensiones en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.
- Identificar la relación entre asertividad sexual y las dimensiones de acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.
- Identificar la relación entre las dimensiones de asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

1.4. Limitaciones de la investigación

La investigación presentó limitación en cuanto a la evaluación que se dio de manera presencial en tiempos de la coyuntura sanitaria, por lo que la aplicación se dificultó por la negativa de las mujeres, además parte de la aplicación se realizó virtualmente por lo que demandó más tiempo, es por ello que hubo ciertas dificultades en el desarrollo de la investigación, siendo en particular el difícil acceso a la muestra en lo cual se publicó en redes sociales y grupos del distrito para poder llegar a la cantidad de la muestra.

Así mismo, otra de las limitaciones encontradas fue producto de un muestreo no probabilístico utilizado para la recolección de los datos, el cual no permite la generalización de los resultados a toda la población objetivo, siendo su interpretación solo para los sujetos que hayan sido evaluados. Por otro lado, respecto a que el estudio fue de nivel correlacional no se encontraría determinados aspectos comparativos o explicativos que pudieran estar presentando las variables.

Además, no se contó con antecedentes directos que demuestren la asociación entre las variables asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres, sin embargo, se contrasta con antecedentes indirectos donde se encuentra la existencia de relación entre una sola variable de análisis y otras semejantes.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudios

2.1.1. Antecedentes internacionales

Rivas y Sanz (2022) el estudio que desarrollaron tiene como objetivo identificar la relación entre violencia sexual y asertividad en Ecuador, el estudio presenta un enfoque cuantitativo de tipo correlacional, su estudio tuvo una muestra de 131 estudiantes, uso para su investigación el Cuestionario de Violencia Sexual y el cuestionario de la escala de Asertividad de Rathus, obtuvieron como resultado que el tipo de violencia con mayor prevalencia es el Acoso Sexual, concluyeron así, que el transporte público es donde pasan estos hechos perpetrados por desconocidos, además cuando un sujeto muestra más asertividad, tendrá mayor manejo para evitar conductas sobre violencias sexual.

Sanz y Cáliz (2022) la investigación tuvo como objetivo la determinación de los niveles de asertividad sexual, en función del género, el tipo de estudio que utilizaron es descriptivo, con un diseño no experimental así como transeccional, su muestra se conformó por 120 personas, los instrumentos aplicados fueron escala de Asertividad Sexual, los resultados obtenidos de la investigación indica que existe diferencias significativas en las subescalas en cuanto al sexo, existiendo una correlación directa leve entre las subescalas Inicio y rechazo, concluyeron que la variable estudiada son diferente según el sexo de los sujetos.

Pallo (2022) el estudio tuvo como objetivo relacionar la práctica del sexting con la asertividad sexual en jóvenes adultos, la investigación fue de tipo no experimental, con un diseño transaccional correlacional, con una muestra conformada por 302 personas, los instrumentos que se usó fue la escala de conductas Sobre sexting (ECS) y Escala de Asertividad Sexual de Morokoff et al. (1997), los resultados obtenidos mostraron una correlación entre el sexting y la asertividad sexual fue

moderada con un valor de $r = .347$ y $p < .001$, el autor llegó a la conclusión que cuyos hallazgos sugieren que el sexting puede ser una vía de comunicación que ayuda a la expresividad de los deseos.

Ramírez et al. (2020) su investigación tuvo como objetivo determinar el tipo de asertividad que presenta la población de estudio en relación con el nivel de riesgo de violencia generado dentro del entorno familiar, el tipo de estudio fue descriptivo con corte transversal, la muestra estuvo conformado por 1518 personas, los resultados obtenidos indican que los sujetos que no muestran capacidades asertivas tienen mayor probabilidad de sufrir violencia; mientras aquellas personas que son asertivas corren menos riesgo de ser agraviados con distintos tipos de violencia, concluyeron que se infiere que la violencia aqueja a todo tipo de población, no estima ningún tipo de condición, pero es un elemento fundamental el componente psicológico de cada individuo.

Ealo et al. (2020) investigaron los niveles del acoso sexual callejero en mujeres pertenecientes a una universidad privada de Cartagena-Colombia. Su estudio fue de diseño no experimental y de tipo observacional. La muestra fue de forma aleatoria simple, quedando seleccionado 105 sujetos entre los 19 a 25 años. Aplicaron una Encuesta de Acoso Sexual Callejero de Ealo et al. (2020), elaborada y con propiedades psicométricas dentro del mismo estudio. Reconocieron la existencia de 79.2% de mujeres acosadas sexualmente en la calle, además, el 56.2% reportó haber sido tocadas de forma sexual sin su consentimiento. Además, encontraron diferencias significativas para el acoso sexual callejero y la edad ($p < 0.05$), siendo el grupo entre los 21 a 23 años de mujeres quienes percibieron mayores niveles de acoso sexual callejero.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Haro et al. (2021) desarrollaron una investigación cuyo objetivo fue determinar la relación entre acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres jóvenes, presenta un enfoque cuantitativo, de diseño descriptivo-correlacional, además de ser no experimental; la muestra estuvo compuesta por 385 jóvenes, aplicaron el cuestionario de acoso sexual en vía pública de Persíngola y Zanotti y la escala de bienestar psicológico, obtuvieron como resultado que existe una asociación inversa muy significativa a nivel de $p < .01$, entre las variables ($Rho = -.200^{**}$), con respecto al acoso sexual callejero en la muestra de mujeres jóvenes encontraron que más del 50% habían sufrido este problema, concluyeron que cuando una mujer presencia mayor acoso sexual callejero, su bienestar psicológico se verá afectado.

Pérez y Rodríguez (2021) su investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la asertividad sexual y la violencia, el tipo de estudio fue de enfoque correlacional con un diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por 130 estudiantes de Arequipa, los instrumentos utilizados fueron Escala de Asertividad Sexual (SAS) y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO), obtuvieron como resultado que existe una relación inversa y significativa entre el asertividad sexual y la violencia ($p < .05$), además en los niveles de asertividad sexual, el nivel medio era el que predominada con un 49.2 %, por lo tanto llegaron a conclusión que existe relación entre ambas variables y sus indicadores a excepción de violencia por coerción y de género.

Flores y Machuca (2021) investigaron el acoso sexual callejero y la autoestima en una muestra de 146 mujeres pertenecientes a Huancayo, contando con edades entre los 15 a 18 años. El estudio fue de tipo correlacional, con un diseño no experimental y de corte transversal, donde aplicaron la Escala de Acoso Sexual

Callejero (EASC) de Cruz (2018) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (1989), ambos instrumentos con revisiones de sus propiedades psicométricas en un estudio piloto ejecutado de forma previa. Encontraron una mayor existencia para el nivel muy intenso de acoso sexual callejero (74%) seguido por el nivel bajo (17%), mientras que para la autoestima existió un mayor nivel bajo y medio. Además, reportaron existencia de relación significativa de forma inversa para el acoso sexual callejero y la autoestima ($p < 0.05$, $\rho = -0.634$), concluyeron que a mayor acoso sexual callejero menor autoestima.

Contreras (2020) ejecutó una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres, el tipo de estudio fue de un diseño correlacional, transversal y no experimental, la muestra estuvo conformado por 202 mujeres, los instrumentos que se usaron fueron el acoso sexual en la vía pública y el inventario de bienestar psicológico de Ryff, el resultado que hallaron fue que no existe correlación, correspondientes a las variables analizadas, llegando a la conclusión que este tipo de acoso sexual en las féminas no produce un impacto relevante en el bienestar psicológico.

Camarena (2018) buscó la relación entre el acoso sexual callejero y las habilidades sociales en una muestra conformada por 166 estudiantes mujeres entre los 19 a 28 años de una universidad particular del distrito de Ate. Su estudio fue no experimental de alcance correlacional. Utilizó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) de Cruz (2017) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS) de Gismero (2000). Donde encontró que no existió relación significativa ($p > 0.05$) entre el acoso sexual callejero y las habilidades sociales, de manera semejante con las dimensiones de acoso expresivo, acoso verbal, acoso físico y persecución callejera, concluyó que a

mayor presencia de exhibicionismo como medio de acoso sexual callejero menor habilidades sociales en las mujeres evaluadas.

2.2. Desarrollo de la temática correspondiente al tema investigado

2.2.1. Asertividad sexual

La asertividad sexual es entendida como la facilidad con la que cuentan las personas para poder iniciar o rechazar la actividad sexual no deseada, generando así prácticas y comportamientos saludables deseados (Morokoff, 1997). Así también para poder negociar el uso de anticonceptivos orales en relación con la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual, la definición de autoafirmación, que consideramos uno de los elementos de las habilidades sociales, comienza con el siguiente enfoque conductual con el autor.

Galassi y Galassi (1978) enfatiza que se deben considerar los aspectos conductuales, personales y contextuales, el comportamiento humano ha sufrido frecuentes cambios y conceptualizaciones, por lo que el fortalecimiento de las propias afirmaciones colectivas y se define como habilidad técnica y sexual.

Vélez (2015) nos dice que se organiza en tres áreas, el área de funcionamiento sexual lo cual abarca lo referente al conocimiento de aspectos involucrados en la actividad sexual como la fase de deseo, la excitación, el orgasmo y la eyaculación junto con la satisfacción o placer que se experimenta; la segunda área se refiere al rechazar una relación sexual mediante diferentes aspectos comportamentales y expresivos para evitar llegar a la intimidad o impedirla durante su posible petición.

Finalmente, la última área es referente a las conductas sexuales basadas en la protección sexual mediante diferentes métodos anticonceptivos.

Como se visualiza de lo expresado por Vélez (2015) recalca sobre el desempeño y asertividad sexual en la salud sexual es apropiado ya que contribuye

activamente al respeto y la realización de los derechos humanos sexuales y reproductivos. Al animar a las parejas a hacerlo, estos derechos tendrán prioridad. Esto se debe a que las personas sexualmente dogmáticas ejercen sus derechos, por lo que a menudo se ve gravemente afectado. Directa o indirectamente, dependiendo de los diversos factores mencionados anteriormente. Como resultado, el asertividad sexual aumenta la conciencia de los comportamientos asociados con la actividad sexual saludable.

De acuerdo con Vicente (2014) es de gran importancia de atender el aumento de las enfermedades de transmisión sexual y los embarazos en la adolescencia, es importante prestar atención a la sexualidad de la juventud rural, además, debido al desconocimiento sobre la sexualidad y los derechos reproductivos, los jóvenes rurales reciben información que se encuentra fuertemente influenciado por valores tradicionales como la masculinidad, factor que impulsa la desigualdad entre géneros, las cuales impiden que se fortalezca una mayor existencia del reconocimiento sexual y su expresión con facilidad.

Como mencionan los autores se entiende la asertividad sexual como aquella capacidad para tomar decisiones en aspectos relacionado a la sexualidad como el uso de elementos para cuidarse y no contraer enfermedades de transmisión sexual, además el de querer no querer tener intimidad, así mismo estas decisiones acertadas deben llevar a un propósito beneficioso para la persona, tomando conciencia con respecto a una actividad sexual saludable.

Dimensiones.

La asertividad sexual se refiere a la facilidad de expresión con la que cuentan las personas para iniciar una actividad sexual, poder rechazarla y la capacidad para poder solicitar el uso de métodos anticonceptivos que desarrolle un comportamiento sexual saludable. El cual se encuentra basado en la autonomía humana, asumiendo que las personas tienen derecho a tomar decisiones sobre su experiencia y actividades sexuales (Morokoff et al., 1997). Una de las mejores formas para poder distinguir la asertividad sexual el autor lo distribuye en tres dimensiones que se conforma en las siguientes:

Iniciación sexual.

Se refiere a la capacidad del individuo para iniciar y / o establecer una relación sexual. Esto se hace de la manera que desee, y aunque la persona que proporciona sexo no siempre es un hombre, el sexo opuesto también juega un papel importante para garantizar que la persona tenga la iniciativa de comunicar sus necesidades y orientaciones sexuales (Santos y Sierra, 2010).

Por ejemplo, cuando una mujer puede ser cortejada por un varón ella tiene la decisión de aceptar o rechazar tal propuesta, siempre comunicando en ambos casos su inconformidad, que también puede ser positiva o negativa, generando tal decisión el inicio del cortejo para la iniciación sexual.

Rechazo de la actividad sexual no deseada.

Se entiende como la capacidad de un individuo para evitar, rechazar la actividad sexual o las relaciones sexuales no deseadas. Esto significa que los miembros se oponen a determinados actos sexuales y en el caso de los hombres el cual si no ha tenido relaciones sexuales a una edad donde todo su entorno social ya

tuvo lo catalogan o califican como homosexual afectando así a su virilidad (Santos y Sierra, 2010).

Se refiere a que una persona tiene el derecho de cuando iniciar su actividad sexual, por su propia decisión y no por aspectos sociales o externo a él, con frases como “ya tienes que tener un hijo”, “que aun sigues siendo virgen”, “cuando tengas más edad no podrás tener hijos”

Reconocimiento del embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual.

Estos conducen al control de la natalidad y las enfermedades de trasmisión sexual, que son los preferidos por las parejas que no los usan. La presencia de comportamientos sexuales riesgosos va a desencadenar una menor ocurrencia de la asertividad sexual para poder reducir los contagios de diferentes enfermedades de transmisión, como una deficiencia en el rechazo de prácticas sexuales no deseadas (Santos y Sierra, 2010).

