



**Autónoma**  
Universidad Autónoma del Perú

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE COMPORTAMIENTO  
DE LA PAREJA QUE PROVOCAN CELOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA  
EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE**  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA**

TABATA MARICIELO ACEVEDO GUTIERREZ  
ORCID: 0000-0002-5465-4208

**ASESORA**

MAG. GUISELVA VANESSA MENDOZA CHÁVEZ  
ORCID: 0000-0001-5883-9712

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

PSICOMETRÍA

**LIMA, PERÚ, DICIEMBRE DE 2019**



**CC BY-NC-SA**

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

*Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir a partir de su obra con fines no comerciales, siempre y cuando le reconozcan la autoría y sus nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos.*

## Referencia bibliográfica

Acevedo Gutierrez, T. M. (2019). *Propiedades psicométricas del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de Psicología en una universidad privada de Lima Sur* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú.

## HOJA DE METADATOS

<b>Datos del autor</b>	
<b>Nombres y apellidos</b>	Tabata Maricielo Acevedo Gutierrez
<b>Tipo de documento de identidad</b>	DNI
<b>Número de documento de identidad</b>	77177070
<b>URL de ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5465-4208">https://orcid.org/0000-0002-5465-4208</a>
<b>Datos del asesor</b>	
<b>Nombres y apellidos</b>	Guissela Vanessa Mendoza Chávez
<b>Tipo de documento de identidad</b>	DNI
<b>Número de documento de identidad</b>	42731773
<b>URL de ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5883-9712">https://orcid.org/0000-0001-5883-9712</a>
<b>Datos del jurado</b>	
<b>Presidente del jurado</b>	
<b>Nombres y apellidos</b>	Orlando Del Rosario Pacherras
<b>Tipo de documento</b>	DNI
<b>Número de documento de identidad</b>	25400771
<b>Secretario del jurado</b>	
<b>Nombres y apellidos</b>	Guissela Vanessa Mendoza Chávez
<b>Tipo de documento</b>	DNI
<b>Número de documento de identidad</b>	42731773
<b>Vocal del jurado</b>	
<b>Nombres y apellidos</b>	Vilma Nelly Requena Acevedo
<b>Tipo de documento</b>	DNI
<b>Número de documento de identidad</b>	09075658
<b>Datos de la investigación</b>	
<b>Título de la investigación</b>	Propiedades psicométricas del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de Psicología en una universidad privada de Lima Sur
<b>Línea de investigación Institucional</b>	Persona, Sociedad, Empresa y Estado
<b>Línea de investigación del Programa</b>	Psicometría
<b>URL de disciplinas OCDE</b>	<a href="https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00">https://purl.org/pe-repo/ocde/ford#5.01.00</a>

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, el Jurado de Sustentación de Tesis conformado por los psicólogos colegiados: Mg. Orlando Del Rosario Pacherras, quien lo preside, Mg. Guissela Mendoza Chávez y Mg. Vilma Requena Acevedo reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**"PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE  
COMPORTAMIENTO DE LA PAREJA QUE PROVOCAN CELOS EN  
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA  
SUR"**

Presentada por la Bachiller:

**ACEVEDO GUTIERREZ, TABATA MARICIELO**

Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado, acuerdan:

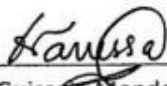
..... *Aprobada por mayoría* .....

Con mención de publicación: SI  NO ( )

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, a los diecinueve días del mes de diciembre de 2019



Mg. Orlando Del Rosario Pacherras  
C. Ps. P. 19268  
Presidente



Mg. Guissela Mendoza Chávez  
C. Ps. P. 26288  
Secretaria



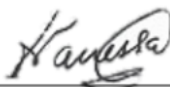
Mg. Vilma Requena Acevedo  
Vocal  
C. Ps. P. 221

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo la Mag. Guissela Vanessa Mendoza Chávez docente de la Facultad de Ciencias Humanas y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, en mi condición de asesor de la tesis titulada "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE COMPORTAMIENTO DE LA PAREJA QUE PROVOCAN CELOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR" de la estudiante Acevedo Gutiérrez, Tabata Maricielo, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin que se adjunta.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad Autónoma del Perú.

Lima, 16 de enero del 2023



---

Mag. Guissela Vanessa Mendoza Chávez

DNI 42731773

## **DEDICATORIA**

A mis padres que con sus valores, consejos y sacrificios me enseñaron afrontar los obstáculos de la vida, me dieron el apoyo emocional y económico para poder seguir cumpliendo mis metas, gracias a ellos seré una profesional.

## **AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar, a Dios, por darme salud, felicidad y derramar su bendición en mi camino, gracias a él puedo llegar a cumplir una de mis metas. A mis familiares, donde mis padres contribuyeron enormemente con el alcance de mis logros, desarrollándome como psicóloga, lo que se ve expresado en el desarrollo del presente trabajo, además, ellos me brindaron palabras y la motivación necesaria para continuar esforzándome. En el caso de mis docentes, les debo mucho agradecimiento, ya que me guiaron, dieron su tiempo y dedicación para preparar el material necesario para aprender las distintas asignaturas. Finalmente, quiero agradecer a la Universidad Autónoma del Perú, quien me ofreció la estructura y espacio necesario para alcanzar mis logros académicos, donde justamente los estudiantes universitarios, contribuyeron con su valiosa participación en el presente trabajo.



## ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	3
<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>ABSTRACT</b> .....	7
<b>RESUMO</b> .....	8
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática .....	13
1.2. Justificación e importancia de la investigación .....	16
1.3. Objetivos de la investigación: general y específicos.....	16
1.4. Limitaciones de la investigación .....	17
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. Antecedentes de estudio.....	19
2.2. Desarrollo de la temática correspondiente al tema investigado.....	22
2.3. Definición conceptual de la terminología empleada .....	35
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	37
3.2. Población y muestra.....	37
3.3. Hipótesis .....	38
3.4. Variables – Operacionalización.....	38
3.5. Métodos y técnicas de investigación .....	39
3.6. Procesamiento de los datos .....	43
<b>CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS</b>	
4.1. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable .....	46
4.2. Contrastación de hipótesis.....	47
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1. Discusiones .....	59
5.2. Conclusiones .....	63
5.3. Recomendaciones .....	63
<b>REFERENCIAS</b>	
<b>ANEXOS</b>	

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la muestra
Tabla 2	Operacionalización de la variable de estudio
Tabla 3	Evidencias de validez basadas en el contenido del inventario del comportamiento de parejas que provocan celos por medio del coeficiente V de Aiken
Tabla 4	Confiabilidad del Inventario de comportamientos de pareja que provocan celos
Tabla 5	Validez de contenido del Inventario ICPC (Claridad)
Tabla 6	Validez de contenido del Inventario ICPC (Pertinencia)
Tabla 7	Análisis de varianza explicada del Inventario ICPC
Tabla 8	Estructura factorial del Inventario ICPC
Tabla 9	Confiabilidad por consistencia interna del Inventario ICPC
Tabla 10	Análisis de ítems de la dimensión 1
Tabla 11	Análisis de ítems de la dimensión 2
Tabla 12	Análisis de ítems de la dimensión 3
Tabla 13	Análisis de ítems del Inventario ICPC
Tabla 14	Elaboración de normas percentiles del Inventario ICPC
Tabla 15	Análisis de normalidad de la muestra
Tabla 16	Comparación del comportamiento de la pareja que provocan celos según sexo
Tabla 17	Elaboración de normas percentiles del Inventario ICPC para mujeres
Tabla 18	Elaboración de normas percentiles del Inventario ICPC para varones

**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE COMPORTAMIENTO  
DE LA PAREJA QUE PROVOCAN CELOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA  
EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR**

**TABATA MARICIELO ACEVEDO GUTIERREZ**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

**RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur, empleando una metodología de tipo psicométrico con un diseño no experimental y de corte transversal. La muestra fue de 300 estudiantes universitarios de la carrera de psicología, donde el 39% era femenino y el 61% masculina. Se les aplicó el Inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos ICPC. Los resultados muestran que el Inventario ICPC cuenta con validez de contenido ya que se obtuvieron valores que oscilaron entre  $v = .80 - 1.00$ ; así mismo, cuenta con validez de constructo ya que el modelo de tres factores propuesto por el autor explica el 65% de la varianza total; además, para el análisis de la confiabilidad, a través del método de consistencia interna el instrumento obtuvo de forma general un coeficiente de fiabilidad de .939 y en la dimensión comportamiento infiel (.939), en comportamiento sospechoso (.930) y en atracción mediática (.925). Finalmente, se elaboraron las normas percentiles tanto a nivel general como en función al sexo.

**Palabras clave:** comportamiento de la pareja que provocan celos, universitarios, celos.

**PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE COUPLE'S BEHAVIOR INVENTORY  
THAT CAUSES CELOS IN PSYCHOLOGY STUDENTS IN A PRIVATE  
UNIVERSITY OF LIMA SUR**

**TABATA MARICIELO ACEVEDO GUTIERREZ**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

**ABSTRACT**

The research aimed to determine the psychometric properties of the couple's behavioral inventory that cause jealousy in psychology students of a private university in Lima, using a psychometric methodology with a non-experimental design and cross-sectional. The sample was 300 university students of the psychology degree, where 39% were female and 61% male. They applied the Inventory of behavior of the couple that cause ICPC jealousy. The results show that the ICPC Inventory has content validity since values that ranged from  $v = .80 - 1.00$  were obtained; likewise, it has a construct validity since the three-factor model proposed by the author explains 65% of the total variance; In addition, for the reliability analysis, through the internal consistency method the instrument generally obtained a reliability coefficient of .939 and in the unfaithful behavior dimension (.939), in suspicious behavior (.930) and in attraction media (.925). Finally, the percentile standards were developed both at a general level and according to sex.

**Keywords:** couple behavior that cause jealousy, university, jealousy.

**PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO INVENTÁRIO DE COMPORTAMENTO  
DO CASAL QUE CAUSA CELOS EM ALUNOS DE PSICOLOGIA EM UMA  
UNIVERSIDADE PRIVADA DE LIMA SUR**

**TABATA MARICIELO ACEVEDO GUTIERREZ**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ**

**RESUMO**

A pesquisa teve como objetivo determinar as propriedades psicométricas do inventário comportamental do casal que causam ciúmes em estudantes de psicologia de uma universidade particular de Lima, utilizando uma metodologia psicométrica de desenho não experimental e transversal. A amostra foi de 300 universitários do curso de psicologia, sendo 39% do sexo feminino e 61% do masculino. Eles aplicaram o Inventário de comportamento do casal que causa ciúmes do ICPC. Os resultados mostram que o ICPC Inventory possui validade de conteúdo, pois foram obtidos valores que variaram de  $v = 0,80 - 1,00$ ; da mesma forma, tem validade de construto, uma vez que o modelo de três fatores proposto pelo autor explica 65% da variância total; Além disso, para a análise de confiabilidade, por meio do método de consistência interna, o instrumento geralmente obteve um coeficiente de confiabilidade de 0,939 e na dimensão de comportamento infiel (0,939), em comportamento suspeito (0,930) e em atração média (.925). Finalmente, os padrões de percentis foram desenvolvidos tanto em nível geral quanto de acordo com o sexo.

**Palavras-chave:** comportamento de casal que causa ciúme, universidade, ciúme.

## INTRODUCCIÓN

La presencia de instrumentos que permitan realizar un análisis sobre una variable en particular resulta de mucha importancia en la actualidad, sin embargo, la presencia de estudios que hayan analizado la manera en la que estos se encuentren funcionando en los distintos contextos es carente. La presencia de estudios psicométricos que respalden la aplicación de un determinado instrumento aun escasea en la realidad peruana, más cuando se habla del tema de celos donde son las personas las que constantemente se verían perjudicadas con respecto a la forma como van a manejar sus propias relaciones románticas (Romero et al., 2007). En ocasiones los jóvenes universitarios vienen con una carga de experiencias negativas, donde se han visto como individuos que constantemente son perjudicados por los demás, deteriorando su confianza personal y creyendo que no tiene un valor significativo, en ocasiones este pobre concepto personal facilita que tras desarrollar una relación de pareja, los sujetos se encuentren constantemente envueltos en situaciones de celos, debido a la poca seguridad que tienen sobre si mismos para creer que son agradables ante los ojos de su pareja, estarían creyendo que la manera en la que ellos interactúan con esta puede ser fácilmente sustituible por otra persona, quien además resultaría ser más carismática y con intereses mucho más compatibles con él, de esta forma es como dichos individuos se encontrarían enfrentados a sus propios miedos e inseguridades en una relación de pareja, cayendo frecuentemente en los celos (Villarrubia, 2019).

Los celos harían referencia al fenómeno en el cual las personas se sienten inseguras de lo que realizan, sobre todo en el mantenimiento de acuerdo que se tiene con una pareja donde estarían expresando constantemente su ansiedad por la idea de separación, su duda a creer que la otra pareja no está siendo seducida por un

tercer integrante o de que la normalidad que se encuentren viviendo en realidad no sea una muestra del sufrimiento emocional que se encontrarían padeciendo ambos.

