



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

TESIS

LA ÉTICA CÓMO PRINCIPIO ANTE LA VIOLENCIA SOCIAL JUVENIL QUE ES
AFRONTANDO POR LA MUNICIPALIDAD DE VILLA EL SALVADOR EN 2020 -
2022

PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ABOGADO

AUTORES

ROBERTO PABLO AYALA EUGENIO
ORCID: 0000-0003-4455-6599

YANET MILAGROS ESPINO VERASTEGUI
ORCID: 0000-0002-4379-4299

ASESOR

DR. LUIS ANGEL ESPINOZA PAJUELO
ORCID: 0000-0003-4835-0627

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO
NACIONAL E INTERNACIONAL

LIMA, PERÚ, JULIO DE 2023



CC BY

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.

Referencia bibliográfica

Ayala Eugenio, R. P., & Espino Verastegui, Y. M. (2023). *La ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa El Salvador en 2020-2022* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

HOJA DE METADATOS

Datos del autor	
Nombres y apellidos	Roberto Pablo Ayala Eugenio
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	09609400
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4455-6599
Datos del autor	
Nombres y apellidos	Yanet Milagros Espino Verastegui
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	07744273
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4379-4299
Datos del asesor	
Nombres y apellidos	Luis Angel Espinoza Pajuelo
Tipo de documento de identidad	DNI
Número de documento de identidad	10594662
URL de ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4835-0627
Datos del jurado	
Presidente del jurado	
Nombres y apellidos	Ana Cecilia Alegria Trujillo
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	08237138
Secretario del jurado	
Nombres y apellidos	Rafael Americo Torres Sotelo
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	21812076
Vocal del jurado	
Nombres y apellidos	Yurela Kosett Yunkor Romero
Tipo de documento	DNI
Número de documento de identidad	20118250
Datos de la investigación	
Título de la investigación	La ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa El

	Salvador en 2020-2022
Línea de investigación Institucional	Persona, Sociedad, Empresa y Estado
Línea de investigación del Programa	Enfoque interdisciplinario de la Ciencia Jurídica
URL de disciplinas OCDE	https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.05.02



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima el Jurado de Sustentación de Tesis conformado por el Mg. Ana Cecilia Alegria Trujillo; quien lo preside y, los miembros del jurado Mg. Rafael Americo Torres Sotelo y Dra. Yurela Kosett Yunkor Romero; reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**"LA ÉTICA CÓMO PRINCIPIO ANTE LA VIOLENCIA SOCIAL JUVENIL QUE ES
AFRONTADO POR LA MUNICIPALIDAD DE VILLA EL SALVADOR EN 2020 - 2022"**

Presentado por los bachilleres:

ROBERTO PABLO AYALA EUGENIO

YANET MILAGROS ESPINO VERASTEGUI

Para optar el Título Profesional de Abogada
luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado, acuerdan:

APROBADO POR MAYORIA

En señal de conformidad, firman los miembros del jurado a los 17 días del mes de julio del 2023.

Mg. Ana Cecilia Alegria Trujillo
Presidente

Mg. Rafael Americo Torres Sotelo
Secretario

Dra. Yurela Kosett Yunkor Romero
Vocal

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

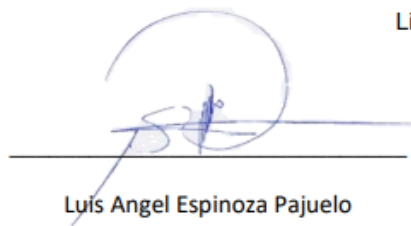
Yo Luis Angel Espinoza Pajuelo docente de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Salud de la Escuela Profesional de Derecho de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesor de la tesis titulada:

“LA ÉTICA CÓMO PRINCIPIO ANTE LA VIOLENCIA SOCIAL JUVENIL QUE ES AFRONTANDO POR LA MUNICIPALIDAD DE VILLA EL SALVADOR EN 2020 - 2022”

De los bachilleres Roberto Pablo Ayala Eugenio y Yanet Milagros Espino Verastegui, constato que la tesis tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de similitud del software Turnitin que se adjunta.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 13 de Julio de 2023



Luis Angel Espinoza Pajuelo

DNI N° 10594662

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dedicado a todas las víctimas de esta pandemia, de manera especial a nuestros familiares que partieron al encuentro con Dios.

AGRADECIMIENTOS

A nuestras familias por motivarnos a seguir creciendo, en nuestros proyectos como profesionales en la carrera de derecho para el servicio a de los más pobres y abandonado que carecen de una justicia.

ÍNDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTOS	3
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
1.3. Objetivos de la investigación.....	16
1.4. Justificación e importancia de la investigación.....	17
1.5. Limitaciones de la investigación.....	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de estudios.....	20
2.2. Bases teóricas y científicas	22
2.3. Definición conceptual de la terminología empleada.....	33
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	36
3.2. Población y muestra.....	37
3.3. Hipótesis	37
3.4. Variables – Operacionalización.....	38
3.5. Métodos y técnicas de investigación.....	41
3.6. Procesamiento de los datos.....	41
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	
4.1. Análisis de fiabilidad de las variables.....	43
4.2. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable.....	44
4.3. Contrastación de hipótesis.....	56
CAPÍTULO V: DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Discusiones.....	61
5.2. Conclusiones.....	62
5.3. Recomendaciones.....	63
REFERENCIAS	
ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Proceso de dimensionalidad variable 1
Tabla 2	Proceso de dimensionalidad variable 2
Tabla 3	Proposiciones teóricas
Tabla 4	Interpretaciones teóricas
Tabla 5	Relaciones empíricas
Tabla 6	Contrastación de teorías
Tabla 7	Selección de la mejor propuesta teórica
Tabla 8	Reformulación de la mejor propuesta teórica
Tabla 9	Operacionalización de la variable 1
Tabla 10	Operacionalización de la variable 2
Tabla 11	Opinión de expertos en la temática de estudio
Tabla 12	Fiabilidad de la variable 1: Ética
Tabla 13	Fiabilidad de la variable 2: Violencia social juvenil
Tabla 14	Datos generales de los encuestados edad y sexo
Tabla 15	Resultado de, existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos
Tabla 16	Resultado de, hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos
Tabla 17	Resultado de, la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética
Tabla 18	Resultado de, se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos
Tabla 19	Resultado de, la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos
Tabla 20	Resultado de, la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil
Tabla 21	Resultado de, los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil
Tabla 22	Resultado de, la pelea de los padres hace a los hijos más violento
Tabla 23	Resultado de, las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros

Tabla 24	Resultado de, los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad
Tabla 25	Prueba de normalidad: Kolmogorov-Smirnov de la variable 1: Ética
Tabla 26	Prueba de normalidad: Kolmogorov-Smirnov de la variable 2: Violencia social juvenil
Tabla 27	Rango de correlación de Rho de Spearman
Tabla 28	Prueba de hipótesis general
Tabla 29	Prueba de hipótesis específica 1
Tabla 30	Prueba de hipótesis específica 2

LISTA DE FIGURAS

- Figura 1 Diseño correlacional
- Figura 2 Rangos de confiabilidad del coeficiente del Alfa de Cronbach
- Figura 3 Edad y sexo de los encuestados de la municipalidad de Villa Salvador
- Figura 4 Resultado de, existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos
- Figura 5 Resultado de, hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos
- Figura 6 Resultado de, la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética
- Figura 7 Resultado de, se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos
- Figura 8 Resultado de, la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos
- Figura 9 Resultado de, la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil
- Figura 10 Resultado de, los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil
- Figura 11 Resultado de, la pelea de los padres hace a los hijos más violento
- Figura 12 Resultado de, las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros
- Figura 13 Resultado de, los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad

**LA ÉTICA CÓMO PRINCIPIO ANTE LA VIOLENCIA SOCIAL JUVENIL QUE ES
AFRONTANDO POR LA MUNICIPALIDAD DE VILLA EL SALVADOR EN 2020 -
2022**

**ROBERTO PABLO AYALA EUGENIO
YANET MILAGROS ESPINO VERASTEGUI
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general revisar una mirada a la relación del aspecto fundamental de la ética en su función social en el ámbito juvenil en vinculación con la Municipalidad de Villa El Salvador. Aunado a ello, la ética está relacionada con la forma en que la sociedad percibe y evalúa la realidad actual, de ahí que se inicia a partir de la capacidad de empatizar y relacionar con la realidad y de describir los fenómenos sociales en su contexto. Debido a la falta de conciencia de los adolescentes sobre los orígenes de la violencia social, los dilemas morales pueden surgir ante esta tendencia. Los dilemas que los jóvenes no saben afrontar ante un mundo que cambia rápidamente. Los órganos administrativos de los gobiernos estatales y locales, deben adaptarse periódicamente en el mediano y largo plazo a las condiciones que se encuentran día a día, al momento de tomar decisiones sobre la paz social y la gestión pública, es importante encontrar soluciones a los problemas. Y la correcta aplicación de las normas éticas en los distintos órganos de la administración. Se trata de un estudio del tipo básico puro, un enfoque cuantitativo, un diseño correlacional, no experimental y transversal. Se concluyó que, es importante determinar la relación entre la ética cómo principio ante la violencia social juvenil, así mismo revisar y generar estrategias para seguir manteniendo y mejorando las políticas del Estado como los valores en familia. Asimismo, es fundamental revisar, trabajar y generar estrategias para erradicar la violencia física como psicológica.

Palabras clave: ética, violencia social juvenil, valores humanos, principios del derecho

**ETHICS AS A PRINCIPLE BEFORE YOUTH SOCIAL VIOLENCE THAT IS
FACING BY THE MUNICIPALITY OF VILLA EL SALVADOR IN 2020 - 2022**

**ROBERTO PABLO AYALA EUGENIO
YANET MILAGROS ESPINO VERASTEGUI
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

ABSTRACT

The present study had as a general objective to review a look at the relationship of the fundamental aspect of ethics in its social function in the youth field in connection with the Municipality of Villa El Salvador. In addition to this, ethics is related to the way in which society perceives and evaluates current reality, hence it starts from the ability to empathize and relate to reality and to describe social phenomena in their context. Due to the lack of awareness of adolescents about the origins of social violence, moral dilemmas can arise from this trend. The dilemmas that young people do not know how to face in a rapidly changing world. The administrative bodies of state and local governments must periodically adapt in the medium and long term to the conditions that are found every day, when making decisions about social peace and public management, it is important to find solutions to problems. And the correct application of ethical standards in the different administrative bodies. It is a study of the pure basic type, a quantitative approach, a correlational, non-experimental and cross-sectional design. It was concluded that it is important to determine the relationship between ethics as a principle in the face of youth social violence, as well as to review and generate strategies to continue maintaining and improving State policies such as family values. Likewise, it is essential to review, work on, and generate strategies to eradicate physical and psychological violence.

Keywords: ethics, youth social violence, human values, principles of law

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo ha tenido la finalidad de comprobar la problemática que sucede en la comunidad de lomas de Villa El Salvador, por cuanto, es importante dejar en claro que se ha extendido la violencia juvenil, por la falta de los principios éticos dentro de las familias, en la sociedad y en los centros educativos.

Así mismo, se ha pretendido analizar cuáles son las causas de la violencia social juvenil en primer lugar de la falta de oportunidades como una buena calidad de educativa, la falta de trabajo para los jóvenes que sufren más a hora en esta pandemia.

En ese sentido, los resultados estadísticos han logrado determinar que, es importante generar intereses colectivos e individuales para una buena planificación urbana y como prevención de la violencia juvenil desde la educación en valores éticos y morales.

Por último, la presente investigación ha sido desarrollada en los siguientes capítulos:

Capítulo I, problema de investigación, en esta faceta se ordenaron las figuras de estudio para establecer las preguntas de investigación junto con los objetivos.

Capítulo II, marco teórico, en esta sucesión se ordenaron los estudios relacionados con la temática de investigación, así como, también las fundamentaciones teóricas, jurídicas y jurisprudenciales y finalmente se desarrollo la definición de la terminología empleada.

Capítulo III, marco metodológico, en esta sucesión se identificó el tipo y diseño de estudio, del mismo modo las técnicas e instrumentos de recolección de datos para medir el problema.

Capítulo IV, análisis e interpretación de datos, en esta secuencia se analizaron los datos obtenidos por medio de frecuencia estadísticas, estableciendo la fiabilidad de las variables junto con la contrastación de hipótesis.

Capítulo V, discusiones, conclusiones y recomendaciones, en esta secuencia se debatieron los datos obtenidos y procesados para establecer las conclusiones junto con una posible solución al problema mediante las recomendaciones.

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Realidad problemática

La realidad problemática que enfrenta la sociedad en cuanto a la ética como principio de la paz social, la cual se refleja de manera muy clara y sucinta en la comunidad de Lomas de Corvina en Villa Salvador, con el incremento de la violencia social juvenil, lo cual se evidencia con la gran cantidad de pandillas juveniles que sembraron el pánico en la zona, lo que también provocó la muerte de muchos jóvenes, esta lamentable situación también involucra el contrabando y el abuso de drogas, como también el robo en nuestra sociedad. Ante esta crítica situación, se precisa que es muy importante la participación de las autoridades locales como la ciudad de Villa El Salvador en los programas de prevención y reeducación en valores éticos para una sana convivencia.

La ética está relacionada con la forma en que se percibe y evalúa la realidad que rodea a la sociedad, parte de la misma capacidad humana de empatizar e interactuar con la realidad y describir los fenómenos sociales en su contexto. Debido a la falta de conciencia de los adolescentes sobre los orígenes de la violencia social, los dilemas morales pueden surgir. Los dilemas que los jóvenes no saben afrontar ante un mundo que cambia rápidamente. Los órganos administrativos de los gobiernos estatales y locales, deben adaptarse periódicamente en el mediano y largo plazo a las condiciones que se encuentran día a día, al momento de tomar decisiones sobre la paz social y la gestión pública, es importante encontrar soluciones a los problemas.