Teorías sobre asertividad sexual.

a. *El modelo de Morokoff.*

Morokoff (1997) cuenta con una explicación de la variable en función al modelo cognitivo conductual, debido a que la considera como una capacidad en la forma de expresarse de las personas con la finalidad de cumplir con una función específica relacionada a la comunicación, expresión de intereses y preferencias sexuales, las cuales van acompañadas por la facilidad en cuanto al uso o no uso de métodos anticonceptivos por el reconocimiento de enfermedades de transmisión sexual que pueden llegar a contraer debido a una mala práctica de las relaciones sexual.

La asertividad sexual es explicada desde un modelo de ciclo de vida del desarrollo, el cual lo concibe como una característica natural dentro del desarrollo de

las personas, el cual le permite poder involucrarse con diferentes temas relacionados con la conducta sexual humana, el deseo y la satisfacción sexual, las cuales son inculcadas desde los primeros años de vida de forma directa o indirecta por los integrantes de la dinámica familiar, facilitando un funcionamiento óptimo en la expresión de una mayor satisfacción sexual; sin embargo, también van a ser considerados como factores protectores frente a las experiencias de abuso, victimización o conductas sexuales de riesgo (Santos y Sierra, 2010).

b. Modelo de Promoción de la Salud Pender (2006).

Bajo la perspectiva del Modelo de Promoción de la Salud (MPS) se reconoce el especial interés por las variables que optimizan el control de la salud y permiten mejorarla con un mejor repertorio de habilidades prosociales (Pender, 2006), dicho modelo surge desde la concepción del modelo de creencias basadas en salud (Becker y Maimann, 1975) y el modelo de aprendizaje social (Bandura, 1977).

Puesto que desde esta perspectiva se concibe a la asertividad sexual como un conjunto de comportamientos que buscan optimizar la vida sexual de las personas, contando con mayores conocimientos sobre las etapas del ciclo sexual y facilidad para poder rechazar peticiones sexuales no deseadas, reduciendo así el contagio de enfermedades de transmisión sexual y los embarazos no deseados. Así mismo, la variable engloba diversos componentes que pueden ser desde las experiencias previas, aspectos biológicos, psicológicos, culturales, cognitivos, interpersonales y sociales que van a estar caracterizándola (Torres, 2017).

Desde la perspectiva del Modelo de Promoción de la Salud surge una nueva propuesta teórica para reconocer la asertividad sexual, siendo el Modelo de Conducta Sexual Asertiva en Mujeres (MCOSEAS) de Pender et al. (2011), donde se considera la variable desde tres componentes interrelacionados: a) individuales, que reconoce

el posible número de parejas sexuales y características personales que puedan afectar la capacidad para relacionarse sexualmente; b) cognitivo – afectivo, considerado como los pensamientos positivos al mantener una ejecución de protección dentro de sus relaciones sexuales, recibiendo apoyo por parte de su pareja y el sentimiento de autoeficacia para poder solicitar el uso del preservativo en sus relaciones sexuales; y finalmente, c) interpersonal o resultado conductual, consiste en la conducta sexualmente asertiva, puesto que se basa en la capacidad con la que cuenta la mujer para poder decidir sobre sus relaciones sexuales.

Niveles de asertividad sexual.

Es importante señalar que para poder determinar el grado o nivel que una persona cuenta con asertividad sexual es necesario considerar una visión integral de su medio donde se desarrolla y llegan a formar una expresión verbal de manera asertiva sobre su sexualidad para diferentes contextos, pudiéndose categorizarla a la manifestación de dicha variable sobre los siguientes niveles:

a. Alta asertividad sexual.

La manifestación de una asertividad sexual alta va a estar permitiendo a la persona poder expresarse de forma adecuada ante el inicio de una relación sexual, así como también al reconocen sus diferentes etapas (el deseo, excitación, orgasmo, satisfacción), asimismo, reconocen las consecuencias de realizar prácticas sexuales sin el uso de métodos anticonceptivos como el peligro de contraer una enfermedad por transmisión sexual (ETS) o un embarazo no deseado, por lo que cuentan con la facilidad para poder expresar el uso de diferentes métodos. Por otro lado, las personas con niveles altos también van a poder rechazar de manera asertiva los contactos sexuales no deseados, pudiendo expresarse de manera segura y sin dudas sobre sus deseos.

b. Asertividad sexual promedio.

Dentro de un nivel promedio se va a poder evidenciar aspectos buenos como desfavorables sobre la asertividad sexual, puesto que, a pesar de conocer diferentes aspectos relacionados con la sexualidad, las personas van a contar con ciertas dificultades ante temas en específico para poder expresarse de manera asertiva, siendo estos por lo general frente a su pareja debido a que pueden percibir de manera errada que al no aceptar ciertas propuestas sexuales no demuestran manifestaciones de cariño o afecto. Mientras que en otros aspectos van a poder mantener un comportamiento sexual de manera asertiva, reconociendo su propio cuidado y el de su pareja.

c. Baja asertividad sexual.

Se caracteriza por la manifestación de dificultades para poder conocer las diferentes fases y etapas de una relación sexual, generando desconocimiento e inseguridad para poder expresarse de manera clara al experimentar o iniciar una relación sexual. También se presencia inconvenientes para poder rechazar comportamientos sexuales no deseados por parte de su pareja, los cuales generan mayores sentimientos de ansiedad e inseguridad, aceptando diferentes propuestas sexuales que en realidad no le llegan a gustar. Así también, a pesar que conozcan sobre la importancia del uso de los métodos anticonceptivos, no van a poder expresar o solicitar el uso por parte de su pareja de algún método antes de iniciar la relación sexual.

Beneficios de la asertividad sexual.

El emplear adecuadamente la asertividad sexual ayuda a la comunicación en la pareja, estas conversaciones promueven negociaciones sobre relaciones sexuales seguras, por lo tanto, una buena comunicación en este sentido hace más probable

que puedan evitarse conductas de riesgo hacia su persona, volviéndose más placenteras las prácticas sexuales en la pareja (Cumbre, 2019).

Por otro lado, la asertividad sexual también cuenta con múltiples áreas de estudio, dentro de ellas se encuentra el funcionamiento sexual, en dicho campo se ha determinado que la asertividad sexual se encuentra íntimamente relacionada con dicha variable; por tanto, personas con un mayor nivel de asertividad sexual, tienden a tener una satisfacción sexual también elevada, esto se especifica en población femenina, es así que, la asertividad sexual tiene una principal participación en el momento en el que se busca predecir la satisfacción sexual en las mujeres (Cumbre, 2019).

Como menciona el autor se entiende a los beneficios de tener una adecuada asertividad sexual no solo al hecho de tener o como tener relaciones, si no conversar sobre otros temas que están relacionados a la sexualidad, como hablar de enfermedades, hablar de planificación familiar, etc.

2.2.2. Acoso sexual callejero

Gaytan (2009) define el acoso sexual en las calles como la Interacción focalizada entre personas que no se conocen entre sí, cuyo contexto está relacionado a la sexualidad, en esta interacción, la actuación de al menos uno de los participantes puede consistir en contacto físico, expresiones verbales, toqueteos, exhibicionismo, etc., que no son aceptados por ninguno de los dos individuos de esa interacción, que generando entorno social hostil y tienen consecuencias negativas para quien las recibe.

Davinson et al. (2015) conciben la teoría de la objetivación como la premisa de vivir en una sociedad en la cual las mujeres son vistas como un objeto sexual, favoreciendo en la posible internalización de las expresiones realizadas por el agresor

sobre su cuerpo, conllevando a la visualización de una imagen corporal disfuncional que incrementa la ocurrencia de factores de riesgo que alteren contra su salud mental en diferentes aspectos o áreas de su vida.

De acuerdo a lo expuesto en el párrafo anterior Martínez y Salazar (2022) mencionan que el desarrollo de una cultura a nivel global de desigualdad de género en ocasiones se encuentra favoreciendo el acoso sexual, de tal manera que existe cierta permisividad antes de conductas de violación y en sociedad en la que de vez en cuando se culpabiliza a la víctima antes que los agresores.

Según lo manifestado por Di Leonardo (1981) considera al acoso sexual callejero como un problema relacionado a comportamientos de uno o diversos varones que intimidan a una mujer dentro de cierto espacio público, el cual no se encuentra dentro de un ambiente de trabajo, o dentro del hogar. Estos actos o comportamientos de acoso van a poder ser expresados mediante miradas, tocamientos, verbalizaciones o gestos que buscan distraer a la mujer para ponerla como un objeto sexual y obligarla a interactuar con su acosador bajo amenazas (como se citó en Sastre, 2018)

Por otro lado, para el Observatorio contra el Acoso Callejero (2015) reconocen que los actos de acoso producidos en la vía pública van a tener diferentes formas de poder manifestarse, siendo diferenciado según sus prácticas que puedan experimentar dentro de su tránsito normal dentro de lugares públicos. Las primeras expresiones que pueden reconocer las mujeres es el acoso no verbal o verbal, el cual se manifiesta por la presencia actos, gestos, comentarios, silbidos, piropos u otros sonidos que sean ofensivas u relacionadas a un deseo sobre la mujer al verla desplazándose; así también, se identifica la ocurrencia de un acoso producido por tocamientos, roces o manoseos entre sus partes íntimas o el sentirlas con alguna

parte del cuerpo u objeto. Por último, el acoso audiovisual que se reconoce mediante fotografías o vídeos de las partes íntimas de otra persona sin su consentimiento.

Una concepción clave sobre el acoso sexual callejero se entiende como una expresión ejecutada por la calle la cual puede pasar desapercibido debido a que no suele ser tomada con importancia por las víctimas quienes logran soportar las molestias, ofensas, insultos o tocamientos por el desconocimiento de las intenciones de estos sujetos o por su escasa familiaridad con la visualización de denuncias ejecutadas en la vía pública por la carencia de facilidades o el temor a las consecuencias que pueda ejecutar su agresor como acto de represalia. Por otro lado, el acoso sexual tradicional es tomado en mayor consideración por las entidades legales quienes fomentan una mayor denuncia y mediadas de protección sobre la persona acosada dentro de espacios específicos como dentro del hogar, en ámbito de estudios o dentro del trabajo (Rounsevell, 2015).

Es importante recalcar que esta problemática no es reciente, sino que se han formulado medidas de intervención y definiciones sobre el acoso sexual callejero, el cual es concebido por la ONU (1996, como se citó en Ealo et al., 2020) como un problema que impulsa la violencia contra la mujer, siendo determinado como un acto violento ocasionado hacia la figura femenina debido a que es visualizada como un objeto sexual por parte de uno o un grupo de sujetos que buscan incitar a prácticas sexuales no deseadas, las cuales llegan a manifestar un sufrimiento emocional y temor para volver a salir y transitar por la vía pública.

Es así que el acoso sexual callejero en palabras simples se entiende como acciones que se dan en un contexto social, que no son aceptados por alguno de los participantes de aquella interacción, además tales acciones están relacionadas a

situaciones de sexualidad, en nuestro entorno en su mayoría se lleva a cabo contra las mujeres sin embargo eso no exime que los varones también hayan sido afectados.

Dimensiones.

Gaytán (2009) plantea que el acoso sexual en público puede adoptar muchas formas diferentes, y se afirma claramente que pertenece a una categoría amplia.

Acoso expresivo. miradas lascivas, gestos sexualmente sugerentes, vapor, gemidos, posiciones corporales, etc. Las frases anteriores enfatizan las actitudes y los mensajes de la víctima al describir las experiencias cotidianas en público.

Acoso Verbal. esta categoría incluye expresiones verbales que todos reciben como resultado de elogios agresivos e inapropiados de sus víctimas (Gaytán,2009). Vera (2016) manifiesta que es imprescindible saber que el 'piropo' es tomada como una expresión del sistema jerarquizado, clasificado y categorizado destituye, degrada, relega, el género femenino, hace mención que la mujer solo puede ser sexualizada y disfrutada por un hombre, adaptación un papel autoritario y con el derecho de sentirse superior a ella, molestándola, atacándola y tocarla.

Acoso físico. Hace referencia a las diferentes formas intencionales, en donde un hombre toca sin autorización el cuerpo de una mujer en lugar público, este acto se puede dar también mediante el uso de periódicos cuadernos, reglas, mochilas.

Persecuciones. consiste seguir por calles, metros constantemente a la víctima a veces sin que se dé cuenta o también le causa placer que la víctima tenga miedo es la persecución.

Exhibicionismo. Refiere al mostrar en público su área íntima (los órganos sexuales) generalmente por partes de los hombres a la vista de una mujer desconocida, la exhibición embarca también la eyaculación y masturbación.

Teorías sobre acoso sexual.

a. Teoría del acoso sexual callejero de Vallejo.

Vallejo (2012) como se citó en Fierro (2016) señala que existe características del acoso sexual callejero pueden ser las siguientes:

Primero están las víctimas, desde la prehistoria las mujeres han sido consideradas bajo un marco patriarcal, mitógeno, donde el machismo permite que las mujeres sean maltratadas física, cognitiva y sexualmente. Por estas ideologías retrogradadas las mujeres han determinado que estas acciones o conductas injuriosas siguen aconteciendo en el XXI, además de adjudicar a la mujer en un rol secundario donde es sometida a ser condescendiente, pasiva y subordinada por lo que se afirma que las féminas tengan rasgos de inferioridad a los hombres.