El sufrimiento vivido dentro de las relaciones de pareja se ve muy presente en aquellos individuos que obtienen mayor nivel en sus celos, pues ellos filtran la información y exageran en aquellos datos que le llevan a creer que su pareja le está siendo infiel, que está tomando medidas que no van a su favor, estos individuos se verían constantemente perjudicados ante esta situación y ello los conduciría a un estado emocional de angustia constante.

En el capítulo I, se desarrolló lo referente a la situación problemática, la cual da paso a la formulación del problema a resolver en la investigación, donde los objetivos, tanto general como específicos, permitieron evidenciar las acciones a tomar, como punto final se desarrolla el apartado de justificación y limitaciones que son partes de toda investigación, estas mismas contribuyeron a comprender el propio alcance de la investigación.

En el capítulo II, se inició con un recorrido por distintos estudios que funcionan como antecedentes de las revisiones psicométricas, que pudieron brindar una mejor perspectiva del Inventario ICPC (internacionales/ nacionales); además, se desarrolla el apartado de bases teóricas y científicas, este es importante pues brindó el apartado de las teorías que van a contribuir para comprender los resultados del estudio, partiendo de esto último, la definición de términos básicos, aterriza el trabajo en la perspectiva a manejar.

En el capítulo III, se establecieron tanto el tipo como diseño de investigación, por los cuales se encontraron regidos la investigación, donde otro aspecto relevante fue la delimitación de la población y muestra, complementándolo con los criterios de inclusión y exclusión. Posterior a ello se describió a las variables del estudio, tanto su

consideración conceptual – operacional, las técnicas e instrumentos empleados para medirlos y el análisis estadístico utilizado para alcanzar responder al problema de investigación.

En el capítulo IV, se mostró todo el apartado de presentación de resultados, considerando el análisis psicométrico del Inventario ICPC, el mismo donde se consideró las correspondientes evidencias de validez y confiabilidad, así como la evaluación de las diferencias significativas según variables sociodemográficas para elaborar las normas percentiles correspondiente.

En el capítulo V se presentó la discusión, conclusiones y recomendaciones de la investigación.



# **CAPÍTULO I**

## **PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

## 1.1. Realidad problemática

En nuestra sociedad es muy frecuente que en los medios de comunicación se esté hablando sobre la problemática de feminicidio originada por los celos en personas que hayan tenido una relación afectiva. Un problema de enorme relevancia viene ocurriendo y las medidas adoptadas para manejarlo parecen ser aún insuficientes, pues se continúa observando que entre distintas parejas, los celos continúan siendo de los principales problemas que perjudican su tranquilidad. Los celos en las relaciones de pareja son un problema permanente y que preocupa a la sociedad, generando desconfianza, miedos e inseguridad debido a múltiples denuncias, muertes, suicidios que sufren mujeres y hombres por parte de sus parejas o ex parejas, por el motivo de terminar una relación sentimental o interactuar con amistades (Beck, 2022).

A nivel mundial según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) se conoce que una de cada tres mujeres aproximadamente ha experimentado violencia ya sea psicológica o física, no solo puede sentirlo estando en una relación estable sino en muchos casos se da cuando hay una ruptura de promedio o cuando uno de las dos personas no quiere volver a tener una relación.

En latinoamericano los celos también son alarmantes. En México, la Universidad Nacional Autónoma señaló que 39% de las jóvenes mexicanas entre 15 y 24 años ha sufrido violencia por causa de celos en su pareja. Así mismo en Colombia, todos los días se reportan aproximadamente 136 casos de violencia causada por celos no controlados por la pareja. La consideración de distorsiones cognitivas puede ser analizada en las cifras de creciente violencia, ocurrida dentro del círculo familiar, donde el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables (MIMP, 2019), mencionaría de alrededor 1187 casos donde tanto niños y adolescentes con

edades que oscilaban entre 0 a 17 años, experimentaron violencia física, siendo estas situaciones estresantes que a su vez pueden favorecer en el desarrollo de problemas en el procesamiento de la información, dando cabida a una presunta aparición de mayores distorsiones cognitivas (Beck et al., 1983), lo que ya marcaría un problema pues son asociadas a distintos problemas de la vida cotidiana, considerando evidentemente a las relaciones interpersonales. En ocasiones la salud mental no es considerada como la importancia real por parte de la población general, pero esta tiene gran repercusión, pues en el desarrollo de sesgos cognitivos que favorecen malinterpretar los sucesos alrededor, llevando a la persona a desarrollar conflictos interpersonales, favorece la experiencia de estrés, distancia a las personas, perjudica a las familias, y para la presente investigación, puede potenciar los celos en relación de pareja.

Dentro de lo referente a las relaciones de pareja, las distorsiones cognitivas harían referencia a la sobre estimación a eventos negativos, dándole a la persona mayor preocupación con referente a la inseguridad de fidelidad; además, dichas distorsiones contribuirían a una mayor inseguridad personal, considerando que no es lo suficientemente atractivo(a) como para poder retener a su pareja, siendo fácil desde su óptica, perderla; así mismo, la incertidumbre con respecto a los adolescentes, representaría un tópico donde es necesaria la presencia de mayores estudios para ofrecer datos que permitan un panorama más claro con respecto a ello (Villarrubia, 2019).

El ministerio de la mujer en el Perú, publicó que en los últimos años se está cometiendo una cifra aproximada de 1,001 feminicidios y el principal motivo fue celos de la pareja. De acuerdo al Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP,

2019), en los primeros ocho meses de este año se han registrado 395 tentativas de feminicidios a nivel nacional por pareja o ex parejas.

En la localidad de Los Olivos se registró una gran cantidad de casos alarmantes de violencia entre parejas causadas por celos, siendo el tercer distrito en atenderse a nivel nacional en el 2018, el 70% son hombres los que tienen este comportamiento, pensamientos distorsionados y conductas agresivas, queriendo asesinar a su pareja por terminar la relación o comenzar una nueva relación afectiva con otra persona (Ramirez, 2019). Por otro lado, los celos que muchas parejas presentan, son rasgos patológicos que conllevan a sufrir de una baja autoestima, pensamientos irracionales y pueden desencadenar tipos de trastorno de personalidad, ya que constantemente son causados por personas que no saben manejar sus emociones y han tenido episodios similares de celos en su vida, infantil o de adulto, esto hará que la conducta de celos lo siga fortaleciendo (Dijkstra et al., 2010).

Así mismo es importante abordar en esta problemática que ha ido evolucionando en un comportamiento negativo llevando a homicidios y feminicidios.

Por ello se tomó la decisión de validar psicométricamente el inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos para estudiantes universitarios de Lima Sur; ya que nos permitirá realizar una evaluación del comportamiento de las parejas, acreditándonos resultados confiables. Por dicho motivo se formuló la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las propiedades psicométricas del Inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad de Lima Sur?

## **1.2. Justificación e importancia de la investigación**

Tiene un valor teórico, porque sus resultados contribuirán al conocimiento del tema abordando en los estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur, permitiendo nuevos conocimientos para realizar más estudios

La investigación tiene un nivel práctico ya que servirá como punto de partida para la elaboración de programas preventivos y promocionales y nuevas estrategias para abordar en el comportamiento de las parejas que no saben manejar los celos.

La investigación tiene un valor metodológico, el cual contribuirá con nuevas investigaciones futuras con el fin de generar mayor número de fuentes de información y poder realizar campañas preventivas a corto plazo, esperando un avance satisfactorio en las parejas.

## **1.3. Objetivos de la investigación: general y específicos**

### **1.3.1. Objetivo general**

- Determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar la validez de contenido del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.
- Analizar la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.

- Evaluar la confiabilidad a través del método de consistencia interna del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.
- Elaborar las normas o baremos del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.

#### **1.4. Limitaciones de la investigación**

En la investigación se presentaron las siguientes limitaciones:

Una limitación encontrada en la muestra es que la mayoría de los estudiantes eran solteros o estaban en una relación informal, sin tanto afecto en sus relaciones amorosas.

En base a la aplicación del instrumento se ha encontrado un limitado acceso a los salones de psicología que se encontraban en exámenes o exposiciones, se tuvo que esperar que los estudiantes terminaran diversas actividades que los docentes habían planteado al iniciar su clase, lo que alargó y complicó el proceso de aplicación.

**CAPÍTULO II**  
**MARCO TEÓRICO**

## **2.1. Antecedentes de estudio**

### **2.1.1. Antecedentes internacionales**

Geney et al. (2018) en Cartagena-Colombia, revisaron las propiedades psicométricas de un instrumento para evaluar los celos en la relación de pareja. Su muestra fue de 500 estudiantes universitarios con una edad media de 20.3 años, donde el 73.2% fueron mujeres y el 26.8% varones. Su estudio fue transversal de tipo instrumental. Utilizaron el Inventario Multidimensional de la Infidelidad. Por medio del análisis factorial exploratorio reconocieron la validez de constructo, donde reconocieron la existencia de cinco factores que explicaban el 67.5% de la varianza acumulada total. La fiabilidad fue entre .786 a .938 para cada uno de los factores, con un valor de .881 para la escala total. Concluyen que el instrumento cuenta con adecuada evidencia de propiedades psicométricas.

Martínez-León et al. (2018) investigaron las propiedades psicométricas de una escala de celos en una muestra de estudiantes colombianos, la cual estuvo conformada por 603 universitarios entre los 18 a 45 años (40.8% varones y 59.2% mujeres). El estudio fue no experimental de tipo instrumental, donde aplicaron la Escala de Celos Románticos. La validez fue reportada por el análisis factorial confirmatorio, donde evidenciaron mayores índices para un modelo unidimensional de 18 ítems ( $\chi^2/gf = 2.66$ ,  $RMSEA = .052$ ,  $CFI = .939$ ,  $TLI = .928$ ). La fiabilidad fue de .90 para el modelo unidimensional. Concluyeron que el instrumento cuenta con propiedades psicométricas dentro de los estudiantes evaluados.

Fernández et al. (2014) realizaron una adaptación en Chile del Inventario de comportamientos de la pareja que provocan celos (ICPC). Para este estudio se realizó un piloto, los resultados que arrojó el inventario, mostraron una alta consistencia interna y tuvo estabilidad del test-retest. La muestra participativa fue de 366 personas



pudiendo obtener un análisis factorial exploratorio, que nos permitió diferenciar las diferencias y similitudes de la investigación original, modificando las dimensiones de comportamiento infiel, comportamiento sospechoso y atracción mediática. Los resultados arrojaron que los sexos femeninos responden con mayor valor en dos de las dimensiones de este constructo, finalmente se puede reflejar las mujeres reaccionan con mayores celos ante situaciones de amenaza.

Ochoa (2006) realizó un estudio del inventario multidimensional de celos desarrollando la validez de constructo y su confiabilidad. La población fue de 200 universitarios de diferentes facultades en México. El resultado del instrumento presenta una confiabilidad superior a .75 indicando una buena consistencia. El análisis factorial arrojó un peso factorial superior a .70 solo en tres factores que en versión original consistía en seis. Finalmente se concluye que ambos géneros perciben los celos de manera distinta, solo influirán las normas, creencias y cultura que cada persona adquirió en su desarrollo y su vida diaria.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Beck (2022) buscó las propiedades psicométricas de una escala de celos en una muestra de 426 adultos de Lima Centro, entre los 16 a 60 años. El estudio tuvo un diseño instrumental. Aplicó el Inventario Multidimensional de Celos (IMC), donde por medio de la validez de constructo con un análisis factorial confirmatorio determinó mejores índices de ajuste para el modelo de cinco factores correlacionados con dos reespecificación ( $\chi^2/df = 3.06$ , RMSEA = .070, SRMR = .094, CFI = .81, TLI = .80) en comparación al modelo de oblicuo sin reespecificaciones ( $\chi^2/df = 3.42$ , RMSEA = .075, SRMR = .095, CFI = .78, TLI = .77). La confiabilidad determinó que las cinco dimensiones mantuvieron valores superiores al .70 para el coeficiente omega. Concluyó que el instrumento tuvo adecuada evidencia de validez y confiabilidad.

Arias et al. (2021) investigaron las propiedades psicométricas de una escala breve de celos en la relación de pareja. La muestra fue de 212 universitarios pertenecientes a Arequipa, con edades entre los 18 a 21 años. El estudio fue instrumental. Utilizaron la Escala de Medición de Intensidad de Celos. Demostraron que los 29 ítems de la escala mantuvieron un análisis descriptivo aceptable para la asimetría y curtosis. Reportaron el análisis factorial exploratorio para dos factores, los cuales explicaron el 27.8% y 16.3% de la varianza acumulada, con cargas factoriales superiores al .70 para todos los ítems. La fiabilidad fue por medio del alfa de Cronbach, con valores de .880 y .925 para cada uno de los factores. Concluyeron que el instrumento contó con evidencia de validez y fiabilidad en la muestra analizada.