Según el censo realizado en el año 2017 se obtuvo que la población de nuestro país es de 30 237 385 personas. En total, jóvenes entre 15 y 29 años, que corresponden a 7.869.821 personas y representan el 25,2% de la población de nuestro país, es decir, cada cuatro peruanos son jóvenes. También se tiene otros

grupos de población donde la proporción de jóvenes está por debajo del 36,7% de los adultos de 30 a 59 años; A su vez, los niños y adolescentes conforman el 25,5% del grupo etario de "0 a 14 años". Y los adultos en el Estado peruano representan el 11,7% de las personas mayores de 60 años.

Al observar estas estadísticas podemos deducir que los jóvenes en nuestro país son las personas más vulnerables y que se concentran en la Lima capital y se diversifican en la comunidad de Lomas de Villa El Salvador. Al no atenderse adecuadamente este capital humano puede ir en contra de los intereses favorables de la sociedad, generando la falta de principios éticos y de violencia.

Ahora bien, Talaverano (2019) ha puesto de manifiesto que:

En 2018 la judicatura de Villa El Salvador registró 167 casos de violencia sexual contra niñas y jóvenes de 0 a 17 años, 15 casos de violencia sexual contra niños, niñas y jóvenes, y esto es solo una parte de un problema general que involucra a la sociedad en su conjunto, como que la violencia sólo está relacionada con el género. La causa de la crisis en la sociedad es la falta de principios morales en la sociedad, incluida la violencia contra los jóvenes. (p. 14)

La causa de estas contingencias radica en la pobreza, la falta de trabajo, la falta de recursos para la sana socialización cuando sea necesario, el aprender a vivir con tolerancia mutua, pero no debemos olvidar que el factor más importante es la ruptura familiar, el abandono de los primogénitos, o las duras realidades de la vida.

La crueldad de la pobreza e incluso la falta de padres son factores que implican la contingencia establecida. Dado que diversas circunstancias, como el divorcio o la muerte de un cónyuge, han afectado a todas las familias durante la pandemia de COVID, esta es una dura realidad.

Las consecuencias de la falta de valores familiares han llevado a consecuencias desastrosas como trastornos emocionales, ya que los jóvenes no tienen un buen proyecto de vida basado en valores morales y éticos que los condujo a un desorden interior. Se refleja en la violencia y lucha de pandillas y en la comercialización de drogas y estupefacientes.

Cabe destacar de toda una propuesta de los centros de tratamiento para la prevención de la violencia juvenil, como la Diócesis de Lurín, en las parroquias de Nuestra Señora de La Paz y la parroquia la Inmaculada Concepción, que se ubica en la comunidad de Lomas de Villa El Salvador. Son centros de apoyo con el equipode expertos nacionales e internacionales para brindar un mejor servicio inmediato, y sobre todo acompañamiento en el proceso de escucha y reeducación de los niños en valores morales y la importancia de los valores familiares.

Ante esta dura realidad, para dar una solución efectiva a este problema, tenemos nuestros límites, es decir, existen muy pocos centros que sean suficientes para educar a los jóvenes en valores, principios y prácticas. Éticamente y trabaja dentro de una cultura para prevenir la escalada de violencia. Jóvenes de la comunidad, en especial de la comunidad de Lomas de Villa El Salvador, desde el trabajo articulador de la Municipalidad de Villa El Salvador.

El abordar este tema es muy importante, ya que es un proyecto educativo sobre ética, necesario por los principios morales que rigen la esencia humana como seres sociales y previenen la violencia. La competencia social en los jóvenes en colaboración con psicólogos, juristas, abogados, fiscales, jueces y policías, que promuevan una cultura de respeto y tolerancia hacia una cultura de paz en la sociedad peruana.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la relación de la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 al 2022?

Tabla 1

Proceso de dimensionalidad variable 1

Variables	Dimensiones
Variable 1: Ética	1.- Política del Estado 2.- Los valores en la familia

Tabla 2

Proceso de dimensionalidad variable 2

Variables	Dimensiones
Variable 2: Violencia social juvenil	1.- La violencia física 2.- Violencia psicológica

Problemas específicos

¿De qué manera la falta de una política del estado tiene relación con la violencia física?

¿De qué manera la falta de valores en la familia se relaciona con la violencia psicológica?

1.3. Objetivos de la investigación

Objetivo general

Determinar la relación entre la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 - 2022

Objetivos específicos

Determinar la falta de una política del estado tiene relación con la violencia física.

Determinar la falta de valores en la familia se relaciona con la violencia psicológica.

1.4. Justificación e importancia de la investigación

La investigación se justificó por la necesidad de implementar una política de gobierno local para reducir el problema de la violencia social entre los jóvenes de la región de Villa Salvador para el período 2020-2022. También como parte de la solución se debe concientizar a la comunidad de Comunidad con la prevención.

Justificación teórica

La presente investigación se realizó con la finalidad de determinar las causas de la violencia juvenil en el Perú, sobre todo en la comunidad de Lomas del distrito de Villa El Salvador, que ha traído una alta tasa o porcentaje alarmante que se ve reflejada en las estadísticas, registrándose 297 casos de violencia contra la mujer las cuales un 56% lamentablemente terminaron con muerte. Sus principales agresores son los jóvenes que esta sin un oficio de trabajo o estudio iniciaron con agresiones psicológicas, físicas, sociales y terminando en la muerte; por ende, el gran flagelo de nuestro tiempo es la violencia social juvenil.

Justificación práctica

Este trabajo de investigación ha tenido una importancia práctica porque se puede aplicar a la vida real; trabajar en la valoración de la ética como principio frente a la violencia social entre los jóvenes de la comunidad de Lomas de Villa El Salvador, y así trabajar para combatir la violencia social entre los jóvenes.

Justificación metodológica

Esta investigación se ha justificado desde el punto de vista de los problemas fácticos, utilizando el cuestionario a personas o familiares que han sido víctimas de violencia en el caso, con el fin de comprender, explicar y explicar los interesados en el tema de la violencia social juvenil.

Justificación legal

Esta investigación ha estado fundamentada mediante las disposiciones legales de las normativas jurídicas.

1.5. Limitaciones de la investigación

En esta investigación no se encontraron limitaciones que irrumpían el desarrollo y culminación de la investigación.

CAPÍTULO II
MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudios

Antecedentes internacionales

Romero (2019) ha desarrollado su estudio sobre la violencia entre iguales y filioparental y el análisis psicosocial. El propósito del estudio fue analizar la violencia juvenil en la sociedad, en la familia y en la escuela, y examinar las duras realidades de las poblaciones latinoamericanas, donde se presentan altos niveles de violencia juvenil representada por violencia física, psicológica y social. Está relacionado con la falta de educación de la familia en los principios éticos para vivir en una sociedad pacífica. Se ha buscado determinar si la población de América Latina se relaciona con la violencia por la falta de una educación en los principios éticos. Habiéndose concluido que, la relación que guarda una sociedad convulsionada por la violencia juvenil en las ciudades de América Latina, en este sentido se ha tenido como conclusión que existe una relación en la variable familiar y social con la violencia juvenil que se ha agudizado en los estados de América Latina.

Rinaldi (2018) ha establecido su estudio sobre la ética de la virtud vs la ética contemporánea. En donde se tiene en cuenta al concepto de Santo Tomás de Aquino, quien ha manifestado que la moral es el movimiento de los seres racionales hacia Dios. Nos lleva a la armonía con el bien, ya que las personas buscan el bien supremo. Sí, este concepto está relacionado con la perfección por la que todo ser humano debe luchar cada día, y esta perfección se encuentra en el acto de una buena obra, es decir, la felicidad completa, es decir, la felicidad consigo mismo, con los demás y con Dios. Esto constituye la conciencia buena y recta para hacer el bien contra el mal que nos afligía tras día.

Ruiz (2018) ha planteado su estudio sobre la idea de la vida y las contingencias de la modernidad. Habiéndose establecido que la ética siempre debe ser un principio

único, pero con una actualización constante para dar respuesta a la realidad problemática que es la violencia social juvenil porque los jóvenes son otros y no los mismos de hace 20 años. Por ello, se ha tenido conclusión que, los tiempos siempre están en un devenir, es decir en un constante cambio que pide a la vez respuestas actuales a problemas de nuestro tiempo.

Villamar(2018) ha enfatizado a la ética intercultural y la ética de la vida. Habiéndose determinado que, en su relación con la cultura moderna, se ve la necesidad de una búsqueda de una vida ética que parta de una participación en la sociedad, y sobre todo en una vivencia sana, donde se busque un clima de justicia, donde prime el respeto a los derechos fundamentales de la persona. Esta vida de la ética está acompañada de la virtud de la tolerancia, con aquellas personas que piensan distinto. Por lo tanto, la diversidad en la unidad es el fundamento para una convivencia sana, libre de violencia y odio, guiada más por el principio ético hacia una sociedad no violenta, promoviendo promover una cultura de paz en todo el mundo.

Antecedentes nacionales

Chavez (2021) ha desarrollado las causas que originan la violencia contra la mujer y las acciones y políticas de Estado. Se utilizó una teoría básica, un método inductivo, y un enfoque cualitativo. Se concluyó que, las causas que dan origen a la violencia contra las féminas en las regiones de extrema pobreza del Perú, vienen a ser nada menos que la desigualdad social, porque sin ningún tipo de asistencia no pueden ser ayudadas, siendo necesario la intervención del Estado mediante sus organismos competentes para lidiar esta contingencia social.

Jibaja (2019) ha desarrollado su estudio sobre la agresividad en adolescentes infractores y el proceso de rehabilitación. El estudio involucró a 94 adolescentes que

se sometieron a una prueba de Bass y Perry, la cual es llamada como “cuestionario de Agresión” (AQ). Se concluyó que, dentro de las estrategias de rehabilitación juvenil, se debe establecer una mayor importancia a las actividades de integración ejerciéndose habilidades, a fin de potenciar los lazos emocionales entre los adolescentes.

Cahuana y Carazas (2018) ha desarrollado su estudio sobre, clima social familiar y resiliencia en adolescentes. Habiéndose concluido que, se debe ejercer un estudio en torno a los tipos de personalidad y resiliencia de los adolescentes que se caracterizan por tener conductas delictivas. Así mismo, también se deben establecer estudios en los diferentes factores intervinientes dentro de la resiliencia, estando entre ellos, la capacidad cognitiva, pares, entorno, entre otros.

Castillo (2018) ha desarrollado su estudio sobre, factores sociales de la criminalidad juvenil. En este trabajo se ha realizado en un modelo positivista en cuanto a aspectos de la investigación en el campo social, también se ha tomado un enfoque cuantitativo debido a que se utilizó la técnica de encuesta externa, y luego los datos obtenidos han sido ingresados en el SPSS para determinar el resultado positivo correspondiente a la hipótesis. Por último, este trabajo ha establecido resultados tanto generales como específicos para el abordaje del problema, incluyendo la interpretación establecida del problema, en relación con los factores y condiciones sociales pertinentes.

2.2. Bases teóricas y científicas

Teorías generales

- **Teoría pura del derecho**

García (2001) ha manifestado que:

Esta doctrina da una contribución a la interpretación legal de la reglade nivel inferior basada en la regla de nivel superior. Al crear una regla, se debetener en cuenta la regla inferior si se crea de acuerdo con el contenido de la regla superior. Una regla de nivel superior define la creación de la reglasecundaria y su contenido. La interesante conclusión de Kelsen es que “las normas aplicables constituyen sólo un marco en el que existen diversas posibilidades de implementación, por lo que es posible controlar cualquier comportamiento jurídico que quede dentro de este marco, y es posible llenarlo en algún sentido”. La nueva forma de ver la norma de Kelsen cambia la teoríajurídica tradicional, que afirma que existen métodos específicos de interpretación que garantizan una determinación completa, exacta y veraz del contenido de la norma. Así se enfatiza la ilusión de certeza en la ley, en otras palabras, la ley solo puede brindar seguridad relativa, pero no brinda la seguridad absoluta que la mayoría desea. Por ello, los principios éticos que se deben difundir entre los vecinos. (p. 23)

- **Teoría del derecho positivo**

Rubio y Arce (2017) han puesto de manifiesto lo siguiente:

El derecho positivo forma parte de las perspectivas de Hans Kelsen, quien ha sido el principal fundador de esta corriente al manifestar tajantemente que es el Estado el creador de las leyes y normas, la cuales se encuentran establecidas en diferentes reglamentos, siendo la Constitución Política como la normativa de mayor jerarquía, ahora bien, según Kelsen solo es valido el derecho que ha sido creado por el Estado. (p. 176)

- **Teoría general del derecho de Norberto Bobbio**

Bobbio (2002) ha manifestado lo siguiente

La teoría general del derecho, como sugiere su nombre, a menudo se orienta hacia la universalidad, es decir, la adquisición de conocimiento que es importante no solo para un sistema legal en particular sino para muchos o todos los sistemas legales. En este sentido, se ha tenido a la literatura filosófica dentro de la corriente natural y positivista, en donde se ha tenido en claro la diferencia de ambas vertientes, pero lo cierto es que ambas abarcan la existencia de los derechos humanos. El derecho natural afirma que los derechos humanos se encuentran en la naturaleza humana, y que además están escritos en ningún documento. Por otra parte, para el derecho positivo, el Estado es el creador del derecho al haber legislado una serie de normas y leyes que se encuentran establecidos en diferentes textos normativos. (p. 30)

- **Teoría de la argumentación jurídica**

Martínez (2019) ha manifestado que:

Mediante esta doctrina se ha logrado desarrollar un razonamiento jurídico a fin de explicar la realidad problemática en los conflictos judiciales en base a la aplicación de la ley. Desde la afirmación de ciertas premisas racionales básicas hasta el uso del lenguaje, ciertos principios éticos universales pueden utilizarse como premisas morales-razonables del derecho y la legislación que los vincula. La argumentación jurídica es una herramienta esencial, tal y como lo establece Manuel Atienza, quien manifiesta que esta herramienta permite que las partes procesales puedan argumentar y buscar la imposición de sus argumentos a fin de que el justiciero afiance dichas pretensiones que estarán fundamentadas en una resolución judicial. (pp. 1-2)