También a los acosadores, el sexo masculino se ha convertido como un acosador crónico y las mujeres están sancionadas a experimentar los efectos nocivos de una conducta obscena en lugares cerrados o abiertos y con lo mencionado tener la percepción errónea del control sobre una fémina, estos individuos suelen ser hostigadores nunca antes visto por las afectadas que aprovechan esta condición para exhibir sus conductas eróticas, obscena e injuriosa hacia las mujeres.

El rechazo por parte de la víctima, la percepción errónea de los varones es tener pensamiento que decir palabras lascivas, señales no verbales, tocar el cuerpo de una mujer sin consentimiento es un cumplido hacia ellas, por lo que no entienden que estas son demostraciones inexcusables, además de causar rechazo y tener un impacto emocional negativo en las víctimas por otro lado se sienten como objetos sexuales.

El acoso en lugares públicos, Vallejo (2012) afirma que el espacio público tiene características físicas, sociales, culturales, incluso políticas, el espacio abierto se

entiende como un espacio físico, auténtico que infiere la entrada sin confinamientos y donde hay interacción con otros sujetos, porque lo diferencia de un lugar o propiedad privada donde llega a estar restringido para unos pocos.

Rápida e intempestiva, el acoso sexual en espacios abiertos refiere a que la víctima es abordada de manera intempestiva e imprevista al instante, en donde el individuo lleva a cabo la acción de acosar sexualmente que no es a largo plazo no es persecutivo, se refiere que se realiza en segundos, minutos sin importar el lugar ni las condiciones del ambiente. Es decir, en una calle por lo general un sujeto no tiene premeditado realizar una conducta obscena que llegue a ser acoso, si no que puede suceder por el impulso del momento.

b. Modelo sociocultural de MacKinnon.

Una de las explicaciones de la variable se encuentra dentro del modelo sociocultural del acoso sexual de MacKinnon (1979, como se citó en Cuenca, 2015) el cual concibe a la ocurrencia de comportamientos agresivos o violentos sobre el género femenino puesto que estas van a estar relacionándose dentro de un entorno cultural donde determine una desregulación en cuanto a la percepción de poder que mantienen los hombres a diferencias de las mujeres. Este modelo se demuestra debido a que por grandes periodos de tiempo donde la sociedad se encontraba en sus primeros periodos de expansión la figura masculina era la que predominaba y se encargaba de establecer la mayoría de decisiones a nivel social, puesto que la posición de la mujer no era tomada en cuenta debido a ser visto como el sexo débil.

Sin embargo, no solo resulta relevante determinar el grado de diferenciación de condición física que puedan tener los hombres con las mujeres, sino un conjunto determinado de características, más las condiciones propias de su personalidad y el

medio donde se encuentran, los detonantes para la ejecución de comportamiento destinados a un mayor acoso sexual (Cuenca, 2015).

Tipos de acosador.

Fierro (2016) menciona que el acosador sexual no nace con conductas inadecuadas, él se forma moldeado por diferentes componentes incidentales y obsesivos.

Acosador ocasional. Es el individuo normal que se aprovecha de las circunstancias tomando la situación como una burla, un juego para divertirse a costa de la mujer coaccionándola, haciéndola sentir insegura en donde se encuentre (Fierro, 2016).

Acosador habitual. Es aquel individuo que ataca sexualmente por inadaptación y falta de formación familiar, social o educativa, requiere de valores culturales, éticos y sociales, es por eso la importancia de una buena educación desde muy pequeños, o talvez de porque los integrantes de la familia ejercen una autoridad agresiva, abusiva en contra de la mujer (Fierro, 2016).

Acosador Constitucional. Es aquel sujeto que tiene impulsos repetido e intensos sexuales provocando así una satisfacción y placer sexual, sin tener consideración por la víctima que experimentan la aberración de conductas froteuristas, exhibicionistas, este tipo de personas son un peligro para la sociedad, agresores permanentes de las mujeres que sufren estos actos (Fierro, 2016).

Sin embargo, también existe otra categorización de los tipos de acoso sexual callejero que es manifestada por Kearn (2014) en el cual reconoce dos aspectos

principales que engloban el acoso, siendo la diferenciación entre el acoso sexual tradicional y el callejero.

Para el primero se entiende como un acto de ofensa contra la mujer que puede suceder dentro de su ambiente laboral, en el entorno familiar o de estudios; sin embargo, el segundo se manifiesta propiamente dentro de un espacio público y sucede por medio de dos personas desconocidas que por primera vez residen un intercambio verbal, siendo en muchos casos solo producido por parte del acosador y decepcionado por su víctima.

Es decir que el acoso sexual callejero no es solo que suceda en la calle, si no que se da en áreas sociales, en algunos casos en su centro de labores conocido como mobbing, y en el otro aspecto se refiere entre dos desconocidos y uno de ellos molesta y fastidia como puede ser la mujer, y esto lo hace sin un consentimiento, así se pueda ver o notas como si no fuese malo, pues desde el hecho de que uno de los integrantes de esa interacción no quiere, ya se vuelve un acoso.

Niveles del acoso sexual callejero.

Para poder conocer los niveles de la percepción del acoso sexual callejero con el cuentan las mujeres, se pudo categorizarlo en base a un nivel ausente, seguido por bajo, esporádico e intenso. Cabe resaltar que el grado que pueda aparentar una persona sobre el nivel del acoso callejero no va a depender completamente del tipo de acosos o de los últimos actos experimentados, sino producto de una sumatoria de experiencias, tanto en la calle como dentro de un establecimiento, en el trabajo o incluso por su pareja o exparejas, va a estar definiendo la forma de identificar el acoso experimentado en situaciones sociales, los cuales van a poder distinguirse en el grado de vulnerabilidad y afección respecto a eventos manifestados de manera previa.

Dicho esto, se logra describir el grado de percepción con el que cuentan las mujeres ante el acoso sexual callejero:

Ausencia de acoso sexual callejero.

El primer nivel que va a estar presente es una ausencia de acoso sexual callejero, reconociéndose como la carencia de experiencias de acoso, pudiendo desplazarse por diferentes lugares sin haber escuchado fastidios y obscenidades por parte de otras personas. Las mujeres que mantengan una ausencia de acoso sexual callejero van a contar con una mejor percepción de seguridad y tranquilidad al ir a distintos eventos sociales, favoreciendo en diferentes áreas de su vida.

Nivel bajo.

Dentro del presente nivel se evidencia un cierto grado de reconocimiento ante las experiencias de acoso sexual callejero, determinándose por fastidio o piropos incómodos que pueden ser ignorados sin experimentar cambios emocionales alarmantes. A pesar de ello, las mujeres mantienen una visión de seguridad y confianza al desplazarse dentro de diferentes lugares públicos y transitados.

Nivel moderado.

Se caracteriza por la manifestación constante de actos de acoso sexual ante diferentes eventos y por un grupo variado de sujetos que tienden a ser groseros mediante miradas constantes, silbidos, sonidos obscenos, los cuales generan sensaciones de intranquilidad en las mujeres. También van a contar con ciertas experiencias de persecuciones o tocamientos indebidos en lugares públicos de manera supuestamente desapercibida.

Nivel intenso.

Para el nivel del acoso sexual callejero va a estar notándose una constantes experimentación de fastidios, piropos, comentarios obscenos o cordialidades con la

intención de buscar un acercamiento. Un nivel intenso va a provocar mayor inseguridad y temores al estar desplazándose por sí sola en lugares donde se encuentren grandes multitudes de varones, ocasionando que se movilicen por otros lugares para evitar escuchar comentarios obscenos. Las experiencias de acoso son mucho más comunes en esta etapa, lo cual genera una mayor interacción de reclamo, quejas o denuncias por parte de la mujer sobre sus acosadores, siendo movilizada por los constantes fastidios experimentados o, por el contrario, mantiene una actitud pasiva que puede acarrear en diversos trastornos emocionales que afectan su salud mental.

Nivel muy intenso.

La presencia de actos muy intensos en cuanto al acoso sexual callejero se caracteriza por la manifestación de respuestas de ansiedad y angustia frente a lugares donde hayan experimentado anteriores acosos callejeros, los cuales pueden haber marcado de manera intensa y significativa en la vida de las mujeres, manteniendo estados emocionales intensos que pueden ser manifestados como actitudes de escape o de confrontación.

2.3. Definición conceptual de la terminología empleada

Asertividad sexual: Morokoff (1997) la concibe como la facilidad con la cuentan los sujetos para poder iniciar o rechazar la relación sexual no deseada, generando así prácticas y comportamientos saludables que favorezcan su salud sexual.

Iniciación sexual: Se refiere a la capacidad del individuo para iniciar y/o establecer una relación sexual. Esto se hace de la manera que desee, y aunque la persona que proporciona sexo no siempre es un hombre, el sexo opuesto también

juega un papel importante para garantizar que usted tenga la iniciativa de comunicar sus necesidades y orientaciones sexuales (Sierra et al., 2012).

Rechazo de la actividad sexual no deseada: Se entiende como la capacidad de un individuo para evitar, impedir o rechazar la actividad sexual. Esto significa que los miembros se oponen a determinados actos sexuales y en el caso de los hombres el cual si no ha tenido relaciones sexuales a una edad donde todo su entorno social ya tuvo lo catalogan como homosexual afectando así a su virilidad (Sierra et al., 2012).

Reconocimiento del embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual: Identificación y reconocimiento de las causas de un embarazo no deseado y de las enfermedades de transmisión sexual, puesto que la presencia de comportamientos sexuales riesgosos va a desencadenar una menor ocurrencia de la asertividad sexual (Sierra et al., 2012).

Acoso sexual callejero: Cortez (2018) define como acoso sexual el acto que se realiza interfiriendo en la vida diaria de una mujer, la mayoría de estos hechos son en espacios públicos ya sea de noche o de día el índice es cada vez más alto por lo que tienen que pasar las mujeres.

Acoso expresivo: Se entiende como un conjunto de comportamientos que van a estar intimidando a la mujer con la finalidad de contar con un mayor placer sexual, esto mediante la expresión de miradas lascivas, gestos sexualmente sugerentes, gemidos, posiciones corporales, etc. (Gaytán, 2009).

Acoso Verbal: Se refiere a las expresiones verbales que reciben como resultado de elogios agresivos e inapropiados de sus víctimas (Gaytán, 2009).

Acoso físico: Hace referencia a las diferentes formas intencionales, en donde un hombre toca sin autorización el cuerpo de una mujer en lugar público, este acto se

puede dar también mediante el uso de periódicos cuadernos, reglas, mochilas (Gaytán ,2009).

Persecuciones: Consiste seguir por calles largos metros constantemente a la víctima a veces sin que se dé cuenta, así como también le causa placer que la víctima tenga miedo de la persecución (Gaytán, 2009).

Exhibicionismo: Refiere al mostrar en público su área íntima (los órganos sexuales) generalmente por partes de los hombres a la vista de una mujer desconocida, la exhibición embarca también la eyaculación y masturbación (Gaytán, 2009).

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

Según Cancela et al. (2010) en los estudios correlacionales se analizan las asociaciones entre las variables más significativas, requiriendo la utilización de pruebas estadísticas para poder determinar los resultados en base al grado, la magnitud y la orientación de las relaciones entre las variables, por tal razón la presente investigación tiene como propósito principal hallar la relación entre asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

En base a lo señalado por Martins y Palella (2012) el diseño es no experimental puesto que no se realizó la manipulación de las variables investigadas, generando así su estudio mediante la observación en su contexto específico que facilita la obtención de conclusiones, además, el corte del estudio fue transversal debido a que los datos analizados fueron recogidos en un solo momento del tiempo.

3.2. Población y muestra

Se concibe a la población como todos los individuos que comparten ciertas características en común, las cuales pueden ser de interés para ser evaluadas, involucrándose en el planteamiento de las hipótesis de la investigación (Sánchez et al., 2018).

La población de estudio está comprendida por 213 872 mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, con edades entre los 18 a 30 años (Ministerio de Salud, 2019).

Para Sánchez et al. (2018) la muestra se considera como el conjunto de individuos extraídos de una población determinada por medio de un sistema de muestreo probabilístico o no probabilístico.

Por tal motivo la población de mujeres del distrito de San Juan de Miraflores al ascender a 213 872, se adopta un muestreo no probabilístico por conveniencia, puesto que las mujeres no fueron seleccionados mediante un criterio aleatorizado sino por conveniencia, tomando en cuenta a los participantes que respondieron de forma satisfactoria y dentro del tiempo establecido para los instrumentos (Otzen y Manterola, 2017).

Es así que se aplicó a 345 mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

Criterios de inclusión

- Mujeres que residan en San Juan de Miraflores
- Completar con el consentimiento informado
- Completar con todas las preguntas de los instrumentos

Criterios de exclusión

- Residentes varones
- Deben tener el rango de edad que abarca el estudio
- No responder el instrumento voluntariamente
- No completar con todas las preguntas de los instrumentos

3.3. Hipótesis

3.3.1. Hipótesis general

Ha. Existe relación entre Asertividad Sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

3.3.2. Hipótesis específicas

H₁. Existe relación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

H₂. Existe relación entre las dimensiones de asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

3.4. Variables-Operacionalización

Variable 1: Asertividad sexual

Definición conceptual.

La asertividad sexual es tener la capacidad para iniciar la actividad sexual, rechazar la actividad sexual no deseada, así como negociar las conductas sexuales deseadas y comportamientos sexuales más saludables (Morokoff, 1997).