Caururo y Jara (2020) analizaron las propiedades psicométricas de una escala de celos en una muestra de 225 estudiantes pertenecientes a una universidad en Huaraz, con edades entre los 17 a 40 años. Su estudio fue de tipo instrumental y de diseño no experimental. Aplicaron el Inventario de Multidimensional de Celos (IMC), donde reconocieron índices descriptivos favorables para cada uno de los ítems. La validez fue demostrada por el análisis factorial confirmatorio para dos modelos, donde el modelo de 37 ítems con cinco factores correlacionados (GFI = .92, SRMR = .087, NFI = .89, PNFI = .83) mantuvo mejores índices que el modelo oblicuo de 40 ítems y cinco dimensiones (GFI = .93, SRMR = .083, NFI = .91, PNFI = .75), con saturaciones mayores al .30 para cada uno de los ítems dentro de los respectivos modelos. En cada factor la fiabilidad fue superior al .70, lo cual demostraba que el instrumento mantuvo consistencia dentro de diferentes evaluaciones.

Ramirez (2019) realizó una investigación instrumental con la finalidad de conocer las propiedades psicométricas de una escala de celos en una muestra de 700 universitarios de Los Olivos entre los 18 a 35 años. El instrumento fue el

Inventario Multidimensional de Celos. Identificó evidencia de validez por medio del análisis factorial confirmatorio, donde evidenció índices de ajuste aceptables para el modelo de cinco factores correlacionados ( $\chi^2/df = 2.13$ , GFI = .928, CFI = .616, TLI = .762, RMSEA = .065, SRMR = .231). La confiabilidad fue identificada por medio del coeficiente omega, donde los valores fueron de .90 para la escala total. Este instrumento evidencia adecuadas propiedades psicométricas para una muestra de participantes evaluados.

Ventura et al. (2018) realizaron un estudio para analizar las evidencias de validez, invariancia factorial y fiabilidad. Se utilizó la sub escala de celos del inventario de comunicación emocional en las relaciones románticas. El estudio realizado tuvo una muestra de 1176 estudiantes peruanos que participaron respondiendo los 11 ítems del instrumento original. Se añadió nueve ítems por el análisis factorial. Así mismo concluimos que la escala de celos se puede emplear para nuevas investigaciones ya que se obtuvo una buena interpretación validada y puntuaciones fiables en dicha muestra.

## **2.2. Desarrollo de la temática correspondiente al tema investigado**

### **Conceptos de celos.**

Reforzando la variable del estudio, a continuación, se muestra las definiciones que plantean diversos autores sobre los celos.

Díaz y Loving (2010) refieren que los celos presentan distintas reacciones ya sea afectivas o sentimentales, esto se puede generar con las parejas o particularmente en nuestra personalidad, reaccionando frente a conductas o comportamientos controlados por una situación. De esta forma los celos son considerados como un fenómeno complejo, donde se puede involucrar pensamientos cognitivos, emociones y conductuales.

Reidl et al. (2005) especifica que los celos son sentimientos donde se puede perder el cariño, interés, afecto, atracción de las personas que se quieren.

Dijkstra & Buunk (2002) refieren que los individuos que experimentan celos son aquellos que comparan sus características con las del rival y cuando piensan que este supera sus propias cualidades, se puede percibir como una amenaza para la relación con su pareja.

Utz y Beukeboom (2011) señala que los celos son estados emotivos que padecen las personas y se caracteriza por tener miedo ante la posibilidad de perder a la pareja.

Canto et al. (2012) manifestó que los celos son sentimientos de angustia ante una persona que interviene en la relación que tiene con su pareja. Se necesita tener un rival para que pueda tener celos.

### **Desarrollo de los celos de pareja.**

La presencia de celos responde ante la idea constante y recurrente que tienen los sujetos sobre la intromisión de una tercera persona que interrumpe el normal flujo dentro de una relación de pareja y esta se estaría manejando en torno a la forma de sus expectativas. La persona que experimenta mayormente celos se siente en desventaja, amenazada y sintiendo que no cuenta con lo necesario para poder retener a su pareja y lo peor es que él ya se habría dado cuenta de ello (Ramirez, 2019).

De esta forma los celos comienzan en la recurrente comparación, es un hecho que al observar cómo otras personas se muestran simpáticas y con mayor carisma frente a su pareja, esto significaría una situación de mayor tensión emocional, la cual estaría derivándola en la presencia de un evento frecuentemente recurrente, pues este miedo no se daría solamente en dicha situación, ya vendrían siendo varias las ocasiones en las cuales ha estado experimentando temor a que su pareja termine

dejándola de lado, a ser abandonada por que no sabe cómo hacerla feliz, como darle lo que quiere aun que esta valoración seria propia, posiblemente esté siendo la pareja ideal pero la desconfianza en mí mismo puede llevarla a verse envuelta frecuentemente en este conjunto de miedos irracionales, los cuales terminen facilitando el pensamiento de que a terminar siendo cambiada (Romero et al., 2007).

La inseguridad personal a su vez tiene un origen en todas las experiencias que habría tenido a lo largo de su vida, sintiendo que frente a esos eventos ya habría sido engañada, que ya otra ex pareja habría preferido cambiarla por otra con otros atributos, siendo uno de los posibles orígenes el trauma vivido en experiencias amorosas pasadas, así mismo, observar este tipo de modelos también puede hacer que se termine proyectando, como si fuese su propio caso y creyendo que los hombres son todos iguales, que haga lo que haga habrá alguien que intentaría quitárselo y eso la termina llenando de mayor inseguridad y sufrimiento personal, es como si la presencia de miedo fuese una re experimentación de situaciones pasadas donde se ha visto envuelto en tales circunstancias y que en la actualidad solo estaría volviéndose a enfrentar ante estas (Arias et al., 2021).

Dicha re experimentación no resulta agradables pues estas personas ven su futuro deteriorado al lado de la persona a la que aman, sienten que se les ha escapado aquella situación donde pudieron haber sido muy feliz, que no han conseguido ponerse de pie frente a esa adversidad y sobre todo comienzan a creer que están destinadas a ello (Shackelford et al., 2000).

### **Experiencia de infidelidad.**

La experiencia de infidelidad suele ser muy fuerte, sobre todo en aquellas personas que han convivido dentro de una familia disfuncional, donde se encontraban expuestos frecuentemente a situaciones donde eran víctimas de humillaciones,

padecimiento que se estaría viendo frecuentemente afectado de tal forma que los llevaría a sentirse envueltos ante este tipo de eventualidades futuras. De esta forma aún sus niñas han estado padeciendo de los insultos o denominaciones discriminatorias por parte de sus padres, motivo por el cual se sienten aludidos e identificados cuando algo malo les sucede, es como si fuese una confirmación de un autoconcepto negativo que ya habrían interiorizado sobre sí mismos, como si serian conscientes de su propia invalidez personal, de lo cual comienzan a sentirse de manera negativa en torno al desarrollo de sus tareas académicas (Geney et al., 2018).

La presencia de estos eventos podría enmarcarlos en situaciones de alta dificultad donde comúnmente se ven expuestos ante situaciones donde una pareja toxica termine lanzando un comentario negativa, uno que represente un peligro o una denigración, pues en múltiples casos se vería que los varones con mayor tendencia a la violencia suelen emplear términos para ir deteriorando poco a poco la autoestima de su pareja y que ella sienta que fuera de él no podrían conseguir nada mejor, es de esta forma como ellos se encuentran viviendo situaciones de mayor conflicto interpersonal, pues mantiene creencias negativas sobre sí mismo, pensando que se merece estar en una relación toxica, pues no puede aspirar a nada mejor (Teva et al., 2009).

La eventualidad de los problemas que se encuentran afrontando los sujetos en una relación de pareja muchas veces son un reflejo de la poca confianza que se tienen a sí mismos, por ejemplo los individuos con mayor ansiedad ante la separación se la pasarían constantemente reclamando a su pareja para que esta le de pruebas de que aun la ama, sin embargo con ello estaría consiguiendo que él se canse de la relación que han desarrollado y opte por ir prefiriendo la vida en soledad, es como la profecía auto cumplida donde es la propia persona la que hace todos los esfuerzos necesarios

para que lo que tanto teme termine sucediendo, es por ello que para estas personas se trataría de una creencia fuertemente arraigada el pensar que les va a ir mal en toda relación de pareja y que si llegasen a encontrar algo bueno esto sería suerte y no se desprenderían de ello por nada, de allí que aparece la idealización de la pareja como alguien que no volverán a encontrar (Ventura-León et al., 2018).

Cuando una persona cae en el constante pensamiento de que le es inflige es porque ha venido teniendo eventualmente variaciones situaciones donde ha juntado evidencia sobre ello al punto que en la actualidad estaría más que convencido que muchas personas son unas potenciales rivales y que pueden terminar quitándole a su pareja, quien terminaría cediendo ante la seducción planteada de forma sistemática y repetitiva. Se trata de un pensamiento a forma de rumia, es decir que constantemente esta que piensa en cada posibilidad de alguien que la haya visto de forma coqueta o sus amigos con quienes más frecuenta (Martínez-León et al., 2018).

Los sujetos que se mantienen con celos marcados pasarían a vivir un calvario frecuente pues se comienza a sentir angustiados y desesperados, creyendo que mientras están haciendo otras actividades, alguien más esta que le roba a su pareja y que ellos no podrán hacer nada para evitarlo, es como si su propia falta de carisma hará que su pareja se aburra de ella, siendo cualquier otra chica carismática la que puede volver a darle alegría a la vida de su pareja, quien según el pensamiento de la chica con celos, este comenzaría a analizar sus situación actual, dándose cuenta que le conviene irse con la otra chica y dejar a la mujer con la que habría establecido ya una relación (Barrón y Martínez, 2001). El pensamiento o fenómeno denominado como celos es un conjunto de pensamientos en forma de sospecha de que se dará la infidelidad, la cual a su vez es entendida como el rompimiento del acuerdo tácito entre

dos personas, de esta forma consideraría que, a pesar de haberse jurado amor, su relación romántica sería muy débil (Ochoa, 2006).

Cada relación romántica debe de ser alimentada constantemente, consiguiendo de esa forma que se logró obtener mucho mayor peso en las decisiones que toman los sujetos, consiguiendo de esa forma manejar todas sus alternativas personas como si fuesen de mayor independencia, es decir sin tener la necesidad de contar con alguien en específico para ser feliz. Las personas con menos celos no le temen a la soledad, pero ello no quiere decir que disfruten solo en soltera, la relación romántica cómo tal constituye una situación donde dos individuos se transmiten mutuo afecto y contribuyen en la vida del otro, siendo una relación en ambos sentidos. De esta forma es como se encontrarían manejando sus propias experiencias personales de manera equilibrada, compartiendo tiempo con su pareja sin dejar de luchar por alcanzar todas sus metas personales (Fernandez et al., 2014).

### **Consecuencias ante la infidelidad.**

La experiencia que tendrían las personas que se encuentran en una relación de pareja y de repente padecen de una infidelidad es altamente negativa, al punto que se encontrarían sufriendo y entrando en una duda sobre el propio valor que tienen como persona, pues haber padecido una infidelidad lleva a la persona a creer que no vale, que su propio valor no es el que se le habría señalado y ello representaría algo totalmente negativo para sí mismo y quienes le rodean, lo que sucede es que las personas que se encuentran enfrentando dichas eventualidades a menudo pueden estar enfrentando sus conflictos personales mostrando su autoderrotismo (Valdivieso, 2015).

Con lo dicho, se reconoce que las personas se rinden o comienzan a ver la vida como algo totalmente adverso, donde no tienen oportunidad de poder



sobreponerse ante la adversidad, es así como se concentrarían en los aspectos negativos de su vida, en los puntos específicos donde han fallado y dando mayor importancia a los errores que vayan a cometer en el futuro, es por esto que se verían envueltos ante este tipo de pensamientos nocivos sobre sí mismos, considerando que tendrían la oportunidad de llegar mucho más alto si se lo propusiesen (Beck, 2022).

Tras sufrir una infidelidad el autoconcepto de la persona que es víctima termina deteriorado, es una situación difícil de superar y ocurre con mayor frecuencia de lo que se podría esperar, siendo múltiples las razones por las que una pareja llega a terminar por motivos de infidelidad. Por lo general los sujetos infieles ya tienen un historial donde no se contentaban con solo una pareja, preferían encontrarse con otras y verse frecuentemente envueltas en situaciones ante las cuales estarían enfrentando sus situaciones personales, viendo como su superación personal era mucho más satisfactoria si se encontraban rodeados de mujeres (Valdez-Medina et al., 2012).

La infidelidad como tal representa un tema de mucho juicio en la sociedad, pues involucra no solo el acto de involucrar a un tercero en una relación que se suponía era de dos, bajo un trato tácito, sino que significa la vergüenza impuesta por la sociedad, es a partir de ello que es visto como algo tan repudiado en la sociedad. En la infidelidad hay traición, o por lo menos es señalada de esa forma por los demás.