Teorías específicas

- **Teoría de la delincuencia juvenil**

Barrios (2018) ha manifestado que:

Es importante entender según las teorías propuestas por los investigadores de la violencia o delincuencia juvenil, que de alguna manera este problema comienza en la familia como resultado de la relación que se genera entre los miembros de la familia que se genera. patrones que siguen las personas, pero que a la vez evolucionan con el tiempo, lo que conduce a la criminalización de la sociedad por estos factores y que, debido a que todo está dentro de la ley que rige el destino de las personas de nuestra sociedad, es necesario evaluar la situación anterior. Permitan lograr una adecuada convivencia social. El aumento de la delincuencia en el hemisferio sur es notorio: la delincuencia ha aumentado exponencialmente desde los últimos tiempos, por lo que la violencia juvenil también es frecuente por la falta de comunicación con los padres. El niño que se convirtió en el asesino fue sometido a otras situaciones violentas. Pequeño deseo para el futuro de un gran número de personas, especialmente las clases marginadas, un gran número de actos de violencia doméstica, pobreza extrema y otros. (pp. 34-35)

- **Teoría absoluta de la pena**

Villavicencio (2019) ha expuesto lo siguiente:

La pena es un instrumento que ha sido establecido por el Estado para sancionar las conductas punibles ante un delito cometido. El Estado ha justificado plenamente la imposición de la pena ante el daño causado por el sujeto infractor, ya que la pena es la respuesta por parte del Estado para restablecer el orden social, así mismo mediante la pena se busca intimidar a los delincuentes para demostrar que ante un delito cometido recibirán un

castigo. La pena busca sancionar a los delincuentes y a la misma vez el proteger los derechos humanos de las personas. (p. 25)

- **Teoría relativa de la pena**

Villavicencio (2019) hizo mención que:

Esta teoría se caracteriza porque no considera a la pena como solo un castigo impuesto hacia el delincuente, sino que busca establecer la prevención de futuros delitos para lo cual se busca reeducar y resocializar al delincuente para que no vuelva a cometer delitos una vez que sea reintegrado a la sociedad. En ese sentido, las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los individuos, como el trabajo, la educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. De esta manera, se promueven actividades como el teatro, los equipos médicos, la promoción de empleo, la formación profesional, el acceso a la educación, la financiación de actividades productivas individuales o comunitarias, con la esperanza de que con el tiempo las personas puedan encaminarlas a seguir. (p. 26)

Triangulación teórica

Tabla 3

Proposiciones teóricas

Proposiciones teóricas	
1.- Teoría de la delincuencia juvenil	Es importante entender según las teorías propuestas por los investigadores de la violencia o delincuencia juvenil, que de alguna manera este problema comienza en la familia como resultado de la relación que se genera entre los miembros de la familia que se genera. patrones que siguen las

personas, pero que a la vez evolucionan con el tiempo, lo que conduce a la criminalización de la sociedad por estos factores y que, debido a que todo está dentro de la ley que rige el destino de las personas de nuestra sociedad, es necesario evaluar la situación anterior. Permitan lograr una adecuada convivencia social. El aumento de la delincuencia en el hemisferio sur es notorio: la delincuencia ha aumentado exponencialmente desde los últimos tiempos, por lo que la violencia juvenil también es frecuente por la falta de comunicación con los padres. El niño que se convirtió en el asesino fue sometido a otras situaciones violentas. Pequeño deseo para el futuro de un gran número de personas, especialmente las clases marginadas, un gran número de actos de violencia doméstica, pobreza extrema y otros.

2.- Teoría absoluta de la pena

La pena es un instrumento que ha sido establecido por el Estado para sancionar las conductas punibles ante un delito cometido. El Estado ha justificado plenamente la imposición de la pena ante el daño causado por el sujeto infractor, ya que la pena es la respuesta por parte del Estado para restablecer el orden social, así mismo mediante la pena se busca intimidar a los delincuentes para demostrar que ante un delito cometido recibirán un castigo. La pena busca sancionar a los delincuentes y a la misma vez el proteger los derechos humanos de las personas.

3.- Teoría relativa de la pena

Esta teoría se caracteriza porque no considera a la pena como solo un castigo

impuesto hacia el delincuente, sino que busca establecer la prevención de futuros delitos para lo cual se busca reeducar y resocializar al delincuente para que no vuelva a cometer delitos una vez que sea reintegrado a la sociedad. En ese sentido, las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los individuos, como el trabajo, la educación, la educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. De esta manera, se promueven actividades como el teatro, los equipos médicos, la promoción de empleo, la formación profesional, el acceso a la educación, la financiación de actividades productivas individuales o comunitarias, con la esperanza de que con el tiempo las personas puedan encaminarlas a seguir.

Tabla 4

Interpretaciones teóricas

Interpretaciones teóricas

1.- Teoría de la delincuencia juvenil

El aumento de la delincuencia en el hemisferio sur es notorio: la delincuencia ha aumentado exponencialmente desde los últimos tiempos, por lo que la violencia juvenil también es frecuente por la falta de comunicación con los padres. El niño que se convirtió en el asesino fue sometido a otras situaciones violentas. Pequeño deseo para el futuro de un gran número de personas, especialmente las clases marginadas, un

2.- Teoría absoluta de la pena	gran número de actos de violencia doméstica, pobreza extrema y otros. La pena busca sancionar a los delincuentes y a la misma vez el proteger los derechos humanos de las personas.
3.- Teoría relativa de la pena	Las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los individuos, como el trabajo, la educación, la educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. De esta manera, se promueven actividades como el teatro, los equipos médicos, la promoción de empleo, la formación profesional, el acceso a la educación, la financiación de actividades productivas individuales o comunitarias, con la esperanza de que con el tiempo las personas puedan encaminarlas a seguir.

Tabla 5*Relaciones empíricas*

Relaciones empíricas	
1.- Teoría de la delincuencia juvenil	Es importante entender según las teorías propuestas por los investigadores de la violencia o delincuencia juvenil, que de alguna manera este problema comienza en la familia como resultado de la relación que se genera entre los miembros de la familia que se genera. patrones que siguen las personas, pero que a la vez evolucionan con el tiempo, lo que conduce a la criminalización de la sociedad por estos factores y que, debido a que todo está dentro de la ley que rige el destino de las

personas de nuestra sociedad, es necesario evaluar la situación anterior. Permitan lograr una adecuada convivencia social. El aumento de la delincuencia en el hemisferio sur es notorio: la delincuencia ha aumentado exponencialmente desde los últimos tiempos, por lo que la violencia juvenil también es frecuente por la falta de comunicación con los padres. El niño que se convirtió en el asesino fue sometido a otras situaciones violentas. Pequeño deseo para el futuro de un gran número de personas, especialmente las clases marginadas, un gran número de actos de violencia doméstica, pobreza extrema y otros.

2.- Teoría absoluta de la pena

La pena es un instrumento que ha sido establecido por el Estado para sancionar las conductas punibles ante un delito cometido. El Estado ha justificado plenamente la imposición de la pena ante el daño causado por el sujeto infractor, ya que la pena es la respuesta por parte del Estado para restablecer el orden social, así mismo mediante la pena se busca intimidar a los delincuentes para demostrar que ante un delito cometido recibirán un castigo. La pena busca sancionar a los delincuentes y a la misma vez el proteger los derechos humanos de las personas.

3.- Teoría relativa de la pena

Esta teoría se caracteriza porque no considera a la pena como solo un castigo impuesto hacia el delincuente, sino que busca establecer la prevención de futuros delitos para lo cual se busca reeducar y resocializar al delincuente para que no vuelva a cometer delitos una vez que sea

reintegrado a la sociedad. En ese sentido, las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los individuos, como el trabajo, la educación, la educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. De esta manera, se promueven actividades como el teatro, los equipos médicos, la promoción de empleo, la formación profesional, el acceso a la educación, la financiación de actividades productivas individuales o comunitarias, con la esperanza de que con el tiempo las personas puedan encaminarlas a seguir.

Tabla 6

Contrastación de teorías

Contrastación de teorías	
1.- Teoría de la delincuencia juvenil	El aumento de la delincuencia en el hemisferio sur es notorio: la delincuencia ha aumentado exponencialmente desde los últimos tiempos, por lo que la violencia juvenil también es frecuente por la falta de comunicación con los padres. El niño que se convirtió en el asesino fue sometido a otras situaciones violentas. Pequeño deseo para el futuro de un gran número de personas, especialmente las clases marginadas, un gran número de actos de violencia doméstica, pobreza extrema y otros. Por ello, no existe controversias hacia esta teoría.
2.- Teoría absoluta de la pena	La pena busca sancionar a los delincuentes y a la misma vez el proteger los derechos

3.- Teoría relativa de la pena

humanos de las personas. Por ello, no existe controversias hacia esta teoría.

Las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los individuos, como el trabajo, la educación, la educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. De esta manera, se promueven actividades como el teatro, los equipos médicos, la promoción de empleo, la formación profesional, el acceso a la educación, la financiación de actividades productivas individuales o comunitarias, con la esperanza de que con el tiempo las personas puedan encaminarlas a seguir. Por ello, no existe controversias hacia esta teoría.

Tabla 7

Selección de la mejor propuesta teórica

Selección de la mejor propuesta teórica	
3.- Teoría relativa de la pena	Esta teoría se caracteriza porque no considera a la pena como solo un castigo impuesto hacia el delincuente, sino que busca establecer la prevención de futuros delitos para lo cual se busca reeducar y resocializar al delincuente para que no vuelva a cometer delitos una vez que sea reintegrado a la sociedad. En ese sentido, las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los individuos, como el trabajo, la educación, la

educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. De esta manera, se promueven actividades como el teatro, los equipos médicos, la promoción de empleo, la formación profesional, el acceso a la educación, la financiación de actividades productivas individuales o comunitarias, con la esperanza de que con el tiempo las personas puedan encaminarlas a seguir.

Tabla 8*Reformulación de la mejor propuesta teórica*

Reformulación de la mejor propuesta teórica	
3.- Teoría relativa de la pena	Las perspectivas de esta teoría se realizan a través de la formulación de políticas de largo y mediano plazo encaminados a trabajar en un entorno social en el que prosperen los menores infractores, mediante el trabajo, la educación, la educación, las asociaciones. A través de actividades culturales, y/o económicas. Esta teoría es fundamental porque no considera a la pena como solo un castigo impuesto hacia los menores infractores, sino que busca establecer la prevención de futuros delitos para lo cual se busca reeducar y resocializar al delincuente para que no vuelva a cometer delitos una vez que sea reintegrado a la sociedad.

2.3. Definición conceptual de la terminología empleada

Ética

Es un principio fundamental, a la vez sirve para la regulación de la vida social de las personas dentro de un estado, ya que la ética guarda valor en la relación de la persona para poder vivir de forma pacífica, tolerante.

Violencia juvenil

La violencia tiene su génesis muchas veces dentro de la célula familiar por factores como las familias disfuncionales, familias monoparentales y la realidad muchas veces se han generado por la violencia del terrorismo.

Prevención del delito

La prevención se da con la política de estado que busca la creación de espacios, estructuras y material humano que trabaje con la comunidad local. La realidad esta problemática busca la prevención más que la reprensión o condena de la pena. Por ello, la prevención del delito es muy valiosa, ya que busca disminuir la alta tasa de violencia con un proyecto social que involucre al Estado y demás instituciones.

Políticas públicas

Son acciones que ejercen los gobiernos para buscar solucionar los problemas que padece la sociedad.

Principios del derecho

Son directrices que buscan el respeto por los derechos humanos.

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

Se ha tenido un tipo de investigación básico, porque aportará al conocimiento científico existente.

Así mismo se tuvo un enfoque cuantitativo, ya que se ha utilizado técnicas estadísticas medir las variables utilizadas y contrastar las hipótesis

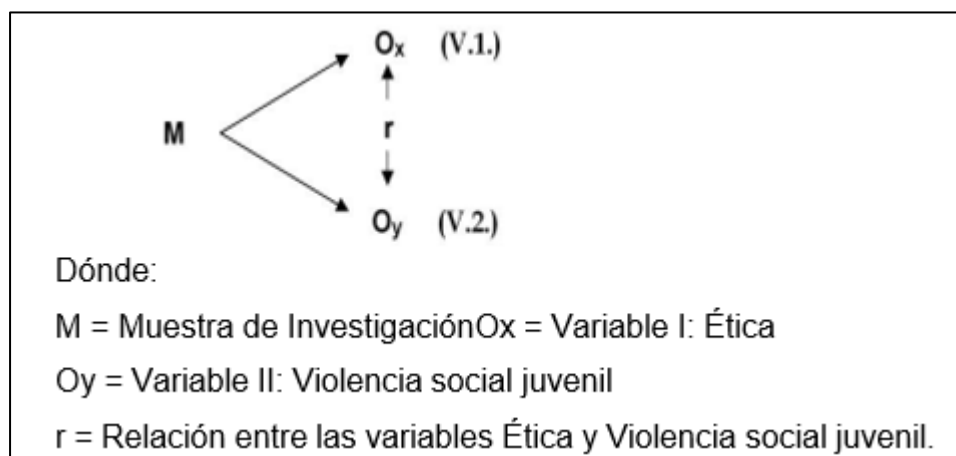
Diseño de investigación

Sobre el diseño de tesis, se ha tenido un diseño correlacional, porque se asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población.

De ahí que, en la investigación la variable ética tiene una estrecha relación con la variable violencia social juvenil. Por ello, el diagrama representativo de este diseño es el siguiente:

Figura 1

Diseño correlacional



Así mismo, también se tuvo un diseño no experimental, ya que no se realizó la manipulación de variable de estudio, ni se alteró el objeto de estudio la violencia social juvenil que afronta la Municipalidad de Villa El Salvador entre los años 2020 a 2022.