Definición operacional.

Esta variable se mide mediante los puntajes obtenidos por la Escala de Asertividad Sexual (SAS) de Morokoff (1997), el instrumento está compuesto por 18 ítems contemplados en 3 dimensiones, su modo de respuesta es tipo Likert, y se responde en aproximadamente 15 minutos.

Tabla 1

Operacionalización de la variable asertividad sexual

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles	Categorías	Escala
Inicio sexual	-Deseo			N= 0 AVCS=	
	-excitación	1, 2, 3*, 4*,			
	-orgasmo	5, 6*			
	-satisfacción				
Rechazo de la actividad sexual no deseada	-Contacto sexual no deseado	7*, 8*, 9, 10*, 11*, 12	Bajo Promedio Alto	1 MVCS=	Ordinal
	-Negociación de anticonceptivos			CS=3	
	- enfermedades de transmisión sexual	13*, 14*, 15, 16*, 17, 18		S= 4	

Nota. *= ítems inversos

Variable 2: Acoso sexual callejero**Definición conceptual.**

Cortez (2018) define como acoso sexual el acto que se realiza interfiriendo en la vida diaria de una mujer, la mayoría de estos hechos son en espacios públicos ya sea de noche o de día el índice es cada vez más alto por lo que tienen que pasar las mujeres.

Definición operacional.

El acoso sexual callejero se define de forma operacional mediante las puntuaciones alcanzadas por la Escala de Acoso Sexual Callejero de Cortez (2018).

Tabla 2*Operacionalización de la variable Acoso sexual callejero*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles	Categoría	Escala
Acoso expresivo	-Miradas lascivas	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Ausencia		
	-silbidos	7, 8, 9, 10,11,			
	-sonidos grotescos.	12			
Acoso verbal	-Frasas o gritos obscenos	13, 14, 15, 23	Bajo	N= 1	Ordinal
	-Piropos con alusión sexual			CN= 2	
Acoso físico	-Conversaciones forzosas con desconocidos.	16, 17, 18, 19	Moderado	CS= 3	
	-Tocamiento con objetos			S= 4	
Persecución	-Tocamientos en partes del cuerpo	21, 22, 24, 25, 26, 27	Intenso		
	-Persecución en la calle por desconocidos				
Exhibicionismo	- Seguimientos por acosadores	20, 28, 29, 30, 31, 32, 33	Muy intenso		
	-Hostigamiento de visitas acosadas				
	-Exposición de los genitales				
	-Exposición de masturbación o eyaculación.				

3.5. Método y Técnica de investigación

El método para el recojo de la investigación fue la encuesta, la cual se comprende por un grupo de preguntas estructuradas, presentadas mediante un formato de autorregistro con la finalidad de identificar algún constructo teórico (Ñaupas et al., 2014).

Por tal motivo, se utilizaron como instrumentos de medición la Escala de Asertividad Sexual de Morokoff (SAS) y la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC), las cuales se describen de forma más detallada a continuación.

Escala de Asertividad Sexual de Morokoff (SAS)

En la presente investigación se utilizó la Escala de Asertividad Sexual (SAS), denominada originalmente como Sexual Asseriveness Scale por ello sus siglas en inglés, elaborado por Morokoff, et al. (1997) y adaptado al español por Sierra et al. (2012), el instrumento está conformado por 18 ítems agrupados en tres dimensiones: inicio sexual (1 a 6), rechazo de la actividad sexual no deseada (7 a 12) y embarazo y enfermedades de transmisión sexual no deseada (13 a 18). Presenta una escala de respuesta de tipo Likert que va de una puntuación fluctuante de 0 (nunca) a 4 (siempre), con una aplicación de forma individual o colectiva, sin un tiempo fijo de aplicación. Para la obtención de los resultados, en primer lugar, se convierten los ítems indirectos (3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14 y 16) para contar con una misma dirección de la identificación de la asertividad sexual y sus dimensiones, luego se realiza una sumatoria de todos los ítems y se categorizan según sus resultados dentro de los siguientes percentiles: Muy bajo ($P_c < 25$), Bajo ($P_c 25$ a 50), Moderado ($P_c 50$ a 70), Alto ($P_c > 75$).

Respecto a las propiedades psicométricas de la versión original contó con una validez por correlación ítem-test, con puntuaciones entre los 0.90 a 0.97 para todos

los ítems; además, reportó un alfa de Cronbach de 0.760 para la escala a nivel global, demostrando una fiabilidad alta (Sierra et al., 2012).

Contreras (2018) buscó determinar las propiedades psicométricas de la Escala SAS, en su estudio demostró una mayor evidencia de validez basada en el contenido mediante el criterio de jueces expertos, los cuales arrojaron puntuaciones superiores al .90 para la V de Aiken. Luego procedió con la ejecución del análisis factorial exploratorio para demostrar evidencia de validez basada en la estructura interna, contando con autovalores superiores a la unidad para las tres dimensiones que explican el 59.9% de la variable total (VEA). Encontró cargas factoriales inferiores al .30 para los ítems 1, 2 y 5, siendo eliminados y demostrando mejores resultados para la reagrupación de 15 ítems. La fiabilidad fue alta para dicha propuesta debido a un valor del alfa de Cronbach de .760 a nivel total.

Por otro lado, dentro del presente estudio se demostraron las propiedades psicométricas de la Escala SAS en un grupo piloto de 186 mujeres que viven en San Juan de Miraflores, demostrando a continuación la evidencia de la validez basada en la estructura interna y la fiabilidad por consistencia interna.

Propiedades psicométricas.

Respecto a la evidencia de validez basada en la estructura interna para la Escala SAS se utilizó el análisis factorial confirmatorio mediante un método robusto y un estimador Diagonally Weighted Least Squares (DWLS, Mínimos Cuadrados Ponderados Diagonalmente), donde se lograron obtener los siguientes resultados:

En la tabla 3 se observan valores para el índice de ajuste comparativo *CFI* (.956) y el Índice Turcker – Lewis (.950) siendo superiores al valor de .90; además, respecto a los valores para el Error cuadrático medio de aproximación *RMSEA* (.049)

y el valor de Residuo cuadrático medio estandarizado *SRMR* (.083) son valores entre el .80.

Tabla 3

Índices de bondad de ajuste para la Escala SAS

X^2	<i>df</i>	<i>p</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>RMSEA (IC95%)</i>	<i>SRMR</i>
242.077	132	< .001	.956	.950	.049 (.039, .059)	.083

En la tabla 4 se identifican las saturaciones de la Escala SAS mediante el análisis factorial confirmatorio, donde se reconocen que todos los ítems presentan cargas factoriales estandarizadas que superan el valor de .30, a excepción de los ítems 7 y 8 que cuentan con valores superiores al .20 y con una significancia estadística ($p < .05$), las cuales se agrupan dentro del modelo de tres factores semejante a lo propuesto por el modelo teórico. De tal manera se reconoce que el instrumento cuenta con una adecuada evidencia de validez.

Tabla 4*Saturaciones factoriales para la Escala SAS*

Factor	Indicator	Estimate	Std. Error	z-value	p	Lower	95% Confidence Interval	
							Upper	Std. Est. (all)
Factor 1	1	.993	0.059	16.934	< .001	0.878	1.107	.828
	2	.867	0.062	14.057	< .001	0.747	0.988	.785
	3	.835	0.052	16.014	< .001	0.733	0.938	.842
	4	.866	0.054	16.025	< .001	0.76	0.972	.814
	5	.9	0.053	16.99	< .001	0.796	1.003	.848
	6	.839	0.046	18.201	< .001	0.749	0.929	.838
Factor 2	7	.17	0.083	2.045	0.041	0.007	0.333	.251
	8	.149	0.071	2.089	0.037	0.009	0.288	.220
	9	.5	0.064	7.797	< .001	0.374	0.626	.723
	10	.236	0.096	2.454	0.014	0.048	0.425	.302
	11	.477	0.068	6.992	< .001	0.344	0.611	.745
	12	.603	0.069	8.715	< .001	0.468	0.739	.835
Factor 3	13	.348	0.04	8.771	< .001	0.27	0.426	.529
	14	.211	0.041	5.151	< .001	0.131	0.291	.358
	15	.303	0.041	7.368	< .001	0.222	0.384	.472
	16	.296	0.045	6.639	< .001	0.208	0.383	.474
	17	.474	0.039	12.063	< .001	0.397	0.551	.701
	18	.387	0.042	9.32	< .001	0.306	0.469	.588
Covarianza	F1 - F2	.277	0.055	5.017	< .001	0.169	0.385	.277
	F1 - F3	.517	0.069	7.501	< .001	0.382	0.652	.517
	F2 - F3	.217	0.068	3.181	0.001	0.083	0.351	.217

Confiabilidad.

Respecto a la evidencia de confiabilidad encontrada en la prueba piloto para la Escala de SAS fue determinada mediante la consistencia interna por medio del análisis del estadístico alfa de Cronbach y omega de McDonald.

En la tabla 5, se observa los valores de alfa de Cronbach (α) que varían de un .765 a .905 y valores del coeficiente omega entre .772 a .908, para cada una de las variables de la asertividad sexual, siendo todos valores altos. Así mismo, para el nivel

total de la escala se evidencia valores de .784 para el alfa de Cronbach y un .763 para el omega de McDonald, demostrando una adecuada fiabilidad para el instrumento.

Tabla 5

Confiabilidad del SAS

n (186)	Ítems	Alfa (α)	Omega
Inicio sexual	6	.905	.908
Rechazo de la actividad sexual no deseada	6	.898	.900
Embarazo y enfermedades de transmisión sexual	6	.765	.772
Asertividad sexual	18	.784	.763

Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC)

Se aplicó la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) elaborada en Piura por Cruz en el 2017, contando con la finalidad de determinar el grado de acoso sexual callejero que puedan estar presentando las mujeres. El instrumento se comprende por 33 ítems que se distribuyen en cinco dimensiones: Acoso expresivo (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12), Acoso verbal (13, 14, 15, 23), Acoso físico (16, 17, 18, 19), Persecución (21, 22, 24, 25, 26, 27), Exhibicionismo (20, 28, 29, 30, 31, 32, 33). Mantiene una aplicación de forma individual o colectiva, con un tiempo de duración de 10 a 15 minutos aproximadamente y una escala de respuesta de tipo Likert que va de una puntuación mínima de 1 (nunca) a 4 (casi siempre), contando con puntaje total mínimo de 33 y máximo de 132. Para la calificación de los resultados se realiza una suma de las puntuaciones, agrupándose según la siguiente categorización: bajo (38-67), esporádico (68-77), intenso (78-86), muy intenso (87-103).

Respecto a las propiedades psicométricas del instrumento fue determinado por Cruz (2017) demostrando evidencia de la validez de contenido por valores superiores al .80 en la V de Aiken para claridad y pertinencia de los ítems. Además, identificó la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio que arrojó autovalores

superiores a la unidad para las cinco dimensiones, las cuales explicaron el 52.1% de la variable acumulada (VEA) y con cargas factoriales superiores al .30 para cada ítem según su dimensión concebida, con ello concibe una adecuada validez para el instrumento. En cuanto a la fiabilidad fue determinada por el alfa de Cronbach con puntuaciones del .898 para la escala a nivel total, demostrando una confiabilidad alta.

Por otro lado, en el estudio se demostraron las propiedades psicométricas de la Escala EASC en un grupo piloto de 186 mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, demostrando a continuación la evidencia de la validez basada en la estructura interna y la fiabilidad por consistencia interna.

Propiedades psicométricas.

Respecto a la evidencia de validez basada en la estructura interna para la Escala EASC se utilizó el análisis factorial confirmatorio mediante un método robusto y un estimador Diagonally Weighted Least Squares (DWLS, Mínimos Cuadrados Ponderados Diagonalmente), donde se lograron obtener los siguientes resultados:

En la tabla 6 se observan valores para el índice de ajuste comparativo *CFI* (.945) y el índice Tucker – Lewis (.920) siendo superiores al valor de .90; además, respecto a los valores para el Error cuadrático medio de aproximación *RMSEA* (.084) y el valor de Residuo cuadrático medio estandarizado *SRMR* (.059) son valores entre el .80.

Tabla 6

Índices de bondad de ajuste para la Escala EASC

<i>X²</i>	<i>df</i>	<i>p</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>RMSEA (IC95%)</i>	<i>SRMR</i>
939.527	218	< .001	.945	.920	.08 (.078, .091)	.059

En la tabla 7 se identifican las saturaciones de la Escala EASC mediante el análisis factorial confirmatorio, donde se reconocen que todos los ítems presentan

cargas factoriales estandarizadas que superan el valor de .30, las cuales se agrupan dentro del modelo de cinco factores semejante a lo propuesto por el modelo teórico. De tal manera se reconoce que el instrumento cuenta con una adecuada evidencia de validez.