Hay ciertas creencias que favorecen a que se puede ser infiel, como aquella donde se concibe a la monogamia como algo antinatural y que no debe de ser parte de la sociedad, pues se creería que genera neurosis en las personas al ser una constante obligación que deben de acatar y por ello no pueden ser realmente libres o comportarse como lo desean en sí. De esta forma la infidelidad es una situación

altamente aversiva para la víctima, a pesar que ya tenía sus dudas desde antes creía que algo raro estaba ocurriendo (Reidl et al., 2005).

### **Formación de los celos.**

El desarrollo de los celos en las personas estaría enmarcado por la historia de aprendizaje que han tenido, es decir que desde pequeños han estado expuestos a situaciones que los han llevado a creer que estarían viéndose enfrentados a la realidad difícil, es decir que no son valorados como esperarían por parte de las personas a su alrededor. No son apreciados por sus cuidadores, lo que representaría el primer gran golpe en torno a la forma de manejar sus relaciones sociales. Los celos se darían por el miedo a no ser lo suficientemente atractivos o adecuados para la pareja, al punto de creer que se encuentra en constante competencia con todas las personas que se encuentren alrededor de su pareja (Teva et al., 2009).

Es como si estas personas entrarían en la creencia de que pueden verse enfrentadas por su pareja, porque esta los abandone ya que se daría cuenta que no les conviene, una persona con celos es insegura, pues en caso contrario tendría mayor confianza en su atractivo personal y creería que su pareja estaría desaprovechando una gran oportunidad al cambiarla por otra pareja, es como si en este tipo de situaciones ellos se encontrarían enfrentándose a estas eventualidades, a la vez que se encuentran en mayor proximidad a tales eventos (Díaz-Loving et al., 2011).

Cuando se es niño y se está expuesto a momentos de angustia por no saber si los cuidadores van a cumplir su palabra en cuanto a protegerlo es cuando se asociaría la imagen de alguien que supuestamente debería brindar mayor seguridad a dejar de verlo como alguien que en la mínima oportunidad terminaría abandonándola, a partir de estos sucesos se crece con la idea de que cualquier puede

traicionarlo, engañarlo o aprovecharse de su buena voluntad (Barrón y Martínez, 2001).

Los sentimientos que se tienen hacia otras personas suelen ser aquellos que motivan su accionar, que lo llevan a una situación de nueva conexión emocional y motivan el accionar de los humanos. Establecer una relación romántica permite sentirse acompañado, entendido y protegido sin perder la propia independencia, es decir que esta persona logra sentirse feliz con la forma como se comporta frente a sus compañeros, es por ello que se vería envuelta en eventualidades donde estaría con mucha más confianza de que podrá resolver una situación y el contar con una relación de pareja saludable estaría contribuyendo a dicha meta; sin embargo, la presencia de tal evento en ocasiones podría tener un efecto adverso, uno donde estos individuos ven su propio accionar como algo negativo que esta próximo al manejo de sus deseos personales (Teva et al., 2009).

Los deseos personales de los cuales se desprendan estas personas pueden encaminarlos hacia el rumbo de conseguir sus propias metas personales sintiéndose apoyados por un sentimiento de identificación personal con las situaciones ante las cuales estarían haciendo en frente, es por ello que estos individuos se verían sumamente envueltos en tales eventualidades y comenzarían a sentirse llenos de confianza y satisfacción, justamente la razón de establecer una relación sentimental es esa, contribuir en la motivación de los humanos, peor los celos al contrario quitan energías, agotan mentalmente al usuario quien por pensar constantemente que su pareja puede terminar abandonándolo puede llegar a caer en un miedo aún mayor en torno al manejo de sus actividades personales, es decir verse afectado por la presencia de sus emociones negativas, sentirse perjudicado por todo lo que se encuentra atravesando en dicha situación (Baumeister & Leary, 1995).

Los celos suelen ser entendidos también como una respuesta típica de las personas al tratar de proteger lo suyo, pues estarían expuestos a un evento en el cual deben de enfrentarse a este tipo de eventualidades, donde deberían de tomar una decisión cuando se encuentran expuestas frente a una amenaza que puede terminar deteriorando la relación de pareja que tendrían en ese momento, para estas personas la presencia de respuestas emocionales negativas los llevaría a tomar medidas desesperadas, siendo la primera los reclamos airados hacia su pareja (Barrón y Martínez, 2001).

A menudo los reclamos suelen contaminar el ambiente emocional que rodea a la relación de una manera negativa, es decir considerando que la relación que ambos tienen los llevan a verse envueltos en un conjunto de nuevas eventualidades donde ver a la pareja ya no signifique lo mismo, es como si los celos se diesen cuando hay la sospecha de una probable infidelidad, pero estos mismos comienzan a alejar a la pareja, agotarla porque no sabe de qué forma convencer a su pareja de que no le será infiel y a partir de ello verse constantemente expuesta ante este tipo de dificultades donde estaría viéndose cada vez más afectada en el manejo de sus relaciones interpersonales (Shackelford et al., 2000).

Las instrucciones de su pareja deberá de reducir todo contacto que tenga con personas del sexo opuesto, quedando las amistades con sus amigas o personas afines a un lado, ya no puede volver a frecuentarlas y lo que es peor, esto va dándole una sensación de aislamiento, a partir de todo ello se da la denominada profesa auto cumplida, es decir que los propios reclamos o intentos por que la pareja nos e aleje, terminarían separándolo de la relación, es más en algunos casos aparece una tercera persona que funciona como un escape del estrés que genera la pareja, siendo esta

la situación donde habría una muy alta probabilidad de caer en la infidelidad (Buss et al., 1992).

Es lamentable que en algunos casos la formación de los celos este fuertemente vinculada con la presencia de comportamientos violentos, es decir donde la pareja se muestra de una forma tan hostil con la pareja que más allá de sus inseguridades, comienza amenazarla, diciéndole que va a atentar contra su vida si es que ella se muestra de forma desconfiada o hace algo con otra persona, de allí se desprenderían los casos de feminicidio que tanto suenan en la actualidad (Romero et al., 2007).

Los conflictos en relación de pareja, pueden estar ocultando distintos factores, como la aparición de un tercero que actúa como amigo con derechos. Si bien es cierto en distintos casos no habría una verdadera razón para sospechar de una infidelidad, existen otras situaciones donde sí se estaría dando el caso (Isaza, 2011). Esto es particularmente relevante porque desde las ciencias sociales, la relación de pareja ha ido ganando bastante interés, pues constituye un núcleo relevante en el cambio del transcurso de los movimientos sociales. A partir del desarrollo de una relación de pareja, es que se desarrolla la familia y con ello los propios seres humanos que conformarán a la sociedad.

Estos individuos se desarrollarían principalmente en ambientes hostiles, siendo estos donde se les da el incentivo para comenzar a transgredir las normas de los demás, afectando en su integridad y en todo aquello que los estaría involucrando, por tal motivo es que la presencia de tales eventos lo haría tornarse ansioso y con una preferencia hacia el uso de la violencia como una herramienta para solucionar sus problemas, es como si estos individuos necesitarían de utilizar sus puños para sentir que han hecho bien en el intento por solucionar los problemas (Utz & Beukeboom, 2011).

La necesidad de tener todo el ambiente donde se encuentran bajo control se termina generalizando al ámbito de la pareja, donde pasarían a afectarla gravemente, sobre todo en el desarrollo de sus propias acciones negativas donde son ellos quienes estarían ejerciendo violencia en contra de ella constantemente pues no aceptan su actual forma de vida, como conversan con otros hombres (en el caso de la pareja mujer) o como no atiende a sus llamados, pues los sujetos que son violentos ven cualquiera de estas acciones como una provocación, justificando de esa forma sus actos agresivos (Buss & Shackelford, 1997).

Las diferencias en el ámbito sexual entre varones y mujeres no necesariamente indicarían una mayor o menos presencia de celos, pero la formación que tengan ellos en un determinado contexto cultural si podría dar ese paso en el cual comiencen a sentirse más identificados con algún tipo de temor o miedo a ser abandonados por su pareja, por parte de ellos se sentirían afectados por que se sienten inseguros en cuanto a si su pareja permanecería a su lado o por el contrario terminaría abandonándolo, es por ello que la formación en los celos por parte de ambos estaría ocurriendo de distinta forma y asemejándose en un contexto diferente, siendo en múltiples ocasiones de las situaciones que los llevarían a verse envueltos en experiencias mucho más fáciles, las cuales entren en torno al desarrollo de sus propias habilidades para solucionar problemas (Valdez-Medina et al., 2012).

En el caso de que los varones tengan una mayor presencia de celos es pro que ellos han sido expuestos a modelos masculinos donde se les observaba esta constante inseguridad, la misma que los llevaría a pedirle constantes pruebas a su pareja para de esa forma sentirse más seguros con lo que esté sucediendo en ese momento. En el caso de las mujeres, ellas desarrollarían celos al sentirse inseguras con respecto a su imagen corporal, al creer que las otras chicas pueden verse mucho

más atractivas y como consecuencia de ello terminar llevándose a su pareja, sería ello lo que provocaría que aparezca todo ese temor en ellos, el mismo que puede obligarla a incrementar la frecuencia de conflictos y confrontaciones negativas en torno a su pareja (DeSteno y Salovey, 1996).

### **2.2.2. Propiedades psicométricas**

#### **Confiabilidad.**

Es la cualidad psicométrica de un inventario u prueba donde se puede medir al mismo sujeto y obtener resultados similares en una o más ocasiones, incluso en tiempos diferentes (Cayhualla y Mendoza, 2012).

#### **Confiabilidad por consistencia interna.**

Se refiere cuando una prueba es fiable en diferentes áreas, dimensiones o subconjunto de ítem que miden una característica, el grado de su covarianza, correlación o si es consistente en los objetivos de la prueba. La consistencia interna se obtiene por medio de dos métodos: el método de dos mitades y la prueba de consistencia interna (Abad et al., 2006).

#### **Validez.**

Cayhualla y Mendoza (2012) tiene la cualidad de medir lo que pretende medir en un instrumento de evaluación.

#### **Validez de constructo.**

Abad et al. (2006) señalan que la validez de constructo puede unificar las características de la validez de criterio y contenido en un marco similar para adquirir hipótesis acerca de relaciones teóricamente relevantes. En este mismo sentido Cronbach (1984), señala que el objetivo final de la validación es dar a conocer y explicar, por tanto, se considera que esta validación es de constructo.

#### **Baremos.**

Está compuesto de una tabla realizada con cifras obtenidas de los puntajes directos del proceso de estandarización y sirven como referencia para realizar interpretaciones y descripciones (Aiken, 2003).

### **2.3. Definición conceptual de la terminología empleada**

#### ***Celos románticos***

Elphinston et al. (2011), manifiestan que los seres humanos pueden tener celos de tipo romántico, con una conducta compleja, se combina emociones, los pensamientos y sobre todo el comportamiento es cambiante generando en la persona algunos sentimientos de ansiedad, depresión, inseguridad y problemas al comunicarse. Esto va generar conflictos entre la pareja llevando en muchas situaciones a la violencia física o psicológica.

#### ***Infidelidad***

Zumaya (1994) define la infidelidad como un fenómeno interaccionar triangular, desde la óptica de los afectos, se va involucrando las emociones que contengan elementos de atracción, cariño si la ocurrencia es eventual o también sin involucrar las emociones, del ejercicio de la sexualidad en la relación de pareja casada o no, homosexual o heterosexual, que debería haber una exclusividad sexual.



**CAPÍTULO III**  
**MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La presente investigación es de tipo psicométrico, perteneciente al tipo tecnológico tiene como finalidad proporcionar un nuevo instrumento que evalúe el comportamiento de las parejas provocadas por celos en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur (Alarcón, 1991).

Además, el presente trabajo es un diseño no experimental debido a que no se realizará una manipulación de la variable, por lo tanto, se observara el fenómeno en su ambiente natural, asimismo es de tipo cuantitativo ya que está orientado a extraer datos numéricos de la variable estudiada (Hernández et al., 2014).

### **3.2. Población y muestra**

La población estuvo constituida por 2000 estudiantes de psicología, cuyas edades oscilan entre 18 y 45 años de edad, se elaboró en una universidad privada de Lima Sur que se encuentra ubicada en el distrito de Villa El Salvador.

Se realizó la prueba piloto donde participaron 100 estudiantes de la carrera de psicología. Los resultados que se obtuvieron fueron satisfactorios con una validez mayor a 0.80 y un alfa de Cronbach de 0.95, así mismo se podrá seguir con el desarrollo de la tesis (Nunnally y Bernstein, 1994).

El tipo de muestreo empleado fue de tipo probabilístico, porque solo se intentó incluir la misma cantidad de participantes de ambos sexos, siendo la meta de alcanzar diez estudiantes por ítem del inventario adaptado, según el criterio clásico de Nunnally y Bernstein (1994).