Adicionalmente, se ha tenido un diseño transversal, por cuanto, la recolección de datos ha sido empleada en un único momento mediante el instrumento del cuestionario.

3.2. Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por personas conocedoras de la problemática legal y material de los hechos tratados su los familiares que han sufrido la violencia social juvenil.

Muestra

Para establecer la muestra se estableció un muestreo no probabilístico o direccional, siendo un subconjunto de la población en el que la selección de elementos no se basa en la probabilidad sino en las características de la encuesta.

Por lo tanto, la muestra establecida ha estado abarcada por 120 personas varones y mujeres, jóvenes conocedoras de la problemática legal y material de los hechos tratados su los familiares que han sufrido la violencia social juvenil dentro de la jurisdicción de Villa El Salvador 2020 a 2022.

3.3. Hipótesis

Hipótesis general

Hi: La falta de los principios éticos se relaciona significativamente con la violencia social juvenil que es afrontado por la municipalidad de Villa El Salvador en los años 2020 – 2022.

Ho: La falta de los principios éticos no se relaciona significativamente con la violencia social juvenil que es afrontado por la municipalidad de Villa El Salvador en los años 2020 – 2022.

Hipótesis específica 1

La ética se relaciona significativamente con la violencia física

Hipótesis específica 2

La ética se relaciona significativamente con la violencia psicológica.

3.4. Variables – Operacionalización

Se establecieron las siguientes variables de estudio:

Variable 1: Ética, la ética en la persona y sociedad es fundamental para desarrollarse por ello se debe reforzar y trabajar en las estrategias de las políticas de Estado y valores familiares.

Variable 2: Violencia social juvenil, es un fenómeno social que se da entre jóvenes que de alguna manera comienza en la familia porque las interrelaciones que se dan entre los miembros de la familia crean patrones en los que las personas imitan pero también se desarrollan con el tiempo, dando lugar a una sociedad criminalizada por estos factores y que todo está sujeto a las leyes que rigen el destino de nuestra sociedad que debe ser evaluado esta situación para lograr la plena convivencia social.

Operacionalización de variables

Tabla 9

Operacionalización de la variable 1

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Dicotómica
Variable 1: Ética	Es un principio fundamental, a la vez sirve para la regulación de la vida social de las personas dentro de un estado, ya que la ética guarda valor en la relación de la persona para poder vivir de forma pacífica, tolerante.	Política del Estado Los valores en la familia	Falta de una política de estado Indiferencia de las autoridades La burocracia del estado Las familias disfuncionales La pobreza de las familias	1.- ¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos? 2.- ¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos? 3.- ¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética? 4.- ¿Considera usted que se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos? 5.- ¿Considera usted que la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos?	1.- SI 2.- NO

Tabla 10*Operacionalización de la variable 2*

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Dicotómica
Variable 2: Violencia social juvenil	Es un fenómeno social que se da entre jóvenes y adolescentes.	Violencia física	La familia disfuncional	1.- ¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?	1.- SI 2.- NO
			Los maltratos de los hijos	2.- ¿Considera usted que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?	
			La pelea de los padres	3.- ¿Considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?	
		Violencia psicológica	La discusión de los padres	4.- ¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?	
		Los gritos a los hijos	5.- ¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?		

3.5. Métodos y técnicas de investigación

Métodos

El método utilizado fue el deductivo porque se desarrolla de lo general hacia específico, en este sentido comprende la formulación de leyes generales o universales por medio del análisis de estudio previos referentes a la temática de estudio.

Técnicas

Para el proceso de la correspondiente investigación se ha llevado a cabo una técnica de la encuesta, la cual consiste primero en la preparación de un instrumento que viene a ser el cuestionario y proceder entregar a la población y con ella conseguir resultados.

Instrumentos

Para la medición de variables se desarrolló un cuestionario por ser un instrumento que incluye la recopilación de toda la información en una muestra de investigación. Los cuestionarios fueron respondidos de forma digital personas varones y mujeres, conocedores de la problemática legal y material de los hechos tratados u los familiares que han sufrido violencia social juvenil en la jurisdicción; respetar escrupulosamente el anonimato de las respuestas. En cuanto a la validez se tuvo en cuenta el juicio de tres expertos en base al cuestionario Likert. La confiabilidad técnica se tomó como referencia de alfa de Cronbach para ambas variables.

3.6. Procesamiento de los datos

Al haberse realizado la aplicación del instrumento del cuestionario, se tuvo también la utilización del programa estadístico de SPSS, y mediante este programa se ha podido establecer los análisis estadísticos de las variables a fin de obtener la fiabilidad y contrastación de hipótesis.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

4.1. Análisis de fiabilidad de las variables

Tabla 11

Opinión de expertos en la temática de estudio

Apellidos y Nombres	Grado Académico	Pertinente y relevante	Aplicable
Espinoza Pajuelo, Luis Ángel	Doctor	Si	Si
Víc Mancilla Siancas, Oswaldo	Doctor	Si	Si
Gordillo Briceño, Wilfredo Herbert	Magister	Si	Si
Castro Crespo, Juan José	Magister	Si	Si

Determinación

Se tuvo la opinión de cuatro expertos para la medición de las dos variables, ética y violencia social juvenil, siendo relevante y aplicable.

Figura 2

Rangos de confiabilidad del coeficiente del Alfa de Cronbach

Rangos de fiabilidad del Alfa de Cronbach	Interpretación
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	Alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy baja

Tabla 12

Fiabilidad de la variable 1: Ética

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	Número de elementos
0,711	5

Interpretación

Según la fiabilidad obtenida, se determina que los resultados establecidos dentro del análisis de fiabilidad de la variable 1, son altamente confiables, por cuanto,

se tuvo un valor de 0,711 en ese sentido se constata que los resultados son altamente fiables.

Tabla 13

Fiabilidad de la variable 2: Violencia social juvenil

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	Número de elementos
0,747	5

Interpretación

Según la fiabilidad obtenida, se determina que los resultados establecidos dentro del análisis de fiabilidad de la variable 2, son altamente confiables, por cuanto, se tuvo un valor de 0,747 en ese sentido se constata que los resultados son altamente fiables.

4.2. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable

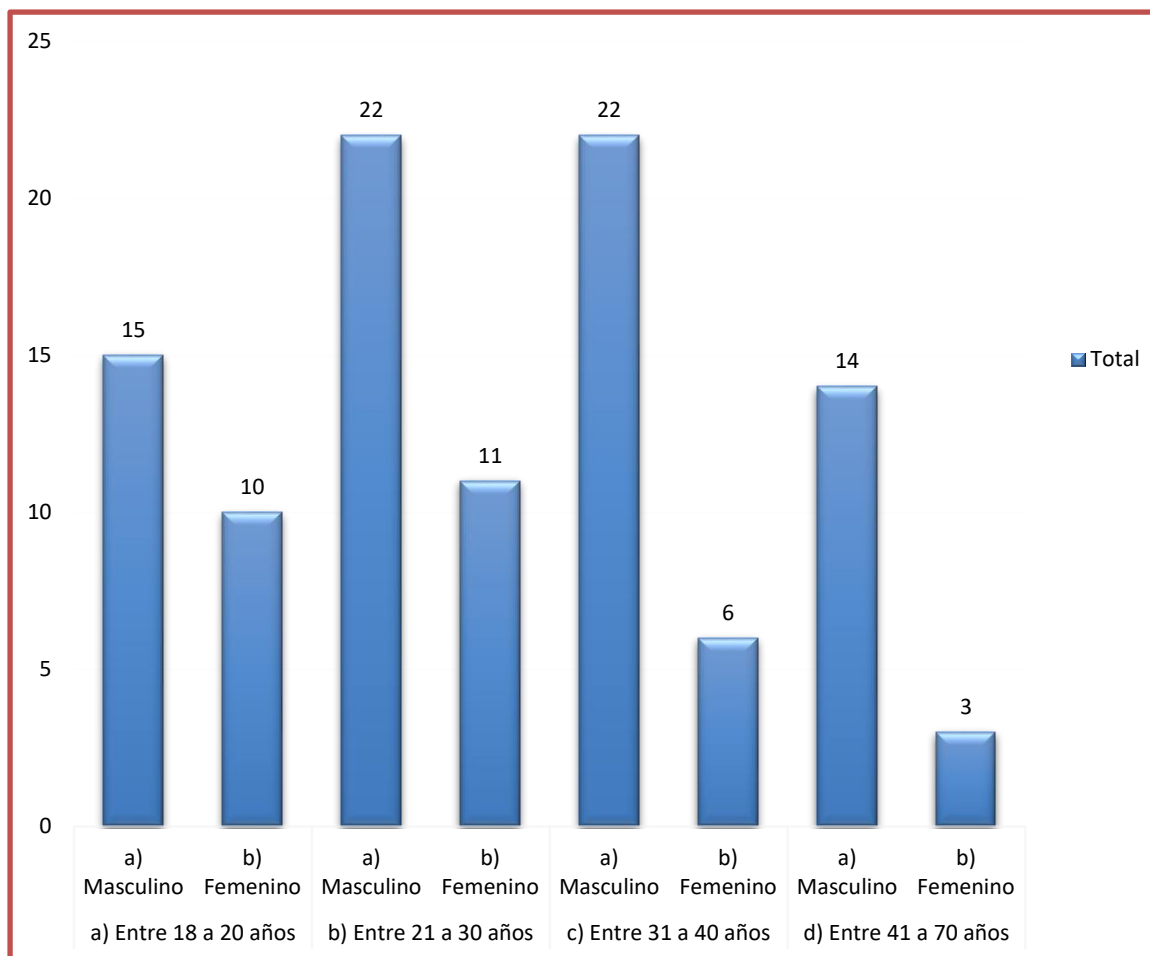
Tabla 14

Datos generales de los encuestados edad y sexo

Edad y Sexo			
Indicadores	N	% (Edad)	% (Sexo)
a) Entre 18 a 20 años	25	24,3	
a) Masculino	15		14,6
b) Femenino	10		9,7
b) Entre 21 a 30 años	33	32,0	
a) Masculino	22		21,4
b) Femenino	11		10,7
c) Entre 31 a 40 años	28	27,2	
a) Masculino	22		21,4
b) Femenino	6		5,7
d) Entre 41 a 70 años	17	16,5	
a) Masculino	14		13,6
b) Femenino	3		2,9
Total, general	103	100	100

Figura 3

Edad y sexo de los encuestados de la municipalidad de Villa Salvador



Interpretación

En la tabla 14 y figura 3, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador 202-2022, en cuanto al género fueron mayoritariamente por varones con un 73 (70,9%) frente a las mujeres 30 (29,1%) de los cuales las edades de 21 a 30 años (32,0%), entre 31 a 40 años (27,2) entre 18 a 20 años (24,3) y finalmente entre 41 a 70 años (16, 5). Estos datos nos indican que el personal participante mayoritariamente fue masculino y la edad preponderante de 21 a 40 años.

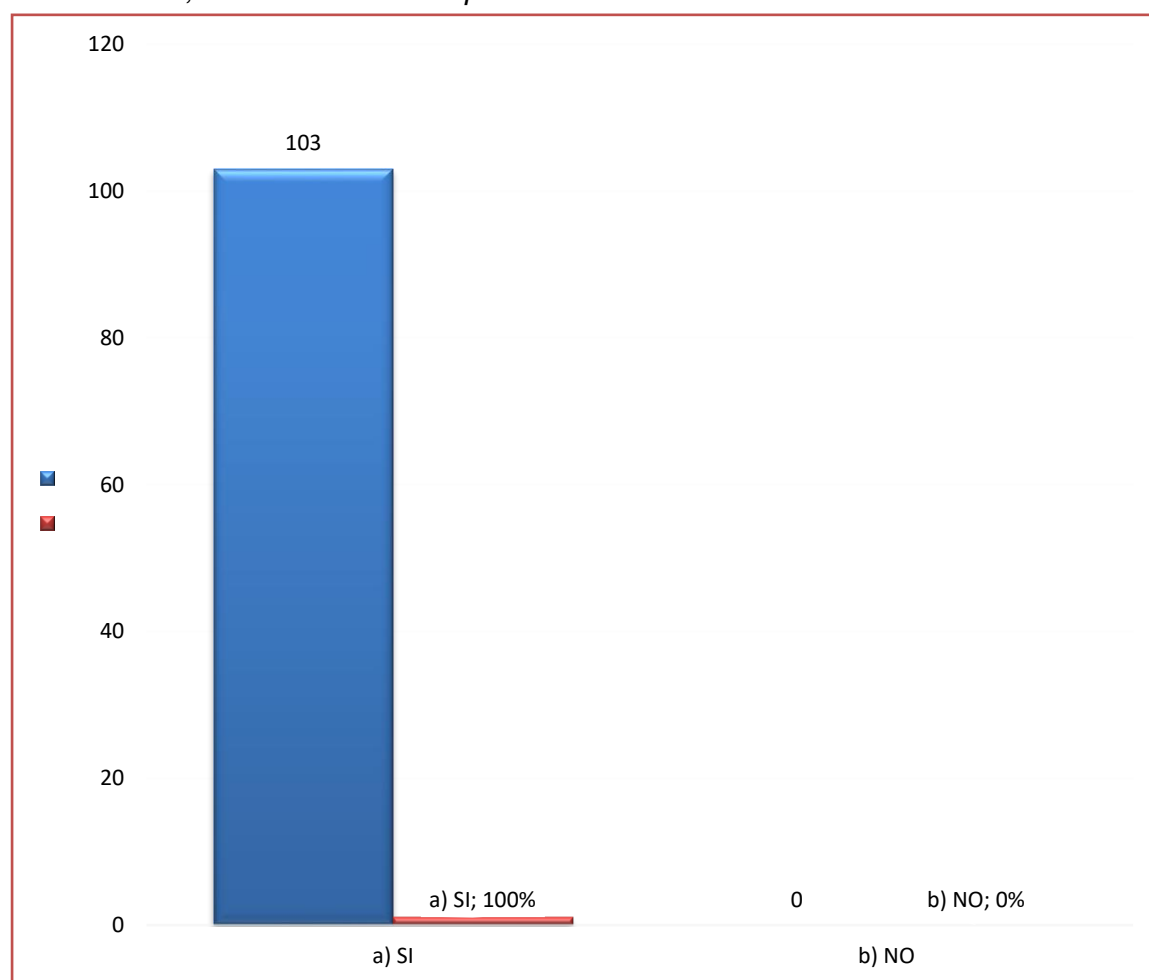
Tabla 15

Resultado de, existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	103	100,0
	No	0	0,0
	Total	103	100,0

Figura 4

Resultado de, existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos



Interpretación

En la tabla 15 y figura 4, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 1 faltas de políticas de Estado están de acuerdo en un 100%.