Tabla 7*Saturaciones factoriales para la Escala EASC*

Factor	Indicator	Estimate	Std. Error	z- value	p	95% Confidence		
						Lower	Upper	Interval Std. Est. (all)
Factor 1	1	.462	0.039	11.811	< .001	0.385	0.538	.705
	2	.499	0.035	14.281	< .001	0.431	0.568	.745
	3	.471	0.038	12.498	< .001	0.397	0.544	.702
	4	.307	0.059	5.212	< .001	0.192	0.423	.466
	5	.493	0.04	12.409	< .001	0.415	0.571	.704
	6	.477	0.033	14.311	< .001	0.411	0.542	.659
	7	.401	0.032	12.715	< .001	0.339	0.463	.66
	8	.624	0.045	13.862	< .001	0.536	0.713	.79
	9	.46	0.032	14.349	< .001	0.397	0.523	.692
	10	.397	0.035	11.356	< .001	0.328	0.465	.566
	11	.435	0.031	14.236	< .001	0.375	0.494	.579
	12	.504	0.044	11.487	< .001	0.418	0.589	.645
Factor 2	13	.62	0.071	8.703	< .001	0.481	0.76	.658
	14	.284	0.063	4.506	< .001	0.16	0.407	.348
	15	.616	0.053	11.662	< .001	0.512	0.719	.61
Factor 3	23	.719	0.046	15.796	< .001	0.63	0.808	.825
	16	.438	0.065	6.694	0.001	0.31	0.567	.558
	17	.544	0.06	9.107	0.001	0.427	0.661	.69
	18	.404	0.058	7.016	< .001	0.291	0.517	.513
Factor 4	19	.620	0.071	8.703	< .001	0.481	0.76	.658
	21	.662	0.038	17.507	< .001	0.588	0.736	.81
	22	.851	0.034	25.403	< .001	0.786	0.917	.908
	24	.736	0.037	20.136	< .001	0.665	0.808	.868
	25	.407	0.037	11.092	0.001	0.335	0.478	.651
	26	.674	0.064	10.518	< .001	0.548	0.799	.702
Factor 5	27	.516	0.067	7.733	< .001	0.385	0.646	.604
	20	.697	0.037	18.637	< .001	0.624	0.771	.838
	28	.668	0.036	18.622	< .001	0.598	0.738	.843
	29	.752	0.04	19.014	< .001	0.674	0.829	.854
	30	.338	0.058	5.818	< .001	0.224	0.451	.462
	31	.181	0.064	2.825	0.005	0.055	0.306	.274
	32	.703	0.068	10.387	< .001	0.57	0.835	.845
Covarianzas	33	.323	0.065	4.968	< .001	0.196	0.45	.396
	F1 - F2	.86	0.037	22.98	< .001	0.786	0.933	.86
	F1 - F3	.811	0.024	33.458	< .001	0.764	0.859	.811

F1 - F4	.778	0.032	24.159	< .001	0.715	0.841	.778
F1 - F5	.702	0.065	10.803	< .001	0.574	0.829	.702
F2 - F3	.972	0.028	35.241	< .001	0.917	1.026	.972
F2 - F4	.914	0.039	23.475	< .001	0.837	0.99	.914
F2 - F5	.549	0.091	6.028	< .001	0.371	0.728	.549
F3 - F4	.876	0.025	34.463	< .001	0.826	0.926	.876
F3 - F5	0.565	0.075	7.559	< .001	0.419	0.712	.565
F4 - F5	0.463	0.08	5.826	< .001	0.307	0.619	.463

Confiabilidad.

Respecto a la evidencia de confiabilidad encontrada en la prueba piloto para la Escala de EASC fue determinada mediante la consistencia interna.

En la tabla 8 se observa los valores de alfa de Cronbach (α) que varían de un .714 a .956 cada una de las variables del acoso sexual callejero, semejantes al coeficiente omega (.716, .957), demostrando que todos valores altos. Así mismo, para el nivel total de la escala se evidencia un valor de 0.968 para el alfa de Cronbach y 0.959 para el omega de McDonald, demostrando una adecuada fiabilidad para el instrumento.

Tabla 8

Confiabilidad de la Escala EASC

n (186)	Ítems	Alfa (α)	Omega
Acoso expresivo	12	.956	.957
Acoso verbal	3	.714	.716
Acoso físico	4	.888	.898
Persecución	6	.901	.904
Exhibicionismo	7	.903	.907
Acoso sexual callejero	32	.968	.959

3.6. Procesamiento de los datos

En un primer momento se elaboró el instrumento en Google form, además de tenerlo de manera física, por lo que la aplicación fue de manera virtual y presencial,

la recolección de datos se realizó en el mes de agosto y setiembre del presente año académico 2021.

Al momento de la aplicación, se les aclaró que su participación es opcional y no les exigirá que colaboren con el desarrollo de los cuestionarios, así mismo se les presentó un consentimiento informado, el cual permitirá solo a las mujeres que desean ser parte de la muestra de la investigación acceder al llenado de los instrumentos, cabe resaltar que los datos obtenidos se mantuvieron en completa confidencialidad.

La aplicación de las pruebas que se dieron de manera virtual, se desarrolló en aproximadamente en 20 min., al tener los datos tanto los de manera presencia como los de manera virtual, se llevó a cabo el llenado de datos en el programa Microsoft Office Excel 2013, para luego pasarlo al software SPSS (Versión 26).

Una vez obtenida la base de datos en el SPSS, se utiliza el análisis descriptivo de frecuencias y porcentajes, se implementó a su vez el análisis inferencial, determinando por las pruebas estadísticas que siguen los criterios de significancia estadística.

En la tabla 9 se reconoce los resultados de la prueba de normalidad para las variables y sus dimensiones, observándose el uso de la prueba de Kolmogorov Smirnov debido a la cantidad muestral de los datos, obteniendo valores de significancia que demuestran una distribución no normal ($p < .05$), requiriendo el uso de estadísticos no paramétricos como el Rho de Spearman para la correlación de los datos.

Tabla 9*Prueba de normalidad de asertividad sexual y acoso sexual callejero*

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Inicio sexual	.096	345	.000
Rechazo de la actividad sexual no deseada	.262	345	.000
Embarazo y enfermedades de transmisión sexual	.209	345	.000
Asertividad sexual	.097	345	.000
Acoso expresivo	.252	345	.000
Acoso verbal	.115	345	.000
Acoso físico	.152	345	.000
Persecución	.187	345	.000
Exhibicionismo	.118	345	.000
Acoso sexual callejero	.111	345	.000

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

4.1. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable

4.1.1. Niveles de asertividad sexual y sus dimensiones

En la tabla 10 se observa que existe 2 de cada 10 (22.1%) mujeres con un nivel bajo de asertividad sexual, lo cual quiere decir que carecen de facilidad para poder expresar sus decisiones en cuanto a su sexualidad. Además, para las dimensiones se observa una mayor proporción en el nivel bajo para el rechazo de la actividad sexual no deseada (43.6%) y el conocimiento de embarazo y enfermedades de transmisión sexual (45.0%), demostrando problemáticas para poder negarse o rechazar la actividad sexual ante la posible incitación de su pareja, así como también el desconocimiento o despreocupación ante el embarazo no deseado y la ETS.

Tabla 10

Niveles de asertividad sexual

Niveles	D1 <i>f (%)</i>	D2 <i>f (%)</i>	D3 <i>f (%)</i>	Asertividad sexual <i>f (%)</i>
Bajo	91 (26.1%)	148 (43.6%)	153 (45.0%)	77 (22.1%)
Promedio	193 (56.4%)	132 (37.8%)	147 (42.1%)	201 (58.7%)
Alto	61 (17.5%)	65 (18.6%)	45 (12.9%)	67 (19.2%)

Nota. D1=Inicio sexual, D2=Rechazo de la actividad sexual no deseada, D3. Embarazo y enfermedades de transmisión sexual

4.1.2. Niveles del acoso sexual callejero y sus dimensiones

En la tabla 11 se observa que 53 (15.2%) y 16 (4.6%) mujeres han experimentado altas incidencias de acoso sexual callejero, representado por el nivel intenso y muy intenso, el cual genera una mayor respuesta emocional ante la existencia de piropos, fastidios, comentarios obscenos y acercamientos mal intencionados, producidos por una mayor experiencia de actos de acoso sexual dentro de espacios de la vía pública. En cuanto a las dimensiones se evidencia que 6 de cada 10 mujeres perciben un nivel moderado de acoso expresivo, el acoso verbal y exhibicionismo, sin embargo, no se identificó estudiantes que reconozcan un nivel

muy intenso de exhibicionismo. Mientras que ninguna reconoció un nivel ausente para el acoso expresivo, acoso verbal y acoso físico, reconociendo haber experimentado al menos en una oportunidad uno de los tipos mencionados de acoso sexual callejero.

Tabla 11

Niveles del acoso sexual callejero

Niveles	D1	D2	D3	D4	D5	Acoso sexual callejero
	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>	<i>f (%)</i>
Ausencia	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0.3%)	23 (6.6%)	0 (0%)
Bajo	73 (20.9%)	76 (21.8%)	158 (46.4%)	169 (49.0%)	76 (21.8%)	74 (21.2%)
Moderado	204 (59.3%)	202 (59.3%)	122 (35.0%)	129 (37.0%)	193 (56.7%)	201 (59.0%)
Intenso	58 (16.6%)	65 (18.6%)	51 (14.6%)	33 (9.5%)	52 (14.9%)	53 (15.2%)
Muy intenso	11 (3.2%)	1 (0.3%)	14 (4.0%)	15 (4.3%)	0 (0%)	16 (4.6%)

Nota: D1=Acoso expresivo D2=Acoso verbal, D3=Acoso físico, D4=Persecución, D5=Exhibicionismo

4.2. Contrastación de hipótesis

4.2.1. Relación entre asertividad sexual y el acoso sexual callejero

H₀: No existe relación entre la Asertividad Sexual y el acoso sexual callejero en las estudiantes de una Universidad de Lima sur.

H_a: Existe relación entre la Asertividad Sexual y el acoso sexual callejero en las estudiantes de una Universidad de Lima sur.

Dentro de la tabla 12, se identifica que para asertividad sexual y el acoso sexual callejero existe correlación débil e inversa ($\rho = -.151$), siendo muy significativa ($p < .01$) y un tamaño del efecto obtenido de la correlación que explica que la asertividad sexual tiene un impacto de 2.2% sobre la presencia de acoso sexual

callejero. En base a lo reportado se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 12

Correlación entre asertividad sexual y el acoso sexual callejero

n=345	Asertividad sexual		
	<i>Rho [IC 95%]</i>	<i>p</i>	<i>TE</i>
Acoso sexual callejero	-0.151 [-0.253, -0.046]	.005	.022

4.2.2. Relación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero

Ha. Existe relación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero en mujeres del distrito de san juan de Miraflores.

H₀. No existe relación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero en mujeres del distrito de san juan de Miraflores.

En la tabla 13 se utilizó la prueba de correlación de rangos de Spearman, donde el resultado muestra que la variable asertividad sexual presenta relación con las dimensiones de acoso sexual callejero, siendo esta de tendencia negativa y de magnitud débil (Acoso expresivo -.186; Acoso verbal =-.213; Acoso físico =-.238; Persecución -.140; Exhibicionismo =-.143), con un tamaño del efecto pequeño para las correlaciones. Estos datos demuestran el rechazo de la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

Tabla 13*Correlación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero*

Dimensiones del acoso sexual callejero	Asertividad sexual (n=345)		
	<i>Rho</i> [IC 95%]	<i>p</i>	<i>TE</i>
Acoso expresivo	-.186 [-.286, -.082]	.001	.034
Acoso verbal	-.213 [-.312, -.110]	.001	.045
Acoso físico	-.238 [-.335, -.136]	.001	.056
Persecución	-.140 [-.242, -.035]	.009	.019
Exhibicionismo	-.143 [-.245, -.038]	.008	.020

4.2.3. Relación entre las dimensiones de asertividad sexual y el acoso sexual callejero

H_a. Existe relación entre las dimensiones de asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de san juan de Miraflores.

H₁. No existe relación entre las dimensiones de asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de san juan de Miraflores.

Por último, en la tabla 14 se identifica que entre las dimensiones de asertividad sexual y el acoso sexual callejero existe relación débil e inversa respecto al inicio sexual ($\rho = -.259$, $p < .001$), mientras que para la dimensión embarazo y enfermedades de transmisión sexual existe relación directa y débil ($\rho = .165$, $p < .001$). Ambas correlaciones son muy significativas la cual demuestra un tamaño del efecto pequeño que explica la varianza compartida entre las variables. Sin embargo, no se reconoce significancia estadística para la relación de la dimensión rechazo de la actividad sexual no deseada con el acoso sexual callejero ($p > .05$). Dicho esto, se acepta la existencia de la hipótesis nula que reconoce que no existe relación entre las variables.

Tabla 14*Correlación entre las dimensiones de asertividad sexual y el acoso sexual callejero*

Dimensiones de asertividad sexual	Acoso sexual callejero (n=345)		
	<i>Rho</i> [IC 95%]	<i>p</i>	<i>TE</i>
Inicio sexual	-.259 [-.355, .158]	.001	.067
Rechazo de la actividad sexual no deseada	.082 [-.186, .024]	.130	.006
Embarazo y enfermedades de transmisión sexual	.165 [.060, .266]	.002	.027

CAPÍTULO V
DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

5.1. Discusiones

El objetivo general del presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre asertividad sexual y el acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.