Todos los participantes no tuvieron la misma probabilidad de ser elegidos, por lo cual, los resultados de este estudio no son generalizables a toda la población (Hernández et al., 2014). La muestra está constituida por 300 estudiantes de la carrera de psicología del primer hasta el onceavo ciclo.

**Tabla 1***Distribución de la muestra*

	<i>f</i>	%
Femenino	117	39.0
Masculino	183	61.0
Total	300	100.0

### 3.3. Hipótesis

**H<sub>a</sub>:** El inventario del comportamiento de pareja que provocan celos es válido y confiable en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.

### 3.4. Variables – Operacionalización

#### 3.4.1. Variable de estudio: *Comportamientos de la pareja que provocan celos*

##### **Definición conceptual.**

Los individuos que experimentan celos comparan sus características con las del rival y cuando observan que este supera sus propias cualidades, pueden percibirlo como una amenaza para la relación y, en consecuencia, evocar sentimientos de celos (Dijkstra & Bunnk, 2002).

##### **Definición operacional.**

Se asume la definición de la medida en relación con las puntuaciones obtenidas por el Inventario del comportamiento de pareja que provocan celos. Se divide en tres dimensiones:

- **Comportamiento infiel:** refleja la ocurrencia de infidelidad certera por parte de la pareja, agrupándolo en los siguientes ítems: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 y 21.
- **Comportamiento sospechoso:** son situaciones que podrían generar suspicacias, pero sin ocurrencia de infidelidad explícita, agrupándolo en 8 ítems: 12,13,14,15,16,18,19 y 20.

- **Atracción Mediática:** son situaciones donde la pareja visualiza material pornográfico, ya sea revista o por internet, son agrupados por 5 ítems: 17, 22, 23, 24 y 25.

### 3.4.2. Operacionalización de las variables

**Tabla 2**

*Operacionalización de la variable de estudio*

Variable	Dimensiones	Indicadores	Escala
	Comportamiento Infiel	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 21.	Ordinal
Comportamientos de la pareja que provocan celos	Comportamiento sospechoso	12, 13, 14, 15, 16, 18, 19 y 20	Ordinal
	Atracción Mediática	17, 22, 23, 24 y 25.	Ordinal

### 3.5. Métodos y técnicas de investigación

Para la investigación se empleó la técnica de la encuesta, ya que se procedió a entregar un protocolo que sirve como auto informe para que los sujetos evaluados marquen en función a aquello que se encuentren percibiendo, siendo en el presente caso los comportamientos de la pareja que provocan celos (Hernández et al., 2014).

#### **Inventario de Comportamientos de la Pareja que Provocan Celos (ICPC).**

Denominación	:	Inventario de comportamientos de la pareja que provocan celos (ICPC)
Autor	:	Dijkstra y Bunnk
Año	:	2002
Finalidad	:	Estimar la presencia de celos
Duración	:	25 minutos aproximadamente

Dimensiones	:	Tres
Ámbito de aplicación	:	Jóvenes en relación de pareja
Administración	:	Individual y colectiva
Ítems	:	25 reactivos
Formato respuesta	:	Likert
Materiales	:	Hoja, lápiz y borrador
Significación	:	Niveles

Se utilizará el inventario de comportamientos de la pareja que provocan celos (ICPC) adaptado por Fernández et al. (2014), contiene 25 ítems cada uno en una escala Likert de 1 (nada celoso) a 5 (muy celoso) que corresponden a indicadores qué tan celoso(a) se sentirá en diferentes situaciones citadas. Los reactivos se agrupan en tres dimensiones que reflejan distintas conductas extra diádicas. Las dimensiones descritas son las siguientes: Comportamiento infiel que refleja la ocurrencia de infidelidad certera por parte de la pareja, así mismo en la dimensión de comportamiento sospechoso son situaciones de suspicacias, pero sin infidelidad y la dimensión de atracción mediática son sucesos de visualizar pornografía o personas mediáticas de la televisión.

Se calculó la fiabilidad de la escala por consistencia interna ( $\alpha$  de Cronbach) para cada una de las dimensiones del inventario. Luego se procedió a calcular el coeficiente de correlación  $r$  de Pearson, como indicador de la estabilidad del instrumento entre la primera y la segunda aplicación para un lapso de 60 días. Para este análisis se aplicaron a todas las personas que respondieron el ICPC en una segunda ocasión. Cabe notar, que los valores promedio hallados en cada dimensión no se diferenciaron significativamente para la segunda aplicación ( $d$  de Cohen entre aplicaciones de 0.01 a 0.09).

**Validez de contenido por V de Aiken.**

Se calculó la validez por intermedio de la V de Aiken, el inventario ICPC fue sometido a la evaluación de 10 jueces expertos en la línea de investigación, los resultados obtenidos muestran que los 25 ítems presentan validez de contenido, ya que los coeficientes adquiridos varían entre 0.80 y 1.00, a un nivel de significancia de ( $p < .05$  y  $.01$ ). Por lo tanto, se evidencia que el inventario del comportamiento de pareja que provocan celos presenta validez de contenido en estudiantes de psicología en una universidad privada y estará conformado por los 25 ítems.

**Tabla 3**

*Evidencias de validez basadas en el contenido del inventario del comportamiento de parejas que provocan celos por medio del coeficiente V de Aiken*

	J1		J2		J3		J4		J5		J6		J7		J8		J9		J10		Aciertos	V	Aceptable
	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C	P	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	0.80	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	0.95	Sí
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	0.95	Sí
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	0.95	Sí
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	0.95	Sí
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	0.95	Sí
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
12	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	0.85	Sí
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	0.9	Sí
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	0.95	Sí
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	0.95	Sí
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	0.85	Sí
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	18	0.90	Sí
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1.00	Sí

*Nota:* No está de acuerdo = 0, si está de acuerdo = 1; P = Pertinencias, R = Relevancia, C = Claridad.

En la tabla 3, se puede apreciar que los 10 jueces experto en el estudio de mi investigación, coinciden en manifestar su acuerdo con respecto a las preguntas que se formula en el inventario, se logró alcanzar un coeficiente V de Aiken más de 0.80, lo que indica que este inventario reúne evidencias de validez de contenido.

### **Confiabilidad.**

La confiabilidad por consistencia interna permite medir el comportamiento homogéneo; es decir, si son consistentes y si se correlaciona entre sí las diferentes partes del cuestionario (Abad et al., 2006).

**Tabla 4**

*Confiabilidad del Inventario de comportamientos de pareja que provocan celos*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.951	25

En la tabla 4, se observa que esta escala cuenta con un adecuado nivel de confiabilidad, obteniendo un Alfa de Cronbach mayor a 0.80 lo cual significa que el inventario es preciso como instrumento de medida.

### **3.6. Procedimiento de los datos**

Para acceder a la universidad privada donde se iban a recolectar los datos, se procedió a realizar los permisos correspondientes con las autoridades, coordinando con ellos el objetivo de la investigación y ofreciéndoles la responsabilidad con la que serían trabajados los datos obtenidos.

Posterior a ello se procedió a conversar con los docentes de los salones seleccionados para la recolección de la muestra, así mismo, al ingresar se escribió en la pizarra las principales indicaciones que se le darían a los estudiantes universitarios para que resolvieran los procesos que se le supusieron en frente.

Se les hizo presente que en caso no desear participar en la investigación, simplemente tendrían que señalarlo en la ficha de consentimiento informado o hacerlo saber alzando el brazo, pues se consideró importante la motivación de los estudiantes universitarios para la resolución de los informes, puesto que, si ellos eran obligados,



muy probablemente no se hubiesen obtenido los resultados que se esperarían objetivos.

Tras la aplicación de los instrumentos, se procedió a separar todos aquellos que fueron llenados incorrectamente, quedándose solamente con aquellos llenados de forma oportuna.

Tras obtener los datos estos pasaron a ser codificados en una base de datos del programa IBM SPSS en su versión 24 y en el programa Excel. Para el análisis de la validez de contenido se utilizó una plantilla en el programa Excel; mientras que, para la validez de constructo se procedió al análisis factorial exploratorio; así mismo, para el análisis de la confiabilidad se utilizó el método de consistencia interna. Para la obtención de los baremos, primero se revisó la normalidad a través de la prueba Kolmogorov Smirnov, por lo que se utiliza la prueba no paramétrica en la comparación según sexo a través de la prueba U Mann Whitney.

**CAPÍTULO IV**

**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE**

**DATOS**

#### 4.1. Resultados descriptivos de las dimensiones con la variable

##### *Validez de contenido*

**Tabla 5**

*Validez de contenido del Inventario ICPC (Claridad)*

Ítems	Claridad										V	p
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0.80	0.001
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.90	0.001
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
12	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0.80	0.001
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
14	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0.80	0.001
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001

En la tabla 5, se presentan los resultados de la validez de contenido aplicada a diez jueces expertos para la estimación del coeficiente V de Aiken en su claridad, encontrándose valores superiores a 0.80, por lo tanto, los ítems fueron conservados dentro de la estructura del Inventario ICPC.

**Tabla 6***Validez de contenido del Inventario ICPC (Pertinencia)*

Ítems	Pertinencia										V	p
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9	J10		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0.80	0.001
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.90	0.001
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.90	0.001
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
9	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0.90	0.001
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.90	0.001
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.90	0.001
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0.90	0.001
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.90	0.001
18	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0.70	0.001
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
22	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0.80	0.001
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	0.001

En la tabla 6, se presentan los resultados de la validez de contenido aplicada a diez jueces expertos para la estimación del coeficiente  $v$  de Aiken en su pertinencia, encontrándose valores superiores a 0.80, por lo tanto, los ítems fueron conservados dentro de la estructura del Inventario ICPC.

#### **4.2. Contrastación de hipótesis**

##### ***Validez de constructo***

Se utilizó un análisis factorial exploratorio (AFE), donde se obtiene un KMO = 0.935 estando este valor dentro de los valores recomendados por Kaiser, Meyer y

Olkin para factorizar el instrumento. Asimismo, en la prueba de Esfericidad de Bartlett ( $X^2 = 6250.551$ ,  $gl = 300$ ) se obtiene un coeficiente de significancia ( $p < 0.05$ ) por lo tanto los ítems del instrumento pueden pasar a formar dimensiones a través de las puntuaciones de los 300 universitarios.

**Tabla 7**

*Análisis de varianza explicada del inventario ICPC*

Factor	Autovalores iniciales			Sumas de extracción de cargas al cuadrado		
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado
1	10.204	40.816	40.816	8.991	35.966	35.966
2	5.189	20.755	61.571	5.170	20.681	56.647
3	1.818	7.271	68.842	2.132	8.528	65.175
4	.866	3.464	72.305			
5	.747	2.988	75.293			
6	.590	2.360	77.652			
7	.575	2.300	79.953			
8	.487	1.947	81.900			
9	.453	1.810	83.710			
10	.441	1.762	85.472			
11	.393	1.570	87.043			
12	.379	1.514	88.557			
13	.330	1.322	89.878			
14	.293	1.172	91.050			
15	.286	1.143	92.193			
16	.270	1.080	93.273			
17	.255	1.019	94.293			
18	.236	.944	95.237			
19	.228	.912	96.149			
20	.204	.817	96.966			
21	.182	.727	97.693			
22	.176	.704	98.397			
23	.166	.665	99.062			
24	.150	.598	99.660			
25	.085	.340	100.000			

En la tabla 7, se muestran los resultados de la varianza explicada partir del análisis de multidimensionalidad, observándose que el Inventario ICPC con una estructura de tres factores explica el 65.1% de la varianza total.

En la tabla 7, se presenta el análisis de extracción de comunalidades del Inventario ICPC a partir de las puntuaciones obtenidas en los evaluados, donde se observa que ninguno de los ítems presenta puntuaciones inferiores a 0.20, por lo tanto, serán conservados.

**Tabla 8**

*Estructura factorial del Inventario ICPC*

Ítems	F1	F2	F3	h <sup>2</sup>
Ítem 1	0.775			0.690
Ítem 2	0.813			0.714
Ítem 3	0.817			0.709
Ítem 4	0.767			0.626
Ítem 5	0.817			0.695
Ítem 6	0.736			0.603
Ítem 7	0.811			0.674
Ítem 8	0.845			0.760
Ítem 9	0.774			0.629
Ítem 10	0.646			0.541
Ítem 11	0.777			0.686
Ítem 12		0.722		0.643
Ítem 13		0.823		0.74
Ítem 14		0.792		0.644
Ítem 15		0.86		0.729
Ítem 16		0.818		0.705
Ítem 17			0.601	0.608
Ítem 18		0.781		0.653
Ítem 19		0.803		0.675
Ítem 20		0.747		0.660
Ítem 21	0.487			0.520
Ítem 22			0.858	0.756
Ítem 23			0.938	0.850
Ítem 24			0.948	0.852
Ítem 25			0.837	0.734

En la tabla 8, se presentan los resultados de la rotación de los reactivos, empleando un método de extracción de máxima verosimilitud con una rotación Oblimin, obteniendo una estructura factorial de tres dimensiones para el Inventario ICPC, en las puntuaciones de los evaluados, se obtiene que las cargas factoriales fueron superiores al valor estimado (0.30).