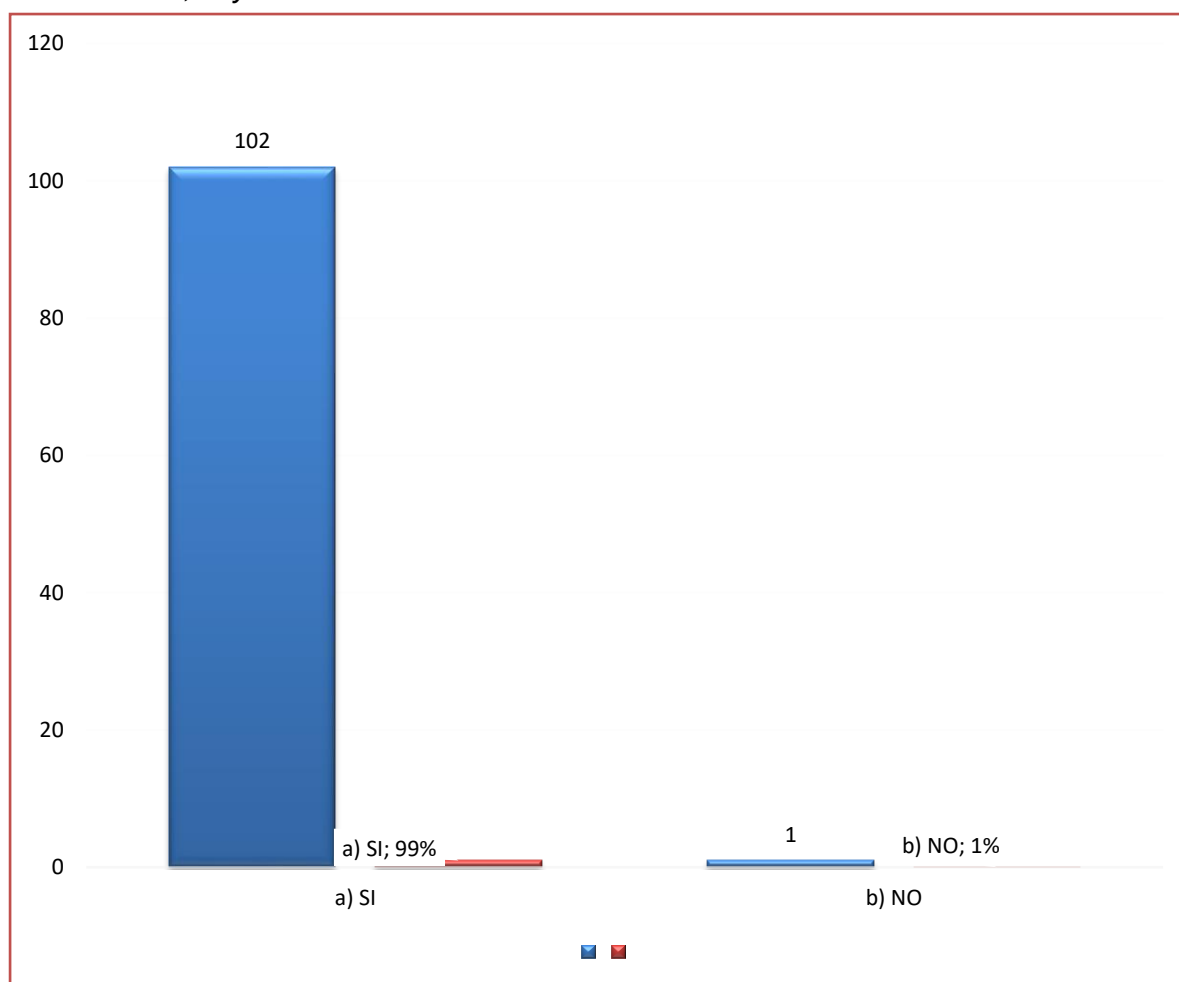
Tabla 16

Resultado de, hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	102	99,0
	No	1	1,0
	Total	103	100,0

Figura 5

Resultado de, hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos



Interpretación

En la tabla 16 y figura 5, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 2 indiferencia de las autoridades están de acuerdo en un 99% frente a un 1% no de acuerdo.

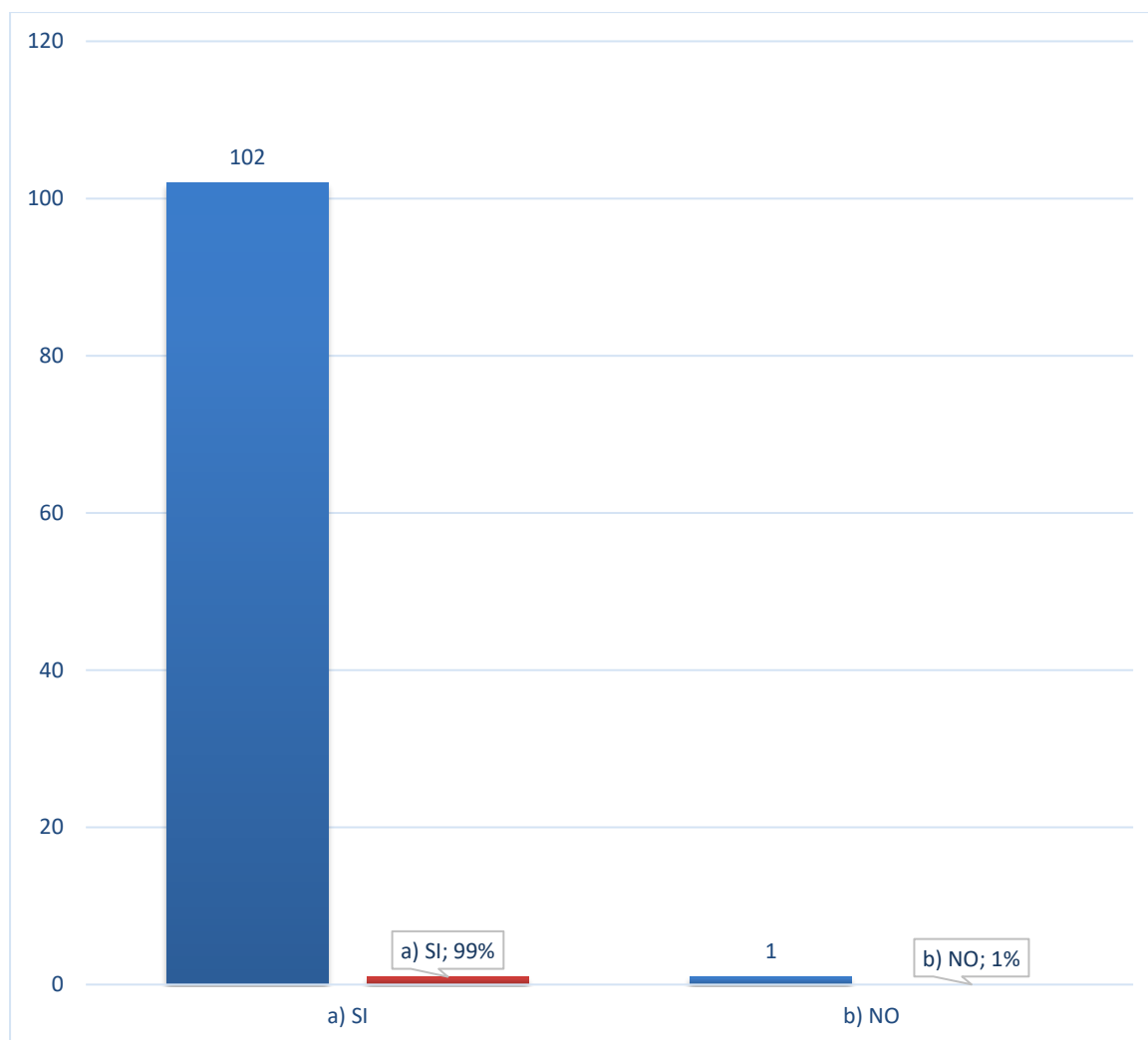
Tabla 17

Resultado de, la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	102	99,0
	No	1	1,0
	Total	103	100,0

Figura 6

Resultado de, la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética



Interpretación

En la tabla 17 y figura 6, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 3 burocracia del Estado están de acuerdo en un 99% frente a un 1% no de acuerdo.

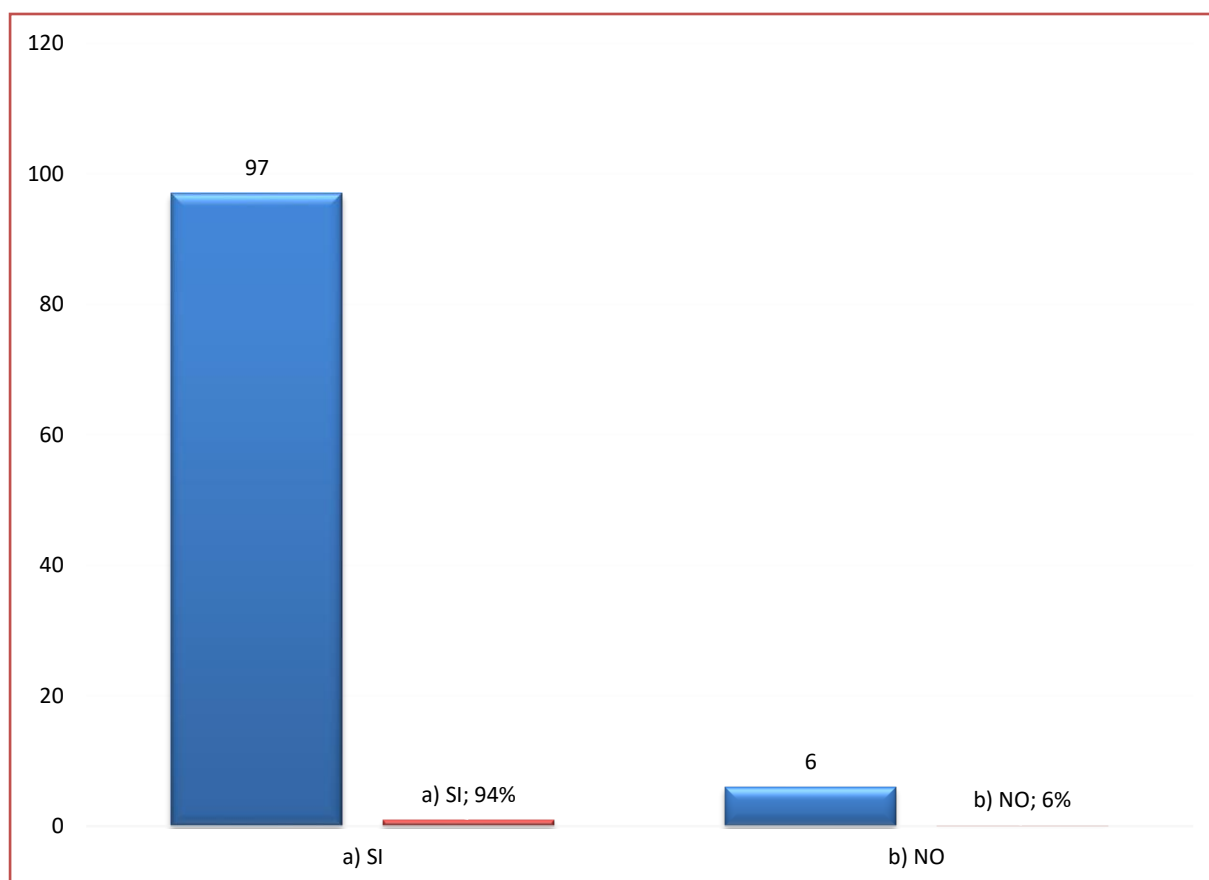
Tabla 18

Resultado de, se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	97	94,0
	No	6	6,0
	Total	103	100,0

Figura 7

Resultado de, se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos



Interpretación

En la tabla 18 y figura 7, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 4 familias disfuncionales están de acuerdo en un 94% frente a un 6% no de acuerdo.