En consonancia con lo señalado anteriormente uno de los hallazgos centrales en la presente investigación es el identificar la existencia de una relación débil e inversa entre la asertividad sexual y el acoso sexual callejero ($\rho = -.253$, $p < .01$), encontrando que es muy significativa, así como también la significancia práctica mediante un tamaño del efecto de la correlación que permite sostener que la asertividad sexual cuenta con un impacto del 2.2% sobre las manifestaciones del acoso sexual callejero; demostrando que una mayor capacidad para expresarse de forma asertiva ante diferentes temas relacionados con su sexualidad se está asociando a una menor presencia del acoso sexual callejero, un resultado similar halló en Ecuador, Rivas y Sanz (2022) en un estudio con 131 estudiantes encontró que el acoso en transporte público, se relaciona de manera inversa con la poca asertividad que presentan las mujeres, del mismo modo en nuestro país Pérez y Rodríguez (2021) en un estudio 130 sujetos, en el cual entre sus resultados halló que la violencia por coerción y de género se relacionaba de manera inversa con la asertividad sexual, en base a los resultados mencionados, se evidencia que si la mujer tiene conocimientos adecuados relacionados sobre la actividad sexual, teniendo la actitud de frenar una actividad sexual si es que ella no la desea, sabiendo a ejercer su derecho, haciéndose respetar, teniendo una actividad sexual saludable, entonces podrá evitar conductas inapropiadas para ella como miradas lascivas, además de frases inapropiadas para ella, incluso conductas de hostigamiento, persecución, inclusive gestos sexualmente sugerentes, estos resultados se asemeja a lo referido

por Di Leonardo (1981) el cual menciona que el acoso sexual callejero está relacionado con los varones que buscan intimidar a una mujer dentro de cierto espacio público, el cual no se encuentra dentro de un ambiente de trabajo, o dentro del hogar, estos actos o comportamientos de acoso van a poder ser expresados mediante miradas, tocamientos, verbalizaciones o gestos que buscan distraer a la mujer para ponerla como un objeto sexual y obligarla a interactuar con su acosador bajo amenazas (como se citó en Sastre, 2018), al presentarse estas conductas en espacios públicos donde el acosador no está solo, la mujer difícilmente puede frenar estas conductas inapropiadas, por ello, queda claro la importancia de identificar la relación entre la asertividad sexual sobre el acoso sexual callejero, el cual se entiende como una alternativa para poder enfrentar los actos de acoso sexual y no tomarlo como un hecho desapercibido dentro de las mujeres evaluadas, llegando a generar una mayor comunicación de los eventos experimentados con la finalidad que se tomen mejores medidas preventivas. Frente al panorama señalado cabe la necesidad de poder realizar programas de promoción de la salud en las mujeres evaluadas con la finalidad que busquen optimizar los comportamientos de asertividad sexual mediante talleres virtuales, incentivando alternativas de rechazo a peticiones sexuales no deseadas, así como el reconocimiento de sus derechos y prioridades en cuanto a su sexualidad. Siendo esto demostrado por Mosquera y Nieto (2008) quienes reconocieron que el desarrollo de comportamientos asertivos se encontraba optimizando una mejor educación de los contenidos sexuales y la libre expresión de su sexualidad, mejorando el involucramiento dentro de diferentes entornos sociales.

La presencia de asertividad sexual es una variable que permite optimizar una serie de comportamientos prosociales, los cuales incrementan la facilidad de expresión y comunicación de sus intereses y preferencias sexuales, conociendo sobre

las consecuencias de los embarazos no deseados y las enfermedades de transmisión sexual, con la intención de poder menguar dichas problemáticas. Por ello, otro de los hallazgos importantes en el presente estudio permitió reconocer que la mitad de estudiantes (58.7%) cuentan con un nivel promedio de asertividad sexual, mientras que 2 de cada 10 universitarias tienen un nivel bajo, el cual se encuentra deteriorando el propio interés de las mujeres referentes a la actividad sexual o el insistir por el uso de métodos anticonceptivos, interpretándose que estos niveles bajos se reconocían en mayor medida respecto al rechazo de la actividad sexual no deseada para el conocimiento de embarazo y enfermedades de transmisión sexual. De manera semejante encontró Pérez y Rodríguez (2021) en un estudio con 130 individuos en Arequipa, en el cual el nivel medio prevalecía con un 49.2 % de sujetos de su muestra. Se llega a la conclusión que, a pesar de la existencia de una mayor proporción dentro del nivel promedio, también existe un número representativo de mujeres que tiene dificultades para la expresión favorable de temas relacionados con su sexualidad y sus cuidados en la actividad sexual. En base a lo expresado con anterioridad se recomienda aplicar programas preventivos que busquen brindar un mayor conocimiento sobre la sexualidad de las propias mujeres, identificación de sus derechos, de los métodos anticonceptivos y las alternativas de rechazo a una petición sexual no deseada. Siendo una herramienta importante la implementación de estrategias asertivas en las mujeres con la finalidad de contar con un mayor desarrollo de su sexualidad y la defensa de la misma (Mosquera y Nieto, 2008). Además, Hurtado (2015) señala que es necesario fomentar programas educativos sobre explicaciones de contenidos sexuales a las mujeres, con la finalidad de que puedan reconocer sus derechos para que puedan defenderlos.

Sin embargo, otra problemática que se reconoce en la población femenina son la vulnerabilidad a una mayor presencia de actos de acoso dentro de diferentes contextos debido a una concepción negativa por parte de muchos varones, llevando a cometer solicitudes y comentarios obscenos al ver una mujer que le pueda llamar su atención, demostrándose mayormente dentro de la vía pública. Por tal motivo, la presente investigación demuestra los niveles del acoso sexual callejero en mujeres, donde alrededor de 1 de cada 10 (15.2%) cuentan con nivel intenso de percepción de acoso sexual callejero, lo cual demuestra la existencia de respuestas emocionales intensas producidos por una mayor experiencia de actos de acoso sexual dentro de la vía pública, reconociéndose la presencia de piropos, fastidios, comentarios obscenos o acercamientos mal intencionados que alteran con la tranquilidad de las mujeres. Así mismo, a pesar de que a nivel nacional nos encontramos en un estado de confinamiento impuesto por el estado a partir del brote del Covid-19, las mujeres siguen percibiendo actos de acoso sexual al salir de sus casas y caminar por la vía pública, lo cual afecta con su seguridad y deseos de transitar solas a diferentes lugares. De forma semejante, el Instituto de Opinión Pública de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2020) reconoce que 7 de cada 10 diez mujeres a nivel nacional reportaron actos de acoso dentro de diferentes contextos. Así mismo, Ealo et al. (2020) reconocieron que un grupo de estudiantes colombianas reconocieron haber sido acosadas sexualmente en la vía pública (79.2%), mientras que la mitad de evaluadas concibieron el haber sido tocadas sexualmente sin su consentimiento. Resultados semejantes a lo demostrado por Flores y Machuca (2021) quienes encontraron que 7 de cada 10 mujeres contaron con un nivel intenso para el acoso sexual percibido en la calle. Sin embargo, Gonzáles et al. (2020) demostró un nivel moderado de acoso sexual callejero en mujeres pertenecientes a una universidad de

Asunción-Paraguay; las semejanzas encontradas entre las investigaciones señaladas con el presente estudio se pueden explicar en base a lo postulado por Fierro (2016) quien reconoce al acoso sexual como un comportamiento mediado por una percepción errada, en especial de los hombres, sobre el sexo opuesto, la cual es identificada como un objeto sexual. Dicho esto, se puede concluir que existe niveles intensos en cuenta al reconocimiento de actos de acoso sexual callejero por parte de las mujeres evaluadas, motivo por el cual resulta importante el diseño de programas de entrenamiento que optimicen las habilidades expresivas en las mujeres evaluadas con la finalidad de defenderse de los actos de acoso, fortaleciendo aspectos relacionados con el control emocional mediante entrenamiento en relajación o control de los pensamientos negativos para que puedan tomar las mejores decisiones frente al acoso sexual callejero. Tal como refiere Carvajal (2015) la presencia de emociones intensas producto del acoso sexual va a poder ser regulado por un entrenamiento basado en la relajación muscular progresiva, la reestructuración cognitiva y el control emocional, lo cual optimiza un mejor control dentro de diferentes aspectos ambientales.

Cabe señalar que la presente investigación no solo se basa en reconocer la posible relación existente entre las variables a nivel global de asertividad sexual con el acoso sexual callejero, sino también reconocer la relación entre sus dimensiones de cada variable, empezando con las del acoso sexual callejero. Dicho esto, se evidencia que entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero existe una relación débil e inversa, demostrando una significancia estadística ($p < .05$) y una significancia práctica mediante un valor del tamaño del efecto pequeño que explica la varianza compartida entre las correlaciones de las variables mencionadas. Estos resultados permiten inferir que las mujeres evaluadas que contaron con una

mayor manifestación de conductas asertivas en cuanto a su sexualidad, tuvieron menores experiencias de actos relacionados con el acoso expresivo, verbal, físico, intentos de persecución o exhibicionismo al salir de sus hogares; demostrando una mejor forma de reaccionar ante los posibles acosos callejeros o contando con estrategias para poder minorar las verbalizaciones sexuales ofensivas por parte de los varones, no dependiendo propiamente de los comportamientos de las mujeres la manera como se puedan estar vistiendo o comportando en la vía pública, sino el problema se mantiene por la percepción errada que cuenta el sexo opuesto sobre la imagen femenina (Fierro, 2016). De manera semejante, aseverando los postulados de Hernández (2014) quien reconoce que el acoso sexual no va a depender de los comportamientos femeninos propiamente dicho, sino de aspectos más macrosociales como una predominancia de pensamientos machistas. Con lo expresado, se reconoce en el presente objetivo que la asertividad sexual va a estar relacionada de forma inversa con las dimensiones del acoso sexual callejero, sin embargo, esto no quiere decir que las mujeres con adecuadas expresiones verbales van a experimentar menores actos de acoso, sino van a lograr percibir de forma más consiente los posibles riesgos de su medio y evitarlos. Bajo este panorama, se encuentra relevante el poder orientar a futuros investigadores el realizar estudios con un método de investigación diferente, utilizando estudios experimentales con un grupo control y otro experimental donde se investigue sobre la efectividad de un programa de intervención basado en el desarrollo de comportamientos destinados a la asertividad sexual en mujeres y el cambio dentro de la manifestación de acoso sexual callejero, pudiéndose contrastar la influencia de la asertividad sexual sobre el acoso sexual callejero y determinar si su desarrollo reduce o no los actos de acoso experimentados en las mujeres dentro la vía pública. Tal como demuestran Sánchez et al. (2018) al

reconocer que los estudios experimentales cuentan con la demostración de variables independientes y dependiente, lo cual tiene una explicación de carácter causal sobre las variables.

Sin embargo, también cabe la necesidad de identificar cuál de las dimensiones de la asertividad sexual se encuentra asociada en mayor medida respecto a los actos de acoso sexual callejero percibidos, determinándose la existencia de relación inversa y de magnitud débil entre la dimensión de inicio sexual con el acoso sexual callejero ($\rho = -.259$), además la dimensión embarazo y enfermedades de transmisión sexual cuenta con relación directa y débil con el acoso sexual callejero ($\rho = .165$), demostrando la existencia de significancia estadística ($p < .05$) y una significancia práctica con un valor del tamaño del efecto que explica la varianza compartida entre las correlaciones; sin embargo, no existe relación para la dimensión rechazo de la actividad sexual no deseada con el acoso sexual callejero ($p > .05$). Estos resultados permiten inferir que a un mayor reconocimiento del inicio de una actividad sexual menor presencia de acoso sexual callejero, por otro lado, a pesar que puedan reconocer las consecuencias del embarazo no deseado y de las enfermedades de transmisión de sexual igual van a identificar la manifestación de actos referentes al acoso sexual en la vía pública. Lo descrito con anterioridad guarda relación con los postulados de Fierro (2016) quien determina que los actos de acoso sexual callejero hacia las mujeres van a estar siendo manifestados por diferentes tipos de acosadores, los cuales, a pesar de las propias condiciones o particularidades de la mujer, o de las consecuencias negativas que puedan llegar a experimentar van a seguir ejecutándolos, siendo determinados como un peligro para la sociedad. Existen estudios que se asemejan a los resultados descritos, tal como reconoce Flores y Machuca (2021) quienes identifican que las mujeres que cuentan con una menor

autoestima cuentan con mayores índices de acoso sexual callejero, sin embargo, también existió niveles elevados en mujeres que presentaron una autoestima alta. En base a lo identificado se puede recomendar la ejecución de programas preventivos donde se busque optimizar el reconocimiento de situaciones iniciales de una actividad sexual, con la intención de brindar mayores habilidades de identificación de los actos de acoso sexual en las relaciones sociales y poder expresar su incomodidad de manera oportuna. Tal como conciben Santos y Sierra (2010) al determinar que la asertividad sexual permite el desarrollo de un mayor reconocimiento de comportamientos sexuales aceptados por la persona, optimizando la capacidad para poder rechazar peticiones sexuales no deseadas, en base a lo mencionado es importante que a las mujeres se les brinde charlas y talleres en todo aspecto, debería ser incluso una de las políticas públicas el brindar conocimiento a las mujeres sobre las variables del estudio, así previniendo un acoso sexual en las calles.