### ***Confiabilidad por consistencia interna***

**Tabla 9**

*Confiabilidad por consistencia interna del Inventario ICPC*

Dimensiones / Variable	Alfa de Cronbach	N de elementos
Comportamiento Infiel	.939	12
Comportamiento sospechoso	.930	8
Atracción Mediática	.925	5
Comportamientos de la pareja que provocan celos	.939	25

En la tabla 9, se presentan los resultados del análisis de confiabilidad por consistencia interna del Inventario ICPC a partir de las puntuaciones obtenidas de la muestra, donde se observa que los coeficientes alfa de Cronbach fueron superiores al valor de 0.70, siendo estos altamente confiables, en el caso de la puntuación general del Inventario ICPC.

**Tabla 10***Análisis de ítems de la dimensión 1*

Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1	45.47	83.080	.719	.934
Ítem 2	45.63	80.802	.765	.932
Ítem 3	45.63	82.215	.771	.932
Ítem 4	45.65	83.781	.733	.934
Ítem 5	45.74	81.028	.788	.932
Ítem 6	45.71	83.409	.725	.934
Ítem 7	45.96	80.159	.791	.931
Ítem 8	45.92	78.653	.818	.930
Ítem 9	46.13	78.615	.764	.932
Ítem 10	46.37	81.036	.643	.937
Ítem 11	45.91	79.728	.763	.932
Ítem 21	46.35	85.158	.487	.943

En la tabla 10, se presentan los resultados del análisis de ítems de la dimensión 1 a partir de las puntuaciones obtenidas en los evaluados. Se obtiene que los ítems presentaron un adecuado índice de homogeneidad al mostrar coeficientes superiores al valor 0.20.



**Tabla 11***Análisis de ítems de la dimensión 2*

Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 12	16.64	53.067	.694	.926
Ítem 13	16.86	52.683	.803	.918
Ítem 14	16.67	51.620	.767	.921
Ítem 15	16.90	51.578	.833	.916
Ítem 16	16.49	52.900	.776	.920
Ítem 18	17.05	53.623	.736	.923
Ítem 19	16.71	52.653	.769	.920
Ítem 20	16.26	53.409	.706	.925

En la tabla 11, se presentan los resultados del análisis de ítems de la dimensión 2 a partir de las puntuaciones obtenidas en los evaluados. Se obtiene que los ítems presentaron un adecuado índice de homogeneidad al mostrar coeficientes superiores al valor 0.20.

**Tabla 12***Análisis de ítems de la dimensión 3*

Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 17	7.95	21.967	.617	.940
Ítem 22	8.00	18.726	.840	.900
Ítem 23	7.94	18.525	.865	.895
Ítem 24	7.99	18.488	.866	.895
Ítem 25	8.10	19.201	.832	.902

En la tabla 12, se presentan los resultados del análisis de ítems de la dimensión 3 a partir de las puntuaciones obtenidas en los evaluados. Se obtiene que los ítems presentaron un adecuado índice de homogeneidad al mostrar coeficientes superiores al valor 0.20.

**Tabla 13**

*Análisis de ítems del Inventario ICPC*

Ítems	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem 1	74.55	325.639	.463	.938
Ítem 2	74.71	321.884	.513	.937
Ítem 3	74.71	325.178	.475	.938
Ítem 4	74.73	325.584	.503	.938
Ítem 5	74.82	320.534	.574	.937
Ítem 6	74.79	323.395	.550	.937
Ítem 7	75.04	318.366	.601	.936
Ítem 8	75.00	316.946	.598	.936
Ítem 9	75.21	313.999	.630	.936
Ítem 10	75.45	313.539	.643	.936
Ítem 11	74.99	317.736	.580	.937
Ítem 12	76.68	311.028	.637	.936
Ítem 13	76.90	312.070	.680	.935
Ítem 14	76.71	310.160	.647	.936
Ítem 15	76.94	310.548	.686	.935
Ítem 16	76.53	312.544	.658	.935
Ítem 17	77.08	315.777	.635	.936
Ítem 18	77.09	317.075	.553	.937
Ítem 19	76.75	312.039	.653	.936
Ítem 20	76.30	309.734	.694	.935
Ítem 21	75.43	315.671	.643	.936
Ítem 22	77.13	313.839	.591	.936
Ítem 23	77.07	314.825	.570	.937
Ítem 24	77.12	317.002	.518	.938
Ítem 25	77.23	313.995	.614	.936

En la tabla 13, se presentan los resultados del análisis de ítems del Inventario ICPC a partir de las puntuaciones obtenidas en los evaluados. Se obtiene que los ítems presentaron un adecuado índice de homogeneidad al mostrar coeficientes superiores al valor 0.20.

### ***Elaboración de normas percentiles***

**Tabla 14**

*Elaboración de normas percentiles del Inventario ICPC*

Pc	F1	F2	F3	Total	Niveles
1	28	8	5	50	
2	28	8	5	50	
3	28	8	5	50	
4	35	9	5	55	Bajo
5	35	9	5	55	
10	35	9	5	55	
15	39	10	5	61	
20	44	11	5	64	
25	46	12	5	66	
30	47	13	6	68	Tendencia bajo
35	48	14	6	71	
40	49	16	7	74	
45	52	17	7	77	
50	53	17	8	78	
55	54	19	9	81	Moderado
60	56	20	10	84	
65	56	21	11	86	
70	57	23	12	88	Tendencia alto
75	58	25	13	92	
80	58	27	15	95	
85	59	29	17	99	
90	59	29	17	99	
95	60	31	19	103	Alto
96	60	31	19	103	
97	60	36	21	111	
98	60	36	21	111	
99	60	36	21	111	
<i>N</i>	300	300	300	300	
<i>M</i>	50.04	19.08	10.00	79.12	
<i>DE</i>	9.820	8.255	5.452	18.504	

*Nota:* F1 = Comportamiento Infidel, F2 = Comportamiento sospechoso, F3 = Atracción Mediática, Total = Comportamientos de la pareja que provocan celos.

En la tabla 14, se presenta la elaboración de los baremos generales del Inventario ICPC elaborados a partir de la muestra analizada.

### ***Elaboración de normas percentiles según sexo***

**Tabla 15**

*Análisis de normalidad de la muestra*

Dimensiones / Variable	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Comportamiento Infiel	0.155	300	.000
Comportamiento sospechoso	0.103	300	.000
Atracción Mediática	0.189	300	.000
Comportamientos de la pareja que provocan celos	0.035	300	.200

En la tabla 15, se presenta los resultados de la prueba de normalidad de la variable comportamientos de la pareja que provocan celosa través de la prueba Kolmogorov Smirnov, donde se observa que la distribución es no normal, empleándose para la comparación estadísticos no paramétricos.

**Tabla 16**

*Comparación del comportamiento de la pareja que provocan celos según sexo*

Sexo		n	Rp	U	Z	p
Comportamiento Infiel	Femenino	117	134.30	8810.000	-2.592	0.010
	Masculino	183	160.86			
	Total	300				
Comportamiento sospechoso	Femenino	117	149.11	10542.500	-0.223	0.824
	Masculino	183	151.39			
	Total	300				
Atracción Mediática	Femenino	117	149.53	10592.000	-0.157	0.876
	Masculino	183	151.12			
	Total	300				
Comportamientos de la pareja que provocan celos	Femenino	117	142.97	9824.000	-1.203	0.229
	Masculino	183	155.32			
	Total	300				

En la tabla 16, se presentan los resultados de la prueba de comparación de la variable comportamiento de la pareja que provocan celos para establecer las normas percentiles en función del sexo, es por ello que al encontrar diferencias significativas en la dimensión comportamiento infiel, se elabora normas percentilares para varones y mujeres.

### ***Normas percentiles para sexo femenino***

**Tabla 17**

*Elaboración de normas percentiles del Inventario ICPC para mujeres*

	F1	F2	F3	Total	Niveles
1	28	8	5	48	
2	28	8	5	48	
3	32	9	5	55	
4	32	9	5	55	
5	39	10	5	59	Bajo
10	39	10	5	59	
15	39	10	5	59	
20	43	11	5	64	
25	46	12	5	66	
30	46	13	6	67	
35	47	14	6	70	Tendencia bajo
40	48	16	7	71	
45	49	19	10	77	
50	52	19	10	77	
55	52	20	10	79	Moderado
60	53	20	10	82	
65	54	22	11	84	
70	55	23	12	87	
75	56	25	13	89	Tendencia alto
80	57	27	14	92	
85	58	28	15	96	
90	58	28	15	96	
95	58	28	15	96	
96	59	29	18	99	Alto
97	59	29	18	99	
98	60	31	21	105	
99	60	31	21	105	
<i>N</i>	117	117	117	117	
<i>M</i>	48.80	18.71	9.77	77.28	
<i>DE</i>	9.558	7.602	5.106	17.072	

*Nota:* F1 = Comportamiento Infiel, F2 = Comportamiento sospechoso, F3 = Atracción Mediática, Total = Comportamientos de la pareja que provocan celos.

En la tabla 17, se presenta la elaboración de los baremos femeninos del Inventario ICPC elaborados a partir de la muestra analizada.

### ***Normas percentiles para sexo masculino***

**Tabla 18**

*Elaboración de normas percentiles del Inventario ICPC para varones*

	F1	F2	F3	Total	Niveles
1	31	8	5	50	
2	31	8	5	50	
3	31	8	5	50	
4	36	10	5	55	
5	36	10	5	55	Bajo
10	40	10	5	61	
15	40	10	5	61	
20	45	11	5	64	
25	46	12	5	66	
30	47	14	6	69	
35	49	15	6	73	Tendencia bajo
40	51	16	7	76	
45	52	17	7	78	
50	51	19	9	80	
55	56	19	10	82	Moderado
60	57	20	10	85	
65	58	21	11	87	
70	58	23	12	89	
75	58	24	14	93	Tendencia alto
80	59	27	16	96	
85	59	30	18	100	
90	59	30	18	100	
95	59	30	18	100	
96	60	33	19	105	Alto
97	60	33	19	105	
98	60	38	22	115	
99	60	38	22	115	
<i>N</i>	183	183	183	183	
<i>M</i>	50.84	19.32	10.14	80.30	
<i>DE</i>	9.928	8.658	5.671	19.318	

*Nota:* F1 = Comportamiento Infidel, F2 = Comportamiento sospechoso, F3 = Atracción Mediática, Total = Comportamientos de la pareja que provocan celos.

En la tabla 18, se presenta la elaboración de los baremos masculinos del Inventario ICPC elaborados a partir de la muestra analizada.

**CAPÍTULO V**

**DISCUSIONES, CONCLUSIONES Y**

**RECOMENDACIONES**

## 5.1. Discusiones

La investigación es desarrollada en el marco de la evidencias de las propiedades psicométricas que necesitan los instrumentos en el contexto peruano, pues como se sabe muchos de estos instrumentos no cuentan con revisiones actuales y ello conduce a que su aplicación resulte pobre y llena de sesgos, pues la revisión de la validez y confiabilidad deberían darse de forma repetitiva, siendo estos los que se encuentren a menudo en situaciones de toma de decisiones pero estas no puedan ser tomadas con propiedad pues el instrumento para la medicación inicial no ha sido revisado en sus propiedades psicométricas, encontrándose problemas en la consistencia de los resultados, es por ello que la presente investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.

Se halló validez de contenido para los 25 ítems, ya que el reporte del coeficiente  $v$  de Aiken es superior a .80, siendo este aceptable para la aplicación del instrumento en cuanto a su claridad; así mismo, para el análisis de la validez de contenido en cuanto a su pertinencia, se encontraron coeficientes  $v$  de Aiken superiores al valor 0.80, lo que indicó que se contaba con buena validez de contenido por parte de los ítems, ello indicaría que cada uno de los ítems del instrumento si estarían representando la variable que pretenden medir, tanto en la forma individual como en la dimensión a la que pertenecen, ello estaría explicando por qué las puntuaciones obtenidas cuando se aplica este protocolo justamente dan puntuaciones que apoyan lo expresado por el autor, como se recuerda Cayhualla y Mendoza (2012) mencionaban que la validez es lo referente a si un instrumento cuenta con la propiedad o cualidad de medir lo que realmente pretende medir, para



ello sería necesario que la redacción de sus ítems estén acorde con lo que dicho ítem se supone que debe de estar analizando, es por ello que en este tipo de casos estos sujetos se estarían viendo analizados con propiedad pues el protocolo que se les entrega realmente tendría ítems que estarán midiendo los comportamientos de la pareja que provocan celos, pues como lo mencionaría Dijkstra y Bunnk (2002) la pareja estaría emitiendo comportamientos como compararse con un posible rival y es en ese momento en el que sentiría que al no poder competirle de forma apropiada, este se sentiría cada vez más afectado en la forma como iría a manejar sus acciones para retener a su pareja, siendo esto último lo que facilitaría que se mantenga experimentando celos de su pareja. La validez de contenido en si busca valorar a través de jueces expertos si el instrumento cuenta con evidencias para decir que sus reactivos tienen una redacción que muestra claridad y pertinencia, para ello se debe de involucrar el contexto cultural y como los reactivos pueden o no ser entendidos en este, es por ello que los jueces expertos estarían señalando que en el contexto de Lima, más propiamente dicho en el distrito de Villa El Salvador estos ítems son entendibles y pueden ser manejados por cualquier profesional de la salud.