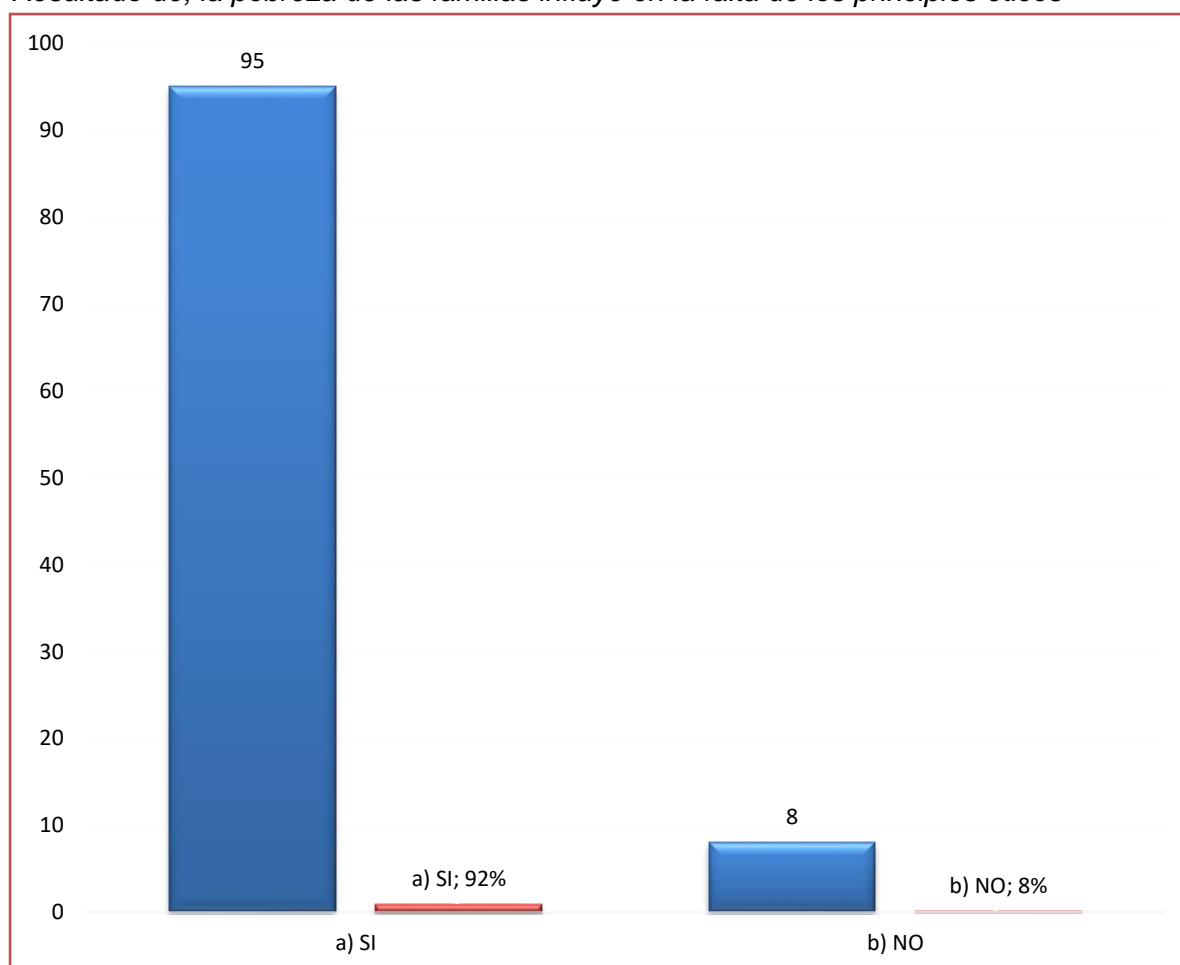
Tabla 19

Resultado de, la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	95	92,0
	No	8	8,0
	Total	103	100,0

Figura 8

Resultado de, la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos

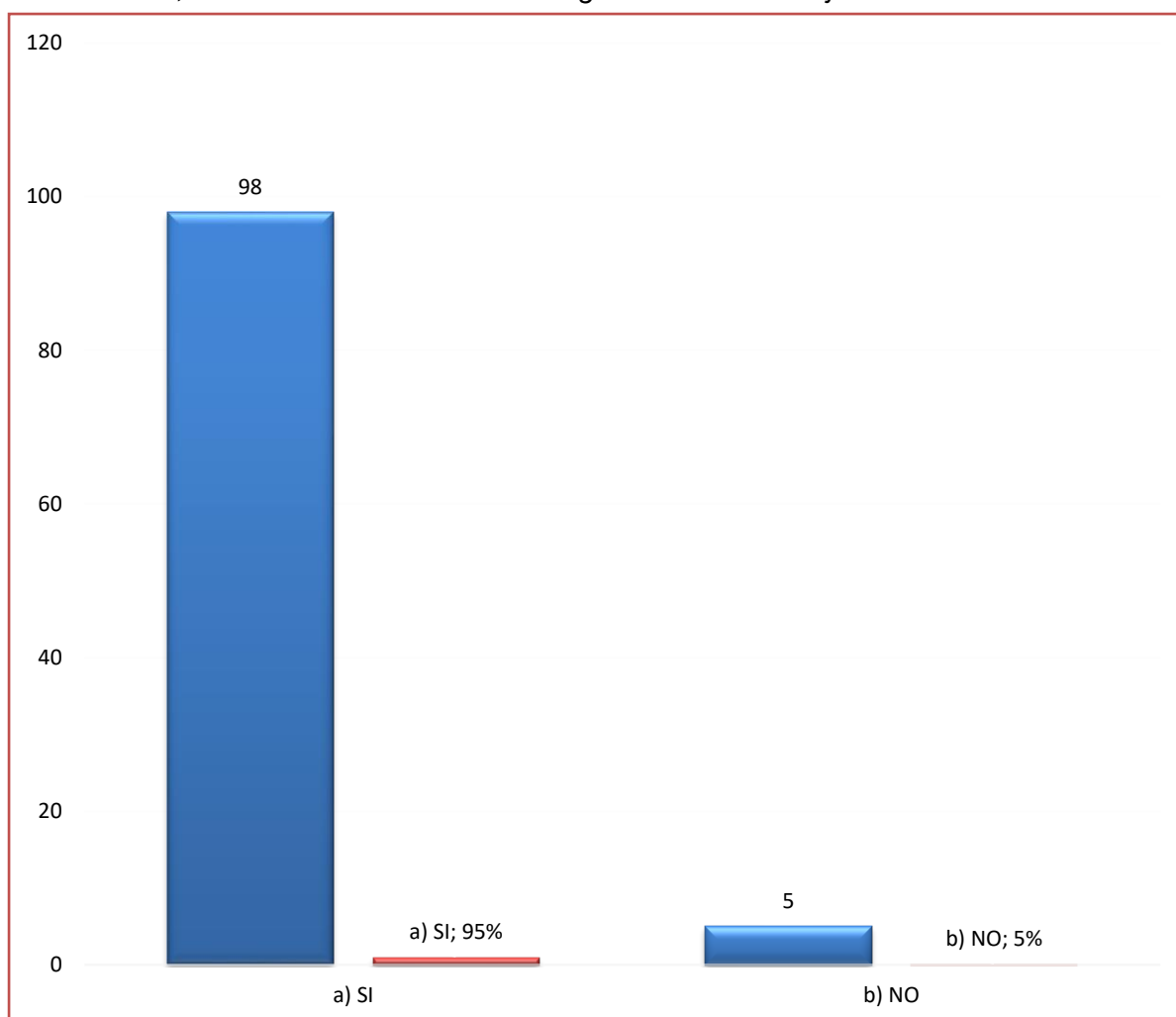


Interpretación

En la tabla 19 y figura 8, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 5 pobreza de las familias están de acuerdo en un 92% frente a un 8% no de acuerdo.

Tabla 20*Resultado de, la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil*

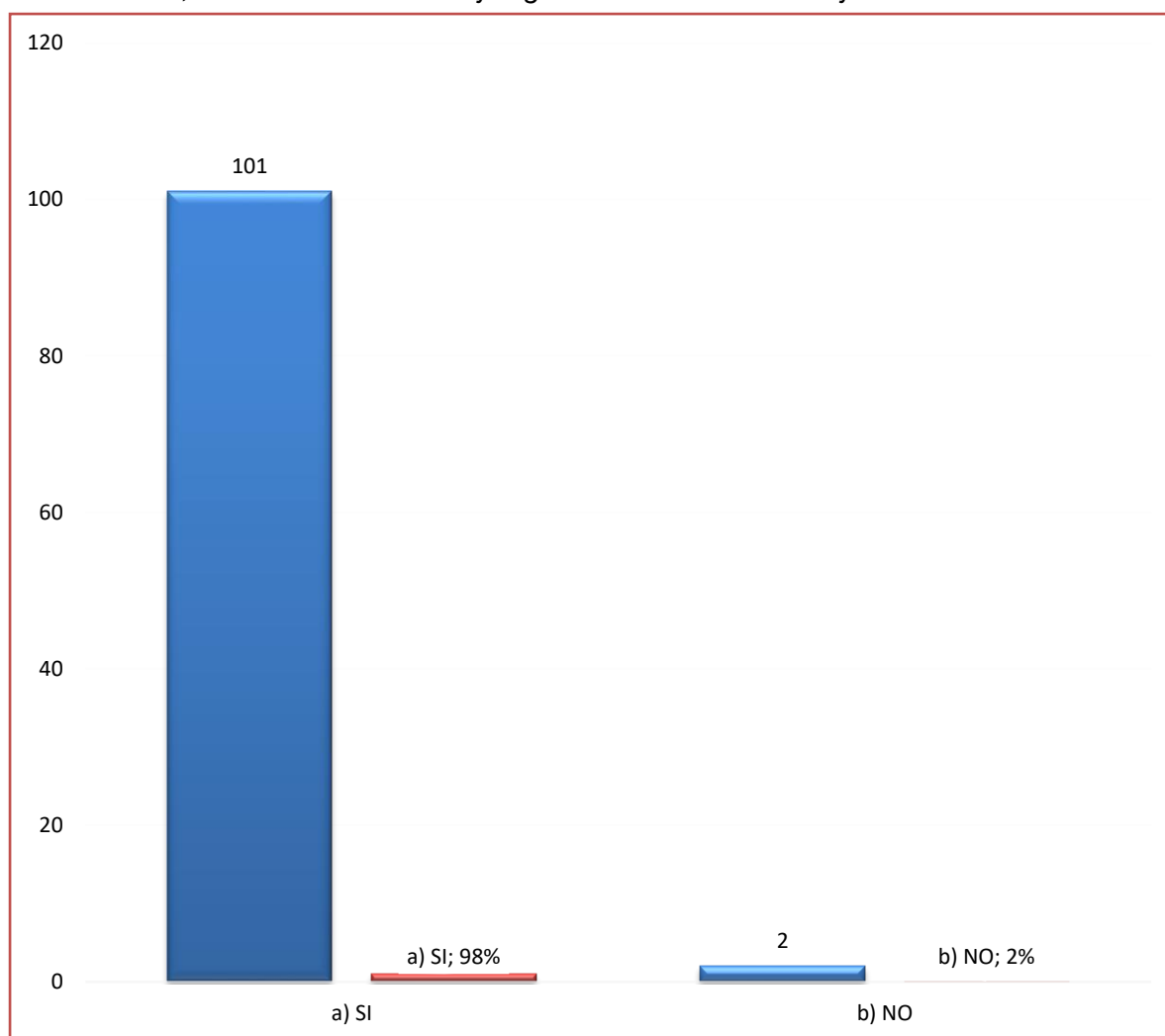
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	98	95,0
	No	5	5,0
	Total	103	100,0

Figura 9*Resultado de, la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil***Interpretación**

En la tabla 20 y figura 9, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 1 familia disfuncional están de acuerdo en un 95% frente a un 5% no de acuerdo.

Tabla 21*Resultado de, los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil*

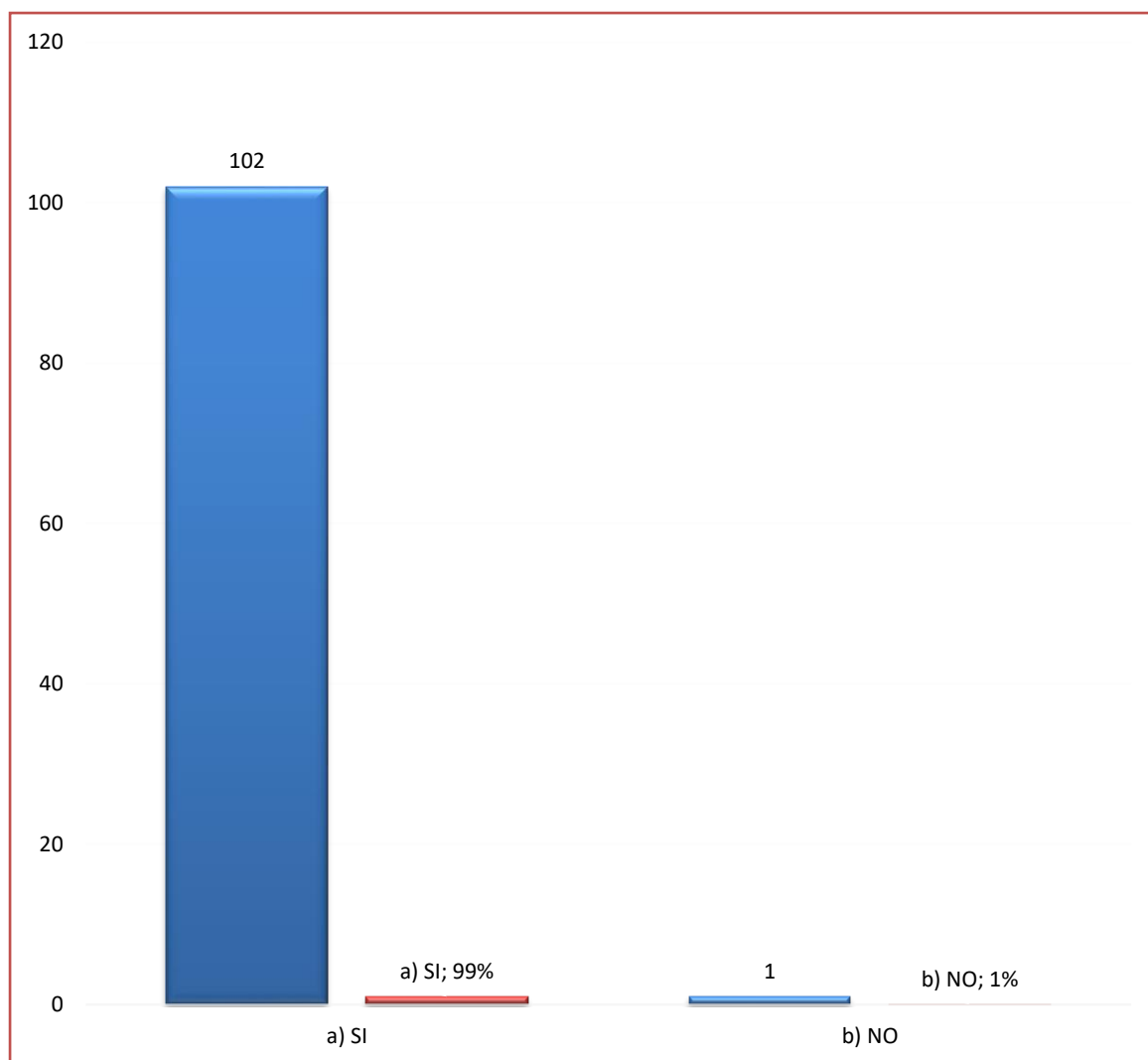
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	101	98,0
	No	2	2,0
	Total	103	100,0

Figura 10*Resultado de, los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil***Interpretación**

En la tabla 21 y figura 10, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 2 maltratos de los hijos están de acuerdo en un 98% frente a un 2% no de acuerdo.