En cuanto al tercer objetivo específico se muestra que la variable asertividad sexual presenta relación con las dimensiones de acoso sexual callejero, siendo esta de tendencia negativa y de magnitud débil (Acoso expresivo = $-.186$; Acoso verbal = $-.213$; Acoso físico = $-.238$; Persecución = $-.140$; Exhibicionismo = $-.143$), según lo encontrado se rechaza de la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, según lo hallado indica que las mujeres que saben hacer prevalecer su derechos, tienen asertividad para presentar sus negativas, incluso tienen una buena comunicación asertiva tienden a tener una satisfacción sexual elevada, evitando prejuicios, poniendo alto a piropos y frases machistas, silbidos, sonidos obscenos, los cuales generan sensaciones de intranquilidad en las mujeres, según lo mencionado se asemeja lo referido por Cruz (2017) las mujeres que se limitan a defender sus derechos o tienen baja asertividad sexual, carecen de habilidades para poder

enfrentar a sus agresores debido al miedo o temor que le puedan presentar, es importante de que desde temprana edad se les facilite información sobre cómo hacer respetar sus derechos, como entablar relaciones interpersonales saludables, además de conocer un enfoque igualitario entre hombres y mujeres.

Finalmente en el último objetivo específico se identifica que entre las dimensiones de la asertividad sexual y el acoso sexual callejero existe relación débil e inversa respecto al inicio sexual ($\rho = -.259, p < .001$), mientras que para la dimensión embarazo y enfermedades de transmisión sexual existe relación directa y débil ($\rho = .165, p < .001$), sin embargo, no se reconoce significancia estadística para la relación de la dimensión rechazo de la actividad sexual no deseada con el acoso sexual callejero ($p > .05$), dicho esto, se acepta la existencia de la hipótesis nula que reconoce que no existe relación entre las variables, en base a los resultados encontrados quiere decir que si la mujer tiene mayor conocimiento sobre el inicio sexual menor probabilidad de acoso sexual callejero tendrá, además las mujeres que pese a tener conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual o embarazo no deseado han presentado mayor acoso sexual callejero, finalmente el rechazo a la actividad sexual no deseada no tiene nada que ver si la mujer recibe o no recibe acoso sexual callejero, según a lo mencionado el acoso sexual callejero no discrimina a las mujeres que tengan conocimientos sobre algún aspecto de su sexualidad, pues como se ha encontrado incluso las mujeres que reconocen tener conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual o embarazo no deseado no tienen la asertividad o el modo de comunicar su negativa ante el acoso sexual callejero.

5.2. Conclusiones

La presente investigación se basó en el objetivo central de determinar la relación entre asertividad sexual y el acoso sexual callejero en estudiantes mujeres

de una universidad privada de Lima Sur en el año 2021, de tal forma que se lograron reconocer las siguientes conclusiones:

1. Existe 2 de cada 10 mujeres (22.1%) con un nivel bajo de asertividad sexual, siendo mayores las puntuaciones para las dimensiones de reconocimiento del embarazo y enfermedades de transmisión sexual (45%) y para el rechazo de la actividad sexual no deseada (43.6%) dentro del nivel bajo.
2. Alrededor de 1 de cada 10 mujeres (15.2%) cuentan con nivel intenso del acoso sexual callejero, lo cual demuestra una mayor percepción de respuesta emocional ante la existencia de piropos, fastidios, comentarios obscenos y acercamientos mal intencionados, producidos por una mayor experiencia de actos de acoso sexual dentro de espacios de la vía pública.
3. Existe relación inversa y de magnitud débil entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero, demostrando una significancia estadística ($p < .05$) y una significancia práctica con un tamaño del efecto pequeño para las correlaciones.
4. Por último, existe relación inversa y de magnitud débil entre la dimensión de inicio sexual con el acoso sexual callejero ($\rho = -.259$), además la dimensión embarazo y enfermedades de transmisión sexual cuenta con relación directa y débil con el acoso sexual callejero ($\rho = .165$), demostrando la existencia de significancia estadística y una significancia práctica mediante un tamaño del efecto pequeño entre las correlaciones. Sin embargo, no existe relación para la dimensión rechazo de la actividad sexual no deseada con el acoso sexual callejero ($p > .05$).

5.3. Recomendaciones

Respecto a los resultados encontrados en la presente investigación se puede llegar a obtener las siguientes recomendaciones:

1. Realizar programas de promoción de la salud que busquen optimizar los comportamientos de asertividad sexual mediante talleres virtuales, incentivando alternativas de rechazo a peticiones sexuales no deseadas, así como el reconocimiento de sus derechos y prioridades en cuanto a su sexualidad.
2. Aplicar programas preventivos que busquen brindar un mayor conocimiento sobre la sexualidad de las propias mujeres, identificación de sus derechos, el uso de métodos anticonceptivos y el cuidado frente a las enfermedades de transmisión sexual.
3. Diseñar programas de entrenamiento que optimicen las habilidades sociales en las mujeres con la finalidad de defenderse de los actos de acoso, fortaleciendo aspectos relacionados con el control emocional mediante entrenamiento en relajación o control de los pensamientos negativos para que puedan tomar las mejores decisiones frente al acoso sexual callejero.
4. Orientar a futuros investigadores el realizar estudios con un método de investigación diferente, optando por el uso de un diseño experimental donde se pueda contrastar la influencia de la asertividad sexual sobre el acoso sexual callejero y determinar si su desarrollo reduce o no los actos de acoso experimentados en las mujeres dentro la vía pública.
5. Ejecución de programas preventivos donde se busque optimizar el reconocimiento de situaciones iniciales de una actividad sexual, con la intención de brindar mayores habilidades de identificación de los actos de acoso sexual en las relaciones sociales y poder expresar su incomodidad de manera oportuna.

REFERENCIAS

- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(6), 191-215.
- Becker, M. y Maiman, L. (1975). Sociobehavioral determinants of compliance with health and medical recommendations. *Medical Care*, 13(3), 10-24.
- Brocca, P. (2018). *Características de personalidad y asertividad sexual en agresores sexuales de cuatro centros penitenciarios* [Tesis de pregrado, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio de la Universidad de San Martín de Porres https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4185/bonifacio_gss.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Bowman, C. (1993). Street harassment and the informal ghettoization of women. *Harvard Law Review*, 106(3), 517-580. <https://scholarship.law.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1141&context=facpub>
- Buchanan, N. y Ormerod, A. (2002). Racialized sexual harassment in the lives of African American women. *Women & Therapy*, 25(3/4), 105-124.
- Cancela, R., Cea, N., Galindo, G. y Valilla, S. (2010). *Metodología de la Investigación Educativa: Investigación ex post facto*. Universidad Autónoma de Madrid. <https://dokumen.tips/documents/metodologia-de-la-investigacion-educativa-investigacion-ex-post-facto.html?page=3>
- Camarena, C. (2018). *Acoso sexual callejero y habilidades sociales en mujeres de 19 a 28 años de una universidad de Ate* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60593/Camarena_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Carvajal, A. (2015). *Eficacia de un programa de tratamiento para mujeres víctimas de violencia de pareja con estrés postraumático resultados de un estudio piloto* [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia]. Repositorio Institucional Universidad Católica. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2561/1/Eficacia%20de%20un%20Programa%20de%20Tratamiento-violencia%20de%20pareja.pdf>
- Contreras, C. (2018). *Propiedades psicométricas de la Escala de asertividad sexual: SAS de Morokoff en jóvenes de Lima Sur* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3051837>
- Contreras, W. (2020). *Acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres de Lima Norte* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/96412/Contreras_FWF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cortez, R. (2018). *La gestión de prevención y su relación con el acoso sexual de los colaboradores de una institución bancaria* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/19892>
- Cuenca, C. (2015). Factores precipitantes del acoso sexual laboral en España. *Revista Mexicana de Sociología*, 77(4), 525-554. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v77n4/0188-2503-rms-77-04-00525.pdf>
- Cumbre, M. (2019). *Diferencias por sexo en satisfacción vital, satisfacción sexual y asertividad sexual* [Tesis de pregrado, Universidad Pontificia Comillas].

Repositorio institucional de la Universidad Pontificia Comillas.
<http://hdl.handle.net/11531/53315>

Cruz, D. (2017). *Propiedades psicométricas de una escala de acoso sexual callejero en estudiantes mujeres de una universidad privada de la ciudad de Piura* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/10630>

Davidson, M., Butchko, M., Robbins, K., Sherd, L. & Gervais, S. (2016). The Mediating Role of Perceived Safety on Street Harassment and Anxiety. *Psychology of Violence*, 6(4), 553-561. <https://doi.org/10.1037/a0039970>

Diaz, P. (2020). *Asertividad sexual y ansiedad en estudiantes de una universidad privada del distrito de Villa El Salvador en Lima Sur* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Perú.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/autonoma/1159/1/diaz%20ignacio%2c%20paul%20richard.pdf>

Di Leonardo, M. (1981). Political economy of street harassment. *Summer*, 1(1) 51-57.

Ealo, L., Guzman, L., Lambraño, M. y Parra, K. (2020). *Acoso sexual callejero: percepciones, manifestaciones e incidencia en las estudiantes del programa de comunicación social de la Universidad de Cartagena y acceso a información sobre el tema a través de medios de comunicación* [Tesis de pregrado, Universidad de Cartagena]. Repositorio Institucional de la Universidad de Cartagena. <http://hdl.handle.net/11227/11228>

Fierro, H. (2016). *El Acoso Sexual en espacios públicos en la ciudad de Quito* [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Institucional de la

Universidad Central del Ecuador.

<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/6239>

Flores, P. y Machuca, L. (2021). *Acoso sexual callejero y autoestima en estudiantes de una I.E. pública femenina de la provincia de Huancayo* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad Cesar Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59619/Flores_MP-Machuca_BLA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Galassi, M. y Galassi, J. (1978). *Asertividad: Una Reseña Crítica en Psicoterapia, Investigación y Práctica*. Universidad Carolina del Norte.

García, L. y Mosquera, C. (2018). *Prácticas de crianza y actitudes sexistas hacia el acoso sexual callejero en una muestra de universitarios limeños* [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional de la Universidad San Ignacio de Loyola.
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3686/1/2018_Garc%C3%ADa-Criollo.pdf

Gaytan, P. (2009). El acoso sexual en lugares públicos: un estudio desde la Grounded Theory. *El cotidiano*, 22(143), 5-17. <https://www.redalyc.org/pdf/325/32514302.pdf>

Gonzáles, H., Persíngola, L., Zanotti, A. y Bagnoli, L. (2020). Percepción del acoso sexual callejero en mujeres. *Revista de Psicología para América Latina*, 34(1), 121-131. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n34/a04n34.pdf>

Haro, M. y Nole, Y. (2021). *Acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres jóvenes del distrito de Lince* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82119/Haro_RM-Nole_SY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hurtado, M. (2015). La sexualidad femenina. *Alternativas en Psicología*, 1(1), 1-8.

<https://alternativas.me/attachments/article/95/9%20-%20La%20sexualidad%20femenina.pdf>

Kearl, H. (2014). *Unsafe and harassed in public spaces: A national street harassment report*. Stop Street harassment.

Kelley, E. y Gidycz, C. (2017). Mediators of the relationship between sexual assault and sexual behaviors in college women. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(1), 1-14. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0886260517718188>

Kim, Y., Lee, E. & Lee, H. (2019). Sexual double standard, dating violence recognition, and sexual assertiveness among university students in South Korea. *Asian Nursing Research*, 13(1), 47-52. <https://www.asian-nursingresearch.com/action/showPdf?pii=S1976-1317%2818%2930268-8>

López, S., Cevallos, A. y Jerves, E. (2019). La asertividad sexual en adultos de la ciudad de Cuenca: un estudio exploratorio. *Revista del Laboratorio Iberoamericano para el Estudio Sociohistórico de las Sexualidades*, 1(1), 3-25. <https://www.upo.es/revistas/index.php/relies/article/download/3854/3360/1197>

3

Martínez, H. y Salazar, S. (2022). Experiencia de acoso sexual en estudiantes universitarios y la espacialidad intersticial como dispositivo de exclusión-negación. *Última Década*, 1(58). 257-288. <https://www.scielo.cl/pdf/udecada/v30n58/0718-2236-udecada-30-58-257.pdf>

Martins, F., y Palella, S. (2012). *Metodología de la Investigación Cuantitativa* (3ª ed.). Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (FEDUPEL).

Ministerio de Salud. (2019). *Análisis de la situación de Salud. Distrito de San Juan de Miraflores*. https://www.dge.gob.pe/portal/docs/asis-lima-2019/cd_minsa/documentos_asis/asis_san%20juan%20miraflores%202019.pdf

Morokoff, P., Quina, K., Harlow, L., Whitmire, L., Grimley, D., Gibson, P. y Burkholder, G. (1997). Sexual Assertiveness Scale (SAS) for women: Development and validation. *Journal of Personality and Social Psychology*. 73(4), 790-804.

Mosquera, S. y Nieto, L. (2008). *La asertividad para el desarrollo de la sexualidad y construcción de ciudadanía* [Tesis de pregrado, Universidad Tecnológica de Pereira]. Repositorio Institucional Universidad Tecnológica de Pereira. <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/bitstream/handle/11059/1003/372372M912.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativo y redacción de tesis* (4ª ed.). Ediciones de la U.