No solo es necesario analizar la claridad con la que cada ítem ha sido redactado, sino que la manera como se verían valores estadísticos que respaldan la estructura factorial del instrumento también es relevante, pues de esa forma se tiene claro que es la presencia de tales ítems los que se encontrarían en situaciones mucho más favorables y que presentan un respaldo en lo que justamente están midiendo, como lo mencionaría Beck (2022), estas relaciones teóricas entre variables observables y las que se encuentran detrás deben de replicarse en los análisis estadísticos, en ese sentido, se halló validez de constructo ya que el instrumento mostro un valor KMO superior a .70 y una esfericidad de Bartlett significativa. Siendo

las comunalidades superiores a .20 por lo que se conservaron a los 25 ítems, encontrando evidencia de que se mantenía la estructura factorial propuesta para el instrumento. Ello indicaría que los datos obtenidos en la aplicación del Inventario de comportamientos de la pareja que provocan celos estarían respaldando el aporte teórico obtenido por los instrumentos, en tal medida es que ellos son manifestados como una estructura factorial de tres dimensiones con pesos factoriales superiores a .30, es decir que el ítem muestra una clara inclinación a pertenecer a dicha dimensión, de esa forma se encontraría evidencia de que la dimensión comportamiento Infidel está formada por doce ítems (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 21), en la dimensión comportamiento sospechoso estaría formada por ocho dimensiones (12, 13, 14, 15, 16, 18, 19 y 20) y la dimensión atracción Mediática por cinco ítems (17, 22, 23, 24 y 25), en este sentido Abad et al. (2006) mencionaban que la validez de constructo es la búsqueda de evidencias en los datos que permitan dar respaldo a las inferencias de las puntuaciones de los instrumentos, es decir que se debe de respetar el modelo teórico de medición propuesto y este criterio debe de acercarse al ajuste encontrado en un grupo de participantes, en este sentido Dijkstra y Bunnk (2002), quienes construyeron el instrumento propusieron que el modelo de medición se encontraba compuesto por tres dimensiones, por lo que la idea de la validez de constructo es hallar evidencias que permitan confiar en los resultados obtenidos en una medición individual o ya sea en la aplicación y medición de un programa psicológico, teniendo de antemano que las puntuaciones que se obtengan de dicha aplicación no se alejaran de lo que realmente ocurren en la realidad.

Las puntuaciones que se obtienen al medir a un mismo sujeto no deberían de variar mucho, pues se supone que en la historia de aprendizaje cada acción, patrón o hábito que se realiza ha venido siendo mantenido por años y como tal cambiar una

variable psicológica resultaría poco creíble a menos que suceda un evento altamente significativo como podría ser el tratamiento psicológico, por ello es que Cayhualla y Mendoza (2012) mencionaban que la presencia de confiabilidad en un instrumento es necesaria, de esa forma se puede confiar en que las puntuaciones al evaluar en momentos distintos a un mismo sujeto no van a tener resultados muy diferentes, pues ello indicaría claramente que el instrumento no es susceptible a pequeños cambios y lo estaría considerando como si la variable en cuestión hubiese cambiado, es por ello que para el Inventario de comportamiento de pareja que provocan celos se realizó el análisis de la confiabilidad en los 300 estudiantes de la carrera profesional de psicología, donde se encontró confiabilidad por el método de consistencia interna ya que para las dimensiones del Inventario ICPC se obtuvo coeficientes que oscilaban entre .925 a .939. a nivel general del instrumento el coeficiente alfa de Cronbach fue .939 siendo alto. Dicho valor daría a entender que las puntuaciones que se obtienen en el instrumento son consistentes entre sí, es decir que el evaluado ha encontrado lógica entre la redacción de todos ellos, comprendiéndolos en un solo sentido y no cayendo en ambigüedades como podría ocurrir en otros instrumentos donde la redacción de los ítems aún se mantiene como en sus países de origen, es en ese sentido que la consistencia o congruencia en las puntuaciones obtenidas en el Inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos tanto de forma general como en sus tres dimensiones.

En la presente investigación los coeficientes alfa de Cronbach superaron el valor .70 por lo que se mostrarían como fiables en la aplicación de las variables, resultados que entran son apoyados por lo identificado por Fernández et al. (2014) quienes encontrarían en 366 personas resultados similares. Finalmente se

establecieron los baremos generales para el instrumento tanto en sus dimensiones como a nivel global del comportamiento de la pareja que provocan celos.

## 5.2. Conclusiones

- Se halló validez de contenido para los 25 ítems, ya que el reporte del coeficiente  $v$  de Aiken es superior a .80, siendo este aceptable para la aplicación del instrumento en cuanto a su claridad; así mismo, para el análisis de la validez de contenido en cuanto a su pertinencia, se encontraron coeficientes  $v$  de Aiken superiores al valor 0.80, lo que indicó que se contaba con buena validez de contenido por parte de los ítems.
- Se halló validez de constructo ya que el instrumento mostro un valor KMO superior a .70 y una esfericidad de Bartlett significativa. Siendo las comunalidades superiores a .20 por lo que se conservaron a los 25 ítems, encontrando evidencia de que se mantenía la estructura factorial propuesta para el instrumento.
- Se encontró confiabilidad por el método de consistencia interna ya que para las dimensiones del Inventario ICPC se obtuvo coeficientes que oscilaban entre .925 a .939. a nivel general del instrumento el coeficiente alfa de Cronbach fue .939 siendo alto.
- Finalmente se establecieron los baremos generales para el instrumento tanto en sus dimensiones como a nivel global del comportamiento de la pareja que provocan celos.

## 5.3. Recomendaciones

- Realizar estudios con muestras representativas en otras poblaciones de Lima Metropolitana, con el objetivo de contrastar los resultados y tener instrumentos validos en diferentes contextos de la ciudad.

- Emplear la versión revisada en el presente estudio para la medición de los comportamientos de la pareja que provocan celos.
- Replicar la investigación en otras muestras buscando establecer nuevos datos sobre las evidencias de validez y confiabilidad, dándole así mayor peso al uso del instrumento en la medición de los comportamientos de la pareja que provocan celos.
- Desarrollar talleres para fomentar un buen manejo de emociones, modificando los pensamientos irracionales en los adolescentes, con el fin de mejorar una relación de pareja a futuro.

## **REFERENCIAS**

- Abad, F., Garrido, J., Olea, J. & Ponsoda, V. (2006). *Introducción a la psicometría*. Paidós.
- Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Fondo Editorial Universidad Particular Cayetano Heredia.
- Arias, W., Rivera, R. & Ceballos, K. (2021). Propiedades psicométricas de una escala de celos románticos en estudiantes universitarios. *Avances en Psicología*, 29(1), 89-99. <https://bit.ly/3zFO7XN>
- Baumeister, R. & Leary, M. (1995). The need of belong: Desire for interpersonal attachment as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletin*, 117(1), 497-529. <https://bit.ly/3heRcaY>
- Barrón, A. & Martínez, D. (2001). *Los celos: una perspectiva psicológica y social*. Málaga: Aljibe.
- Beck, R. (2022). *Propiedades psicométricas del Inventario Multidimensional de Celos en adultos de Lima Centro* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://bit.ly/3fzn170>
- Beck, A., Rush, A., Shaw, B. & Emery, G. (1983). *Terapia cognitiva para la depresión* (19ª ed.). Desclée De Brouwer.
- Buss, D., Larsen, R., Westen, D. & Semmelroth, J. (1992). Sex differences in jealousy: Evolution, physiology, and psychology. *Psychological Science*, 3(1), 251-255. <https://bit.ly/3fAJaZn>
- Buss, D. & Shackelford, T. (1997). From vigilance to violence: Mate retention tactics in married couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 72(1), 346-361. <https://bit.ly/3Wylvcz>

- Canto, J., Moreno, P., Perles, F. & San Martín, J. (2012). El papel de la cultura del honor. del sexismo y de los celos en la respuesta a la infidelidad de la pareja. *Escritos de Psicología*, 3(1), 9-16. <http://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2012.0310>
- Caururo, S. & Jara, D. (2020). *Evidencias Psicométricas del Inventario Multidimensional de Celos en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://bit.ly/3G38XED>
- Cayhualla, R. & Mendoza, V. (2012). *Adaptación de la batería de evaluación de los procesos de escritura PROESC en estudiantes de tercero a sexto de primaria en colegios particulares y estatales en Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional de la Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://bit.ly/3FMsf0H>
- DeSteno, D. & Salovey, P. (1996). Evolutionary origins of sex differences in jealousy? Questioning the “Fitness” of the Model. *Psychological Science*, 7, 367–372. <https://bit.ly/3A8cLAH>
- Díaz-Loving, R., Rivera, S., Reyes, I., Rocha, T., Reidl, L., Sánchez, R. & García, T. (2011). *Etnopsicología mexicana. Siguiendo la huella teórica y empírica de Díaz-Guerrero*. Trillas.
- Dijkstra, P., Barelds, D. & Groothof, H. (2010). An inventory and update of jealousy-evoking partner behaviors in modern society. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 17(1), 329-345. <http://dx.doi.org/10.1002/cpp.668>
- Dijkstra, P. & Buunk, B. (2002). Sex differences in jealousy-evoking effects of rival characteristics. *European Journal of Social Psychology*, 32(6), 829-852. <http://dx.doi.org/10.1002/ejsp.125>



- Elphinston, R., Feeney, J. & Noller, P. (2011). Medición de los celos románticos: validación de la escala de celos multidimensional en muestras australianas. *Australian Journal of Psychology*, 63 (4), 243-251. <https://doi.org/10.1111/j.1742-9536.2011.00026.x>
- Fernandez, A. M., Pavez, P. & Dufey, M. (2014). Evaluación chilena del Inventario de Comportamientos de la Pareja que Provocan Celos. *Revista de Psicología*, 23(2), 45-55. <http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2014.36147>
- Geney, E., Tezón, M., Fortich, D. & Baeza, S. (2018). Análisis psicométrico del Inventario Multidimensional de Infidelidad, en estudiantes de educación superior en Cartagena, Colombia. *Summa Psicológica UST*, 15(1), 52-61. <https://bit.ly/3DvTqtK>
- Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). Mc Graw Hill.
- Isaza, L. (2011). Causas y estrategias de solución de conflictos en las relaciones de pareja formadas por estudiantes universitarios. *Psicogente*, 14(26), 336-351. <https://bit.ly/3sXCuaX>
- Martínez-León, N., Mathes, E., Avendaño, L., Peña, J. & Sierra, J. (2018). Psychometric Study of the Interpersonal Jealousy Scale in Colombian Samples. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(1), 21-30. <https://bit.ly/3DApcWJ>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables. (2019). *MIMP atendió más de 180 mil casos de violencia de género a través de nuestros Centros Emergencia Mujer en el 2019*. MIMP. <https://bit.ly/3DX3E71>
- Nunnally, J. & Bernstein, I. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.