Tabla 22*Resultado de, la pelea de los padres hace a los hijos más violento*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	102	99,0
	No	1	1,0
	Total	103	100,0

Figura 11*Resultado de, la pelea de los padres hace a los hijos más violento***Interpretación**

En la tabla 22 y figura 11, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 3 pelea de los padres están de acuerdo en un 99% frente a un 1% no de acuerdo.

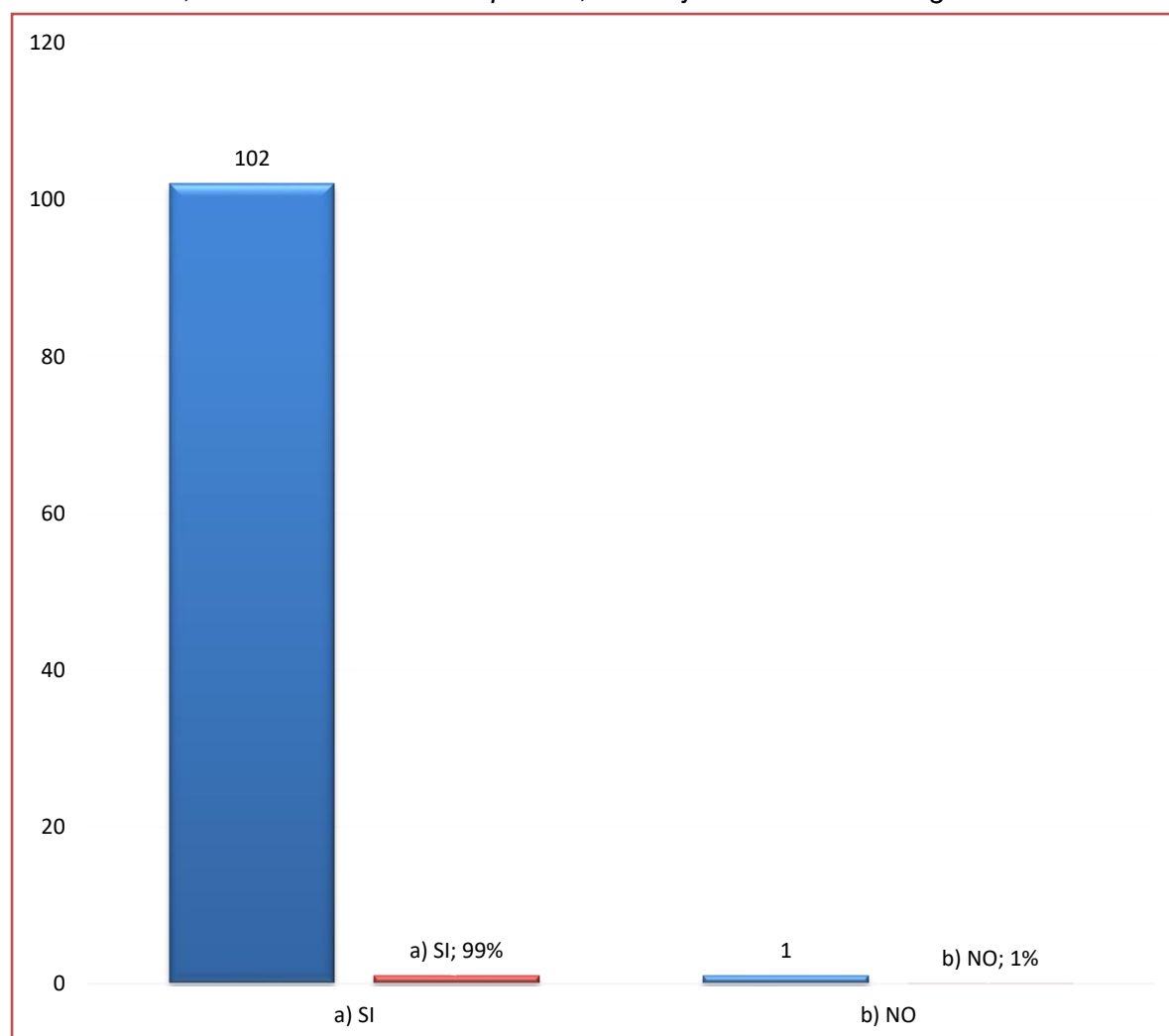
Tabla 23

Resultado de, las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	102	99,0
	No	1	1,0
	Total	103	100,0

Figura 12

Resultado de, las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros

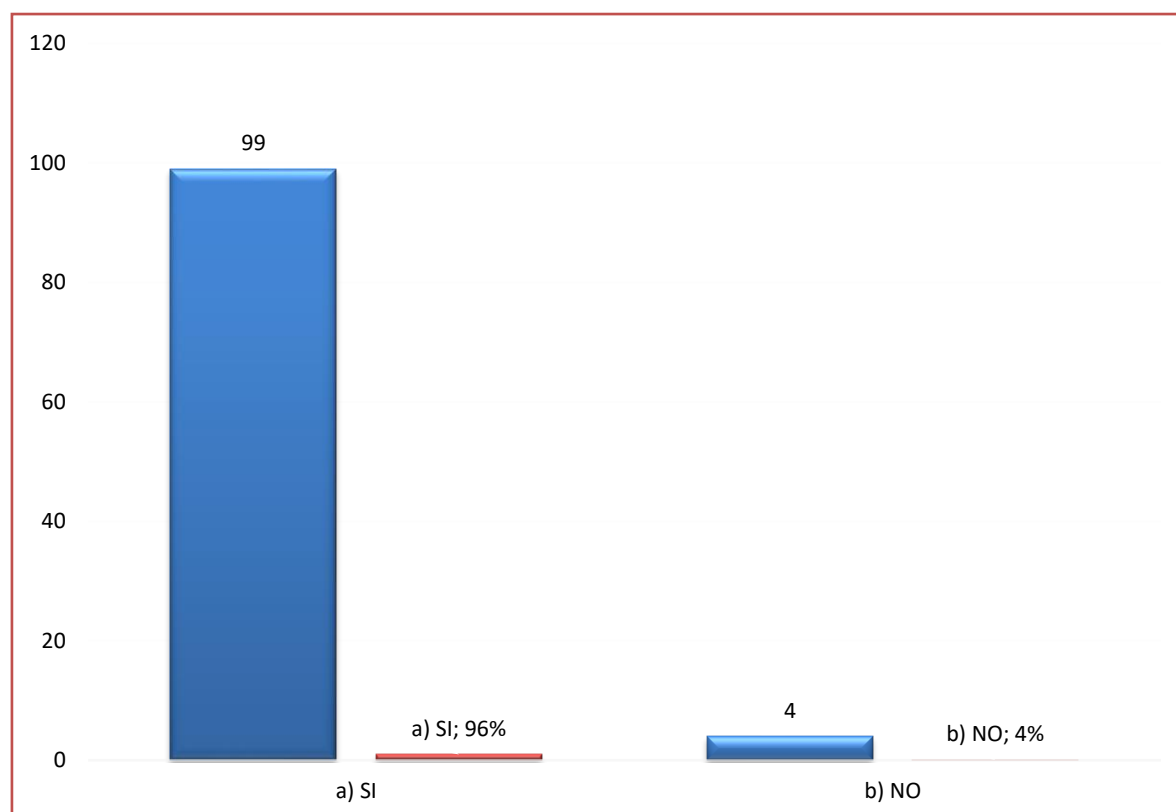


Interpretación

En la tabla 23 y figura 12, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 4 discusión de los padres están de acuerdo en un 99% frente a un 1% no de acuerdo.

Tabla 24*Resultado de, los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad*

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	99	96,0
	No	4	4,0
	Total	103	100,0

Figura 13*Resultado de, los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad****Interpretación***

En la tabla 24 y figura 13, según el total de 103 participantes de la encuesta dentro de la Municipalidad de Villa El Salvador, en cuanto al indicador 5 gritos de los hijos están de acuerdo en un 96% frente a un 4% no de acuerdo.

4.3. Contrastación de hipótesis

Prueba de normalidad

Se procedió a realizar las pruebas de normalidad las variables de la gestión del talento humano y clima organizacional, así como a las dimensiones a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov (por ser más de 50 personas encuestadas) Se tendrá en cuenta para la prueba de hipótesis las siguientes referencias:

- El nivel de significancia $P > 0,05$ se deduce que los datos provienen de una distribución normal, por lo tanto, se usará la prueba paramétrica de Pearson.
- El nivel de significancia $P < 0,05$ se deduce que los datos provienen de una distribución asimétrica, por lo tanto, se usará la prueba no paramétrica Rho Spearman.

Dicha prueba se realizó introduciendo los datos de cada indicador en el software estadístico SPSS 25

Ho: Los datos tienen una distribución normal

Ha: Los datos no tienen una distribución normal

Nivel de significancia

Confianza 95%

Significancia (alfa): 5%

Criterio de decisión

Si $p < 0.05$, rechazamos la Ho y aceptamos la Ha

Si $p \geq 0.05$, aceptamos la Ho

Tabla 25*Prueba de normalidad: Kolmogorov-Smirnov de la variable 1: Ética*

Pruebas de normalidad: Ética			
Dimensiones	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	p
D1. Políticas de Estado	0,536	103	0,000
D2. Los valores en familia	0,523	103	0,000

Interpretación

En la tabla 25, la prueba de normalidad al 5%, nos indica que para las variables están entre un $P= 0.000$, siendo menor que 0.05 entonces se rechaza la H_0 y se acepta la H_a , donde se indica que los datos no siguen una distribución normal. Entonces se utilizará la prueba de hipótesis no paramétrica.

Tabla 26*Prueba de normalidad: Kolmogorov-Smirnov de la variable 2: Violencia social juvenil*

Pruebas de normalidad: Violencia social juvenil			
Dimensiones	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	p
D1. Violencia física	0,533	103	0,000
D2. Violencia Psicológica	0,536	103	0,000

Interpretación

En la tabla 26, la prueba de normalidad al 5%, nos indica que para las variables están entre un $P= 0.000$, siendo menor que 0.05 entonces se rechaza la hipótesis nula, donde se indica que los datos no siguen una distribución normal. Entonces se utilizará la prueba de hipótesis no paramétrica. Finalmente se concluye que se usará la prueba no paramétrica Rho Spearman para ambas variables.

Tabla 27*Rango de correlación de Rho de Spearman*

Valor de rho	Interpretación
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta

-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable
-0.11 a -0.50	Correlación negativa media
-0.01 a -0.10	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
+0.01 a +0.10	Correlación positiva débil
+0.11 a +0.50	Correlación positiva media
+0.51 a +0.75	Correlación positiva considerable
+0.76 a +0.90	Correlación positiva muy fuerte
+0.91 a +1.00	Correlación positiva perfecta

Tabla 28*Prueba de hipótesis general*

		Correlaciones		
			Ética	Violencia social juvenil
Rho de Spearman	Ética	Coefficiente de correlación	1,000	,723
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	101	99
	Violencia Social Juvenil	Coefficiente de correlación	,723**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	99	101

Interpretación

El coeficiente de correlación "Rho" de Spearman es de 0.723, es decir existe una correlación positiva considerable. Sin embargo, el valor de la significación bilateral es de 0.00, que es menor que 0,05 para validar la correlación entre ambas variables de análisis. Entonces se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 29*Prueba de hipótesis específica 1*

		Correlaciones	
		Ética	Violencia física

Rho de Spearman	Ética	Coefficiente de correlación	1,000	,722
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	101	100
	Violencia física	Coefficiente de correlación	,722**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	102

Interpretación

El coeficiente de correlación “Rho” de Spearman es de 0.722, es decir existe una correlación positiva considerable. Sin embargo, el valor de la significación bilateral es de 0.00, que es menor que 0,05 para validar la correlación entre ambas variables de análisis. Entonces se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 30

Prueba de hipótesis específica 2

Correlaciones				
			Ética	Violencia psicológica
Rho de Spearman	Ética	Coefficiente de correlación	1,000	,404
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	101	100
	Violencia psicológica	Coefficiente de correlación	,404**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	102

Interpretación

El coeficiente de correlación “Rho” de Spearman es de 0.404, es decir existe una correlación positiva media. Sin embargo, el valor de la significación bilateral es de 0.00, que es menor que 0,05 para validar la correlación entre ambas variables de análisis. Entonces se rechaza la hipótesis nula.

CAPÍTULO V
DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

5.1. Discusiones

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 _2022, en la encuesta en base a 103 participantes en cuanto a la primera variable se concluye que la ética es valorada por las personas encuestadas en la Municipalidad de Villa El Salvador, así mismo es importante revisar y generar estrategias para seguir manteniéndolo y mejorando las políticas del Estado y valores en familia y en cuanto a la segunda variable de la violencia social juvenil, es señalado como una necesidad de ser revisar, trabajada y generar estrategias para seguir mejorar o erradicar la violencia física como psicológica.