Observatorio Contra el Acoso Callejero. (2015). *Encuesta 2015*. OCAC. <https://www.ocac.cl/encuesta-2015-esta-chile-dispuesto-a-sancionar-el-acoso-callejero>

Organización Mundial de la Salud, OMS. (2020a). *Strategies and Interventions on Preventing and Responding to Violence and Injuries among Refugees and Migrants: Technical Guidance*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/331268>

- Organización Mundial de la Salud. (2020b). *Violencia contra la mujer*.
<https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Otzen, O. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227-232.
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s071795022017000100037&script=sci_abstract
- Pallo, D. (2022). *Sexting y asertividad sexual en jóvenes adultos* [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio Universidad Central Del Ecuador
http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/27384/1/fcp-cpc_pallo%20dayana.pdf
- Pender, N. (2006). *Health promotion in nursing Practice*. Third.
- Pender, N., Murdaugh, C. & Parsons, M. (2011). *Health promotion in nursing practice* (5ª Ed.) Upper Saddle River, NJ: Practice Hall.
- Pérez, X. y Rodríguez, M. (2021). *Asertividad Sexual y Violencia en el Noviazgo en estudiantes de Psicología* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70689/Pérez_VXI-Rodriguez_RMG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramírez, E., Mayorga, M., Salinas, P. (2020). Asertividad una forma de prevención de riesgo de violencia en la Parroquia de Santa Rosa de la Provincia de Tungurahua Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador. *Revista Científica Universitaria* 9(2), 1-11.
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/228/2281247006/2281247006.pdf>
- Rivas, K. y Sáenz, B. (2022). *Violencia sexual y asertividad en estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la*

Educación de la Universidad Central del Ecuador [Tesis de pregrado, Universidad Central del Ecuador]. Repositorio institucional de la Universidad Central del Ecuador.
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/26242/1/fil-peo-rivas%20kevin%2c%20saenz%20bryan.pdf>

Rounsevell, H. (2015). Derechos en conflicto: Una ley anti-piropo en España. *Cuestiones de Género: de la Igualdad y la Diferencia*, 10(1), 151-160.
<http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/1513/1394>

Sánchez, H., Reyes, C y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológico y humanística*. Universidad Ricardo Palma.

Santos, P. y Sierra, J. (2010). El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: una revisión sistemática. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(3), 553-577.
https://www.researchgate.net/publication/49588004_El_papel_de_la_asertividad_sexual_en_la_sexualidad_humana_Una_revisión_sistemática

Sanz, C. y Cáliz, S. (2022). *Niveles de asertividad sexual en función del género* [Tesis de pregrado, Universidad Europea de Madrid]. Repositorio institucional de la Universidad Europea de Madrid
https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/handle/20.500.12880/1268/TF_G_CarmenSanzo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Sastre, P. (2018). *Acoso sexual callejero: prevalencia y actitudes en la población universitaria* [Tesis de pregrado, Universidad de Salamanca]. Repositorio Institucional de la Universidad de Salamanca.

https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/138067/TFG_SasValP_Acoso.pdf?sequence=1

- Sierra, J., Santos, P. & Vallejo, P. (2012). Evaluación de la equivalencia factorial y métrica de la Sexual Assertiveness Scale (SAS) por sexo. *Psicothema*, 24(1), 316–322.
- Torres, R. (2017). *Modelo de conducta sexual asertiva en mujeres* [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Nuevo León]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León. <http://eprints.uanl.mx/13949/>
- Vallejo, E. (17 de 09 de 2012). *puntoedu.pucp*. <https://puntoedu.pucp.edu.pe/voces-pucp/la-violencia-invisible-el-acoso-sexual-callejero-a-mujeres/>
- Varillas, M. (2018). *Rasgos de personalidad en universitarios con y sin asertividad sexual en una universidad privada de Lima* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/autonoma/533/1/mayra%20alejandra%20varillas%20chacaltana.pdf>
- Vélez, P. (2015). *Niveles de asertividad sexual de estudiantes de la universidad de Cuenca: un análisis comparativo entre hombres y mujeres* [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. Repositorio institucional de la Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/29854>
- Vera, F. (2016). Men's stranger intrusions: Rethinking street harassment. *Women's Studies International Forum*, 58(1), 9-17. https://www.researchgate.net/publication/303909616_Men's_stranger_intrusions_Rethinking_street_harassment

Vergalito, M. (2020). *Asertividad sexual, personalidad e impulsividad en mujeres heterosexuales de la ciudad Autónoma de Buenos Aires y del Gran Buenos Aires* [Tesis de pregrado, Universidad Argentina de la Empresa]. Repositorio Institucional de la Universidad Argentina de la Empresa. <https://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/10316/Vergalito-TIF.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Vicente, B. (2014). *Trabajo Social y la educación sexual en adolescentes de 10 a 19 años de la colonia Oralia de la zona 3* [Tesis de pregrado, Universidad San Carlos de Guatemala]. Repositorio institucional de la Universidad San Carlos de Guatemala. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/869/>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEÓRICO	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué relación existe entre asertividad sexual y las dimensiones de acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores? • ¿Qué relación existe entre las dimensiones de asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores? 	<p>Objetivo General: Determinar la relación entre asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, 2021.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los niveles asertividad sexual y sus dimensiones en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores. • Identificar los niveles de acoso sexual callejero y sus dimensiones en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores. • Identificar la relación entre asertividad sexual y las dimensiones de acoso sexual callejero en mujeres del distrito de San Juan de Miraflores. • Identificar la relación entre las dimensiones de asertividad sexual y acoso sexual callejero en mujeres 	<p>Antecedentes</p> <p>A nivel nacional: -Haro et al. (2021) en su tesis <i>Acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres jóvenes del distrito de Lince</i> -Pérez y Rodríguez (2021) en su tesis <i>Asertividad Sexual y Violencia en el Noviazgo en estudiantes de Psicología</i> -Flores y Machuca (2021) en su tesis <i>Acoso sexual callejero y autoestima en estudiantes de una I.E. pública femenina de la provincia de Huancayo</i> -Contreras (2020) en su tesis <i>Acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres de Lima Norte</i> -Camarena (2018) en su tesis <i>Acoso sexual callejero y habilidades sociales en mujeres de 19 a 28 años de una universidad de Ate, 2018</i></p> <p>A nivel internacional -Rivas et al. (2022) en su tesis <i>Violencia sexual y asertividad en estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador</i> -Sanz y Cáliz (2022) en su tesis <i>Niveles de asertividad sexual en función del género</i></p>	<p>Hipótesis general: Existe relación entre Asertividad Sexual y el acoso sexual callejero en las estudiantes de una Universidad de Lima sur.</p> <p>Específicas H1 Existe relación entre asertividad sexual y las dimensiones del acoso sexual callejero en mujeres de San Juan de Miraflores H2 Existe relación entre el las dimensiones del asertividad sexual y el acoso sexual en mujeres de San Juan de Miraflores</p>	<p>Variable 1 Asertividad Sexual Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicio sexual - Rechazo de la actividad sexual no deseada - Embarazo y enfermedades de transmisión sexual <p>Variable 2 acoso sexual callejero Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acoso expresivo - Acoso verbal - Acoso físico - Persecución - Exhibicionismo 	<p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Método: Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Técnicas e instrumentos: Escala de Asertividad Sexual de Morokoff (SAS) y la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC),</p> <p>Población: La población de estudio está comprendida por 213 872 mujeres del distrito de San Juan de Miraflores, con edades entre los 18 a 30 años El muestreo no probabilístico por conveniencia, puesto que las mujeres no fueron</p>

	<p>del distrito de San Juan de Miraflores.</p>	<p><i>-Pallo (2022) en su tesis Sexting y asertividad sexual en jóvenes adultos</i></p> <p><i>-Ramírez et al. (2020) en su tesis Asertividad una forma de prevención de riesgo de violencia en la Parroquia de Santa Rosa de la Provincia de Tungurahua Universidad Tecnológica Indoamérica, Ecuador.</i></p> <p><i>-Ealo et al. (2020) en su tesis Acoso sexual callejero: percepciones, manifestaciones e incidencia en las estudiantes del programa de comunicación social de la Universidad de Cartagena y acceso a información sobre el tema a través de medios de comunicación.</i></p>			<p>seleccionados mediante un criterio aleatorizado sino por conveniencia, Es así que se aplicó a 345 mujeres del distrito de San Juan de Miraflores.</p>
--	--	---	--	--	--

Anexos 2. Instrumentos

ESCALA DE ASERTIVIDAD SEXUAL (SAS)

Morokoff (1997), revisado por Sierra et al. (2008)

Esta escala está diseñada para evaluar algunos aspectos de las relaciones sexuales con su pareja. No es una prueba, por lo tanto, no existen respuestas correctas ni incorrectas. Por favor responda a cada afirmación de forma honesta y precisa, seleccionando un número de los que siguen

Nunca	A veces	La mitad de veces	Casi siempre	Siempre
0	1	2	3	4

N	Preguntas	N	AV	M	CS	S
01	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo					
02	Le indico a mi pareja que me toque los genitales cuando así lo deseo					
03	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero a que me toque los genitales					
04	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero a que acaricie mi cuerpo					
05	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales con su boca cuando así lo deseo					
06	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo					
07	Si mi pareja me presiona, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no					
08	Si mi pareja lo desea, estimulo sus genitales con mi boca, incluso cuando no me apetece					
09	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste					
10	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece					
11	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales, aunque me presione					
12	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste					
13	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos					
14	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera					
15	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex					

16	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex					
17	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos					
18	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex					

ESCALA DE ACOSO SEXUAL CALLEJERO (EASC)

Cortez (2018)

A continuación, se describen una serie de enunciados sobre la frecuencia con la que a vivenciado algunas situaciones o comportamientos de otras personas en lugares públicos. Después de cada enunciado debe marcar con un (X) sobre las siguientes opciones: nunca = 1; casi nunca = 2; casi siempre = 3 y siempre = 4.

N	Preguntas	N	CN	CS	S
01	Algún desconocido me ha mirado fijamente alguna parte íntima de mi cuerpo				
02	Cuando camino por la calle los hombres suelen mirar mi cuerpo				
03	Las personas me observan fijamente por mi manera de vestir				
04	Me han insinuado en la calle por medio de silbidos				
05	Suelo recibir silbidos que aluden alguna parte de mi cuerpo				
06	Suelo recibir silbidos por mi manera de vestir				
07	Suelo recibir expresiones como sonidos, por personas extrañas				
08	Suelo recibir jadeos (¡mmmmmm!) para llamar mi atención				
09	Suelo recibir toque de claxon de los autos, moto taxi y motos lineales para llamar mi atención				
10	Suelo recibir piropos desagradables que aludan una parte de mi cuerpo				
11	Algún hombre se ha insinuado con palabras o frases sexuales ofensivas				
12	Suelo recibir comentarios de grupo de hombres refiriéndose algunas partes de mi cuerpo				
13	Alguna persona me ha sorprendido con una conversación ímpuesta en alusión de aspectos sexuales				
14	Suelen preguntarme por mis datos personales insistentemente sin motivo aparente hasta que me sienta hostigada				
15	He acordado una cita involuntaria con un desconocido para que me deje de hostigar				
16	He sentido que me han tocado alguna parte de mi cuerpo mediante un objeto				

17	He sentido roces intencionales en mi cuerpo por objetos que un desconocido empleaba como excusa				
18	Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en la calle				
19	Un hombre ha tocado alguna parte íntima de mi cuerpo mientras transitaba en el ómnibus				
20	Un desconocido me ha tocado mis partes íntimas en medio de la multitud				
21	Un extraño me ha perseguido sin realizar un intercambio de palabras				
22	Un desconocido me ha seguido por varios lugares, con una cámara o teléfono móvil				
23	Un extraño me ha seguido por varios tramos en la estación de ómnibus				
24	He recibido propuestas indecentes por un desconocido que me perseguía en el trascurso de tomar el ómnibus				
25	He cambiado de rutinas o actividades para evitar a desconocidos				
26	He pedido ayuda para evitar que un desconocido me obstaculicé mi ruta diaria				
27	He cambiado de ruta diaria para evitar el hostigamiento de un desconocido				
28	Un hombre me ha mostrado en espacios públicos alguna parte íntima de su cuerpo sin mi autorización				
29	Un desconocido me ha señalado y mostrado sus genitales en un transporte público				
30	He presenciado actos de exhibicionismo				
31	He visto un hombre eyaculando en un ómnibus o lugares públicos				
32	Cuando tomo el ómnibus tengo temor a que un desconocido se masturbe a mi lado				
33	He presenciado actos de masturbación acompañado de eyaculación sin mi consentimiento				

Anexo 3. Consentimiento informado

RELACIÓN ENTRE LA ASERTIVIDAD SEXUAL Y ACOSO SEXUAL CALLEJERO EN MUJERES DEL DISTRITO SAN JUAN DE MIRAFLORES



Estimada participante:

Solicito su colaboración a través del llenado del presente cuestionario, que pretende visualizarla relación entre la asertividad sexual y el acoso sexual callejero, el mismo que servirá para fines exclusivamente de investigación.

Por otro lado, es importante considerar que su participación es voluntaria y anónima, además sus respuestas serán tratadas de manera confidencial.

Si dese participar, le solicito, completar la sección destinada a su consentimiento. De antemano, le agradezco su participación y la información valiosa que brindará.

Atentamente: Cruz Beato Lorena, estudiante de noveno ciclo de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú

Consentimiento Informado

He tomado conocimiento de los propósitos del estudio y he recibido información suficiente para decidir voluntariamente mi participación. Comprendo que mi participación es anónima, la información brindada será tratada de forma confidencial y exclusivamente para fines de la investigación. Por otro lado, sé que puedo suspender en cualquier momento mi participación sin dar explicaciones y sin ningún perjuicio.