- Ochoa, S. (2006). *Validez de constructo y confiabilidad del Inventario multidimensional de celos* [Tesis de maestría, Universidad de Colima]. Repositorio Institucional de Universidad de Colima. <https://bit.ly/3UaOyl2>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Violencia contra la mujer*. OMS. <https://bit.ly/2EnFqFN>
- Ramirez, M. (2019). *Propiedades psicométricas del inventario multidimensional de celos en estudiantes de centros de educación básica alternativa del distrito de Los Olivos, Lima 2019* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://bit.ly/3Uocjpq>
- Reidl, L., Sierra, G. & Fernández, H. (2005). Diferencias entre celos románticos y celos relacionales. *Red iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 2(20), 133-148. <https://bit.ly/3zJPFA1>
- Romero P., Rivera A. & Diaz-Loving R. (2007). Desarrollo del Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológico*, 1(23), 121-148. <https://bit.ly/3DAsWr7>
- Shackelford, T., LeBlanc, G. & Drass, E. (2000). Emotional reactions to infidelity. *Cognition and Emotion*, 14(5), 643-659. <https://bit.ly/3DCXc4L>
- Teva, I., Bermúdez, M. & Buena-Casal, G. (2009). Variables sociodemográficas y conductas de riesgo en la infección por el VIH y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes. *Revista Española de Salud Pública*, 83(2), 309-320. <https://bit.ly/3sXCAPR>
- Utz, S. & Beukeboom, C. J. (2011). The role of social network sites in romantic relationships: Effects on jealousy and relationship happiness. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 16(1), 511-527. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1083-6101.2011.01552.x>

- Valdivieso, O. (2015). *Propiedades psicométricas del inventario multidimensional de celos en estudiantes universitarios* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo. <https://bit.ly/3T8s0QH>
- Valdez-Medina, J., Sánchez, S., Bastida, G., González Arratia, L., & Aguilar, M. (2012). Significado y función del amor como estrategia de sobrevivencia. En Díaz-Loving, R., Rivera, A.S., & Reyes, L.I. (2012). *Aportaciones actuales de la psicología social* (pp.244-249). AMEPSO.
- Ventura-León, J., Caycho-Rodríguez, T., Barboza-Palomino., M., Aparco, V. & Rodas, N. (2018). Evidencias de validez e invariancia factorial de una Escala Breve de Celos en estudiantes universitarios peruanos. *Propósitos y Representaciones*, 6(2), 125-180. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.216>
- Villarrubia, C. (2019). *Distorsiones cognitivas y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de la carrera de psicología en la Universidad Continental* [Tesis de pregrado, Universidad Continental]. Repositorio Institucional de la Universidad Continental. <https://bit.ly/3h7lzjr>

## **ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de consistencia interna

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variables e indicadores	Tipo y diseño de investigación	Población y muestra
<p>¿Cuáles son las propiedades psicométricas del Inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de una universidad de Lima Sur?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar las propiedades psicométricas del Inventario de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad de Lima Sur.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b> 1. Identificar la validez de contenido del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur. 2. Analizar la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur. 3. Evaluar la confiabilidad a través del método de</p>	<p><b>Hipótesis general</b> El inventario del comportamiento de pareja que provocan celos es válido y confiable en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur.</p>	<p><b>Variable:</b> Celos</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamiento Infiel</li> <li>2. Comportamiento Sospechoso</li> <li>3. Estimulación Intelectual</li> </ol>	<p>La presente investigación es de tipo psicométrico, pertenece al tipo tecnológico, tiene como finalidad proporcionar un nuevo Instrumento que evalué los celos provocando un comportamiento en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur (Alarcón, 1991)</p>	<p>La población estuvo constituida por 200 estudiantes de Psicología, cuyas edades oscilan entre 18 y 45 años de edad. El tipo de muestreo empleado fue de tipo accidental, siendo la meta de 10 estudiantes por cada ítem del inventario adaptado. Según el criterio de Nunnally y Bernstein (1994).</p>

	<p>consistencia interna del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.</p> <p>4. Elaborar las normas o baremos del inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Sur.</p>				
--	---	--	--	--	--

## Anexo 2. Inventario de comportamiento de la pareja que provocan celos

1	2	3	4	5
Nada Celoso	Poco Celoso	Ocasionalmente Celoso	Algo Celoso	Muy Celoso

Indique cuán celoso/a se sentiría si su pareja	1	2	3	4	5
1. Tiene una aventura sexual con otra persona.					
2. Tiene sexo con otra persona, sin tener coito.					
3. Se desviste para otra persona frente a la cámara del computador.					
4. Besa a otra persona.					
5. Envía mensajes o correos electrónicos del índole sexual a alguien del sexo opuesto.					
6. Tiene una cita romántica con otra persona.					
7. Se enamora de alguien con quien se comunica a través de Internet.					
8. Tiene sexo telefónico con otra persona.					
9. Envía una carta romántica o postal a alguien del sexo opuesto.					
10. Es atraída por otra persona.					
11. Tiene sexo mediante Internet con otra persona.					
12. Baila con alguien del sexo opuesto.					
13. Abraza alguien del sexo opuesto.					
14. Trabaja intensamente con alguien del sexo opuesto.					
15. Llama por teléfono a alguien del sexo opuesto					
16. Pasa mucho de tiempo con alguien del sexo opuesto.					
17. Mira con interés a un individuo del sexo opuesto en la TV.					
18. Sale sin Ud.					
19. Da un regalo a alguien del sexo opuesto.					
20. Le cuenta cuán atractiva piensa que es una persona del sexo opuesto.					
21. Coquetea con alguien más.					
22. Ve una película pornográfica sin Ud.					
23. Mira fotografías o películas pornográficas en Internet.					
24. Mira fotografías pornográficas en una revista.					
25. Mira fotografías (no pornográficas) de un modelo atractivo/a del sexo opuesto en una revista.					

### Anexo 3. Criterios de Jueces

Opinión de aplicabilidad:  
Aplicable: ( )      Aplicable después de corregir: (x)      No aplicable: ( )

**Datos del Juez:**  
Nombres y apellidos del juez: Vilma Rogerson Acosta  
Formación académica: Psicóloga  
Áreas de experiencia profesional:  
unos 20 años  
Tiempo: \_\_\_\_\_  
Cargo actual: Docente  
Institución: Universidad Asturiana del Perú

Vilma Rogerson  
Firma (Juez experto)      221  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:  
Aplicable: (x)      Aplicable después de corregir: ( )      No aplicable: ( )

**Datos del Juez:**  
Nombres y apellidos del juez: Nancy Mercedes Capayacu Otaola  
Formación académica: Psicóloga  
Áreas de experiencia profesional:  
Clínica - Educativa  
Tiempo: 25 años  
Cargo actual: Docente  
Institución: Universidad Autónoma del Perú

Nancy M. Capayacu  
Firma (Juez experto)      4128  
Nro. de Colegiatura

Nancy Mercedes Capayacu Otaola  
M.A. 1012



Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: ( )

Aplicable después de corregir:

No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: Silvana Raquel Ramos Fontoye

Formación académica: Lic. en Psicología

Áreas de experiencia profesional:

Clinica - Educativa

Tiempo: 7 años

Cargo actual: Psicóloga - Docente

Institución: Colegio San Fernando - Univ. Autónoma

[Firma]  
Firma (Juez experto)

31314  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable:

Aplicable después de corregir: ( )

No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: Max Hamilton Chauca Calvo

Formación académica: Psicología Clínica - Maestro en Problemas de Aprendizaje

Áreas de experiencia profesional:

Investigación - Salud Comunitaria

Tiempo: 14 años

Cargo actual: Docente a tiempo completo

Institución: Universidad Autónoma del Perú

[Firma]  
Firma (Juez experto)

[Firma]  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: ( - )

Aplicable después de corregir: ( )

No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez:

VICTOR HUGO VILLANUEVA AVALOS

Formación académica:

DOCTOR EN PSICOLOGÍA


Áreas de experiencia profesional:

CLÍNICA / EDUCATIVA

Tiempo: 24 AÑOS

Cargo actual: DOCENTE

Institución: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

  
Firma (Juez experto)

4254  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable: ( )

Aplicable después de corregir:

No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: Claudia Páez

Formación académica: Psicóloga

Áreas de experiencia profesional:

Educativa - Clínica

Tiempo: 4 a

Cargo actual: Jefe de prácticas / Psicóloga independiente

Institución: Universidad Autónoma del Perú

  
Firma (Juez experto)

27443  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable:       Aplicable después de corregir: ( )      No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: Henry Christian Noya Estrada

Formación académica: Psicología

Áreas de experiencia profesional:

Educativa - Clínica - Organizacional

Tiempo: 4 años

Cargo actual: Recursos humanos (area Organizacional)

Institución: Municipalidad La Villa María del Triunfo

[Firma]  
Firma (Juez experto)

\_\_\_\_\_  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable:       Aplicable después de corregir: ( )      No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: José Carlos Santibáñez Sánchez

Formación académica: Psicología

Áreas de experiencia profesional:

Educativa - Clínica

Tiempo: 3 años

Cargo actual: Psicólogo

Institución: Clinica Santa María Del Sur

[Firma]  
Firma (Juez experto)

Licenciado  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable:

Aplicable después de corregir: ( )

No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: Paneta Savedra Huanani

Formación académica: San Martín de Porres

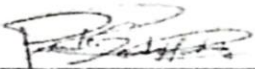
Áreas de experiencia profesional:

Educativa - Clínica

Tiempo: 2 años

Cargo actual: Psicóloga

Institución: Cedetep - Comeltras

  
Firma (Juez experto)

Licenciada  
Nro. de Colegiatura

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable:

Aplicable después de corregir: ( )

No aplicable: ( )

Datos del Juez:

Nombres y apellidos del juez: Dr. Luis Pampayo Arana Yorza

Formación académica: Psicólogo

Áreas de experiencia profesional:

Clinico Educativo

Tiempo: Veintuno años

Cargo actual: Catedrático Universitario

Institución: Universidad Autónoma de Cerro Valliso

  
Firma (Juez experto)

0654  
Nro. de Colegiatura

## Anexo 4. Turnitin



Portafolio de la clase

Mis notas

Discusión

Calendario

ESTÁS VIENDO: INICIO > DESARROLLO DE TESIS 2019-II

¡Bienvenido a la página de inicio de su nueva clase! Podrás ver todos los ejercicios de tu clase en la página principal de tu clase, así como ver información adicional acerca de los ejercicios, entregar tu trabajo y tener acceso a los comentarios para tus trabajos.

Mueve el cursor sobre cualquier elemento de la página principal de la clase para ver más información.

### Página de Inicio de la clase

Esta es la página de inicio de su clase. Para entregar un trabajo, haga clic en el botón de "Entregar" que está a la derecha del nombre del ejercicio. Si el botón de Entregar aparece en gris, no se pueden realizar entregas al ejercicio. Si está permitido entregar trabajos más de una vez, el botón dirá "Entregar de nuevo" después de que usted haya entregado su primer trabajo al ejercicio. Para ver el trabajo que ha entregado, pulse el botón "Ver". Una vez la fecha de publicación del ejercicio ha pasado, usted también podrá ver los comentarios que le han dejado en el trabajo haciendo clic en el botón a "Ver".

#### Bandeja de entrada del ejercicio: DESARROLLO DE TESIS 2019-II

Título del Ejercicio	Información	Fechas	Similitud	Acciones
PRIMERA REVISIÓN		Comienzo: 04-sept-2019 8:20PM Fecha de entrega: 27-nov-2019 11:59PM Publicar: 27-nov-2019 11:59PM	20%	<a href="#">Enviar</a> <a href="#">Ver</a>

## **Anexo 5. Permiso**

SOLICITO: Permiso para evaluar a los estudiantes de la Facultad de Psicología para mi trabajo de investigación.

ESTIMADO VICTOR HUGO VILLANUEVA ACOSTA

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ

Yo Tabata Maricielo Acevedo Gutiérrez, identificada con el DNI N°77177070 ante usted respetuosamente me presento y expongo:

Que estoy cursando el XI ciclo de la carrera de psicología en la Universidad Autónoma del Perú, solicito su permiso para poder aplicar mi instrumento ICPC adaptado por Ana María Fernández, Paula Pavez, Michele Dufey, a los estudiantes de psicología para poder realizar mi investigación de “PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE COMPORTAMIENTO DE LA PAREJA QUE PROVOCAN CELOS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA SUR” para culminar mis estudios exitosamente.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Lima, 09 de septiembre del 2019

Tabata Maricielo Acevedo Gutiérrez  
DNI 77177070

## Anexo 6. Evidencia para usar la prueba



**tabata acevedo** <tabatamaricielo@gmail... 13 sept. 2018 22:22



para ana.fernandez ▾

Buenas Noches Doctora Ana María Fernández.

Le saluda la estudiante de Psicología Tabata Maricielo Acevedo Gutierrez de la Universidad Autónoma del Perú. Me encuentro elaborando mi tesis y estoy interesada en realizar un estudio para determinar las propiedades psicométricas del Inventario de Comportamientos de la Pareja que Provocan Celos.

En tal sentido, le solicito el permiso correspondiente para usar este instrumento con fines de investigación.

Saludos cordiales.



**Ana María Fernández** <ana.fernandez@us... 18 sept. 2018 6:24



para mí ▾

Estimada Tabata,

El estudio que nosotros realizamos en Chile está disponible para que se utilice con fines científicos, sin embargo la escala original en inglés la obtuvimos del autor original Dijkstra, para que estés en conocimiento.

Saludos Cordiales y mucho éxito,

AM

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, el Jurado de Sustentación de Tesis conformado por los psicólogos colegiados: Mg. Orlando Del Rosario Pacherras, quien lo preside, Mg. Guissela Mendoza Chávez y Mg. Vilma Requena Acevedo reunidos en acto público para dictaminar la tesis titulada:

**"PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL INVENTARIO DE  
COMPORTAMIENTO DE LA PAREJA QUE PROVOCAN CELOS EN  
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA  
SUR"**

Presentada por la Bachiller:

**ACEVEDO GUTIERREZ, TABATA MARICIELO**

Para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología; luego de escuchar la sustentación de la misma y resueltas las preguntas del jurado, acuerdan:

*Aprobada por mayoría*

Con mención de publicación: SI  NO ( )

En fe de lo cual firman los miembros del jurado, a los diecinueve días del mes de diciembre de 2019



Mg. Orlando Del Rosario Pacherras  
C. Ps. P. 19268  
Presidente



Mg. Guissela Mendoza Chávez  
C. Ps. P. 26288  
Secretaria



Mg. Vilma Requena Acevedo  
Vocal  
C. Ps. P. 221