Se determinó en la hipótesis general que si la falta de los principios Éticos se relaciona significativamente con la violencia social juvenil que es afrontado por la municipalidad de Villa El Salvador en los años 2020 – 2022, que el coeficiente de correlación “Rho” de Spermán es de 0.723, es decir existe una correlación positiva considerable. Sin embargo, el valor de la significación bilateral es de 0.00, que es menor que 0,05 para validar la correlación entre ambas variables de análisis, indicándose que existe una relación significativa entre la variable 1 ética y variable 2 violencia social juvenil.

En cuanto a la hipótesis específica 1, se ha determinado que la ética se relaciona significativamente con la violencia física, el coeficiente de correlación “Rho” de Spermán es de 0.722, es decir existe una correlación positiva considerable. Sin embargo, el valor de la significación bilateral es de 0.00, que es menor que 0,05 para validar la correlación entre ambas variables de análisis, donde se indica que existe una relación significativa entre la variable 1 ética y la dimensión 1 violencia física de la variable 2 violencia social juvenil.

Así mismo en la hipótesis específica 2 la ética se relaciona significativamente con la violencia psicológica, de ahí que, el coeficiente de correlación “Rho” de Spearman es de 0.404, es decir existe una correlación positiva media. Sin embargo, el valor de la significación bilateral es de 0.00, que es menor que 0,05 para validar la correlación entre ambas variables de análisis, donde se indica que existe una relación significativa entre la variable 1 ética y la dimensión 2 violencia psicológica de la variable 2 violencia social juvenil.

5.2. Conclusiones

Primera: La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la ética como principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 _2022, en la encuesta en cuanto a la primera variable se concluye que la ética es valorada por las personas, así mismo es importante revisar y generar estrategias para seguir manteniéndolo y mejorando las políticas del Estado y valores en familia y en cuanto a la segunda variable de la violencia social juvenil, es señalado como una necesidad de ser revisar, trabajada y generar estrategias para seguir mejorar o erradicar la violencia física como psicológica.

Segunda: Se determinó en la hipótesis general que, si la falta de los principios éticos se relaciona significativamente con la violencia social juvenil, que es afrontado por la municipalidad de Villa El Salvador en los años 2020 – 2022, que el coeficiente de correlación “Rho” de Spearman es de 0.723, es decir existe una correlación positiva considerable, indicándose que existe una relación significativa entre la variable 1 ética y variable 2 violencia social juvenil.

Tercera: En cuanto a la hipótesis específica 1, la ética se relaciona significativamente con la violencia física, el coeficiente de correlación “Rho” de

Sperman es de 0.722, es decir existe una correlación positiva considerable, donde se indica que existe una relación significativa entre la variable 1 ética y la dimensión 1 violencia física de la variable 2 violencia social juvenil. Así mismo en la hipótesis específica 2 la ética se relaciona significativamente con la violencia psicológica, el coeficiente de correlación "Rho" de Sperman es de 0.404, es decir existe una correlación positiva media, donde se indica que existe una relación significativa entre la variable 1 ética y la dimensión 2 violencia psicológica de la variable 2 violencia social juvenil.

5.3. Recomendaciones

Primera: Es importante determinar la relación entre la ética cómo principio ante la violencia social juvenil, así mismo revisar y generar estrategias para seguir manteniendo y mejorando las políticas del Estado como los valores en familia.

Segunda: Es fundamental revisar, trabajar y generar estrategias para mejorar o erradicar la violencia física como psicológica.

Tercera: Es necesario que el Estado establezca políticas para tratar y prevenir la delincuencia juvenil.

REFERENCIAS

- Barrios, L. (2018). Teorías criminológicas sobre la delincuencia juvenil. *Revista Aequitas: Estudios sobre historia, derecho e instituciones*, 1(11), 27-48.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6605343>
- Bobbio, N. (2002). *Teoría general del derecho*. Editorial Temis.
- Cahuana, F. y Carazas, D. (2018). *Clima Social Familiar y Resiliencia en adolescentes de 15 a 19 años de edad, internos del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Institucional UPEU. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/1009>
- Castillo, J. (2018). *Factores sociales de la criminalidad juvenil y su enfoque preventivo normativo en Lima Sur 2016-2017* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional AUTONOMA. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/482>
- Chavez, J. (2021). *Causas por las que se manifiesta la violencia contra la mujer en zonas de extrema pobreza del Perú - 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Institucional AUTONOMA. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/1148>
- García, D. (2001). *Introducción a la teoría pura del derecho*. Editora Grijley.
- Jibaja, E. (2019). *Agresividad en adolescentes infractores en proceso de reinserción de un centro juvenil de rehabilitación y diagnóstico de Chiclayo, durante septiembre - diciembre del 2016* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional USAT. <http://hdl.handle.net/20.500.12423/1986>
- Martínez, S. (2019). *La teoría de la argumentación jurídica en el contexto Iberoamericano*.
<https://www.eafit.edu.co/escuelas/humanidades/departamentos->

academicos/departamento-humanidades/debate-
critico/Documents/Mart%C3%ADnez_teor%C3%ADa_argumentaci%C3%B3n
_jur%C3%ADdica_contexto_Iberoamericano.pdf

Rinaldi, J. (2018). Ética de la virtud vs. “éticas contemporáneas”. *Sapientia*, 74(244), 155-166. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/11673>

Romero, A. (2019). *La violencia entre iguales y filioparental en la adolescencia: un análisis psicosocial* [Tesis doctoral, Universidad Pablo de Olavide de Sevilla]. Repositorio Institucional UPO. <http://hdl.handle.net/10433/7529>

Ruiz, E. (2018). *De Nietzsche a Ortega: idea de la vida y crisis de la modernidad* [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. Repositorio Institucional UCM. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/47341/>

Rubio, M. y Arce, E. (2017). *Teoría esencial del ordenamiento jurídico*. Fondo Editorial PUCP.

Talaverano, V. (2019). *Folleto Prevalencia de la Violencia de Género en Lima Sur*. Fovida.

Villavicencio, F. (2019). *Derecho penal básico*. Fondo Editorial PUCP.

Villamar, L. (2018). *De la ética intercultural a la ética planetaria: por una ética de la vida* [Tesis de maestría, Universidad Autónoma del Estado de México]. Repositorio Institucional UAEMEX. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/94292>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipotesis	Variables	Metodología	Población y muestra
<p>Problema general ¿Cuál es la relación de la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 al 2022?</p> <p>Problemas específicos ¿De qué manera la falta de una política del estado tiene relación con la violencia física? ¿De qué manera la falta de valores en la familia se relaciona con la violencia psicológica?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 _2022</p> <p>Objetivos específicos Determinar la falta de una política del estado tiene relación con la violencia física. Determinar la falta de valores en la familia se relaciona con la violencia psicológica</p>	<p>Hipótesis general La falta de los principios éticos se relaciona significativamente con la violencia social juvenil que es afrontado por la municipalidad de Villa El Salvador en 2020 _2022.</p> <p>Hipotesis específica 1 La ética se relaciona significativamente con la violencia física</p> <p>Hipotesis específica 2 La ética se relaciona significativamente con la violencia psicológica.</p>	<p>Variable 1: Ética Dimensiones: Política del Estado Los valores en la familia</p> <p>Variable 2: Violencia social juvenil Dimensiones: Violencia física Violencia psicológica</p>	<p>Tipo de investigación - Básica pura - Cuantitativo</p> <p>Diseño de investigación - Correlacional - No experimental - Transversal</p> <p>Técnica - Encuesta</p> <p>Instrumento - Cuestionario</p>	<p>La población estuvo conformada por personas conocedores de la problemática legal y material de los hechos tratados u los familiares que han sufrido la violencia social juvenil. la muestra establecida ha estado abarcada por 120 personas varones y mujeres, jóvenes conocedores de la problemática legal y material de los hechos tratados u los familiares que han sufrido la violencia social juvenil dentro de la jurisdicción de Villa El Salvador 2020 a 2022.</p>

Anexo 2. Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Dicotómica
Variable 1: Ética	Es un principio fundamental, a la vez sirve para la regulación de la vida social de las personas dentro de un estado, ya que la ética guarda valor en la relación de la persona para poder vivir de forma pacífica, tolerante.	Política del Estado Los valores en la familia	Falta de una política de estado Indiferencia de las autoridades La burocracia del estado Las familias disfuncionales La pobreza de las familias	1.- ¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos? 2.- ¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos? 3.- ¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética? 4.- ¿Considera usted que se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos? 5.- ¿Considera usted que la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos?	1.- SI 2.- NO

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Dicotómica
Variable 2: Violencia social juvenil	Es un fenómeno social que se da entre jóvenes y adolescentes.	Violencia física	La familia disfuncional	1.- ¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?	1.- SI 2.- NO
			Los maltratos de los hijos	2.- ¿Considera usted que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?	
			La pelea de los padres	3.- ¿Considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?	
		Violencia psicológica	La discusión de los padres	4.- ¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?	
		Los gritos a los hijos	5.- ¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?		

Anexo 3. Instrumento



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

Instrumento del cuestionario

ENCUESTA SOBRE “DECISIÓN la relación de la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 _2022”

El desarrollo de la presente encuesta anónima aportara los conocimientos necesarios para determinar la relación que existe entre “si existe la relación de la ética cómo principio ante la violencia social juvenil que es afrontando por la municipalidad de Villa Salvador en 2020 _2022”.

I. ASPECTOS GENERALES.

1. ¿Qué edad tiene?
 - a) Entre 18 a 20 años
 - b) Entre 21 a 30 años
 - c) Entre 31 a 40 años
 - d) Entre 41 a 70 años
2. Sexo
 - a) Masculino
 - b) Femenino

II. PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO

- 1) ¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos?
 - a) Si
 - b) No

2) ¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos?

c) Si

d) No

3) ¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética?

a. Si

b. No

4) ¿Considera usted qué ha crecido en las familias disfuncionales, los problemas de los principios éticos?

a. SI

b. No

5) ¿Considera usted que la pobreza en las familias influye, la falta de los principios éticos?

a. SI

b. NO

6) ¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?

a. SI

b. NO

7) ¿Considera que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?

a. SI

b. NO

8) ¿considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?

a) SI

b) NO

9) ¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?

a) SI

b) NO

10) ¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?

a) SI

b) NO

Anexo 4. Validez del instrumento mediante juicio de expertos

Anexo 4.1. Experto N° 1

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: ÉTICA

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Política del estado									
1	¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Los valores en la familia									
4	¿Considera usted que se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mag. Wilfredo Herbert Gordillo Briceño **DNI. N.º 08337343**

Especialidad del validador: Derecho Civil

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: VIOLENCIA SOCIAL
JUVENIL**

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Violencia física									
1	¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Violencia psicológica									
4	¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mag. Wilfredo Herbert Gordillo Briceño DNI. N.º 08337343

Especialidad del validador: Derecho Civil

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.



Anexo 4.2. Experto N° 2

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: ÉTICA

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Política del estado									
1	¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Los valores en la familia									
4	¿Considera usted que se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Víctor Oswaldo Mancilla Siancas **DNI. N.º 10029911** **CAL: 50154**

Especialidad del validador: Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: VIOLENCIA SOCIAL
JUVENIL**

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Violencia física									
1	¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Violencia psicológica									
4	¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Víctor Oswaldo Mancilla Siancas **DNI. N.º 10029911** **CAL: 50154**

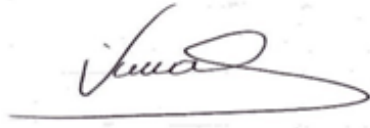
Especialidad del validador: Gestión Pública

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.



Anexo 4.3. Experto N° 3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: ÉTICA

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Política del estado									
1	¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Los valores en la familia									
4	¿Considera usted que se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Juan José Castro Crespo DNI. N.º 09369100

Especialidad del validador: Derecho Constitucional y Derechos Humanos

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: VIOLENCIA SOCIAL
JUVENIL**

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Violencia física									
1	¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Violencia psicológica									
4	¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Juan José Castro Crespo DNI. N.º 09369100

Especialidad del validador: Derecho Constitucional y Derechos Humanos

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.



Anexo 4.4. Experto N° 4

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 1: ÉTICA

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Política del estado									
1	¿Considera usted que existen una falta de política de estado en la educación a los valores éticos?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que hay indiferencia de las autoridades en una educación de valores éticos?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la burocracia del estado es un problema para una educación de la ética?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Los valores en la familia									
4	¿Considera usted que se aumentó de las familias disfuncionales es el problema de los principios éticos?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que la pobreza de las familias influye en la falta de los principios éticos?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. ESPINOZA PAJUELO, LUIS ÁNGEL N° 10594662

Especialidad del validador: Derecho Constitucional y Derechos Humanos

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE 2: VIOLENCIA SOCIAL
JUVENIL**

N°	DIMENSIONES/ ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Suficiencia ⁴		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 - Violencia física									
1	¿Considera usted que la familia disfuncional es el origen de la violencia juvenil?	x		x		x		x		
2	¿Considera usted que los maltratos de los hijos generan violencia social juvenil?	x		x		x		x		
3	¿Considera usted que la pelea de los padres hace a los hijos más violentos?	x		x		x		x		
	DIMENSIÓN 2 - Violencia psicológica									
4	¿Considera usted que las discusiones de los padres, crea hijos violentos e inseguros?	x		x		x		x		
5	¿Considera usted que los gritos a los hijos los hace más violentos en la sociedad?	x		x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. ESPINOZA PAJUELO, LUIS ÁNGEL Nº 10594662

Especialidad del validador: Derecho Constitucional y Derechos Humanos

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o Dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es Conciso, exacto, y directo.

⁴**Suficiencia:** Los ítems son suficientes para medir la dimensión.

